

# **Výroční zpráva 2021/2022**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

## Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení .....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy .....	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2021/2022.....	16
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	17
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022.....	18
7.	Hodnocení ukončení studia .....	19
8.	Hodnocení chování žáků .....	23
9.	Údaje o integrovaných žácích .....	24
10.	Olympiády a soutěže.....	25
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	41
12.	Další vzdělávací aktivity školy .....	42
13.	Významné mimoškolní aktivity .....	51
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	53
15.	Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2021/2022 .....	54
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	55
17.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	56
18.	Závěr výroční zprávy .....	58

# 1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 01 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: Mgr. Richard Horký
- Kontakt: tel.: 572 434 111  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2021)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2021)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	929	29,03	72,78	12,76

Typ školského zařízení	Počet strážníků (k 1. 9. 2021)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	918	12,3213

**Zástupci ředitele:** Mgr. Richard Horký, RNDr. Vladislava Zubrová, Mgr. Martina Braunerová

**Výchovné a karierní poradenství:** Mgr. Jana Malinová, Mgr. Petr Machala

**Poradce školy pro mezinárodní programy:** Mgr. Jan Dušek

**Metodik školy pro výpočetní techniku:** Mgr. Michal Zerzáň

**Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání:** Mgr. Petr Machala

## **Předsedové předmětových komisí:**

Český jazyk – Mgr. Eva Čoupková

Anglický jazyk – Mgr. Eva Petrželková, Mgr. Martin Sentl

Německý jazyk – Mgr. Michal Kolář

Francouzský jazyk – Mgr. Marta Bříšťelová

Ruský jazyk – Mgr. Monika Volfová

Španělský jazyk – Mgr. Zuzana Dudová  
Společenské vědy – Mgr. Božena Genrtová  
Dějepis – Mgr. Petr Machala  
Zeměpis – Mgr. Drahomír Hlaváč  
Matematika – RNDr. Jiří Ondra  
Fyzika – Mgr. Petr Haloda  
Chemie – Ing. Miroslava Mahrová, PhD.  
Biologie – Mgr. Aleš Kohoutek  
Informatika a výpočetní technika – Mgr. Vladimír Bušek  
Tělesná výchova – Mgr. Viktor Johaník  
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala  
Výtvarná výchova – MgA. Lukáš Psík

- **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006  
nově ustavena: 12. 7. 2021

#### **Složení školské rady na roky 2021–2024**

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Eliška Dudešková  
Pavel Ertl  
Ing. Tomáš Janča  
Ing. Antonín Seďa

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Richard Horký  
RNDr. Vladislava Zubrová  
Mgr. Pavel Šuranský  
Mgr. Jitka Polišenská – tajemnice

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Pavel Čechmánek – předseda  
Mgr. Petr Gazdík  
doc. Ing. Bronislav Chramcov, Ph.D.  
Ing. Tomáš Zubr, MBA – místopředseda

Zasedání Školské rady ve školním roce 2021/2022

27. 9. 2021  
25. 1. 2022  
20. 6. 2022

**Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

- **Obecně prospěšná společnost**

Složení správní rady:

Ing. Martina Bartošová - ředitelka

Ing. Petr Kolůch

Ing. Gabriela Ondrůšková

Ing. Monika Stloukalová

Ing. Jiří Mahr

Mgr. Iva Rolencová

Ing. Martin Hlaváček

Mgr. Radek Petrželka

Mgr. Marta Bříšťelová

Ing. Roman Brauner

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2022 + Podzim 2022	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	79-41-K/81	ano	55	55	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	79-41-K/41,81	ano	178	0	176+1	0

### A) Gymnázium - čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Oba uvedené vzdělávací programy navazují na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro školní rok 2021/2022 přijato 120 žáků z 272 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 79-41-K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 79-41-K/81.

### Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	2	13
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	3	0	7
Zeměpis	2	2	2	0	6
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2,5	2,5	2	0	7
Biologie	2,5	2,5	2	0	7
Geologie	Integrováno do Z a Ch				
Člověk a svět práce	Integrováno do SV				
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z				
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4

Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6
Volitelný předmět II			2	4	6
Volitelný předmět III			2	2	4
Volitelný předmět IV				2	2
Volitelný předmět V				2	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>

Základní vědomosti a dovednosti získávali žáci v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/81 (v odpovídajících ročnících víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia,
- v Inf, Vv/Hv během prvních dvou let studia.

Ve studijním oboru 79-41-K/41 a odpovídajícímu ročníku 79-41-K/81 bylo využíváno při výuce povinných předmětů dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf, Bi, Ch, JČ, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F, M, Inf, Bi, Ch, zůstává dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

- 1. ročník a kvinty: JN 5 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 3 skupiny
- 2. ročník a sexty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
- 3. ročník a septimy: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
- 4. ročník a oktávy: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupina

Celkem JN 23 skupin, JF 8 skupin, JR 8 skupin, JŠ 9 skupin.

Dále byly vyučovány jako volitelné nebo nepovinné předměty:

- Konverzace ve španělském jazyce - 1 skupina,
- Konverzace ve francouzském jazyce – 1 skupina.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu DSD organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity (volejbal, basketbal, tanec, fitjóga, fitness, fotbal, plavání a posilování) – celkem v 10 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy jsou lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách, popř. výběrový lyžařský kurz pro zdatné lyžaře. Ve školním roce 2020/2021 nebyl zrealizován žádný lyžařský kurz, proto se vedení školy rozhodlo v tomto školním roce nabídnout termíny náhradního lyžařského kurzu a samozřejmě i zrealizovat výcvikový kurz pro současné 1.ročníky a kvinty. Celkem se lyžařského výcviku zúčastnili žáci ze 14 tříd vyššího stupně gymnázia.

Žáci 3.ročníku a septim absolvovali v květnu 2022 týdenní Sportovní kurz v Itálii.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

### **Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2021/2022**

*Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:*

Seminář literární historie – dvouhodinový  
Seminář anglického jazyka – praktická angličtina – dvouhodinový  
Konverzace v německém jazyce – dvouhodinový  
Seminář DSD – dvouhodinový  
Konverzace ve francouzském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace v ruském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace ve španělském jazyce – dvouhodinový  
Seminář z matematiky – dvouhodinový  
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový  
Programování – dvouhodinový  
Seminář ICT – dvouhodinový  
Společenskovední seminář – dvouhodinový  
Dějepisný seminář – dvouhodinový  
Dějiny umění – dvouhodinový  
Hospodářský zeměpis a základy GIS – dvouhodinový  
Praktika z biologie – dvouhodinový  
Fyzikální seminář – dvouhodinový  
Praktikum z fyziky – dvouhodinový  
Fyzika pro mediky – dvouhodinový  
Praktická cvičení z chemie – dvouhodinový  
Seminář hudební výchovy – dvouhodinový  
Seminář výtvarné výchovy – dvouhodinový  
Počítačová grafika – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 74 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.



## **Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2021/2022**

*Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:*

Seminář českého jazyka a literatury (gramatický) – dvouhodinový  
Seminář literární historie – dvouhodinový  
Seminář čtenářské gramotnosti – dvouhodinový  
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace  
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina  
Seminář anglického jazyka pro mezinárodní zkoušky – dvouhodinový  
Reálie anglicky mluvících zemí – čtyřhodinový  
Seminář německého jazyka DSD – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)  
Konverzace ve francouzském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace ve španělském jazyce – dvouhodinový  
Seminář z matematiky I – čtyřhodinový  
Seminář z matematiky II – dvouhodinový  
Základy diferenciálního a integrálního počtu – dvouhodinový  
Logika – dvouhodinový  
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový  
Programování – dvouhodinový  
Seminář ICT – čtyřhodinový  
Společenskovední seminář – čtyřhodinový  
Dějepisný seminář – čtyřhodinový  
Seminář moderních dějin 19. a 20. století – dvouhodinový  
Dnešní svět – dvouhodinový  
Seminář ze zeměpisu – čtyřhodinový  
Seminář z biologie – čtyřhodinový  
Fyzika pro mediky – dvouhodinový  
Fyzikální seminář – čtyřhodinový  
Praktikum z fyziky – dvouhodinový  
Seminář chemie – čtyřhodinový  
Chemické výpočty – dvouhodinový  
Seminář hudební výchovy – čtyřhodinový  
Seminář výtvarné výchovy – čtyřhodinový  
Dějiny umění – dvouhodinový  
Latina – dvouhodinový  
Počítačová grafika – dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 140 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

## **B) Gymnázium - osmileté studium**

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2021/2022 56 žáků ze 168 uchazečů.

Ve třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa. Pro nově nastupující třídy prim a další po nich následující ročníky byl upraven současný ŠVP podle zrevidovaného RVP pro ZŠ. Žáci sekund, tercií a kvart pokračují dále v původní verzi ŠVP.

### **Učební plán – víceleté studium (podle nově upraveného ŠVP, od školního roku 2021/2022)**

<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Předmět</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Kv</b>	<b>Předmět celkem</b>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14
	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	2	2	6
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	2	2	1	5
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	0	0	1
<b>Celkem hodin</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, a to co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent. Při výuce na nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se mohly stát spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni.

Pro lepší zvládnutí návratu žáků do výuky po náročné distanční výuce ve školním roce 2020/2021 byl kladen velký důraz na zopakování učiva, vyučující věnovali individuální péči žákům v konzultačních hodinách.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v primě v 1 hodině v M, F, Inf, LT, JČ,
- v sekundě v 1 hodině F, Ch, DGT,
- v tercií v 1 hodině F, Ch, ICT,
- v kvartě v 1 hodině v M, F, Inf.

V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se a komunikovat. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako Cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

- v primách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v sekundách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v terciích JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v kvartách JN 2 skupiny, JF 1 skupina a JR 1 skupina.

Celkem: JN 8 skupin, JF 4 skupiny, JR 4 skupiny

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (1 skupina), Francouzština hrou (1 skupina), Němčina hrou (1 skupina) a Technika hravě (1 skupina). Podle původního ŠVP platící pro sekundy až kvarty patří mezi povinně volitelné předměty: - Práce s digitální technikou (sekunda), - Informační technologie (tercie).

Součástí výuky tělesné výchovy jsou lyžařské kurzy v sekundě. Ve školním roce 2020/2021 nebyl zrealizován žádný lyžařský kurz, proto se vedení školy rozhodlo v tomto školním roce nabídnout termíny náhradního lyžařského kurzu současným terciím, které této nabídce využily. Lyžařský výcvik pro sekundy bude zrealizován až v následujícím školním roce.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

## Testování kvart

Žáci 4OA a 4OB v červnu skládají srovnávací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Jejich výsledky jsou pak porovnávány s nově nastupujícími studenty 1. roč.. Znalosti žáků nižšího gymnázia jsou každoročně z obou vyučovaných předmětů na velmi dobré úrovni.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	76	72,5
Externí pracovníci	2	0,28

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Hodin. úvazek týdně	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	završených roků praxe
1	Učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	35
2	Učitel	11	VŠ, D-SV	43
3	Učitel	23	VŠ, Z-Tv	32
4	Ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	47
5	Zástupkyně ředitele	10	VŠ, M-Inf	19
6	Učitelka	21	VŠ, Frj-D	18
7	Učitel	23	VŠ, Inf	12
8	Učitel	15	VŠ, M-F	42
9	Učitelka	22	VŠ, JČ-Frj	17
10	Učitel	24	VŠ, M-Z	17
11	Učitel	23	VŠ, Nj-Tv	36
12	Učitelka	20	VŠ, Nj-Špj	13
13	Učitel	25	VŠ, Bi-Z	25
14	Učitelka	18	VŠ, Nj-Tv	34
15	Učitelka	22	VŠ, SV-Tv	33
16	Učitelka	23	VŠ, M-Ch	33
17	Učitelka	21	VŠ, JČ-Aj	22
18	Učitel	24	VŠ, M-F	8
19	Učitel	22	VŠ, Inf	7
20	Učitelka	22	VŠ, M-Inf-Ch	23
21	Učitel	19	VŠ, Z-D	13
22	Učitelka	15	VŠ, Šj	14
23	Učitel	23	VŠ, Bi-Tv	27
24	Zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	18
25	Učitel	25	VŠ, JČ-SV	19
26	Učitel	24	VŠ, SV-Tv	17
27	Učitel	23	VŠ, Bi-Ch	5

28	Učitelka	23	VŠ, Nj-SV	21
29	Učitel	23	VŠ, Nj-D	19
30	Učitelka	2	VŠ, M	22
31	Učitel	15	VŠ, M-Z	24
32	Učitelka	22	VŠ, JČ-Nj	32
33	Učitelka	24	VŠ, Bi-Tv	32
34	Učitel	23	VŠ, JČ-Hv	33
35	Učitelka	24	VŠ, M-F	32
36	Učitelka	24	VŠ, Bi-Aj	14
37	Učitelka	22	VŠ, JČ-D	23
38	Učitelka	23	VŠ, Aj-D	11
39	Učitelka	22	VŠ, Aj-D	18
40	Učitelka	3	VŠ, M-Dg	43
41	Učitel	22	VŠ, M-Ch-Inf	35
42	Učitelka	24	VŠ, technické zaměření Ch-F	17
43	Učitel	24	VŠ, D-SV	23
44	Učitelka	16	VŠ, Nj-D-Rj	31
45	Učitel	24	VŠ, M-F	4
46	Učitelka	21	VŠ, M-F	20
47	Učitelka	17	VŠ, Aj	21
48	Učitelka	21	VŠ, Fj-SV	16
49	Učitelka	16	VŠ, D-Fj	17
50	Učitelka	22	VŠ, M-Z	23
51	Učitelka	21	VŠ, JČ-D	36
52	Učitelka	23	VŠ, M-Ch	34
53	Učitel	23	VŠ, M-Z	36
54	Učitelka	21	VŠ, JČ-D-SV	33
55	Učitel	24	VŠ, Aj-M	25
56	Učitelka	18	VŠ, Aj	20
57	Učitelka	9	VŠ, JČ-D	39
58	Učitelka	23	VŠ, JČ-Nj	36
59	Učitelka	17	VŠ, M-F	38
60	Učitel	24	VŠ, Vv	19
61	Učitelka	18	VŠ, SV-Rj	12
62	Učitelka	22	VŠ, JČ-Vv	43
63	Učitel	24	VŠ, Tv	43
64	Učitel	24	VŠ, D-Aj	11

65	Učitelka	22	VŠ, Aj	23
66	Učitelka	17	VŠ, M-Inf-Aj	39
67	Učitel	23	VŠ, JČ-Aj	38
68	Učitel	23	VŠ, SV-Tv	38
69	Učitel	23	VŠ, Nj-Hv	3
70	Učitel	22	VŠ, JČ-Hv	15
71	Učitel	24	VŠ, Aj-Z	12
72	Učitelka	23	VŠ, Aj	22
73	Učitelka	22	VŠ, Fj-JČ	15
74	Učitelka	23	VŠ, Nj-Rj	13
75	Učitel	10	VŠ, M-Inf	20
76	Zástupkyně ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	20
77	Učitel	4	VŠ, Tv	16
78	Učitelka	2	VŠ, Aj	20

**Týdně bylo celkem odučeno 1528 hodin, z toho 100 hodin přesčasových.**

**Další informace doplňující výše uvedené údaje:**

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2021	1	14	34	17	12

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
78	34	44

**Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021/2022:**

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Ve školním roce 2021/2022 působil ve škole školní asistent, do jehož náplně práce zejména patří:

- prezentace školy na veřejnosti,
- pomoc při organizaci mimovýukových akcí,
- GDPR.

Zrakově postiženému žákovi byl přiřazen asistent pedagoga, který mu vypomáhal během výuky.

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	26,3005
z toho jídelna	13	12,3880
z toho správní zaměstnanci	13	9,1625
z toho THP zaměstnanci	5	4,75

## 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2021/2022

Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně proškoleni na BOZP a PO, vedení školy se zúčastňuje odborných seminářů týkající se změn ve školské legislativě a managementu.

### Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Cizí jazyky	9
Chemie	3
Fyzika	1
Práce třídního učitele	2
Primární prevence	3
Státní maturity – legislativa	2
Zahraníční projekty - Erasmus	3
Osobně sociální rozvoj pedagoga	76
BOZP a PO	113
Ostatní (školení vedoucích pracovníků)	2
Celkem	212
Celkové náklady	62.430,- Kč (z toho 40.000,- Kč z projektu „Šablony“)



## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2021/2022 (pro školní rok 2022/2023)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati celkem
Gymnázium – 79-41-K/41	251	120
Gymnázium – 79-41-K/81	135	57
Celkem	386	177

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka (60 min)
- test z matematiky (70 min)

Ve školním roce 2021/2022 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve čtyřech dnech:

- 4 letá gymnázia: 12.-13. 4. 2022
- 8 letá gymnázia: 19.-20. 4. 2022

náhradní termín přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia: 10.-11. 5. 2022

#### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	30 bodů
Písemná část přijímací zkoušky – Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	130 bodů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 10 bodů
Písemná část přijímací zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	110 bodů

## 6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022

### Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch 1. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli+ Nehodnocen (k 30. 1. 2022)	Prospěch 2. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Počet žáků s dodatečnými a opravnými zkouškami za 2. pol.
1.OA	1,074	28	0	0	1,097	28	0	0
1.OB	1,112	27	1	0	1,115	27	1	0
2.OA	1,146	27	1	0	1,146	25	2	0
2.OB	1,194	22	5	1	1,183	23	5	0
3.OA	1,294	21	6	0	1,301	22	6	0
3.OB	1,170	25	1	0	1,135	24	2	0
4.OA	1,334	18	6	3	1,385	17	10	0
4.OB	1,160	24	4	0	1,133	22	6	0
1.A	1,205	26	4	0	1,221	27	3	0
1.B	1,363	16	13	0	1,41	17	12	0
1.C	1,354	21	9	0	1,367	21	9	0
1.D	1,325	20	8	2	1,321	19	11	0
5.OA	1,340	16	12	1	1,332	18	8	3
5.OB	1,378	19	6	1	1,493	14	12	0
2.A	1,471	14	15	2	1,385	19	12	0
2.B	1,413	17	13	2	1,316	23	8	1
2.C	1,338	17	10	2	1,323	20	9	0
2.D	1,425	13	15	0	1,425	17	11	0
6.OA	1,358	17	9	0	1,395	16	9	1
6.OB	1,295	19	8	3	1,274	23	6	1
3.A	1,163	23	4	3	1,129	27	3	0
3.B	1,307	17	12	0	1,276	21	8	0
3.C	1,393	16	16	0	1,311	19	13	0
3.D	1,453	15	12	3	1,399	15	14	1
7.OA	1,316	19	8	2	1,282	18	8	2
7.OB	1,413	16	12	0	1,412	17	11	0
4.A	1,259	25	6	1	1,274	24	8	0
4.B	1,248	25	6	1	1,325	24	8	0
4.C	1,456	13	12	2	1,52	9	18	0
4.D	1,355	17	11	1	1,355	16	12	1
8.OA	1,441	16	10	5	1,43	16	13	1
8.OB	1,390	17	11	0	1,399	14	14	0
Škola	1,320	626	263	35	1,322	642	272	11

## 7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2021/22 proběhla maturitní zkouška podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 177/2009 Sb..

Maturitní zkouška se skládá z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura  
cizí jazyk (Aj, Nj, Frj, Rj, Špj) nebo matematika,  
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

Společná část maturitní zkoušky představuje pouze didaktický test, jehož výsledek se nezapočítává do celkového hodnocení.

Profilová část: žáci si zvolili dva z předmětů: Aj, Nj, Frj, Rj, Špj, JČ, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Hv, Vv, Dg, Literární historie

Zkoušky profilové části byly ústní - kromě zkoušek z Výtvarné výchovy a Programování, které se skládaly z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

Součástí profilové zkoušky z JČ a cizího jazyka je i písemná práce, která je plně v kompetenci ředitele školy. Pokud si žák zvolí ve společné části maturitní zkoušky zkoušku z cizího jazyka a současně doloží do 31.3. certifikát o složení standardizované mezinárodně uznávané zkoušky, pak ředitel školy může rozhodnout o nahrazení této zkoušky v profilové části uvedeným mezinárodně uznávaným certifikátem.

### Výběr zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části – počty žáků

Společná část maturitní zkoušky - 2022					
	ČJ	M	Aj	Nj	Rj
4A	32	12	19	1	
4B	32	11	20	1	
4C	27	12	15		
4D	29	6	21		2
80A	30	12	17	1	
80B	28	13	14	1	
<b>Celkem</b>	<b>178</b>	<b>66</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Profilová část maturitní zkoušky - 2022																		
	LH	Aj	Frj	Rj	Špj	Nj	M	F	Bi	Ch	Z	D	SV	Hv	Vv	IVT	Prog	Dg
4A		2				1	7	1	15	12	4	6	12			2	2	
4B	2	3				2	5	3	18	18	3		6		2		2	
4C	2	2					6	2	18	13	3	1	2		1		4	
4D		3			4			1	9	7	9	9	11		2		1	
80A		4	3				3	1	10	10	1	4	10		5	5	4	
80B	4	3				5	6	1	7	6	7	3	10		2	1	1	
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>51</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

### Výsledky zkoušek profilové (školní) části maturitních zkoušek – jaro 2022

Maturity 2022 - profilová část																		
	JČ	Aj	Nj	Rj	Fj	Šj	LH	SV	D	M	Fy	Ch	Bi	Z	Prog	IVT	Vv	
4A	1,44	1,24						1,67	1,00	1,00	1,00	1,58	1,27	1,60	1,00	1,00		
4B	1,25	1,57					1,00	1,00		1,60	1,34	1,50	1,16	1,67	1,50		1,00	
4C	1,28	1,00					1,00	2,50	2,00	2,00	1,50	1,31	2,00	2,50	1,00		1,00	
4D	1,14	1,37		1,00		1,33		1,45	1,22		2,00	1,29	1,00	1,44	1,00		1,00	
80A	1,17	1,35	1,00		1,00			1,10	1,00	1,00	1,00	1,20	1,27	2,00	1,00	1,25	1,40	
80B	1,28	1,06	1,00				1,00	1,10	1,00	1,50	1,00	1,67	1,42	1,29	1,00	1,00	1,00	
<b>Průměr</b>	<b>1,26</b>	<b>1,27</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,33</b>	<b>1,00</b>	<b>1,47</b>	<b>1,24</b>	<b>1,42</b>	<b>1,31</b>	<b>1,43</b>	<b>1,35</b>	<b>1,75</b>	<b>1,08</b>	<b>1,08</b>	<b>1,08</b>	

## Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2022

	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nekonal	Počet studentů s dodatečnými zkouškami
4.A	32	20	12	0	0
4.B	32	26	6	0	0
4.C	27	18	9	0	0
4.D	29	26	3	1	0
8.OA	30	24	6	1	1
8.OB	28	23	5	0	0

V jarním termínu 2022 bylo k maturitní zkoušce připuštěno 176 žáků ze 178. Jedna žákyně z vážných zdravotních důvodů požádala o opakování ročníku, jeden žák po vykonání opravné zkoušky z matematiky z 2. pololetí 2022 byl přihlášen k maturitní zkoušce v podzimním termínu, kterou vykonal úspěšně.

## Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2022

### Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
český jazyk - didaktický test	GUH	78,9	gymnázia	71,7
	GUH - 4 leté	74,7	G - 4 leté	68,1
	GUH - 8 leté	87,7	G - 8 leté	76,6
	Zlínský kraj	49,3		

Při porovnání výsledků didaktického testu z JČ 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 1. místě.

### Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
anglický jazyk - didaktický test	GUH	75,4	gymnázia	69,7
	GUH - 4 leté	71,2	G - 4 leté	65,3
	GUH - 8 leté	85,4	G - 8 leté	76,5
	Zlínský kraj	49,6		

Při porovnání výsledků didaktického testu z Aj 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 2. místě.

### Matematika – didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
matematika	GUH	67,7	gymnázia	61,1
	GUH - 4 leté	62,1	G - 4 leté	55,4
	GUH - 8 leté	77,2	G - 8 leté	66,8
	Zlínský kraj	46,1		

Při porovnání výsledků didaktického testu z M 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 2. místě.

### Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2022

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	32	32	0	0	32
4. B	31	31	0	0	31
4. C	26	26	0	0	26
4. D	28	28	0	1	27
Oktáva A	29	29	0	0	29
Oktáva B	29	29	0	0	29
<b>Celkem</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>174</b>

### Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair dobrovol. činnost	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	1	0	0	0	96,9	100
4.B	0	0	0	0	100	100
4.C	1	0	1	0	92,3	96,2
4.D	1	0	0	0	96,6	100
Oktáva A	0	0	1	0	96,6	96,6
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>98,8</b>

### Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	25	2	0	3	8	4	8
Ekonomické fakulty	11	1	1	1	3	2	3
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	19	5	5	1	3	3	2
Právnícké fakulty	19	5	2	0	3	5	4
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	30	5	6	8	3	6	2
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	10	0	2	3	4	0	1
Technické fakulty	12	4	2	3	1	1	1
Lékařské fakulty	25	6	9	2	1	3	4
Chemicko-technologické fakulty	13	3	3	1	1	3	2
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	4	0	1	2	0	1	0
Vojenské fakulty	1	1	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	0	0	0	1	0	0	0
Studium v zahraničí	2	0	0	0	0	0	2
<b>Celkem zapsaných na fakultách</b>	<b>171</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

## 8. Hodnocení chování žáků

### Pochvaly a důtky 2021/2022

Období	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1. pololetí	0	0	2	5	1	0	0	0
2. pololetí	196	57	2	3	3	2	0	0
Celkem	196	57	4	8	4	2	0	0

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
PTU/DTU	pochvala/důtka třídního profesora
PŘ/DŘ	pochvala/důtka ředitele školy
PV	podmíněné vyloučení
Ch	chování

#### Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmíněčné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

#### Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Pro talentované žáky, stejně jako pro žáky ohrožené neúspěchem z důvodů zdravotních, škola vypracovává PLPP (plán pedagogické podpory) pro daný školní rok. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.

## **9. Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2021/2022 byl integrován žák vyššího stupně osmiletého studia. Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

Ve školním roce 2021/2022 byl integrován žák druhého ročníku. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, viz vyhláška č. 147/2011. Byl pro něj vypracován IVP z důvodu těžké vady zraku na základě doporučení SPC Zlín ze dne 18. 6. 2018. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga.



## 10. Olympiády a soutěže

### Přehled soutěží v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

#### Školní kola

#### Olympiáda českého jazyka

##### Kategorie I

1. Karolína Kacrová, 3.OB  
Barbora Kaňovská, 4.OB
2. Jiří Tillich, 3.OB
3. Dan Otradovec, 4.OB  
Šimon Kovařík, 4.OB

##### Kategorie II

1. Nella Andrýsková, 6.OA
2. Vendula Grygová, 4.D
3. Adéla Čejková, 6.OA

#### Literární soutěž

##### Primy a sekundy

1. Barbora Kratochvílová, 1.OA
2. Beáta Chovancová, 1.OA  
Klára Petrželková, 1.OB
3. Jana Mergentalová, 2.OB  
Kateřina Sobolová, 2.OB

##### 2. ročník a sexty

1. Marek Buček, 6.OB
2. Natálie Novotná, 2.D  
Eliška Molnárová, 2.D
3. Šárka Stašková, 6.OA  
Jakub Kunc, 6.OA

##### Tercie a kvarty

1. Dominika Farniková, 4.OB
2. Barbora Stodoláková, 3.OB
3. Barbora Filgasová, 3.OA

##### 3. ročník a septimy

1. Ema Ferencová, 7.OA
2. Ondřej Kavka, 3.D
3. Lucie Mikošková, 3.C

##### 1. ročník a kvinty

1. Adéla Mertlová, 1.D  
Hana Pištková, 5.OB
2. Martina Piknerová, 5.OB  
Matěj Roman, 1.A
3. Martin Šimůnek, 1.D  
Markéta Dubinová, 5.OA

##### 4. ročníky a oktávy

1. Šimon Gogola, 8.OB
2. Pavlína Tesařová, 4.D
3. Andrea Máčalová, 8.OB  
Jiří Slováček, 4.D

#### Recitační soutěž

##### Primy a sekundy

1. Terezie Mazáčová, 1.OA
2. Anežka Slavíková, 2.OA
3. Veronika Černá, 2.OB  
Kryštof Materna, 1.OB  
Jana Mergentalová, 2.OB

##### Wolkerův Prostějov

1. Zuzana Michalcová, 4.D
2. Kateřina Podhorská, 5.OB
3. Daniela Gajdová, 7.OB  
Šárka Stašková, 6.OA

##### Tercie a kvarty

1. Eliška Šmídová, 4.OB
2. Jan Kunc, 3.OA
3. Karolína Ema Hlavačková, 3.OA

#### Lingvistická olympiáda

1. Jan Riedl, 8.OA
2. Nella Andrýsková, 6.OA
3. Kamila Sochorcová, 3.C

## Dějepisná olympiáda

### Kategorie I.

1. Jana Kutálková, 4.OB
2. Ondřej Bobek, 4.OB
3. Jiří Tillich, 3.OB

## Konverzační soutěž v anglickém jazyce

### Primy

1. Barbora Kratochvílová, 1.OA
2. David Kaňovský, 1.OB
3. Julie Červinková, 1.OA

### Sekundy

1. Emma Markvartová, 2.OA
2. Tereza Magdálková, 2.OB
3. Elen Slavíková, 2.OB

### Tercie

1. Štěpán Brůha, 3.OA
2. Julie Vaňková, 3.OB
3. Martin Mitáček, 3.OA

### Kvarty

1. Barbora Kaňovská, 4.OB
2. Matyas Rehák, 4.OB
3. Ondřej Bobek, 4.OB

## Olympiáda německého jazyka

### Kvarty

1. Barbora Kaňovská, 4.OB
2. Hana Turčinová, 4.OA
3. Jana Kutálková, 4.OB

### 1. ročník a kvinty

1. Adéla Lukešová, 1.A
2. Magdaléna M. Hlavačková, 1.A
3. Vojtěch Psík, 1.B

## Olympiáda ve francouzštině

### Kategorie A1

1. Žofie Čadová, 3.OB
2. Lucie Horáková, 3.OB
3. Jiří Tillich, 3.OB

### Kategorie A2

1. Anežka Chytková, 4.OA
2. Karolína Trčálková, 4.OA
3. Klára Škrabalová, 4.OA  
Jolana Zapletalová, 4.OA

### Kategorie II.

1. Mikuláš Malina, 2.A
2. Jan Ksiazkiewicz, 8.OB
3. Rozálie Vavřínková, 3.B

### 1. ročník a kvinty

1. Hana Píšťková, 5.OB
2. Adéla Mertlová, 1.D  
Jan Jakub Šipka, 1.D
3. Adéla Varšíková, 5.OA

### 2. ročník a sexty

1. Petr Šácha, 6.OA
2. Radim Němeček, 6.OA
3. Alan Ferenc, 6.OB

### 3. ročník a septimy

1. Andrea Birckmannová, 7.OA  
Adéla Vaňková, 7.OA
2. Eliška Výstupová, 3.A
3. Tereza Šothová, 3.D

### 2. ročník a sexty

1. Tereza Botková, 6.OB
2. Jakub Výsmek, 6.OA  
Radka Šálková, 6.OB
3. Andrea Hnátková, 6.OA  
Lucie Vaculíková, 6.OA

### 3. ročník a septimy

1. Markéta Masaříková, 3.A
2. Ema Ferencová, 7.OA
3. Michal Konečný, 7.OB

### Kategorie B1

1. Vendula Železníková, 3.D
2. Jiří Mádle, 3.D
3. Nikola Nejedlíková, 3.D

### Kategorie B2

1. Ondřej Indra, 6.OA

## Olympiáda ruského jazyka

Kategorie ZŠ a víceletých G

1. Karolína Knotová, 4.OB
2. Daniel Šišák, 4.OB
3. Adéla Hrabcová, 4.OB

Kategorie SŠ II a SŠ III

1. Eliška Hoferková, 4.D
2. Adriana Lagová, 4.D
3. Radek Šipka, 7.OA

## Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I

1. Klára Mikošková, 3.C
2. Lukáš Menšík, 2.C
3. Eliška Hrubošová, 2.C

Kategorie SŠ II

1. Pavlína Tesařová, 4.D

## Překladačská soutěž

Německý jazyk

1. Daniela Tvrdoňová, 8.OB
2. Jakub Výsmek, 6.OA

Francouzský jazyk

1. Kateřina Škrabalová, 8.OA
2. Alžběta Šnajdarová, 8.OA
3. Anna Sošková, 8.OA

Španělský jazyk

1. Lucie Blahová, 4.D
2. Klára Mikošková, 3.C

## Olympiáda lidských práv

1. Adam Zimčík, 7.OA
2. Robin Lajza, 5.OA
3. Esti Sochorcová, 2.C

## Ekonomická olympiáda

1. Adam Zimčík, 7.OA

## Nebojme se myslet!

1. Karolína Kočendová, 8.OB

## Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

1. Antonín Šťastný, 1.OA
2. Rozárie Jankůjová, 1.OA
3. Václav Kamrla, 1.OB

Kategorie C

1. Jan Janča, 4.OA
2. Matěj Skula, 4.OA
3. Libor Malina, 3.OB

Kategorie B

1. Matěj Ertl, 2.OA
2. Vojtěch Malina, 2.OA
3. Matěj Babula, 2.OB

Kategorie D

1. Jan Ksiazkiewicz, 8.OB
2. Filip Švehla, 7.OA
3. Jan Macháň, 8.OB

## Geologická olympiáda

Kategorie A

1. Klára Škrabalová, 4.OA
2. Hana Turčinová, 4.OA
3. Jolana Zapletalová, 4.OA
4. Martin Janulík, 4.OA
5. Ester Súčková, 4.OA

6. Matěj Skula, 4.OA

#### Kategorie B

- 1.–2. Veronika Zetková, 4.C
- 1.–2. Jan Knotek, 5.OB

3. Kateřina Odložilíková, 5.OA

4.–5. Dorotea Prošková, 4.C

4.–5. Magda Bilavčíková, 6.OB

### Matematická olympiáda

#### Kategorie A

- 1.–2. Daniel Jan Procházka, 4.C
- 1.–2. Dominik Blaha, 7.OB
3. Lenka Janíková, 8.OB

#### Kategorie C

1. Jan Knotek, 5.OB
2. David Petrželka, 5.OA
3. Adam Příhoda, 1.C

#### Kategorie B

1. Jiří Chramcov, 2.C
2. David Ševčík, 2.B

### Matematický klokan

#### Benjamín

1. Markéta Bříšťelová, 1.OB
- 2.–3. Adéla Andryšková, 2.OB
- 2.–3. Eliška Chlachulová, 1.OB

#### Junior

1. Kristýna Kozáková, 5.OB
2. Magdalena M. Hlavačková, 1.A
3. Zuzana Jurčová, 2.A

#### Kadet

1. Ondřej Gajda, 4.OA
2. Libor Malina, 3.OB
3. Dan Otradovec, 4.OB

#### Student

1. Jan Riedl, 8.OA
2. Daniel Josef Procházka, 4.C
3. Dominik Blaha, 7.OB

### Pythagoriáda

#### Primy

1. Štěpán Kozelek, 1.OA
- 2.–3. Antonín Šťastný, 1.OA
- 2.–3. Darek Šmíd, 1.OA

#### Tercie

- 1.–2. Karolína Kacrová, 3.OB
- 1.–2. Libor Malina, 3.OB
- 3.–6. Jiří Culek, 3.OB
- 3.–6. Štěpán Doležal, 3.OB
- 3.–6. Ctirad Kavka, 3.OB
- 3.–6. Kateřina Lapčíková, 3.OB

#### Sekundy

1. Matěj Babula, 2.OB
2. Matěj Ertl, 2.OA
3. Anna Bábíčková, 2.OA

#### Kvarty

1. Hana Turčinová, 4.OA
2. Matěj Skula, 4.OA

### Chemická olympiáda

#### Kategorie D

1. Jan Janča, 4.OA
2. Jolana Zapletalová, 4.OA
3. Ondřej Bobek, 4.OB

#### Kategorie C

1. Vojtěch Bachan, 3.C
2. Tereza Trávníčková, 6.OA
3. Aneta Vajdíková, 7.OA

#### Kategorie A

1. Adam Opravil, 8.OA

## **Bobřík informatiky**

### Benjamín

1. Adam Střítecký, 2.OB
2. Anežka Hanáková, 1.OB
3. Elena Straková, 2.OA

### Kadet

1. Jonáš Vaverka, 3.OA
2. Matyáš Hoplíček, 3.OA
3. Dan Otradovec, 4.OB

### Junior

1. Václav Tomaník, 5.OB
2. Patricie Guričová, 2.A
3. Jan Knotek, 5.OB

### Student

- 1.–2. Lenka Janíková, 8.OB
- 1.–2. Jan Riedl, 8.OA
3. Dominik Blaha, 7.OB

## **Biologická olympiáda**

### Kategorie A

1. Eliška Hoferková, 4.D
2. Ondřej Kavka, 3.D
3. Bára Bednaříková, 4.D

### Kategorie B

1. Ondřej Dubný, 2.A
2. Valerie Hrabínová, 2.D
3. Markéta Hrdinová, 1.B

### Kategorie C

1. Eliška Šmídová, 4.OB
2. Jiří Tillich, 3.OB

### Kategorie D

1. Adéla Fišerová, 2.OB
2. Beáta Chovancová, 1.OA
3. Markéta Bříšťelová, 1.OB
3. Matouš Jelének, 2.OB

## **Přírodovědný klokan**

### Kadet

1. Stela Němcová, 4.OB
2. Tomáš Hasoň, 4.OB
3. Libor Malina, 3.OB

## **plšQworky**

1. Lenka Janíková, 8.OB
2. Jan Riedl, 8.OA
3. Jakub Krchňáček, 5.

## OKRSKOVÁ KOLA

### Recitační soutěž

Terezie Mazáčová, 1.OA

postup do okresního kola

## OKRESNÍ KOLA

### Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Barbora Kaňovská, 4.OB

1. místo

Kategorie II

Nella Andrášková, 6.OA

2. místo

### Recitační soutěž

Terezie Mazáčová, 1.OA

účast

Zuzana Michalcová, 4.D

postup do KK

Ondřej Kavka, 3.D

postup do KK

Tomáš Kreisl, 3.D

postup do KK

### Dějepisné olympiáda

Kategorie II.

Mikuláš Malina, 2.A

2. místo

Jan Ksiazkiewicz, 8.OB

3. místo

### Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Emma Markvartová, 2.OA

1. místo

Barbora Kratochvílová, 1.OA

3. místo

Barbora Kaňovská, 4.OB

2. místo

Štěpán Brůha, 3.OA

4. místo

Adéla Vaňková, 7.OA

1. místo

### Olympiáda v německém jazyce

Kategorie II B

Barbora Kaňovská, 4.OB

2. místo

postup do KK

Kategorie III A

Markéta Masaříková, 3.A

1. místo

postup do KK

### Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Rozárie Jankůjová, 1.OA

účast

Kategorie B

Vojtěch Malina, 2.OA

1. místo

postup do KK

Matěj Babula, 2.OB

2. místo

postup do KK

#### Kategorie C

Libor Malina, 3.OB	2. místo	postup do KK
Jan Janča, 4.OA	6. místo	
Matěj Skula, 4.OA	účast	

#### Kategorie D

Jan Ksiazkiewicz, 8.OB	1. místo	postup do KK
Filip Švehla, 7.OA	4. místo	
Jan Macháň, 8.OB	8. místo	

### Geologická olympiáda

#### Kategorie A

Jolana Zapletalová, 4.OA	1. místo	postup do KK
Klára Škrabalová, 4.OA	2. místo	postup do KK
Matěj Skula, 4.OA	3. místo	postup do KK
Ester Súčková, 4.OA	4. místo	
Martin Janulík, 4.OA	5. místo	
Hana Trčinová, 4.OA	6. místo	

#### Kategorie B

Dorotea Prošková, 4.C	1. místo	postup do KK
Veronika Zetková, 4.C	2. místo	postup do KK
Jan Knotek, 5.OB	3. místo	postup do KK
Magda Bilavčíková, 6.OB	4. místo	postup do KK
Kateřina Odložílková, 5.OA	5. místo	postup do KK

### Biologická olympiáda

#### Kategorie C

Eliška Šmídová, 4.OB	4. místo
Jiří Tillich, 3.OB	10. místo

#### Kategorie D

Beáta Chovancová, 1.OA	1. místo
Adéla Fišerová, 2.OB	5. místo

### Chemická olympiáda

#### Kategorie D

Jan Janča, 4.OA	2. místo
Dan Otradovec, 4.OB	5. místo
Ondřej Bobek, 4.OB	6. místo
Jolana Zapletalová, 4.OA	7. místo

### Fyzikální olympiáda

#### Kategorie E

Jan Janča, 4.OA	6. místo
-----------------	----------

### Přírodovědný klokan

#### Kadet

Stela Němcová, 4.OB	2. místo
Tomáš Hasoň, 4.OB	3. místo
Libor Malina, 3.OB	6. místo

## Matematický klokan

### Benjamín

Markéta Bříšťelová, 1.OB	6.–7. místo
Adéla Andryšková, 2.OB	9.–11. místo
Eliška Chlachulová, 1.OB	9.–11. místo

### Kadet

Ondřej Gajda, 4.OA	2. místo
Libor Malina, 3.OB	3. místo
Dan Otradovec, 4.OB	5.–7. místo
Martin Mitáček, 3.OA	9. místo

### Junior

Kristýna Kozáková, 5.OB	7. místo
Magdalena M. Hlavačková, 1.A	8. místo
Zuzana Jurčová, 2.A	10. místo

### Student

Jan Riedl, 8.OA	1. místo
Daniel Josef Procházka, 4.C	2. místo
Dominik Blaha, 7.OB	4. místo
Fatma Amin, 3.B	7.–8. místo
Vanda Charbutová, 3.A	9. místo
Alžběta Šnajdarová, 8.OA	10. místo

## Matematická olympiáda

### Kategorie Z8

Adam Bukvald, 3.OB	1.–4. místo	úspěšný řešitel
Kateřina Lapčíková, 3.OB	1.–4. místo	úspěšná řešitelka
Radek Chramcov, 3.OA	5. místo	úspěšný řešitel
Klára Spáčilová, 3.OB	9. místo	
Tomáš Salinger, 3.OA	10.–11. místo	

### Kategorie Z7

Matěj Babula, 2.OB	7.–10. místo
Vojtěch Malina, 2.OA	11.–16. místo
Laura Vaculová, 2.OB	11.–16. místo

### Kategorie Z6

Markéta Bříšťelová, 1.OB	2.–4. místo	úspěšná řešitelka
Dominik Kolařík, 1.OA	5. místo	úspěšný řešitel
Anežka Hanáková, 1.OB	6.–8. místo	úspěšná řešitelka
Kristýna Miklendová, 1.OA	6.–8. místo	úspěšná řešitelka

## Pythagoriáda

### Prima

Kristýna Miklendová, 1.OA	1. místo	úspěšná řešitelka
Beáta Chovancová, 1.OA	3.–5. místo	úspěšná řešitelka
Darek Šmíd, 1.OA	3.–5. místo	úspěšný řešitel
Štěpán Kozelek, 1.OA	9.–17. místo	
Štěpán Mazurek, 1.OA	9.–17. místo	



## Sekunda

Matěj Babula, 2.OB	4.–5. místo	úspěšný řešitel
Matěj Ertl, 2.OA	4.–5. místo	úspěšný řešitel
Anna Bábíčková, 2.OA	6.–7. místo	

## Tercie

Kateřina Lapčíková, 3.OB	1.–5. místo	úspěšná řešitelka
Libor Malina, 3.OB	1.–5. místo	úspěšný řešitel
Ctirad Kavka, 3.OB	6. místo	úspěšný řešitel
Karolína Kacrová, 3.OB	7. místo	úspěšná řešitelka
David Černý, 3.OB	8.–13. místo	úspěšný řešitel

## Kvarta

Matěj Skula, 4.OA	9.–14. místo	úspěšný řešitel
-------------------	--------------	-----------------

## Pišqworky

Tým „WinGUH“ (Lenka Janíková, Jan Riedl, Daniela Černušková, Tomáš Tuhý, Jakub Krchňáček)	3. místo
Tým „Já vůbec nevím“ (Romana Pijáčková, Sofie Lichá, Adam Buček, Filip Churý, Kristýna Budačová)	
Tým „Rychlí a smrtící“ (Tereza Luběnová, Jakub Malina, Vojtěch Malina, Ivo Kužela, Martin Bilík)	
Tým „Smečka“ (Jakub Kaláč, Vítězslav Katrňák, Ondřej Beneš, Alan Jedelský, Barbora Stodoláková)	
Tým „Rozhádání ptáci“ (Anna Zubrová, Anna Vejrostová, Rozárie Jankůjová, Iva Dorazilová, Karolína Vašíčková)	
Tým „Tlupa“ (Sára Kahánková, Ondřej Kohoutek, Nela Hrančíková, Štěpán Kozelek, Michael Malina)	

## Programování

### Programování mládež

Boris Grigorov, 5.OB	2. místo
Petr Šácha, 6.OA	7. místo
Jakub Kunc, 6.OA	8. místo

## Finanční gramotnost

II. kategorie (Jolana Zapletalová 4.OA, Jiří Hradil 4.OA, Ondřej Bobek 4.OB)	1. místo
III. kategorie (Adam Příhoda 1.C, Adam Zimčík 7.OA, Jakub Výsmek 6.OA)	účast

## soč

### Obor 13 – Ekonomika a řízení – Co jsme se dosud naučili o digitálních měnách centrálních bank

Adam Zimčík, 7.OA	1. místo
-------------------	----------

### Obor 16 – Historie – Páni z Kunovic

Mikuláš Malina, 2.A	1. místo
---------------------	----------

## Subterra cup – florbal

GUH – družstvo střední školy	1. místo
(Adam Buček 5.OA, Adam Hájek 1.B, Marek Janča 2.B, Tomáš Tuhý 5.OA, Jakub Krchňáček 5.OA, Pavel Jančo 1.B, Ondřej Híkl 4.D, Ondřej Buráň 4.D, David Číž 8.OA, Jakub Číž 8.OA, Šimon Gogola 8.OB, Jakub Fišner 4.B, Lukáš Markus 6.OA, Jakub Kaláč 3.A)	

## **minifotbal**

GUH – družstvo mladších chlapců

2. místo

(Jakub Ventrča 2.OA, Jakub Jirsák 2.OA, Patrik Hanačík 2.OA, Tomáš Kroča 2.OA, Matěj Ertl 2.OA, Tomáš Dubina 2.OA, Lukáš Kohout 2.OA, Marián Pavelka 1.OA, Darek Šmíd 1.OA, Tomáš Mahr 1.OA, Martin Sluka 1.OB)

## KRAJSKÁ KOLA

### Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Barbora Kaňovská, 4.OB 1. místo

Kategorie II

Nella Andrýsková, 6.OA 2. místo postup

### Recitační soutěž

Zuzana Michalcová, 4.D postup

Ondřej Kavka, 3.D postup

Tomáš Kreisl, 3.D účast

### Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Adéla Vaňková, 7.OA 6. místo

### Olympiáda německého jazyka

Kategorie II B

Barbora Kaňovská, 4.OB účast

Kategorie III A

Markéta Masaříková, 3.A 3. místo

### Olympiáda ve francouzštině

Kategorie A1

Žofie Čadová, 3.OB 2. místo

Kategorie A2

Anežka Chytková, 4.OA 2. místo

Kategorie B1

Vendula Železníková, 3.D 2. místo

Kategorie B2

Ondřej Indra, 6.OA 1. místo

### Olympiáda ruského jazyka

Kategorie ZŠ a víceletých G

Karolína Knotová, 4.OB 3. místo

Kategorie SŠ II a SŠ III

Eliška Hoferková, 4.D 3. místo

### Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I

Lukáš Menšík, 2.C 3. místo

Kategorie SŠ II

Pavčina Tesařová, 4.D 3. místo

### Dějepisná olympiáda

Kategorie II

Mikuláš Malina, 2.A 7. místo

## Dějepisná soutěž

Team GUH 5. místo  
(Šimon Horníček 6.OA, Jan Ludva 6.OB, František Procházka 6.OB)

## Ekonomická olympiáda

Adam Zimčík, 7.OA 8. místo

## Rozhoduj o Evropě!

Adam Zimčík, 7.OA 3. místo

Adéla Varšíková, 5.OA 3. místo

## Zeměpisná olympiáda

### Kategorie B

Matěj Babula, 2.OB 3. místo

Vojtěch Malina, 2.OA 5. místo

### Kategorie C

Libor Malina, 3.OB 2. místo postup

### Kategorie D

Jan Ksiazkiewicz, 8.OB 4. místo

## Geologická olympiáda

### Kategorie A

Klára Škrabalová, 4.OA 1. místo postup

Jolana Zapletalová, 4.OA 2. místo úspěšná řešitelka

Matěj Skula, 4.OA 3. místo úspěšný řešitel

### Kategorie B

Veronika Zetková, 4.C 1. místo postup

Jan Knotek, 5.OB 2. místo úspěšný řešitel

Dorotea Prošková, 4.C 3. místo úspěšná řešitelka

Magda Bilavčíková, 6.OB 5. místo úspěšná řešitelka

## Lingvistická olympiáda

Jan Riedl, 8.OA 32. místo postup

Nella Andrášková, 6.OA účast postup

## Logická olympiáda

### Kategorie B

Dan Otradovec, 4.OB 1. místo postup

### Kategorie C

Lenka Janíková, 8.OB 3. místo postup

Jan Riedl, 8.OA 5. místo postup

Daniel Procházka, 4.C 6. místo postup

Vanda Charbutová, 3.A 10. místo

## Matematická olympiáda

### Kategorie A

Lenka Janíková, 8.OB 3. místo úspěšná řešitelka

#### Kategorie B

David Ševčík, 2.B	8. místo
Jiří Chramcov, 2.C	9. místo

#### Kategorie C

David Petrželka, 5.OA	5. místo	úspěšný řešitel
Jan Knotek, 5.OB	9. místo	úspěšný řešitel

### Matematický klokan

#### Kadet

Ondřej Gajda, 4.OA	3. místo
--------------------	----------

#### Student

Jan Riedl, 8.OA	2. místo
-----------------	----------

### Chemická olympiáda

#### Kategorie D

Jan Janča, 4.OA	1. místo
-----------------	----------

#### Kategorie C

Vojtěch Bachan, 3.C	9. místo
Aneta Vajdíková, 7.OA	11. místo
Tereza Trávníčková, 6.OA	13. místo
Pavel Franek, 3.C	16. místo
Daniela Gajdová, 7.OB	17. místo

#### Kategorie A

Adam Opravil, 8.OA	3. místo
--------------------	----------

### Fyzikální olympiáda

#### Kategorie A

Oto Ulrich, 8.OB	2. místo
Marek Miškeřík, 4.B	5. místo

#### Kategorie B

Fatma Amin, 3.B	4. místo
-----------------	----------

#### Kategorie C

Josef Hlahůlek, 2.B	6. místo
David Ševčík, 2.B	9. místo

#### Kategorie D

Jan Knotek, 5.OB	11. místo
Alan Jedelský, 5.OB	15. místo
Matyáš Ondrůšek, 1.A	16. místo
Daniela Černušková, 5.OA	20. místo

#### Kategorie E

Jan Janča, 4.OA	12. místo
-----------------	-----------

### Biologická olympiáda

#### Kategorie A

Eliška Hoferková, 4.D	10. místo
-----------------------	-----------

#### Kategorie B

Ondřej Dubný, 2.A	5. místo
Anna Valerie Hrabínová, 2.B	7. místo

#### Kategorie D

Beáta Chovancová, 1.OA	účast	úspěšná řešitelka
------------------------	-------	-------------------

### Ekologická olympiáda

Tým GUH (Ondřej Kavka 3.D, Lucie Herbánská 3.C, Eliška Hádalová 3.B)	2. místo
---	----------

### Geologická olympiáda

#### Kategorie A

Klára Škrabalová, 4.OA	1. místo	postup
------------------------	----------	--------

#### Kategorie B

Veronika Zetková, 4.C	účast	úspěšná řešitelka
-----------------------	-------	-------------------

### Finanční gramotnost

#### II. kategorie

Tým GUH (Jolana Zapletalová 4.OA, Jiří Hradil 4.OA, Ondřej Bobek 4.OB)	1. místo
---	----------

### Bobřík informatiky

Dominik Blaha, 7.OB	1. místo
Jan Riedl, 8.OA	3. místo
Lenka Janíková, 8.OB	5. místo

### Programování

#### Programování mládež

Boris Grigorov, 5.OB	4. místo
----------------------	----------

### Pišqworky

Tým „WinGUH“ (Lenka Janíková, Jan Riedl, Daniela Černušková, Tomáš Tuhý, Jakub Krchňáček)	3. místo
--	----------

### SOČ

#### Obor 13 – Ekonomika a řízení – Co jsme se dosud naučili o digitálních měnách centrálních bank

Adam Zimčík, 7.OA	1. místo
-------------------	----------

#### Obor 16 – Historie – Páni z Kunovic

Mikuláš Malina, 2.A	3. místo
---------------------	----------

### Eurorebus

#### Kategorie SŠ

Tým 6.OA (Jakub Kunc, Nella Andrýsková, Ondřej Hendrych)	postup
Tým 6.OB (Vojtěch Nekarda, Ondřej Sucháň, František Procházka)	postup

### Subterra cup – florbal

GUH – družstvo střední školy (Adam Buček 5.OA, Adam Hájek 1.B, Marek Janča 2.B, Tomáš Tuhý 5.OA, Jakub Krchňáček 5.OA, Pavel Jančo 1.B, Ondřej Híkl 4.D, Ondřej Buráň 4.D, David Číž 8.OA, Jakub Číž 8.OA, Šimon Gogola 8.OB, Jakub Fišner 4.B, Lukáš Markus 6.OA, Jakub Kaláč 3.A)	3. místo
--	----------

## Přebor škol v šachu

Družstvo GUH

1. místo

(Vlastimil Babula 5.OB, Kryštof Mikuláš Trávníček 4.D, Matěj Babula 2.OB, Tibor Horáček 7.OB)

## REPUBLIKOVÁ KOLA

### Logická olympiáda

Kategorie B

Dan Otradovec, 4.OB

13. místo

Kategorie C

Lenka Janíková, 8.OB

13. místo

Daniel Procházka, 4.C

36. místo

Jan Riedl, 8.OA

55. místo

### Internetová matematická olympiáda

Tým GUH

66. místo

(Lenka Janíková 8.OB, Jan Riedl 8.OA, Daniel Procházka 4.C, Dominik Blaha 7.OB, Vanda Charbutová 3.A, Fatma Amin3.B, Josef Hlahůlek 2.B)

### Bobřík informatiky

Dominik Blaha, 7.OB

5. místo

Jan Riedl, 8.OA

25. místo

### Finanční gramotnost

II. kategorie

Tým GUH

účast

(Jolana Zapletalová 4.OA, Jiří Hradil 4.OA, Ondřej Bobek 4.OB)

### Nebojme se myslet!

Karolína Kočendová, 8.OB

úspěšná soutěžící

### Olympiáda lidských práv

Adam Zimčík, 7.OA

4. místo

### Program Simulace Evropského parlamentu

Markéta Macháňová 3.B, Jakub Jahoda 3.A, František Procházka 6.OB

účast

### Český model amerického kongresu 2021

František Procházka 6.OB, Radim Němeček 6.OA

nejaktivnější poslanci ve svých výborech

### Nejinspirativnější středoškolský časopis roku

TRUŇK

1. místo

### Pišqworky – Grandfinále

Tým „WinGUH“

11. místo

(Lenka Janíková, Jan Riedl, Daniela Černušková, Tomáš Tuhý, Jakub Krchňáček)

### Překladatelská soutěž

Magdaléna Lukešová, 2.C

účast

Michal Konečný, 7.OB

účast

## **Olympiáda ve francouzštině**

Kategorie B2

Ondřej Indra, 6.OA

7. místo

## **Geologická olympiáda**

Kategorie A

Klára Škrabalová, 4.OA

8. místo

Kategorie B

Veronika Zetková, 4.C

účast

úspěšná řešitelka

## **Lingvistická olympiáda**

Jan Riedl, 8.OA

8. místo

## **Středoškolský atletický pohár**

GUH – družstvo chlapců

8. místo

(Ondřej Buráň 4.D, Petr Meindschmid 1.B, František Blažíček 7.OA, Ondřej Prchlík 2.A, Štěpán Šípek 1.A, Přemysl Bobčík 3.B, Ondřej Turčín 2.A, Jiří Lorenc 1.B)

## **Přebor škol v šachu**

Družstvo GUH

4. místo

(Vlastimil Babula 5.OB, Kryštof Mikuláš Trávníček 4.D, Matěj Babula 2.OB, Tibor Horáček 7.OB)

## **SOČ**

Obor 13 – Ekonomika a řízení – Co jsme se dosud naučili o digitálních měnách centrálních bank

Adam Zimčík, 7.OA

5. místo



## 11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

### 1) NIŽŠÍ GYMNÁZIUM

#### Okruhy činností VP:

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, ŠMP)
- doporučení studentů s poruchami chování na vyšetření do PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- spolupráce s rodiči
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- poskytování informačních materiálů

Ve školním roce 2021/2022 byly inovovány krizové plány pro šikana a návykové látky a pravidla pro užívání mobilních telefonů.

V roce 2021/2022 proběhly následující akce:

Primy: absolvovaly adaptační pobyt s cílem vzájemně se seznámit a položit tak základy k budování pozitivních vztahů ve třídě a program PPP s názvem Naše třída, naše parta (*vztahy, třídní klima*).

Sekundy: V hodinách občanské výchovy jsme několik vyučovacích hodin probírali a diskutovali téma rizikových forem chování (záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, spektrum poruch příjmu potravin, prevence v adiktologii).

Tercie: Absolvovaly program PPP Na hory (*rizika sociálních sítí, rizika seznamování na internetu, sexting, kybergrooming, challenge,...*) a PEER program (*vztahy, nástrahy,...*), který realizovaly studentky třídy 4.B Kamila Šimčíková a Zuzana Jelínková. V rámci hodin občanské výchovy jsme se zaměřili na rizikové projevy chování – řešili jsme vztahové konflikty spojené s vývojovou fází puberty.

Kvarty: Ve spolupráci s PPP proběhl program Zdravý životní styl (*závislosti, prevence kouření, zdraví X nemoc, dobrý vztah ke svému tělu,...*). Studentky třídy 4.B Kamila Šimčíková a Zuzana Jelínková zde realizovaly PEER program (*vztahy, nástrahy,...*)

Kvinty a 1. ročník: Celý ročník absolvoval program Duševní zdraví (MUDr. Ladislav Polách, Mgr. Ondřej Vávra).

Počet aktivit:

Doporučení do PPP: 0

Péče o integrované žáky: 0

Konzultace s rodiči: 4

Konzultace s pedagogy: 8

Vztahové obtíže: 3

Výchovné problémy a poruchy chování: 1

Práce se třídou: 5 (výsledky byly konzultovány s TU)

Pobytové akce s žáky mimo školu: 1 (adaptační pobyt)

Ve školním roce 2021/22 jsme se více ve třídách zaměřili na řešení problémů, které souvisely s obdobím po distanční výuce. Třídní učitelé pracovali na posilování pozitivních vztahů ve třídě, motivaci a udržování psychické pohody žáků.

Cíle pro školní rok 2022/2023

- podporovat budování třídních kolektivů na adaptačním kurzu (kromě prim budou jezdit i studenti 1. ročníku) i výukových kurzech
- zaměřit se na zdravý životní styl, posilovat odolnost proti stresu a pečovat o duševní zdraví
- nadále pokračovat v práci s třídními kolektivy a spolupráci s TU (společné zážitky třídy posilují pozitivní klima)
- zaměřit svou pozornost na vztahy mezi studenty, prevenci slovního napadání a šikany, podporovat rozvoj zdravého sebevědomí u studentů
- nadále monitorovat a ihned řešit všechny projevy rizikového chování

## 2) VYŠŠÍ GYMNÁZIUM

- Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při **řešení následujících problémů:**

- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu vady zraku. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga.
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován.

V listopadu 2021 proběhl **Den otevřených dveří**, který bývá hojně navštěvován zájemci o studium na naší škole. Naše škola přichystala také přípravné kurzy z JČ a M pro zájemce o studium z 9. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**.

V rámci projektu „Šablony – Kariérové poradenství“ proběhlo v průběhu roku testování žáků pro volbu povolání v 2. ročnících a sextách a následné individuální konzultace žáků s třídními učiteli, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Malinovou a Mgr. Petrem Machalou.

## 12. Další vzdělávací aktivity školy

### Exkurze

#### domácí exkurze – nižší gymnázium

- 3. 5. Exkurze – Archeopark Pavlov, Děvičky, Mikulov – 2.OA, 2.OB
- 3. 5. Exkurze – Brno – 1.OA, 1.OB
- 30. 5. Exkurze – Česká spořitelna – 4.OA
- 31. 5. Dějepisná exkurze – Baťův institut – 4.OA, Zlín
- 1. 6. Dějepisná exkurze – Baťův institut – 4.OB, Zlín

#### domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

- 15.–17. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.B
- 15.–18. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 8.OB
- 22.–24. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.D
- 22.–25. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.A
- 29. 9. –1. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 4.C
- 29. 9. –2. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 8.OA
- 12. 10. Exkurze – Moravský kras, Brno – 1. ročník, kvinty
- 13. 10. Exkurze – návštěva Katedry romanistiky FF UP Olomouc, PK Šj
- 26. 10. Dějepisná exkurze – Mikulčice, Hodonín – 2.C, 6.OA a 6.OB
- 1. 11. Dějepisná exkurze – Mikulčice, Hodonín – 2.A, 2.B a 2.D
- 4. 11. Exkurze – Princip Baťa – Dějepisný seminář
- 31. 3. Exkurze Praha – Dějepisný seminář
- 1. 6. Exkurze – Muzeum historických vozidel, Lužná u Rakovníka – 1.B

### ŠVP – Projektové dny školy

#### Labyrint světa – nižší gymnázium

##### a) Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty

24. 4. Den Země - NG

##### b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty

22. 6. Den Evropy – NG

6. 4. Filmový uzel – projektový den, Zlín – 3.OA

8. 4. Filmový uzel – projektový den, Zlín – 4.OB

31. 5. Filmový uzel – projektový den, Zlín – 3.OB, 4.OA

#### Labyrint světa II – vyšší gymnázium

##### 1. ročník, kvinty

Tématům oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnují vyučující přírodovědných předmětů projektový den-práci v terénu na téma „Uklidíme Česko“.

30. 3. „GUH uklízí Uherské Hradiště“ – 1. ročník

## 2. ročník

### Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT.

- 20. 12. Projektová výuka NJ – „Rozdělený Berlín – život za zdí“ – 6.OA, 6.OB
- 20. 12. Projektová výuka FRJ – „Francouzi v Čechách a Češi ve Francii“ – 6.OA, 6.OB
- 20. 12. Projektová výuka RJ – „Přežili jsme gulag“ – 6.OA, 6.OB
- 21. 12. Projektová výuka NJ – „Rozdělený Berlín – život za zdí“ – 2.A
- 29. 3. Projekt NJ s univerzitou v Osnabrücku – 6.OA, 6.OB, 2.A, 2.B Kroměříž
- 30. 3. Projekt NJ s univerzitou v Osnabrücku – 3.A, 3.B, 7.OA, 7.OB, Prostějov
- 19. 4. „Kam po maturitě? Nach Osnabrück!“ – projekt, Osnabrück

## Soustředění, adaptační pobyty

- 8.–10. 9. Adaptační pobyt prim, Čeložnice
- 21.–22. 3. Soustředění národopisného souboru, Vřesovice

## Filmová představení

- 2. 5. Nezanepat stopy – filmové představení kino Hvězda – 1. a 2. ročníky

## Divadelní představení

- 19. 5. Přelet nad kukaččím hnízdem -divadelní představení, Slovácké divadlo – 1. a 2. ročník

## Výstavy

Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů – G UH

## Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- 6. 12. „Naše parta“ – preventivní program – primy
- 7. 12. Antikoncepce – peer program – NG
- 8. 12. HIV, AIDS – peer program – 4.OB
- 9. 12. HIV, AIDS – peer program – 4.OA
- 22. 12. Přednáška o studiu v zahraničí
- 25. 1. Preventivní program „Zdravý životní styl“ – 4.OA, 4.OB
- 25. 1. Preventivní program „Kyberšikana“ – 3.OA, 3.OB
- 17. 2. Preventivní program – Duševní hygiena – 1.A, 1.B a 5.OA
- 16. 3. Přednáška o dárcovství kostní dřeně – 4. ročník
- 17. 3. Louskáček – taneční vystoupení – NG, UH
- 30. 3. Přednáška k 430. výročí narození J. A. Komenského – M. Poláková
- 11. 5. Talentinum Filharmonie B. Martinů – 1. a 2. ročník, Reduta UH
- 19. 5. Preventivní program – Duševní hygiena – 5.OB, 1.C, 1.D

## **Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH**

### **a) organizace turnajů a soutěží G UH**

1. 12. Florbalový turnaj Subterra – SŠ, GUH

### **b) účast na sportovních soutěžích**

13. 10. Středoškolský atletický pohár, Praha – republikové finále
4. 5. Minifotbal – tým NG GUH, UH

## **Soutěže – účast, organizace GUH**

6. 10. plšQworky – školní kolo
5. 10. Natáčení soutěže Už tam budem? – 4.OA
- 13.–14. 10. Soutěž Bohatství země, Brno
13. 10. Přírodovědný klokan
- 21.–23. 10. Ekologická olympiáda, Valašské Klobouky
2. 11. Překladatelská soutěž – Aj – VG
2. 11. Pythagoriáda NG
3. 11. Překladatelská soutěž – Nj, Rj, Frj – VG
4. 11. Chemická olympiáda, kategorie A – školní kolo
5. 11. Logická olympiáda, Zlín – krajské kolo
8. 11. Bobřík informatiky – primy, sekundy
8. 11. Lingvistická olympiáda
10. 11. Pilotní zkouška DSD
15. 11. Bobřík informatiky – tercie, kvarty a kategorie Senior
16. 11. Bobřík informatiky – kategorie Junior
24. 11. Písemná zkouška DSD
25. 11. Olympiáda z AJ – NG, poslechová část
29. 11. Soutěž Finanční gramotnost – 4.OA
29. 11. plšQworky – regionální finále
29. 11. Ekonomická olympiáda – školní kolo
30. 11. Internetová matematická olympiáda
30. 11. Soutěž Finanční gramotnost – VG
3. 12. Soutěž Finanční gramotnost – 4.OB
3. 12. Chemická olympiáda – krajské kolo, Zlín
6. 12. Olympiáda z AJ – NG, ústní část
7. 12. Matematická olympiáda – školní kolo kategorie A
7. 12. Pythagoriáda – okresní kolo
8. 12. Olympiáda z NJ – školní kolo, písemná část
8. 12. Olympiáda z AJ – VG, ústní část
8. 12. Olympiáda z NJ – školní kolo, ústní část
4. 1. Překladatelská soutěž – Aj – celostátní kolo, online
5. 1. Překladatelská soutěž – Nj, Rj, Frj – celostátní kolo, online
10. 1. DSD – ústní zkoušky
11. 1. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie A, Zlín
12. 1. Chemická olympiáda kategorie D – školní kolo
13. 1. Olympiáda JČ – školní kolo – VG
18. 1. Geologická olympiáda – okresní kolo, online
19. 1. Fyzikální olympiáda – krajské kolo kategorie A
19. 1. Olympiáda ČJ – školní kolo tercie, kvarty
19. 1. Recitační soutěž – školní kolo NG a VG
25. 1. Matematická olympiáda – školní kolo kategorie B, C
26. 1. Dějepisná olympiáda – školní kolo – NG + VG
26. 1. Ekonomická olympiáda – krajské kolo, online

28. 1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo – VG
31. 1. Soutěž Finanční gramotnost – okresní kolo – NG + VG
2. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C, D
14. 2. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D
15. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie A
16. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie B
23. 2. Recitační soutěž – okrskové kolo, UH
23. 2. Konverzační soutěž ve FRJ – školní kolo
18. 2. Olympiáda ze Špj – školní kolo
1. 3. Konverzační soutěž NJ – okresní kolo NG, online
1. 3. Konverzační soutěž NJ – okresní kolo VG, Staré Město
4. 3. Chemická olympiáda – okresní kolo kategorie D, Šumice
9. 3. Olympiáda z RJ – krajské kolo NG + VG, Vsetín
15. 3. Olympiáda z AJ – okresní kolo NG
15. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C
16. 3. Olympiáda z AJ – okresní kolo NG
16. 3. Mock test AJ
16. 3. Soutěž Europasecura, online
- 16.–17.3. Fyzikální olympiáda – celostátní kolo kategorie A, Plzeň
18. 3. Matematický klokan
- 21.–22. 3. Bohatství Země – finální workshop, Kapráluv mlýn
22. 3. Bobřík informatiky – ústřední kolo kategorie Senior
23. 3. Soutěž Finanční gramotnost – krajské kolo
23. 3. Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie E, F – organizace GUH
23. 3. Lingvistická olympiáda – regionální kolo
24. 3. Wolkerův Prostějov – recitační soutěž, UH
24. 3. Dějepisná olympiáda – okresní kolo NG, online
24. 3. Dějepisná olympiáda – okresní kolo VG, online
24. 3. Konverzační soutěž ŠPJ – krajské kolo, Vsetín
25. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie B
25. 3. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie A, Zlín
29. 3. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie D, Zlín
29. 3. Olympiáda z JČ – okresní kolo VG, Staré Město
29. 3. Olympiáda z JČ – okresní kolo NG, UH
31. 3. Programování – okresní kolo, Uherský Brod
4. 4. Dějepisná olympiáda – krajské kolo NG, Kroměříž
4. 4. Dějepisná olympiáda – krajské kolo VG, Uherský Brod
4. 4. Geologická olympiáda – krajské kolo, Zlín
5. 4. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie C, Zlín
6. 4. Konverzační soutěž FRJ – krajské kolo NG + VG, Zlín
6. 4. Dějepisná soutěž – krajské kolo VG, Zlín
7. 4. Olympiáda NJ – krajské kolo VG, Zlín
7. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie C, Zlín
8. 4. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie B
11. 4. Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C, Uherský Brod
12. 4. Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z6, Z7, Z8, Staré Město
12. 4. SOČ – okresní kolo, organizace GUH
13. 4. Konverzační soutěž NJ – krajské kolo, Zlín
20. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie B, Zlín
21. 4. Konverzační soutěž AJ – krajské kolo, Zlín
21. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo NG, Zlín
22. 4. Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie D, organizace GUH
22. 4. Soutěž v programování – krajské kolo, Uherský Brod
25. 4. Logická olympiáda – celostátní kolo, Praha
25. 4. SOČ – krajské kolo, Uherský Brod
26. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo, kategorie B, C, D, organizace GUH
26. 4. Olympiáda z Čj – krajské kolo VG, Zlín

- 26. 4. Olympiáda z Čj – krajské kolo NG, Zlín
- 28. 4. Zeměpisná olympiáda – celostátní kolo NG, Praha
- 5.–8. 5. Geologická olympiáda – celostátní kolo, Sedmihorky
- 19. 5. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie D, Zlín

### **Ostatní různé akce**

- 8. 9. Burza učebnic
- 16. 9. Setkání stařešinů
- 29. 9. Přijetí studentů na radnici – Den památek UH
- 7. 10. Odhalení kamene zmizelých – historická budova GUH
- 1. 11. Halloween na NG
- 8. 11. Šablony IV – Květná zahrada – 2.OB, Kroměříž
- 11. 11. Žehnání svatomartinského vína – NS GUH
- 11. 11. Den veteránů – pietní akt, UH
- 18. 11. Ocenění pedagogů města Uherské Hradiště
- 22. 11. Sdílení dílen pro žáky gymnázia – Projekt IKAP II – seminář z fyziky
- 4. 3. Šablony IV – Biomy – 2.OB, Zlín
- 13. 4. Amazonie – workshop, FFMUNI Brno
- 26. 4. Šablony IV – Rodinné finance – 6.OB, Uherský Brod
- 27. 4. Focení maturitních ročníků
- 28. 4. Hodina moderní chemie – 2. ročník a sexty
- 29. 4. Soutěž Finanční gramotnost – celostátní kolo NG, Praha
- 11.–13. 5. Třídní výlet – 2.OA, Praha
- 12.–14. 5. Třídní výlet – 4.OB, Březová
- 11. 5. Fotografování učitelského sboru
- 17. 5. Kurz první pomoci – 1.A, 1.B
- 20. 5. Kurz první pomoci – 3.OA, 3.OB
- 24. 5. Kurz první pomoci – 1.C, 1.D
- 26. 5. Kurz první pomoci – 5.OA, 5.OB
- 25. 5. Testování ČŠI – matematika, kvarty
- 26. 5. Testování ČŠI – český jazyk, kvarty
- 4. 6. Testování kvart – jazyk český
- 9. 6. Heydrichiáda – přednáška – tercie, kvarty
- 1.–3. 6. Třídní výlet – 2.OB, Strážnice
- 2.–10. 6. Fotografování tříd
- 8. 6. Vernisáž výtvarných prací
- 21. 6. Odevzdávání učebnic – tercie, kvarty
- 23. 6. Sportovní den gymnázia – NG
- 23. 6. Odevzdávání učebnic – primy, sekundy

### **Významné akce školy ve školním roce 2021/2022**

- 1. 9. Zahájení školního roku 2021/2022
- 1. 9. Imatrikulace prim
- 1. 9. Podzimní termín maturitní zkoušky
- 11.–12. 9. Den otevřených památek – průvodci z řad studentů GUH
- 22. 9. Třídní schůzky prim a 1. ročníku
- 27. 9. Zasedání Školské rady
- 20. 10. Porada pedagogického sboru
- 22. 10. Zvaní na stužkovací večírek – 4.B, 4.D, 8.OA
- 27.–29. 10. Podzimní prázdniny
- 3. 11. Informace o studiu VŠ a maturitní zkoušce – 4. ročník, oktávy
- 5. 11. Zvaní na stužkovací večírek – 4.A, 4.C, 8.OB

- 5. 11. Stučkovací večírek 4.D
- 10. 11. Čtvrtletní pedagogická porada
- 11. 11. Informace rodičům o maturitní zkoušce na GUH a studiu na VŠ
- 11. 11. Třídní schůzky – online
- 12. 11. Stučkovací večírek 4.B
- 16. 11. Stučkovací večírek 8.OA
- 19. 11. Stučkovací večírek 8.OB
- 26. 11. Stučkovací večírek 4.C
- 3. 12. Stučkovací večírek 4.A
- 22. 12. Vánoční besídky ve třídách
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny
- 21. 1. Den otevřených dveří GUH
- 24. 1. Uzavření klasifikace a absence za 1. pololetí
- 25. 1. Jednání Školské rady
- 26. 1. Pololetní pedagogická porada
- 31. 1. Předání pololetního vysvědčení
- 4. 2. Pololetní prázdniny
- 7.–11. 2. Jarní prázdniny
- 19. 2. Přípravný kurz z jazyka českého pro přijímací zkoušky na GUH
- 26. 2. Přípravný kurz z matematiky pro přijímací zkoušky na GUH
- 23. 3. Pedagogická rada
- 28. 3. Akademie GUH
- 4. 4. Maturitní zkouška z JČ – písemná práce státní zkoušky
- 5. 4. Maturitní zkouška z cizího jazyka – písemná práce státní zkoušky
- 6. 4. Den učitelů
- 13. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o 4leté studium
- 19. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o 8leté studium
- 20. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o 8leté studium
- 12. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o 4leté studium
- 25. 4. Uzavření klasifikace 4. ročníků
- 26. 4. Čtvrtletní pedagogická porada a závěrečná porada 4. ročníků
- 27. 4. Informace o volitelných předmětech pro studenty 2. ročníků
- 27. 4. Informace o volitelných předmětech pro studenty 3. ročníků
- 28. 4. Jednání HV SRPŠ GUH
- 28. 4. Třídní schůzky
- 28. 4. Informace o volitelných předmětech pro rodiče 2. ročníků
- 29. 4. Poslední zvonění
- 29. 4. Předávání vysvědčení pro 4. ročník a oktávy
- 2. 5. Maturitní zkouška z M – didaktický test státní zkoušky
- 2. 5. Maturitní zkouška z Aj – didaktický test státní zkoušky
- 3. 5. Maturitní zkouška z Čj – didaktický test státní zkoušky
- 4. 5. Maturitní zkouška Matematika rozšiřující – didaktický test státní zkoušky
- 4. 5. Maturitní zkouška Nj, Frj, Špj, Rj – didaktický test státní zkoušky
- 10. 5. Přijímací zkoušky – 1. náhradní termín
- 11. 5. Přijímací zkoušky – 2. náhradní termín
- 16.–19. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.B, 4.D, 8.OA
- 23.–26. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.C, 8.OB
- 27. 5. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.B, 4.D, 8.OA
- 3. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.A, 4.C, 8.OB
- 6. 6. Jednání OPS
- 22. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 24. 6. Schůzky budoucího 1. ročníku čtyřletého studia
- 24. 6. Klasifikační porada ke 2. pololetí
- 27.–29. 6. Červnové výukové kurzy
- 30. 6. Závěr školního roku 2021/2022, předávání vysvědčení



### **Přehled termínů výměnných pobytů:**

- 4.–8. 4.           Výměnný pobyt –Cholet, Francie – u nás
- 29. 5. – 6. 6.     Výměnný pobyt –Cholet, Francie
- 6.–14. 6.         Výměnný pobyt – Cholet, Francie

### **Sportovní kurzy 3. ročníků 2021/2022**

- 20.–28. 5.         Sportovní kurz, Itálie – 3.A, 3.D, 7.OA
- 13.–21. 5.         Sportovní kurz, Itálie – 3.B, 3.C, 7.OB
- 16.–20. 5.         Domácí sportovní kurz
- 23.–27. 5.         Domácí sportovní kurz

### **Lyžařské výcvikové kurzy 2021/2022**

- 9.–15. 1.          Lyžařský výcvikový kurz – Mölltalerhof – 2.A, 2.B a 2.D
- 23.–29. 1.         Lyžařský výcvikový kurz – Mölltalerhof – 6.OA, 6.OB, 3.D a 7.OB
- 6.–12. 3.          Lyžařský výcvikový kurz – Mölltalerhof – 1.A, 1.B, 5.OA, 3.OB, 2.C
- 19.–25. 3.         Lyžařský výcvikový kurz – Flattach – 3.OA, 5.OB
- 20.–26. 3.         Lyžařský výcvikový kurz – Lainach – 1.C, 1.D

## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2021/2022

Název	Lektor
Evropský parlament Brusel	Drahomír Hlaváč, Vladimír Bušek
Chorvatsko – Sport a relax	Pavel Šuranský, Ivo Blažek, Ivo Duda, Viktor Johaník
Berlín – město vzestupů a pádů	Zuzana Kohoutová, Dagmar Kučerová
Velká Británie – Londýn	Gabriela Kůdelová, Lucie Kupečková
Po stopách br. Čapků a J. A. Komenského v severních Čechách	Miroslava Poláková, Hasan Zahirovič
Brumov – Sidonie	Igor Dostal, Michal Kolář
Kempování Žitková	Zuzana Dudová, Petra Soukupová
Praha (nejen) fyzikální	Miroslava Maňásková, Petr Haloda
Bílé Karpaty	Jiří Ondra
Vltava 2022	Pavína Hladišová, Aleš Kohoutek
Vranov nad Dyjí & Znojmo	Eva Petrželková, Monika Volfová
Krkonoše 2022	Jan Dušek, Petr Machala, Petr Horčíčko
Praha kulturní	Jaroslav Křápek, Jakub Tomala
Cyklo okolo Moravy	Božena Genrtová
Jak se co dělá	Eva Čoupková, Ester Maternová
Vlakem na zámek	Kateřina Kuncová, Alena Popelková
Výtvarný kurz	Lukáš Psík, Ivo Lysoněk
Na kolo? Či na vodu? Zažij s námi pohodu!	Vladislava Michalčíková, Gabriela Vojáčková
Ocelové město, sklárny, nemocnice	Radka Gurecká, Miroslava Mahrová
3.OB – Vídeň, Kroměříž	Marta Bříšťelová, Berenika Králíková
Přírodní krásy okolí Uh. Hradiště	Sylva Masaříková
Výletování s 1.OB	Pavel ml. Šuranský, Barbora Matušková
Pojďte s námi do kruhu	Blanka Nezdařilová, Hana Mlejnská, Jitka Polišenská
Beach volejbal + golf	Sylva Gabrielová, Tomáš Pavlica
Must See Films	Martin Sentl
Československá nová vlna ve filmu	Milan Štěpita
Cestování po USA a Velké Británii	Jana Vlčková, Jana Hájková
Filmový maraton pro NG	Hana Kunovjánková
Moudrosti staré Číny	Miroslav Ježek
Deskové hry	František Hanko, Martin Maňas, Michal Zerzář
Výtvarný kurz	Jiří Salajka
Matematické hrátky	Jana Psíková

## 13. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy – udržitelnost projektů

#### A) Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

##### Šablony IV - GUH

Název výzvy: č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 3 131 609,00,- Kč

Období realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na podporu následujících oblastí: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon.

GUH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

2.III/1 Školní asistent - personální podpora SŠ

2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

2.III/13 Nové metody ve výuce na SŠ

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

2.III/21 Projektový den ve škole

2.III/22 Projektový den mimo školu

#### Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2021/2022

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slováckém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GUH
- Průvodci na Dnech památek v UH

## Práce studentů v kroužcích

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	D. Hlaváč, J. Tomala	Středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	Středa	14.00 – 15.30
Viva la musica	J. Tomala	Pátek	14.00 – 16.00
Bridž – školní klub	B. Králíková	Čtvrtek	13.00 – 15.00
Moderní pěvecký sbor G-VOX	P. Šuranský ml.	Pondělí	14.00 – 14.45
Florbal NG	P. Šuranský	Úterý	07.00 – 07.45
Florbal VG	V. Johaník	Čtvrtek	07.00 – 07.45
Posilování	L. Pivný	Po, St, Pá	14.00 – 15.30
Výtvarně-fotografický kroužek	L. Psík	Pondělí	13.45 – 15.15

## 14. Mezinárodní spolupráce a programy

### a) Akreditace ERASMUS

Gymnázium Uherské Hradiště na začátku minulého školního zhodnotilo aktuální situaci zahraničního programu školy a stanovilo si své dlouhodobé cíle. Na jejich základech pak vypracovalo strategický plán dalšího rozvoje v oblasti mezinárodní spolupráce a v září 2021 podalo žádost o Akreditaci Erasmus. Akreditace Erasmus je nový program EU, který má podporovat profesní růst a osobní rozvoj studentů a učitelů. Akreditace Erasmus přináší pro žadatele mnoho výhod. Má zajistit stabilní financování svých mezinárodních aktivit, usnadnit přístup k možnostem mobility ve vzdělávání, usnadnit proces předkládání žádostí, zajistit větší podporu účastníků s omezenými příležitostmi a podporovat zelenější způsoby dopravy v Evropě. Gymnázium Uherské Hradiště patří mezi úspěšné žadatele a díky tomu získalo akreditaci na celé programové období 2022-2027. Získání akreditace nám v následujících školních letech umožní naplňovat náš plán mezinárodní spolupráce s grantovou podporou Evropské komise, a to jak v rámci rozvoje učitelů (stínování učitelů a odborné stáže na zahraničních školách, zahraniční kurzy a školení), tak i studentů (krátkodobé i dlouhodobé mobility).

### b) Výměnné pobyty studentů

I ve školním roce 2021/2022 byla naše spolupráce se zahraničními školami ovlivněna nepříznivou epidemiologickou situací způsobenou onemocněním COVID-19. Z tohoto důvodu nebylo možné zorganizovat žádný z plánovaných výměnných pobytů. V následujících letech předpokládáme znovuoživení (nejen) výměnných pobytů, nově podporovaných grantem v rámci Akreditace Erasmus.

## 15. Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2021/2022

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo:

- rekonstrukci střechy, fasády historické budovy
- výměně lina na hlavní budově ve žlutém patře
- renovaci nátěrů dřevěných oken historické budovy
- malování: 4 tříd, chodby, 4 kabinetů
- opravě a výměně žaluzií
- nákupu studentských lavic 32 ks
- výměně koberců ve dvou kabinetech
- doplnění informačního systému školy
- výměně parapetů ve žlutém patře hlavní budovy
- výměně klimatizace pro servovnu
- nákupu: 40 ks notebooků, 16 ks IdeaPadů, 5 dataprojektorů, 17 ks monitorů, 5 ks 3D tiskáren, 40 robotů Edison

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

### Závazné ukazatele rozpočtu

Neinvestiční	Skutečnost k 31.12.2021	Rozpočet 2022
Platy	56 632 768,00	55 617 364,00
Ostatní osobní náklady	381 348,00	640 700,00
ONIV přímé	21 697 064,00	22 262 665,00
ONIV provozní	7 465 457,00	9 366 000,00
NIV ostatní	547 837,00	24 600,00
<b>Celkem</b>	<b>86 724 474,00</b>	<b>87 911 329,00</b>

Limit pracovníků	103,34	99,85
------------------	--------	-------

### PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů a mimorozpočtové zdroje.

Mezi mimorozpočtové zdroje patří sponzorské dary, zahraniční granty a drobné příjmy organizace. V roce 2021 byly škole poskytnuty dary ve výši 64 tisíc korun. Dary byly poskytnuty za účelem zlepšení podmínek výuky.

V rámci projektu Erasmus byly čerpány prostředky ve výši 50 664,00 Kč. Částka byla použita na částečnou úhradu faktur za internet.

### VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy s tím související odvody z mezd, dále pak spotřeba energií, opravy a údržba majetku, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti školy, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2021	Rozpočet 2022
mzdové prostředky	57 898 447,00	56 258 064,00
odvody z mezd	19 285 572,00	19 077 351,00
spotřeba energií	2 014 014,00	4 404 000,00
opravy a údržba majetku	1 064 825,00	1 798 000,00
spotřební materiál	848 439,00	645 000,00
učební pomůcky	711 062,00	1 078 300,00
odpisy majetku	2 321 715,00	2 321 000,00

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti škola zajišťuje pořádání zájmových kroužků pro studenty školy, v odpoledních hodinách a o víkendech nabízí k pronájmu tělocvičnu, gymnastický sál a učebny. Dále pronajímá byty v objektech ULUV a Citroen, pronajímány jsou rovněž nevyužité prostory bývalé učebny výtvarné výchovy v budově ULUV.

Výnosy z doplňkové činnosti činily 853 078,50 Kč

Náklady na doplňkovou činnost činily 613 792,32 Kč

### Hospodářský výsledek v hlavní i doplňkové činnosti za rok 2021

Hospodářský výsledek celkem **12 587,29 Kč**

Hospodářský výsledek za rok 2021 byl schválen zřizovatelem, na základě rozhodnutí v plné výši přidělen do rezervního fondu organizace.



## **17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve dnech 2-3. května 2022 ČŠI provedla Kontrolu organizace a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Po podrobném zkoumání všech potřebných dokumentů vyhodnotila, že nebylo porušeno žádné z právních nařízení a vše proběhlo v souladu se zákony či vyhláškami.

## **18. Závěr výroční zprávy**

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2021/2022 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 15. 9. 2022

Datum projednání zprávy ve školské radě: 26. 9. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: