

Výroční zpráva 2024/2025

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2024/2025.....	13
5.	Údaje o přijímacím řízení	14
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025.....	15
7.	Hodnocení ukončení studia	16
8.	Hodnocení chování žáků	20
9.	Údaje o integrovaných žácích	21
10.	Olympiády a soutěže.....	22
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	40
12.	Další vzdělávací aktivity školy	43
13.	Významné mimoškolní aktivity	54
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	56
15.	Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2024/2025	57
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	58
17.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	60
18.	Závěr výroční zprávy	60

1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 01 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: Mgr. Richard Horký
- Statutární zástupce: RNDr. Vladislava Zubrová
- Kontakt: tel.: 572 434 111
e-mail: horky@guh.cz
pracovník pro informace: Mgr. Richard Horký
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2024)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2024)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	927	28,97	72,95	12,71

Typ školského zařízení	Počet strážníků- žáků (k 1. 9. 2024)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	919	11,063

Zástupci ředitele: RNDr. Vladislava Zubrová, Mgr. Martina Braunerová

Manažer rozvoje: Mgr. Jaroslav Březina

Výchovné a karierní poradenství: Mgr. Jana Malinová, Mgr. Petr Machala

Poradce školy pro mezinárodní programy: Mgr. Jan Dušek

Metodik školy pro výpočetní techniku: Mgr. Michal Zerzáň

Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání: Mgr. Petr Machala

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk – Mgr. Eva Čoupková

Anglický jazyk – Mgr. Eva Petrželková, Mgr. Martin Sentl

Německý jazyk – Mgr. Zuzana Kohoutová

Francouzský jazyk – Mgr. Barbora Matušková

Ruský jazyk – Mgr. Monika Volfová

Španělský jazyk – Mgr. Zuzana Dudová

Společenské vědy – Mgr. Pavlína Mikulcová
Dějepis – Mgr. Petr Machala
Zeměpis – Mgr. Drahomír Hlaváč
Matematika – RNDr. Ivo Lysoněk
Fyzika – Mgr. Petr Haloda
Chemie – Ing. Miroslava Mahrová, PhD.
Biologie – Mgr. Aleš Kohoutek
Informatika a výpočetní technika – Ing. František Hanko
Tělesná výchova – Mgr. Viktor Johaník
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala
Výtvarná výchova – MgA. Lukáš Psík

- **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006
nově ustavena: 17. 6. 2024

Složení Školské rady na roky 2024–2027

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Miroslava Maňásková
Mgr. Tomáš Pavlica
Mgr. Pavel Šuranský
RNDr. Vladislava Zubrová

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

doc. Ing. Bronislav Chramcov, Ph.D. - předseda
Ing. Pavlína Horsáková
Ing. Tomáš Zubr, MBA
Ing. Ivo Kunc

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Pavel Ertl
Ing. Tomáš Janča
Ing. Antonín Sedá
Ing. Stanislav Blaha

Zasedání Školské rady ve školním roce 2024/2025

30. 9. 2024

10. 6. 2025

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- **Obecně prospěšná společnost**

Složení správní rady:

Ing. Martina Bartošová - ředitelka

Ing. Roman Brauner - místopředseda

Ing. Monika Stloukalová - místopředsedkyně

Ing. Petr Kolůch

Ing. Jiří Mahr

Mgr. Iva Rolencová

Ing. Martin Hlaváček

Mgr. Radek Petrželka

Mgr. Marta Bříšťelová

RNDr. Vladislava Zubrová

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2025 + Podzim 2025	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	79-41-K/81	ano	234	58	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	79-41-K/41,81	ano	693	0	168+4	1

A) Gymnázium - čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Oba uvedené vzdělávací programy navazují na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro školní rok 2024/2025 přijato 120 žáků z 313 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 79-41-K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 79-41-K/81. Od školního roku 2022/23 došlo ke změnám v ŠVP a učebních plánech, proto jsou v tomto roce platné dva typy učebních plánů.

Učební plán – pro žáky, kteří nastoupili ve školním roce 2022/2023 a později

Gymnázium - čtyřleté studium, Gymnázium - vyšší stupeň osmiletého studia

	1. ročník a kvinta	2. ročník a sexta	3. ročník a septima	4. ročník a oktáva	Celkem
Český jazyk	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	2	13
Společenské vědy	2	2	2	1	7
Dějepis	2	3	2	0	7
Zeměpis	2	2	2	0	6
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2, 5	2, 5	2	0	7
Biologie	2, 5	2, 5	2	0	7
Geologie	Integrováno do Z a Ch				
Člověk a svět práce	Integrováno do SV				
Člověk a zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z				
Výchova ke zdraví					
Informatika	2	2	1	0	5
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4

Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6
Volitelný předmět II			2	4	6
Volitelný předmět III			2	2	4
Volitelný předmět IV				2	2
Volitelný předmět V				2	2
Celkem hodin	34	34	34	30	132

Učební plán – pro žáky, kteří nastoupili ve školním roce 2021/2022 a dříve

Gymnázium - čtyřleté studium, Gymnázium - vyšší stupeň osmiletého studia

	1. ročník a kvinta	2. ročník a sexta	3. ročník a septima	4. ročník a oktáva	Celkem
Český jazyk	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	2	13
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	3	0	7
Zeměpis	2	2	2	0	6
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2, 5	2, 5	2	0	7
Biologie	2, 5	2, 5	2	0	7
Geologie	Integrováno do Z a Ch				
Člověk a svět práce	Integrováno do SV				
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z				
Informatika a výpočetní technika	2	2	0		4
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6
Volitelný předmět II			2	4	6
Volitelný předmět III			2	2	4
Volitelný předmět IV				2	2
Volitelný předmět V				2	2
Celkem hodin	34	33	34	31	132

Základní vědomosti a dovednosti získávali žáci v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/81 (v odpovídajících ročních víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D, Inf během prvních tří let studia,
- ve Vv/Hv během prvních dvou let studia.

Ve studijním oboru 79-41-K/41 a odpovídajícímu ročníku 79-41-K/81 bylo využíváno při výuce povinných předmětů dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf, Bi, Ch, JČ, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F, M, Inf, Bi, Ch, zůstává dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

- 1. ročník a kvinty: JN 5 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 3 skupiny,
- 2. ročník a sexty: JN 4 skupiny, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 4 skupiny,
- 3. ročník a septimy: JN 5 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 3 skupiny,
- 4. ročník a oktávy: JN 5 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 3 skupiny,

Celkem JN 19 skupin, JF 8 skupin, JR 8 skupin, JŠ 13 skupin.

Dále byly vyučovány jako volitelné nebo nepovinné předměty v cizím jazyce:

- 1. ročník a kvinty: DSD 2 skupiny,
- 2. ročník a sexty: DSD 2 skupiny,
- 3. ročník a septimy: DSD 2 skupiny, Aj (konverzace, FCE seminář) 6 skupin, JF (konverzace) 1 skupina;
- 4. ročník a oktávy: DSD 2 skupiny, Aj (konverzace, FCE a CAE seminář) 5 skupin, JŠ 1 skupina, JF 1 skupina, latina 1 skupina.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Ve 3. i 4. roč. je možné zvolit seminář zaměřený na přípravu k získání certifikátu FCE, CAE na úrovních B2, C1 a C2. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu DSD (úroveň B2 a C1) organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity (volejbal, basketbal, tanec, fitjóga, fitness, fotbal, posilování) – celkem v 9 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 3 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy jsou lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách. Ve školním roce 2024/2025 byl zrealizován lyžařský výcvik v Rakousku pro sekundy, kvinty a 1. ročníky gymnázií. V lednu se uskutečnil také Výběrový lyžařský kurz pro některé žáky VG, kde si mohli zdokonalit techniku lyžování.

Žáci 3. ročníku a septim absolvovali v květnu 2025 týdenní Sportovní kurz v Itálii.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2024/2025

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace
Seminář anglického jazyka – dvouhodinový – příprava na mezinárodní zkoušky
DSD – dvouhodinový
Konverzace z francouzského jazyka – dvouhodinový
Seminář z matematiky – dvouhodinový
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Společenskovední seminář – dvouhodinový
Dějepisný seminář – dvouhodinový
Hospodářský zeměpis a základy GIS – dvouhodinový
Praktika z biologie – dvouhodinový
Fyzikální seminář – dvouhodinový
Praktikum z fyziky – dvouhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Praktická cvičení z chemie – dvouhodinový
Seminář výtvarné výchovy – dvouhodinový
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový
Latina – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 70 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2024/2025

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury (gramatický) – dvouhodinový
Literární historie – čtyřhodinový
Seminář čtenářské gramotnosti – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina
Seminář anglického jazyka – dvouhodinový – příprava na mezinárodní zkoušky
Reálie anglicky mluvících zemí – čtyřhodinový
Seminář německého jazyka DSD – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)
Konverzace z francouzského jazyka – dvouhodinový
Konverzace ze španělského jazyka – (3.+4. ročník) dvouhodinový
Seminář z matematiky I – čtyřhodinový
Seminář z matematiky II – dvouhodinový
Základy diferenciálního a integrálního počtu – dvouhodinový
Logika – dvouhodinový
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Společenskovední seminář – čtyřhodinový
Dějepisný seminář – čtyřhodinový
Seminář moderních dějin 19. a 20. století – dvouhodinový
Dnešní svět – dvouhodinový
Seminář ze zeměpisu – čtyřhodinový
Seminář z biologie – čtyřhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Fyzikální seminář – čtyřhodinový

Praktikum z fyziky – dvouhodinový
 Seminář chemie – čtyřhodinový
 Chemické výpočty – dvouhodinový
 Seminář výtvarné výchovy – čtyřhodinový
 Dějiny umění – dvouhodinový
 Latina – (3.+4. ročník) dvouhodinový
 Počítačová grafika – (3.+4. ročník) dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 138 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

B) Gymnázium - osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2024/2025 60 žáků ze 173 uchazečů.

Ve třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa. Pro nově nastupující třídy prim a další po nich následující ročníky byl upraven současný ŠVP podle zrevidovaného RVP pro ZŠ.

Učební plán – víceleté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	Předmět celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14
	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	2	2	6
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	2	2	1	5
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	0	0	1
Celkem hodin		30	30	31	31	122

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, a to co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent. Při výuce na nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se mohly stát spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v primě v 1 hodině v M, F, Inf, LT, JČ,
- v sekundě v 1 hodině F, Ch, Inf,
- v tercií v 1 hodině F, Ch, Inf,
- v kvartě v 1 hodině v M, F, Inf.

V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se a komunikovat. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako Cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

- v primách JN 3 skupiny, JF 1 skupina,
- v sekundách JN 3 skupiny, JF 1 skupina,
- v terciích JN 2 skupiny, JF 2 skupiny,
- v kvartách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina.

Celkem: JN 10 skupin, JF 5 skupin, JR 1 skupina

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (1 skupina), Francouzština hrou (1 skupina), Němčina hrou (1 skupina) a Technika hravě (1 skupina).

Součástí výuky tělesné výchovy jsou lyžařské kurzy v sekundě. Ve školním roce 2024/2025 byl zrealizován pro žáky sekund kurz v lyžařských střediscích v Rakousku.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

Testování kvart

Žáci 4OA a 4OB v červnu skládají srovnávací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Jejich výsledky jsou pak porovnávány s výslednými známkami na pololetí. Znalosti žáků nižšího gymnázia jsou každoročně z obou vyučovaných předmětů na velmi dobré úrovni.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	78	74,7611
Externí pracovníci	3	0,3332

Další informace doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–29	30–39	40–49	50–59	60 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2024	4	11	36	17	13

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
81	32	49

Týdně bylo celkem odučeno 1532 hodin, z toho 50 hodin přesčasových.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2024/2025:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	28,263
z toho jídelna	13	11,063
z toho správní zaměstnanci	13	10,1
z toho THP zaměstnanci	10	7,1

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2024/2025

Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně proškoleni na BOZP a PO, vedení školy se zúčastňuje odborných seminářů týkající se změn ve školské legislativě a managementu.

Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Cizí jazyky + český jazyk	22
Matematika	1
Společenské vědy	2
Zeměpis	7
Tělesná výchova	8
Státní maturity, přijímací zkoušky – legislativa	2
Zahraniční projekty - Erasmus	1
Kurz psychologie	3
BOZP a PO	81
Informatika	1
Prevence patologických jevů	80
GDPR	1
Celkem	209

5. Údaje o přijímacím řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka
- test z matematiky

Ve školním roce 2024/2025 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve čtyřech dnech:

- 4 letá gymnázia: 11., 14. 4. 2025
- 8 letá gymnázia: 15.-16. 4. 2025

náhradní termín přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia: 29.-30. 4. 2025

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na 2. stupni ZŠ)	50 bodů
Písemná část přijímací zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	150 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 10 bodů
Písemná část přijímací zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	110 bodů

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati celkem
Gymnázium – 79-41-K/41	260	120
Gymnázium – 79-41-K/81	167	60
Celkem	427	180

6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch 1. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli+ Nehodnocen (k 25. 1. 2025)	Prospěch 2. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Počet žáků s dodatečnými a opravnými zkouškami za 2. pol.
1.OA	1,136	28	2		1,1	28	2	
1.OB	1,26	26	2	2	1,1	27	3	
2.OA	1,212	24	5		1,21	24	4	1
2.OB	1,138	26	4		1,165	27	3	
3.OA	1,241	22	5	1	1,278	21	7	
3.OB	1,15	27	2		1,2	27	2	
4.OA	1,188	26	2		1,158	26	2	
4.OB	1,189	26	3		1,193	27	3	
1.A	1,491	15	14	1	1,447	15	14	1
1.B	1,278	21	9		1,272	22	8	
1.C	1,386	17	11	1	1,355	16	13	
1.D	1,267	21	11		1,319	21	11	
5.OA	1,37	18	9	1	1,387	16	12	
5.OB	1,32	18	6	1	1,348	19	6	
2.A	1,289	18	11		1,267	22	6	2
2.B	1,414	15	14	3	1,443	17	15	
2.C	1,399	20	9	2	1,325	21	10	
2.D	1,362	21	9	1	1,278	25	6	
6.OA	1,377	18	9	1	1,382	16	12	
6.OB	1,311	22	5		1,266	23	4	
3.A	1,289	19	6	3	1,295	19	9	
3.B	1,41	14	14		1,374	15	12	2
3.C	1,329	16	14		1,282	18	12	
3.D	1,374	21	11		1,333	20	12	
7.OA	1,379	11	5	8	1,414	13	10	1
7.OB	1,328	18	8	1	1,339	18	9	
4.A	1,191	28	3		1,218	27	4	
4.B	1,525	8	21		1,457	13	16	
4.C	1,517	11	18		1,588	10	20	
4.D	1,371	19	11		1,38	17	12	1
8.OA	1,289	19	10		1,292	19	10	
8.OB	1,319	16	8		1,319	13	11	
Škola	1,3156	629	271	26	1,306	642	280	8

7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2024/25 proběhla maturitní zkouška podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 177/2009 Sb..

Maturitní zkouška se skládá z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura
cizí jazyk (Aj, Nj, Frj, Rj, Špj) nebo matematika,
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

Společná část maturitní zkoušky představuje pouze didaktický test, jehož výsledek se nezapočítává do celkového hodnocení.

Profilová část: žáci si volí dva z předmětů: Aj, Nj, Frj, Rj, Špj, JČ, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Inf, Hv, Vv, Dg, Literární historie

Zkoušky profilové části byly ústní. Výjimkou je maturitní zkouška z Výtvarné výchovy, která zahrnuje kromě ústní (teoretické) části i obhajobu maturitní práce.

Součástí profilové zkoušky z JČ a cizího jazyka je i písemná práce, která je plně v kompetenci ředitele školy. Pokud si žák zvolí ve společné části maturitní zkoušky zkoušku z cizího jazyka a současně doloží do 31. 3. certifikát o složení standardizované mezinárodně uznávané zkoušky, pak ředitel školy může rozhodnout o nahrazení této zkoušky v profilové části uvedeným mezinárodně uznávaným certifikátem.

Výběr zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části – počty žáků

Společná část maturitní zkoušky - 2025

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Fj
4A	31	12	19			
4B	29	10	19			
4C	30	7	23			
4D	30	14	16			
8OA	29	11	16	2		
8OB	24	8	14	2		
Celkem	173	62	107	4		

Profilová část maturitní zkoušky - 2025

	LH	Aj	Frj	Rj	Špj	Nj	M	F	Bi	Ch	Z	D	SV	Hv	Vv	IVT	Prog	Dg
4A	3	4				1	2	2	15	10	6	3	15					1
4B	1	3	3			1	4	3	12	11	3	6	5		2		1	3
4C	2	2			3		3	4	8	7	3	8	16		4			
4D	3	2			5		6	4	10	11	2	4	5		4		1	3
8OA	2	5	4			2	3	2	9	8	1	7	7		3	1	3	1
8OB	2	3					8	2	8	6		5	9		3		2	
Celkem	13	19	7	0	8	4	26	17	62	53	15	33	57	0	16	1	7	8

Výsledky zkoušek profilové (školní) části maturitních zkoušek (včetně podzimního termínu 2025)

	PV	P	neprospěl	nekonal	průměr
4A	23	8	0	0	1,39
4B	19	10	0	0	1,47
4C	16	14	0	0	1,52
4D	17	12	1	0	1,59
8OA	22	7	0	0	1,37
8OB	19	5	0	0	1,37
celk.prům.	116	56	1	0	1,45

V jarním termínu 2025 bylo k maturitní zkoušce připuštěno 173 žáků ze 174. Jedna žákyně dokončila klasifikaci za 2. pololetí až v červnu, proto mohla přistoupit k podzimní maturitní zkoušce v řádném termínu. Bohužel ale ve dvou profilových zkouškách nebyla úspěšná, tyto zkoušky může opakovat nejdříve v květnu 2026. Tři žáci opakovali profilové maturitní zkoušky z jarního období 2025 a jeden ze státní části, všichni byli v podzimním termínu úspěšní.

V celkovém počtu 174 žáků maturitního ročníku je zahrnuta i jedna žákyně, která měla skládat profilovou maturitní zkoušku už na jaře 2024, ale kvůli zdravotním důvodům se dostavila až na jaře 2025, kde byla úspěšná ve všech částech.

Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2025

Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		%	ČR	%
český jazyk - didaktický test	GUH	83,2	gymnázia	79,6
	GUH - 4leté	82	G - 4leté	77,9
	GUH - 8leté	85,8	G - 8leté	82,1
	Zlínský kraj	66,4		

Při porovnání výsledků didaktického testu z JČ 15 gymnázií Zlínského kraje se osmiletý obor Gymnázia Uh. Hradiště umístil na 1. místě.

Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		%	ČR	%
anglický jazyk - didaktický test	GUH	93,3	gymnázia	90,8
	GUH - 4leté	92,5	G - 4leté	89,4
	GUH - 8leté	95,4	G - 8leté	92,9
	Zlínský kraj	81,7		

Při porovnání výsledků didaktického testu z Aj 15 gymnázií Zlínského kraje se osmiletý obor Gymnázia Uh. Hradiště umístil na 1. místě.

Matematika – didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		%	ČR	%
matematika - didaktický test	GUH	69,3	gymnázia	65,2
	GUH - 4leté	67,2	G - 4leté	61,5
	GUH - 8leté	74	G - 8leté	69,6
	Zlínský kraj	57,9		

Při porovnání výsledků didaktického testu z M 15 gymnázií Zlínského kraje se osmiletý obor Gymnázia Uh. Hradiště umístil na 2. místě.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2025

Třída	počet studentů	přihlášeno na VŠ	zprávu nepodalo	nepřijato	přijato ke studiu na VŠ
4. A	30	30	0	0	30
4. B	29	28	1	0	28
4. C	29	29	0	1	26
4. D	29	28	0	1	27
Oktáva A	28	28	1	1	26
Oktáva B	24	24	0	0	24
Celkem	169	167	2	3	163

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair cestování	zaměstnání	zprávu nepodalo
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	1
4.C	0	2	0	1
4.D	1	0	1	0
Oktáva A	1	0	0	1
Oktáva B	0	0	0	0
Celkem	2	2	1	3

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulta a Fakulta sociálních studií a věd, teologická fakulta	35	6	4	9	2	7	7
Ekonomické fakulta	14	4	1	1	3	2	3
Pedagogická fakulta a Fakulta TV a sportu	12	1	3	2	4	0	2
Právnícká fakulta	16	4	2	3	2	3	2
Přírodovědecká fakulta	15	5	4	3	3	0	0
Fakulta informatiky	9	0	3	0	1	2	2
Veterinární a farmac. fakulta, Zeměd. fakulta	10	0	0	2	4	3	1
Technické fakulty a Architektura	21	2	4	3	5	4	3
Lékařská fakulta	21	8	4	1	1	4	3
Chemicko-technologické fakulty	4	0	2	0	1	0	1
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	2	0	0	1	1	0	0
Vojenské fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	1	0	0	1	0	0	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	0	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	2	0	1	0	0	1	0
Celkem zapsaných na fakultách	163	30	28	26	27	26	24

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2024/2025

Období	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1. pololetí	0	0	6	5	0	0	0	0
2. pololetí	173	123	8	6	0	3	0	0
Celkem	173	123	14	11	0	3	0	0

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
PTU/DTU	pochvala/důtka třídního profesora
PŘ/DŘ	pochvala/důtka ředitele školy
PV	podmíněné vyloučení
Ch	chování

Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmíněčné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Pro talentované žáky, stejně jako pro žáky ohrožené neúspěchem z důvodů zdravotních, škola vypracovává PLPP (plán pedagogické podpory) pro daný školní rok. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.

9. Údaje o integrovaných žácích

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultace s výchovnou poradkyní při řešení studijních, výchovných a psychických problémů. Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

Pro 5 žáků posledního ročníku bylo na základě doporučení PPP stanoveno uzpůsobení maturitní zkoušky.

Podpůrná opatření pro znevýhodněné žáky: 18

Plán aktivního žáka: 20

Podpůrná opatření nastavená školou: 2

10. Olympiády a soutěže

ŠKOLNÍ KOLA

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

1. Beáta Chovancová, 4.OA
2. Krištof Šmerda, 4.OB
3. Michael Malina, 4.OA

Kategorie II

1. Matěj Ertl, 5.OA
2. Alžběta Straková, 7.OB
3. Marie Jelénková, 1

Literární soutěž

Primy a sekundy

1. Aneta Čechová, 2.OA
2. Tereza Sklenářová, 2.OA
3. Iva Ferencová, 1.OA

Zvláštní cena: Eliška Kovářová, 2.OB

Tercie a kvarty

1. Anežka Hanáková, 4.OB
2. Anežka Kambová, 3.OB
Kristýna Miklendová, 4.OA
3. Beáta Chovancová, 4.OA
Anna Zubrová, 4.OA

1. ročník a kvinty

1. Adéla Fišerová, 5.OB
Elen Slavíková, 5.OB
2. Ema Poláková, 1.C
3. Kateřina Sobolová, 5.OB

Kategorie úvaha:

1. Eva Trvajová, 1.C
2. Johana Cingelová, 1.B
3. Adam Koudela, 1.C

2. ročník a sexty

1. Dominika Jungová, 2.D
Eliška Lorencová, 2.D
2. Ludmila Pavlíčková, 2.C
3. Kateřina Čoupková, 6.OB
Sára Kahánková, 6.OB

3. ročník a septimy

1. Barbora Chvílová, 3.A
2. Anna Sedláčková, 3.B
3. Marie Bobčíková, 3.D
Aneta Šléglová, 3.D

4. ročníky a oktávy

1. Tadeáš Rada, 4.A
2. Pavlína Kramárová, 4.C
3. Jan Jakub Šípka, 4.D

Kategorie úvaha:

1. Alžběta Omelková, 4.D
2. Viktorie Dudová, 4.B
Jan Knotek, 4.A

Poezie

Nižší gymnázium

1. Michael Malina, 4.OA

1. ročník a kvinty

1. Adéla Andrýsková, 5.OB
2. Simona Janovská, 1.B
3. Marie Jelénková, 1.C
Viktorie Kozáková, 1.D
Michal Mrkva, 1.C

2. ročník a kvinty

1. Alexandra Hendrychová, 2.A
2. Marek Fikes, 2.D

3. ročník a kvinty

1. Dan Otradovec, 7.OB
2. Barbora Kaňovská, 7.OB
Anna Sedláčková, 3.B
3. Karolína Hanáková, 3.D
Šimon Malovaný, 3.A
Florián Pavelka, 7.OB
Radmila Pešková, 3.D

4. ročník a kvinty

1. Šimon Bartoš, 4.B

Lingvistická olympiáda

1. Anežka Křížková, 8.OA
2. Jakub Vávra, 3.A
3. Martin Baron, 4.C

Recitační soutěž

Nižší gymnázium

1. Izabela Daňková, 1.OB
2. Ina Ferencová, 1.OA
3. Michal Beránek, 2.OA
Jakub Zelík, 1.OB
David Králík, 1.OB

Vyšší gymnázium

1. Amálie Osohová, 2.B
2. Anna Sedláčková, 3.B
3. Tamara Valúšková, 1.D
Marek Fikes, 2.D

Zvláštní ocenění

- Veronika Mátlová, 3.C
Ružena Molnárová, 3.A
Anežka Slavíková, 5.OA

Dějepisná olympiáda

Kategorie I

1. Ludmila Čamlíková, 3.OB
2. Kristýna Miklendová, 4.OA
3. Tereza Polehňová, 4.OA

Kategorie II

1. Jiří Tillich, 6.OB
2. Lukáš Navara, 3.A
3. Kateřina Krepčíková, 3.B

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Primy

1. Eliška Tuhá, 1.OB
2. Veronika Loucká, 1.OA
3. Petr Kalivoda, 1.OA

Sekundy

1. Tomáš Knot, 2.OA
2. Sára Liliana Abdullah, 2.OA
3. Michal Beránek, 2.OA

Tercie

1. Emma Hébert, 3.OB
2. Barbora Pánková, 3.OB

Kvarty

1. Barbora Kratochvílová, 4.OA
2. David Kaňovský, 4.OB
3. Julie Červinková, 4.OA

1. ročník a kvinty

1. Hana Jurčeková, 1.C
2. Ivana Slováková, 1.B
2. Nela Hlaváčková, 1.D
3. Dora Nagyová, 5.OB

2. ročník a sexty

1. Karolína Ema Hlavačková, 6.OA
2. Klára Spáčilová, 6.OB
3. Filip Chybík, 2.A

3. ročník a septimy

1. Luka Dinčič, 3.C
2. Barbora Kaňovská, 7.OB
3. Ondřej Bobek, 7.OB

Olympiáda ruského jazyka

Kategorie ZŠ a víceletých G

1. Barbora Kratochvílová, 4.OA
2. Karolína Vašíčková, 4.OA

Kategorie SŠ II a SŠ III

1. Barbora Stodoláková, 6.OB
2. Veronika Petrana Uhlířová, 5.OB

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kvarty

1. Nikol Hanáčková, 4.OB
2. David Kaňovský, 4.OB
3. Tereza Mazáčová, 4.OA
Anna Vejrostová, 4.OA

1. ročník a kvinty

1. Emma Markvartová, 5.OA
2. Karolína Čajová, 1.B
3. Martin Remeš, 1.A

Konverzační soutěž ve francouzštině

Kategorie NG II

1. Štěpánka Mikulová, 4.OB
2. Jolana Kamrlová, 4.OB
3. Kryštof Materna, 4.OB

Kategorie B1

1. Barbora Chvílová, 3.A
2. Růžena Molnárová, 3.A
3. Šimon Malovaný, 3.A

Překladatelská soutěž

Německý jazyk

1. Ondřej Bobek, 7.OB
2. Barbora Kaňovská, 7.OB
3. Eleanora Pitrová, 8.OA

2. ročník a sexty

1. Ondřej Růžička, 6.OA
2. Karolína Ema Hlavačková, 6.OA
3. Adam Šmíd, 2.A

3. ročník a septimy

1. Alžběta Straková, 7.OB
2. Barbora Kaňovská, 7.OB
3. Ondřej Bobek, 7.OB

Kategorie B2

1. Karolína Trčálková, 7.OA
2. Jolana Zapletalová, 7.OA
3. Lucie Horáková, 6.OB

Anglický jazyk

1. Kateřina Čoupková, 6.OB
1. Barbora Kaňovská, 7.OB
3. Veronika Mátlová, 3.C

Španělský jazyk

1. Barbora Hladišová, 3.D
2. Karolína Hanáková, 3.D
3. Michaela Tomášová, 4.C

Geologická olympiáda

Kategorie A

1. Markéta Bříšťelová, 4.OB
2. Anežka Hanáková, 4.OB
3. Aleš Vydarený, 4.OB

Kategorie B

1. Prokop Šťastný, 3.A
2. Klára Škrabalová, 7.OA
3. Martin Hájek, 8.OA

Geografická olympiáda

Kategorie D

1. Matěj Ertl, 5.OA
2. Jakub Vávra, 3.A
3. Vojtěch Černý, 2.B

Kategorie C

1. Václav Kamrla, 4.OB
2. Jonáš Horák, 3.OB
3. Matyáš Macháček, 3.OA

Kategorie B

1. Vojtěch Mach, 2.OA
2. Viktor Nožička, 2.OB
3. Mykyta Horkovyj, 2.OB

Matematický klokan

Benjamín

1. Karolína Stojková, 2.OA
- 2.–3. Meda Bauerová, 2.OB
- 2.–3. The Vinh Le, 1.OB

Kadet

1. Jonáš Horák, 3.OB
2. Markéta Bříšťelová, 4.OB
3. Kryštof Kloupar, 3.OB

Pythagoriáda

Primy

1. Karolína Miklendová, 1.OB
- 2.–3. The Vinh Le, 1.OB
- 2.–3. Samuel Soukeník, 1.OB

Sekundy

1. Mykyta Horkovyj, 2.OB
- 2.–6. Tomáš Chaloupka, 2.OA
- 2.–6. Tomáš Knot, 2.OA
- 2.–6. Lea Sedláčková, 2.OB
- 2.–6. Tereza Sklenářová, 2.OA
- 2.–6. Patrik Štefaník, 2.OA

Finanční gramotnost

II. kategorie

1. Tereza Polehňová, 4.OA
2. Iva Mikulíková, 4.OA
3. Beáta Chovancová, 4.OA

Bobřík informatiky

Benjamín

1. Kryštof Kazík, 1.OB
2. Šimon Materna, 1.OA
3. The Vinh Le, 1.OB

Kadet

1. Kryštof Kloupar, 3.OB
2. Jonáš Horák, 3.OB
3. Mykyta Horkovyj, 2.OB

Kategorie A

1. Šimon Materna, 1.OA
2. Štěpán Boček, 1.OA

Junior

1. Daniel Solecký, 2.C
2. Libor Malina, 6.OB
3. Matěj Ertl, 5.OA

Student

1. Jakub Vávra, 3.A
2. Matouš Nevyjel, 4.B
3. Lukáš Navara, 3.A

Tercie

- 1.–2. Eliška Bábíčková, 3.OA
- 1.–2. Jonáš Horák, 3.OB
- 3.–4. Kryštof Kloupar, 3.OB
- 3.–4. Kateřina Siláková, 3.OB

Kvarty

1. Kristýna Miklendová, 4.OA
- 2.–3. Marián Pavelka, 4.OA
- 2.–3. Tereza Polehňová, 4.OA

III. kategorie

1. Ondřej Bobek, 7.OB
2. Jakub Malina, 3.B
3. Martin Veselý, 4.B

Junior

1. Matouš Grebeníček, 5.OB
2. Kristýna Miklendová, 4.OA
3. Vít Rozbroj, 1.A

Senior

1. Vlastimil Babula, 8.OB
1. Simon Šmíd, 8.OB
1. Václav Tomaník, 8.OB
1. Jakub Vávra, 3.A
1. Klára Vysloužilová, 3.B

Chemická olympiáda

Kategorie D

1. Kryštof Materna, 4.OB
2. Anna Zubrová, 4.OA
3. Markéta Bříšťelová, 4.OB

Kategorie C

1. David Vandame, 6.OB
2. Matěj Ertl, 5.OA
3. Sára Kahánková, 6.OB

Kategorie B

1. Jakub Vávra, 3.A
2. Jakub Janků, 3.C
3. Tomáš Malina, 3.C

Biologická olympiáda

Kategorie A

1. Tadeáš Rada, 4.A
2. Amálie Hrbáčová, 8.OA
3. Kamila Holčíková, 3.C

Kategorie B

1. Ondřej Procházka, 1.A
2. Sára Kahánková, 6.OB
3. Vít Rozbroj, 1.A

Kategorie C

1. Ludmila Čamlíková, 3.OB
2. Štěpánka Mikulová, 4.OB
3. Veronika Blahová, 3.OB

Kategorie D

1. Petr Procházka, 2.OA
2. Vít Kamrla, 1.OB
3. Jan Zapletal, 2.OB

OKRESNÍ KOLA

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Beáta Chovancová, 4.OA 1. místo postup do KK

Kategorie II

Matěj Ertl, 5.OA 3. místo postup do KK

Dějepisné olympiáda

Kategorie I

Kristýna Miklendová, 4.OA 3. místo postup do KK

Ludmila Čamlíková, 3.OB 4. místo postup do KK

Tereza Polehňová, 4.OA 12. místo postup do KK

Kategorie II

Jiří Tillich, 6.OB 1. místo postup do KK

Lukáš Navara, 3.A 4. místo postup do KK

Kateřina Krepčíková, 3.B 8. místo

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie II B

Nikol Hanáčková, 4.OB 1. místo postup do KK

David Kaňovský, 4.OB 2. místo

Kategorie III A

Alžběta Straková, 7.OB 1. místo postup do KK

Barbora Kaňovská, 7.OB 2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Tomáš Knot, 2.OA 2. místo

Emma Hébert, 3.OB 2. místo

Barbora Kratochvílová, 4.OA 1. místo postup do KK

Luka Dinčič, 3.C 1. místo postup do KK

Biologická olympiáda

Kategorie C

Ludmila Čamlíková, 3.OB 10. místo

Kategorie D

Petr Procházka, 2.OA 2. místo postup do KK

Vít Kamrla, 1.OB 6. místo

Chemická olympiáda

Kategorie D

Markéta Bříšťelová, 4.OB 2. místo

Anna Zubrová, 4.OA 5. místo

Kryštof Materna, 4.OB 7. místo

Geologická olympiáda

Kategorie A

Markéta Bříšťelová, 4.OB	6. místo
Anežka Hanáková, 4.OB	10. místo
Aleš Vydarený, 4.OB	11. místo

Kategorie B

Prokop Šťastný, 3.A	1. místo	postup do KK
Klára Škrabalová, 7.OA	2. místo	postup do KK
Martin Hájek, 8.OA	3. místo	

Geografická olympiáda

Kategorie A

Šimon Materna, 1.OA	9. místo
---------------------	----------

Kategorie B

Vojtěch Mach, 2.OA	7. místo
--------------------	----------

Kategorie C

Václav Kamrla, 4.OB	15. místo
---------------------	-----------

Kategorie D

Jakub Vávra, 3.A	1. místo	postup do KK
Matěj Ertl, 5.OA	4. místo	
Vilém Charbut, 3.A	6. místo	

Soutěž v programování

Programování žáci

Tobiáš Vašťák, 3.OA	1. místo	postup do KK
---------------------	----------	--------------

Programování mládež

Boris Grigorov, 8.OB	1. místo	postup do KK
----------------------	----------	--------------

Finanční gramotnost

II. kategorie	7. místo	
(Tereza Polehňová 4.OA, Iva Mikulíková 4.OA, Beáta Chovancová 4.OA)		
III. kategorie	1. místo	postup do KK
(Ondřej Bobek 7.OB, Jakub Malina 3.B, Lubor Dubina 5.OA)		

Ex-libris 2025

Beáta Chovancová, 4.OA	ocenění poroty
Natálie Krutá, 3.OA	ocenění poroty

Matematický klokan

Benjamín

Karolína Stojková, 2.OA	5. místo
-------------------------	----------

Kadet

Jonáš Horák, 3.OB	1. místo
Markéta Bříšťelová, 4.OB	2. místo
Kryštof Kloupar, 3.OB	9. místo

Junior

Daniel Solecký, 2.C	1. místo
Libor Malina, 6.OB	3. místo
Matěj Ertl, 5.OA	8. místo
Jakub Jirsák, 5.OA	9.–10. místo
Edita Kodýmová, 2.C	9.–10. místo

Student

Jakub Vávra, 3.A	7. místo
------------------	----------

Matematická olympiáda

Kategorie Z6

The Vinh Le, 1.OB	2.–3. místo	úspěšný řešitel
Adam Leštinský, 1.OA	4.–6. místo	úspěšný řešitel
Filip Fedor, 1.OA	13. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z7

Mykyta Horkovyi, 2.OB	1.–3. místo	úspěšný řešitel
Eliška Kovářová, 2.OB	4.–6. místo	úspěšná řešitelka
Vojtěch Mach, 2.OA	4.–6. místo	úspěšný řešitel
Tomáš Knot, 2.OA	10.–14. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z8

Tobiáš Vašťák, 3.OA	1.–2. místo	úspěšný řešitel
Kateřina Siláková, 3.OB	5.–6. místo	úspěšná řešitelka
Tomáš Babula, 3.OA	7. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z9

Kristýna Miklendová, 4.OA	4.–5. místo	úspěšná řešitelka
Markéta Bříšťelová, 4.OB	6. místo	úspěšná řešitelka
Tereza Polehňová, 4.OA	7. místo	úspěšná řešitelka
Dominik Kolařík, 4.OA	13.–15. místo	úspěšný řešitel
Marian Pavelka, 4.OA	13.–15. místo	úspěšný řešitel

Sudoku – soutěž jednotlivců

6.–7. ročníky

František Caudr, 1.OA	7. místo
-----------------------	----------

8.–9. ročníky

Markéta Ondrůšková, 3.OB	1. místo	postup do KK
--------------------------	----------	--------------

Pythagoriáda

Prima

The Vinh Le, 1.OB	3.–4. místo	úspěšný řešitel
Karolína Miklendová, 1.OB	5.–7. místo	
Jan Holokáč, 1.OA	8.–16. místo	
Šimon Materna, 1.OA	8.–16. místo	
Anna Ščudlglíková, 1.OB	8.–16. místo	
Samuel Soukeník, 1.OB	17.–20. místo	
Jonáš Vojáček, 1.OA	17.–20. místo	

Sekunda

Mykyta Horkovyi, 2.OB	2.–3. místo	úspěšný řešitel
Tomáš Chaloupka, 2.OA	4.–7. místo	
Lukáš Holub, 2.OB	8.–14. místo	
Lea Sedláčková, 2.OB	8.–14. místo	
Veronika Stejskalová, 2.OB	8.–14. místo	
Patrik Štefaník, 2.OA	15.–18. místo	

Tercie

Jonáš Horák, 3.OB	1. místo	úspěšný řešitel
Eliška Bábíčková, 3.OA	5.–7. místo	
Matyáš Marek, 3.OB	5.–7. místo	
Kryštof Kloupar, 3.OB	8.–11. místo	

Kvarta

Kristýna Miklendová, 4.OA	5.–6. místo	úspěšná řešitelka
Tereza Polehňová, 4.OA	5.–6. místo	úspěšná řešitelka
Anežka Hanáková, 4.OB	10.–15. místo	
Antonín Šťastný, 4.OA	10.–15. místo	
Kryštof Materna, 4.OB	20.–25. místo	

SOČ

Obor 01 – Matematika a statistika

Problematika dnešního využití hodnocení Elo

Jakub Vávra, 3.A	1. místo
------------------	----------

Obor 04 – Biologie a vědy o Zemi

Teplotní profil Amatérské jeskyně

Prokop Šťastný, 3.A	1. místo
---------------------	----------

Obor 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí

Pesticidy v chilli koření z různých zemí původu

Veronika Mahrová, 7.OA	1. místo
------------------------	----------

Obor 16 – Historie

Venkovský učitel Karel Pátek (1794–1877) a jeho rodina ve světle česko-německých vztahů

Jiří Tillich, 6.OB	2. místo
--------------------	----------

Ze vzpomínek na Sametovou revoluci v Uherském Hradišti

Tomáš Peterek, 3.D	3. místo
--------------------	----------

Případ vraždy ve Slopném

Florián Pavelka, 7.OB	6. místo
-----------------------	----------

plšQworky

Tým „XOXO“	1. místo
------------	----------

(Anna Zubrová, Rozárie Jankůjová, Nela Hrančíková z 4.OA)

Tým „Kdyz muzu pomuzu“	2. místo
------------------------	----------

(Ondřej Kohoutek, Štěpán Mazurek, Michael Malina z 4.OA)

Tým „GUHáci“

(Patrik Štefaník, Matěj Psík z 2.OA, Kryštof Kupeček z 2.OB)

Tým „To už se stalo“

(Mykyta Horkovyi, Štěpán Bouřa, Jakub Jankůj z 2.OB)

Tým „KolečkaMocná“ 2. místo
(Tomáš Tuhý, Adam Buček, Adéla Potyková, Anna Bábíčková, Libor Balažovič)
Tým „Makronky z Lidlu“ 3. místo
(Richard Kočenda, Barbora Stodoláková, Klára Spáčilová, Lucie Horáková, Sára Kahánková)
Tým „Já jsem kapitán“
(Barbora Kratochvílová, Marián Pavelka, Dominik Kolařík, Darek Šmíd, Julie Červinková)
Tým „πšqwoři“
(Martin Bilík, Ivo Kužela, Truong Hoang Tiep, Jakub Malina, Jakub Vávra)

Subterra cup – florbal

GUH – družstvo střední školy 1. místo
(Milan Andryšek 7.OB, Šimon Bartoš 4.B, Adam Buček 8.OA, Ema Čechová 3.C, Filip Churý 8.OB, Michal Giesl 2.D, Jáchym Gilk 4.B, Adam Hájek 4.B, Pavel Jančo 4.B, Jakub Krchňáček 8.OA, Kryštof Kučera 6.OB, Marek Popelka 4.C, Ondřej Sýkora 4.B, Tomáš Tuhý 8.OA)

Stolní tenis

GUH – družstvo chlapců 1. místo
(Martin Šimůnek 4.D, Tomáš Mlýnek 3.D, Dominik Kovař 3.C, Prokop Šťastný 3.A)

Sportovní liga – futsal

GUH – družstvo střední školy 1. místo
(Šimon Kordula 3.D, Daniel Hána 3.D, Ondřej Hrančík 1.B, Alex Bruštík 2.B, Jakub Jirsák 5.OA, Marek Popelka 4.C, Jakub Ventrča 5.OA, David Pavlíček 3.D, Daniel Solecný 2.C, Jaroslav Vojáček 2.C, Patrik Hanačík 1.B, Štěpán Hofman 1.B, Jáchym Sekera 2.B)

Školská futsalová liga

GUH – družstvo mladších chlapců 3. místo
(Kryštof Materna 4.OB, Jan Zapletal 4.OB, Matěj Krajíček 4.OB, Václav Kamrla 4.OB, Jan Zajíc 4.OB, Darek Šmíd 4.OA, Marián Pavelka 4.OA, Matyáš Bartoš 3.OB, Dominik Menšík 3.OB, Jakub Všetula 3.OB, Jan Kučera 2.OB, Jonáš Vojáček 1.OA)

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo dívek

2. místo

(Klára Kolajová 3.B, Pavlína Pálková 1.A, Justýna Bitnerová 5.OA, Klára Škrabalová 7.OA, Marie Škrabalová 2.C, Eliška Bělohradová 6.OB, Viktorie Mlčochová 3.B, Nela Hanáčková 8.OB, Vendula Machová 8.OB, Hana Turčinová 7.OA, Michaela Mazůrková 2.A)

GUH – družstvo chlapců

2. místo

(Petr Meindlschmid 4.B, Daniel Hána 3.D, Petr Titz 8.OB, Jiří Lorenc 4.B, Jan Knotek 8.OB, Libor Malina 6.OB, Štěpán Šípek 4.A, Štěpán Michalcio 8.OB, Adam Buček 8.OA, Michal Giesl 2.D)

Volejbal

GUH – družstvo dívek

1. místo

(Eliška Bělohradová 6.OB, Laura Lajzová 4.B, Linda Zábranská 3.C, Eliška Lorencová 2.D, Andrea Sedláčková 4.D, Rozálie Zemánková 8.OA, Alžběta Bělohradová 8.OA, Anna Motyčková 2.C, Anna Balaščíková 2.B, Justýna Bittnerová 6.OA, Vendula Točková 8.OB)

GUH – družstvo chlapců

3. místo

(Ondřej Růžička 6.OA, Vojtěch Růžička 1.D, Jakub Jagoš 1.B, Matěj Moštěk 3.B, Marek Fikes 2.D, Štěpán Potomský 2.C)

KRAJSKÁ KOLA

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Beáta Chovancová, 4.OA 1. místo postup

Kategorie II

Matěj Ertl, 5.OA 4. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Kategorie ZŠ II

Barbora Kratochvílová, 4.OB 1. místo

Olympiáda německého jazyka

Kategorie II B

Nikol Hanáčková, 4.OB 2. místo

Kategorie III A

Alžběta Straková, 7.OB 2. místo

Barbora Kaňovská, 7.OB 5. místo

Olympiáda ruského jazyka

Kategorie SŠ II a SŠ III

Barbora Stodoláková, 6.OB 2. místo

Konverzační soutěž ve francouzštině

Kategorie ZŠ I

Lukáš Holub, 2.OB 5. místo

Kategorie ZŠ II

Štěpánka Mikulová, 4.OB 7. místo

Kategorie SŠ

Karolína Trčálková, 7.OA 4. místo

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I

Lina Anna Krayemová, 3.D 1. místo postup

Lingvistická olympiáda

Anežka Křížková, 8.OA účast

Jakub Vávra, 3.A účast

Dějepisná soutěž

Team GUH 1. místo postup

(Šimon Svoboda 3.C, Alex Bruštík 2.B a Ondřej Bobek 7.OB)

Dějepisná olympiáda

Kategorie I

Kristýna Miklendová, 4.OA 5. místo

Ludmila Čamlíková, 3.OB 6. místo

Tereza Polehňová, 4.OA 11. místo

Kategorie II

Jiří Tillich, 6.OB 3. místo

Lukáš Navara, 3.A 6. místo

Geografická olympiáda

Kategorie D

Jakub Vávra, 3.A 1. místo postup

Geologická olympiáda

Kategorie B

Prokop Šťastný, 3.A 1. místo postup

Klára Škrabalová, 7.OA 3. místo

Logická olympiáda

Kategorie B

Markéta Bříšťelová, 4.OB 6. místo

Kristýna Miklendová, 4.OA 8. místo

Matyáš Štrupl, 2.OB 14. místo

Eliška Bábíčková, 3.OA 22. místo

Kategorie C

Jakub Vávra, 3.A 15. místo

Daniel Solecký, 2.C 19. místo

Matematická olympiáda

Kategorie A

Jakub Vávra, 3.A 10. místo

Kategorie B

Daniel Solecký, 2.C 2. místo úspěšný řešitel

Kategorie C

Viktorii Leshchak, 1.D 8. místo

Laura Vaculová, 5.OB 10. místo

Tomáš Kroča, 5.OA 11. místo

Kategorie Z9

Kristýna Miklendová, 4.OA 4.–5. místo úspěšná řešitelka

Tereza Polehňová, 4.OA 6. místo

Markéta Bříšťelová, 4.OB účast

Matematický klokan

Kadet

Jonáš Horák, 3.OB 3. místo

Finanční gramotnost

III. kategorie 2. místo

(Ondřej Bobek 7.OB, Jakub Malina 3.B, Lubor Dubina 5.OA)

Sudoku – soutěž družstev

Tým NG „Ich weiß nicht“ 1. místo

(Tereza Zbránková 3.OB, Eliška Bábíčková 3.OA, Kateřina Siláková 3.OB)

Tým NG „Dcery učitelek“ 2. místo

(Markéta Ondrušková 3.OB, Markéta Bříšťelová 4.OB, Jolana Kamrlová 4.OB)

Chemická olympiáda

Kategorie D

Markéta Bříšťelová, 4.OB 6. místo

Kategorie C

Matěj Ertl, 5.OA 9. místo úspěšný řešitel

Sára Kahánková, 6.OB 15. místo

David François Vandame, 6.OB 16. místo

Kategorie B

Jakub Vávra, 3.A 5. místo úspěšný řešitel

Fyzikální olympiáda

Kategorie B

Jakub Vávra, 3.A 2. místo

Milan Andryšek, 7.OB 4. místo

Kategorie D

Matěj Ertl, 5.OA 10. místo

Dominik Sládek, 1.B 12. místo

Karolína Chramcovová, 1.D 14. místo

Matěj Bečica, 1.C 19. místo

Bobřík informatiky

Klára Vysloužilová, 4. místo

Jakub Vávra, 3.A 6. místo

Jiří Culek, 6.OB 12. místo

Jiří Hradil, 7.OA 16. místo

Vilém Charbut, 3.A 17. místo

Vlastimil Babula, 8.OB 18. místo

Václav Tomaník, 7.OB 20. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A

Tadeáš Rada, 4.A 3. místo

Amálie Hrbáčová, 8.OA 7. místo

Kategorie B

Ondřej Procházka, 1.A 3. místo

Sára Kahánková, 6.OB 6. místo

Haxagon Skirmish Czech Republic

David Hovorka, 7.OB 1. místo postup

SOČ

Obor 01 – Matematika a statistika

Problematika dnešního využití hodnocení Elo

Jakub Vávra, 3.A 1. místo

Obor 04 – Biologie a vědy o Zemi

Teplotní profil Amatérské jeskyně

Prokop Šťastný, 3.A 4. místo

Obor 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí

Pesticidy v chilli koření z různých zemí původu

Veronika Mahrová, 7.OA 2. místo

Obor 12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Ze vzpomínek na Sametovou revoluci v Uherském Hradišti

Tomáš Peterek, 3.D 2. místo

Obor 16 – Historie

Venkovský učitel Karel Pátek (1794–1877) a jeho rodina ve světle česko-německých vztahů

Jiří Tillich, 6.OB 3. místo

plšQworky

Tým „Kdyz muzu pomuzu“ 1. místo postup
(Ondřej Kohoutek, Štěpán Mazurek, Michael Malina z 4.OA)

Tým „XOXO“ účast
(Anna Zubrová, Rozárie Jankůjová, Nela Hrančíková z 4.OA)

Tým „GUHáci“ účast
(Patrik Štefaník, Matěj Psík z 2.OA, Kryštof Kupeček 2.OB)

Tým „Makronky z Lidlu“ 2. místo
(Richard Kočenda, Barbora Stodoláková, Klára Spáčilová, Lucie Horáková, Sára Kahánková)

Tým „KolečkaMocná“ účast
(Tomáš Tuhý, Adam Buček, Adéla Potyková, Anna Bábíčková, Libor Balažovič)

Ekonomická olympiády

Libor Balažovič, 2.A 1. místo postup

Lukáš Machala, 4.D 5. místo

Milan Andryšek, 7.OB 7. místo

Programování

Programování žáci

Tobiáš Vaštlák, 3.OA 2. místo

Programování mládež

Boris Grigorov, 8.OB 2. místo

Přebor škol v šachu

Tým NG 1. místo postup
(Matěj Krajíček 4.OB, Mykyta Horkovyi 2.OB, Tomáš Babula 3.OA, Petr Kalivoda 1.OA)

Tým VG 3. místo
(Vlastimil Babula 8.OB, Matěj Babula 5.OB, Martin Mitáček 6.OA, Alan Jedelský 8.OB)

Eurorebus

Kategorie SŠ

Tým VG 1. místo
(Jakub Malina 3.B, Vilém Charbut 3.A, Jakub Vávra 3.A)

Tým VG 2. místo
(Matěj Ertl 5.OA, Vojtěch Malina 5.OA, Matěj Babula 5.OB)

Subterra cup – florbal

GUH – družstvo střední školy 5. místo

(Milan Andryšek 7.OB, Šimon Bartoš 4.B, Adam Buček 8.OA, Ema Čechová 3.C, Filip Churý 8.OB, Michal Giesl 2.D, Jáchym Gilk 4.B, Adam Hájek 4.B, Pavel Jančo 4.B, Jakub Krchňáček 8.OA, Kryštof Kučera 6.OB, Marek Popelka 4.C, Ondřej Sýkora 4.B, Tomáš Tuhý 8.OA)

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo chlapců

1. místo

(Petr Meindlschmid 4.B, Daniel Hána 3.D, Petr Titz 8.OB, Jiří Lorenc 4.B, Jan Knotek 8.OB, Libor Malina 6.OB, Štěpán Šípek 4.A, Štěpán Michalcio 8.OB, Adam Buček 8.OA, Michal Giesl 2.D)

Stolní tenis

GUH – družstvo chlapců

2. místo

(Martin Šimůnek 4.D, Tomáš Mlýnek 3.D, Dominik Kovař 3.C)

Volejbal

GUH – družstvo dívek

1. místo

(Eliška Bělohradová 6.OB, Laura Lajzová 4.B, Andrea Sedláčková 4.D, Rozálie Zemánková 8.OA, Alžběta Bělohradová 8.OA, Anna Motyčková 2.C, Anna Balaštíková 2.B, Justýna Bittnerová 6.OA, Vendula Točková 8.OB)

KVALIFIKACE NA REPUBLIKU

Volejbal

GUH – družstvo dívek

3. místo

(Eliška Bělohradová 6.OB, Laura Lajzová 4.B, Andrea Sedláčková 4.D, Rozálie Zemánková 8.OA, Alžběta Bělohradová 8.OA, Anna Motyčková 2.C, Anna Balaštíková 2.B, Justýna Bittnerová 6.OA, Vendula Točková 8.OB)

AEROBIK – Vánoční zvonek

7.–9. třídy

Sára Kolajová, 3.OB

6. místo

Nela Jirsáková, 3.OA

účast ve finále

Laura Malušková, 4.OB

účast ve finále

SŠ a VŠ

Julie Klímová 1.D

účast ve finále

Kateřina Truplová 1.D

účast ve finále

Adéla Hůsková 1.B

účast ve finále

Barbora Stodoláková 6.OB

účast ve finále

Nikol Hanáčková 4.OB

Terezie Zábranská 1.B

Barbora Sedláčková 1.B

Lucie Kukulková 1.B

Lucie Horáková 6.OB

REPUBLIKOVÁ KOLA

Překladačská soutěž FF UP

Francouzština

Daniela Černušková, 8.OA 1. místo

Geografická olympiáda

Kategorie D

Jakub Vávra, 3.A 14. místo

Geologická olympiáda

Kategorie B

Prokop Šťastný, 3.A 6. místo

Krajský terénní výzkum

Prokop Šťastný, 3.A 2. místo postup

Haxagon Skirmish Czech Republic

David Hovorka, 7.OB 12. místo

Technologická olympiáda

Tým Smetanovy sady 30. místo
(Boris Grigorov, David Petrželka z 8.OA)

Internetová matematická olympiáda

Tým GUH 117. místo
(Jakub Vávra 3.A, Daniel Solec ký 2.C, Kateřina Lapčíková 6.OB, Libor Malina 6.OB, Filip Tvrdoň 2.C, Lukáš Navara 3.A)

Eurorebus

Kategorie SŠ

Tým VG účast
(Jakub Malina 3.B, Vilém Charbut 3.A, Jakub Vávra 3.A)

Tým VG účast
(Matěj Ertl 5.OA, Vojtěch Malina 5.OA, Matěj Babula 5.OB)

Příroda kolem nás

4. kategorie

Veronika Stejskalová, 2.OB 1. místo

5. kategorie

Natálie Krutá, 3.OA 1. místo

Eliška Kovářová, 2.OB 2. místo

plšQworky

Tým „Kdyz muzu pomuzu“ 31. místo
(Ondřej Kohoutek, Štěpán Mazurek, Michael Malina z 4.OA)

Sudoku – soutěž družstev

Tým NG „Dcery učitelek“ 1. místo
(Markéta Ondrušková 3.OB, Markéta Bříšťelová 4.OB, Jolana Kamrlová 4.OB)

Tým NG „Ich weiß nicht“ 14. místo

(Tereza Zbránková 3.OB, Eliška Bábíčková 3.OA, Kateřina Siláková 3.OB)

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo chlapců 4. místo

(Petr Meindlschmid 4.B, Daniel Hána 3.D, Petr Titz 8.OB, Jiří Lorenc 4.B, Jan Knotek 8.OB, Libor Malina 6.OB, Štěpán Šípek 4.A, Štěpán Michalcio 8.OB, Adam Buček 8.OA, Michal Giesl 2.D, Filip Chrástek 3.D)

MČR ve veslování

Štafeta mix 1. místo

Štafeta dívky 2. místo

(Viktorie Soukeníková, Veronika Hubáčková, Barbora Procházková, Zuzana Kraváčková, Lukáš Lapčík, Alexandr Ďuriak, Antonín Trefný, Jáchym Sekera, Jakub Dobrodenka ze 2.B)

MEZINÁRODNÍ KOLA

Mezinárodní turnaj ve volejbalu

GUH – družstvo dívek 2. místo

(Amálie Sečkařová 1.D, Natálie Sečkařová 1.D, Kamila Marková 5.OB, Anna Motyčková 2.B, Anna Motyčková 2.C, Evelína Tichá 2.C, Eliška Lorencová 2.D, Justýna Bittnerová 6.OA, Eliška Bělohradová 6.OB, Linda Zábranská 3.C)

GUH – družstvo chlapců 2. místo

(Ondřej Růžička 6.OA, Vojtěch Růžička 1.D, Matěj Moštěk 3.B, Marek Fikes 2.D, Štěpán Potomský 2.C, Tobiáš Koutník 2.D, Daniel Solecný 2.C, Filip Churý 8.OB)

Turnaj ředitele GUH

GUH – družstvo střední školy 1. místo

(Milan Spurný 1.A, Tomáš Kroča 5.OA, Radek Chramcov 6.OA, Alex Bruštík 2.B, Jakub Jirsák 5.OA, Jakub Ventrča 5.OA, Lubomír Blaha 1.B, Daniel Solecný 2.C, Adam Staněk 5.OA, Patrik Hanačík 1.B, Jáchym Sekera 2.B)

Mezinárodní olympiáda věd o Zemi (IESO) v Číně

Prokop Šťastný, 3.A 1. místo

11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Dlouhodobým cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) na Gymnáziu Uherské Hradiště je rozvíjet u žáků zdravé sebevědomí jako efektivní prostředek prevence rizikového chování a podpory pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

Ve škole klademe důraz nejen na kvalitní vzdělávání, ale také na osobní pohodu, bezpečí a duševní zdraví všech žáků.

Ve dnech 29. – 30. 11. 2024 a 17. 1. 2025 proběhl na naší škole **Den otevřených dveří**, který se setkal s velkým zájmem žáků a veřejnosti.

Naše škola se zúčastnila **Burzy středních škol**, která proběhla 6. a 7. 11. 2024 na Klubu kultury.

V letošním školním roce opět proběhly **Přípravné kurzy** k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. Dne 7. 2. 2025 to byl přípravný kurz z českého jazyka a dne 8. 2. 2025 přípravný kurz z matematiky.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**.

Největší pozornost byla zaměřena na studenty 3. a 4. ročníku. V listopadu se žáci 3. ročníku a septim zúčastnili podle zájmu veletrhu vysokých škol **Gaudeamus** v Brně. Studenti získali vyčerpávající aktuální přehled studijních příležitostí a informace o přijímacím řízení a podmínkách studia.

V rámci projektu „**Šablony – Kariérové poradenství**“ proběhlo v průběhu roku testování žáků pro volbu povolání v 2. ročnících a sextách a následné individuální konzultace žáků s třídními učiteli, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Malinovou, Mgr. Petrem Machalou a PhDr. Pavlínou Mikulcovou.

Proběhla informační schůzka pro žáky 4. ročníku a jejich rodiče s vedením školy, kde byly prezentovány veškeré informace související se studiem na vysoké škole. Ke sdělování důležitých informací sloužila studentům nástěnka, kde byly průběžně doplňovány aktuality. Do tříd byly předávány v papírové nebo elektronické podobě informační katalogy, brožurky a časopisy týkající se studia na jednotlivých typech škol.

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhly na nižším a vyšším gymnáziu následující preventivní akce:

Nižší gymnázium

Primy

- Adaptační pobyt zaměřený na vzájemné seznámení a budování pozitivních vztahů ve třídě
- Program KPPP Zlín *Naše třída, naše parta* (třídní klima, vztahy ve skupině)
- Tematický den s PEER aktivisty na téma šikany a kyberšikany
- Program *Čas proměn* (MP Education) – určený pro dívky, zaměřený na dospívání a sebepřijetí

Sekundy

- Program KPPP Zlín *Člověk je tvor společenský*
- Den s PEER aktivisty zaměřený na posilování vztahů ve třídním kolektivu
- V rámci hodin občanské výchovy proběhla tematická výuka o projevech rizikového chování

Tercie

- Program KPPP Zlín, *Kdo si hraje, nezlobí*
- Program Policie ČR na téma trestní odpovědnosti mládeže
- Tematický den s PEER aktivisty zaměřený na poruchy příjmu potravy
- Třída 3. OB: účast na programu *Jeden svět* (mezinárodní filmový festival s tematikou lidských práv)
- Třída 3. OA: program KPPP *Jak zvládat stres* – praktické techniky zvládání stresu ve škole i v běžném životě
- Třída 3. OB: akce *Den s Modrým majákem* – prezentace práce složek integrovaného záchranného systému

Kvarty

- Program Policie ČR: *Právní vědomí a protiprávní jednání mladistvých*

- Program KPPP Zlín *Závislost – nezávislost*
- Tematický den s PEER aktivisty: závislosti, duševní odolnost, práce s emocemi

Společná akce pro všechny třídy NG

- Filmové představení *Život k sežrání* – témata poruch příjmu potravy, zdravého sebevědomí a vztahů mezi vrstevníky

Vyšší gymnázium

1. ročník

- Adaptační pobyt
- Zapojení do projektu u příležitosti *Dne duševního zdraví*
- Třída 1. A: program KPPP *Jak zvládat stres*

2. ročník

- Promítání filmu *Nebe* a následná beseda s novinářem Tomášem Etzlerem
- Třídy 2. A a 6. OA: účast v projektu *Rozdělený Berlín – život za zdí*

3. ročník

- Třídy 3. B a 3. C: program *Chce to souhlas* (Amnesty International) – zaměřený na lidská práva
- Studenti seminářů SVS a GIS: projekt *Migrace* a přednáška Vojtěcha Jochima *Migrace: Příběhy lidí na útěku*
- Studenti SVS: program o manipulaci, exkurze do výchovného ústavu ve Střílkách
- Třída 3. A: návštěva Památníku Pečkárna

4. ročník

- Studenti dějepisných seminářů: exkurze do koncentračního tábora Mauthausen
- Film *Nebe* a beseda s Tomášem Etzlerem

Společné akce pro všechny ročníky

- Přednáška *Dárcovství kostní dřeně* (Nemocnice Uherské Hradiště)

Preventivní vzdělávání pedagogů

- Přednášky pro celý pedagogický sbor:
 - *Komunikace s rodiči* (PhDr. David Čáp, Ph.D.)
 - *Vztahy jako prevence syndromu vyhoření* (PhDr. Jan Svoboda)
- Školní metodik prevence (ŠMP): účast na konferenci *Duševní zdraví dětí a dospívajících* (Zlín), Krajská konference k PPRCH (Otrokovice)
- Individuální účast učitelů v rámci DVPP:
 - *Řešení krizových situací* (Zlín)
 - *Jak vyučovat o holokaustu* (Terezín)
 - *Řešení konfliktních situací ve výuce* (Olomouc)
 - *Památník Lidice* (Terezín)
 - *Židé, dějiny a kultura* (Brno)

Počet aktivit:

- Doporučení do PPP: 2
- Péče o integrované žáky: 0
- Konzultace s rodiči: 7

- Konzultace s pedagogy: 24
- Vztahové obtíže: 19
- Výchovné problémy a poruchy chování: 4
- Práce se třídou: 9 (aktivní účast TU)
- Pobytové akce s žáky mimo školu: 8 (adaptační pobyt)

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) za školní rok 2024/2025

Cíle stanovené v rámci MPP pro školní rok 2024/2025 byly naplněny. Preventivní aktivity probíhaly v souladu s plánem a reagovaly na aktuální potřeby žáků. I nadále mezi nejčastějšími obtížemi přetrvávají problémy ve vzájemných vztazích mezi spolužáky.

Ve dvou třídách nižšího gymnázia byly realizovány programy zaměřené na vytváření pravidel společného soužití.

V rámci prevence nadále aktivně využíváme zapojení PEER aktivistů, jejichž role při práci s vrstevnickými skupinami se osvědčuje jako přínosná. Došlo také k navýšení počtu programů zaměřených na rozvoj zdravých mezilidských vztahů.

Podporujeme účast třídních učitelů na školních a třídních akcích.

Od září 2025 dojde k rozšíření týmu školního poradenského pracoviště o školního psychologa, což výrazně přispěje ke zkvalitnění péče o duševní zdraví žáků i podpory pedagogů.

Cíle MPP pro školní rok 2025/2026

- Podporovat budování třídních kolektivů prostřednictvím adaptačních kurzů (primy, 1. ročník) a výukových kurzů; zaměřit se na systematickou podporu tříd během prvního roku studia
- Maximalizovat účast třídních učitelů na třídních a školních akcích
- Využívat PEER aktivisty při mediaci vznikajících problémů a posílit jejich spolupráci se studentským parlamentem.
- Zaměřit se na podporu zdravého životního stylu, odolnosti vůči stresu a péči o duševní zdraví – napříč celým pedagogickým sborem
- Dlouhodobě pracovat s třídními kolektivy a pokračovat v aktivní spolupráci s třídními učiteli; podporovat společné zážitky jako prostředek ke zlepšení třídního klimatu
- Podporovat pedagogy při práci s náročnými studenty
- Zaměřit pozornost na vztahy mezi studenty, prevenci slovního napadání, šikany a posilování zdravého sebevědomí
- Podpořit preventivním programem posilování odolnosti (naučit je nebát se ozvat a říct NE)
- Průběžně monitorovat a včas řešit všechny projevy rizikového chování
- Požadavek studentského parlamentu – zařadit do preventivních programů sexuální výchovu

12. Další vzdělávací aktivity školy

Exkurze

nižší gymnázium

- 18. 9. Exkurze – návštěva archivu UH – 1.OA
- 26. 9. Exkurze – návštěva věznice – 4.OA, 4.OB, Dějepisný seminář
- 6. 12. Exkurze ČNB, Praha – 4.OA
- 13. 12. Exkurze – Klenotnice Velké Moravy, Modrá – 2.OA
- 13. 2. Exkurze ČNB, Praha – 4.OB
- 28. 1. Návštěva Galerie UH – 1.OA
- 22. 4. Exkurze – Na chvíli baťovským učněm, Zlín – 4.OA
- 23. 4. Exkurze – Na chvíli baťovským učněm, Zlín – 4.OB
- 30. 4. Dějepisná exkurze – Archeoskanzen Pavlov – 2.OA, 2.OB
- 30. 4. Krajina v rukou člověka – exkurze, Olomouc – 4.OA
- 6. 5. Vídeň – exkurze – 4.OA, 4.OB
- 2. 5. Exkurze – vila Tugendhat, Vida science Brno – 3.OB
- 16. 5. Planetárium Brno, Špilberk – exkurze 1.OA, 1.OB
- 20. 5. Exkurze – vila Tugendhat, Vida science Brno – 3.OA

čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

- 5. 9. Exkurze – návštěva věznice – 1.D
- 6. 9. Exkurze – návštěva věznice – 1.C, 3.A
- 12. 9. Exkurze – návštěva archivu UH – Dějepisný seminář
- 18.–21. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.A, 4.B, 4.C a 8.OA
- 25.–28. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.D
- 2.–5. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 8.OB
- 7. 10. Exkurze – FF UP Olomouc, DSD
- 7. 10. Exkurze – Památník Pechal, SMD
- 7. 10. Exkurze – „Vlak Lemkin“, UH – SMD, 5.OA
- 8. 10. Exkurze – „Vlak Lemkin“, UH – 7.OB
- 9. 10. Exkurze – „Vlak Lemkin“, UH – 2.A, 2.D
- 9. 10. Exkurze – Anthropos, Sloupsko-šošůvské jeskyně – 1. ročník, kvinty
- 10. 10. Exkurze – Památník Velké Moravy – 2.B
- 15. 10. Exkurze – Památník Velké Moravy – 6.OA
- 17. 10. Exkurze – Státní archiv UH – Dějepisný seminář
- 21.–22. 10. Bohatství Země – Dukovany
- 24. 10. Exkurze – Umělecká Vídeň – SVv, Seminář počítačové grafiky
- 7. 11. Exkurze – Ústav přístrojové techniky, Brno – Fyzikální seminář
- 12. 11. Exkurze – Mauthausen – Dějepisný seminář, Seminář moderních dějin
- 3. 12. Exkurze – Zlínský samizdat – Seminář
- 17. 12. Exkurze – Památník Pečkárna – 3.A
- 7.–14. 2. Exkurze DSD v Mayenu
- 19. 2. Brno historické – poznávací exkurze 2.B
- 11. 4. Exkurze – „Seznam.cz“, Praha – 1.D
- 14. 4. Transfúzní stanice – exkurze, Nemocnice UH – Praktická cvičení z Bi
- 15. 4. Dějepisná exkurze – 2.A, 2.B, 6.OA
- 16. 4. Dějepisná exkurze – 2.C, 2.D, 6.OB
- 5.–7. 5. Geografická exkurze do Štrasburku – 1.A

- 15. 5. Vídeň – poznávací exkurze 1.A, 1.B
- 20. 5. Exkurze – laboratoře a sportovní areál VUT Brno – 5.OB
- 5. 6. Čížov, Znojmo – dějepisná exkurze – Dějepisný seminář

ŠVP – Projektové dny školy

Labyrint světa – nižší gymnázium

- a) **Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty**
 - 16. 4. Den Země – projektový den NG
- b) **Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty**
 - 18. 6. Den Evropy – NG

Labyrint světa II – vyšší gymnázium

1. ročník, kvinty

Tématům oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnují vyučující přírodovědných předmětů projektový den-práci v terénu na téma „Uklidme Česko“.

- 9. 4. „Uklidme Česko! Aneb GUH uklízí Uherské Hradiště“ – 1. ročníky

2. ročník

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT.

- 19. 2. Den s PEER aktivisty – NG
- 11. 3. „Rozdělený Berlín – život za zdí“ – projektový den – 2.A, 6.OA
- 11. 3. Projektová výuka –Rj – 2.B, 6.OB
- 11. 3. Francouzská stopa – projektový den – 2.B, 6.OB

Soustředění, adaptační pobyty

- 4.–6. 9. Adaptační pobyt prim, Čeložnice
- 4.–6. 9. Adaptační pobyt 1.A, Nové Mlýny
- 9.–11. 9. Soustředění Národopisného souboru, Hluk
- 9.–11. 9. Adaptační pobyt 1.B, Brumov-Bylnice
- 11.–13. 9. Adaptační pobyt 1.D, Bojkovice, Dyje
- 11.–13. 9. Adaptační pobyt 5.OB, Nivnice
- 17.–19. 9. Adaptační pobyt 1.C, Nivnice
- 26.–27. 9. Adaptační pobyt 5.OA, Malá Fatra
- 24.–26. 11. Soustředění Viva la musica, Hluk

Filmová představení

- 15. 11. Vězení dějin – kino Hvězda UH – 3.C, 3.D
- 20. 11. Nebe – Tomáš Etzler, kino Hvězda UH – 2. a 4. ročníky, sexty a oktávy
- 10. 12. Život k sežrání – filmové představení, kino Hvězda – NG
- 12. 12. Vlny – filmové představení, kino Hvězda – 1. a 3. ročník, kvinty a septimy

Divadelní představení

- 16. 9. Slavnostní akademie GUH, Slovácké divadlo
- 22. 10. Workshop „Mnichovská past“, Malá scéna UH – 3.D
- 25. 10. Farma zvířat – divadelní představení, SD UH – 8.OA
- 1. 11. „Antigona“ – workshop – 2.B
- 4. 11. „Protektorát“ – workshop – Seminář moderních dějin
- 8. 11. „Antigona“ – workshop – 1.A
- 19. 1. Vykouření – divadelní představení Husa na provázku, Brno
- 23. 1. Tramvaj do stanice touha – Slovácké divadlo UH – 3.D
- 10. 3. Zapomenuté světlo – Malá scéna SD UH – 3.B, 3.D, 7.OB
- 20. 3. Gazdina roba – Slovácké divadlo UH – 7.OA

Výstavy

Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů – G UH

- 6. 11. Věžnice ve fotografiích – projekt Umprum, ZUŠ a GUH – Počítačová grafika
- 15. 1. „Ohlédnutí“ – vernisáž Vv prací, Mariánské nám., UH

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- 23.–25. 9. Expedice E.ON –Eurorebus, Vranov, Vídeň
- 10.–11. 6. Trestní zodpovědnost-preventivní program – tercie, kvarty
- 11. 10. Konference A. Bláhy – FSS, MU Brno
- 11. 10. Přednáška – K. Čapek, Knihovna BBB – Seminář literární historie
- 15. 10. Den duševního zdraví – PEER program pro 1. ročníky
- 16. 10. Naše třída, naše parta – preventivní program – 1.OA, 1.OB
- 17. 10. Přednáška – Houby kolem nás – 1.OA, 1.OB
- 21. 10. Čas proměn – výukový program – 1.OA, 1.OB
- 25. 10. Přednáška – Příběh pamětníka a emigranta Ivana Jonáše – Seminář MD a Seminář Čj
- 31. 10. Kdo si hraje, nezlobí – preventivní program – 3.OA, 3.OB
- 6. 11. Člověk je tvor společenský – preventivní program – 2.OA, 2.OB
- 22. 11. Přednáška o dárcovství kostní dřevě – 4. ročníky
- 26. 11. „Co s nimi?“ – online přednáška, prof. Pavel Janoušek (ÚČJ AV Praha)
- 2. 12. „Protektorát“ – workshop – Seminář moderních dějin
- 4. 12. Workshop AI a GIS ve výuce zeměpisu
- 9. 12. Beseda o literatuře fantasy, Knihovna BBB – 2.OA
- 11. 12. Kariérové poradenství (READYCON Česko 2024)
- 12. 12. Prezentace studijních možností SŠ a VŠ ve Francii
- 13. 12. Kamion FabLab University Brno – 5.OB
- 3.–4. 12. 100 vědců do škol – přednášky, Praha – Seminář programování
- 27. 1. Přednáška o studiu na VUT – PkCh
- 30. 1. Preventivní program – Jak zvládat stres – 3.OA, 1.A
- 6. 2. Tvorba map a aplikací v programu ArcGis – projektový den pro vybrané studenty 2. ročníku
- 21. 2. Lucie Hyblerová – Příběh medaile – přednáška – 3.C, 3.D
- 20. 2. Osudy rodin politických vězňů 50. let – přednáška – DS, 4.D
- 4. 3. Co s nimi? II. – přednáška – prof. Pavel Janoušek (ÚČJ AV Praha) – Literární historie
- 7. 3. Současná česká literatura – doc. Erik Gilk (Filozofická fakulta UP Olomouc) – 4. ročníky
- 7. 3. Fantasy literatura – knihovna BBB UH – 3.OB
- 11.–12. 3. Exkurze Praha – Parlament, Senát PS ČR Praha – Seminář SV
- 19. 3. Prezentace výsledků z Projektového dne ArcGis v rámci soutěže Copernicus4Schools-PřF UK
- 20.–21. 3. Exkurze – Po stopách Jana Palacha, Praha – 3.D
- 21. 3. Hodina moderní chemie – 2. ročníky a sexty

- 26. 3. Exkurze – Vědeckotechnický park Triangl UH – Seminář programování
- 21. 5. Závislá nezávislost – preventivní program – 4.OA, 4.OB
- 4. 6. Příběh železné opony – Luděk Navara – Dějepisný seminář
- 4. 6. Migrace – přednáška, Vojtěch Jochim – GIS, SVS

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

- 20. 9. Středoškolský atletický pohár, UH – okresní kolo
- 24. 9. Středoškolský atletický pohár, UH – krajské kolo
- 10. 10. Středoškolský atletický pohár – republikové kolo
- 14. 10. Volejbalový turnaj SŠ dívky– okresní kolo, St. Město
- 15. 10. Fotbalový turnaj SŠ – okresní kolo, St. Město
- 17. 10. Volejbalový turnaj SŠ dívky – krajské kolo, Holešov
- 25. 10. Volejbalový turnaj SŠ hoši– okresní kolo, Staré Město
- 12. 11. Volejbal – kvalifikace do celostátního kola, SŠ dívky, Bojkovice
- 13. 11. ŠkoFL – futsalová liga – okresní kolo, GUH
- 13. 11. Turnaj ve stolním tenise VG – okresní kolo, Dolní Němčí
- 14. 11. SFL – futsalová liga VG, Kunovice
- 19. 11. Halová kopaná – NG hoši, St. Město
- 20. 12. Turnaj ve stolním tenise – NG + VG
- 17. 1. SFL – 3. kolo VG, Veselí nad Moravou
- 29. 1. Subterra cup – florbalový turnaj, organizace GUH
- 14. 2. Česko vesluje – Sportovní hala UH

Soutěže – účast, organizace GUH

- 10. 6. Ekonomická olympiáda – celostátní kolo, Praha
- 10.–12. 10. Ekologická olympiáda, Valašské Klobouky
- 22. 10. Pythagoriáda – NG
- 4. 11. Bobřík informatiky – NG, 1. ročník
- 8. 11. Logická olympiáda, Zlín – krajské kolo
- 11. 11. Olympiáda z AJ – NG, poslechová část
- 11. 11. Bobřík informatiky – kategorie Senior
- 12. 11. Pythagoriáda – okresní kolo, St. Město
- 12. 11. Překladatelská soutěž v Aj
- 13. 11. Olympiáda z Aj – NG, ústní část
- 13. 11. Překladatelská soutěž – Nj
- 13. 11. pišQworky – oblastní kolo SŠ
- 19. 11. pišQworky – oblastní kolo NG, GUH
- 20. 11. Dějepisná olympiáda VG – celostátní kolo, Cheb
- 21. 11. Dějepisná olympiáda – celostátní kolo VG, Cheb
- 21. 11. Lingvistická olympiáda
- 25. 11. Olympiáda z Aj – VG, poslechová část
- 26. 11. Internetová matematická olympiáda
- 27. 11. Dějepisná olympiáda NG a VG – školní kolo
- 27. 11. Olympiáda z Aj – VG, ústní část
- 28. 11. pišQworky – krajské kolo VG, Zlín
- 28. 11. Olympiáda z Čj – školní kolo – 4.OA, 4.OB
- 29. 11. pišQworky – krajské kolo NG, Zlín
- 29. 11. Ekonomická olympiáda – školní kolo
- 4. 12. Soutěž Finanční gramotnost – školní kolo – 4.OA, 4.OB a VG
- 5. 12. Olympiáda z Čj – školní kolo – VG

- 6. 12. Dějepisná soutěž VG – školní kolo
- 4. 12. SFL – hoši VG, Otrokovice
- 10. 12. Matematická olympiáda kategorie A – školní kolo
- 11. 12. Olympiáda z Nj – školní kolo
- 12. 12. Přeboru škol v šachu – okresní kolo, Vlčnov
- 12. 12. pišQworky – celostátní kolo NG, Brno
- 17. 12. Geologická olympiáda – školní kolo
- 9. 1. Překladatelská soutěž – celostátní kolo, Olomouc
- 14. 1. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie A, Zlín
- 15. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo NG, ZŠ Unesco
- 15. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo VG, Uh. Brod
- 15. 1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo VG
- 15. 1. Recitační soutěž – školní kolo NG + VG
- 20. 1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo NG
- 22. 1. Finanční gramotnost – okresní kolo NG + VG, online
- 22. 1. Lingvistická olympiáda – regionální kolo, Olomouc
- 27. 1. Ekonomická olympiáda – krajské kolo, Zlín
- 27. 1. Olympiáda z Čj – okresní kolo NG, ZŠ Sportovní
- 28. 1. Olympiáda Čj – okresní kolo, Staré Město
- 28. 1. Matematická olympiáda – školní kolo kategorie B, C
- 29. 1. Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z9, St. Město
- 29. 1. Geologická olympiáda – okresní kolo, GUH online
- 29. 1. Bobřík informatiky – ústřední kolo, GUH
- 30. 1. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C, D
- 7. 2. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D – test
- 10. 2. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D – praktická část
- 11. 2. Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo primy + sekundy, ZŠ Unesco
- 12. 2. Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo tercie + kvarty, ZŠ Unesco
- 12. 2. Recitační soutěž – okrskové kolo NG, UH
- 12. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie A, B
- 13. 2. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C
- 13.–14. 2. Fyziklání – soutěž MFF UK, Praha
- 18. 2. Konverzační soutěž v Nj – okresní kolo NG
- 19. 2. Geografická olympiáda – okresní kolo NG + VG, Dolní Němčí
- 19. 2. Konverzační soutěž ve Fj – VG, školní kolo
- 19. 2. Olympiáda z Rj – školní kolo
- 20. 2. Olympiáda z Aj – okresní kolo VG, G Staré Město
- 4. 3. Chemická olympiáda – okresní kolo kategorie D, Šumice
- 5. 3. Konverzační soutěž ve Frj – školní kolo NG
- 5.–7. 3. Fyzikální olympiáda – celostátní kolo kategorie A, Jihlava
- 7. 3. Sudoku – školní kolo
- 7. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C
- 11. 3. Recitační soutěž – okresní kolo, ZUŠ Uh. Brod
- 17. 3. Olympiáda z Aj – krajské kolo VG, Zlín
- 17. 3. Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C, Uh. Brod
- 17. 3. Sudoku – školní kolo jednotlivců
- 18. 3. Olympiáda z Rj – krajské kolo, Vsetín
- 19. 3. Konverzační soutěž v Nj – okresní kolo VG
- 19. 3. Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie E, F, GUH

- 19. 3. Recitační soutěž Wolkerův Prostějov – okresní kolo VG, ZUŠ UH
- 19. 3. Technologická olympiáda
- 20. 3. Olympiáda z Čj – krajské kolo NG + VG, Zlín
- 20. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie B
- 21. 3. Matematický klokan
- 21. 3. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie A, Zlín
- 24. 3. Programování – okresní kolo, Uh. Brod
- 24.–25. 3. Finále Bohatství Země, Kapráluv Mlýn, Moravský kras – tým GUH
- 25. 3. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie Z9, Zlín
- 27. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo VG, Uh. Brod
- 27. 3. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie D, Zlín
- 28. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo NG, Uh. Brod
- 28. 3. Sudoku – oblastní kolo, Strážnice
- 31. 3. Geologická olympiáda – krajské kolo, Zlín
- 1. 4. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie B, C, Zlín
- 1. 4. Konverzační soutěž v Nj – krajské kolo, Zlín
- 2. 4. Dějepisná soutěž gymnázií – krajské kolo, Zlín
- 2. 4. Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z6, Z7, Z8, Staré Město
- 2. 4. Maturitní zkouška z Čj – písemná práce státní zkoušky
- 3. 4. Olympiáda z Aj – krajské kolo NG, Rožnov pod Radhoštěm
- 3. 4. Konverzační soutěž z Nj – krajské kolo VG, G TGM Zlín
- 4. 4. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie B, Zlín
- 10. 4. Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie D – organizuje GUH
- 4. 4. Komentovaná prohlídka památek města UH – 4.OB
- 7. 4. Konverzační soutěž ze Frj – krajské kolo, Zlín
- 7. 4. Konverzační soutěž ze Šj – krajské kolo, Zlín
- 8. 4. SOČ – okresní kolo, GUH
- 8. 4. Přebor škol v šachu – krajské kolo, Zlín
- 9. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie C, Zlín
- 16. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie B, Zlín
- 23. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo kategorie B, C, D – GUH
- 25. 4. Programování – krajské kolo, Uh. Brod
- 25. 4. Eurorebus – krajské kolo, Brno
- 28. 4. SOČ – krajské kolo, Uherský Brod
- 28.–29. 4. Geografická olympiáda – celostátní kolo, Praha
- 7. 5. Sudoku – okresní kolo, St. Město
- 12. 5. ŠMouLa – šifrovací, matematická a logická soutěž
- 13.–16. 5. Geologická olympiáda – celostátní kolo, Hlinsko
- 22. 5. Sudoku – celostátní kolo, Brno
- 23. 5. Archimediáda – fyzikální soutěž
- 30. 5. Konverzační soutěž z Aj – celostátní kolo, Praha
- 16. 5. Biologická olympiáda – krajské kolo, Zlín
- 3. 6. Eurorebus – celostátní kolo, Praha

Významné akce školy ve školním roce 2024/2025

- 2. 9. Zahájení školního roku 2024/2025
- 2. 9. Imatrikulace prim
- 3. 9. Podzimní termín maturitní zkoušky – didaktický test z Čj
- 4. 9. Podzimní termín maturitní zkoušky – didaktický test z M, Aj

- 5. 9. Opravné a dodatečné maturitní zkoušky
- 25. 9. Pedagogická porada
- 16. 10. Pedagogická porada
- 29.–30. 10. Podzimní prázdniny
- 20. 11. Čtvrtletní pedagogická porada
- 21. 11. Jednání HV SRPŠ GUH
- 21. 11. Třídní schůzky
- 29.–30. 11. Den otevřených dveří GUH
- 11. 12. Pedagogická porada
- 20. 1. Uzavření klasifikace a absence za 1. pololetí
- 22. 1. Pololetní pedagogická porada
- 30. 1. Předání pololetního vysvědčení
- 31. 1. Pololetní prázdniny
- 26. 3. Pedagogická rada – 3. čtvrtletí pro maturitní ročníky
- 3. 4. Maturitní zkouška z cizího jazyka – písemná práce státní zkoušky
- 11. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o čtyřleté studium
- 14. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o čtyřleté studium
- 15. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o osmileté studium
- 16. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o osmileté studium
- 22. 4. Uzavření klasifikace 4. ročníků
- 23. 4. Čtvrtletní pedagogická porada a závěrečná porada 4. ročníků
- 24. 4. Jednání HV SRPŠ GUH
- 24. 4. Třídní schůzky
- 29.–30. 4. Přijímací zkoušky – náhradní termín
- 30. 4. Předávání vysvědčení pro 4. ročník a oktávy
- 14. 5. Pedagogická porada
- 19.–22. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 26.–29. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 30. 5. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 2. 6. Pedagogická porada
- 2. 6. Školská rada
- 6. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 20. 6. Klasifikační porada ke 2. pololetí
- 27. 6. Závěr školního roku 2024/2025, předávání vysvědčení, udělení ředitelských pochval

Ostatní různé akce

- 7.–8. 9. Den otevřených památek – průvodci z řad studentů GUH
- 9. 9. Burza učebnic
- 15. 9. Setkání stařešinů
- 16. 9. Ředitelské volno – oslavy 140. výročí založení GUH
- 25. 9. Třídní schůzky prim a 1. ročníku
- 27. 9. Třídní výlet 4.OB, Halenkovice
- 2. 10. Třídní schůzky 1.B a 1.D
- 14. 10. Přijetí studentů na radnici – Den památek UH
- 18. 10. Zvaní na stužkovací večírek – 4.A, 4.D, 8.OB
- 1. 11. Halloween na NG
- 1. 11. Stužkovací večírek 4.A
- 6.–7. 11. Burza SŠ
- 8. 11. Zvaní na stužkovací večírek – 4.B, 4.C, 8.OA

- 8. 11. Stučkovací večírek – 8.OB
- 11. 11. Žehnání svatomartinského vína – NS GUH
- 11. 11. Pietní akt ke Dnu veteránů, GUH
- 13. 11. Školení požárních hlídek
- 14. 11. Informace o studiu VŠ a maturitní zkoušce – 4. ročník, oktávy
- 15. 11. Stučkovací večírek 4.D
- 20. 11. Gaudeamus Brno
- 20. 11. Ředitelské volno pro 3. ročníky a septimy
- 20. 11. Písemná zkouška DSD
- 22. 11. Stučkovací večírek 8.OA
- 29. 11. Stučkovací večírek 4.C
- 4. 12. Zábavné odpoledne pro budoucí studenty prim
- 5. 12. Pilotní zkouška DSD
- 5. 12. Mikuláš na GUH
- 6. 12. Stučkovací večírek 4.B
- 10. 12. Vernisáž výtvarných prací – vestibul školy
- 13. 12. Vánoční posezení pro zaměstnance – Vánoční kapr
- 14. 12. FCE zkoušky
- 18. 12. Vánoční jarmark – Masarykovo nám. UH, vystoupení NS GUH
- 19. 12. Eurotrip – 1.OA, 1.OB, 3.A, 3.B
- 19. 12. Zlínský samizdat – 3.D
- 19. 12. GUH peče pro dobrou věc
- 20. 12. Vánoční besídky ve třídách
- 20. 12. Zpíváme španělsky
- 23. 12. – 3. 1. Vánoční prázdniny
- 6. 1. DSD – ústní zkoušky
- 7. 1. Seminář pro DSD 3. roč. a septim
- 8. 1. Školení geoinformatiky – Gymnázium Slovanské nám., Brno
- 11. 1. FCE, CAE zkoušky
- 14. 1. Konference s VŠ Osnabrück – online
- 17. 1. Den otevřených dveří GUH
- 24. 1. Nahrávání příspěvku – Paměť národa, Zlín
- 24. 1. Vyhlášení výsledků Překladatelské soutěže – FF UP Olomouc
- 31. 1. Ples Gymnázia Uherské Hradiště
- 4. 2. Pražský studentský summit, GUH
- 7. 2. Přípravný kurz z jazyka českého pro přijímací zkoušky na GUH
- 8. 2. Přípravný kurz z matematiky pro přijímací zkoušky na GUH
- 16. 2. Generálka na Akademii
- 17. 2. Akademie GUH – tři představení
- 24.–28. 2. Jarní prázdniny
- 6. 3. Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů, Otrokovice
- 6. 3. Předávání certifikátů z Aj – maturitní ročníky
- 13. 3. „Srdce jako oheň“ – příprava na soutěž – 2.OA
- 18. 3. Informace o volitelných předmětech pro studenty 3. ročníků
- 18. 3. Informace o volitelných předmětech pro studenty 2. ročníků
- 26. 3. Profilace a osobní směřování – workshop
- 28. 3. Prohlídka věznice
- 28. 3. Den učitelů
- 2. 4. Studentský parlament – schůze

- 3. 4. Informace o kurzu tanečních – Jiří Herůdek
- 4. 4. Jeden svět – mezinárodní festival o lidských právech, Reduta UH – 3.OB
- 9. 4. Den Frankofonie
- 10. 4. Vernisáž výtvarných prací
- 10. 4. „Srdce jako oheň“ – příprava na soutěž – 2.OA
- 14. 4. Jednání OPS
- 16. 4. Ocenění pedagogických pracovníků Zlínského kraje – Muzeum J. A. Komenského UB
- 17. 4. Velikonoční prázdniny
- 22. 4. „Srdce jako oheň“ – příprava na soutěž – 2.OA
- 23. 4. Turnaj ředitele školy – futsal, GUH
- 23. 4. Focení tříd maturitního ročníku
- 24. 4. Ocenění pedagogů městem Uherské Hradiště
- 24. 4. Galerie UH – exkurze – 2.A
- 25. 4. Vernisáž k 80. výročí konce 2. světové války
- 30. 4. Poslední zvonění
- 2. 5. Maturitní zkouška z M, Aj – didaktický test státní zkoušky
- 2. 5. Běh na Bradlo – spolupráce s Gymnáziem z Nového Mesta nad Váhom
- 5. 5. Maturitní zkouška z Čj – didaktický test státní zkoušky
- 6. 5. Maturitní zkouška Matematika rozšiřující – didaktický test státní zkoušky
- 6. 5. Maturitní zkouška Nj – didaktický test státní zkoušky
- 9. 5. Ředitelské volno pro všechny studenty
- 12.–13. 5. PISA – testování ČŠI
- 12.–14. 5. Výlet třídy 4.OB – Jeseníky
- 12.–16. 5. Týden poezie
- 13. 5. Jednání OPS
- 14. 5. Výročí konce války – cyklus přednášek
- 14. 5. HAXAGON – převzetí ceny krajského kola, Zlín
- 14.–15. 5. Výlet 3.OB – Nová Lhota
- 16. 5. PISA – testování ČŠI
- 16. 5. Poetický workshop
- 19. 5. Výuka 1. pomoci – teorie – tercie, 2. ročník
- 20. 5. HAXAGON Skirmish Czech Republic – celostátní kolo, Praha
- 22. 5. Dětská vědecká konference
- 22.–23. 5. Výuka 1. pomoci – praktická část – tercie, 2. ročník
- 26. 5. Testování kvart – M
- 30. 5. „V boj“ – workshop – 1.C
- 2. 6. Fotografování učitelského sboru
- 2. 6. Testování kvart – Čj
- 3.–8. 6. Vodácký kurz – 2.B
- 4.–5. 6. Výlet 3.OA
- 4.–8. 6. Vodácký výcvik – 2.C
- 5. 6. Testování kvart – M – náhradní termín
- 11.–14. 6. Vodácký kurz – 2.D
- 11.–15. 6. Vodácký kurz – 2.A
- 17. 6. Odevzdávání učebnic – tercie, kvarty
- 18. 6. Studentský pohled – 3. ročníky
- 19. 6. Sportovní den gymnázia – NG
- 20. 6. Schůzky budoucího 1. ročníku čtyřletého studia
- 20. 6. Odevzdávání učebnic – primy, sekundy

23.–26. 6. Červnové výukové kurzy

Přehled termínů výměnných a zahraničních pobytů:

22. 9. – 1. 10. Erasmus – Azory
21.–25. 10. Erasmus – Bordeaux
5.–11. 11. Erasmus – Výměnný pobyt, Almuñécar
29. 11. – 4. 12. Erasmus – Návštěva učitelů z partnerské školy na GUH
8.–14. 12. Mezinárodní seminář, Bad Marienberg
10.–14. 2. Erasmus – Gymnázium Vídeň
7.–14. 2. Výměnný pobyt Mayen
22.–29. 3. Výměnný pobyt Beveren, Belgie – 6.OA, 6.OB
23.–29. 4. Výměnný pobyt – Španělsko – na GUH
4.–9. 5. Výměnný pobyt Beven, Belgie – na GUH
9.–15. 5. Výměnný pobyt Mayen, Německo – na GUH
3.–28. 3. Studijní pobyt – Cholet, Francie
6.–10. 5. Cholet – výjezd Erasmus
3. 4. – 4. 5. Erasmus – Reykjavík

Sportovní kurzy 3. ročníků 2024/2025

16.–25. 5. Sportovní kurz, Itálie – 3.B, 3.D, 7.OA
23. 5. – 1. 6. Sportovní kurz, Itálie – 3.A, 3.C, 7.OB

Lyžařské výcvikové kurzy 2024/2025

15.–21. 12. Lyžařský výcvikový kurz – Zettersfeld– 2.OA a 2.OB
19.–25. 1. Výběrový lyžařský kurz – Mölltalerhof
2.–8. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Mölltalerhof – 1.A a 5.OA
15.–21. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Oberdrauburg – 1.B, 1.C
16.–22. 3. Lyžařský výcvikový kurz – Margarethenbad – 1.D, 5.OB

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2024/2025

Název	Lektor
Turistika v Rakousku	Vladimír Bušek, Jana Psíková, Blanka Nezdařilová
Jižní Francie	Veronika Sedláčková, Ester Maternová, Eva Petrželková
Poznávání Irska	Lucie Kupečková, Gabriela Kůdelová, Kateřina Rozehnalová
Chorvatsko – sport a relax	Viktor Johaník, Pavel Šuranský, Magda Horká, Richard Horký, Gabriela Vojáčková, Ivo Blažek
Katovice a okolí	Dagmar Kučerová, Radka Gurecká
Švédsko	Pavel Šuranský ml., Petr Machala
Slovinsko 2025	Jiří Ondra, Igor Dostal, Petr Králík
Severní Polsko	Miroslava Maňásková, Ivo Lysoněk
3.D po Slovinsku a možná i jinam	Jakub Tomala, Drahomír Hlaváč
Vltava s 1.A	Filip Šmejkal, František Hanko
Tereziín a Lidice – po stopách příběhů	Iva Mráčková, Hana Mlejnská
Pustevny a okolí	Miroslava Mahrová, Marta Bříšťelová
Výtvarný a debrujárský kurz	Lukáš Psík, Petr Haloda
Biologie Hostýnských vrchů	Jiří Šimek
Prima s primou A	Monika Volfová, Pavlína Hladišová
Turistický	Petr Vaculík
Po stopách spisovatelů	Eva Čoupková, Jitka Polišenská
Sport – kultura – zábava se 4.OA	Zuzana Kohoutová, Pavlína Mikulcová, Zuzana Dudová
Krkonoše 2025	Jan Dušek, Petr Horčíčko, Lenka Kraváčková
Pohoda pod Pustevnami	Barbora Matušková, Lucie Šišáková
Rozhledny v okolí UH	Sylva Masaříková, Jana Vlčková, Petra Soukupová
Vlakem za památkami	Alena Popelková, Kateřina Kuncová, Michal Kolář
Výletování s Tercií A	Hana Kunovjánková, Lucie Vaculíková
CrossFit Workouts	Anna Petlánová + lektor
Filmotéka	Magda Ospalíková
Základy plastického modelářství	Hana Baroušová, Aleš Kohoutek
Golf + beach volejbal	Sylva Gabrielová, Tomáš Pavlica
Bridžové hrátky	Berenika Králíková
Zlatý fond světové kinematografie	Martin Sentl
Taneční kurz	Martin Maňas
Zpět k sobě samé/mu	Miroslav Ježek
To nejlepší ze světové kinematografie	Jana Hájková
Literatura, divadlo, film ... kulturní souvislosti	Jaroslav Křápek

13. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy – udržitelnost projektů

Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

Šablony IV - GUH

Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony V – Gymnázium Uherské Hradiště

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy: č. 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 4 107 803 Kč

Období realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2026

Cíl projektu:

Podpora kvalitního vzdělávání žáků středních škol prostřednictvím naplňování šablon zaměřených na:

- personální podporu,
- osobnostně-sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání,
- spolupráci s rodiči a veřejností.

Realizované klíčové aktivity v školním roce 2024/2025:

- Školní asistent – personální podpora SŠ,
- Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ,
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – vzdělávací programy v rozsahu 8 hodin,
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ.

Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2024/2025

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slováckém divadle, které využívalo asi 200 studentů školy – organizace vyučující JČ GUH
- Průvodci na Dnech památek v UH

Práce studentů v kroužcích

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	D. Hlaváč	středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	středa	14.00 – 15.30
Viva la musica	J. Tomala	pátek	14.00 – 16.00
Stolní tenis	F. Šmejkal	úterý	7.00 – 7.45
G-VOX	P. Šuranský, ml.	pondělí	14.00 – 14.45
Bridž pro pokročilé	B. Králíková	středa	14.00 – 15.30
Dračí doupě	V. Bušek	pátek	14.00 – 15.30
Výtvarně-fotografický	L. Psík	pondělí	14.00 – 15.30

14. Mezinárodní spolupráce a programy

a) Akreditace ERASMUS

Gymnázium Uherské Hradiště v roce 2021 zhodnotilo aktuální situaci zahraničního programu školy a stanovilo si své dlouhodobé cíle. Na jejich základech pak vypracovalo strategický plán dalšího rozvoje v oblasti mezinárodní spolupráce a v září 2021 podalo žádost o Akreditaci Erasmus. Akreditace Erasmus je program EU, který má podporovat profesní růst a osobní rozvoj studentů a učitelů. Akreditace Erasmus přináší pro žadatele mnoho výhod. Zajišťuje stabilní financování svých mezinárodních aktivit, usnadňuje přístup k možnostem mobility ve vzdělávání, usnadňuje proces předkládání žádostí, zajišťuje větší podporu účastníků s omezenými příležitostmi a podporuje zelenější způsoby dopravy v Evropě. Gymnázium Uherské Hradiště patří mezi úspěšné žadatele a díky tomu získalo akreditaci na celé programové období 2022-2027. Získání akreditace nám umožňuje naplňovat náš plán mezinárodní spolupráce s grantovou podporou Evropské komise, a to jak v rámci rozvoje učitelů (stínování učitelů a odborné stáže na zahraničních školách, zahraniční kurzy a školení), tak i studentů (krátkodobé i dlouhodobé mobility).

b) Mobility ve školním roce 2024/2025

Náš plán ve školním roce 2024/2025 zahrnoval čtyři typy aktivit. Pedagogů se týkaly dvě z nich, a to:

1. Kurzy a školení

4 pedagogové se zúčastnili týdenních kurzů ve třech evropských státech. Z toho 1 učitelka francouzštiny absolvovala jazykový kurz francouzštiny v Bordeaux, 2 učitelky absolvovaly kurz kritického myšlení v Lisabonu a 1 učitel se zúčastnil přírodovědného kurzu v Reykjavíku. Hlavními komunikačními jazyky mobility byla francouzština (1x), respektive angličtina (3x).

2. Stínování na pracovišti

2 pedagogové úspěšně absolvovali stínování učitelů svých aprobací na partnerských školách, tentokrát v německy mluvících zemích. 1 učitelka angličtiny absolvovala svou mobilitu v prestižním vídeňském Schottengymnasium a 1 učitel matematiky stínoval své kolegy v partnerské škole Megina-Gymnasium v německém Mayenu.

Studenti se účastnili taktéž dvou typů mobility:

3. Skupinová mobilita žáků

V rámci této aktivity vyjelo do zahraničí celkem 148 studentů a 17 doprovázejících učitelů. Naši studenti se zúčastnili celkem 7 různých skupinových mobilit, uskutečněných v 5 evropských zemích – v Německu, Belgii, Francii, Španělsku a Portugalsku. Konkrétní rozložení mobilit bylo následující: Zorganizovali jsme reciproční výměnné pobyty s našimi partnerskými školami, a to v těchto počtech: 42 studentů se zúčastnilo výměnného pobytu v belgickém Beverenu, 21 v německém Mayenu, 10 ve španělském Almuñécaru a 8 v portugalském São Roque do Pico. 15 studentů a studentek, připravujících se na složení jazykové zkoušky DSD, absolvovalo týdenní pobyt v partnerském gymnáziu v Mayenu. 45 studentů a studentek absolvovali svou nerekiproční mobilitu v partnerské škole ve francouzském městě Cholet. V neposlední řadě vybraná skupina 7 našich studentů se zúčastnila tradičního mezinárodního semináře v Bad Marienbergu (Německo).

4. Individuální mobilita žáků

V minulém školním roce absolvovalo 5 studentů měsíční pobyt na partnerské škole ve francouzském městě Cholet. Studentské byly rozdělené do dvou skupin, přičemž první skupina 4 studentů absolvovala svou mobilitu v průběhu listopadu 2024 a 1 studentka vyjela na mobilitu v březnu 2025.

Všechny naše zahraniční aktivity byly podpořené grantem z programu Erasmus+ ve výši 80 706 EUR.

15. Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo realizováno:

Nákupy:

- Lavice 20 ks, židle 96 ks, katedry 4 ks (historická budova a HV)
- 16 ks konferenčních židlí do učebny VT2
- Stoly a lavice pro 2 venkovní třídy
- 20 ks kancelářských židlí do kabinetů
- 24 ks maturitních křesel
- Nákup 25 ks PC, 48 ks notebooků a 3 ks dataprojektorů
- Pohovky na chodby 14 ks (participativní rozpočet)
- Vybavení S klubu – knihovna, skříň na deskové hry, stolní fotbal
- Klimatizace v kanceláři školní psycholožky
- Vybavení kanceláře školní psycholožky
- Florbalové branky a mantinely
- 1 ks ping-pongový stůl
- Nástěnný sušák tělocvičného vybavení
- Nákup a výměna 20 ks vodovodních baterií (ÚLUV)
- Pravidelná dodávka hygienických potřeb pro dívky na WC
- Keramická tabule do učebny VT4
- 65 ks zásobníků na mýdlo a dezinfekční prostředky, 4 ks zásobníků na papírové ručníky, 1 ks elektrický osoušeč rukou
- ozvučení učebny FJ

Opravy, investice:

- Žaluzie a rolety – učebny, kabinety
- Přestavba zástupcovny (výmalba, koberec, nábytek)
- Opravy v učebně HV (výmalba, koberec, nábytek)
- Výmalba části historické budovy nad schodištěm
- Výměna kobercového obložení v tělocvičně
- Výměna oken na ochozu u tělocvičny
- Oprava dělicí opony v tělocvičně
- Výměna infrazářiče v tělocvičně
- Oprava hromosvodů na ÚLUVu
- Výměna 4 radiátorů na ÚLUVu
- Oprava vzduchotechniky v kuchyni
- Výměna 43 ks dveří na hlavní budově
- Vypracování vlhkostního průzkumu a koncepce sanace vlhkého zdiva
- Pořízení 2 ks multifunkčního varného zařízení (tlakové pánve)
- Výměna světel v zástupcovně a v účtárně
- Odstranění 5 ks graffiti
- Oprava světelné tabule v tělocvičně
- Servis oken – ÚLUV, učebna ZSV

16. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu

Neinvestiční	Skutečnost k 31.12.2024	Rozpočet 2025
Platy	59 478 667,00	60 851 937,00
Ostatní osobní náklady	780 300,00	890 500,00
ONIV přímé	21 684 559,00	21 973 329,00
ONIV provozní	11 462 000,00	11 364 000,00
NIV ostatní	31 000,00	31 000,00
Celkem	93 436 526,00	95 110 266,00

Limit pracovníků	99,45	92,89
------------------	-------	-------

PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů a mimorozpočtové zdroje.

Mezi mimorozpočtové zdroje patří zahraniční granty, sponzorské dary a drobné příjmy organizace. V rámci projektu Erasmus byly ve školním roce 2024/2025 čerpány prostředky ve výši 1 826 415,02 Kč. Částka byla použita na úhradu zahraničních výjezdů studentů a pedagogických pracovníků.

VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy a s tím související odvody z mezd, dále pak spotřeba energií, opravy a údržba majetku, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti školy, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2024	Rozpočet 2025
mzdové prostředky	61 264 282,00	61 741 937,00
odvody z mezd	20 076 734,00	20 723 605,00
spotřeba energií	3 484 469,32	5 230 000,00
opravy a údržba majetku	1 914 808,06	1 810 000,00
spotřební materiál	1 815 702,72	920 000,00
učební pomůcky	652 801,62	230 084,00
odpisy majetku	2 634 035,11	2 832 000,00

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti škola v odpoledních hodinách a o víkendech nabízí k pronájmu tělocvičnu, gymnastický sál a učebny. Dále pronajímá byty v objektech ULUV a Citroen, pronajímány jsou rovněž nevyužité prostory bývalé učebny výtvarné výchovy v budově ULUV.

Výnosy z doplňkové činnosti činily	1 482 953,73 Kč
Náklady na doplňkovou činnost činily	1 047 408,23 Kč

Hospodářský výsledek v hlavní i doplňkové činnosti za rok 2024

Hospodářský výsledek celkem **44 117,42 Kč**

Hospodářský výsledek za rok 2024 byl schválen zřizovatelem a na základě rozhodnutí v plné výši přidělen do rezervního fondu organizace.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve dnech 14. 2. 2025 a 18.-20. 2. 2025 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola vzdělávacího procesu. Kontrola se zaměřila na následující oblasti:

- Podmínky vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání

Ve všech oblastech konstatovala ČŠI velmi dobrou práci, jejich zprávu uzavírá následující hodnocení:

Vývoj školy

- Změny ve vedení školy - nový ředitel školy i zástupkyně ředitele školy.
- Modernizace v oblasti informačních systémů a obnova audiovizuální techniky.
- Zkvalitnění materiálně-technických podmínek školy (technické zhodnocení budov, vytvoření vhodného akustického prostředí v jazykových učebnách, modernizace tříd, renovace prostor pro sportovní aktivity).
- Pokračuje aktivní zapojení v projektové činnosti.

Silné stránky

- Dlouholetá nadstandardní spolupráce s partnery přispívající ke kvalitě vzdělávání. (1.5)
- Výborné výsledky žáků při ukončování studia u maturitní zkoušky. (5.2)
- Dlouhodobé aktivní zapojování žáků a jejich významné úspěchy ve vědomostních a dovednostních soutěžích pořádaných na krajské a celostátní úrovni. (5.3)
- Systematická práce s výsledky vzdělávání žáků. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Posílit vedení žáků v účelném využívání různých informačních zdrojů ve výuce a při řešení zadaných úloh. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Při kontrolní a hospitační činnosti i v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se soustředit na oblast účelného využívání informačních zdrojů žáky ve výuce.

18. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 17. 9. 2025

Datum projednání zprávy ve školské radě: 30. 9. 2025

Podpis ředitele a razítko školy: