

Výroční zpráva 2018/2019

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2018/2019.....	16
5.	Údaje o přijímacím řízení	17
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019.....	18
7.	Hodnocení ukončení studia	19
8.	Hodnocení chování žáků	24
9.	Údaje o integrovaných žácích	25
10.	Olympiády a soutěže.....	26
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	45
12.	Další vzdělávací aktivity školy	48
13.	Významné mimoškolní aktivity	56
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	59
15.	Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2018/2019	61
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	62
17.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	63
18.	Závěr výroční zprávy	64

1. Charakteristika školského zařízení

- **Název:** Gymnázium Uherské Hradiště
- **Adresa:** Velehradská třída 218, 686 01 Uherské Hradiště
- **Zřizovatel:** Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- **Ředitel:** doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- **Statutární zástupce:** RNDr. Svatava Stašková
- **Kontakt:** tel.: 572 434 111
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- **Datum založení školy:** 1. 9. 1884
- **Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 31. 8. 2005
- **Součásti školy a jejich kapacity:**
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- **Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:**

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2018)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2018)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	944	29,5	72	13,1

Typ školského zařízení	Počet strážníků (k 1. 9. 2018)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	909	10,2

Zástupci ředitele: Mgr. Richard Horký, RNDr. Svatava Stašková, RNDr. Vladislava Zubrová

Výchovné a karierní poradenství: Mgr. Jana Malinová

Poradce školy pro mezinárodní programy: Mgr. Jan Dušek

Metodik školy pro výpočetní techniku: Mgr. Michal Zerzáň

Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání: Mgr. Petr Machala

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk – PhDr. Hana Mlejnská

Anglický jazyk – Mgr. Tomáš Pavlica, Ph.D.

Německý jazyk – Mgr. Michal Kolář

Francouzský jazyk – Mgr. Eva Čoupková

Ruský jazyk – Mgr. Petra Bujáčková

Španělský jazyk – Mgr. Alena Miklíčková
Společenské vědy – Mgr. Božena Genrtová
Dějepis – Mgr. Kateřina Kuncová
Zeměpis – Mgr. Jan Dušek
Matematika – RNDr. Jiří Ondra
Fyzika – RNDr. Dagmar Kučerová
Chemie – RNDr. Radka Gurecká
Biologie – Mgr. Petr Horčíčko
Informatika a výpočetní technika – Mgr. Vladimír Bušek
Tělesná výchova – Mgr. Pavel Šuranský
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala
Výtvarná výchova – Mgr. Jiří Salajka

1. **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006
nově ustavena: 1. 1. 2018

Složení Školské rady (2018–2021)

- volba pedagogických pracovníků proběhla 6. 12. 2017

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Ivana Majíčková
Jan Pijáček
Ing. Pavel Botek
Ing. Pavel Grebeníček, Ph.D.

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Richard Horký - místopředseda
RNDr. Vladislava Zubrová
Mgr. Pavel Šuranský
Mgr. Jitka Polišenská

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

doc. PhDr. Martina Pavlicová, CSc. – předsedkyně
MUDr. Vladan Dominec
Ing. Tomáš Zubr, MBA
Ing. Jaroslav Zemánek

Zasedání Školské rady ve školním roce 2018/2019

2. 10. 2018 15. 5. 2019

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

▪ **Obecně prospěšná společnost**

Složení správní rady

Ing. Martina Bartošová

Ing. Ivana Šáchová

PaedDr. Svatopluk Lysoněk

Ing. Petr Kolůch

PhDr. Iva Mráčková

Mgr. Jana Malinová

Ing. Květoslav Fryšták

Mgr. Petr Kallus, MBA

Mgr. Vladislava Michalčíková

Ing. Gabriela Ondrůšková

Ředitelka o.p.s.: Ing. Martina Bartošová

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**
- **Studentský parlament**

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2019 + Podzim 2019	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	227	59	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	717	0	175+3	1
			944	59	178	1

A) Gymnázium - čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Oba uvedené vzdělávací programy navazují na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro školní rok 2018/2019 přijato 120 žáků z 257 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 7941K/81.

Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem	Z disponibilních hodin přidáno
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	3
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14	2
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika	4	4	3	2	13	3
Společenské vědy	2	2	2	2	8	6
Dějepis	2	2	3	0	7	
Zeměpis	2	2	2	0	6	
Fyzika	3	2	2	0	7	
Chemie	2,5	2,5	2	0	7	
Biologie	2,5	2,5	2	0	7	
Geologie	Integrováno do Z a Ch					
Člověk a svět práce	Integrováno do SV					
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z					
Informatika	2	2	0	0	4	0

a výpočetní technika						
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6	
Volitelný předmět II			2	4	6	
Volitelný předmět III			2	2	4	
Volitelný předmět IV				2	2	
Volitelný předmět V				2	2	12
Celkem hodin	34	33	34	31	132	26

Základní vědomosti a dovednosti získávali žáci v oborech 7941K/41 a 7941K/81 (v odpovídajících ročních víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia,
- v Inf, Vv/Hv během prvních dvou let studia.

Ve studijním oboru 7941K/41 a odpovídajícímu ročníku 7941K/81 bylo využíváno při výuce povinných předmětů dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf, Bi, Ch, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F, M, Inf, Bi, Ch, zůstává dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

- 1. ročník a kvinty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 2 skupiny
- 2. ročník a sexty: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina
- 3. ročník a septimy: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 1 skupina, JŠ 2 skupiny
- 4. ročník a oktávy: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina

Celkem JN 26 skupin, JF 8 skupin, JR 7 skupin, JŠ 6 skupin.

Dále byly vyučovány jako volitelné nebo nepovinné předměty:

- Seminář španělského jazyka - 1 skupina,
- Seminář ruského jazyka – 1 skupina,
- Seminář francouzského jazyka – 1 skupina,
- Seminář německého jazyka – 2 skupiny,
- Španělština pro začátečníky – 1 skupina.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňující absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (volejbal, basketbal, tanec, fitjóga, plavání a posilování) – celkem v 9 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách a sportovní kurzy v septimě a 3. ročníku studia. Pro zájemce z 2. ročníků a starších byl realizován Výběrový lyžařský kurz pro zdokonalení technik lyžování.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2018/2019

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina
DSD – dvouhodinový
Seminář francouzského jazyka – dvouhodinový
Seminář německého jazyka – dvouhodinový
Seminář španělského jazyka – dvouhodinový
Seminář ruského jazyka – dvouhodinový
Španělský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový
Francouzský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový
Ruský jazyk pro začátečníky – dvouhodinový
Seminář z matematiky – dvouhodinový
Deskriptivní geometrie – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Společenskovední seminář – dvouhodinový
Dějepisný seminář – dvouhodinový
Dějiny umění – dvouhodinový
Hospodářský zeměpis a základy GIS – dvouhodinový
Praktika z biologie – dvouhodinový
Fyzikální seminář – dvouhodinový
Praktikum z fyziky (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Praktická cvičení z chemie – dvouhodinový
Seminář hudební výchovy – dvouhodinový
Seminář výtvarné výchovy – dvouhodinový
Latina – dvouhodinový
Počítačová grafika – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 68 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2018/2019

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury (gramatický) – dvouhodinový
Seminář literární historie – dvouhodinový
Seminář čtenářské gramotnosti – dvouhodinový
Seminář anglického jazyka I – dvouhodinový – poslech a konverzace
Seminář anglického jazyka II – dvouhodinový – praktická angličtina
Seminář anglického jazyka – čtyřhodinový
Seminář německého jazyka DSD – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)
Seminář francouzského jazyka – dvouhodinový
Seminář španělského jazyka – dvouhodinový
Seminář z matematiky I – čtyřhodinový
Seminář z matematiky II – dvouhodinový
Základy diferenciálního a integrálního počtu – dvouhodinový
Logika – dvouhodinový
Programování – dvouhodinový
Seminář ICT – čtyřhodinový
Společenskovední seminář – čtyřhodinový
Dějepisný seminář – čtyřhodinový
Seminář moderních dějin 19. a 20. století – dvouhodinový
Dnešní svět – dvouhodinový
Seminář ze zeměpisu – čtyřhodinový
Seminář z biologie – čtyřhodinový
Fyzika pro mediky – dvouhodinový
Fyzikální seminář – čtyřhodinový
Praktikum z fyziky – dvouhodinový
Seminář chemie – čtyřhodinový
Chemické výpočty – dvouhodinový
Seminář hudební výchovy – čtyřhodinový
Seminář výtvarné výchovy – čtyřhodinový
Dějiny umění – dvouhodinový
Latina – dvouhodinový
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 152 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

B) Gymnázium - osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2018/2019 56 žáků ze 164 uchazečů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

Učební plán – víceleté studium (prima – kvarta)

Vzdělávací oblast	Předmět	P	S	T	Kv	Předmět celkem	Oblast celkem m + d (+ -) i
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk český	4	4	4	4	16	15+1
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14	12+2
Volitelný předmět	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8	0+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15+1
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1+2i
	Občanská výchova	1	1	2	2	6	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21+5+1i
	Chemie	0	2	2	1	5	
	Přírodopis	2	2	2	2	8 (7+1i)	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0		
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10 (8+2i)	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1	3 +1-2i
	Práce s digitální technikou	0	1	0	0	1	
	Informační technologie	0	0	1	0	1	
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	0	0	1	2
Celkem hodin		30	30	31	31	122	122

Vysvětlivky:

m – minimální časová dotace vyplývající z RVP

d – počet přidáných disponibilních hodin

i – integrovaná hodina „+“ včleněna a integrována, „-“ odebrána a integrována do jiné vzdělávací oblasti, vzdělávacího oboru a předmětu)

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent. Při výuce na nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby mohly stát spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v primě v 1 hodině v M, F, Inf, LT,
- v sekundě v 1 hodině F, Ch, DGT,
- v tercii v 1 hodině F, Ch, ICT,
- v kvartě v 1 hodině v M, F, Inf.

V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se a komunikovat. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako Cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

- v primách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v sekundách JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v terciích JN 2 skupiny, JF 1 skupina, JR 1 skupina,
- v kvartách JN 2 skupiny, JF 1 skupina a JR 1 skupina.

Celkem: JN 8 skupin, JF 4 skupiny, JR 4 skupiny

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (2 skupiny), Francouzština hrou (1 skupina) a Technika hravě (1 skupina). Mezi povinně volitelné předměty patří: - Práce s digitální technikou (sekunda), - Informační technologie (tercie), - Finanční gramotnost (kvarta).

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

Testování kvart

Žáci 40A a 40B vykonali v jarním termínu zkoušku z matematiky a jazyka českého zadanou školou. Jejich výsledky byly vyhodnoceny s výsledky žáků přijímaných do 1. ročníku čtyřletého studia a projednány s vyučujícími, předmětovou komisí a vedením školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	74	72
Externí pracovníci	1	0,1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobase, DPS)	završených roků praxe
1	Učitelka		VŠ, Bi-Ch	32
2	Učitel		VŠ, D-SV	41
3	Učitel		VŠ, Z-Tv	30
4	Ředitel		VŠ, odborná matematika, DPS	44
5	Učitelka		VŠ, M-Inf	16
6	Učitelka		VŠ, Frj-D	16
7	Učitelka		VŠ, Rj-SV	4
8	Učitel		VŠ, Inf	10
9	Učitel		VŠ, M-F	40
10	Učitelka		VŠ, JČ-Frj	14
11	Učitel		VŠ, M-Z	14
12	Učitel		VŠ, Nj-Tv	33
13	Učitelka		VŠ, Nj-Špj	10
14	Učitel		VŠ, Bi-Z	22
15	Učitelka		VŠ, Nj-Tv	31
16	Učitelka		VŠ, SV-Tv	30
17	Učitelka		VŠ, M-Ch	30
18	Učitelka		VŠ, JČ-Aj	19
19	Učitel		VŠ, Inf	5
20	Učitelka		VŠ, Aj-M	3
21	Učitelka		VŠ, M-Inf-Ch	20
22	Učitel		VŠ, Z-D	10
23	Učitel		VŠ, Bi-Tv	24
24	Zástupce ředitele		VŠ, Bi-Ch	16
25	Učitel		VŠ, M-F	13
26	Učitel		VŠ, JČ-SV	16
27	Učitel		VŠ, SV-Tv	14
28	Učitel		VŠ, Bi-Ch	2
29	Učitel		VŠ, Nj-D	16
30	Učitelka		VŠ, M	19

31	Učitelka		VŠ, JČ-Nj	29
32	Učitelka		VŠ, Bi-Tv	30
33	Učitel		VŠ, JČ-Hv	30
34	Učitelka		VŠ, M-F	29
35	Učitelka		VŠ, Bi-Aj	11
36	Učitelka		VŠ, JČ-D	21
37	Učitelka		VŠ, Aj-D	15
38	Učitelka		VŠ, M-Dg	41
39	Učitel		VŠ, D-SV	21
40	Učitelka		VŠ, M-F	34
41	Učitelka		VŠ, Nj-D-Rj	28
42	Učitel		VŠ, M-F	2
43	Učitelka		VŠ, M-F	17
44	Učitelka		VŠ, Aj	19
45	Učitelka		VŠ, Fj-SV	14
46	Učitelka		VŠ, M-Z	20
47	Učitelka		VŠ, Aj-Šp	9
48	Učitelka		VŠ, JČ-D	33
49	Učitelka		VŠ, M-Ch	31
50	Učitel		VŠ, M-Z	33
51	Učitelka		VŠ, JČ-D-SV	30
52	Učitel		VŠ, Aj-M	22
53	Učitelka		VŠ, Aj	18
54	Učitelka		VŠ, JČ-D	37
55	Učitelka		VŠ, JČ-Nj	33
56	Učitelka		VŠ, M-F	35
57	Učitel		VŠ, Vv	16
58	Učitel		VŠ, Rj-Hv	36
59	Učitelka		VŠ, SV-Rj	40
60	Učitelka		VŠ, Nj-Rj	40
61	Učitel		VŠ, JČ-Vv	40
62	Učitel		VŠ, D-Aj	8
63	Učitelka		VŠ, Aj	21
64	Zástupce ředitele		VŠ, M-Inf-Aj	37
65	Učitelka		VŠ, Bi-Tv	5
66	Učitel		VŠ, JČ-Aj	36
67	Učitel		VŠ, SV-Tv	31
68	Učitel		VŠ, JČ-Hv	12
69	Učitel		VŠ, Aj-Z	9

70	Učitelka		VŠ, SV-Aj	2
71	Učitelka		VŠ, M-Ch	36
72	Učitel		VŠ, M-Inf	17
73	Zástupce ředitele		VŠ, Bi-Ch	17
74	Učitelka		VŠ, Nj	31
75	Učitel		VŠ, Tv	37

Týdně bylo celkem odučeno 1516 hodin, z toho 87 hodin přesčasových.

Další informace doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2018	4	15	22	21	13

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
75	33	42

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2018/2019:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Ve školním roce 2018/2019 působil ve škole také školní asistent, do jehož náplně práce zejména patří:

- kariérové poradenství,
- prezentace školy na veřejnosti,
- pomoc při organizaci mimovýukových akcí,
- GDPR.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	27,846
z toho jídelna	12	10,438
z toho správní zaměstnanci	15	11,1875
z toho THP zaměstnanci	8	5,8875
Externí pracovníci	1	0,333

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Sekretářka, mzdová účetní	1,00
2	Hospodářka	1,00
3	Administrativní pracovnice.	1,00
4	Pracovník pro styk s veřejností	0,938
5	Účetní	0,75
6	Školník	1,00
7	Školník	1,00
8	Vrátný	0,7
9	Vrátný	0,4
10	Uklízečka	0,688
11	Uklízečka	0,688
12	Uklízečka	0,5
13	Uklízečka	0,813
14	Uklízečka	0,625
15	Uklízečka	0,875
16	Uklízečka	0,688
17	Uklízečka	0,688
18	Uklízečka	1,00
19	Uklízečka	1,00
20	Uklízečka	0,688
21	Vedoucí jídelny	1,00
22	Pomoc. pracovnice jídelně	1,00
23	Pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
24	Pomoc. pracovnice jídelně	0,75
25	Pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
26	Pomoc. pracovnice jídelně	1,00
27	Pomoc. pracovnice jídelně	0,563
28	Pracovnice v kuchyni	1,00
29	Pracovnice v kuchyni	1,00
30	Pracovnice v kuchyni	1,00
31	Vedoucí kuchařka	1,00
32	Hlavní kuchařka	1,00
33	Správce počít. sítě (externí pracovník)	0,333
34	Knihovnice	0,375
35	Technik IVT	0,125
36	Správce počítačové sítě	0,7

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2018/2019

Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně proškoleni na BOZP a PO, vedení školy se zúčastňuje odborných seminářů týkající se změn ve školské legislativě a managementu. Dva pedagogové začali studovat Funkční studium I, které bude ukončeno zkouškou a certifikátem v následujícím školním roce.

Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Český jazyk a literatura	6
Informatika a výpočetní technika	3
Cizí jazyky	11
Biologie	3
Fyzika	3
Matematika	3
Funkční studium I	6
Státní maturity – legislativa	2
SYPO	5
Ostatní (školení vedoucích pracovníků)	9
Celkem	51
Celkové náklady	27.120,- Kč

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2018/2019 (pro školní rok 2019/2020)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati bez přijímacích zkoušek	Přijati celkem
Gymnázium – 7941K/41	257	0	120
Gymnázium – 7941K/81	177	0	56
Celkem	434	0	176

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka (60 min)
- test z matematiky (70 min)

Ve školním roce 2018/2019 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve čtyřech dnech:

- 4 letá gymnázia: 12. 4., 15. 4.;
- 8 letá gymnázia: 16. 4., 17. 4.

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	50 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	150 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	111 bodů

6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch 1. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Prospěch 2. pololetí	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěl	Celkový počet dodatečných a opravných zkoušek
1.OA	1,31	19	8	0	1,233	22	5	0	0
1.OB	1,161	26	2	0	1,189	25	3	0	0
2.OA	1,196	24	4	0	1,148	26	2	0	0
2.OB	1,2	24	3	0	1,202	23	4	0	0
3.OA	1,247	25	4	0	1,259	22	7	0	0
3.OB	1,177	27	3	0	1,187	26	4	0	0
4.OA	1,307	22	8	0	1,287	23	7	0	0
4.OB	1,338	16	12	0	1,324	15	13	0	0
1.A	1,373	18	14	0	1,338	18	14	0	2
1.B	1,308	21	11	0	1,293	22	10	0	0
1.C	1,506	13	14	0	1,454	15	12	0	0
1.D	1,388	19	11	0	1,43	16	13	0	1
5.OA	1,542	16	12	2	1,591	9	21	0	0
5.OB	1,473	16	12	0	1,48	15	13	0	0
2.A	1,422	17	14	0	1,392	15	16	0	0
2.B	1,475	13	16	0	1,401	20	7	1	0
2.C	1,569	13	16	1	1,561	12	16	1	5
2.D	1,449	14	16	0	1,5	11	19	0	0
6.OA	1,531	14	15	0	1,536	16	11	0	0
6.OB	1,47	15	13	0	1,567	8	18	0	10
3.A	1,512	16	14	0	1,475	18	10	0	2
3.B	1,4	17	11	0	1,495	12	15	0	0
3.C	1,527	15	16	0	1,522	11	18	0	1
3.D	1,432	19	13	0	1,329	19	12	0	1
7.OA	1,559	14	15	1	1,627	14	14	0	2
7.OB	1,614	9	20	1	1,563	11	19	0	0
4.A	1,477	12	18	0	1,609	9	21	0	0
4.B	1,336	20	12	0	1,403	17	15	0	0
4.C	1,39	16	14	0	1,349	20	10	0	0
4.D	1,413	17	12	0	1,586	10	18	0	6
8.OA	1,347	19	7	0	1,426	16	10	0	0
8.OB	1,558	18	10	3	1,613	12	17	0	8
Škola	1,406	564	370	8	1,433	528	394	2	38

7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2018/19 proběhla státní maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura
cizí jazyk (Aj, Nj, Frj, Rj, Špj) nebo matematika,
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

U zkoušek byla jednotná úroveň zkoušky (podle katalogů požadavků – základní úroveň zkoušek).

Profilová část: žáci si zvolili dva z předmětů: Aj, Nj, Frj, Rj, Špj, JČ, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Hv, Vv, Dg

Zkoušky profilové části byly ústní - kromě zkoušek z Výtvarné výchovy a Programování, které se skládaly z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

Výběr zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části – počty žáků

Společná část maturitní zkoušky - 2019

	ČJ	M	Aj	Nj
4A	30	7	23	
4B	32	13	17	2
4C	30	14	16	
4D	30	18	12	
8OA	26	14	12	
8OB	31	16	15	
Celkem	179	82	95	2

Profilová část maturitní zkoušky - 2019

	JČ	Aj	Frj	Rj	Špj	Nj	M	Fy	Bi	Ch	Z	D	SV	Hv	Vv	IVT	Prog	Dg
4A	1	2	1		4		2	2	12	11	8	8	8			1		
4B	6	4				1	6	2	15	14	1	2	5		3	2		3
4C		4					6	8	8	8	7	7	6		1	3	1	1
4D	5	5		3	3		3		10	10	4	3	6		2	5		1
8OA	1	3				3	9	7	7	6	4	3	5	1	2		1	
8OB	3	5	1			1	7	2	9	9	3	3	7	2	5	4	1	
Celkem	16	23	2	3	7	5	33	21	61	58	27	26	37	3	13	15	3	5

Výsledky zkoušek společné (státní) a profilové (školní) části maturitních zkoušek – jaro 2019

Maturity 2019 - společná část						
	ČJ	M	Aj	Nj	Fj	Rj
4A	1,77	2,29	1,04			
4B	1,53	2	1,25	1,5		
4C	1,77	2,36	1,06			
4D	1,52	2,34	1			
8OA	1,26	1,54	1			
8OB	1,3	1,94	1			
Průměr	1,525	2,078	1,058	1,5		

Srovnání výsledků společné a profilové části MZ jednotlivých tříd

	Státní část MZ	Profilová část MZ
4.A	1,7	1,47
4.B	1,57	1,57
4.C	1,73	1,33
4.D	1,62	1,54
8.OA	1,27	1,37
8.OB	1,41	1,39

Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2019

	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nekonal	Neprospěl	Počet studentů s opravnými nebo dodatečnými zkouškami
4.A	30	16	14	0	0	0
4.B	32	20	10	0	2	2
4.C	30	18	12	0	0	0
4.D	30	15	14	1	0	0
8.OA	26	19	7	0	0	0
8.OB	31	19	11	0	0	1

Dodatečné a opravné zkoušky byly celkově úspěšné. Maturitní zkoušku z matematiky úspěšně vykonal ve 2. opravném termínu i maturant, který ukončil studium na Gymnáziu Uh. Hradiště ve školním roce 2017/2018.

Studentka 8.OB absolvovala 1. řádný termín maturitních zkoušek až v podzimním termínu kvůli neklasifikaci ve 2. pololetí školního roku. Tato studentka úspěšně vykonala dodatečné zkoušky ze všech předmětů a také všechny části maturitní zkoušky.

Studentka 4.D úspěšně dokončila klasifikaci za 2.pololetí v srpnu 2019, maturitní zkoušku bude vykonávat až v jarním termínu 2020.

Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2019

Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
český jazyk - didaktický test	GUH	81,77	gymnázia	71,73
	GUH - 8 leté	86,99	G - 8 leté	76,51
	GUH - 4 leté	79,35	G - 4 leté	68,13
	Zlínský kraj	52,16		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze prvních 3 místa z 15)

Pořadí	Český jazyk – didaktický test	percentil
1.	G - Valašské Klobouky	83,18
2.	Gymnázium Uh. Hradiště	81,77
3.	G - Lesní čtvrť	80,48

Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		Percentil úspěšnosti	ČR	Percentil úspěšnosti
anglický jazyk - didaktický test	GUH	77,29	gymnázia	69,33
	GUH - 8 leté	89,37	G - 8 leté	75,86
	GUH - 4 leté	72,6	G - 4 leté	64,73
	Zlínský kraj – střední školy	51,42		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze první 3 místa z 15)

Pořadí	Anglický jazyk - didaktický test	percentil úspěšnosti
1.	G - Kroměříž	77,79
2.	Gymnázium Uh. Hradiště	77,29
3.	G – Valašské Klobouky	76,9

Matematika – didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		Percentil úspěšnosti	ČR	Percentil úspěšnosti
matematika	GUH	70,99	gymnázia	65,27
	GUH - 8 leté	79,83	G - 8 leté	72,13
	GUH - 4 leté	65,89	G - 4 leté	58,87
	Zlínský kraj – střední školy	48,37		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji (pouze první 3 místa z 15)

Pořadí	Matematika	percentil úspěšnosti
1.	Gymnázium Uh. Hradiště	70,99
2.	G - Kroměříž	70,22
3.	G - Vsetín	68,73

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2019

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	29	29	0	0	29
4. B	32	32	0	1	31
4. C	30	30	0	1	29
4. D	29	27	0	2	25
Oktáva A	26	26	0	0	26
Oktáva B	29	29	0	0	29
Celkem	175	173	0	4	169

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair dobrovol. činnost	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	0	0	100	100
4.B	1	0	0	0	97	100
4.C	1	0	0	0	97	100
4.D	0	0	4	0	86	86
Oktáva A	0	0	0	0	100	100
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
Celkem	2	0	4	0	97	98

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	26	4	5	5	6	2	4
Ekonomické fakulty	8	4	0	0	1	1	2
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	15	4	2	2	4	1	2
Právnícké fakulty	13	4	1	3	1	3	1
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	31	5	3	7	6	3	7
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	4	0	3	0	1	0	0
Technické fakulty	20	0	7	3	1	4	5
Lékařské fakulty	30	7	7	5	5	5	1
Chemicko-technologické fakulty	5	0	1	2	0	0	2
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	7	1	1	1	0	3	1
Vojenské fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	5	0	1	1	0	0	3
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	0	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	5	0	0	0	0	4	1
Celkem zapsaných na fakultách	169	29	31	29	25	26	29

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2018/2019

Období	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1. pololetí	0	0	1	5	1	1	0	0
2. pololetí	306	79	0	16	0	0	0	0
Celkem	306	79	1	21	1	1	0	0

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
PTU/DTU	pochvala/důtka třídního profesora
PŘ/DŘ	pochvala/důtka ředitele školy
PV	podmíněné vyloučení
Ch	chování

Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmíněčné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Pro talentované žáky, stejně jako pro žáky ohrožené neúspěchem z důvodů zdravotních, škola vypracovává PLPP (plán pedagogické podpory) pro daný školní rok. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.

9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2018/2019 byl integrován žák vyššího stupně osmiletého studia. Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

Ve školním roce 2018/2019 byla integrován žák prvního ročníku. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, viz vyhláška č. 147/2011. Byl pro něj vypracován IVP z důvodu těžké vady zraku na základě doporučení SPC Zlín ze dne 18. 6. 2018. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga.

10. Olympiády a soutěže

Přehled soutěží v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Školní kola

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

1. Ema Ferencová, 4.OA
2. Eliška Válková, 4.OA
3. Dana Skuciusová, 4.OB
Eliška Kolůchová, 4.OA
Jan Martinák, 4.OA

Kategorie II

1. Lucie Blahová, 1.D
2. Radka Míšková, 3.B
3. Adam Vícha, 3.B
Andrea Máčalová, 1.A
Eliška Hanáková, 1.A

Literární soutěž

Primy a sekundy

1. Hana Pířková, 2.OB
2. Klára Váverková, 1.OA
3. Tereza Musilová, 2.OA
Matěj Skula, 1.OA

2. ročník a sexty

1. Filip Mráček, 6.OA
Kateřina Baroňová, 2.C
2. Alžběta Blahová, 6.OB
Kristýna Žáková, 2.B
Věra Hanáková, 2.D
3. Barbora Šálková, 2.C
Pavel Kreml, 2.A

Tercie a kvarty

1. Valérie Jedelská, 4.OA
2. Dana Skuciusová, 4.OB
3. Ema Ferencová, 4.OA

3. ročník a septimy

1. Johana Kamrlová, 7.OB
Klára Pukovcová, 3.A
2. Helena Kamrlová, 3.C
Vratislav Brokl, 7.OA
Veronika Janečková, 7.OB
3. Marika Koželuhová, 7.OB
Vojtěch Honig, 7.OB

1. ročník a kvinty

1. Hana Domanská, 1.A
2. Elena Dufková, 1.B
Jakub Vejrosta, 4.OA
3. Marek Miškeřík, 1.B

Alžběta Straková, 1.OB

Recitační soutěž

Primy a sekundy

1. Eliška Šmídová, 1.OB
2. Dan Otradovec, 1.OB
3. Karolína Trčálková, 1.OA
Hana Turčinová, 1.OA,

Tercie a kvarty

1. Anna Mráčková, 4.OA
- 2.–3. Šárka Stašková, 3.OA,
Tereza Trávníčková, 3.OA

Lingvistická olympiáda

1. Hana Moravčíková, 6.OA
2. Amálie Švehlová, 8.OA
3. Jiří Blaha, 8.OA

Dějepisná olympiáda

Tercie a kvarty

1. František Procházka, 3.OB

2. Jan Ludva, 3.OB
Ema Ferencová, 4.OA

Bible a my

Kategorie II

1. Daniela Černušková, 2.OA
2. Jan Knotek, 2.OB
3. Anežka Marie Chytková, 1.OA

Kategorie III

1. Dominik Blaha, 4.OB
2. Filip Švehla, 4.OA
3. Šárka Stašková, 3.OA
Radek Šipka, 4.OB

3. Erik Němec, 3.OB

Kategorie IV

1. Helena Minaříková, 7.OB
2. Petr Hvožďa, 8.OA
Jakub Komárek, 8.OA
3. Amálie Švehlová, 8.OA
Věra Čechmánková, 8.OA

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Primy

1. Barbora Kaňovská, 1.OB
2. Ondřej Bobek, 1.OB
- 3.–4. Florián Pavelka, 1.OB
Daniel Šišák, 1.OB

Sekundy

1. Tomáš Zajíc, 2.OB
2. Julie Grufíková, 2.OA
3. Tereza Musilová, 2.OA

Tercie

1. Petr Šácha, 3.OA
2. Radim Němeček, 3.OA
3. Kristýna Kuncová, 3.OB

Kvarty

1. Radek Šipka, 4.OA
2. Andrea Birckmannová, 4.OA
3. Adéla Vaňková, 4.OA

Olympiáda německého jazyka

Kvarty

1. Michal Konečný, 4.OB
2. Kristýna Andrllová, 4.OB
3. Romana Pijáčková, 4.OB

1. ročník a kvinty

1. Daniela Tvrdoňová, 5.OB
2. Aneta Pavičová, 5.OB
Vilma Čagánková, 5.OA
3. Natálie Hořáková, 5.OB

1. ročník a kvinty

1. Jakub Buráň, 5.OA
2. Karolína Kočendová, 5.OB
- 3.–4. Kristián Skucius, 5.OB
Oto Ulrich, 5.OB

2. ročník a sexty

1. Barbora Šáchová, 6.OB
2. Veronika Hájková, 2.B
3. Robin Volf, 2.A

3. ročník a septimy

1. Michaela Čevelová, 3.C
2. Martin Bukvic, 7.OB
3. Jan Štokman, 7OB

2. ročník a sexty

1. Adéla Šebestová, 2.B
2. Natálie Zemková, 6.OB
3. Barbora Březinová, 6.OA

3. ročník a septimy

1. Alejandro Boček, 7.OB
2. Lucie Zpěvákova, 7.OA
3. Sára Lagová, 3.C

Olympiáda ve francouzštině

Kategorie A1

1. Ondřej Indra, 3.OA
2. Nela Andrášková, 3.OA
3. Tereza Trávníčková, 3.OA

Kategorie A2

1. Lucie Nováková, 4.OA
2. Valérie Jedelská, 4.OA
3. Eliška Kolůchová, 4.OA

Olympiáda ruského jazyka

Kategorie ZŠ a víceletých G

1. Radek Šipka, 4.OA
2. Alexandra Pavelková, 3.OB
3. Anton Vaňo, 3.OB

Kategorie SŠ I

1. Jakub Lukeš, 3.D

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie I

1. Kateřina Kolářová, 3.A
2. Amálie Stejskalová, 2.D
3. Klára Moulisová, 1.D

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

1. Dan Otradovec, 1.OB
2. Alžběta Straková, 1.OB
3. Matěj Skula, 1.OA

Kategorie B

1. Vlastimil Babula, 2.OB
2. Anna Pindurová, 2.OA
3. Martin Mikláš, 2.OA

Geologická olympiáda

Kategorie B

1. Radek Šipka, 4.OA
2. Andrea Birckmannová, 4.OA
3. Vojtěch Slavík, 4.OB
Dana Skuciusová, 4.OB

Kategorie B1

1. Vít Michálek, 2.C
2. Miroslava Fornůsková, 2.C

Kategorie B2

1. Dominika Tvrdoňová, 3.A
2. Natálie Khaazalová, 7.OA
3. Diana Varšíková, 7.OA

Kategorie SŠ II a SŠ III

1. Marie Anna Stejskalová, 7.OB
2. Anna Frolová, 3.D
3. Anna Kedroňová, 4.D

Kategorie C

1. Filip Švehla, 4.OB
2. Dana Skuciusová, 4.OB
3. Vojtěch Slavík, 4.OB

Kategorie D

1. Petr Hvožd'a, 8.OA
2. Matěj Chudomel, 3.A
3. Tomáš Zdílna, 6.OB

Kategorie A

1. Beáta Ryšková, 2.B
2. Eliška Krystýnková, 2.B
3. Anna Sošková, 5.OA

Matematická olympiáda

Kategorie A

1. Jan Nekarda, 7.OA
2. Jiří Blaha, 8.OA
3. Jakub Zemek, 8.OA

Kategorie B

1. Sára Hrdinová, 6.OA
2. Dalibor Kalina, 6.OA
3. Jakub Kořínek, 6.OB

Kategorie C

1. Lenka Janíková, 5.OB
2. Daniel Procházka, 1.C
3. Martin Králík, 1.A

Matematický klokan

Benjamín

1. Jan Knotek, 2.OB
2. David Petrželka, 2.OA
3. Stela Němcová, 1.OB

Kadet

1. Dominik Blaha, 4.OB
2. Lucie Vaculíková, 3.OA
3. Dana Skuciusová, 4.OB

Junior

1. Lenka Janíková, 5.OB
2. Daniel Procházka, 1.C
3. Michal Valentík, 2.C

Student

1. Jiří Blaha, 8.OA
2. Jan Nekarda, 7.OA
3. František Mrkus, 8.OB

Pythagoriáda

Primy

1. Stela Němcová, 1.OB
Jolana Zapletalová, 1.OA
2. Dan Otradovec, 1.OB
Matěj Skula, 1.OA
Alžběta Straková, 1.OB
3. Jan Janča, 1.OA

Tercie

1. Nella Andrýsková, 3.OA
2. Tomáš Chramcov, 3.OB
Jakub Výsmek, 3.OA
3. Jan Ludva, 3.OB
Lukáš Markus, 3.OA
Tomáš Turek, 3.OA

Sekundy

1. Daniela Černušková, 2.OA
2. Barbora Zálešáková, 2.OB
3. Vlastimil Babula, 2.OB

Chemická olympiáda

Kategorie D

1. Dominik Blaha, 4.OB
2. Michal Konečný, 4.OB
3. Eliška Kolůchová, 4.OA

Kategorie C

1. Oto Ulrich, 5.OB
2. Hana Moravčíková, 5.OA
3. Adam Opravil, 5.OA

Kategorie B

1. Jan Nekarda, 7.OA
2. Simona Balouchová, 3.C

Bobřík informatiky

Benjamín

- 1.–3. Jan Knotek, 2.OB
- 1.–3. Tomáš Zajíc, 2.OB
- 1.–3. Zuzana Fryštáková, 1.OB

Kadet

1. Jan Štefan Hodák, 4.OA
2. Nella Andrášková, 3.OA
2. Kristýna Budačová, 3.OB

Sudoku

1. Jan Šabata, 8.OA
2. Ludmila Gieslová, 2.B
3. Lenka Janíková, 5.OB

Biologická olympiáda

Kategorie A

1. Klára Piknerová, 4.B
2. Veronika Baroňová, 4.D
3. Jan Hendrych, 7.OA

Kategorie B

1. Beáta Ryšková, 2.B
2. Hana Moravčíková, 6.OA
3. Karel Špaček, 2.B

Kategorie C

Fyzikální olympiáda

Kategorie F

7. Nella Andrášková, 3.OA
9. Jáchym Vaňura, 3.OA
12. Anežka Braunerová, 3.OA

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

1. Dominik Blaha, 4.OB
2. Natálie Hlůšková, 4.OA
- 3.–4. Aneta Vajdíková, 4.OA
Tobiáš Roch, 3.OB
5. Jakub Kunc, 3.OA

Junior

1. Albert Beatus Zelnitius, 2.C
2. Veronika Hájková, 2.B
- 3.–4. Šimon Tureček, 6.OB
- 3.–4. David Krhovský, 6.OB

Student

1. Jiří Blaha, 8.OA
2. Matěj Buráň, 8.OA
3. Marian Uherka, 8.OA

Astronomická olympiáda

1. Václav Příbyl, 6.OA

1. Eliška Kolůchová, 4.OA
2. Nella Andrášková, 3.OA
3. Dana Skuciusová, 4.OB

Kategorie D

1. Alžběta Bělohradová, 2.OA
2. Vendula Točková, 2.OA
3. Simon Šmíd, 2.OB

OKRSKOVÁ KOLA

Recitační soutěž

Eliška Šmídová, 1.OB

2. místo

Dan Otradovec, 1.OB

účast

Středoškolská futsalová liga

Družstvo chlapců:2.

2. místo

(Adam Otáhal 7.OB, Lukáš Jakůbek 3.B, Martin Bukvic 7.OB, Šimon Gabriš 2.B, Adam Červinka 4.A, Zbyněk Bílka 1.B, Martin Gášek 3.A, Zdeněk Sonntag 4.D, Aleš Kočí 2.A, Adam Horňák 6.OB, Tomáš Jurča 4.A)

Halová kopaná ZŠ a Gymnázíí

GUH – družstvo chlapců

4. místo

(Jan Martinák 4.OA, Dominik Blaha 4.OB, Tobiáš Roch 3.OB, Erik Němec 3.OB, Jakub Výsmek 3.OA, Petr Titz 2.OB, Simon Šmíd 2.OB, Tomáš Chramcov 3.OB)

Florbal ZŠ

GUH –mladší žáci

1. místo

(Lukáš Markus 3.OA, Jan Janča 1.OA, Václav Číž 1.OA, Matyas Rehák 1.OB, Daniel Šišák 1.OB, Šimon Procházka 1.OA, Tomáš Turek 3.OA, Tomáš Tuhý 2.OA, Adam Buček 2.OA, Jan Kocourek 3.OA, Vojtěch Nekarda 3.OB, Filip Churý 2.OB, Alan Ferenc 3.OB, Jakub Krchňáček 2.OA, Milan Štukavec 2.OB)

GUH – starší žáci

4. místo

(Tomáš Tuhý 2.OA, Tobiáš Roch 3.OB, Filip Churý 2.OB, Alan Ferenc 3.OB, Jakub Krchňáček 2.OA, Michal Konečný 4.OB, Lukáš Markus 3.OA, Radim Slováček 4.OB, Jakub Výsmek 3.OA, Václav Jordán 4.OB, Adam Buček 2.OA, Marek Bartošík 4.OB, Vojtěch Nekarda 3.OB, Vojtěch Slavík 4.OB, Erik Němec 3.OB, Tibor Horáček 4.OB)

OKRESNÍ KOLA

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Ema Ferencová, 4.OA 1. místo

Kategorie II

Lucie Blahová, 1.D 5. místo

Recitační soutěž

Sára Pospíšilová, 4.B 1. místo

Eliška Šmídová, 1.OB ocenění

Dějepisné olympiáda

František Procházka, 3.OB 7. místo postup do KK

Jan Ludva, 3.OB úspěšný řešitel

Bible a my

Kategorie II

Daniela Černušková, 2.OA 2. místo

Jan Knotek, 2.OB 13. místo

Anežka Marie Chytková, 1.OA 16. místo

Kategorie III

Dominik Blaha, 4.OB 2. místo

Radek Šipka, 4.OA 6. místo

Filip Švěhla, 4.OA 7.–8. místo

Šárka Stašková, 3.OA 11. místo

Kategorie IV

Jakub Komárek, 8.OA 4. místo

Petr Hvožďa, 8.OA 5.–6. místo

Helena Minaříková, 7.OB 9. místo

Amálie Švehlová, 8.OA 10. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie II B

Petr Šácha, 3.OA 1. místo

Kategorie III B

Michaela Čevelová, 3.C 2. místo

Jugend debattiert

Lucie Zpěvákova, 7.OA 3. místo

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie II B

Michal Konečný, 4.OB 2. místo postup do KK

Kategorie III A

Lucie Zpěváková, 7.OA 3. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Dan Otradovec, 1.OB 1. místo

Kategorie B

Vlastimil Babula, 2.OB 1. místo

Kategorie C

Filip Švehla, 4.OA 3. místo

Kategorie D

Matěj Chudomel, 3.A 1. místo

Tomáš Zdílina, 6.OB 3. místo

Petr Hvožďa, 8.OA 4. místo

Geologická olympiáda

Kategorie A

Veronika Šuranská, 4.OB 2. místo

Radek Šipka, 4.OA 3. místo

Jakub Šimek, 4.OA 3. místo

Kategorie B

Dorotea Prošková, 1.C 1. místo

Anna Sošková, 5.OA 2. místo

Veronika Zetková, 1.C 2. místo

Beáta Ryšková, 2.B 3. místo

Biologická olympiáda

Kategorie C

Nella Andrásková, 3.OA 3. místo

Eliška Kolůchová, 4.OA 9. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Dominik Blaha, 4.OB 1. místo

Magdalena Macková, 4.OB 5. místo

Valerie Jedelská, 4.OA 8. místo

Matematický klokan

Benjamín

Jan Knotek, 2.OB	1. místo
David Petrželka, 2.OA	2. místo
Stela Němcová, 1.OB	6. místo

Kadet

Dominik Blaha, 4.OB	1. místo
---------------------	----------

Junior

Lenka Janíková, 5.OB	5. místo
Daniel Procházka, 1.C	7. místo
Michal Valentík, 2.C	10. místo

Student

Jiří Blaha, 8.OA	1. místo
Jan Nekarda, 7.OA	2. místo
František Mrkus, 8.OB	4. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z9

Dominik Blaha, 4.OB	5. místo
Natálie Hlůšková, 4.OA	8. místo
Patricie Vítková, 4.OA	8. místo

Kategorie Z8

Nella Andrýsková, 3.OA	4.–5. místo
Amálie Vrtalová, 3.OA	4.–5. místo
Ondřej Indra, 3.OA	6. místo

Kategorie Z7

Simon Šmíd, 2.OB	1. místo	
Barbora Zálešáková, 2.OB	2. místo	
Tereza Musilová, 2.OA	6. místo	
Vlastimil Babula, 2.OB	10. místo	
Josef Válek, 2.OB	11. místo	
David Petrželka, 2.OA	14. místo	
Jan Knotek, 2.OB	18.–24. místo	
Martina Piknerová, 2.OB	18.–24. místo	(všichni úspěšní řešitelé)

Kategorie Z6

Milan Štukavec, 1.OB	2.–7. místo	
Jolana Zapletalová, 1.OA	2.–7. místo	
Dan Otradovec, 1.OB	8. místo	(všichni úspěšní řešitelé)

Pišqworky

Tým „Pentaerytritol“ (Jan Nekarda, Boris Javaš, Ondřej Mráz, Ondřej Dacík, Dalibor Kalina)	1. místo
Tým „NopeName“ (Matěj Buráň, Jakub Komárek, Jan Šabata, Petr Hvožd'a, Magdaléna Karlíková)	2. místo

Programování

Kategorie Student

Filip Šohajek, 6.OB	10. místo
Jan Nekarda, 7.OA	12. místo
Adam Procházka, 7.OB	13. místo

Web

Boris Grigorov, 2.OA	3. místo
----------------------	----------

SOČ

Obor 06 – Zdravotnictví

Blanka Stanislavová, 4.B	1. místo
Marie Anna Stejskalová, 7.OB	3. místo

Obor 16 – Historie

Max Gogola, 6.OB	1. místo
Jakub Kořínek, 6.OB	3. místo

Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Jakub Lukeš, 3.D	1. místo
------------------	----------

Sportovní gymnastika

Družstvo žákyň (Lucie Grančaiová 3.OB, Radka Šálková 3.OB, Nela Mikesková 4.OB)	3. místo
--	----------

Družstvo dívek (Alexandra Juříková 5.OB, Alexandra Kuchařová 4.A, Lucie Mega 2.D)	1. místo
--	----------

Atletický víceboj „O pohár starosty města UH“

GUH – družstvo mladších žáků (Jakub Krchňáček 2.OA, Štěpán Michalcio 2.OB, Jan Knotek 2.OB)	3. místo
--	----------

51. ročník atletické soutěže „O POHÁR ROZHLASU“

GUH – družstvo mladších žákyň (Klára Škrabalová 1.OA, Alžběta Bělohradová 2.OA, Tereza Musilová 2.OA, Adéla Potyková 2.OA, Kateřina Křenková 2.OA, Rozálie Zemánková 2.OA, Nela Hanáčková 2.OB, Kristýna Kozáková 2.OB, Šárka Očadlíková 2.OB, Vendula Machová 2.OB)	5. místo
---	----------

GUH – družstvo starších žákyň (Nikita Šumerová 3.OB, Marie Jandoušová 4.OB, Lucie Grančaiová 3.OB, Nela Mikesková 4.OB, Eliška Kolůchová 4.OA, Klára Tomiková 4.OA, Tereza Olejníková 4.OB)	2. místo	postup
--	----------	--------

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo chlapců (Jakub Majerčák 3.D, Aleš Kočí 2.A, Tomáš Zajíc 3.D, Ondřej Buráň 1.D, Jan Smělík 8.OA, Josef Hřib 7.OB, Adam Běhávka 8.OA, Matěj Smělík 3.D)	1. místo
---	----------

Středoškolská futsalová liga

GUH – družstvo chlapců (Adam Otáhal 7.OB, Lukáš Jakúbek 3.B, Martin Bukvic 7.OB, Šimon Gabriš 2.B, Adam Červinka 4.A, Zbyněk Bílka 1.B, Martin Gášek 3.A, Zdeněk Sonntag 4.D, Aleš Kočí 2.A, Adam Horňák 6.OB, Tomáš Jurča 4.A)	1. místo
--	----------

Florbal Challenge cup SŠ

GUH – družstvo chlapců	1. místo
------------------------	----------

(Filip Petřík 6.OA, Tomáš Blaha 6.OB, Ondřej Hikl 1.D, Jakub Číž 5.OA, Marek Hlobilek 2.A, Šimon Gogola 5.OB, David Mištůrik 6.OB, Jan Rolenc 2.A, Ondřej Polehňa 5.OB, Martin Skřivánek 1.B, Ondřej Buráň 1.D, David Číž 5.OA)

Florbal

GUH – družstvo starších dívek 5. místo

(Marie Jandoušová 4.OB, Magdaléna Macková 4.OB, Eva Smetanová 4.OA, Andrea Hnátková 3.OA, Lucie Grančaiová 3.OB, Nikita Šumerová 3.OB, Kristýna Kuncová 3.OB, Lucie Hyrošová 3.OB, Klára Kadlčíková 3.OB, Magda Bilavčíková 3.OB)

GUH – družstvo mladších chlapců 2. místo

(Lukáš Markus 3.OA, Jan Janča 1.OA, Václav Číž 1.OA, Matyas Reháč 1.OB, Daniel Šišák 1.OB, Šimon Procházka 1.OA, Tomáš Turek 3.OA, Tomáš Tuhý 2.OA, Adam Buček 2.OA, Jan Kocourek 3.OA, Vojtěch Nekarda 3.OB, Filip Churý 2.OB, Alan Ferenc 3.OB, Jakub Krchňáček 2.OA, Milan Štukavec 2.OB)

GUH – družstvo střední školy 2. místo

(David Číž 5.OA, Tomáš Jurča 4.A, Jakub Bednařík 3.A, Šimon Gogola 5.OB, Ondřej Stránský 6.OB, Albert Šašinka 3.B, Adam Červinka 4.A, Ondřej Hikl 1.C, Jakub Číž 5.OA, Filip Petřík 6.OA, Jan Rolenc 2.A, Marek Hlobilek 2.A, Michal Valentík 2.C, Tomáš Blaha 6.OB)

Volejbal

GUH – dívky 1. místo

(Veronika Grančaiová 6.OB, Vendula Hrňová 2.B, Tereza Bruková 6.OA, Anna Pospíšilová 2.A, Jitka Viceníková 8.OB, Klára Jagošová 8.OA, Magdaléna Karlíková 4.C, Kristýna Hejdová 3.D, Amálie Šustrová 1.C, Magdaléna Omelková 5.OA)

Halová kopaná ZŠ a Gymnázíí

GUH – družstvo chlapců 4. místo

(Jan Martinák 4.OA, Dominik Blaha 4.OB, Tobiáš Roch 3.OB, Erik Němec 3.OB, Jakub Výsmek 3.OA, Petr Titz 2.OB, Simon Šmíd 2.OB, Tomáš Chramcov 3.OB)

Přebor škol v šachu

Družstvo GUH 1. místo

(Vlastimil Babula 2.OB, Jakub Krchňáček 2.OA, Tibor Horáček 4.OB a Adéla Potyková 2.OA)

KRAJSKÁ KOLA

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Ema Ferencová, 4.OA	1. místo
Eliška Válková, 4.OA	5. místo

Recitační soutěž

Sára Pospíšilová, 4.B	1. místo
-----------------------	----------

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie II B

Petr Šácha, 3.OA	1. místo
------------------	----------

Kategorie III B

Michaela Čevelová, 3.C	7. místo
------------------------	----------

Olympiáda německého jazyka

Alejandro Boček, 7.OB	1. místo
-----------------------	----------

Olympiáda ve francouzštině

Kategorie A2

Lucie Nováková, 4.OA	1. místo
Ondřej Indra, 3.OA	2. místo

Kategorie B2

Dominka Tvrdoňová, 3.A	2. místo
Vít Michálek, 2.C	4. místo

Olympiáda ruského jazyka

Kategorie ZŠ a víceletých G

Radek Šipka, 4.OA	1. místo
-------------------	----------

Kategorie SŠ I

Jakub Lukeš, 3.D	1. místo
------------------	----------

Kategorie SŠ II

Marie Anna Stejskalová, 7.OB	3. místo
------------------------------	----------

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kateřina Kolářová, 3.A	1. místo
Amálie Stejskalová, 2.D	12. místo

Dějepisná olympiáda

František Procházka, 3.OB	9. místo	úspěšný řešitel
---------------------------	----------	-----------------

Nebojme se myslet!

Vojtěch Honig, 7.OB	3. místo	postup
---------------------	----------	--------

Ekonomická olympiáda

Matěj Buráň, 8.OA	5. místo	
Zuzana Otradovcová, 8.OB	12. místo	
Vojtěch Honig, 7.OB	3. místo	postup

Rozhoduj o Evropě!

Tomáš Jelínek, Matěj Adámek, Helena Kamrlová, Michaela Čevelová (všichni 3.C)	účast
---	-------

Staň se diplomatem!

Anton Vaňo, 3.OB	1. místo
Adam Zimčík a Anna Mráčková, 4.OA	1. místo

Slavkovské memento

Pavína Tesařová, 1.D	2. místo
Adama Blaha, 1.D	čestné uznání
Klára Moulisová, 1.D	čestné uznání
Filip Petřík, 6.OA	čestné uznání
Gabriela Poncarová, 1.D	čestné uznání
Barbora Směřičková, 3.A	čestné uznání
Denisa Miklíková, 1.D	Pamětní list

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Dan Otradovec, 1.OB	5. místo
---------------------	----------

Kategorie B

Vlastimil Babula, 2.OB	6. místo
------------------------	----------

Kategorie D

Matěj Chudomel, 3.A	1. místo
---------------------	----------

Geologická olympiáda

Kategorie A

Andrea Birckmannová, 4.OA	3. místo
---------------------------	----------

Kategorie B

Beáta Ryšková, 2.B	2. místo	postup
Veronika Zetková, 1.C	3. místo	

Logická olympiáda

Kategorie B

Dominik Blaha, 4.OB	1. místo	postup
Marek Bartošík, 4.OB	2. místo	postup

Kategorie C

Zuzana Otradovcová, 8.OB	3. místo	postup
Jiří Blaha, 8.OA	4. místo	
Amálie Švehlová, 8.OA	6. místo	
Lenka Janíková, 5.OB	7. místo	

Matematická olympiáda

Kategorie A

Jiří Blaha, 8.OA	5. místo	úspěšný řešitel
Jan Nekarda, 7.OA	6. místo	
Jakub Zemek, 8.OA	12. místo	
Tereza Ondrová, 3.D	14. místo	

Kategorie B

Tomáš Blaha, 6.OB	5. místo
Jakub Kořínek, 6.OB	9. místo

Kategorie C

Lenka Janíková, 5.OB	1. místo	
Daniel Procházka, 1.C	17. místo	
Kategorie Z9		
Dominik Blaha, 4.OB	1. místo	
Natálie Hlůšková, 4.OA	10. místo	
Patricie Vítková, 4.OA	29. místo	
Matematický klokan		
Benjamín		
Jan Knotek, 2.OB	2. místo	
David Petželka, 2.OA	4. místo	
Kadet		
Dominik Blaha, 4.OB	1. místo	
Student		
Jiří Blaha, 8.OA	1. místo	
Sudoku		
družstvo VG: Jan Šabata, Dalibor Kalina, Ondřej Dacík	1. místo	postup
družstvo VG: L. Janíková, L. Gieslová, A. M. Stejskalová	2. místo	postup
Chemická olympiáda		
Kategorie D		
Dominik Blaha, 4.OB	4. místo	
Michal Konečný, 4.OB	7. místo	
Kategorie B		
Jan Nekarda, 7.OA	1. místo	
Simona Balouchová, 3.C	14. místo	
Kategorie A		
Jan Nekarda, 7.OA	2. místo	
Fyzikální olympiáda		
Kategorie A		
Jiří Blaha, 8.OA	2. místo	
Jakub Zemek, 8.OA	8. místo	
Astronomická olympiáda		
Václav Příbyl, 6.OA	4. místo	
Biologická olympiáda		
Kategorie A		
Klára Piknerová, 4.B	9. místo	
Veronika Baroňová, 4.D	15. místo	
Kategorie B		
Beáta Ryšková, 2.B	7. místo	
Hana Moravčíková, 6.OA	13. místo	
Ekologická olympiáda		
Tým GUH	účast	
(Pavel Smolík 3.D, Mária Herák 3.B, Klára Piknerová 4.B)		

Bobřík informatiky

Jiří Blaha, 8.OA	8. místo
Matěj Buráň, 8.OA	15. místo
Marian Uherka, 8.OA	17. místo

JuniorErb – Webové stránky

Tým 2.B (Ludmila Gieslová, Kateřina Nedomová, Adéla Staňková)	1. místo
Tým 2.D (Věra Hanáková a Amálie Stejskalová)	2. místo
Tým 2.C (Anežka Tinková a Nikol Nejezchlebová)	3. místo

Prezentiáda

Tým „Dámičky“ (Kateřina Škrabalová 5.OA a Vilma Čagánková 5.OA)	1. místo
Tým „Géštít“ (Alan Jedelský 2.OB a Filip Churý 2.OB)	9. místo

Pišqworky

Tým „NopeName“ (Matěj Buráň, Jakub Komárek, Jan Šabata, Petr Hvožďa, Magdaléna Karlíková)	3. místo
Tým „Pentaerytritol“ (Jan Nekarda, Boris Javaš, Ondřej Mráz, Ondřej Dacík, Dalibor Kalina)	5.–8. místo

SOČ

Obor 06 – Zdravotnictví

Blanka Stanislavová, 4.B	3. místo
--------------------------	----------

Obor 16 – Historie

Max Gogola, 6.OB	1. místo
Jakub Kořínek, 6.OB	5. místo

Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Jakub Lukeš, 3.D	4. místo
------------------	----------

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo chlapců (Jakub Majerčák 3.D, Aleš Kočí 2.A, Tomáš Zajíc 3.D, Ondřej Buráň 1.D, Jan Smělík 8.OA, Josef Hřib 7.OB, Adam Běhávka 8.OA, Matěj Smělík 3.D)	1. místo
GUH – družstvo dívek (Kristýna Minaříková 2.D, Alexandra Kuchařová 4.A, Barbora Jelínková 2.C, Karolína Klišíková 4.D, Simona Vydržalová 3.B, Veronika Chrástová 8.OB, Veronika Gregárková 7.OB, Anežka Hubníková 3.D, Tereza Pavlová 4.D, Lucie Markusová 7.OB)	2. místo

Středoškolská futsalová liga

GUH – družstvo chlapců (Adam Otáhal 7.OB, Lukáš Jakúbek 3.B, Martin Bukvic 7.OB, Šimon Gabriš 2.B, Adam Červinka 4.A, Zbyněk Bílka 1.B, Martin Gášek 3.A, Zdeněk Sonntag 4.D, Aleš Kočí 2.A, Adam Horňák 6.OB, Tomáš Jurča 4.A)	1. místo
--	----------

Volejbal

GUH – dívky	2. místo
-------------	----------

(Veronika Grančaiová 6.OB, Vendula Hrňová 2.B, Tereza Bruková 6.OA, Anna Pospíšilová 2.A, Jitka Viceníková 8.OB, Klára Jagošová 8.OA, Magdaléna Karlíková 4.C, Kristýna Hejdová 3.D, Amálie Šustrová 1.C, Magdaléna Omelková 5.OA)

Basketbal SŠ

GUH – družstvo chlapců

4. místo

(Ondřej Buráň 1.B, Jan Hejtmánek 4.A, Jan Šabata 8.OA, Šimon Gogola 5.OB, David Číž 5.OA, Martin Schottl 5.OB, Tomáš Blaha 6.OB, Jakub Číž 5.OA, Marek Opluštil 3.D, Adam Handl 4. A)

Florbal Challenge cup SŠ

GUH – družstvo chlapců

2. místo

(Filip Petřík 6.OA, Tomáš Blaha 6.OB, Ondřej Híkl 1.D, Jakub Číž 5.OA, Marek Hlobilek 2.A, Šimon Gogola 5.OB, David Mišťurík 6.OB, Jan Rolenc 2.A, Ondřej Polehňa 5.OB, Martin Skřivánek 1.B, Ondřej Buráň 1.D, David Číž 5.OA)

Stolní tenis

Družstvo dívek

1. místo

(Klára Malíková 2.A, Adriana Slivová 3.D)

Sportovní gymnastika

Družstvo dívek

1. místo

(Alexandra Juříková 5.OB, Alexandra Kuchařová 4.A, Lucie Mega 2.D)

Přebor škol v šachu

Družstvo GUH

2. místo

postup

(Martin Húsek 4.D, František Mrkus 8.OB, Mikuláš Trávníček 1.D, David Kovařík 3.C a Jan Nekarda 7.OA)

REPUBLIKOVÁ KOLA

Bible a my

II. kategorie

Daniela Černušková, 2.OA 22. místo

III. kategorie

Dominik Blaha, 4.OB 13. místo

IV. kategorie

Jakub Komárek, 8.OA 6. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I

Kateřina Kolářová, 3.A 1. místo

Olympiáda německého jazyka

Alejandro Boček, 7.OB účast

Lingvistická olympiáda

Hana Moravčíková, 6.OA 18. místo

Amálie Švehlová, 8.OA 45. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie D

Matěj Chudomel, 3.A 26. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie A

Jiří Blaha, 8.OA 13. místo

Logická olympiáda

Kategorie B

Dominik Blaha, 4.OB 17. místo

Marek Bartošík, 4.OB 62. místo

Kategorie C

Zuzana Otradovcová, 8.OB 63. místo

Matematická olympiáda

Kategorie P

Jakub Komárek, 8.OA 21. místo

Internetová matematická olympiáda

Tým GUH 9. místo

(Jiří Blaha 8.OA, Jakub Zemek 8.OA, Jan Šabata 8.OA, Amálie Švehlová 8.OA, Jan Nekarda 7.OA, Albert Zejda 7.OA, Diana Varšíková 7.OA)

Matematická soutěž Náboj

Kategorie Senior

GUH 20. místo

(Jiří Blaha 8.OA, Zuzana Otradovcová 8.OB, Jan Šabata 8.OA, Jan Nekarda 7.OA, Albert Zejda 7.OA)

Kategorie Junior

GUH 30. místo

(Jan Riedl 5.OA, Lenka Janíková 5.OB, Hana Moravčíková 6.OA, Sára Hrdinová 6.OA, Dalibor Kalina 6.OA)

JuniorErb – Webové stránky

Tým 2.B 2. místo
(Ludmila Gieslová, Kateřina Nedomová, Adéla Stařková)

Bobřík informatiky

Jiří Blaha, 8.OA 8. místo
Matěj Buráň, 8.OA 15. místo
Marian Uherka, 8.OA 17. místo
Albert Beatus Zelnitius, 2.C 115. místo
Veronika Hájková, 2.B 310. místo

Prezentiáda

Tým „Dámičky“ 13. místo
(Kateřina Škrabalová 5.OA a Vilma Čagánková 5.OA)

Nebojme se myslet!

Vojtěch Honig, 7.OB účast

ChemQuest

Hana Moravčíková 6.OA a Hana Chrenčíková 7.OB 6. místo

Gymnasia Cantant

Viva la musica stříbrné pásmo

Kladenská veverka

Anežka Braunerová, 3.OA 2. místo
Nikol Chumlenová, 1.OA 3. místo

Příroda kolem nás

Barbora Kaňovská, 1.OB 1. místo
Nikol Chumlenová, 1.OA 2. místo

Středoškolský atletický pohár

GUH – družstvo chlapců 4. místo
(Jakub Majerčák 3.D, Aleš Kočí 2.A, Tomáš Zajíc 3.D, Ondřej Buráň 1.D, Jan Smělík 8.OA, Josef Hřib 7.OB, Adam Běhávka 8.OA, Matěj Smělík 3.D)

Sportovní gymnastika

Družstvo dívek 6. místo
(Alexandra Juříková 5.OB, Alexandra Kuchařová 4.A, Lucie Mega 2.D)

Stolní tenis

Družstvo dívek 5. místo
(Klára Malíková 2.A, Adriana Slivová 3.D)

Mezinárodní KOLA

Rednerwettbewerb

Marika Koželuhová, 7.OB 1. místo

VÝROČNÍ CENA ŘEDITELE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Nejlepším studentům za minulý školní rok byly uděleny 18. září 2019 v aule GUH zlaté, stříbrné a bronzové ceny ve třech oblastech.

1) V oblasti studijních výsledků a odborné činnosti

zlatá cena

Kateřina Kolářová, 4A

za 1. místo v republikovém kole Olympiády španělského jazyka

stříbrná cena

Max Gogola, 7OB

za 3. místo v republikovém kole SOČ

bronzová cena

Dominik Blaha, 5OB

za 1. místo v kraj. kole Matematické olympiády, 1. místo v kraj. kole Logické olympiády, účast v celostátním kole soutěže Bible a my

Jiří Maňák, 8OB

za 2. místo v celostátním kole Mistrovství ČR soutěže dětí a mládeže v radiotechnice 2019

Marika Koželuhová, 8OA

za vynikající studijní výsledky

Jan Nekarda, 8OA

za 1. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie B a na 2. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie A

2) V oblasti kultury

zlatá cena

Filip Gajda, 7OA

za vedení cimbalové muziky, Slavkovské memento, první místo v lit. soutěži Cena Jaroslava Golla

stříbrná cena

Redakce časopisu Truňk

za práci pro školní časopis

bronzová cena

Kateřina Škrabalová, 6OA, Vilma Čagánková, 6OA, Alexandra Grossmanová, 6OA, Denisa Kovaříková, 6OA, Kristýna Andrllová, 5OB, Marie Jandoušová, 5OB

za projekt Paměti národa společnosti Post bellum "Příběhy našich sousedů", jehož součástí bylo mimo jiné setkání s pamětníkem, nahrávka a zpracování informací a fotografií, workshop v rozhlase a závěrečná veřejná prezentace.

3) V oblasti sportu

zlatá cena

Ondřej Buráň, 2D

za úspěchy v lehké atletice

stříbrná

Klára Malíková, 3A, Adriana Slivová, 4D

za 1. místo kraj., 5. místo v republice stolní tenis dvojic

bronzová cena

Alexandra Juříková, 6OB, Lucie Mega, 3D

1. místo v kraj. soutěži ve sportovní gymnastice, 6. místo v republice

11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

Okruhy činností VP:

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, ŠMP)
- doporučení studentů s poruchami chování na vyšetření do PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- spolupráce s rodiči
- informace o škole pro veřejnost (Den otevřených dveří)
- poskytování informačních materiálů

Nižší gymnázium

Ve školním roce 2018/2019 proběhly následující akce:

- Primy: absolvovaly adaptační pobyt s cílem vzájemně se seznámit a položit tak základy k budování pozitivních vztahů ve třídě (suportivní třídní klima). Někteří žáci se hůře adaptovali s novými pravidly. Učitelé důrazně vyžadovali plnění nastavených pravidel a limitů. Zaměřili jsme se na vztahy ve třídě.
- Sekundy: Ve spolupráci s KPPP proběhl výukový program „Styly učení I.“. Proběhl i program „Čas proměn“, který studenty seznámil s problematikou dospívání (lektorka Mgr. Ivana Glotzmannová). V hodinách občanské výchovy jsme několik vyučovacích hodin probírali a diskutovali téma rizikových forem chování (záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, spektrum poruch příjmu potravin, prevence v adiktologii). V jedné třídě sekundy proběhl sociometrický dotazník, cílem bylo rozklíčovat vztahy ve třídě.
- Tercie: ve spolupráci s Policií ČR proběhl preventivní program „Trestní činnost mládeže a páchaná na mládeži“ a „Kyberšikana“. Ve spolupráci s KPPP proběhl výukový program „Styly učení II.“ I v letošním roce jsme zařadili do programu téma netolismu (závislosti na elektronických zařízeních, lektoři ze společnosti Podané ruce Brno). V rámci hodin občanské výchovy jsme se zaměřili na rizikové projevy chování – řešili jsme vztahové konflikty spojené s vývojovou fází puberty. V jedné třídě tercie byl proveden sociometrický dotazník, cílem bylo rozklíčovat vztahy ve třídě.
- Kvarty: absolvovaly protidrogový program – „Bylo mi 14...“ (Podané ruce Brno) a besedu na téma „Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých“ (realizátor PČR Uherské Hradiště)

Počet aktivit:

Doporučení do PPP: 0

- Péče o integrované žáky: 1
- Konzultace s rodiči: 5
- Workshop KPPP: 4 (Styly učení)
- Konzultace s pedagogy: 6 - konzultace se týkaly strategie práce s třídním kolektivem, konkrétních kroků při řešení výchovných problémů, analýza sociometrického dotazníku
- Vztahové obtíže: 4 - konflikty mezi studenty byly řešeny na místě, ve třídě 3.OB proběhla rozsáhlejší intervence, konflikty se týkaly vztahů ve třídě (zápas o dominantní roli ve třídě mezi chlapci)
- Výchovné problémy a poruchy chování: 1 – ataky na sociálních sítích
- Práce se třídou: 10 - výsledky byly konzultovány s TU
- Pobytové akce s žáky mimo školu: 2 (adaptační pobyt, výukové kurzy)

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření, které nabídla Asociace školních metodiků prevence. První se týkalo klimatu ve školní třídě. Zúčastnilo se ho 8 tříd NG, 203 respondentů, z toho 116 dívek a 87 chlapců. Cílem šetření bylo zjistit profil dané třídy. Klima třídy představuje trvalejší sociální a emocionální

naladění žáků ve třídě, které tvoří a prožívají učitelé a žáci v interakci. Z výsledků lze sledovat i učitelovo jednání ve třídě. Jak výuku řídí, organizuje, inovuje, kontroluje, diferencuje podle schopností, ale také dezorganizuje. Druhý skriningový dotazník identifikoval rizikové oblasti. Cílem dotazníku, kterého se zúčastnilo 8 tříd NG, 217 respondentů, z toho 124 dívek a 93 chlapců (stejně třídy), bylo identifikovat problémové oblasti a posoudit míru závažnosti těchto problémů. Tyto problémy se většinou projevují maladaptivním chováním a narušením každodenního fungování jedinců.

Cíle pro školní rok 2019/2020

- podporovat budování třídních kolektivů na adaptačním kurzu i výukových kurzech
- nadále pokračovat v práci s třídními kolektivy a spolupráci s TU (společné zážitky třídy posilují pozitivní klima), v primě nabídneme žáků možnost spaní ve škole s preventivním programem
- zaměřit svou pozornost na vztahy mezi studenty, prevenci slovního napadání a šikany, podporovat rozvoj zdravého sebevědomí u studentů (viz. PP NG na rok 2019/2020)
- nadále monitorovat a ihned řešit všechny projevy rizikového chování

Vyšší gymnázium

- Beseda na téma Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství pro 1. ročníky a kvinty – Dívky jsou z Venuše, chlapci z Marsu
- Beseda na téma Drogy a padělky pro žáky kvint a 1. ročníků
- Beseda na téma Dárcovství krve a kostní dřeně pro žáky 4. ročníku a oktáv, která bude pokračovat zapojením školy do praktické pomoci
- Jak se nenechat napálit médii – přednáška s besedou pro 2. a 3. ročník
- Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky
- Výuka 1. pomoci – 2. ročník, sexty
- Exekuce – 3. ročník, septimy

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při řešení následujících problémů:

- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu vady zraku. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga.
- Konzultace s žáky a rodiči při řešení studijních, výchovných a psychických problémů - 10 případů
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žákyni VG z důvodu sluchové vady. Tato žákyně byla integrována.
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka VG z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován.
- Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žákyni VG z důvodu psychického onemocnění
- Plán pedagogické podpory – 20 žáků

Naše škola se zapojila do několika charitativních akcí:

V prvním prosincovém týdnu proběhla na naší škole prodejní sbírka Srdíčkový týden. Žáci prim a 1. ročníků se zapojili do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 8. 154 Kč.

Každoročně v době před Vánocemi se naše škola zapojuje do koupě vánočních hvězd. Výtěžek z této sbírky je určen dětem onkologického ústavu v Olomouci. Naše škola přispěla částkou 38. 100 Kč.

Ve dnech 23. - 24. 2018 a 18. 1. 2019 proběhl na naší škole **Den otevřených dveří**, který se setkal s velkým zájmem žáků a veřejnosti. V termínu 13. – 14. 11. 2018 také proběhla okresní burza SŠ, které se naše gymnázium také zúčastnilo. Na jednotlivé základní školy byla zaslána brožurka „Průvodce studiem na Gymnáziu v Uherském Hradišti.“ Ve školách, které projeví zájem o informace o studiu na naší škole, byly uspořádány besedy pro žáky a jejich rodiče (Staré Město, Kunovice, Hluk, Uherský Ostroh, Veselí n. Moravou, Dolní Němčí, Nivnice).

V letošním školním roce opět proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. Dne 9. 2. 2019 to byl přípravný kurz z českého jazyka pro 189 uchazečů za účasti 8 pedagogů a dne 16. 2. 2019 přípravný kurz z matematiky pro 205 uchazečů za přispění 13 pedagogů. 12. a 15. 4. 2019 proběhly přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd a následně 16. a 17. 4. 2019 přijímací zkoušky pro žáky 5. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**.

Největší pozornost byla zaměřena na studenty 3. a 4. ročníku. Dne 24. 10. 2018 se 180 studentů 3. ročníku zúčastnilo veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Studenti získali vyčerpávající aktuální přehled studijních příležitostí a informace o přijímacím řízení a podmínkách studia.

V rámci projektu „Šablony – Kariérové poradenství“ proběhlo v průběhu roku testování žáků pro volbu povolání v 2. ročnících a sextách a následně individuální konzultace žáků s třídními učiteli, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Malinovou a Mgr. Petrem Machalou.

76 žáků 4. ročníku také projevil zájem o mimořádné číslo Učitelských novin s informacemi o vysokých školách pro školní rok 2018/2019.

Proběhla informační schůzka pro žáky 4. ročníku a jejich rodiče s vedením školy, kde byly prezentovány veškeré informace související se studiem na vysoké škole.

Ke sdělování důležitých informací sloužila studentům nástěnka, kde byly průběžně doplňovány aktuality. Do tříd byly předávány v papírové nebo elektronické podobě informační katalogy, brožurky a časopisy týkající se studia na jednotlivých typech škol.

12. Další vzdělávací aktivity školy

Exkurze

zahraniční

- 27. 9. Exkurze – Vídeň – dějepisný seminář
- 4. – 6. 4. Exkurze – Regensburg, Oberkochen
- 6. 5. Exkurze do Vídně – 4.OB+5.OB

domácí exkurze – nižší gymnázium

- 25. 10. Po stopách T. Bati – exkurze, Zlín, kvarty
- 20. 11. Den s němčinou – workshop, Olomouc
- 6. 12. Exkurze – Planetárium, Mohyla míru, Brno – 1.OA, 1.OB
- 16. 4. Exkurze – Archeopark Pavlov, Děvičky, 2.OA+2.OB
- 25. 4. Exkurze Legiovlak – 4.OB, UH
- 26. 4. Exkurze Legiovlak – 4.OA, UH
- 18. 6. Geologická exkurze – 4.OA, 4.OB

domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

- 19. 9. Speciální exkurze Praha – Seminář Fy
- 26. 9. Exkurze do Sloupsko-Šošůvských jeskyní + Anthropos Brno – 1. ročník a kvinty
- 9. 10. Exkurze Ploština – Seminář moderních dějin
- 24. 10. Gaudeamus – veletrh VŠ, Brno – 3. ročník a septimy
- 26. 10. Dějepisná exkurze – Mikulčice, Hodonín – 2.roč. + sexty
- 8. 11. Exkurze – Ústav přístrojové techniky, Brno – Fyzikální seminář
- 7. 12. Exkurze – ČTK, Národní muzeum, Praha – Seminář dějepisu
- 14. 2. Exkurze Aircraft Industries – „Inspirace pro studenty“ – Seminář M, Kunovice
- 16. 4. Exkurze UTB Zlín + Kongresové centrum - Popularizační přednášky, 5.OA, 5.OB
- 17. 4. Exkurze – Lidice, Petschkův palác – Seminář dějepisu
- 6. 5. Exkurze – výstava M. Rothka, Vídeň – seminář Vv 3. roč.
- 16. 5. Exkurze – věznice UH, Seminář D, 3. roč

poznávací exkurze do Prahy, možnost 3. nebo 4. ročník

- 12.–15. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.A
- 19.–22. 9. Poznávací exkurze do Prahy – 4.B
- 3.–6. 10. Poznávací exkurze do Prahy – 4.C, 8.OB

ŠVP – Projektové dny školy

Labyrint světa – nižší gymnázium

- a) **Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty - 17. 4.**

Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy byl připraven program na exkurzi v Živé vodě Modrá. Tercie navštívily čistírnu odpadních vod v Uh. Hradišti. Kvarty byly na exkurzi v Hostětíně.

b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty – 19. 6.

Třídy NG pracovaly na zadaných úkolech projektového dnu

- primy – společná přednáška o EU, prezentace projektů studentů o zadaných zemích
- sekundy – projektová práce věnována 2. cizímu jazyku
- tercie – cestovní kancelář – příprava cesty do země mluvící jazykem, který se učíme
- kvarty – samostatné projekty o zemích v JA

Labyrint světa II – vyšší gymnázium

1. ročník, kvinty

Témata oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnovali vyučující přírodovědných předmětů projektový den 3. 4. – práci v terénu na téma „Uklidme Česko“.

2. ročník

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT.

Soustředění, adaptační pobyty

- 10.–11. 9. Soustředění národopisného souboru GUH ve Vřesovicích
- 12.–14. 9. Adaptační pobyt prim – Vřesovice
- 8. – 9. 11. Soustředění Viva la musica – Amfík Bukovina

Filmová představení

- 31. 10. Filmové představení Ano, Masaryk – kino Hvězda – účast tříd VG (1.+2.roč., kvinty, sexty)
- 13. 12. Filmové představení Zlatý podraz – kino Hvězda – účast tříd VG (3.+4.roč., septimy, oktávy)
- 14. 12. Filmové představení Nina – kino Hvězda – účast tříd VG (1.+2.roč., kvinty, sexty)
- 21. 3. Filmové představení Reds – kino Hvězda – účast tříd VG (3.roč. + septimy)
- 22. 3. Filmové představení Follow me – kino Hvězda – účast tříd 1.A, 1.C, 1.D, 5.OB)

Divadelní představení

- 26. 10. Divadelní představení v angl. jazyce - Jack and Joe – tercie, kvarty
- 26. 11. Divadelní představení Poslední trik G. Moliere – NG

Konference

- 20. 11. Dětská vědecká konference – ZŠ Academic School
- 10.-14. 12. Mezinárodní konference Bad Marienberg
- 1.-2. 4. Konference ISSS – vyhlášení celostátních výsledků soutěže JuniorErb, Hradec Králové

Koncerty

12. 10. Výchovný koncert – Její pastorkyňa – 1.–3. ročník, sexty a septimy
20. 12. Operní představení – Hry o Marii, B. Martinů, ND Brno – 6.OB, 2.B

Výstavy

- Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů 3x – G UH
Vernisáže maturitních výtvarných prací studentů 4. r. a oktáv – G UH

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

11. 9. Výukový program – Styly učení I – 2.OA, 2.OB
12. 9. Výukový program – Styly učení II – 3.OA, 3.OB
17. 10. „Migranti minulosti, migranti současnosti“ – přednáška – 6.OB, 3.B
22. 10. Mezinárodní konference ke 100. výročí vzniku Československa
6. 11. Přednášky pedagogů z Nového Mesta nad Váhom na GUH
8. 11. Přednášky pedagogů GUH na Gymnáziu v Novém Meste nad Váhom
9. 11. Přednáška o migraci – Jakub Múčka – 3.D
23. 11. Přednáška ke 100. výročí ČTK – 1.B, 2.D, 5.OB
5. 12. Beseda o návštěvě v USA
7. 12. Návštěva a přednáška europoslance T. Zdechovského – 3.A
13. 12. Drogy a my - Preventivní program – 1.A, 1.C, 5.OA
17. 12. Dárcovství kostní dřeně – přednáška – 4. ročník a oktávy
21. 12. Přednáška o studiu na LF
9. 1. Preventivní program – Netolismus – 3.OA, 3.OB
9. 1. Preventivní program – Bylo mi 14 – 4.OA, 4.OB
16. 1. Zeměpisné pásmo – Myanmar, kino Hvězda – 1.ročník + kvinty
16. 1. Přednáška – Jak se učit? – Studentský parlament
25. 1. Beseda se studenty LF – zájemci 3. a 4. ročník
13. 2. Přednáška – Život v gulagu, Věra Sosnarová
14. 2. Přednáška – Osudové osmičky – významný rok 1938 – 4.OA, 4.OB, seminář D
6. 3. Seminář – „Kam po maturitě?“ – UP Olomouc
27. 3. Přednáška – Genealogie, Marek Blahuš
17. 4. Beseda s velvyslancem ČR v Portugalsku Mgr. Petrem Šelepou
6. 5. Preventivní program – Exekuce – 3. ročník a septimy
9. 5. Kyberšikana – přednáška – 3.OB
22. 5. Výchovný program – „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – 1.B, 1.D, 5.OA, 5.OB
23. 5. Výchovný program – „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – 1.A, 1.C
23. 5. Výchovný program – „Čas proměn“ – 2.OA, 2.OB
29. 5. Trestní činnost – preventivní program – 3.OA, 3.OB
30. 5. Trestní činnost – preventivní program – 4.OA, 4.OB

Významné akce školy ve školním roce 2018/2019

3. 9. Zahájení školního roku 2018/2019
3. 9. Imatrikulace prim
8.–9. 9. Den památek – průvodci z řad studentů GUH
11. 9. Podzimní termín školní maturitní zkoušky
12. 9. Udělování cen ředitele

16. 9. Setkání stařešinů
19. 9. Třídní schůzky prim a 1. ročníku
10. 10. Porada pedagogického sboru
16. 10. Přijetí studentů na radnici – Den památek UH
18. 10. Zvaní na stužkovací večírek – 4.A, 4.B, 8.OA a 8.OB
26. 10. Sázení Lípy svobody
- 29.–30. 10. Podzimní prázdniny
1. 11. Halloween na NG
2. 11. Stužkovací večírek 8.OA
5. 11. Pilotprüfung DSD
7. 11. Informace o studiu VŠ a maturitní zkoušce – 4. ročník, oktávy
8. 11. Zvaní na stužkovací večírek – 4.C a 4.D
9. 11. Stužkovací večírek 8.OB
21. 11. Čtvrtletní pedagogická porada
22. 11. Jednání HV SRPŠ
22. 11. Třídní schůzky SRPŠ + informace pro rodiče 4. ročníku a oktáv o vysokých školách a maturitních zkouškách
23. 11. Stužkovací večírek 4.C
- 23.–24. 11. Den otevřených dveří GUH
28. 11. DSD – písemná část zkoušky
30. 11. Stužkovací večírek 4.D
4. 12. Prodej vánočních hvězd
5. 12. Mikuláš na GUH – 4.OA, 4.OB
21. 12. Vánoční besídky ve třídách
22. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny
- 10.–11. 1. DSD – ústní zkoušky
18. 1. Den otevřených dveří GUH
23. 1. Pololetní pedagogická porada
31. 1. Předání pololetního vysvědčení
1. 2. Pololetní prázdniny
1. 2. Ples GUH
9. 2. Přípravný kurz z jazyka českého pro přijímací zkoušky na GUH
16. 2. Přípravný kurz z matematiky pro přijímací zkoušky na GUH
18. 2. Akademie GUH
20. 2. Pedagogická porada
25. 2. –1. 3. Jarní prázdniny
20. 3. Pedagogická porada
3. 4. Den učitelů
10. 4. Maturitní zkouška z JČ – písemná práce státní zkoušky
11. 4. Maturitní zkouška z Aj – písemná práce státní zkoušky
11. 4. Maturitní zkouška z Nj – písemná práce státní zkoušky
12. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o 4 leté studium
15. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o 4 leté studium
15. 4. Informace o volitelných předmětech – 2. ročník + sexty
16. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 1. termín – uchazeči o 8 leté studium
16. 4. Informace o volitelných předmětech – 3. ročník + septimy
17. 4. Jednotné přijímací zkoušky – 2. termín – uchazeči o 8 leté studium
17. 4. Den Země – NG
18. 4. Velikonoční prázdniny
24. 4. Čtvrtletní pedagogická porada a závěrečná porada 4. ročníků a oktáv
24. 4. Jednání HV SRPŠ GUH
24. 4. Třídní schůzky
24. 4. Informace o volitelných předmětech pro rodiče 2. ročníku a sext
30. 4. Předávání vysvědčení pro 4. ročník a oktávy
2. 5. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – M, Aj
- 2.–10. 5. Registrace do volitelných předmětů pro školní rok 2018/2019
3. 5. Maturitní zkouška – písemná část státní zkoušky – Čj, Nj

- 6. 5. Písemná zkouška – Matematika +
- 13. 5. Přijímací zkoušky – 1. náhradní termín
- 14. 5. Přijímací zkoušky – 2. náhradní termín
- 15. 5. Zasedání Školské rady
- 17.–25. 5. Sportovní kurz, Itálie – 3.B, 3.D, 7.OA
- 20.–24. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.C, 8.OB
- 27.–31. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.B, 4.D, 8.OA
- 31. 5. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.A, 4.C, 8.OB
- 7. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.B, 4.D, 8.OA
- 19. 6. Den Evropy – NG
- 24.–26. 6. Červnové výukové kurzy
- 21. 6. Schůzky budoucího 1. ročníku čtyřletého studia
- 21. 6. Klasifikační porada ke 2. pololetí
- 27. 6. Sportovní den gymnázia
- 28. 6. Závěr školního roku 2018/2019, předávání vysvědčení

Přehled termínů výměnných pobytů:

- 7.–17. 9. Výměnný pobyt – Ufa, Rusko – u nás
- 14.–21. 9. Výměnný pobyt – Weissenfels – u nás
- 21.–27. 9. Výměnný pobyt – Soltau – výjezd studentů 7.OB
- 21.–27. 10. Erasmus – Slovinsko
- 23. 10. – 1. 11. Výměnný pobyt – výjezd studentů GUH do Poquosonu v USA
- 4.–9. 2. Výměnný pobyt – Cholet – u nás
- 10.–15. 2. Erasmus II – projektové setkání, Estonsko
- 24.–30. 3. Výměnný pobyt – Beveren, Belgie – 2.B, 6.OB
- 29. 3. – 7. 4. Výměnný pobyt – Poquoson, USA – u nás
- 1.–6. 4. Výměnný pobyt – Kranj, Slovinsko – výjezd studentů 2.A
- 28. 4. – 3. 5. Výměnný pobyt – Beveren, Belgie – u nás – 2.B, 6.OB
- 3.–13. 5. Výměnný pobyt – Ufa, Rusko
- 6.–13. 5. Výměnný pobyt – Francie, Cholet
- 6.–13. 5. Výměnný pobyt – Mayen, Německo – 2.B
- 31. 5. – 7. 6. Výměnný pobyt – Mayen, Německo, 2.B – u nás
- 2.–8. 6. Výměnný pobyt – Kranj, Slovinsko, 2.A – u nás

Přehled termínů - Polytechnické vzdělávání, projekt: IKAP ve Zlínském kraji, ve spolupráci se SOŠ a G St. Město:

- 12. 4. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 4.OA + 4.OB, St. Město
- 15. 4. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 3.OA + 3.OB, St. Město
- 2. 5. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 1.A + 1.B, St. Město
- 20. 5. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 4.OA + 4.OB, St. Město
- 21. 5. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 3.OA + 3.OB, St. Město
- 27. 5. Polytechnické vzdělávání – projekt IKAP – 1.C + 1.D, St. Město

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

a) organizace turnajů a soutěží G UH

- 13. 9. Corny cup – okresní kolo – organizace GUH, účast družstev hochů a dívek GUH
- 20. 9. Corny cup – krajské kolo – organizace GUH, účast družstva hochů a dívek GUH
- 1. 11. Turnaj ve florbalu hochů III – okrskové kolo – hala GUH
- 16. 11. Turnaj ve florbalu hochů IV – okrskové kolo – hala GUH
- 19. 1. Turnaj SŠ v halové kopané – hala GUH

b) účast na sportovních soutěžích

- 26. 9. Turnaj v kopané „O pohár starosty města UH“ – účast družstev NG
- 23. 10. Stolní tenis – okresní kolo – účast družstva hochů VG
- 13. 11. Turnaj ve florbalu – okresní kolo, účast družstva hochů a dívek NG
- 2. 11. Stolní tenis – krajské kolo – účast družstva hochů VG
- 8. 11. Futsalová liga, 1. kolo – Otrokovice – účast družstva hochů NG
- 13. 11. Turnaj ve florbalu dívek III – okrskové kolo
- 16. 11. Fotbalový turnaj – St. Město, NG
- 19. 11. Turnaj ve volejbalu dívek – okresní kolo
- 20. 11. Turnaj SŠ – Florbal Challenge – okresní kolo, účast družstva hochů VG
- 20.-21. 11. Stolní tenis SŠ – republikové kolo – hoši VG
- 27. 11. Turnaj ve florbalu VG – okresní kolo
- 29. 11. Šachový turnaj – okresní kolo – Kunovice – účast družstva GUH
- 4. 12. Basketbal – krajské kolo SŠ – družstvo hoši a dívky
- 5. 12. Turnaj ve volejbalu dívek - krajské kolo - Val. Meziříčí – účast družstva dívek GUH
- 11. 12. Corny cup – republikové kolo – účast družstva hochů
- 21. 12. Florbal – okrskové kolo SŠ, družstvo hochů
- 10. 1. Futsalová liga – účast družstva GUH
- 28. 1. Florbal SŠ – účast družstva VG GUH
- 5. 2. Florbal – okresní kolo, Uh. Brod
- 6. 2. Krajské kolo Přeboru škol v šachu – VG, ZŠ Vsetín
- 26. 3. Sportovní gymnastika – okresní kolo – dívky NG, VG
- 6. 4. Sportovní gymnastika – celostátní kolo – dívky NG, VG
- 9. 5. Atletický víceboj „O pohár rozhlasu“ – okresní kolo

Sportovní den 2018/2019

pro třídy nižšího gymnázia, 1.–3. ročníky, kvinty–septimy (čtvrtek 28. 6. 2018)

Rozpis disciplín a her připravila předmětová komise tělesné výchovy, na organizaci se podíleli všichni vyučující.

Sportovní kurzy 3. ročníků 2018/2019

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempech – v Mare Pineta a v Cavallinu. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

Termín	Místo	Třídy	Instruktoři
17.–25. 5.	Mare Pineta (Itálie)	3.C + 7.OA	I. Blažek, I. Duda + externista
17.–26. 5.	Cavallino (Itálie)	3.B + 7.OA	P. Šuranský, V. Johaník, V. Bušek
24.5.–1. 6.	Mare Pineta (Itálie)	3.A + 7.OB	I. Duda, I. Blažek, L. Kraváčková
24.5.–2. 6.	Cavallino (Itálie)	3.D + 7.OB	V. Johaník, P. Šuranský, L. Šišáková

Lyžařské výcvikové kurzy 2018/2019

Termín	Místo	Třídy	Vedoucí kurzů
13. – 19. 1. 2019	Rakousko, Nassfeldl	VG	I. Blažek, P. Šuranský, I. Duda
3.–9. 2. 2019	Dolní Morava	2.OA, 2.OB	L. Šišáková, P. Horčíčko, V. Johaník, P. Šuranský, J. Dušek, J. Tomala, B. Králíková
10.–16. 2. 2019	Rakousko, Mölltal	1.D, 5.OB	V. Johaník, P. Šuranský, L. Šišáková, I. Blažek, B. Genrtová + externista
10.–16. 3. 2019	Rakousko, Mölltal	1.A, 1.C	B. Genrtová, I. Duda, V. Johaník, I. Blažek, P. Šuranský,
24.–30. 3. 2019	Rakousko, Mölltal	1.B, 5.OA	L. Kraváčková, I. Blažek, P. Šuranský, I. Duda, J. Dušek, P. Machala

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2018/2019

V souladu se školními vzdělávacími programy Labyrint světa I a Labyrint světa II byl výukovým kurzům vyhrazen týden v závěru školního vyučování. Zahraniční kurz ve Švédsku a některé domácí kurzy byly prodlouženy o víkendové dny.

Tyto kurzy slouží k uplatnění netradičních forem vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách a podle individuálních zájmů pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

Červnové výukové kurzy 2019

24.–26. 6. 2019

Název	Lektor
Aktivní relax v rakouských Dolomitech	Viktor Johaník
Balkán III. – ve stopách jihu západu Rakousko-Uherska	Miroslava Poláková
Expedice Nízké Tatry II	Věra Machová
Pobytový zájezd Londýn + Oxford	Gabriela Kúdelová, Pavlína Hladišová
Poznáváme Drážďany a Prahu	Jitka Polišínská, Miroslava Rokytová
Sasko zblízka	Bettina Weber, Berenika Králíková
Vodácký kurz – Dunajec	P. Šuranský, J. Tomala, V. Bušek, S. Malý
Výchovně vzdělávací kurz do Švédska a Dánska	Karel Rajmic, Ivo Blažek, Marek Teimer
„Legenda pokračuje“	Petr Machala, Vladislava Zubrová
DIVADELNÍ (KULTURNÍ) PRAHA	Jaroslav Křápek
KRKONOŠE 2019	Jan Dušek, Igor Dostal, Drahomír Hlaváč
Kurz Jeseníky	Michal Kolář, Vladislava Michalčíková
Larpový	Martin Maňas, V. Vráblík, J. Bartošíková
Sportovně-turistický kurz	Martina Braunerová, Lucie Šišáková
Turisticko-jazykový kurz	Petra Soukupová, M. C. Unger, Z. Dudová
Vodácký kurz	Aleš Kohoutek, Petr Horčíčko
Výtvarný a debružárský kurz	Lukáš Psík, Zdeněk Hubáček
Cyklo okolo Moravy	Božena Genrtová
Fyzikální kurz	M. Maňásková, J. Čermák, D. Kučerová
CHEMIE V PRAXI	Blanka Nezdařilová, Radka Gurecká
Jak se co dělá aneb Po stopách řemesel	Eva Čoupková, Ester Maternová
Vlakem na zámky	Alena Popelková
Za oponou	Magdaléna Ospalíková, Hana Mlejnská
Sportovní kurz ve fitness centru Relax 21	Alena Miklíčková, Lucie Kupečková
Beach volejbal + golf	Sylva Gabrielová, Tomáš Pavlica
Biologický kurz 2019	Hana Baroušová, Jitka Vojáčková
Hradiště z blízka i z dálky	Eva Petrželková, Anna Vlčková
Matematika pro maturanty	Jiří Ondra, Jana Leciánová
Přírodní krásy UH a blízkého okolí	Sylva Masaříková
Psychologie v praxi	Milana Reichlová
The Testament of Marry Shelley	Martin Senti
Výtvarný kurz	Jiří Salajka
Základy tanečních technik	Lenka Kraváčková
Deskové hry	František Hanko
Aktivní relax v rakouských Dolomitech	Viktor Johaník
Balkán III. – ve stopách jihu západu Rakousko-Uherska	Miroslava Poláková
Expedice Nízké Tatry II	Věra Machová
Pobytový zájezd Londýn + Oxford	Gabriela Kúdelová, Pavlína Hladišová
Poznáváme Drážďany a Prahu	Jitka Polišínská, Miroslava Rokytová
Sasko zblízka	Bettina Weber, Berenika Králíková

13. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy – udržitelnost projektů

A) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)

Zkvalitňování výuky na G UH

Realizátor projektu Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu 2 609 376,00 Kč

Období realizace 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti – 2 šablony

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků – 4 šablony

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na SŠ – 4 šablony

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií – 1 šablona

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – 11 šablon

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/3 Vzdělávání PP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti – 1 šablona

Realizací daných šablon připravují vyučující digitální učební materiály pro své hodiny, zlepšují svou práci s informační a digitální technikou a umožněním individualizace vyučovacího procesu dochází ke zlepšení podmínek výuky ve vtipovaných oblastech. Tyto učební materiály jsou stále aktivně využívány učiteli.

B) Projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

Šablony III - GUH

Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu: 2.060.190,- Kč

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Projekt je zaměřen na podporu následujících oblastí: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT.

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

III/1.1 Školní asistent - personální podpora SŠ

III/1.6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

- III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
- III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin
- III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin
- III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- III/2.14 Nové metody ve výuce na SŠ
- III/3.1 Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

C) Projekt: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje

Projekt je zaměřen na intervence naplánované v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje vedoucí ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách na území Zlínského kraje, a to zejména v oblastech polytechnického vzdělávání, čtenářské, matematické gramotnosti a vytvoření systému kariérového poradenství.

Realizace projektu: 1. 4. 2018 - 31. 8. 2020

Realizátor projektu: SOŠ a Gymnázium Staré Město

Sdílení dílen pro ZŠ (nižší gymnázium)

Aktivita bude probíhat v průběhu školního roku 2018/2019 a 2019/2020. Každá ze zapojených ZŠ a nižší gymnázium v rámci projektu 16 krát navštíví dílny SOŠG St. Město (8 krát za školní rok), kde se žáci zúčastní polytechnického vzdělávání. To proběhne formou čtyřhodinových výukových bloků zaměřených na strojírenství, zpracování dřeva, stavebnictví a automobily. Konkrétně se seznámí s ručním zpracováním dřeva, kovu a plastů, naučí se řezat, pájet, krimpovat, vyjiskřovat.

Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách

Žáci vyššího gymnázia UH v rámci projektu 24 krát navštíví dílny SOŠG St. Město (12 krát za školní rok), kde se žáci zúčastní polytechnického vzdělávání. To proběhne formou 4 čtyřhodinových výukových bloků v dílnách a 8 dvouhodinových bloků v odborných učebnách zaměřených na strojírenství, zpracování dřeva, stavebnictví. V průběhu praxe si vyzkouší výrobu gravírované LED lampičky, programování, seznámí se základními pojmy ze stavebnictví, vyzkouší si kreslení v Archicadu.

Spolupráce s rodiči

- 19. 9. Třídní schůzky tříd 1. ročníku čtyřletého studia a prim
- 22. 11. Třídní schůzky SRPŠ + jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 4. ročníku a oktáv o maturitní zkoušce, výběru VŠ a o přijímacím řízení na VŠ
- 24. 4. Třídní schůzky SRPŠ, jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext k volbě volitelných předmětů

Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2018/2019

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slovákém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GUH

- Průvodci na Dnech památek v UH
- Orientační běh s UH nemocnicí
-

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

25. 4. Ocenění pedagogických pracovníků Města Uh. Hradiště
– z GUH ocenění Mgr. Jaroslav Křápek a Mgr. Miroslava Maňásková

Práce studentů v kroužcích

Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2018/2019

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	K. Rajmic	Středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	Středa	14.00 – 15.30
Viva la musica	J. Tomala	Pátek	14.00 – 16.30
Bříšní tance	L. Kraváčková	Pondělí	14.00 – 15.30
Bridž – začátečníci	B. Králíková	Středa	13.30 – 15.00
Bridž – mírně pokročilí	B. Králíková	Pondělí	13.30 – 15.00
Francouzská konverzace	E. Maternová	Pondělí	14.00 – 14.45
Florbal – chlapci – NG	V. Johaník	Čtvrtek	07.00 – 7.45 13.30 – 14.15
Florbal – dívky – NG	P. Šuranský	Středa	13.45 – 14.40
Ruský jazyk pro začátečníky	M. Sidorova	Středa	14.00 – 15.00
Posilování	L. Pivný	Po, St, Pá	13.50 – 15.50
Fotografický kroužek	L. Psík	Pondělí	14.00 – 15.00
Volejbal VG	B. Genrtová	Pondělí	07.00 – 7.45
Brašnářství	M. Maňas	Pátek	14.00 – 15.30
Výtvarně – fotografický	L. Psík	Pondělí	13.30 – 14.30

14. Mezinárodní spolupráce a programy

Mezinárodní spolupráce a programy

I ve školním roce 2018/2019 měla naše škola bohatý zahraniční program. Naše zahraniční aktivity mají dlouhodobý význam pro naše studenty i učitele. Očekáváme od nich zlepšení jazykových dovedností a překonávání bariéry mluvit s cizími lidmi cizím jazykem. Při pobytu v hostitelských rodinách se studenti navíc naučí samostatnosti, poznají jiný způsob života, jiné zvyky, kulturu a tradice. Při výletech a exkurzích navštěvují zajímavá místa, vidí památky, poznávají historii, geografii a kulturu navštívené země. V neposlední řadě se díky mezinárodní zkušenosti zvyšuje schopnost studentů lépe se uplatnit v budoucím životě.

a) projekty ERASMUS+

Gymnázium Uherské Hradiště je koordinátorem projektu strategického partnerství mezi školami v rámci evropského programu Erasmus+.

- "Internet Under My Skin". Projekt probíhá od roku 2017 do roku 2019.

Partnerskými školami jsou:

INS d'Allela (Španělsko)

Gymnazija Kranj (Slovinsko)

Kadrina Keskkool (Estonsko)

Escola Secundária da Ribeira Grande (Portugalsko).

Cílem projektu je představit problematiku internetu z různých úhlů pohledu. Projekt je rozdělen do pěti hlavních témat – To Be Seen, The Black Box, By Legal Way, Avoid The Threat a Exit Online Mode. Účastníci projektu jsou tak postupně seznámeni s historií a vývojem, principem činnosti, základními prvky a jejich funkcemi, službami, protokoly, možnostmi publikování, efektivním způsobem vyhledávání, možnostmi edukace, etikou a legislativou, hrozbami, důvěryhodností, výhodami, nevýhodami ajn. Informace jsou předávány různými formami – např. prezentace, workshopy, hry, studentský parlament, dílny. Na vše je nahlíženo jak z globální perspektivy, tak z perspektivy státu. Komunikačním jazykem je angličtina.

Projektová setkání probíhají dvakrát do roka. Každého setkání se účastní přibližně 25 studentů z uvedených zemí ve věku od 15 do 18 let. První projektové setkání proběhlo na Gymnáziu v Uherském Hradišti v první polovině listopadu 2017. Na konci dubna 2018 zavítali účastníci do španělské Allely.

V roce 2019 Gymnázium v Uherském Hradišti podávalo Domu zahraniční spolupráce dvě průběžné zprávy o projektu. Zprávy obsahovaly podrobný popis všech projektových aktivit, uskutečněných v monitorovaném období, informace o řízení projektu, hodnocení projektu ze strany všech zapojených osob, šíření výsledků a v neposlední řadě také finanční stránku projektu. Na základě zpětné vazby ze strany DZS jakožto poskytovatele grantu můžeme konstatovat, že monitorované indikátory (projektové aktivity, informace o řízení projektu, hodnocení projektu zapojenými osobami, šíření výsledků, finanční stránka) se daří plnit úspěšně.

b) Výměnné pobyty studentů

I ve školním roce 2018/2019 pokračovala naše spolupráce se zahraničními středními školami. Snažíme se o harmonizaci mezinárodního programu s celkovým programem školy, a proto výměnné pobyty organizujeme především pro studenty 2. ročníku vyššího gymnázia. Naším cílem je, aby každý student mohl během svého pobytu na GUH absolvovat výměnný pobyt v zahraničí.

Gymnázium Uherské Hradiště udržuje dobré vztahy s partnerskými školami ve třech německých městech, jmenovitě ve Weissenfelsu, Soltau a partnerském městě Uherského Hradiště Mayenu. Od roku 2004 spolupracujeme s belgickou střední školou v Beverenu. Mezi naše tradiční partnery patří americká Poquoson High School, s níž na základě uzavřené Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol pokračovala spolupráce i v loňském školním roce.

Nově jsme získali partnery v ruském městě Ufa, což uvítali především studenti ruštiny.

Poprvé jsme také organizovali výměnu se slovinským městem Krajn. Gymnázium, které v tomto městě působí, je současně naším partnerem v mezinárodním projektu Erasmus+.

Všechny výměnné pobyty vedou ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích, k vzájemnému poznávání a bezesporu přispívají také motivačně k dalšímu studiu. Studenti jsou vždy ubytováni v hostitelských rodinách, což přispívá mj. i k lepšímu poznání života v jednotlivých zemích.

Přehled výměnných pobytů ve školním roce 2018/2019.

WEISSENFELS (Německo)–výjezd studentů 14.–21. 9. 2018, reciproční pobyt se uskuteční v září 2019

SOLTAU (Německo)–výjezd našich studentů 21.–27. 9. 2018, zahraniční hosté u nás 17.–21. 6. 2019

MAYEN (Německo)–výjezd studentů 2A 9.–16. 5. 2019, zahraniční hosté u nás 30. 5.–6. 6. 2019

BEVEREN (Belgie)–výjezd studentů 6OB a 2B 25.–29. 3. 2019, zahraniční hosté u nás 29. 4.–3. 5. 2019

POQUOSON (USA)–výjezd studentů 23. 10.–1. 11. 2018, zahraniční hosté u nás 29.3. – 7. 4. 2019

UFA (Rusko)–výjezd studentů 7.–17. 9. 2018, zahraniční hosté budou u nás v září 2019

KRAJN (Slovinsko)–výjezd studentů 31. 3.–6. 4. 2019, zahraniční hosté u nás 2.–8. 6. 2019

Na základě navázané spolupráce s francouzskou školou v Cholet mohla téměř čtyřicetičlenná skupina studentů získat zkušenosti s životem v této zemi. Výjezd studentů se uskutečnil 6.–12. 5. 2019.

Ve dnech 10.–14. 12 2018 vyjelo sedm studentů do německého Bad Marienbergu na studentskou konferenci o současné situaci v Evropě. Jednáním jazykem je angličtina a předpokládá se, že vybraní studenti sledují mezinárodní vztahy, politická jednání i hospodářskou situaci nejen v Evropě.

15. Rekonstrukce - Gymnázium Uherské Hradiště 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 došlo:

- k opravě střechy hlavní budovy a krčku v celkové hodnotě 3.804.388,-Kč
- k odstranění havarijního stavu kanalizace ve Vestibulu v celkové hodnotě 596.022,- Kč
- položení nového lina v učebně Fyziky a schodišti do Historické budovy
- k opravě hromosvodů v budově kuchyně a jídelny
- výmalbě tříd modrého patra a chodby
- výměně koberce v J2 a kanceláři sekretariátu
- k opravě a doplnění rolet a žaluzií ve třídách hlavní a historické budovy
- k výměně žakovských lavic a židliček
- k renovaci madel schodiště Hlavní budovy
- výměně informačního systému.

16. Základní údaje o hospodaření školy

	Skutečnost 2018	Plán 2019
Rozpočet: MŠMT + zřizovatel	62 664 472,00	69 937 408,00
Limit pracovníků	97,73	98,91

PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů a vlastní příjmy organizace. Mezi vlastní příjmy patří příjmy za poskytování prostor k využívání jiným školám a dalším subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se především o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben a pronájem ostatních prostor. V roce 2018 činila částka za užívání těchto prostor 1 124 tisíc korun. Další velmi důležitou položkou rozpočtu jsou sponzorské dary a granty. V roce 2018 byly škole poskytnuty dary ve výši 203 tisíc korun. Dary byly použity na zahraniční výjezdy studentů a na zlepšení podmínek výuky studentů.

VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy, odvody z mezd, energie, opravy, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2018	Plán 2019
mzdové prostředky	39 679 206,00	45 391 801,00
odvody z mezd	13 169 240,00	15 433 200,00
energie	2 466 779,00	2 700 000,00
opravy	650 544,00	470 000,00
spotřební materiál	812 743,00	478 000,00
učební pomůcky	319 678,00	258 000,00
odpisy majetku	2 295 069,00	2 274 000,00

PROJEKTY ESF, ERASMUS

	Skutečnost 2018	Skutečnost 8/2019
Erasmus+	535 593,00	225 094,00

V letech 2017 – 2018 byl realizován projekt Rekonstrukce laboratoří přírodních věd v rámci operačního programu IROP. Prostředky ve výši 6 559 221,70 Kč byly vynaloženy na rekonstrukci čtyř odborných učeben určených pro výuku chemie, biologie a fyziky.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V průběhu školního roku 2018/2019 Gymnázium Uh. Hradiště nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

18. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2018/2019 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 25. 9. 2019

Datum projednání zprávy ve školské radě: 2. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: