

Výroční zpráva 2020/2021

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2020/2021.....	15
5.	Údaje o přijímacím řízení	16
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021.....	17
7.	Hodnocení ukončení studia	18
8.	Hodnocení chování žáků	22
9.	Údaje o integrovaných žácích	23
10.	Olympiády a soutěže.....	24
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	37
12.	Další vzdělávací aktivity školy	38
13.	Významné mimoškolní aktivity	44
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	45
15.	Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2020/2021.....	46
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	47
17.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	48
18.	Závěr výroční zprávy	50

1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 01 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: Mgr. Richard Horký
- Kontakt: tel.: 572 434 111
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2020)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2020)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	930	30	72,5	13

Typ školského zařízení	Počet strážníků (k 1. 9. 2020)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	914	11

Zástupci ředitele: Mgr. Richard Horký, RNDr. Svatava Stašková, RNDr. Vladislava Zubrová

Výchovné a karierní poradenství: Mgr. Jana Malinová, Mgr. Petr Machala

Poradce školy pro mezinárodní programy: Mgr. Jan Dušek

Metodik školy pro výpočetní techniku: Mgr. Michal Zerzáň

Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání: Mgr. Petr Machala

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk – PhDr. Hana Mlejnská

Anglický jazyk – Mgr. Tomáš Pavlica, Ph.D.

Německý jazyk – Mgr. Michal Kolář

Francouzský jazyk – Mgr. Marta Bříšťelová

Ruský jazyk – Mgr. Petra Jančová

Španělský jazyk – Mgr. Zuzana Dudová
Společenské vědy – Mgr. Božena Genrtová
Dějepis – Mgr. Kateřina Kuncová
Zeměpis – Mgr. Jan Dušek
Matematika – RNDr. Jiří Ondra
Fyzika – RNDr. Dagmar Kučerová
Chemie – RNDr. Radka Gurecká
Biologie – Mgr. Petr Horčíčko
Informatika a výpočetní technika – Mgr. Vladimír Bušek
Tělesná výchova – Mgr. Pavel Šuranský
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala
Výtvarná výchova – Mgr. Jiří Salajka

1. **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006
nově ustavena: 1. 1. 2018

Složení Školské rady (2018–2020)

- volba pedagogických pracovníků proběhla 6. 12. 2017
- kvůli epidemiologické situaci bylo prodlouženo funkční období Školské rady až do 11. 7. 2021

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Jan Pijáček - předseda
Ing. Pavel Botek
Ing. Pavel Grebeníček, Ph.D.
Mgr. Ivana Majíčková

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Richard Horký
RNDr. Vladislava Zubrová
Mgr. Pavel Šuranský
Mgr. Jitka Polišenská - místopředsedkyně

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

MUDr. Vladan Dominec
Ing. Tomáš Zubr, MBA
Ing. Jaroslav Zemánek
Ing. Ivo Kunc

Zasedání Školské rady ve školním roce 2020/2021

5. 10. 2020

Ve dnech 1.–4. 6. 2021 proběhly na Gymnáziu Uh. Hradiště volby zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů do Školské rady na roky 2021–2023. V pátek 4. 6. 2021 se konala na gymnáziu volba zástupců pedagogických pracovníků. Nově zvolená Školská rada začíná tříleté funkční období 12. 7. 2021.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

▪ **Obecně prospěšná společnost**

Složení správní rady

Ing. Martina Bartošová - ředitelka

Ing. Petr Kolůch

Ing. Gabriela Ondrůšková

Ing. Monika Stloukalová

Ing. Jiří Mahr

Mgr. Iva Rolencová

Ing. Martin Hlaváček

Mgr. Radek Petrželka

Mgr. Marta Bříšťelová

Ing. Roman Brauner

Ing. Ivana Šáchová – Dozorčí rada

Mgr. Jana Malinová – Dozorčí rada

Mgr. Vladislava Michalčíková – Dozorčí rada

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**
- **Studentský parlament**

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2021 + Podzim 2021	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	79-41-K/81	ano	222	56	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	79-41-K/41,81	ano	708	0	167+6	0
			930	56	173	0

A) Gymnázium - čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Oba uvedené vzdělávací programy navazují na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro školní rok 2020/2021 přijato 119 žáků z 276 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 79-41-K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 79-41-K/81.

Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	2	13
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	3	0	7
Zeměpis	2	2	2	0	6
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2,5	2,5	2	0	7
Biologie	2,5	2,5	2	0	7
Geologie	Integrováno do Z a Ch				
Člověk a svět práce	Integrováno do SV				
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z				
Informatika	2	2	0	0	4

a výpočetní technika					
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6
Volitelný předmět II			2	4	6
Volitelný předmět III			2	2	4
Volitelný předmět IV				2	2
Volitelný předmět V				2	2
Celkem hodin	34	33	34	31	132

Základní vědomosti a dovednosti získávali žáci v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/81 (v odpovídajících ročních víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia,
- v Inf, Vv/Hv během prvních dvou let studia.

Ve studijním oboru 7941K/41 a odpovídajícímu ročníku 79-41-K/81 bylo využíváno při výuce povinných předmětů dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf, Bi, Ch, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F, M, Inf, Bi, Ch, zůstává dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

- 1. ročník a kvinty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
 - 2. ročník a sexty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
 - 3. ročník a septimy: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
 - 4. ročník a oktávy: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina
- Celkem JN 25 skupin, JF 8 skupin, JR 8 skupin, JŠ 7 skupin.

Dále byly vyučovány jako volitelné nebo nepovinné předměty:

- Konverzace španělského jazyka - 1 skupina,
- Konverzace ruského jazyka – 1 skupina,

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu DSD organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (volejbal, basketbal, tanec, fitjóga, plavání a posilování) – celkem v 10 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy jsou lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách, popř. výběrový lyžařský kurz pro zdatné lyžaře. Bohužel z důvodu pandemie covid 19 nebyl ani jeden lyžařský kurz zrealizován. Květnové sportovní kurzy v septimách a 3. ročníku studia byly uskutečněny na sportovištích UH.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

V tomto školním roce probíhala výuka kombinací distanční, prezenční a rotační výuky:

1. 9. – 2. 10. 2020	prezenční výuka
5. 10. – 27. 11. 2020	distanční výuka
30. 11. – 18. 12. 2020	rotační výuka
4. 1. – 21. 5. 2021	distanční výuka
24. 5. – 30. 6. 2021	prezenční výuka

Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2020/2021

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář literární historie – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina
Konverzace německého jazyka – dvouhodinový
Seminář DSD – dvouhodinový
Konverzace francouzského jazyka – dvouhodinový
Konverzace ruského jazyka – dvouhodinový
Ruský jazyk – začátečníci – dvouhodinový
Konverzace španělského jazyka – dvouhodinový
Španělský jazyk – začátečníci – dvouhodinový
Seminář z matematiky – dvouhodinový
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Seminář ICT – dvouhodinový
Společenskovední seminář – dvouhodinový
Dějepisný seminář – dvouhodinový
Dějiny umění – dvouhodinový
Hospodářský zeměpis a základy GIS – dvouhodinový
Praktika z biologie – dvouhodinový
Fyzikální seminář – dvouhodinový
Praktikum z fyziky – dvouhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Praktická cvičení z chemie – dvouhodinový
Seminář hudební výchovy – dvouhodinový
Seminář výtvarné výchovy – dvouhodinový
Počítačová grafika (3. nebo 4 ročník) – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 74 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2020/2021

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury (gramatický) – dvouhodinový
Seminář literární historie – dvouhodinový
Seminář čtenářské gramotnosti – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina
Reálie anglicky mluvících zemí – čtyřhodinový
Seminář německého jazyka DSD – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)
Konverzace francouzského jazyka – dvouhodinový
Konverzace španělského jazyka – dvouhodinový
Seminář z matematiky I – čtyřhodinový
Seminář z matematiky II – dvouhodinový
Základy diferenciálního a integrálního počtu – dvouhodinový
Logika – dvouhodinový
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Seminář ICT – čtyřhodinový
Společenskovední seminář – čtyřhodinový
Dějepisný seminář – čtyřhodinový
Seminář moderních dějin 19. a 20. století – dvouhodinový
Dnešní svět – dvouhodinový
Seminář ze zeměpisu – čtyřhodinový
Seminář z biologie – čtyřhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Fyzikální seminář – čtyřhodinový
Praktikum z fyziky – dvouhodinový
Seminář chemie – čtyřhodinový
Chemické výpočty – dvouhodinový
Seminář hudební výchovy – čtyřhodinový
Seminář výtvarné výchovy – čtyřhodinový
Dějiny umění – dvouhodinový
Latina – dvouhodinový
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 130 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

B) Gymnázium - osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2020/2021 56 žáků ze 172 uchazečů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

Učební plán – víceleté studium (prima – kvarta)

Vzdělávací oblast	Předmět	P	S	T	Kv	Předmět celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk český	4	4	4	4	16
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14
Volitelný předmět	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	2	2	6
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	2	2	1	5
	Přírodopis	2	2	2	2	8 (7+1i)
	Zeměpis	2	2	2	1	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	2	3	2	10 (8+2i)
	Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0
Práce s digitální technikou		0	1	0	0	1
Informační technologie		0	0	1	0	1
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	0	0	1
Celkem hodin		30	30	31	31	122

Vysvětlivky:

m – minimální časová dotace vyplývající z RVP

d – počet přidanych disponibilních hodin

i – integrovaná hodina „+“ včleněna a integrována, „-“ odebrána a integrována do jiné vzdělávací oblasti, vzdělávacího oboru a předmětu)

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent. Při výuce na nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby mohly stát spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v primě v 1 hodině v M, F, Inf, LT,
- v sekundě v 1 hodině F, Ch, DGT,
- v tercií v 1 hodině F, Ch, ICT,
- v kvartě v 1 hodině v M, F, Inf.

V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se a komunikovat. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako Cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

- v primách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v sekundách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v terciích JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v kvartách JN 2 skupiny, JF 1 skupina a JR 1 skupina.

Celkem: JN 8 skupin, JF 4 skupiny, JR 4 skupiny

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (1 skupina), Francouzština hrou (1 skupina), Matematika hrou (1 skupina) a Technika hravě (1 skupina). Mezi povinně volitelné předměty patří: - Práce s digitální technikou (sekunda), - Informační technologie (tercie), - Finanční gramotnost (kvarta).

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

V tomto školním roce probíhala výuka kombinací distanční, prezenční a rotační výuky:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. 9. – 9. 10. 2020 | prezenční výuka |
| 12. 10. – 16. 10. 2020 | rotační výuka |
| 19. 10. – 27. 11. 2020 | distanční výuka |
| 30. 11. – 18. 12. 2020 | rotační výuka |
| 4. 1. – 7. 5. 2021 | distanční výuka |
| 10. 5. – 21. 5. 2021 | rotační výuka |
| 24. 5. – 30. 6. 2021 | prezenční výuka |

Testování kvart

Žáci 40A a 40B v červnu skládají srovnávací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Jejich výsledky jsou pak porovnávány s nově nastupujícími studenty 1. roč., kteří konají tytéž zkoušky v září. Ve školním roce 2020/2021 se tyto srovnávací zkoušky nekonaly z důvodu epidemie viru covid-19.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	76	72,5
Externí pracovníci	2	0,28

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Hodin. úvazek týdně	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, apropace, DPS)	završených roků praxe
1	Učitelka	24	VŠ, Bi-Ch	34
2	Učitel	10	VŠ, D-SV	42
3	Učitel	21	VŠ, Z-Tv	31
4	Ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	46
5	Učitelka	23	VŠ, M-Inf	18
6	Učitelka	22	VŠ, Frj-D	17
7	Učitelka	22	VŠ, Rj-SV	6
8	Učitel	23	VŠ, Inf	11
9	Učitel	14	VŠ, M-F	41
10	Učitelka	24	VŠ, JČ-Frj	16
11	Učitel	24	VŠ, M-Z	16
12	Učitel	22	VŠ, Nj-Tv	35
13	Učitelka	20	VŠ, Nj-Špj	11
14	Učitel	24	VŠ, Bi-Z	23
15	Učitelka	15	VŠ, Nj-Tv	33
16	Učitelka	22	VŠ, SV-Tv	32
17	Učitelka	24	VŠ, M-Ch	32
18	Učitelka	23	VŠ, JČ-Aj	21
19	Učitel	25	VŠ, M-F	7
20	Učitel	21	VŠ, Inf	6
21	Učitelka	22	VŠ, M-Inf-Ch	21
22	Učitel	19	VŠ, Z-D	12
23	Učitelka	12	VŠ, Šj	13
24	Učitel	23	VŠ, Bi-Tv	25
25	Zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	17
26	Učitel	22	VŠ, JČ-SV	18
27	Učitel	23	VŠ, SV-Tv	15
28	Učitel	24	VŠ, Bi-Ch	4
29	Učitelka	23	VŠ, Nj-SV	20

30	Učitel	22	VŠ, Nj-D	17
31	Učitelka	6	VŠ, M	20
32	Učitel	16	VŠ, M-Z	22
33	Učitelka	21	VŠ, JČ-Nj	30
34	Učitelka	22	VŠ, Bi-Tv	31
35	Učitel	22	VŠ, JČ-Hv	31
36	Učitelka	23	VŠ, M-F	31
37	Učitelka	23	VŠ, Bi-Aj	12
38	Učitelka	22	VŠ, JČ-D	22
39	Učitelka	17	VŠ, Aj-D	10
40	Učitelka	23	VŠ, Aj-D	17
41	Učitelka	6	VŠ, M-Dg	42
42	Učitelka	24	VŠ, technické zaměření Ch-F	16
43	Učitel	23	VŠ, D-SV	22
44	Učitelka	16	VŠ, Nj-D-Rj	29
45	Učitel	23	VŠ, M-F	3
46	Učitelka	21	VŠ, M-F	19
47	Učitelka	16	VŠ, Aj	20
48	Učitelka	22	VŠ, Fj-SV	15
49	Učitelka	22	VŠ, M-Z	21
50	Učitelka	23	VŠ, JČ-D	35
51	Učitelka	23	VŠ, M-Ch	33
52	Učitel	23	VŠ, M-Z	35
53	Učitelka	23	VŠ, JČ-D-SV	32
54	Učitel	23	VŠ, Aj-M	23
55	Učitelka	21	VŠ, Aj	19
56	Učitelka	14	VŠ, JČ-D	38
57	Učitelka	23	VŠ, JČ-Nj	35
58	Učitelka	22	VŠ, M-F	37
59	Učitel	24	VŠ, Vv	17
60	Učitelka	16	VŠ, M-Inf	11
61	Učitel	21	VŠ, Rj-Hv	38
62	Učitelka	22	VŠ, SV-Rj	41
63	Učitel	24	VŠ, JČ-Vv	41
64	Učitelka	20	VŠ, Tv	7
65	Učitel	22	VŠ, D-Aj	9
66	Učitelka	22	VŠ, Aj	22
67	Zástupce ředitele	10	VŠ, M-Inf-Aj	38
68	Učitel	24	VŠ, JČ-Aj	38

69	Učitel	21	VŠ, SV-Tv	33
70	Učitel	22	VŠ, JČ-Hv	13
71	Učitel	23	VŠ, Aj-Z	10
72	Učitelka	23	VŠ, SV-Aj	3
73	Učitelka	22	VŠ, Aj	21
74	Učitelka	16	VŠ, Nj-Rj	12
75	Učitel	10	VŠ, M-Inf	18
76	Zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	18
77	Učitelka	2	VŠ, JČ-Lat-D	17
78	Učitel	4	VŠ, Tv	15

Týdně bylo celkem odučeno 1528 hodin, z toho 92 hodin přesčasových.

Další informace doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2020	4	15	28	21	10

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
78	35	43

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020/2021:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Ve školním roce 2020/2021 působil ve škole také školní asistent, do jehož náplně práce zejména patří:

- kariérové poradenství,
- prezentace školy na veřejnosti,
- pomoc při organizaci mimovýukových akcí,
- GDPR.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	29,5392
z toho jídelna	13	11,0005
z toho správní zaměstnanci	14	10,6207
z toho THP zaměstnanci	8	7,9180
Externí pracovníci	1	0,333

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2020/2021

Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně proškoleni na BOZP a PO, vedení školy se zúčastňuje odborných seminářů týkající se změn ve školské legislativě a managementu.

Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Cizí jazyky	5
Občanská výchova	2
Primární prevence	4
Státní maturity – legislativa	2
Přírodopis	1
Chemie	1
SYPO	3
BOZP a PO	113
Ostatní (školení vedoucích pracovníků)	2
Celkem	15
Celkové náklady	8552,50 Kč

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2020/2021 (pro školní rok 2021/2022)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati celkem
Gymnázium – 79-41-K/41	272	120
Gymnázium – 79-41-K/81	168	56
Celkem	440	176

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka (70 min)
- test z matematiky (90 min)

Ve školním roce 2020/2021 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve čtyřech dnech:

- 4 letá gymnázia: 3.-4. 6. 2021
- 8 letá gymnázia: 5.-6. 6. 2021

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	30 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	130 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	111 bodů

6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch 1. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Prospěch 2. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Počet žáků s dodatečnými a opravnými zkouškami za 2.pol.
1.OA	1,074	27	1	0	1,060	26	2	0	0
1.OB	1,138	24	4	0	1,153	23	5	0	0
2.OA	1,215	21	5	0	1,249	21	6	0	0
2.OB	1,158	25	1	0	1,155	25	3	0	0
3.OA	1,270	20	7	0	1,286	22	5	0	0
3.OB	1,171	25	2	0	1,148	26	2	0	0
4.OA	1,122	27	2	0	1,111	28	1	0	0
4.OB	1,156	25	2	0	1,131	26	1	0	0
1.A	1,143	27	4	0	1,201	27	4	0	0
1.B	1,245	29	2	0	1,325	22	10	0	0
1.C	1,185	27	3	0	1,177	26	4	0	0
1.D	1,300	19	9	0	1,240	22	6	0	0
5.OA	1,298	20	6	0	1,334	18	10	0	0
5.OB	1,152	25	4	0	1,151	26	4	0	0
2.A	1,216	22	8	0	1,118	26	4	0	0
2.B	1,181	24	5	0	1,119	28	1	0	0
2.C	1,310	18	12	0	1,290	22	9	0	0
2.D	1,224	21	7	0	1,208	22	10	0	0
6.OA	1,249	19	9	0	1,267	21	8	0	0
6.OB	1,339	14	12	0	1,313	17	10	0	0
3.A	1,313	18	14	0	1,250	22	10	0	0
3.B	1,117	26	6	0	1,134	27	5	0	0
3.C	1,309	16	11	0	1,265	18	9	0	0
3.D	1,311	18	12	0	1,252	16	14	0	0
7.OA	1,333	21	8	0	1,369	20	10	0	0
7.OB	1,330	15	13	0	1,250	20	8	0	0
4.A	1,225	23	6	0	1,155	24	5	0	0
4.B	1,338	17	8	0	1,253	18	7	0	0
4.C	1,266	22	5	0	1,223	21	6	0	0
4.D	1,318	15	15	0	1,252	20	10	0	0
8.OA	1,344	18	10	0	1,233	21	7	0	0
8.OB	1,174	24	4	0	1,124	27	1	0	0
Škola	1,235	692	217	0	1,212	728	197	0	0

7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2020/21 proběhla maturitní zkouška podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 177/2009 Sb. a dalších uzpůsobení vydaných MŠMT dle epidemiologické situace v průběhu školního roku 2020/2021.

Maturitní zkouška se skládá z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura
cizí jazyk (Aj, Nj, Frj, Rj, Špj) nebo matematika,

nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

Společná část maturitní zkoušky představuje pouze didaktický test, jehož výsledek se nezapočítává do celkového hodnocení.

Profilová část: Žáci si zvolili dva z předmětů: Aj, Nj, Frj, Rj, Špj, JČ, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Hv, Vv, Dg, Literární historie

Zkoušky profilové části byly ústní - kromě zkoušek z Výtvarné výchovy a Programování, které se skládaly z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

Součástí profilové zkoušky z JČ a cizího jazyka je i písemná práce, která byla MŠMT v tomto školním roce kvůli špatné epidemiologické situaci zrušena. Taktéž ústní zkouška z těchto předmětů byla dobrovolná.

Výběr zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části – počty žáků

Společná část maturitní zkoušky - 2021

	ČJ	M	Aj	Nj	Rj
4A	30	11	19		
4B	27	7	20		
4C	29	10	18		1
4D	30	8	22		
8OA	29	14	14	2	
8OB	28	7	21	1	
Celkem	173	57	114	3	1

Profilová část maturitní zkoušky - 2021

	LH	Aj	Frj	Rj	Špj	Nj	M	Fy	Bi	Ch	Z	D	SV	Hv	Vv	IVT	Prog	Dg
4A	1	4				4	4		14	8	6	4	12	1	3		2	1
4B	3	1				2	4	3	12	13	2	1	7	3	1	1	1	
4C		3	1	2			4	2	17	15	4	2	7		1			
4D	2	3		3	3		4	1	12	8	4	6	9	3	1			1
8OA	1	1				1	6	3	11	12	2	4	6	1	2	2	5	
8OB	2	1	1			1	8	1	10	5	3	7	9	2	3	1	2	
Celkem	9	13	2	5	3	4	30	10	76	61	21	24	50	10	11	4	10	2

Výsledky zkoušek profilové (školní) části maturitních zkoušek – jaro 2021

	JČ	Nj	Šj	Rj	Fj	LH	Aj	SV	D	M	Fy	Ch	Bi	Ze	Dg	Prog	IVT	Hv	Vv
4A	1,00					1,00	1,06	1,36	1,75	1,25		1,38	1,79	1,67	2,00	1,00		1,00	1,33
4B	1,00	2,00				1,67	1,00	1,71	1,20	1,75	2,33	1,31	1,17	1,50		1,00	2,00	1,00	1,00
4C	1,27			1,00	1,00		1,17	1,29	1,50	1,50	2,00	1,33	1,18	2,00					2,00
4D	1,00		1,67	1,00		1,00	1,43	1,50	1,80	1,67	3,00	1,38	1,83	1,50	2,00			1,00	2,00
8OA	1,11	1,00				1,00	1,20	1,14	1,00	1,00	1,00	1,42	1,55	1,50		1,00	2,00	1,00	1,00
8OB	1,10				1,00	1,00	1,14	1,00	1,14	1,43	1,00	1,00	1,20	2,00		1,00	1,00	1,00	1,00
Průměr	1,08	1,50	1,67	1,00	1,00	1,13	1,17	1,33	1,40	1,43	1,87	1,30	1,45	1,70	2,00	1,00	1,67	1,00	1,39

Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2021

	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nekonal	Neprospěl	Počet studentů s dodatečnými zkouškami
4.A	30	13	17	0	1	0
4.B	27	16	12	0	0	0
4.C	29	25	6	0	2	0
4.D	30	24	8	0	1	0
8.OA	29	22	8	0	1	0
8.OB	28	22	8	0	1	0

Všichni studenti byli připuštěni k maturitní zkoušce v jarním termínu. Pět studentů nebylo úspěšných v didaktickém testu z M ve státní části MZ, jeden student nezvládl úspěšně vykonat profilovou zkoušku z M. Všichni studenti konali v náhradním termínu opravnou zkoušku, kterou úspěšně zvládli.

Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2021

Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
český jazyk - didaktický test	GUH	77,9	gymnázia	72,1
	GUH - 8 leté	82,2	G - 8 leté	76,5
	GUH - 4 leté	75,7	G - 4 leté	68,8
	Zlínský kraj	50,3		

Při porovnání výsledků didaktického testu z JČ 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 2. místě.

Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
anglický jazyk - didaktický test	GUH	76,8	gymnázia	69,9
	GUH - 8 leté	81,6	G - 8 leté	76,5
	GUH - 4 leté	74,7	G - 4 leté	65,3
	Zlínský kraj	49,6		

Při porovnání výsledků didaktického testu z Aj 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 1. místě.

Matematika – didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
matematika	GUH	65,4	gymnázia	61,6
	GUH - 8 leté	78,3	G - 8 leté	68
	GUH - 4 leté	57,9	G - 4 leté	55,8
	Zlínský kraj	47,7		

Při porovnání výsledků didaktického testu z M 15 gymnázií Zlínského kraje se Gymnázium Uh. Hradiště umístilo na 4. místě.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2021

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	29	29	0	0	29
4. B	32	32	0	1	31
4. C	30	30	0	1	29
4. D	29	27	0	2	25
Oktáva A	26	26	0	0	26
Oktáva B	29	29	0	0	29
Celkem	175	173	0	4	169

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair dobrovol. činnost	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	0	0	100	100
4.B	1	0	0	0	97	100
4.C	1	0	0	0	97	100
4.D	0	0	4	0	86	86
Oktáva A	0	0	0	0	100	100
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
Celkem	2	0	4	0	97	98

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	26	4	5	5	6	2	4
Ekonomické fakulty	8	4	0	0	1	1	2
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	15	4	2	2	4	1	2
Právnícké fakulty	13	4	1	3	1	3	1
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	31	5	3	7	6	3	7
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	4	0	3	0	1	0	0
Technické fakulty	20	0	7	3	1	4	5
Lékařské fakulty	30	7	7	5	5	5	1
Chemicko-technologické fakulty	5	0	1	2	0	0	2
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	7	1	1	1	0	3	1
Vojenské fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	5	0	1	1	0	0	3
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	0	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	5	0	0	0	0	4	1
Celkem zapsaných na fakultách	169	29	31	29	25	26	29

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2020/2021

Období	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1. pololetí	0	0	3	0	0	0	0	0
2. pololetí	137	67	3	4	0	0	0	0
Celkem	137	67	6	4	0	0	0	0

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
PTU/DTU	pochvala/důtka třídního profesora
PŘ/DŘ	pochvala/důtka ředitele školy
PV	podmíněné vyloučení
Ch	chování

Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmíněčné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Pro talentované žáky, stejně jako pro žáky ohrožené neúspěchem z důvodů zdravotních, škola vypracovává PLPP (plán pedagogické podpory) pro daný školní rok. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.

9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 byl integrován žák vyššího stupně osmiletého studia. Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

Ve školním roce 2020/2021 byl integrován žák druhého ročníku. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, viz vyhláška č. 147/2011. Byl pro něj vypracován IVP z důvodu těžké vady zraku na základě doporučení SPC Zlín ze dne 18. 6. 2018. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga.

10. Olympiády a soutěže

Přehled soutěží v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Školní kola

Dějepisná olympiáda

Kategorie I.

1. Eleonora Pitrová, 4.OA
2. Dominika Matulová, 4.OA
3. Anna Pindurová, 4.OA

Kategorie II.

1. Max Gogola, 8.OB
2. Tomáš Zdílna, 8.OB
3. Mikuláš Malina, 1.A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Primy

1. Veronika Černá, 1.OB
2. Helena Paluříková, 1.OA
3. Vojtěch Malina, 1.OA

Sekundy

1. Jiří Culek, 2.OB postup
2. Julie Vaňková, 2.OB postup
3. David Černý, 2.OB

Olympiáda z francouzského jazyka

Kategorie A1

1. Karolína Trčálková, 3.OA
2. Klára Škrabalová, 3.OA

Kategorie AII

1. Adéla Potyková, 4.OA
2. Tereza Musilová, 4.OA
3. Alžběta Bělohradová, 4.OA

Zeměpisná olympiáda

Kategorie D

1. Tomáš Zdílna, 8.OB
2. Ondřej Sucháň, 5.OB
3. Adriana Lagová, 3.D

Lingvistická olympiáda

1. Hana Moravčíková, 8.OA
2. Eliška Kolůchová, 6.OA
3. Fatma Amin, 2.B

Olympiáda z anglického jazyka

Primy.

1. Veronika Černá, 1.OB

Tercie

1. Barbora Kaňovská, 3.OB
2. Tereza Večeřová, 3.OB
3. Jolana Zapletalová, 3.OA

Kvarty

1. Hana Pišťková, 4.OB postup
2. Tereza Musilová, 4.OA postup

Kategorie B2

1. Kateřina Škrabalová, 7.OA
2. Lucie Nováková, 6.OA
Adam Zimčík, 6.OA

Matematická olympiáda

Kategorie A

1. Jakub Kořínek, 8.OB
2. Lenka Janíková, 7.OB
3. Daniel Josef Procházka, 3.C

Kategorie B

1. Dominik Blaha, 6.OB

Matematický klokan 2020

Kategorie Klokánek

1. Tereza Sádecká, 1.OA
2. Šimon Janků, 1.OA
3. Jakub Jirsák, 1.OA
Vojtěch Malina, 1.OA

Kategorie Benjamín

1. Dan Otradovec, 3.OB
2. Libor Malina, 2.OB
3. Jiří Hradil, 3.OA

Matematický klokan 2021

Kategorie Benjamín

1. Libor Malina, 2.OB
2. Vojtěch Malina, 1.OA
3. Cyril Pavlica, 2.OA

Kategorie Kadet

1. Stela Němcová, 3.OB
2. Alan Jedelský, 4.OB
3. Dan Otradovec, 3.OB

Kategorie Junior

Finanční gramotnost

Kategorie II.

1. Adam Buček, 4.OA
2. Vendula Točková, 4.OA
3. Vlastimil Babula, 4.OB

Chemická olympiáda

Kategorie C

1. Erik Němec, 5.OB
2. Jiří Chramcov, 1.C
Anežka Braunerová, 5.OA
David Ševčík, 1.B

Kategorie Kadet

1. Barbora Škrášková, 5.OA
2. Amálie Cibulková, 5.OA
3. Tereza Trávníčková, 5.OA
Tomáš Turek, 5.OA

Kategorie Junior

1. Dominik Blaha, 6.OB
2. Daniel Josef Procházka, 3.C
3. Vanda Charbutová, 2.A

Kategorie Student

1. Jan Mach, 8.OB
2. Barbora Šáchová, 8.OB
3. Jakub Kořínek, 8.OB

1. Dominik Blaha, 6.OB
2. Vanda Charbutová, 2.A
3. Tomáš Chramcov, 5.OB

Kategorie Student

1. Jan Zajíc, 7.OA
2. Jan Riel, 7.OA
3. Daniel Josef Procházka, 3.C

Kategorie III.

1. Adam Zimčík, 6.OA
2. Martin Mazáč, 8.OA
3. Přemysl Bobčík, 2.B

Kategorie C

1. Kamila Sochorcová, 2.C
2. Vojtěch Bachan, 2.C
3. Anna Machalíková, 2.A

Bobřík informatiky

Benjamín

- 1.–4. Matěj Babula, 1.OB
- 1.–4. Karolína Ema Hlavačková, 2.OA
- 1.–4. Štěpán Brůha, 2.OA
- 1.–4. Libor Malina, 2.OB

Kadet

1. Dan Otradovec, 3.OB
2. David Petrželka, 4.OA
- 3.–4. Karolína Šimková, 3.OB
- 3.–4. Tomáš Tuhý, 4.OA

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

1. Jan Knotek, 4.OB
2. Martin Janulík, 3.OA
3. Kateřina Odložilíková, 4.OA

Geologická olympiáda

Kategorie A

1. Eleonora Pitrová, 4.OA
2. Jan Knotek, 4.OB

Kategorie B

1. Beáta Ryšková, 4.B
2. Andrea Birckmannová, 6.OA
3. Veronika Zetková, 3.C
4. Eliška Hoferková, 2.D
5. Adriana Lagová, 3.D
6. Pavel Franek, 2.C
7. Dorotea Prošková, 3.C

Kategorie B

1. Adam Opravil, 7.OA

Kategorie A

1. Hana Moravčíková, 8.OA

Junior

1. Vanda Charbutová, 2.A
2. Dominik Blaha, 6.OB
3. Andrea Birckmannová, 6.OA

Senior

1. Jakub Kořínek, 8.OB
2. Jan Mach, 8.OB
3. Jiří Slováček, 3.D

Kategorie Junior

1. Dominik Blaha, 6.OB
2. Sofie Lichá, 5.OB
3. Ondřej Kavka, 2.D
4. Anton Vaňo, 5.OB

OKRESNÍ KOLA

Dějepisné olympiáda

Kategorie I.

Dominika Matulová, 4.OA	11. místo	postup do KK
Eleonora Pitrová, 4.OA	15. místo	postup do KK
Anna Pindurová, 4.OA	19. místo	postup do KK

Kategorie II.

Max Gogola, 8.OB	3. místo
Tomáš Zdílna, 8.OB	6. místo
Mikuláš Malina, 1.A	9. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Jiří Culek, 2.OB	1. místo
------------------	----------

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I B

Jiří Culek, 2.OB	1. místo
Julie Vaňková, 2.OB	2. místo

Kategorie II B

Hana Píšťková, 4.OB	2. místo
Tereza Musilová, 4.OA	3. místo

Kategorie III B

Jakub Buráň, 7.OA	2. místo
Klára Přikrylová, 3.C	3. místo

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie II B

Adéla Varšíková, 4.OA	1. místo
-----------------------	----------

Kategorie III A

Daniela Tvrdoňová, 7.OB	2. místo
Anna Krchňáčková, 7.OB	4. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Matěj Babula, 1.OB	1. místo
Vojtěch Malina, 1.OA	2. místo
Matěj Ertl, 1.OA	3. místo

Kategorie B

Adam Bukvald, 2.OB	1. místo
Jiří Tillich, 2.OB	5. místo

Kategorie C

Vlastimil Babula, 4.OB	5. místo
Dan Otradovec, 3.OB	6. místo

Jan Knotek, 4.OB	9. místo
Kategorie D	
Tomáš Zdílina, 8.OB	2. místo
Ondřej Sucháň, 4.OB	3. místo
Adriana Lagová, 3.D	10. místo

Geologická olympiáda

Kategorie A

Jan Knotek, 4.OB	1. místo
Eleonora Pitrová, 4.OA	2. místo

Kategorie B

Beáta Ryšková, 4.B	1. místo
Veronika Zetková, 3.C	2. místo
Andrea Birckmannová, 6.OA	3. místo
Dorotea Prošková, 3.C	4. místo
Eliška Hoferková, 2.D	5. místo
Adriana Lagová, 3.D	6. místo
Pavel Franek, 2.C	7. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z6

Matěj Babula, 1.OB	3.–5. místo	úspěšný řešitel
Veronika Petrana Uhlířová, 1.OB	7. místo	úspěšná řešitelka
Laura Vaculová, 1.OB	8. místo	úspěšná řešitelka
Jakub Jirsák, 1.OA	9.–10. místo	úspěšný řešitel
Karolína Šmatelková, 1.OB	11.–13. místo	

Kategorie Z7

Kateřina Lapčíková, 2.OB	2.–3. místo	úspěšná řešitelka
Barbora Stodoláková, 2.OB	5. místo	úspěšná řešitelka
Tomáš Salinger, 2.OA	6.–7. místo	úspěšný řešitel
Ctirad Kavka, 2.OB	8. místo	
Radek Chramcov, 2.OA	11.–13. místo	

Kategorie Z8

Matěj Skula, 3.OA	1.–11. místo	úspěšný řešitel
Jolana Zapletalová, 3.OA	1.–11. místo	úspěšná řešitelka
Dan Otradovec, 3.OB	12.–15. místo	

Kategorie Z9

Jan Knotek, 4.OB	1. místo	úspěšný řešitel
Vlastimil Babula, 4.OB	3. místo	úspěšný řešitel
Alan Jedelský, 4.OB	4.–5. místo	úspěšný řešitel
Barbora Zálešáková, 4.OB	7. místo	úspěšná řešitelka
David Petrželka, 4.OA	9. místo	

Finanční gramotnost

Kategorie II.

Tým GUH	2. místo
---------	----------

(Adam Buček 4.OA, Vendula Točková 4.OA, Vlastimil Babula 4.OB)

Kategorie III.

Tým GUH 2. místo

(Adam Zimčík 6.OA, Martin Mazáč 8.OA, Přemysl Bobčík 2.B)

Matematický klokan 2020

Kategorie Klokánek

Tereza Sádecká, 1.OA 2. místo

Šimon Janků, 1.OA 3. místo

Kategorie Benjamín

Dan Otradovec, 3.OB 2. místo

Libor Malina, 2.OB 4. místo

Kategorie Kadet

Barbora Škrášková, 5.OA 2. místo

Amálie Cibulková, 5.OA 5. místo

Kategorie Junior

Dominik Blaha, 6.OB 1. místo

Daniel Josef Procházka, 3.C 2. místo

Vanda Charbutová, 2.A 4. místo

Lenka Janíková, 7.OB 5. místo

Matematický klokan 2021

Kategorie Benjamín

Libor Malina, 2.OB 3. místo

Vojtěch Malina, 1.OA 5. místo

Kategorie Junior

Jan Zajíc, 7.OA 2. místo

Jan Riel, 7.OA 3. místo

Daniel Josef Procházka, 3.C 4. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Jan Knotek, 4.OB 2. místo

Barbora Zálešáková, 4.OB 7. místo

Daniela Černušková, 4.OA 10. místo

Kategorie F

Ondřej Gajda, 3.OA 5. místo

Matěj Skula, 3.OA 7. místo

SOČ

Obor 04 – Biologie

Ondřej Kavka, 2.D

1. místo

Název práce: Vyhledávání potenciálních lektinů v *Calocera viscosa*

Píšu povídky, píšu básně

Vojtěch Malina, 1.OA

1. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

Jan Knotek, 4.OB

1. místo

Kategorie Junior

Dominik Blaha, 6.OB

3. místo

KRAJSKÁ KOLA

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie II B

Hana Pišťková, 4.OB 3. místo

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie III A

Daniela Tvrdoňová, 7.OB 6. místo

Olympiáda z francouzského jazyka

Kategorie AI

Karolína Trčálková, 3.OA 1. místo

Kategorie AII

Adéla Potyková, 3.OA 1. místo

Kategorie BII

Kateřina Škrabalová, 7.OA 1. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Pavλίna Tesařová, 3.D 3.–4. místo

Lucie Blahová, 3.D 7.–8. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie I.

Eleonora Pitrová, 4.OA 27. místo úspěšná řešitelka

Dominika Matulová, 4.OA 34. místo úspěšná řešitelka

Anna Pindurová, 4.OA 43. místo úspěšná řešitelka

Kategorie II.

Max Gogola, 8.OB 1. místo

Mikuláš Malina, 1.A 5. místo

Tomáš Zdílina, 8.OB 8. místo

Ekonomická olympiáda

Adam Zimčík, 6.OA 25. místo

Rozhoduj o Evropě!

Adam Zimčík, 6.OA 2. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

Jan Knotek, 4.OB 3. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Vojtěch Malina, 1.OA	1. místo
Matěj Ertl, 1.OA	3. místo
Matěj Babula, 1.OB	5. místo

Kategorie B

Adam Bukvald, 2.OB	3. místo
--------------------	----------

Kategorie D

Tomáš Zdílina, 8.OB	6. místo
Ondřej Sucháň, 4.OB	7. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z9

Vlastimil Babula, 4.OB	2. místo
Jan Knotek, 4.OB	16. místo
Barbora Zálešáková, 4.OB	23. místo
Alan Jedelský, 4.OB	30. místo

Kategorie A

Daniel Josef Procházka, 3.C	1. místo
Jakub Kořínek, 8.OB	4. místo

Kategorie B

Dominik Blaha, 6.OB	4. místo	úspěšný řešitel
---------------------	----------	-----------------

Kategorie C

Anežka Braunerová, 5.OA	5. místo
David Ševčík, 1.B	9. místo
Jiří Chramcov, 1.C	12. místo

Matematický klokan 2020

Kategorie Klokánek

Tereza Sádecká, 1.OA	2. místo
Šimon Janků, 1.OA	3. místo

Kategorie Benjamín

Dan Otradovec, 3.OB	2. místo
Libor Malina, 2.OB	5. místo

Kategorie Kadet

Barbora Škrášková, 5.OA	4. místo
-------------------------	----------

Kategorie Junior

Dominik Blaha, 6.OB	2. místo
Daniel Josef Procházka, 3.C	5. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie B

Oto Ulrich, 7.OB	4. místo
------------------	----------

Jakub Fišner, 3.B	8.–10. místo
Kategorie C	
Dominik Blaha, 6.OB	4. místo
Přemysl Bobčík, 2.B	9. místo
Valérie Jedelská, 6.OA	12. místo
Kategorie D	
David Ševčík, 1.B	7. místo
Josef Hlahůlek, 1.B	8. místo
Kategorie E	
Jan Knotek, 4.OB	7. místo
Daniela Černušková, 4.OA	16. místo
Barbora Zálešáková, 4.OB	24. místo

Logická olympiáda

Kategorie B	
Dan Otradovec, 3.OB	3. místo
Kateřina Hrdinová, 2.OA	22. místo
Vlastimil Babula, 4.OB	41. místo
Kategorie C	
Jan Mach, 8.OB	4. místo
Ondřej Dacík, 8.OA	5. místo
Lenka Janíková, 7.OB	7. místo
Hana Moravčíková, 8.OA	11. místo
Dominik Blaha, 6.OB	12. místo

Chemická olympiáda

Kategorie A	
Hana Moravčíková, 8.OA	1. místo
Kategorie B	
Adam Opravil, 7.OA	2. místo
Kategorie C	
Tereza Trávníčková, 5.OA	14. místo
Anna Machalíková, 2.A	16. místo
Sára Hodulíková, 2.C	22. místo
Ladislav Novák, 2.C	23. místo
Daniela Gajdová, 6.OB	24. místo
Kategorie D	
Jan Knotek, 4.OB	5. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A	
Vojtěch Hanák, 4.B	4. místo
Hana Moravčíková, 8.OA	5. místo
Beáta Ryšková, 4.B	12. místo
Kategorie B	

Valerie Anna Hrabínová, 1.D	5. místo	
Ondřej Kavka, 2.D	6. místo	
Lucie Herbánská, 2.C	25. místo	
Kategorie C		
Vendula Točková, 4.OA	18. místo	
Amálie Hrbáčová, 4.OA	21. místo	
Kategorie D		
Vojtěch Malina, 1.OA	11. místo	
Geologická olympiáda		
Kategorie A		
Eleonora Pitrová, 4.OA	1. místo	
Jan Knotek, 4.OB	2. místo	úspěšný řešitel
Kategorie B		
Beáta Ryšková, 4.B	1. místo	
Veronika Zetková, 3.C	4. místo	úspěšná řešitelka
Eliška Hoferková, 2.D	6. místo	úspěšná řešitelka
Andrea Birckmannová, 6.OA	7. místo	úspěšná řešitelka
Dorotea Prošková, 3.C	8. místo	úspěšná řešitelka
Adriana Lagová, 3.D	11. místo	úspěšná řešitelka
Pavel Franek, 2.C	účast	
SOČ		
Obor 04 – Biologie		
Ondřej Kavka, 2.D	1. místo	
Název práce: Vyhledávání potenciálních lektinů v <i>Calocera viscosa</i>		

celostátní KOLA

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Kategorie AI

Karolína Trčálková, 3.OA 9. místo

Kategorie AII

Adéla Potyková, 3.OA 2. místo

Kategorie BII

Kateřina Škrabalová, 7.OA 6. místo

Požární ochrana očima dětí

Gabriela Škrabalová, 3.D 1. místo

Nebojme se myslet!

Karolína Kočendová, 7.OB účast

Pražský studentský summit

Markéta Macháňová 2.B, Tereza Kadlčková 2.B účast

Logická olympiáda

Kategorie B

Dan Otradovec, 3.OB 6. místo

Kategorie C

Ondřej Dacík, 8.OA 44. místo

Jan Mach, 8.OB 63. místo

Matematický náboj

Senioři

Sára Hrdinová 8.OA, Lenka Janíková 7.OB, Dalibor Kalina 8.OA, Jan Riedl 7.OA, Hanka Moravčíková 8.OA

43. místo

Junioři

Barbora Šišáková 2.D, Ludmila Tutková 2.D, Katrin Valentíková 2.C, Sára Hodulíková 2.C, Kateřina Spáčilová 2.C

132. místo

Jan Štefan Hodák, Andrej Kunc, Petr Seitl, Filip Švehla, Aneta Vajdíková, 6.OA

133. místo

Kryštof Vašťák, Radka Šálková, Alan Ferenc, Tomáš Chramcov a Vojtěch Nekarda, 5.OB

143. místo

Překladatelská soutěž – německý jazyk

Filip Petřík, 8.OA účast

Slavkovské memento

Filip Gajda, 8.OA 2. místo

Klára Moulisová, 3.D 3. místo

Romana Beníčková, 3.D 1. místo

Adam Blaha, 3.D 3. místo

Pavčina Tesařová, 3.D 3. místo

Chemická olympiáda

Kategorie A

Hana Moravčíková, 8.OA

13. místo

Geologická olympiáda

Kategorie A

Eleonora Pitrová, 4.OA

12. místo

Kategorie B

Beáta Ryšková, 4.B

5. místo

SOČ

Obor 04 – Biologie

Ondřej Kavka, 2.D

12. místo

Název práce: Vyhledávání potenciálních lektinů v *Calocera viscosa*

Mladí fotografují památky

Kateřina Škrabalová, 7.OA

postup do finále deseti nejlepších fotek

Mezinárodní KOLA

Cena JAROSLAVA GOLLA

Filip Gajda, 8.OA

ocenění

Mezinárodní středoškolský Moot Court

Michal Konečný 6.OB, Ludmila Tutková 2.D, Dominika Otáhalová 3.D, Dorota Julíčková 3.D

účast

11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

1) NIŽŠÍ GYMNÁZIUM

Okruhy činností VP:

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, ŠMP)
- doporučení studentů s poruchami chování na vyšetření do PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- spolupráce s rodiči
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- poskytování informačních materiálů

Ve školním roce 2020/2021 proběhly následující akce:

Primy: absolvovaly adaptační pobyt s cílem vzájemně se seznámit a položit tak základy k budování pozitivních vztahů ve třídě.

Sekundy: Ve spolupráci se společností MP Education, s.r.o. proběhl výukový program „Čas proměn“, který studentky seznámil s problematikou dospívání (lektorka Mgr. et Mgr. Pavla Sutton). V hodinách občanské výchovy jsme několik vyučovacími hodinami probírali a diskutovali téma rizikových forem chování (záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, spektrum poruch příjmu potravin, prevence v adiktologii).

Tercie: V rámci hodin občanské výchovy jsme se zaměřili na rizikové projevy chování – řešili jsme vztahové konflikty spojené s vývojovou fází puberty.

Vzhledem k nastalé koronavirové situaci neproběhla řada preventivních aktivit.

Počet aktivit:

Doporučení do PPP: 0

Péče o integrované žáky: 0

Konzultace s rodiči: 1

Workshop KPPP: 0

Konzultace s pedagogy: 2

Vztahové obtíže: 0

Výchovné problémy a poruchy chování: 0

Práce se třídou: 1 - výsledky byly konzultovány s TU

Pobytové akce s žáky mimo školu: 1 (adaptační pobyt)

Ve školním roce 2020/21 jsme se více ve třídách zaměřili na řešení problémů, které souvisely s distanční výukou. Třídní učitelé pracovali na posilování pozitivních vztahů ve třídě, motivaci a udržování psychické pohody žáků.

Cíle pro školní rok 2021/2022

- podporovat budování třídních kolektivů na adaptačním kurzu i výukových kurzech
- sledovat a pomáhat studentům s návratem do školy, obnovit pravidla, zaměřit se na zdravý životní styl, posilovat odolnost proti stresu a pečovat o duševní zdraví

- nadále pokračovat v práci s třídními kolektivy a spolupráci s TU (společné zážitky třídy posilují pozitivní klima)
- zaměřit svou pozornost na vztahy mezi studenty, prevenci slovního napadání a šikany, podporovat rozvoj zdravého sebevědomí u studentů
- nadále monitorovat a ihned řešit všechny projevy rizikového chování

2) VYŠŠÍ GYMNÁZIUM

- Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při **řešení následujících problémů:**

- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu vady zraku. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga.
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován.

Z důvodu epidemie covid 19 v tomto školním roce neproběhl **Den otevřených dveří**, který bývá hojně navštěvován zájemci o studium na naší škole. Proto byl připravena tato akce online formou, stejně jako přípravné kurzy z JČ a M pro zájemce o studium z 9. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**.

V rámci projektu „Šablony – Kariérové poradenství“ proběhlo v průběhu roku testování žáků pro volbu povolání v 2. ročnících a sextách a následné individuální konzultace žáků s třídními učiteli, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Malinovou a Mgr. Petrem Machalou.

12. Další vzdělávací aktivity školy

Exkurze

domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

10. 9. Exkurze – Státní okresní archiv Uherské Hradiště – Dějepisný seminář

ŠVP – Projektové dny školy

Labyrint světa – nižší gymnázium

a) Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Labyrint světa II – vyšší gymnázium

1. ročník, kvinty

Tématům oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnují vyučující přírodovědných předmětů projektový den-práci v terénu na téma „Uklidíme Česko“- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19.

2. ročník

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT.

Soustředění, adaptační pobyty

16.-18. 9. Adaptační pobyt prim, Čeložnice

Filmová představení

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Divadelní představení

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Konference

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Výstavy

Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů – G UH

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

10. 9. Čas proměn – výchovný program – 2.OA, 2.OB
23. 9. Přednáška – „Český Solženicyn aneb Znovuobjevení prozaika K. Pecky“

Významné akce školy ve školním roce 2020/2021

1. 9. Zahájení školního roku 2020/2021
1. 9. Imatrikulace prim
11. 9. Podzimní termín školní maturitní zkoušky
12.–13. 9. Den otevřených památek – průvodci z řad studentů GUH
16.–18. 9. Adaptační pobyt prim, Čeložnice
5. 10. Zahájení distanční výuky pro VG
5. 10. Jednání školské rady
19. 10. Distanční výuka pro všechny studenty
29.–30. 10. Podzimní prázdniny
4. 11. Překladačská soutěž v cizích jazycích – online
6. 11. Matematický klokan 2020 – online
11. 11. Bobřík informatiky
18. 11. Pilotní zkoušky DSD
24. 11. DSD – písemná část zkoušky
30. 11. Začátek rotační výuky
30. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo NG + VG
8. 12. Matematická olympiáda – školní kolo kategorie A
17. 12. DSD – ústní část zkoušky
17. 12. Geologická olympiáda – školní kolo
18. 12. Lingvistická olympiáda – školní kolo
23. 12. – 3. 1. Vánoční prázdniny
4. 1. Finanční gramotnost – školní kolo NG
5. 1. Překladačská soutěž – německý jazyk – celostátní kolo
7. 1. Finanční gramotnost – školní kolo VG
13. 1. Geologická olympiáda – okresní kolo
14. 1. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie A
18. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo VG
19. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo NG
20. 1. Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo, písemná část
20. 1. Fyzikální olympiáda – krajské kolo
22. 1. Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo, ústní část
22. 1. „Rozhoduj o Evropě!“ – krajské kolo
22. 1. Pololetní klasifikace
26. 1. Matematická olympiáda – školní kolo kategorie B, C
27. 1. Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z9

- 27. 1. Pololetní porada
- 28. 1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo VG
- 29. 1. Pololetní prázdniny
- 9. 2. Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ – Matematika, online
- 15. 2. Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ – Český jazyk, online
- 16. 2. Olympiáda z Nj – okresní kolo VG, online
- 17. 2. Finanční gramotnost – okresní kolo VG
- 17. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- 23. 2. Olympiáda v Aj – okresní kolo NG
- 23. 2. Finanční gramotnost – okresní kolo NG
- 24. 2. Olympiáda z Frj – školní kolo
- 4. 3. Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo VG
- 8.–12. 3. Jarní prázdniny
- 16. 3. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie Z9
- 16. 3. Ekonomická olympiáda – krajské kolo
- 17. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie A
- 17. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo
- 17. 3. Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
- 18. 3. Matematický klokan 2021
- 18. 3. Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie E, F
- 19. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D
- 23. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C
- 23. 3. Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo NG
- 26. 3. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie A
- 29. 3. Chemická olympiáda – okresní kolo kategorie D
- 30. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie B
- 30. 3. Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie B, C
- 30. 3. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie A
- 31. 3. Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z6, Z7, Z8
- 31. 3. Olympiáda ve Šj – krajské kolo VG
- 1. 4. Velikonoční prázdniny
- 6. 4. SOČ – okresní kolo
- 8. 4. Olympiáda z Frj – krajské kolo
- 8. 4. Pražský studentský summit – závěrečná konference
- 8. 4. Olympiáda z Nj – okresní kolo NG
- 10. 4. „Nebojme se myslet!“ – celostátní kolo
- 15. 4. Čtvrtletní klasifikace
- 15. 4. Chemická olympiáda – celostátní kolo kategorie A
- 16. 4. Mezinárodní středoškolský Moot Court
- 16. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie C
- 19. 4. Geologická olympiáda – krajské kolo
- 20. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo kategorie B, C, D
- 20. 4. Informace pro studenty o volitelných předmětech – 7.OA, 7.OB, online
- 21. 4. Informace pro studenty o volitelných předmětech – 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, online
- 21. 4. Konverzační soutěž v Aj – krajské kolo NG
- 21. 4. Olympiáda v Nj – krajské kolo VG

- 22. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo kategorie E
- 23. 4. Ukončení distanční výuky pro maturitní ročník
- 23. 4. Matematický náboj
- 23. 4. Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie D
- 26. 4. SOČ – krajské kolo
- 27. 4. Informace pro studenty o volitelných předmětech – 2.D, online
- 29. 4. Informace pro studenty o volitelných předmětech – 2.A, 2.B, 2.C, 6.OA, online
- 30. 4. Informace pro studenty o volitelných předmětech – 6.OB, online
- 30. 4. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie B
- 1. 5. Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie C, D
- 3. 5. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o čtyřleté studium
- 3. 5. Přihlašování do volitelných seminářů – 2. a 3. ročník
- 4. 5. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o čtyřleté studium
- 5. 5. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o osmileté studium
- 6. 5. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o osmileté studium
- 6. 5. Třídní schůzky, online
- 10. 5. Rotační výuka NG
- 12. 5. Herec do každé hodiny – Její pastorkyňa – Pavel Šupina, 2.D
- 12. 5. Ukončení klasifikace pro maturitní ročník
- 14. 5. Požární ochrana očima dětí – celostátní kolo
- 19. 5. Předávání vysvědčení pro maturitní ročník
- 24. 5. Adaptační vycházka pro 1. ročník s třídními učiteli
- 24. 5. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – M, Aj
- 25. 5. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – Čj
- 26. 5. Písemná zkouška – Matematika +
- 26. 5. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – Nj, Rj
- 1.–4. 6. Sportovní kurz – 3.A, 3.B, 3.C
- 1.–4. 6. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.C, 4.D, 8.OA
- 7.–10. 6. Sportovní kurz – 3.D, 7.OA, 7.OB
- 4.–8. 6. Ústní maturitní zkouška třídy 4.B
- 7.–10. 6. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.OB
- 11. 6. Geologická olympiáda – celostátní kolo
- 11. 6. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení tříd 4.C, 4.D, 8.OA
- 17. 6. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení tříd 4.A, 4.B, 8.OB
- 25. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
- 28. 6. Setkání budoucích 1. ročníků
- 28.–29. 6. Třídní výlety
- 30. 6. Závěr školního roku 2020/2021, předávání vysvědčení

Přehled termínů výměnných pobytů:

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

- a) organizace turnajů a soutěží G UH
- b) účast na sportovních soutěžích

nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Sportovní kurzy 3. ročníků 2020/2021

- 1.–4. 6. Domácí sportovní kurz-3.A, 3.B, 3.C
- 7. –10. 6. Domácí sportovní kurz-3.D, 7.OA, 7.OB

Lyžařské výcvikové kurzy 2020/2021

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce se „červnové kurzy“ neuskutečnily, protože se tyto dny poskytly třídám, jejich třídním učitelům a dalším pedagogům na třídní výlety, jejichž hlavním cílem bylo stmelit třídní kolektiv.

13. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy – udržitelnost projektů

A) Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

Šablony IV - GUH

Název výzvy: č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 3 131 609,00,- Kč

Období realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na podporu následujících oblastí: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon.

GUH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

- 2.III/1 Školní asistent - personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/13 Nové metody ve výuce na SŠ
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči

- 6. 5. Třídní schůzky-online

Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2020/2021

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slováckém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GUH (nekonáno z důvodu pandemie covid-19)
- Průvodci na Dnech památek v UH

Práce studentů v kroužcích

- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19 a distanční výuky

14. Mezinárodní spolupráce a programy

a) projekty ERASMUS+

Gymnázium Uherské Hradiště je koordinátorem projektu strategického partnerství mezi školami v rámci evropského programu Erasmus+. I když v září 2020 získalo gymnázium další mezinárodní projekt, tak vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci ve světě, a tím i nemožnosti vycestovat, tento projekt okamžitě stáhlo.

b) Výměnné pobyty studentů

Ve školním roce 2020/2021 byla naše spolupráce se zahraničními středními školami ovlivněna nepříznivou epidemiologickou situací způsobenou onemocněním covid-19. Proto se z plánovaných výměn a akcí nic neuskutečnilo.

Dlouhotrvající výměny se školami v Beverenu (Belgie) a Mayenu (Německo) nebylo možné zorganizovat.

15. Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2020/2021

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo:

- k výměně zabezpečovacího zařízení v objektu školy
- opravě fasády býv. Citroenu
- opravě zámkové dlažby při vstupu do Hlavní budovy ze hřiště
- renovaci nátěrů dřevěných oken Historické budovy
- renovaci travní plochy před budovou Clonového objektu
- malování: 2 třídy, sociální zařízení na Historické budově, ve vestibulu
- opravě žaluzií
- nákupu studentských lavic 64 ks
- výměně kancelářského nábytku v kabinetě na Hlavní budově
- nákupu: 39 ks počítačů, 12 ks notebooků, 4 dataprojektorů a 10 ks monitorů

16. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu

Neinvestiční	Skutečnost 2020	Rozpočet 2021
Platy	51 869 495,00	56 634 314,00
Ostatní osobní náklady	243 200,00	291 348,00
ONIV přímé	19 623 015,00	21 667 197,00
ONIV provozní	8 050 293,00	7 253 000,00
NIV ostatní	3 787 134,00	547 837,00
Celkem	83 573 137,00	86 393 696,00

Limit pracovníků	101,77	103,51
------------------	--------	--------

PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů a mimorozpočtové zdroje.

Mezi mimorozpočtové zdroje patří sponzorské dary, zahraniční granty a drobné příjmy organizace. V roce 2020 byly škole poskytnuty dary ve výši 175 tisíc korun. Dary byly poskytnuty na zlepšení podmínek výuky a zahraniční výjezdy studentů.

V rámci projektu Erasmus byly čerpány prostředky ve výši 29 432,00 Kč, a to na propagační materiály a mzdové prostředky. Projekt byl ukončen v měsíci únoru.

VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy s tím související odvody z mezd, dále pak spotřeba energií, opravy a údržba majetku, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti školy, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2020	Rozpočet 2021
mzdové prostředky	52 082 495,00	56 925 662,00
odvody z mezd	17 551 417,00	19 213 180,00
spotřeba energií	2 051 841,00	2 620 000,00
opravy a údržba majetku	1 394 524,00	390 000,00
spotřební materiál	769 264,00	560 000,00
učební pomůcky	449 439,00	620 810,00
odpisy majetku	2 337 485,00	2 322 000,00

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti škola zajišťuje pořádání zájmových kroužků pro studenty školy, v odpoledních hodinách a o víkendech nabízí k pronájmu tělocvičnu, gymnastický sál a učebny. Dále pronajímá byty v objektech ULUV a Citroen, pronajímány jsou rovněž nevyužité prostory bývalé učebny výtvarné výchovy v budově ULUV.

Výnosy z doplňkové činnosti činily 853 078,50 Kč

Náklady na doplňkovou činnost činily 613 792,32 Kč

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V červnu 2021 vyzvala ČŠI třídní učitele ke spolupráci na téma „Dotazník pro třídního učitele po návratu žáků“. Na základě výsledků tohoto dotazníkového šetření zpracovala ČŠI s cílem podpořit řešení dopadů dlouhého období distanční výuky konkrétní doporučení školám, pedagogům a ředitelům pro školní rok 2021/2022.

18. Závěr výroční zprávy

I přes téměř celoroční distanční formu výuky Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2020/2021 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 15. 9. 2021

Datum projednání zprávy ve školské radě: 26. 9. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: