

# **Výroční zpráva 2019/2020**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

## Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení .....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy .....	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2019/2020.....	16
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	17
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020.....	18
7.	Hodnocení ukončení studia .....	19
8.	Hodnocení chování žáků .....	24
9.	Údaje o integrovaných žácích .....	25
10.	Olympiády a soutěže.....	26
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	40
12.	Další vzdělávací aktivity školy .....	43
13.	Významné mimoškolní aktivity .....	51
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	55
15.	Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2019/2020.....	57
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	58
17.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	58
18.	Závěr výroční zprávy .....	60

## 1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 01 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: Mgr. Richard Horký
- Kontakt: tel.: 572 434 111  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2019)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2019)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	939	29,3	72,4	13

Typ školského zařízení	Počet strážníků (k 1. 9. 2019)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	908	10,4

**Zástupci ředitele:** Mgr. Richard Horký, RNDr. Svatava Stašková, RNDr. Vladislava Zubrová

**Výchovné a karierní poradenství:** Mgr. Jana Malinová, Mgr. Petr Machala

**Poradce školy pro mezinárodní programy:** Mgr. Jan Dušek

**Metodik školy pro výpočetní techniku:** Mgr. Michal Zeržáň

**Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání:** Mgr. Petr Machala

### Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk – PhDr. Hana Mlejnská

Anglický jazyk – Mgr. Tomáš Pavlica, Ph.D.

Německý jazyk – Mgr. Michal Kolář

Francouzský jazyk – Mgr. Eva Čoupková

Ruský jazyk – Mgr. Petra Bujáčková

Španělský jazyk – Mgr. Alena Miklíčková (od 1. 2. 2020 Mgr. Zuzana Dudová)

Společenské vědy – Mgr. Božena Genrtová

Dějepis – Mgr. Kateřina Kuncová

Zeměpis – Mgr. Jan Dušek

Matematika – RNDr. Jiří Ondra

Fyzika – RNDr. Dagmar Kučerová

Chemie – RNDr. Radka Gurecká

Biologie – Mgr. Petr Horčíčko

Informatika a výpočetní technika – Mgr. Vladimír Bušek

Tělesná výchova – Mgr. Pavel Šuranský

Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala

Výtvarná výchova – Mgr. Jiří Salajka

1. **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006  
nově ustavena: 1. 1. 2018

### **Složení Školské rady (2018–2020)**

- volba pedagogických pracovníků proběhla 6. 12. 2017

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Jan Pijáček - předseda

Ing. Pavel Botek

Ing. Pavel Grebeníček, Ph.D.

Mgr. Ivana Majíčková

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Richard Horký

RNDr. Vladislava Zubrová

Mgr. Pavel Šuranský

Mgr. Jitka Polišenská - místopředsedkyně

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

MUDr. Vladan Dominec

Ing. Tomáš Zubr, MBA

Ing. Jaroslav Zemánek

Ing. Ivo Kunc

Zasedání Školské rady ve školním roce 2019/2020

2. 10. 2019

9. 6. 2020

**Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

▪ **Obecně prospěšná společnost**

Složení správní rady

Ing. Martina Bartošová

Ing. Ivana Šáchová

PaedDr. Svatopluk Lysoněk

Ing. Petr Kolůch

PhDr. Iva Mráčková

Mgr. Jana Malinová

Ing. Květoslav Fryšták

Mgr. Petr Kallus, MBA

Mgr. Vladislava Michalčíková

Ing. Gabriela Ondrůšková

Ředitelka o.p.s.: Ing. Martina Bartošová

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**
- **Studentský parlament**

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2020 + Podzim 2020	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	228	60	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	711	0	179+2	0
			939	60	181	0

### A) Gymnázium - čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Oba uvedené vzdělávací programy navazují na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro školní rok 2019/2020 přijato 120 žáků z 257 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 7941K/81.

### Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem	Z disponibilních hodin přidáno
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	3
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14	2
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika	4	4	3	2	13	3
Společenské vědy	2	2	2	2	8	6
Dějepis	2	2	3	0	7	
Zeměpis	2	2	2	0	6	
Fyzika	3	2	2	0	7	
Chemie	2,5	2,5	2	0	7	
Biologie	2,5	2,5	2	0	7	
Geologie	Integrováno do Z a Ch					
Člověk a svět práce	Integrováno do SV					
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z					
Informatika	2	2	0	0	4	0

a výpočetní technika						
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6	
Volitelný předmět II			2	4	6	
Volitelný předmět III			2	2	4	
Volitelný předmět IV				2	2	
Volitelný předmět V				2	2	12
<b>Celkem hodin</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>

Základní vědomosti a dovednosti získávali žáci v oborech 7941K/41 a 7941K/81 (v odpovídajících ročních víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia,
- v Inf, Vv/Hv během prvních dvou let studia.

Ve studijním oboru 7941K/41 a odpovídajícímu ročníku 7941K/81 bylo využíváno při výuce povinných předmětů dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf, Bi, Ch, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F, M, Inf, Bi, Ch, zůstává dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

- 1. ročník a kvinty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
  - 2. ročník a sexty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
  - 3. ročník a septimy: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina
  - 4. ročník a oktávy: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 1 skupina, JŠ 2 skupiny
- Celkem JN 26 skupin, JF 8 skupin, JR 7 skupin, JŠ 7 skupin.

Dále byly vyučovány jako volitelné nebo nepovinné předměty:

- Seminář španělského jazyka - 1 skupina,
- Seminář ruského jazyka – 1 skupina,
- Seminář německého jazyka – 1 skupina.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (volejbal, basketbal, tanec, fitjóga, plavání a posilování) – celkem v 11 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy byly 3 lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintě, 4. kurz s 1 třídou 1.roč. a kvinty nebyl zrealizován z důvodu epidemie viru covid-19. Sportovní kurzy v septimě a 3. ročníku studia taktéž nebyly uskutečněny. Pro zájemce z 2. ročníků a starších byl v lednu realizován Výběrový lyžařský kurz pro zdokonalení technik lyžování.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

Od 11. 3. 2020 byla zavedena distanční výuka, která kromě maturitního ročníku trvala až do konce školního roku. Studenti mohli v průběhu června navštěvovat školu pouze z důvodu individuálních konzultací s vyučujícími. Maturanti od 11. 5. 2020 se mohli zúčastnit výuky, která byla uzpůsobena přísným hygienickým podmínkám v době epidemie covidu-19. Výuka se týkala pouze hlavních maturitních předmětů, a to ještě v početně omezených skupinách.

## **Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2019/2020**

*Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:*

Seminář českého jazyka a literatury – dvouhodinový  
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace  
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina  
DSD – dvouhodinový  
Konverzace ve francouzském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace ve španělském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace v ruském jazyce – dvouhodinový  
Seminář německého jazyka - dvouhodinový  
Španělský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový  
Francouzský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový  
Ruský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový  
Seminář z matematiky – dvouhodinový  
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový  
Programování – dvouhodinový  
Společenskovední seminář – dvouhodinový  
Dějepisný seminář – dvouhodinový  
Dějiny umění – dvouhodinový  
Hospodářský zeměpis a základy GIS – dvouhodinový  
Praktika z biologie – dvouhodinový  
Fyzikální seminář – dvouhodinový  
Praktikum z fyziky (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový  
Fyzika pro mediky – dvouhodinový  
Praktická cvičení z chemie – dvouhodinový  
Seminář hudební výchovy – dvouhodinový  
Seminář výtvarné výchovy – dvouhodinový  
Latina – dvouhodinový  
Počítačová grafika – dvouhodinový



Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 72 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

## **Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2019/2020**

*Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:*

Seminář českého jazyka a literatury (gramatický) – dvouhodinový  
Seminář literární historie – dvouhodinový  
Seminář čtenářské gramotnosti – dvouhodinový  
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace  
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina  
Seminář anglického jazyka – čtyřhodinový  
Seminář německého jazyka DSD – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)  
Konverzace ve francouzském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace ve španělském jazyce – dvouhodinový  
Konverzace v ruském jazyce – dvouhodinový  
Seminář německého jazyka - dvouhodinový  
Seminář z matematiky I – čtyřhodinový  
Seminář z matematiky II – dvouhodinový  
Základy diferenciálního a integrálního počtu – dvouhodinový  
Logika – dvouhodinový  
Programování – dvouhodinový  
Seminář ICT – čtyřhodinový  
Společenskovední seminář – čtyřhodinový  
Dějepisný seminář – čtyřhodinový  
Seminář moderních dějin 19. a 20. století – dvouhodinový  
Dnešní svět – dvouhodinový  
Seminář ze zeměpisu – čtyřhodinový  
Seminář z biologie – čtyřhodinový  
Fyzika pro mediky – dvouhodinový  
Seminář fyziky – čtyřhodinový  
Praktikum z fyziky – dvouhodinový  
Seminář chemie – čtyřhodinový  
Chemické výpočty – dvouhodinový  
Seminář hudební výchovy – čtyřhodinový  
Seminář výtvarné výchovy – čtyřhodinový  
Dějiny umění – dvouhodinový  
Latina – dvouhodinový  
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 146 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

## **B) Gymnázium - osmileté studium**

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2019/2020 56 žáků ze 177 uchazečů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

### **Učební plán – víceleté studium (prima – kvarta)**

Vzdělávací oblast	Předmět	P	S	T	Kv	Předmět celkem	Oblast celkem m + d (+ -) i
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk český	4	4	4	4	16	15+1
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14	12+2
Volitelný předmět	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8	0+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15+1
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1+2i
	Občanská výchova	1	1	2	2	6	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21+5+1i
	Chemie	0	2	2	1	5	
	Přírodopis	2	2	2	2	8 (7+1i)	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0		
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10 (8+2i)	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1	3 +1-2i
	Práce s digitální technikou	0	1	0	0	1	
	Informační technologie	0	0	1	0	1	
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	0	0	1	2
<b>Celkem hodin</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

*Vysvětlivky:*

m – minimální časová dotace vyplývající z RVP

d – počet přidáných disponibilních hodin

i – integrovaná hodina „+“ včleněna a integrována, „-“ odebrána a integrována do jiné vzdělávací oblasti, vzdělávacího oboru a předmětu)

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent. Při výuce na nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby mohly stát spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v primě v 1 hodině v M, F, Inf, LT,
- v sekundě v 1 hodině F, Ch, DGT,
- v tercií v 1 hodině F, Ch, ICT,
- v kvartě v 1 hodině v M, F, Inf.

V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se a komunikovat. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako Cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

- v primách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v sekundách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v terciích JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v kvartách JN 2 skupiny, JF 1 skupina a JR 1 skupina.

Celkem: JN 8 skupin, JF 4 skupiny, JR 4 skupiny

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (2 skupiny), Francouzština hrou (1 skupina), Matematika hrou (1 skupina) a Technika hravě (1 skupina). Mezi povinně volitelné předměty patří: - Práce s digitální technikou (sekunda), - Informační technologie (tercie), - Finanční gramotnost (kvarta).

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

## Testování kvart

Žáci 4OA a 4OB v červnu skládají srovnávací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Jejich výsledky jsou pak porovnávány s nově nastupujícími studenty 1. roč., kteří konají tytéž zkoušky v září. Ve školním roce 2019/2020 se tyto srovnávací zkoušky nekonaly z důvodu epidemie viru covid-19.

Od 11. 3. 2020 byla zavedena z důvodu epidemie covid-19 distanční výuka, která kromě maturitního ročníku trvala až do konce školního roku. Studenti mohli v průběhu června navštěvovat školu pouze z důvodu individuálních konzultací s vyučujícími.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	74	72
Externí pracovníci	1	0,2

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Hodin. úvazek týdně	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, apropace, DPS)	završených roků praxe
1	Učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	32
2	Učitel	16	VŠ, D-SV	41
3	Učitel	23	VŠ, Z-Tv	30
4	Ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	44
5	Učitelka	23	VŠ, M-Inf	16
6	Učitelka	22	VŠ, Frj-D	16
7	Učitelka	23	VŠ, Rj-SV	4
8	Učitel	23	VŠ, Inf	10
9	Učitel	18	VŠ, M-F	40
10	Učitelka	23	VŠ, JČ-Frj	14
11	Učitel	22	VŠ, M-Z	14
12	Učitel	22	VŠ, Nj-Tv	33
13	Učitelka	18	VŠ, Nj-Špj	10
14	Učitel	23	VŠ, Bi-Z	22
15	Učitelka	17	VŠ, Nj-Tv	31
16	Učitelka	22	VŠ, SV-Tv	30
17	Učitelka	22	VŠ, M-Ch	30
18	Učitelka	21	VŠ, JČ-Aj	19
19	Učitel	24	VŠ, M-F	12
20	Učitel	22	VŠ, Inf	5
21	Učitelka	22	VŠ, M-Inf-Ch	20
22	Učitel	20	VŠ, Z-D	10
23	Učitel	23	VŠ, Bi-Tv	24
24	Zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	16
25	Učitel	23	VŠ, JČ-SV	16
26	Učitel	23	VŠ, SV-Tv	14
27	Učitel	22	VŠ, Bi-Ch	2
28	Učitel	23	VŠ, Nj-D	16
29	Učitelka	8	VŠ, M	19

30	Učitelka	23	VŠ, JČ-Nj	29
31	Učitelka	23	VŠ, Bi-Tv	30
32	Učitel	22	VŠ, JČ-Hv	30
33	Učitelka	24	VŠ, M-F	29
34	Učitelka	23	VŠ, Bi-Aj	11
35	Učitelka	22	VŠ, JČ-D	21
36	Učitelka	22	VŠ, Aj-D	15
37	Učitelka	5	VŠ, M-Dg	41
38	Učitelka	22	VŠ, technické zaměření Ch-F	15
39	Učitel	22	VŠ, D-SV	21
40	Učitelka	23	VŠ, M-F	34
41	Učitelka	16	VŠ, Nj-D-Rj	28
42	Učitel	22	VŠ, M-F	2
43	Učitelka	23	VŠ, M-F	17
44	Učitelka	16	VŠ, Aj	19
45	Učitelka	21	VŠ, Fj-SV	14
46	Učitelka	23	VŠ, M-Z	20
47	Učitelka	23	VŠ, Aj-Šp	9
48	Učitelka	23	VŠ, JČ-D	33
49	Učitelka	22	VŠ, M-Ch	31
50	Učitel	24	VŠ, M-Z	33
51	Učitelka	23	VŠ, JČ-D-SV	30
52	Učitel	23	VŠ, Aj-M	22
53	Učitelka	19	VŠ, Aj	18
54	Učitelka	16	VŠ, JČ-D	37
55	Učitelka	25	VŠ, JČ-Nj	33
56	Učitelka	22	VŠ, M-F	35
57	Učitel	24	VŠ, Vv	16
58	Učitel	22	VŠ, Rj-Hv	36
59	Učitelka	22	VŠ, SV-Rj	40
60	Učitelka	15	VŠ, Nj-Rj	40
61	Učitel	24	VŠ, JČ-Vv	40
62	Učitel	23	VŠ, D-Aj	8
63	Učitelka	23	VŠ, Aj	21
64	Zástupce ředitele	10	VŠ, M-Inf-Aj	37
65	Učitelka	23	VŠ, Bi-Tv	5
66	Učitel	22	VŠ, JČ-Aj	36
67	Učitel	22	VŠ, SV-Tv	31
68	Učitel	23	VŠ, JČ-Hv	12

69	Učitel	23	VŠ, Aj-Z	9
70	Učitelka	21	VŠ, SV-Aj	2
71	Učitelka	23	VŠ, Aj	18
72	Učitel	10	VŠ, M-Inf	17
73	Zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	17
74	Učitelka	21	VŠ, Nj	31
75	Učitel	4	VŠ, Tv	37

**Týdně bylo celkem odučeno 1521 hodin, z toho 92 hodin přesčasových.**

**Další informace doplňující výše uvedené údaje:**

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2019	4	14	23	22	12

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
75	31	44

**Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019/2020:**

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Ve školním roce 2019/2020 působil ve škole také školní asistent, do jehož náplně práce zejména patří:

- kariérové poradenství,
- prezentace školy na veřejnosti,
- pomoc při organizaci mimovýukových akcí,
- GDPR.

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	27,221
z toho jídelna	12	10,438
z toho správní zaměstnanci	14	10,5625
z toho THP zaměstnanci	9	6,2205
Externí pracovníci	1	0,333

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020**

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Sekretářka, mzdová účetní	1,00
2	Hospodářka	1,00
3	Administrativní pracovnice	1,00
4	Pracovník pro styk s veřejností	0,938
5	Účetní	0,75
6	Školník	1,00
7	Školník	1,00
8	Vrátný	0,7
9	Vrátný	0,4
10	Uklízečka	0,688
11	Uklízečka	0,688
12	Uklízečka	0,5
13	Uklízečka	0,813
14	Uklízečka	0,625
15	Uklízečka	0,813
16	Uklízečka	0,688
17	Uklízečka	0,75
18	Uklízečka	1,00
19	Uklízečka	1,00
20	Uklízečka	1,00
21	Vedoucí jídelny	1,00
22	Pomocná pracovnice v jídelně	1,00
23	Pomocná pracovnice v jídelně	0,5625
24	Pomocná pracovnice v jídelně	0,75
25	Pomocná pracovnice v jídelně	0,5625
26	Pomocná pracovnice v jídelně	1,00
27	Pomocná pracovnice v jídelně	0,563
28	Pracovnice v kuchyni	1,00
29	Pracovnice v kuchyni	1,00
30	Pracovnice v kuchyni	1,00
31	Vedoucí kuchařka	1,00
32	Hlavní kuchařka	1,00
33	Správce počít. sítě (externí pracovník)	0,333
34	Knihovnice	0,375
35	Technik IVT	0,125
36	Správce počítačové sítě	0,7

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2019/2020

Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně proškoleni na BOZP a PO, vedení školy se zúčastňuje odborných seminářů týkající se změn ve školské legislativě a managementu. Dva pedagogové začali studovat Funkční studium I, které bude ukončeno zkouškou a certifikátem v následujícím školním roce.

##### Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Český jazyk a literatura	2
Informatika a výpočetní technika	2
Cizí jazyky	6
Matematika	2
Biologie	2
Občanská výchova	1
Fyzika	1
Primární prevence	2
Funkční studium I	6
Státní maturity – legislativa	1
SYPO	3
Ostatní (školení vedoucích pracovníků)	6
Celkem	34
Celkové náklady	9470,- Kč



## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2019/2020 (pro školní rok 2020/2021)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati celkem
Gymnázium – 7941K/41	276	119
Gymnázium – 7941K/81	172	56
Celkem	448	175

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka (60 min)
- test z matematiky (70 min)

Ve školním roce 2019/2020 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve dvou dnech:

- 4 letá gymnázia: 8. 6.
- 8 letá gymnázia: 9. 6.

#### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	50 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	150 bodů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	111 bodů

## 6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020

### Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch 1. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Prospěch 2. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Počet žáků s dodatečnými a opravnými zkouškami za 2.pol.
1.OA	1,19	25	2	0	1,13	25	2	0	0
1.OB	1,15	28	1	0	1,06	26	1	0	2
2.OA	1,25	20	7	0	1,28	19	8	0	0
2.OB	1,19	24	4	0	1,15	26	2	0	0
3.OA	1,22	25	4	0	1,10	27	1	0	1
3.OB	1,25	22	5	0	1,18	27	2	0	0
4.OA	1,20	25	5	0	1,15	27	2	0	1
4.OB	1,16	27	3	0	1,14	26	4	0	0
1.A	1,22	25	5	0	1,13	28	2	0	0
1.B	1,34	15	14	0	1,18	24	5	0	0
1.C	1,35	17	14	0	1,15	26	5	0	0
1.D	1,39	17	13	0	1,25	24	6	0	1
5.OA	1,45	25	5	0	1,28	23	7	0	0
5.OB	1,47	16	10	0	1,38	18	9	0	0
2.A	1,45	17	15	0	1,31	22	10	0	0
2.B	1,28	26	6	0	1,11	32	0	0	0
2.C	1,45	14	13	0	1,28	19	7	0	0
2.D	1,44	16	14	0	1,23	11	9	0	0
6.OA	1,57	16	13	1	1,34	20	7	0	1
6.OB	1,41	13	15	0	1,34	17	11	0	0
3.A	1,40	19	12	0	1,24	18	8	0	0
3.B	1,44	15	12	0	1,24	22	5	0	0
3.C	1,52	12	16	1	1,37	17	12	0	0
3.D	1,60	10	20	0	1,33	18	12	0	0
7.OA	1,60	15	14	0	1,36	17	12	0	0
7.OB	1,46	13	14	1	1,28	22	6	0	0
4.A	1,40	13	17	0	1,30	18	12	0	0
4.B	1,35	19	9	0	1,32	19	9	0	0
4.C	1,36	21	9	1	1,31	24	7	0	0
4.D	1,44	18	14	0	1,37	16	16	0	0
8.OA	1,54	17	13	0	1,43	15	15	0	0
8.OB	1,51	10	20	0	1,34	20	10	0	0
Škola	1,38	595	338	4	1,25	693	238	0	6

## 7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2019/20 proběhla státní maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura  
cizí jazyk (Aj, Nj, Frj, Rj, Špj) nebo matematika,  
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

U zkoušek byla jednotná úroveň zkoušky (podle katalogů požadavků – základní úroveň zkoušek).

Profilová část: žáci si zvolili dva z předmětů: Aj, Nj, Frj, Rj, Špj, JČ, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Hv, Vv, Dg

Zkoušky profilové části byly ústní - kromě zkoušek z Výtvarné výchovy a Programování, které se skládaly z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

### Výběr zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části – počty žáků

Společná část maturitní zkoušky - 2020

	ČJ	M	Aj	Nj	Rj
<b>4A</b>	30	8	22		
<b>4B</b>	28	9	18	1	
<b>4C</b>	31	13	17	1	
<b>4D</b>	32	10	21	1	
<b>80A</b>	30	15	15		
<b>80B</b>	30	9	20		1
<b>Celkem</b>	<b>181</b>	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Profilová část maturitní zkoušky - 2020

	JČ	Aj	Frj	Rj	Špj	Nj	M	Fy	Bi	Ch	Z	D	SV	Hv	Vv	IVT	Prog	Dg
<b>4A</b>		2	3		2		1	2	12	12	5	9	9		3			
<b>4B</b>	1	1				3	5	3	15	11	5	3	4		2	3		
<b>4C</b>	3	5			1	4	5	3	10	11	1	5	2	2	5	1	2	2
<b>4D</b>	9	2		3			5	2	12	12	3	3	8	1	2	1		1
<b>80A</b>	3	3	1		1	2	7	3	11	7	5	3	5		6		1	2
<b>80B</b>		5		4		2	5	1	9	7	6	8	6		2	1	3	1
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Výsledky zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části maturitních zkoušek – jaro 2020

Maturity 2020 - společná část						
	ČJ	M	Aj	Nj	Rj	Frj
4A	1,63	2,50	1,18			
4B	1,32	1,89	1,17	1,00		
4C	1,35	2,00	1,18	1,00		
4D	1,58	2,00	1,24	1,00		
8OA	1,27	1,73	1,00			
8OB	1,35	1,89	1,05		1,00	
<b>Průměr</b>	1,42	1,97	1,14	1,00	1,00	

### Srovnání výsledků společné a profilové části MZ jednotlivých tříd

	Státní část MZ	Profilová část MZ
4.A	1,770	1,501
4.B	1,345	1,693
4.C	1,383	1,331
4.D	1,455	1,426
8.OA	1,334	1,481
8.OB	1,323	1,345

### Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2020

	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nekonal	Neprospěl	Počet studentů s dodatečnými zkouškami
4.A	30	13	17	0	0	0
4.B	28	16	12	0	0	0
4.C	31	25	6	0	0	0
4.D	32	24	8	2	0	3
8.OA	30	22	8	0	0	0
8.OB	30	22	8	0	0	0

Dodatečné zkoušky byly celkově úspěšné. Dva studenti ze 4.D konali maturitní zkoušky ze zdravotních důvodů v podzimním termínu. Maturitní zkoušku úspěšně vykonala v řádném termínu i studentka, která ukončila studium na Gymnáziu Uh. Hradiště ve školním roce 2018/2019 a nemohla se zúčastnit maturitních zkoušek v daném školním roce ze zdravotních důvodů.

## Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2020

### Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
český jazyk - didaktický test	GUH	80,72	gymnázia	72,85
	GUH - 8 leté	85,07	G - 8 leté	78,17
	GUH - 4 leté	78,52	G - 4 leté	69,07
	Zlínský kraj	51,291		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze první 3 místa z 15)

Pořadí	Český jazyk – didaktický test	percentil
1.	<b>GUH</b>	<b>80,72</b>
2.	G - Lesní čtvrť	79,96
3.	G - Val. Meziříčí	78,35

### Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		Percentil úspěšnosti	ČR	Percentil úspěšnosti
anglický jazyk - didaktický test	<b>GUH</b>	77,68	gymnázia	69,96
	GUH - 8 leté	86,73	G - 8 leté	76,59
	GUH - 4 leté	73,51	G - 4 leté	65,56
	Zlínský kraj – střední školy	51,22		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze první 3 místa z 15)

Pořadí	Anglický jazyk - didaktický test	percentil úspěšnosti
1.	G - Kroměříž	77,79
2.	<b>Gymnázium Uh. Hradiště</b>	77,29
3.	G – Valašské Klobouky	76,9

## Matematika – didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		Percentil úspěšnosti	ČR	Percentil úspěšnosti
matematika	<b>GUH</b>	73,32	gymnázia	65,21
	GUH - 8 leté	76,27	G - 8 leté	71,04
	GUH - 4 leté	71,57	G - 4 leté	59,52
	Zlínský kraj – střední školy	50,69		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze první 3 místa z 15)

Pořadí	Matematika	percentil úspěšnosti
1.	G - Kroměříž	73,41
2.	<b>GUH</b>	<b>73,32</b>
3.	G - Lesní čtvrť	69,02

**Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2020**

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	29	29	0	0	29
4. B	28	27	0	0	27
4. C	31	31	0	2	29
4. D	32	32	0	0	32
Oktáva A	30	30	0	1	29
Oktáva B	30	30	0	0	30
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>176</b>

**Umístění absolventů**

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair dobrovol. činnost	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	0	0	100	100
4.B	0	1	0	0	96	100
4.C	2	0	0	0	94	100
4.D	0	0	0	0	100	100
Oktáva A	0	0	1	0	97	97
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>99,5</b>

**Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol**

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	35	8	4	3	7	3	10
Ekonomické fakulty	18	2	3	3	2	4	4
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	20	5	4	3	3	2	3
Právnícké fakulty	12	2	1	1	3	3	2
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	27	5	3	6	4	5	4
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	10	1	2	3	4	0	0
Technické fakulty	19	3	4	2	2	5	2
Lékařské fakulty	28	4	6	4	6	3	5
Chemicko-technologické fakulty	4	2	0	0	2	0	0
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	5	0	0	2	0	3	0
Vojenské fakulty	1	0	0	1	0	0	0
Umělecké fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	1	0	0	0	0	0	1
Studium v zahraničí	3	0	0	1	0	1	1
<b>Celkem zapsaných na fakultách</b>	<b>182</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>32</b>

4.A – 3 studenti studují na 2 VŠ

4.C – 1 student studuje na 2 VŠ

8.OB – 2 studenti studují na 2 VŠ

## 8. Hodnocení chování žáků

### Pochvaly a důtky 2019/2020

Období	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1. pololetí	0	0	2	1	1	0	0	0
2. pololetí	238	68	6	8	0	0	0	0
Celkem	238	68	8	9	1	0	0	0

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
PTU/DTU	pochvala/důtka třídního profesora
PŘ/DŘ	pochvala/důtka ředitele školy
PV	podmíněné vyloučení
Ch	chování

#### Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmíněčné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

#### Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Pro talentované žáky, stejně jako pro žáky ohrožené neúspěchem z důvodů zdravotních, škola vypracovává PLPP (plán pedagogické podpory) pro daný školní rok. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.



## 9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019/2020 byl integrován žák vyššího stupně osmiletého studia. Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

Ve školním roce 2019/2020 byl integrován žák druhého ročníku. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, viz vyhláška č. 147/2011. Byl pro něj vypracován IVP z důvodu těžké vady zraku na základě doporučení SPC Zlín ze dne 18. 6. 2018. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga.

## 10. Olympiády a soutěže

### Přehled soutěží v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

#### Školní kola

##### Olympiáda českého jazyka

###### Kategorie I

1. Nella Andrýsková, 4.OA,  
Pavla Mitáčková, 4.OB
2. Vojtěch Zimčík, 4.OA
3. Anežka Braunerová, 4.OA

###### Kategorie II

1. Kateřina Škrabalová, 6.OA
2. Ema Ferencová, 5.OA
3. Filip Gajda, 7.OA

##### Literární soutěž

###### Primy a sekundy

1. Kateřina Čoupková, 1.OB
2. Valérie Maříková, 1.OB  
Klára Spáčilová, 1.OB
3. Jan Kunc, 1.OA  
Cyril Pavlica, 1.OA

###### 2. ročník a sexty

1. Anna Třasoňová, 2.B
2. Kateřina Burešová, 2.B  
Alžběta Šnajdarová, 6.OA
3. Vendula Grygová, 2.D  
Andrea Máčalová, 6.OB  
Jan Riznič, 2.A

###### Tercie a kvarty

1. Tereza Musilová, 3.OA
2. Václav Tomaník, 3.OB
3. Nella Andrýsková, 4.OA

###### 3. ročník a septimy

1. Filip Mráček, 7.OA
2. Alžběta Blahová, 7.OB  
Kristýna Žáková, 3.B
3. Michaela Petrášová, 3.A  
Barbora Šálková, 3.C  
Jan Nedorostek, 3.D

###### 1. ročník a kvinty

1. Lucie Mikošková, 1.C
2. Magdaléna Ordeltová, 1.C  
Valérie Jedelská, 5.OA
3. Ema Ferencová, 5.OA  
Anna Mráčková, 5.OA  
Alžběta Bouzková, 1.D

###### 4. ročník a oktávy

1. Sára Motyčková, 4.C
2. Vojtěch Honig, 8.OB
3. Jolana Dufková, 4.C

###### Zvláštní ocenění v kategorii poezie:

- Terezie Zlínská, 8.OB  
Anna Pospíšilová, 3.A

##### Lingvistická olympiáda

1. Hana Moravčíková, 7.OA
2. Fatma Amin, 1.B
3. Lenka Janíková, 6.OB

##### Dějepisná olympiáda

###### Tercie a kvarty

1. František Procházka, 4.OB  
Tereza Musilová, 3.OA
2. Nella Andrýsková, 4.OA
3. Anton Vaňo, 4.OB

## Recitační soutěž

### Primy a sekundy

1. Barbora Filgasová, 1.OA
2. Jiří Tillich, 1.OB  
Jan Kunc, 1.OA
3. Natálie Večeřová, 2.OA  
Barbora Stodoláková, 1.OB  
Alžběta Straková, 1.OB

### Vyšší gymnázium

1. Adam Blaha, 2.D  
Ondřej Kavka, 1.D
2. Alžběta Bouzková, 1.D
3. Wendy Hermanová, 3.A  
Eliška Blažková, 7.OA  
Anna Mráčková, 5.OA

Zvláštní ocenění za výjimečný dramatický výkon mimo soutěž

Barbora Rokytová, 3.D

## Bible a my

### Kategorie II

1. Jiří Tillich, 1.OB
2. Kateřina Čoupková, 1.OB
3. Sára Kahánková, 1.OB

### Kategorie III

1. Daniela Černušková, 3.OA
2. Šárka Stašková, 4.OA
3. Anton Vaňo, 4.OB

### Kategorie IV

1. Dominik Blaha, 5.OB
- 2.–3. Alžběta Šnajdarová, 6.OA
- 2.–3. Radek Šipka, 5.OA

## Konverzační soutěž v anglickém jazyce

### Primy

1. Jiří Culek, 1.OB
2. David Černý, 1.OB
3. Kateřina Kubíková, 1.OB

## Olympiáda německého jazyka

### Kvarty

1. Pavla Mitáčková, 4.OB
2. Alan Ferenec, 4.OB
3. Radka Šálková, 4.OB

### 1. ročník a kvinty

1. Romana Pijáčková, 5.OB
2. Kristýna Andrlová, 5.OB
3. Ema Ferencová, 5.OA  
Markéta Masaříková, 1.A

### 2. ročník a sexty

1. Elena Dufková, 2.B
2. Daniela Tvrdoňová, 6.OB  
Natálie Hořáková, 6.OB
3. Martin Králík, 2.A

### 3. ročník a septimy

1. Adéla Šebestová, 3.B
2. Natálie Zemková, 7.OB
3. Klára Čechmánková, 7.OA  
Karel Špaček, 3.B

### **Olympiáda ve francouzštině**

#### Kategorie A1

1. Adam Buček, 3.OA
2. Anežka Křížková, 3.OA  
Tereza Musilová, 3.OA
3. Alžběta Bělohradová, 3.OA  
Adéla Potyková, 3.OA

#### Kategorie A2

1. Ondřej Indra, 4.OA
2. Vojtěch Zimčík, 4.OA
3. Tereza Trávníčková, 4.OA

#### Kategorie B2

1. Kateřina Škrabalová, 6.OA
2. Veronika Nevařilová, 7.OA
3. Tereza Kohoutová, 7.OB

### **Konverzační soutěž v ruském jazyce**

#### Kategorie SŠ I

1. Eliška Hoferková, 2.D

#### Kategorie SŠ II a SŠ III

1. Anna Frolová, 4.D
2. Jakub Lukeš, 4.D
3. Marie Anna Stejskalová, 8.OB

### **Olympiáda ve španělštině**

#### Kategorie SŠ I

1. Lucie Alexandra Mega, 3.D
2. Lucie Blahová, 2.D

#### Kategorie SŠ II

1. Magdaléna Zimčíková, 1.C

### **Ekonomická olympiáda**

1. Adam Zimčík, 5.OA

### **Zeměpisná olympiáda**

#### Kategorie A

1. Jiří Tillich, 1.OB
2. Natálie Maňáková, 1.OB  
Klára Spáčilová, 1.OB
3. Vít Jaitner, 1.OA

#### Kategorie B

1. Dan Otradovec, 2.OB
2. Zuzana Fryštáková, 2.OB
3. Daniel Šišák, 2.OB  
Jan Janča, 2.OA

#### Kategorie C

1. Ondřej Sucháň, 4.OB
2. Vlastimil Babula, 3.OB
3. Anton Vaňo, 4.OB

#### Kategorie D

1. Matěj Chudomel, 4.A
2. Tomáš Zdílna, 7.OB
3. Jan Ksiazkiewicz, 6.OB

### **Geologická olympiáda**

#### Kategorie B

1. Eleonora Pitrová, 3.OA
2. Barbora Škrášková, 4.OA
3. Vojtěch Zimčík, 4.OA

#### Kategorie A

1. Beáta Ryšková, 3.B
2. Veronika Zetková, 2.C
3. Eliška Hoferková, 2.D

## Matematická olympiáda

### Kategorie A

1. Dalibor Kalina, 7.OA
2. Jan Nekarda, 8.OA
3. Kateřina Gajdůšková, 4.B

### Kategorie B

1. Daniel Procházka, 2.C

## Pythagoriáda

### Primy

1. Libor Malina, 1.OB
- 2.–5. Eliška Bělohradová, 1.OB
- 2.–5. Jiří Culek, 1.OB
- 2.–5. Karolína Ema Hlavačková, 1.OA
- 2.–5. Martin Mitáček, 1.OA

### Kategorie C

1. Dominik Blaha, 5.OB
2. Sára Hodulíková, 1.C
- Vanda Charbutová, 1.A
3. Eliška Kolůchová, 5.OA
- Eliška Hádalová, 1.B

### Sekundy

- 1.–2. Dan Otradovec, 2.OB
- 1.–2. Jolana Zapletalová, 2.OA
3. Milan Štukavec, 2.OB

### Tercie

1. Josef Válek, 3.OB
- 2.–4. Lukáš Krchňáček, 3.OA
- 2.–4. David Petrželka, 3.OA
- 2.–4. Tomáš Tuhý, 3.OA

## Chemická olympiáda

### Kategorie D

1. Nella Andrášková, 4.OA
2. Radka Šálková, 4.OB
3. Tereza Trávníčková, 4.OA

### Kategorie B

1. Adam Opravil, 6.OA
2. Oto Ulrich, 6.OB
3. Romana Pijáčková, 5.OB

### Kategorie A

1. Jan Nekarda, 8.OA
2. Simona Balouchová, 4.C
3. Hana Moravčíková, 6.OA

## Bobřík informatiky

### Benjamín

- 1.–2. Cyril Pavlica, 1.OA
- 1.–2. Václav Číž, 2.OA
3. Jolana Zapletalová, 2.OA

### Kadet

- 1.–5. Daniela Černušková, 3.OA
- 1.–5. Václav Tomaník, 3.OB
- 1.–5. Jakub Výsmek, 4.OA
- 1.–5. Barbora Škrášková, 4.OA
- 1.–5. Radka Šálková, 4.OB

### Junior

- 1.–3. Dominik Blaha, 5.OB
- 1.–3. Lenka Janíková, 6.OB
- 1.–3. Jan Riedl, 6.OA

### Sudoku

1. Dalibor Kalina, 7.OA
2. Ondřej Dacík, 7.OA
3. Marie Anna Stejskalová, 8.OB

## Biologická olympiáda

### Kategorie A

1. Hana Moravčíková, 7.OA
2. Karel Špaček, 3.B
3. Vojtěch Hanák, 3.B

### Kategorie B

1. Ondřej Kavka, 1.D
2. Eliška Hoferková, 2.D
3. Bára Bednaříková, 2.D

## OKRSKOVÁ KOLA

### Recitační soutěž

Jiří Tillich, 1.OB

postup do okresního kola

Barbora Filgasová, 1.OA

účast

Okresní kolo se neuskutečnilo.

### Halová kopaná ZŠ a Gymnázií

GUH – družstvo chlapců

1. místo

(Adam Buček 3.OA, Adam Ondřej 4.OA, Tobiáš Roch 4.OB, Erik Němec 4.OB, Jakub Výsmek 4.OA, Petr Titz 3.OB, Lukáš Markus 4.OA, Tomáš Chramcov 4.OB, Alan Ferenc 4.OB, Ondřej Suchán 4.OB)

### Florbal ZŠ

GUH – mladší žáci „A“

4. místo

(Tomáš Hasoň 2.OB, David Hovorka 2.OB, Václav Číž 2.OA, Matyas Rehák 2.OB, Daniel Šišák 2.OB, Milan Štukavec 2.OB, Milan Andrýsek 2.OB, Kryštof Kučera 1.OB, Florián Pavelka 2.OB, Jakub Pavlica 1.OA, Marek Novotný 1.OA, Adam Bukvald 1.OB, Adam Výsmek 1.OA)

GUH – mladší žáci „B“

6. místo

(Šimon Procházka 2.OA, Martin Kazík 1.OB, Jan Janča 2.OA, Daniel Kuča 1.OA, Libor Malina 1.OB, Jan Kunc 1.OA, Šimon Kovařík 2.OB, Štěpán Jagoš 1.OB, Matěj Skula 2.OA)

GUH – starší žáci

3. místo

(Tomáš Tuhý 3.OA, Tobiáš Roch 4.OB, Filip Churý 3.OB, Tomáš Turek 4.OA, Jakub Krchňáček 3.OA, Milan Štukavec 2.OB, Lukáš Markus 4.OA, Jan Kocourek 4.OA, Jakub Výsmek 4.OA, Vojtěch Nekarda 4.OB, Adam Buček 3.OA)

GUH – hoši VG

2. místo

(David Číž 6.OA, Ondřej Híkl 2.D, Jakub Bednařík 4.A, Šimon Gogola 6.OB, Ondřej Stránský 7.OB, Tomáš Blaha 7.OB, Jan Rolenc 3.A, Marek Hlobilek 3.A, Michal Valentík 3.C, Jakub Číž 6.OA, Filip Petřík 7.OA, Jakub Fišner 2.B, Ondřej Burán 2.D)

## OKRESNÍ KOLA

### Olympiáda českého jazyka

#### Kategorie I

Nella Andrášková, 4.OA 1. místo

#### Kategorie II

Kateřina Škrabalová, 6.OA 2. místo

### Dějepisné olympiáda

František Procházka, 4.OB 2. místo postup do KK

Tereza Musilová, 3.OA 4. místo postup do KK

Nella Andrášková, 4.OA 11. místo postup do KK

### Bible a my

#### Kategorie II

Sára Kahánková, 1.OB 5. místo

Kateřina Čoupková, 1.OB 6. místo

Jiří Tillich, 1.OB 7. místo

#### Kategorie III

Daniela Černušková, 3.OA 3. místo

#### Kategorie IV

Dominik Blaha, 5.OB 3. místo

Radek Šipka, 5.OA 4. místo

### Konverzační soutěž v anglickém jazyce

#### Kategorie I B

Matyas Reháč, 2.OB 1. místo

Daniel Šišák, 2.OB účast

#### Kategorie II B

Kristýna Kuncová, 4.OB 1. místo

Anita Pavlicová, 4.OA 2. místo

#### Kategorie III B

Karolína Kočendová, 6.OB 1. místo

Barbora Šáchová, 7.OB 3. místo

### Olympiáda v německém jazyce

#### Kategorie II B

Alan Ferenc, 4.OB 1. místo postup do KK

Pavla Mitáčková, 4.OB 2. místo postup do KK

#### Kategorie III A

Adéla Šebestová, 3.B 1. místo postup do KK

Krajské kolo se neuskutečnilo.

### Zeměpisná olympiáda

#### Kategorie A

Jiří Tillich, 1.OB 6. místo

Kategorie C  
Ondřej Sucháň, 4.OB 2. místo postup do KK

Kategorie D  
Matěj Chudomel, 4.A 1. místo postup do KK  
Tomáš Zdílna, 7.OB 3. místo

### **Geologická olympiáda**

Kategorie A  
Barbora Škrášková, 4.OA 1. místo  
Sofie Lichá, 4.OB 2. místo  
Alexandra Pavelková, 4.OB 3. místo

Kategorie B  
Beáta Ryšková, 3.B 1.–2. místo  
Veronika Zetková, 2.C 1.–2. místo  
Martin Janků, 4.B 3. místo

### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z9  
Nella Andrýsková, 4.OA 6.–8. místo  
Alan Ferenc, 4.OB 6.–8. místo

### **Finanční gramotnost**

Tým GUH 3. místo  
(Andrea Hnátková 4.OA, František Procházka 4.OB, Šárka Stašková 4.OA)

### **Pišqworky**

Tým „Já nevím“ 1. místo  
(Vendula Nováková, Dalibor Kalina, Ondřej Dacík, Jan Riedl a Tomáš Tuhý)  
Tým „Možem už jit?!?!?“ 2. místo  
(Tomáš Zdílna, Lenka Janíková, Max Gogola, Jakub Kořínek a Vojtěch Bílek)  
Tým „WP“ 2. místo  
(Tereza Ondrová, Daniela Černušková, Romana Pijáčková, Lucie Kaňovská a Sára Hrdinová)

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E  
Anežka Braunerová, 4.OA 8. místo

Kategorie F  
Jan Knotek, 3.OB 2. místo  
Adéla Varšíková, 3.OA 7. místo  
Martin Mikláš, 3.OA 8. místo  
Daniela Černušková, 3.OA 12. místo

### **Chemická olympiáda**

Kategorie D  
Nella Andrýsková, 4.OA 1. místo  
Tereza Trávníčková, 4.OA 4.–5. místo  
Vojtěch Zimčík, 4.OA 10. místo

### **SOČ**

Obor 02 – Fyzika



Zora Zemanová, 3.D	1. místo
<b>Obor 03 – Chemie</b>	
Petr Paluřík, 3.A	1. místo
<b>Obor 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí</b>	
Ondřej Florián, Karel Špaček, 3.B	1. místo
<b>Obor 13 – Ekonomika a řízení</b>	
Jakub Lukeš, 4.D	2. místo
<b>Obor 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času</b>	
Filip Mráček, 7.OA	5. místo
Veronika Petrášová, 3.D	6. místo
<b>Obor 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby</b>	
Filip Gajda, 7.OA	2. místo
Magdaléna Vaculová, 4.D	3. místo
<b>Obor 16 – Historie</b>	
Barbora Směřičková, 4.A	1. místo
Ondřej Stránský, 7.OB	4. místo
<b>Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory</b>	
Helena Kamrlová, 4.C	1. místo
Jakub Lukeš, 4.D	4. místo

#### **Sportovní gymnastika**

Družstvo dívek	1. místo	postup do KK
(Kristina Brajdić 1.A, Vanda Charbutová 1.A, Anna Pavlíčková 1.B, Lucie Mega 3.D)		

#### **Atletický víceboj „O pohár starosty města UH“**

GUH – družstvo mladších chlapců	11. místo
(Milan Andryšek 2.OB, Šimon Procházka 2.OA, Florián Pavelka 2.OB)	
GUH – družstvo starších chlapců	8. místo
(Jáchym Vařura 4.OA, Jakub Výsmek 4.OA, Jan Knotek 3.OB)	
GUH – družstvo mladších dívek	7. místo
(Klára Škrabalová 2.OA, Eliška Moravčíková 2.OA, Eliška Mikušová 2.OA)	
GUH – družstvo starších dívek	9. místo
(Klára Kadlíčková 4.OB, Nikita Šumerová 4.OB, Radka Šálková 4.OB)	

#### **Středoškolský atletický pohár**

GUH – družstvo chlapců	1. místo	postup do KK
(Jakub Majerčák 4.D, Tomáš Jelínek 4.C, Tomáš Zajíc 4.D, Ondřej Buráň 2.D, Matěj Horský 8.OA, Šimon Gabriš 3.B, Aleš Kočí 3.A)		
GUH – družstvo dívek	3. místo	postup do KK
(Helena Minaříková 8.OB, Dominika Otáhalová 2.D, Simona Vydržalová 4.B, Kristýna Minaříková 3.D, Petra Čechová 1.A, Nela Mikesková 5.OB, Veronika Gregárková 8.OB, Anna Modlíková 1.B, Barbora Jelínková 3.C, Jana Polášková 1.B, Lucie Krátká 6.OA)		

#### **Halová kopaná ZŠ a gymnázií**

GUH – družstvo chlapců	2. místo
(Adam Buček 3.OA, Adam Ondřej 4.OA, Tobiáš Roch 4.OB, Erik Němec 4.OB, Jakub Výsmek 4.OA, Petr Titz 3.OB, Lukáš Markus 4.OA, Tomáš Chramcov 4.OB, Adam Ferenc 4.OB, Ondřej Sucháň 4.OB)	

### **Florbal Challenge cup SŠ**

GUH – družstvo chlapců

1. místo

(Filip Petřík 7.OA, Tomáš Blaha 7.OB, Ondřej Híkl 2.D, Jakub Číž 6.OA, Jakub Fišner 2.B, Šimon Gogola 6.OB, Radim Slováček 5.OB, Jakub Kaláč 1.A, Ondřej Polehňa 6.OB, Martin Skřivánek 2.B, Ondřej Buráň 2.D, David Číž 6.OA)

### **Florbal**

GUH – družstvo starších dívek

2. místo

(Kristýna Kozáková 3.OB, Amálie Cibulková 4.OA, Amálie Vrtalová 4.OA, Eliška Mikušová 2.OA, Lucie Grančaiová 4.OB, Nikita Šumerová 4.OB, Kristýna Kuncová 4.OB, Lucie Hyrošová 4.OB, Klára Kadlčíková 4.OB)

GUH – družstvo střední školy

2. místo

(David Číž 6.OA, Ondřej Híkl 2.D, Jakub Bednařík 4.A, Šimon Gogola 6.OB, Ondřej Stránský 7.OB, Tomáš Blaha 7.OB, Jan Rolenc 3.A, Marek Hlobilek 3.A, Michal Valentík 3.C, Jakub Číž 6.OA, Filip Petřík 7.OA, Jakub Fišner 2.B, Ondřej Buráň 2.D)

### **Volejbal**

GUH – dívky

1. místo

(Veronika Grančaiová 7.OB, Vendula Hrňová 3.B, Tereza Bruková 7.OA, Anna Pospíšilová 3.A, Terezie Olejníková 5.OB, Lucie Zpěvákova 8.OA, Amálie Šustrová 2.C, Magdaléna Omelková 6.OA)

GUH – chlapci

2. místo

(Petr Polách 4.D, Jakub Majerčák 4.D, Matěj Smělík 4.D, Vojtěch Zábranský 2.C, Jan Rolenc 3.A, Pavel Kremr 3.A, Daniel Marišler 4.A, Jakub Bednařík 4.A, Čestmír Majzlík 4.A)

### **Stolní tenis**

GUH – družstvo chlapců

1. místo

(Ondřej Šimůnek 1.A, Přemysl Bobčík 1.B, Albert Šašinka 4.B)

## **KRAJSKÁ KOLA**

### **Olympiáda ruského jazyka**

Kategorie SŠ I

Eliška Hoferková, 2.D

1. místo

Kategorie SŠ II

Anna Frolová, 4.D

3. místo

### **Nebojme se myslet!**

Vojtěch Honig, 8.OB

5. místo

### **Ekonomická olympiáda**

Adam Zimčík, 5.OA

5. místo

### **Rozhoduj o Evropě!**

Matěj Pecháček, 6.OB

1. místo

postup

### **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie C

Ondřej Suchán, 4.OB

2. místo

Kategorie D

Matěj Chudomel, 4.A

3. místo

### **Geologická olympiáda**

Kategorie A

Sofie Lichá, 4.OB	3. místo	úspěšná řešitelka
Alexandra Pavelková, 4.OB	5. místo	úspěšná řešitelka
Vojtěch Zimčík, 4.OA	9. místo	úspěšný řešitel
<b>Kategorie B</b>		
Beáta Ryšková, 3.B	1. místo	postup
Martin Janků, 4.B	2. místo	úspěšný řešitel
Veronika Zetková, 2.C	3. místo	úspěšná řešitelka
Robert Ptáček, 2.A	4. místo	úspěšný řešitel
Dorotea Prošková, 2.C	5. místo	úspěšná řešitelka
Anna Sošková, 6.OA	6. místo	úspěšná řešitelka
<b>Logická olympiáda</b>		
<b>Kategorie B</b>		
Dan Otradovec, 2.OB	6. místo	
<b>Kategorie C</b>		
Dalibor Kalina, 7.OA	5. místo	
Ondřej Dacík, 7.OA	6. místo	
Lenka Janíková, 6.OB	16. místo	
<b>Matematická olympiáda</b>		
<b>Kategorie A</b>		
Dalibor Kalina, 7.OA	14. místo	
Jan Někarda, 8.OA	17. místo	
Sára Hrdinová, 7.OA	18. místo	
Kateřina Gajdůšková, 4.B	20. místo	
<b>Finanční gramotnost</b>		
Tým GUH	1. místo	
(Daniel Marišler 4.A, Ondřej Mahdalík 8.OA, Adam Zimčík 5.OA)		
<b>Fyzikální olympiáda</b>		
<b>Kategorie A</b>		
Jan Někarda, 8.OA	6. místo	
Diana Varšíková, 8.OA	14. místo	
<b>Kategorie B</b>		
Šimon Brauner, 3.A	5.–6. místo	
<b>Kategorie C</b>		
Oto Ulrich, 6.OB	8. místo	
Jan Riedl, 6.OA	13. místo	
Radek Kalný, 2.B	19. místo	
Jakub Fišner, 2.B	21. místo	
Kristýna Korvasová, 2.B	22. místo	
<b>Kategorie D</b>		
Dominik Blaha, 5.OB	2. místo	
<b>Chemická olympiáda</b>		
<b>Kategorie A</b>		
Jan Někarda, 8.OA	4. místo	

Hana Moravčíková, 6.OA	5. místo
Simona Balouchová, 4.C	8. místo

### **Biologická olympiáda**

#### Kategorie A

Hana Moravčíková, 7.OA	3. místo
Karel Špaček, 3.B	14. místo

### **Bobřík informatiky**

Ondřej Dacík, 7.OA	3. místo
Adam Procházka, 8.OB	5. místo

### **Lingvistická olympiáda**

Hana Moravčíková, 7.OA	úspěšná řešitelka
------------------------	-------------------

### **Pišqworky**

Tým „Možem už jit?!?!?“ (Tomáš Zdílina, Lenka Janíková, Max Gogola, Jakub Kořínek a Vojtěch Bílek, Boris Javaš)	3. místo
Tým „Já nevím“ (Vendula Nováková, Dalibor Kalina, Ondřej Dacík, Jan Riedl a Tomáš Tuhý)	5.–8. místo
Tým „WP“ (Tereza Ondrová, Daniela Černušková, Romana Pijáčková, Lucie Kaňovská a Sára Hrdinová, Tomáš Večeřa)	účast

### **SOČ**

#### Obor 02 – Fyzika

Zora Zemanová, 3.D	2. místo
--------------------	----------

#### Obor 03 – Chemie

Petr Paluřík, 3.A	3. místo
-------------------	----------

#### Obor 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí

Ondřej Florián, Karel Špaček, 3.B	1. místo
-----------------------------------	----------

#### Obor 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Filip Gajda, 7.OA	3. místo
-------------------	----------

#### Obor 16 – Historie

Barbora Směřičková, 4.A	1. místo
-------------------------	----------

#### Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Helena Kamrlová, 4.C	1. místo
----------------------	----------

### **Země očima dětí a fantazie**

Nikol Chmelová, 2.OA	1. místo
Stela Němcová, 2.OB	2. místo

### **Slavkovské memento**

Filip Gajda, 7.OA	2. místo
Klára Moulisová, 2.D	3. místo
Filip Mráček, 7.OA	čestné uznání
Marek Hlobílek, 3.A	čestné uznání
Eliška Hoferková, 2.D	čestné uznání
Gabriela Poncarová, 2.D	čestné uznání
Kateřina Dostálková, 3.A	Pamětní list
Denisa Miklíková, 2.D	Pamětní list

Tereza Nastoupilová, 2.D

Pamětní list

### **Středoškolský atletický pohár**

GUH – družstvo chlapců

2. místo

(Jakub Majerčák 4.D, Tomáš Jelínek 4.C, Tomáš Zajíc 4.D, Ondřej Buráň 2.D, Matěj Horsák 8.OA, Šimon Gabriš 3.B, Aleš Kočí 3.A)

GUH – družstvo dívek

3. místo

(Helena Minaříková 8.OB, Dominika Otáhalová 2.D, Simona Vydržalová 4.B, Kristýna Minaříková 3.D, Petra Čechová 1.A, Nela Mikesková 5.OB, Veronika Gregárková 8.OB, Anna Modlíková 1.B, Barbora Jelínková 3.C, Jana Polášková 1.B, Lucie Krátká 6.OA)

### **Středoškolská futsalová liga**

GUH – družstvo chlapců

1. místo

(Adam Otáhal 8.OB, Lukáš Jakůbek 4.B, Martin Bukvic 8.OB, Šimon Gabriš 3.B, Tomáš Zajíc 4.D, Zbyněk Bílka 2.B, Filip Vyoral 4.D, Viktor Komárek 2.C, Aleš Kočí 3.A, Jan Martinák 5.OA, Filip Zbytek 3.D, Adam Horňák 7.OB)

### **Volejbal**

GUH – dívky

1. místo

(Veronika Grančaiová 7.OB, Vendula Hrňová 3.B, Tereza Bruková 7.OA, Anna Pospíšilová 3.A, Terezie Olejníková 5.OB, Lucie Zpěváková 8.OA, Amálie Šustrová 2.C, Magdaléna Omelková 6.OA, Lucie Grančaiová, 4.OB)

### **Přebor škol v šachu**

Družstvo GUH – ZŠ

3. místo

(Vlastimil Babula 3.OB, Jakub Krchňáček 3.OA, Klára Spáčilová 1.OB, Adéla Potyková 3.OA)

Družstvo GUH – SŠ

2. místo

(Mikuláš Trávníček 2.D, David Kovařík 4.C, Jan Nekarda 8.OA, Albert Zelnitius 3.C)

## **CELOSTÁTNÍ KOLA**

### **Biologická olympiáda**

Kategorie A

Hana Moravčíková, 7.OA

93. místo

Karel Špaček, 3.B

účast

Kategorie B

Ondřej Kavka, 1.D

84. místo

Eliška Hoferková, 2.D

91. místo

### **Geologická olympiáda**

Kategorie B

Beáta Ryšková, 3.B

11. místo

úspěšná řešitelka

### **Bohatství Země**

Adam Zimčík, 5.OA

3. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie C

Ondřej Sucháň, 4.OB

14. místo

## **Chemická olympiáda**

### **Kategorie A**

Jan Nekarda, 8.OA 34. místo

## **Logická olympiáda**

### **Kategorie C**

Dalibor Kalina, 7.OA 42. místo

Ondřej Dacík, 7.OA 58. místo

## **Internetová matematická olympiáda**

Tým GUH 32. místo

(Albert Zejda 8.OA, Adam Procházka 8.OB, Dominik Blaha 5.OB, Jan Nekarda 8.OA, Tereza Ondrová 4.D, Lenka Janíková 6.OB, Kateřina Gajdůšková 4.B)

## **SOČ**

### **Obor 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí**

Ondřej Florián, Karel Špaček, 3.B 5. místo

### **Obor 16 – Historie**

Barbora Směřičková, 4.A 4. místo

### **Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory**

Helena Kamrlová, 4.C 1. místo

## **Nebojme se myslet!**

Vojtěch Honig, 8.OB 1. místo postup na MK

## **Ústy básníka/En palabras del poeta**

Zora Zenamová, 3.D 5. místo

Zuzana Trávníčková, 3.D 10. místo

## **Literární soutěž „Budu v důchodu ještě používat peníze v hotovosti?“**

Adam Blaha, 2.D 6. místo

## **Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty v Praze**

Adéla Bartošová, 3.A 1. místo

## **Role studentů v současné společnosti**

Adéla Vodičková, 8.OA 7. místo

## **Literární soutěž Památníku Terezín „Válka skončila, můžeme zapomenout?“**

Gabriela Poncarová, 2.D 2. místo

Eliška Hoferková, 2.D 5. místo

## **Příroda kolem nás**

Barbora Kaňovská, 2.OB 2. místo

Nella Andrýsková, 4.OA 2. místo

## **Mladí fotografují památky**

Vratislav Brokl, 8.OA účast

### **Středoškolský atletický pohár**

GUH – družstvo chlapců

3. místo

(Jakub Majerčák 4.D, Tomáš Jelínek 4.C, Aleš Kočí 3.A, Tomáš Zajíc 4.D, Ondřej Buráň 2.D, Matěj Horskák 8.OA, Filip Šimoník 3.A, Jan Pojezný 7.OA)

### **MEZINÁRODNÍ KOLA**

#### **Fyziklání**

Kategorie A

Tým „Slovácký expres“

28. místo

(Jan Nekarda, Jiří Maňák, Adam Procházka, Diana Varšíková, Dominik Blaha)

celkově

46. místo

## VÝROČNÍ CENA ŘEDITELE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Nejlepším studentům za minulý školní rok byly uděleny 11. září 2019 v aule GUH zlaté, stříbrné a bronzové ceny ve třech oblastech.

### 1) V oblasti studijních výsledků a odborné činnosti

#### bronzová

##### **Dominik Blaha, 5OB**

za 1. místo v kraj. kole Matematické olympiády, 1. místo v kraj. kole Logické olympiády, účast v celostátním kole soutěže Bible a my

##### **Jiří Maňák, 8OB**

za 2. místo v celostátním kole Mistrovství ČR soutěže dětí a mládeže v radiotechnice 2019

##### **Marika Koželuhová, 8OA**

za vynikající studijní výsledky

##### **Jan Nekarda, 8OA**

za 1. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie B a na 2. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie A

#### stříbrná

##### **Max Gogola, 7OB**

za 3. místo v republikovém kole SOČ

#### zlatá

##### **Kateřina Kolářová, 4A**

za 1. místo v republikovém kole Olympiády španělského jazyka

### 2) V oblasti kultury

#### bronzová

##### **Kateřina Škrabalová, 6OA, Vilma Čagánková, 6OA, Alexandra Grossmanová, 6OA, Denisa Kovaříková, 6OA, Kristýna Andrllová, 5OB, Marie Jandoušová, 5OB**

za projekt Paměti národa společnosti Post bellum "Příběhy našich sousedů", jehož součástí bylo mimo jiné setkání s pamětníkem, nahrávka a zpracování informací a fotografií, workshop v rozhlase a závěrečná veřejná prezentace.

#### stříbrná

##### **Ondřej Stránský, 7OB**

za práci pro školní časopis Truňk

#### zlatá

##### **Filip Gajda, 7OA**

za vedení cimbálové muziky, Slavkovské memento, první místo v lit. Cena Jaroslava Golla

### 3) V oblasti sportu

#### bronzová

##### **Alexandra Juříková, 6OB, Lucie Mega, 3D**

1. místo v kraj. soutěži ve sportovní gymnastice, 6. místo v republice



stříbrná

**Klára Malíková, 3A, Adriana Slivová, 4D**

za 1. místo kraj., 5. místo v republice stolní tenis dvojic

zlatá

**Ondřej Buráň, 2D**

za úspěchy v lehká atletice

## 11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

### 1) NIŽŠÍ GYMNÁZIUM

#### Okruhy činností VP:

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, ŠMP)
- doporučení studentů s poruchami chování na vyšetření do PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- spolupráce s rodiči
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- poskytování informačních materiálů

Ve školním roce 2019/2020 proběhly následující akce:

Primy: absolvovaly adaptační pobyt s cílem vzájemně se seznámit a položit tak základy k budování pozitivních vztahů ve třídě.

Sekundy: Ve spolupráci se společností **MP Education, s.r.o.** proběhl výukový program „Čas proměn“, který studentky seznámil s problematikou dospívání (lektorka Mgr. et Mgr. Pavla Sutton). V hodinách občanské výchovy jsme několik vyučovacích hodin probírali a diskutovali téma rizikových forem chování (záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, spektrum poruch příjmu potravin, prevence v adiktologii).

Tercie: Ve spolupráci s KPPP proběhl výukový program „Virtuální realita – kyberšikana“ (lektor ing. Jan Plšek).

V rámci hodin občanské výchovy jsme se zaměřili na rizikové projevy chování – řešili jsme vztahové konflikty spojené s vývojovou fází puberty.

Vyšší gymnázium: studenti 2. roč, 3.B, 3.C, 7.OA absolvovaly program o „Fake news“ (realizátor Český rozhlas Plus), 2 studentky třídy 2.B absolvovaly v Praze vzdělávací akci „Den s netopeery“ (organizuje Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu).

Vzhledem k nastalé koronavirové situaci neproběhla řada preventivních aktivit.

#### Počet aktivit:

Doporučení do PPP: 0

Péče o integrované žáky: 0

Konzultace s rodiči: 1

Workshop KPPP: 2

Konzultace s pedagogy: 2 – konzultace se týkaly strategie práce s třídním kolektivem, konkrétních kroků při řešení výchovných problémů

Vztahové obtíže: 3 - konflikty mezi studenty byly řešeny na místě

Výchovné problémy a poruchy chování: 0

Práce se třídou: 3 - výsledky byly konzultovány s TU

Pobytové akce s žáky mimo školu: 1 (adaptační pobyt)

Ve školním roce 2019/20 jsme se více ve třídách zaměřili na řešení problémů, které vyplynuly z dotazníkového šetření (proběhlo 2019). Pracovali jsme především na budování pozitivních vztahů ve třídě.

#### Cíle pro školní rok 2020/2021

- podporovat budování třídních kolektivů na adaptačním kurzu i výukových kurzech
- nadále pokračovat v práci s třídními kolektivy a spolupráci s TU (společné zážitky třídy posilují pozitivní klima), v primě nabídneme žáků možnost spaní ve škole s preventivním programem
- zaměřit svou pozornost na vztahy mezi studenty, prevenci slovního napadání a šikany, podporovat rozvoj zdravého sebevědomí u studentů
- nadále monitorovat a ihned řešit všechny projevy rizikového chování

## 2) VYŠŠÍ GYMNÁZIUM

- Beseda na téma Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství pro 1. ročníky a kvinty – Dívky jsou z Venuše, chlapci z Marsu
- Beseda na téma Dárcovství krve a kostní dřeně pro žáky 4. ročníku a oktáv, která bude pokračovat zapojením školy do praktické pomoci
- Fake news – přednáška s besedou pro 2. a 3. ročník
- Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky
- Výuka 1. pomoci – 2. ročník, sexty

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při řešení následujících problémů:

- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu vady zraku. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga.
- Konzultace s žáky a rodiči při řešení studijních, výchovných a psychických problémů - 8 případů
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován.
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žákyni NG z důvodu zdravotních obtíží
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka NG s přiznaným podpůrným opatřením 2 z důvodu výukových obtíží ve čtení a psaní. Na žádost rodičů je žák v péči KPPP Zlín.
- Plán pedagogické podpory – 21 žáků

V prvním prosincovém týdnu proběhla na naší škole prodejní sbírka Srdíčkový týden. Žáci prim a 1. ročníků se zapojili do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 8. 290 Kč.

Každoročně v době před Vánocemi se naše škola zapojuje do koupě vánočních hvězd. Výtěžek z této sbírky je určen dětem Onkologického ústavu v Olomouci. Naše škola přispěla částkou 35. 000 Kč.

Třída 1.D uspořádala charitativní akci BAKE OFF s ochutnávkou dortů. Vybraná částka 8.777 Kč byla předána rodině předčasně narozených trojčat na jejich rehabilitaci.

Třída 4.OA v průběhu několika týdnů plnila školními potřebami aktovky, které byly zaslány jako pomoc pro africké děti.

Ve dnech 29. a 30. 11. 2019 a 17. 1. 2020 proběhl na naší škole **Den otevřených dveří**, který se setkal s velkým zájmem žáků a veřejnosti. V termínu 5. – 6. 11. 2019 také proběhla okresní burza SŠ, které se naše gymnázium také zúčastnilo. Na jednotlivé základní školy byla zaslána brožurka „Průvodce studiem na Gymnáziu v Uherském Hradišti.“ Ve školách, které projevily zájem o informace o studiu na naší škole, byly uspořádány besedy pro žáky a jejich rodiče (Staré Město, Hluk, Uherský Ostroh, Veselí n. Moravou, Bílovice, Nivnice).

V letošním školním roce opět proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. Dne 15. 2. 2020 to byl přípravný kurz z českého jazyka pro 215 uchazečů za účasti 10 pedagogů a dne 22. 2. 2020 přípravný kurz z matematiky pro 219 uchazečů za přispění 13 pedagogů.

8. 6. 2020 proběhly přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd a následně 9.6. 2020 přijímací zkoušky pro žáky 5. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**.

Největší pozornost byla zaměřena na studenty 3. a 4. ročníku. Dne 23. 10. 2020 se 180 studentů 3. ročníku zúčastnilo veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Studenti získali vyčerpávající aktuální přehled studijních příležitostí a informace o přijímacím řízení a podmínkách studia.

V rámci projektu „Šablony – Kariérové poradenství“ proběhlo v průběhu roku testování žáků pro volbu povolání v 2. ročnících a sextách a následně individuální konzultace žáků s třídními učiteli, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Malinovou a Mgr. Petrem Machalou.

Proběhla informační schůzka pro žáky 4. ročníku a jejich rodiče s vedením školy, kde byly prezentovány veškeré informace související se studiem na vysoké škole.

Ke sdělování důležitých informací sloužila studentům nástěnka, kde byly průběžně doplňovány aktuality. Do tříd byly předávány v papírové nebo elektronické podobě informační katalogy, brožurky a časopisy týkající se studia na jednotlivých typech škol.

## 12. Další vzdělávací aktivity školy

### Exkurze

#### zahraniční exkurze

14. 11. Výstava Caravaggio a Bernini, Vídeň – Seminář výtvarné výchovy  
5. 12. Exkurze – Osvětim, dějepisný seminář

#### domácí exkurze – nižší gymnázium

20. 9. Exkurze Úřad práce UH – 4.OB  
11. 10. Exkurze Úřad práce UH – 4.OA  
17. 12. Exkurze – Česká spořitelna – 4.OB  
9. 1. Exkurze – Planetárium, Moravské zemské muzeum, Brno – 1.OA, 1.OB

#### domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

10. 9. Exkurze – Pevnost Bouda – Dějepisný seminář  
29. 9. – 1. 10. Poznávací exkurze do Prahy – Seminář výtvarné výchovy  
23. 10. Gaudeamus – veletrh VŠ, Brno – 3. ročník a septimy  
21.–22. 10. Bohatství Země – exkurze – tým GUH  
31. 10. Exkurze do Sloupsko-šošůvských jeskyní, Anthropolos – 1. ročník a kvinty  
15. 11. Exkurze – Ústav přístrojové techniky, Brno – Seminář Fy  
22. 11. Exkurze – Multimediální den na FSS MUNI Brno – Seminář společenských věd  
3. 12. Exkurze – PS ČR, Senát, Valdštejnská zahrada Praha  
12.–14. 1. Exkurze Praha – Seminář JČ – 3. ročník  
12. 2. Exkurze ČT, Praha + natáčení pořadu „Doba chemická“ – Fokus Václava Moravce  
12. 3. Exkurze – Fakulta germanistiky, Olomouc, studenti DSD 3.roč.

#### poznávací exkurze do Prahy, možnost 3. nebo 4. ročník

- 10.–12. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 8.OA  
18.–21. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.A  
2.–5. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 4.D  
13.–16. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 8.OB  
20.–23. 11. Poznávací exkurze do Prahy – 4.C

### ŠVP – Projektové dny školy

#### Labyrint světa – nižší gymnázium

- a) **Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty**  
- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19
- b) **Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty**  
- nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19

## **Labyrint světa II – vyšší gymnázium**

### **1. ročník, kvinty**

Tématům oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnují vyučující přírodovědných předmětů projektový den – práci v terénu na téma „Uklidíme Česko“ -nebylo zrealizováno z důvodu epidemie viru covid-19.

### **2. ročník**

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT.

## **Soustředění, adaptační pobyty**

- 9.–10. 9.           Soustředění národopisného souboru GUH ve Vřesovicích
- 11.–13. 9.         Adaptační pobyt prim, Čeložnice
- 17.–19. 10.        Soustředění Viva la musica – Amfik Bukovina

## **Filmová představení**

- 7. 10.             Studentské revolty II, Olga Sommerová – filmové představení a beseda s M. Mejstříkem – 2.–4. ročník
- 16. 12.            Abstinent – filmové představení – 1. a 2. ročník
- 16. 12.            Výjimeční – filmové představení – 3. a 4. ročník
- 29. 1.             Z Paříže do Paříže – filmové představení pro NG

## **Divadelní představení**

- 8. 11.             Divadelní představení – Královna duchů – 4.B, 4.C, 8.OB
- 11. 11.            Divadelní představení – Šťastný princ – NG, 1. ročník
- 7. 11.             Poeticko-hudební pořad - Osmičky galaxie – 7.OA

## **Konference**

- 23.–24. 9.         Výroční zasedání Unesco – Znojmo
- 1.–3. 10.          100 vědců do škol, Bratislava
- 19. 11.            Dětská vědecká konference – ZŠ Academic School
- 9.-13. 12.         Mezinárodní konference Bad Marienberg

## **Výstavy**

Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů 2x – G UH

Vernisáže maturitních výtvarných prací studentů 4. r. a oktáv – G UH

## **Besedy, přednášky, vzdělávací pořady**

- 6. 9.              Návštěva španělského velvyslance v ČR na GUH

- 3. 10. Fake news – přednáška s diskusí – 2. a 3. ročník
- 23. 10. Přednáška – Historie GUH do roku 1945
- 5. 12. Preventivní program – Kyberšikana – 3.OA, 3.OB
- 12. 12. Zítřka celá Země – workshop k událostem listopadu 1989 – 3.OA
- 19. 12. Zítřka celá Země – workshop k událostem listopadu 1989 – 3.OB
- 20. 12. Přednáška o studiu na Fakultě strojního inženýrství VUT v Brně
- 10. 1. Čas proměn – výchovný program – 2.OA, 2.OB
- 27. 1. Přednáška o studiu na VŠCHT v Praze
- 25. 2. Věznice Uherské Hradiště jako místo paměti – cyklus přednášek – Seminář JČ + 3.B

## Významné akce školy ve školním roce 2019/2020

- 2. 9. Zahájení školního roku 2019/2020
- 2. 9. Imatrikulace prim
- 7.–8. 9. Den otevřených památek – průvodci z řad studentů GUH
- 9. 9. Podzimní termín školní maturitní zkoušky
- 11. 9. Udělování cen ředitele
- 11.–13. 9. Adaptační pobyt prim, Čeložnice
- 15. 9. Setkání stařešinů
- 17. 9. Porada pedagogického sboru
- 18. 9. Třídní schůzky prim a 1. ročníku
- 24. 9. Přijetí studentů na radnici – Den otevřených památek UH
- 27. 9. Oslava 135. výročí založení Gymnázia
- 16. 10. Zvaní na stužkovací večírek – 4.A, 4.B, 4.C a 8.OA
- 16. 10. Porada pedagogického sboru
- 29.–30. 10. Podzimní prázdniny
- 1. 11. Stužkovací večírek 4.B
- 6. 11. Zvaní na stužkovací večírek – 4.D a 8.OB
- 8. 11. Stužkovací večírek 4.C
- 11. 11. Žehnání svatomartinského vína – NS GUH
- 11. 11. Uctění památky válečných veteránů – 3.A
- 15. 11. Informace o studiu VŠ a maturitní zkoušce – 4. ročník, oktávy
- 15. 11. Stužkovací večírek 8.OA, 4.A
- 20. 11. Čtvrtletní pedagogická porada
- 21. 11. Jednání HV SRPŠ
- 21. 11. Třídní schůzky SRPŠ + informace pro rodiče 4. ročníku a oktáv o vysokých školách a maturitních zkouškách
- 22. 11. Stužkovací večírek 4.D
- 27. 11. DSD – písemná část zkoušky
- 29.–30. 11. Den otevřených dveří GUH
- 29. 11. Stužkovací večírek 8.OB
- 2. 12. Výuka první pomoci – MUDr. Vysloužilová – 2. ročník
- 3. 12. Zahájení inspekční činnosti ČŠI
- 4. 12. Pilotní zkoušky DSD
- 4. 12. Výuka první pomoci – MUDr. Vysloužilová – 2. ročník
- 5. 12. Mikuláš na GUH – 4.OA, 4.OB
- 9. 12. Prodej vánočních hvězd
- 11. 12. Vánoční „kapr“ – setkání
- 18. 12. Dárcovství kostní dřevě – přednáška – 4. ročník
- 20. 12. Vánoční besídky ve třídách
- 23. 12. – 3. 1. Vánoční prázdniny
- 10. 1. Ústní zkoušky DSD
- 12.–14. 1. Exkurze Praha – Seminář JČ – 3. ročník
- 15. 1. Setkání vedení školy se zástupci tříd
- 17. 1. Hodina moderní chemie – 2. ročník

- 17. 1. Den otevřených dveří GUH
- 22. 1. Pololetní pedagogická porada
- 30. 1. Předání pololetního vysvědčení
- 31. 1. Pololetní prázdniny
- 31. 1. Ples GUH
- 3. 2. Finanční gramotnost – školní kolo
- 5. 2. Olympiáda z Rj – školní kolo NG + VG
- 6. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C, D
- 10. 2. Olympiáda z Frj – školní kolo NG
- 12. 2. Olympiáda z Frj – školní kolo VG
- 13. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie A
- 14. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kategorie B
- 15. 2. Přípravný kurz z jazyka českého pro přijímací zkoušky na GUH
- 22. 2. Přípravný kurz z matematiky pro přijímací zkoušky na GUH
- 23.–28. 2. Lyžařský výcvikový kurz Dolní Morava – 2.OA, 2.OB
- 24. 2. Akademie GUH – tři představení
- 26. 2. Bake off – prodej dortíků – charitativní akce 1.D
- 2.–6. 3. Jarní prázdniny
- 10. 3. Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C
- 11. 3. Pedagogická porada
- 11. 3. Distanční výuka-zahájení
- 29. 5. Předávání vysvědčení pro 4. ročník a oktávy
- 1. 6. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – M, Aj
- 2. 6. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – Čj, Nj
- 3. 6. Písemná zkouška – Matematika +
- 8. 6. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o čtyřleté studium
- 9. 6. Jednotné přijímací zkoušky – uchazeči o osmileté studium
- 10.–16. 6. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 17.–23. 6. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 23. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 25. 6. Klasifikační porada ke 2. pololetí
- 30. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 30. 6. Závěr školního roku 2019/2020, předávání vysvědčení

**Přehled termínů výměnných pobytů:**

- 6.–16. 9. Výměnný pobyt – Ufa, Rusko – u nás
- 20.–27. 9. Výměnný pobyt – Weissenfels – u nás
- 27. 10. – 5. 11. Výměnný pobyt – výjezd studentů GUH do Poquosonu v USA
- 2.–6. 11. Návštěva partnerské školy – Gruzie
  
- 5.–13. 10. Erasmus – partnerské setkání, Azorské ostrovy



## **Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH**

### **a) organizace turnajů a soutěží G UH**

- 19. 9. Corny cup – okresní kolo – organizace GUH, účast družstev hochů a dívek GUH
- 9. 10. Corny cup – krajské kolo – organizace GUH, účast družstva hochů a dívek GUH
- 24. 10. Turnaj ve florbalu hochů III – okrskové kolo – hala GUH
- 6. 11. Turnaj ve florbalu hochů IV – okrskové kolo – hala GUH
- 12. 11. Challenge KB cup - účast družstva hochů VG – hala GUH
- 21. 11. Florbal SŠ – okrskové kolo – organizace GUH

### **b) účast na sportovních soutěžích**

- 18. 9. Turnaj v kopané „O pohár starosty města UH“ – účast družstev NG
- 23. 10. Stolní tenis – okresní kolo – účast družstva hochů VG
- 7. 11. Stolní tenis – okresní kolo – účast družstva hochů a dívek VG
- 8. 11. Studentská fotbalová liga, 1. kolo – Veselí nad Moravou – účast družstva hochů VG
- 18. 11. Turnaj ve volejbalu dívek a hochů – okresní kolo, St. Město
- 19. 11. Turnaj v halové kopané ZŠ – okresní kolo, účast družstva hochů NG, St. Město
- 20. 11. Turnaj ve florbalu dívek III – okrskové kolo, Uh. Brod
- 29. 11. Šachový turnaj – okresní kolo – St. Město – účast družstva GUH
- 27. 11. Softbalový turnaj – St. Město, NG
- 28. 11. Turnaj ve volejbalu dívek - krajské kolo - Val. Meziříčí – účast družstva dívek GUH
- 11. 12. Středoškolská futsalová liga – 2. kolo, účast družstva hochů VG, Hodonín
- 4. 12. Basketbal – krajské kolo SŠ – družstvo hoši a dívky
- 22. 1. KB Florball Challenge Cup – krajské finále – účast družstva hochů VG, Zlín
- 4. 2. Krajské kolo Přeboru škol v šachu – VG, Kroměříž
- 5. 12. Republikové finále SAP, kategorie V. – hoši, Ostrava
- 25. 2. Florbalový turnaj – okresní kolo SŠ, účast družstva hochů VG, Uh. Brod

## **Sportovní kurzy 3. ročníků 2019/2020**

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci virového onemocnění covid-19 nebyly sportovní kurzy realizovány.

## Lyžařské výcvikové kurzy 2019/2020

Termín	Místo	Třídy	Vedoucí kurzů
19.–21. 1. 2020	Rakousko, Nassfeld	VG	I. Duda, P. Šuranský, V. Johaník
15.–21. 2. 2020	Rakousko, Iselsberg	1.A, 1.B	B. Genrtová, P. Šuranský, V. Johaník, L. Šišáková, I. Duda
23.–28. 2. 2020	Dolní Morava	2.OA, 2.OB	L. Šišáková, P. Šuranský, V. Johaník J. Dušek, P. Horčíčko, L. Kraváčková
8.–14. 3. 2020	Rakousko, Iselsberg	1.C, 5.OA	P. Horčíčko, V. Johaník, P. Šuranský, B. Genrtová, M. Maňásková

## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2019/2020

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci virového onemocnění covid-19 nebyly červnové kurzy realizovány.

## 13. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy – udržitelnost projektů

#### A) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)

##### Zkvalitňování výuky na G UH

Realizátor projektu Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu 2 609 376,00 Kč

Období realizace 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti – 2 šablony

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků – 4 šablony

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na SŠ – 4 šablony

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií – 1 šablona

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – 11 šablon

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/3 Vzdělávání PP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti – 1 šablona

Realizací daných šablon připravují vyučující digitální učební materiály pro své hodiny, zlepšují svou práci s informační a digitální technikou a umožněním individualizace vyučovacího procesu dochází ke zlepšení podmínek výuky ve vtypovaných oblastech. Tyto učební materiály jsou stále aktivně využívány učiteli.

#### B) Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

##### Šablony III - GUH

Název výzvy: Výzva č. 02\_16\_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 2.060.190,- Kč

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Projekt je zaměřen na podporu následujících oblastí: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT.

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

III/1.1 Školní asistent - personální podpora SŠ

III/1.6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

- III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
- III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin
- III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin
- III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- III/2.14 Nové metody ve výuce na SŠ
- III/3.1 Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

## Šablony IV - GUH

Název výzvy: č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 3 131 609,00,- Kč

Období realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na podporu následujících oblastí: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon.

GUH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

- 2.III/1 Školní asistent - personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/13 Nové metody ve výuce na SŠ
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

## C) Projekt: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje

Projekt je zaměřen na intervence naplánované v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje vedoucí ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách na území Zlínského kraje, a to zejména v oblastech polytechnického vzdělávání, čtenářské, matematické gramotnosti a vytvoření systému kariérového poradenství.

Realizace projektu: 1. 4. 2018 - 31. 8. 2020

Realizátor projektu: SOŠ a Gymnázium Staré Město

### Sdílení dílen pro ZŠ (nižší gymnázium)

Aktivita bude probíhat v průběhu školního roku 2018/2019 a 2019/2020. Každá ze zapojených ZŠ a nižší gymnázium v rámci projektu 16 krát navštíví dílny SOŠG St. Město (8 krát za školní rok), kde se žáci zúčastní polytechnického vzdělávání. To proběhne formou čtyřhodinových výukových bloků zaměřených na strojírenství, zpracování dřeva, stavebnictví a automobily. Konkrétně se seznámí s ručním zpracováním dřeva, kovu a plastů, naučí se řezat, pájet, krimpovat, vyjiskřovat.

### Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách

Žáci vyššího gymnázia UH v rámci projektu 24 krát navštíví dílny SOŠG St. Město (12 krát za školní rok), kde se žáci zúčastní polytechnického vzdělávání. To proběhne formou 4 čtyřhodinových výukových bloků v dílnách a 8 dvouhodinových bloků v odborných učebnách zaměřených na strojírenství, zpracování dřeva, stavebnictví. V průběhu praxe si vyzkouší výrobu gravírované LED lampičky, programování, seznámí se základními pojmy ze stavebnictví, vyzkouší si kreslení v Archicadu.

## **Spolupráce s rodiči**

- |         |  |
|---------|--|
| 19. 9.  | Třídní schůzky tříd 1. ročníku čtyřletého studia a prim  |
| 22. 11. | Třídní schůzky SRPŠ + jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 4. ročníku a oktáv o maturitní zkoušce, výběru VŠ a o přijímacím řízení na VŠ |
| 24. 4.  | Třídní schůzky SRPŠ, jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext k volbě volitelných předmětů                                 |

## **Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2019/2020**

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slováckém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GUH
- Průvodci na Dnech památek v UH
- Orientační běh Paměti národa

## Práce studentů v kroužcích

### Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2019/2020

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	K. Rajmic	Středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	Středa	14.00 – 15.30
Viva la musica	J. Tomala	Pátek	14.00 – 16.30
Bříšní tance	L. Kraváčková	Pátek	14.00 – 15.30
Bridž – začátečníci	B. Králíková	Úterý, Čtvrtek	13.00 – 15.00
Bridž – pokročilí	B. Králíková	Pondělí	13.30 – 15.00
Španělský jazyk	Z. Dudová	Středa	07.00 – 07.45
Florbal NG (tercie + kvarty)	V. Johaník	Pátek Čtvrtek	14.00 – 16.30 07.00 – 07.45
Volejbal VG	B. Genrtová	Pondělí	07.00 – 07.45
Softbal NG	L. Šišáková	Středa	14.00 – 15.30
Posilování	L. Pivný	Po, St, Pá	13.50 – 15.50
Ruský jazyk – 1.D	P. Bujáčková	Středa	14.00 – 14.45
Výtvarně-fotografický	L. Psík	Pondělí	14.00 – 15.00
Florbal NG (prima + sekunda)	P. Šuranský	Úterý	07.00 – 07.45

## 14. Mezinárodní spolupráce a programy

### Mezinárodní spolupráce a programy

I ve školním roce 2019/2020 měla naše škola bohatý zahraniční program. Naše zahraniční aktivity mají dlouhodobý význam pro naše studenty i učitele. Očekáváme od nich zlepšení jazykových dovedností a překonávání bariéry mluvit s cizími lidmi cizím jazykem. Při pobytu v hostitelských rodinách se studenti navíc naučí samostatnosti, poznají jiný způsob života, jiné zvyky, kulturu a tradice. Při výletech a exkurzích navštěvují zajímavá místa, vidí památky, poznávají historii, geografii a kulturu navštívené země. V neposlední řadě se díky mezinárodní zkušenosti zvyšuje schopnost studentů lépe se uplatnit v budoucím životě.

#### a) projekty ERASMUS+

Gymnázium Uherské Hradiště je koordinátorem projektu strategického partnerství mezi školami v rámci evropského programu Erasmus+.

- "Internet Under My Skin". Projekt probíhá od roku 2017 do roku 2019.

Partnerskými školami jsou:

INS d'Allela (Španělsko)

Gymnazija Kranj (Slovinsko)

Kadrina Keskkool (Estonsko)

Escola Secundária da Ribeira Grande (Portugalsko).

Cílem projektu je představit problematiku internetu z různých úhlů pohledu. Projekt je rozdělen do pěti hlavních témat – To Be Seen, The Black Box, By Legal Way, Avoid The Threat a Exit Online Mode. Účastníci projektu jsou tak postupně seznámeni s historií a vývojem, principem činnosti, základními prvky a jejich funkcemi, službami, protokoly, možnostmi publikování, efektivním způsobem vyhledávání, možnostmi edukace, etikou a legislativou, hrozbami, důvěryhodností, výhodami, nevýhodami ajn. Informace jsou předávány různými formami – např. prezentace, workshopy, hry, studentský parlament, dílny. Na vše je nahlíženo jak z globální perspektivy, tak z perspektivy státu. Komunikačním jazykem je angličtina.

Projektová setkání probíhají dvakrát do roka. Každého setkání se účastní přibližně 25 studentů z uvedených zemí ve věku od 15 do 18 let. První projektové setkání proběhlo na Gymnáziu v Uherském Hradišti v první polovině listopadu 2017. Na konci dubna 2018 zavítali účastníci do španělské Allely.

V roce 2019 Gymnázium v Uherském Hradišti podávalo Domu zahraniční spolupráce dvě průběžné zprávy o projektu. Zprávy obsahovaly podrobný popis všech projektových aktivit, uskutečněných v monitorovaném období, informace o řízení projektu, hodnocení projektu ze strany všech zapojených osob, šíření výsledků a v neposlední řadě také finanční stránku projektu. Na základě zpětné vazby ze strany DZS jakožto poskytovatele grantu můžeme konstatovat, že monitorované indikátory (projektové aktivity, informace o řízení projektu, hodnocení projektu zapojenými osobami, šíření výsledků, finanční stránka) se daří plnit úspěšně.

#### b) Výměnné pobyty studentů

Ve školním roce 2019/2020 byla naše spolupráce se zahraničními středními školami především ve druhém pololetí ovlivněna nepříznivou epidemiologickou situací způsobenou onemocněním covid-19. Proto se z plánovaných výměn a akcí uskutečnila jen část.

Dlouhotrvající výměny se školami v Beverenu (Belgie) a Mayenu (Německo) nebylo možné zorganizovat.

Přehled výměnných pobytů ve školním roce 2019/2020

WEISSENFELS (Německo) – 20.–27. 9. 2019, zahraniční hosté u nás

POQUOSON (USA) – výjezd studentů 27. 10.–5. 11. 2019

UFA (Rusko) – 6.–19. 9. 2019, zahraniční hosté u nás

Erasmus II (Azorské ostrovy) – 5.–13. 10. poslední projektové setkání

Naše škola poskytuje studentům možnost zdokonalovat se v německém jazyce a na závěr studia složit mezinárodně platnou zkoušku DSD. Letos se podařilo zkontaktovat střední školu v Gruzii, která také nabízí stejné kurzy německého jazyka. Abychom zjistili možnosti budoucí spolupráce, navštívila v listopadu 2019 naše německá lektorka spolu s vyučující německého jazyka gruzínskou školu. Bohužel zůstalo jen u prvních krůčků možné komunikace.

Ve dnech 9.–13. 12 2019 vyjelo sedm studentů do německého Bad Marienbergu na studentskou konferenci o současné situaci v Evropě. Jednacím jazykem je angličtina a předpokládá se, že vybraní studenti sledují mezinárodní vztahy, politická jednání i hospodářskou situaci nejen v Evropě.



## 15. Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 došlo:

- k výměně linolea ve třetím patře Hlavní budovy
- opravě sociálních zařízení v Gymnastické sále
- opravě páteřních rozvodů topení
- výměně koberců v jazykové učebně francouzského jazyka a 3 kabinetech
- malování v 5 třídách
- opravě žaluzií
- nákupu studentských židlí 100 ks
- výměně kancelářského nábytku v kabinetě německého jazyka
- k výměně informačního systému u všech učeben

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

	Skutečnost 2019	Plán 2020
Rozpočet: MŠMT + zřizovatel	71 607 290,00	82 526 035,00
Limit pracovníků	98,91	101,59

### PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů a vlastní příjmy organizace. Mezi vlastní příjmy patří příjmy za poskytování prostor k využívání jiným školám a dalším subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se především o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben a pronájem ostatních prostor. V roce 2019 činila částka za užívání těchto prostor 1 128 tisíc korun. Další důležitou položkou rozpočtu jsou sponzorské dary a granty. V roce 2019 byly škole poskytnuty dary ve výši 53 tisíc korun. Dary byly použity na zahraniční výjezdy studentů a na zlepšení podmínek výuky studentů.

### VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy, odvody z mezd, energie, opravy, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2019	Plán 2020
mzdové prostředky	46 180 543,00	52 008 780,00
odvody z mezd	15 545 632,00	17 568 780,00
energie	2 356 797,00	2 665 000,00
opravy	1 307 260,00	940 000,00
spotřební materiál	825 224,00	560 000,00
učební pomůcky	371 184,00	190 000,00
odpisy majetku	2 273 663,00	2 337 000,00

### PROJEKT ERASMUS

Náklady spojené s projektem činily v roce 2019 celkem 355 999,00 Kč. Jedná se zejména o cestovní náhrady studentů a pedagogického dozoru při zahraničních výjezdech, nákup spotřebního materiálu a mzdové náklady realizátorů projektu. Projekt byl v prosinci 2019 ukončen.

## 17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve dnech 3.-9. 12. 2019 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola vzdělávacího procesu. Kontrola se zaměřila na následující oblasti:

- Podmínky vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání

Ve všech oblastech konstatovala ČŠI velmi dobrou práci, jejich zprávu uzavírá následující hodnocení:

### **Vývoj školy**

Zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku přírodovědných předmětů, výtvarnou a tělesnou výchovu a využívání informačních a komunikačních technologií.

Zřízení pozice školního asistenta vykonávajícího organizační a administrativní záležitosti související se vzděláváním, mimoškolními a volnočasovými aktivitami.

### **Silné stránky**

Kvalitní oboustranně přínosná spolupráce s partnery školy.

Výborné výsledky žáků při ukončování jejich studia i ve vědomostních a dovednostních soutěžích na regionální i celostátní úrovni.

Kvalitně nastavený systém v oblasti kariérového poradenství zaměřený na podporu žáků při volbě další vzdělávací cesty.

### **Slabé stránky a /nebo příležitosti ke zlepšení**

Zkvalitnit materiální podmínky pro výuku cizích jazyků.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Zaměřit se na zřízení většího počtu jazykových učeben.

## **18. Závěr výroční zprávy**

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2019/2020 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2020

Datum projednání zprávy ve školské radě: 5. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: