

**Výroční zpráva 2015/2016**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

## Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení .....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
3.	Údaje o pracovnících školy .....	12
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2015/2016.....	16
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	17
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2015/2016.....	18
7.	Hodnocení ukončení studia .....	20
8.	Hodnocení chování žáků .....	25
9.	Údaje o integrovaných žácích .....	26
10.	Olympiády a soutěže.....	27
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	47
12.	Další vzdělávací aktivity školy .....	49
13.	Významné mimoškolní aktivity .....	56
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	59
15.	Rekonstrukce – Gymnázium Uherské Hradiště 2015/2016 .....	61
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	62
18.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	63
19.	Závěr výroční zprávy .....	64

## 1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: Mgr. Marta Kratochvílová
- Kontakt: tel.: 572 434 111  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2015)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2015)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	928	29	71,9267	12,902

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 1. 9. 2015)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	987	x	9,4375	x

**Zástupci ředitele:** Mgr. Marta Kratochvílová, RNDr. Svatava Stašková, Mgr. Richard Horký

**Výchovné a karierní poradenství:** Mgr. Jana Malinová

**Poradce školy pro mezinárodní programy:** Mgr. Jan Dušek

**Metodik školy pro výpočetní techniku:** Mgr. Michal Zerzář

**Metodik prevence pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního vzdělávání:** Mgr. Petr Machala

### **Předsedové předmětových komisí:**

Český jazyk – PhDr. Hana Mlejnská

Anglický jazyk – Mgr. Tomáš Pavlica, Ph.D.

Německý jazyk – Mgr. Jitka Polišenská

Francouzský jazyk – Mgr. Barbora Matušková

Ruský jazyk – Mgr. Miroslava Rokytová

Základy společenských věd – Mgr. Petr Machala

Dějepis – Mgr. Kateřina Kuncová  
Zeměpis – Mgr. Jan Dušek  
Matematika – RNDr. Věra Machová  
Fyzika – Mgr. Miroslava Maňásková  
Chemie – Mgr. Blanka Nezdařilová  
Biologie – Mgr. Petr Horčíčko  
Informatika a výpočetní technika – Mgr. Michal Zerzář  
Tělesná výchova – Mgr. Pavel Šuranský  
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala  
Výtvarná výchova – MgA. Lukáš Psík

- **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006  
nově ustavena: 1. 1. 2015

#### **Složení školské rady na roky 2015–2018**

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Stanislav Blaha  
Mgr. Ivan Mařák  
Mgr. Věra Karafiátová  
Ing. Hana Doupovcová

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

PaedDr. Lenka Kraváčková, Ph.D.  
Mgr. Richard Horký  
Mgr. Petr Machala  
Mgr. Marta Kratochvílová

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

doc. PhDr. Martina Pavlicová, CSc. – předsedkyně  
Bronislav Janeček  
MUDr. Vladan Dominec  
Ing. Tomáš Zubr, MBA

Zasedání školské rady ve školním roce 2015/2016

12. 10. 2015    Jednání Školské rady  
21. 3. 2016    Jednání Školské rady

#### **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

- **Obecně prospěšná společnost**  
Složení správní rady
  - PhDr. Iva Mráčková

- Ing. Květoslav Fryšták
- Mgr. Petr Kallus, MBA
- Mgr. Vladislava Michalčíková
- Ing. Ivana Šáchová – předsedkyně správní rady
- Darja Horáková
- Mgr. Jana Malinová
- PaedDr. Svatopluk Lysoněk
- Mgr. Petr Bělohrad

Ředitelka o.p.s.: Bc. Martina Bartošová

- **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště**
- **Sportovní klub při AŠSK**
- **Studentský parlament**

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2016 + Podzim 2016	Neukončilo MZ
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	235	60	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	693	0	171+2	1
			928		173	1

### Gymnázium, čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2015/2016 přijato 121 žáků (z toho 83 dívek) z 275 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách až oktávách studijního oboru 7941K/81.

### Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem	Z disponibilních hodin přidáno
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	3
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14	2
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika	4	4	3	2	13	3
Společenské vědy	2	2	2	2	8	6
Dějepis	2	2	3	0	7	
Zeměpis	2	2	2	0	6	
Fyzika	3	2	2	0	7	
Chemie	2,5	2,5	2	0	7	
Biologie	2,5	2,5	2	0	7	
Geologie	Integrováno do Z a Ch					
Člověk a svět práce	Integrováno do SV					
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z					
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0

Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6	
Volitelný předmět II			2	4	6	
Volitelný předmět III			2	2	4	
Volitelný předmět IV				2	2	
Volitelný předmět V				2	2	12
<b>Celkem hodin</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>

Základní vědomosti a dovednosti získával žák v oboru 7941K/41 a 7941K/81 (v odpovídajících ročnících víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v JČ, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia,
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia,
- v Inf, VV/HV během prvních dvou let studia.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf a v Bi nebo Ch, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV,
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F a Inf, Bi nebo Ch, zůstávalo dělení pro VV nebo HV,
- ve 4. ročníku v 1 hodině v JČ.

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

1. ročník a kvinty: JN 7 skupin, JF 2 skupiny, JR 1 skupina, JŠ 2 skupiny
2. ročník a sexty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina
3. ročník a septimy: JN 5 skupin, JF 4 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina
4. ročník a oktávy: JN 6 skupin, JF 4 skupiny, JR 3 skupiny

Celkem JN 24 skupin, JF 12 skupin, JR 8 skupin, JŠ 4 skupin.

Dále byl vyučován jako volitelný nebo nepovinný předmět Jazyk španělský ve dvou skupinách.

Při výuce cizích jazyků byli žáci ve druhém cizím jazyku děleni do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (fotbal, volejbal, sportovní hry, florbal, aerobik, plavání a posilování) – celkem v 7 skupinách.

Na základě lékařského doporučení byli někteří žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy nebo uvolnění z tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

### **Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2015/2016**

Seminář českého jazyka a literatury (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Konverzace v anglickém jazyce (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Seminář anglického jazyka II (3. a 4. ročník) – dvouhodinový (maturita a rozšiřující)

Seminář anglického jazyka III (3. a 4. ročník) – dvouhodinový (příprava k maturitě)

Deutsch intensiv B1 (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

DSD (3. ročník) – dvouhodinový

Konverzace ve francouzském jazyce (3. ročník) – dvouhodinový

Konverzace v ruském jazyce (3. ročník) – dvouhodinový

Seminář z matematiky (3. ročník) – dvouhodinový

Deskriptivní geometrie (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Programování (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Společenskovední seminář (3. ročník) – dvouhodinový

Dějepisný seminář (3. ročník) – dvouhodinový

Hospodářský zeměpis a základy GIS (3. ročník) – dvouhodinový

Praktika z biologie (3. ročník) – dvouhodinový

Fyzikální seminář I (3. ročník) – dvouhodinový

Praktikum z fyziky (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Fyzika pro mediky (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Praktická cvičení z chemie (3. ročník) – dvouhodinový

Seminář hudební výchovy (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Seminář výtvarné výchovy (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Latina (3. ročník) – dvouhodinový

Španělský jazyk (3. ročník) – dvouhodinový

Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Rozbor literárních děl (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno 72 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

### **Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2015/2016**

*Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:*

Seminář českého jazyka a literatury (4. ročník) – dvouhodinový, dvouhodinový

Seminář českého jazyka a literatury II (4. ročník) – čtyřhodinový

Konverzace v anglickém jazyce (4. ročník) – dvouhodinový

Seminář anglického jazyka II (4. ročník) – dvouhodinový – (rozšiřující nadstavba)

Seminář anglického jazyka III (4. ročník) – dvouhodinový – (příprava k maturitě)

Seminář anglického jazyka (4. ročník) – čtyřhodinový



Deutsch intensiv B1 (4. ročník) – dvouhodinový  
Seminář německého jazyka DSD (4. ročník) – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)  
Seminář francouzského jazyka (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář francouzského jazyka II (4. ročník) – dvouhodinový  
Seminář z matematiky I (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář z matematiky II (4. ročník) – dvouhodinový  
Základy diferenciálního a integrálního počtu (4. ročník) – dvouhodinový  
Logika (4. ročník) – dvouhodinový  
Programování (4. ročník) – dvouhodinový  
Společenskovední seminář (4. ročník) – čtyřhodinový  
Společenskovední seminář 2 (4. ročník) – dvouhodinový  
Dějepisný seminář (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář moderních dějin 19. a 20. století (4. ročník) – dvouhodinový  
Dnešní svět (4. ročník) – dvouhodinový  
Seminář ze zeměpisu (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář z biologie (4. ročník) – čtyřhodinový  
Fyzika pro mediky (4. ročník) – dvouhodinový  
Fyzikální seminář II (4. ročník) – čtyřhodinový  
Praktikum z fyziky (4. ročník) – dvouhodinový  
Seminář chemie (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář hudební výchovy (4. ročník) – čtyřhodinový  
Seminář výtvarné výchovy (4. ročník) – čtyřhodinový  
Dějiny umění (4. ročník) – dvouhodinový  
Latina (4. ročník) – dvouhodinový  
Španělský jazyk (4. ročník) – dvouhodinový  
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový  
Chemické výpočty (4. ročník) – dvouhodinový  
Rozbor literárních děl (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Ve 4. ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 136 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

## Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2015/2016 56 žáků (z toho 32 dívek) ze 137 uchazečů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

### Učební plán – víceleté studium (prima – kvarta)

Vzdělávací oblast	Předmět	P	S	T	Kv	Předmět celkem	Oblast celkem m + d (+ -) i
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk český	4	4	4	4	16	15+1
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14	12+2
Volitelný předmět	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8	0+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1+2i
	Občanská výchova	1	1	2	2	6	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21+5+1i
	Chemie	0	2	2	1	5	
	Přírodopis	2	2	2	2	8 (7+1i)	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0		
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10 (8+2i)	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1	3 +1-2i
	Práce s digitální technikou	0	1	0	0	1	
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	1	1	3	3
<b>Celkem hodin</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

*Vysvětlivky:*

m – minimální časová dotace vyplývající z RVP

d – počet přidáných disponibilních hodin

i – integrovaná hodina „+“ včleněna a integrována, „-“ odebrána a integrována do jiné vzdělávací oblasti, vzdělávacího oboru a předmětu)

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si žáci zvolili takto:

v primách 2 skupiny JN, 1 skupina JF, 1 skupina JR

v sekundách 2 skupiny JN, 1 skupina JF a 1 skupina JR

v terciích 2 skupiny JN, 2 skupiny JF

v kvartách 2 skupiny JN, 1 skupina JF, 1 skupina JR

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (1 skupina), Francouzština hrou (1 skupina), Zábavná matematika (1 skupina) a Němčina hrou (1 skupina). V terciích Projektové vyučování (4 skupiny) a v kvartách Kulturní a estetická výchova (1 skupina), Finanční gramotnost (1 skupina) a Cvičení z chemie (1 skupina).

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

## **Testování kvart**

Žáci 4OA a 4OB vykonali v jarním termínu zkoušku z matematiky a jazyka českého zadanou školou. Jejich výsledky byly vyhodnoceny s výsledky žáků přijímaných do 1. ročníku čtyřletého studia a projednány s vyučujícími, předmětovou komisí a vedením školy.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	75	71,9267
Externí pracovníci	2	0,9

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, apobace, DPS)	završených roků praxe
1	učitelka	24	VŠ, Bi-Ch	29
2	učitel	23	VŠ, D-ZSV	38
3	učitel	21	VŠ, Z-Tv	27
4	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	41
5	učitelka	10	VŠ, A-R	38
6	učitelka	22	VŠ, Fr-D	13
7	učitelka	14	VŠ M-F	41
8	učitel	23	VŠ, M-F	37
9	učitelka	22	VŠ JČ-JF	11
10	učitel	22	VŠ M-Z	11
11	učitel	21	VŠ, N-Tv	30
12	učitel	23	VŠ, Bi-Z	19
13	učitelka	15	VŠ, N-Tv	28
14	učitelka	22	VŠ, ZSV-Tv	27
15	učitelka	21	VŠ Č-A	16
16	učitelka	21	VŠ M-Inf-Ch	17
17	učitel	22	VŠ, Bi-Tv	20
18	zástupce ředitele	10	VŠ, Bi-Ch	13
19	učitel	23	VŠ M-F	10
20	učitel	22	VŠ Č-ZSV	13
21	učitelka	19	VŠ, M-F	39
22	učitel	24	VŠ N-D	13
23	učitelka	22	VŠ, Č-N	26
24	zástupce ředitele	10	VŠ, Č-D-A	38
25	učitelka	22	VŠ, Bi-Tv	27
26	učitel	22	VŠ, Č-Hv	27
27	učitelka	16	VŠ, A-R-Tv	40
28	učitelka	21	VŠ, Č-D	12
29	učitelka	21	VŠ, A-D	12

30	učitelka	14	VŠ, M-Dg	38
31	učitel	16	VŠ, Z-Tv	41
32	učitel	21	VŠ, D-ZSV	18
33	učitelka	23	VŠ, M-F	31
34	učitelka	16	VŠ, N-D-R	25
35	učitelka	23	VŠ, M-F	14
36	učitelka	21	VŠ A	15
37	učitelka	21	VŠ JF-D	11
38	učitelka	21	VŠ, TV-Bi	5
39	učitelka	22	VŠ M-Z	17
40	učitelka	22	VŠ A-Šp	6
41	učitelka	22	VŠ, Č-D	30
42	učitelka	23	VŠ, M-Ch	28
43	učitel	23	VŠ, M-Z	30
44	učitelka	21	VŠ, Č-D-ZSV	27
45	učitel	23	VŠ, A-M	19
46	učitelka	21	VŠ, Č-D	34
47	učitelka	23	VŠ, Č-N	30
48	učitelka	22	VŠ, M-F	32
49	učitel	14	VŠ, Bi-Z	35
50	učitel	25	VŠ Vv	13
51	učitel	21	VŠ, R-Hv	33
52	učitelka	22	VŠ, ZSV-R	37
53	učitelka	23	VŠ, N-R	36
54	učitel	23	VŠ, Č-Vv	37
55	učitelka	22	VŠ A	18
56	zástupce ředitele	10	VŠ, M-Inf-A	34
57	učitelka	20	VŠ Č-JA	6
58	učitel	15	VŠ, A-Tv	40
59	učitelka	21	VŠ Fr-D	14
60	učitel	24	VŠ, Č-A	33
61	učitel	23	VŠ, ZSV-Tv	28
62	učitelka	21	VŠ, A-R	37
63	učitel	21	VŠ Č-Hv	9
64	učitelka	21	VŠ, JA-Ped	11
65	učitel	23	VŠ, A-Z	6
66	učitel	10	VŠ, M-Tv	43
67	učitelka	23	VŠ, M-Ch	33
68	učitel	17	VŠ, M-Inf	14
69	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	14

70	učitel	19	VŠ, N	5
71	učitel	22	VŠ, Inf	1
72	učitel	22	VŠ, Inf	6
73	učitelka	23	VŠ, M-Ch	27
74	učitelka	21	VŠ, Bi-Tv	2
75	učitelka	23	VŠ, M-F	26
76	učitel	2	VŠ, Tv	35
77	učitelka	asistent pedagoga	VŠ, speciální pedagogika	10

**Týdně bylo celkem odučeno 1489 hodin, z toho 64 hodin přesčasových.**

**Další informace doplňující výše uvedené údaje:**

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2015	3	24	12	24	12

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
75	30	45

**Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2015/2016:**

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	25,858
z toho jídelna	12	10,4380
z toho správní zaměstnanci	13	8,6250
z toho THP zaměstnanci	7	5,8955
Externí pracovníci	1	0,33

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016**

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	sekretářka, mzdová účetní	1,00
2	hospodářka	1,00

3	administrativní pracovnice	1,00
4	administrativní pracovnice	1,00
5	pracovník pro styk s veřejností	0,9375
6	účetní	0,75
7	školník	1,00
8	školník	1,00
9	vrátný	0,5
10	vrátný	0,4
9	uklízečka	0,75
10	uklízečka	0,75
11	uklízečka	0,6875
12	uklízečka	0,8125
13	uklízečka	0,625
14	uklízečka	0,625
15	uklízečka	0,6875
16	uklízečka	0,6875
17	uklízečka	0,1,00
19	vedoucí jídelny	1,00
20	pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
21	pomoc. pracovnice jídelně	0,75
22	pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
23	pomoc. pracovnice jídelně	1,00
24	pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
25	pracovnice v kuchyni	1,00
26	pracovnice v kuchyni	1,00
27	pracovnice v kuchyni	1,00
28	vedoucí kuchařka	1,00
29	hlavní kuchařka	1,00
30	správce počít. Sítě (externí pracovník)	0,333
31	knihovnice	0,5
32	technik IVT	0,125
31	Správce počítačové sítě	0,25

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2015/2016

##### Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Český jazyk a literatura	5
Informatika a výpočetní technika	1
Chemie	2
Matematika	1
Biologie	2
Tělesná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Celkem	13

Celkové náklady na DVPP činily: 16980 Kč



## 5. Údaje o přijímacím řízení

**Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2015/2016 (pro školní rok 2016/2017)**

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati bez přijímacích zkoušek	Přijati celkem
Gymnázium – 7941K/41	259	0	120
Gymnázium – 7941K/81	174	0	56
Celkem	433	0	176

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Cermat:

- test z českého jazyka (60 min)
- test z matematiky (60 min)

Ve školním roce 2015/2016 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve dvou dnech v těchto počtech:

- 22. 4. – pro 4 letá gymnázia – 259 uchazečů
- 25. 4. – pro 8 letá gymnázia - 174 uchazečů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	50 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	150 bodů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M	100 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	111 bodů

## 6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2015/2016

### Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros.	Prospěch – 2. pololetí	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros.	Dodatečné a opravné zkoušky
1.OA	1,143	28	2		1,212	26	4		
1.OB	1,159	27	1		1,217	24	4		
2.OA	1,234	24	6		1,244	26	3		1
2.OB	1,244	27	3		1,251	25	5		
3.OA	1,263	25	3		1,233	25	3		
3.OB	1,249	23	6		1,244	23	6		
4.OA	1,269	20	9		1,291	24	6		
4.OB	1,356	22	9		1,298	22	9		
1.A	1,423	15	14		1,463	16	13		
1.B	1,3	25	7		1,308	23	9		
1.C	1,444	19	12		1,380	23	8		
1.D	1,491	11	19		1,559	14	16		
5.OA	1,437	17	10		1,492	17	10		
5.OB	1,609	13	15		1,629	12	16		
2.A	1,517	10	19		1,427	9	20		
2.B	1,565	13	18		1,554	14	17		1
2.C	1,734	8	21	1	1,705	7	23		1
2.D	1,486	15	10		1,503	11	14		1
6.OA	1,679	10	13		1,568	10	14		
6.OB	1,51	13	14		1,485	11	16		
3.A	1,486	13	16		1,431	14	15		
3.B	1,629	13	19		1,728	9	19	1	4
3.C	1,634	14	18		1,612	13	19		
3.D	1,48	18	9		1,505	14	13		
7.OA	1,525	14	10	3	1,44	17	10		
7.OB	1,45	16	11		1,43	18	9		
4.A	1,411	18	13		1,419	18	13		
4.B	1,452	12	17		1,588	7	20		
4.C	1,672	11	21		1,724	10	22		
4.D	1,403	17	12		1,462	9	20		
8.OA	1,611	10	16	1	1,574	10	17		1

8.OB	1,406	16	10		1,484	15	11		
Škola	1,48				1,48				

Dodatečné a opravné zkoušky všichni studenti úspěšně vykonali.

Studentka 80A absolvovala 1. řádný termín maturitních zkoušek až v podzimním termínu kvůli neklasifikaci z jednoho předmětu ve 2. pololetí školního roku. Tato studentka úspěšně vykonala dodatečnou zkoušku z tohoto předmětu a všechny části maturitní zkoušky kromě písemné práce z českého jazyka a literatury.

## 7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2015/16 proběhla státní maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura  
cizí jazyk (A, N, Fr, R) nebo matematika,  
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

U zkoušek byla jednotná úroveň zkoušky (podle katalogů požadavků – základní úroveň zkoušek).

Profilová část: žáci si volili dva z předmětů: A, N, Fr, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi, Prog, Hv, Vv, Dg

Zkoušky profilové části byly pouze ústní kromě zkoušky z VV, která se skládala z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

Jako nepovinnou profilovou zkoušku je možné zvolit Matematiku + (matematika vyšší úrovně), realizovanou prostřednictvím testu zadaného Cermatem v období písemných testů společné části maturitní zkoušky.

### Výběr zkoušek společné a profilové části – počty žáků

#### Společná část maturitní zkoušky - 2016

	ČJ	M	Aj	Nj	Fj	Rj
4A	31	10	21			
4B	29	15	14			
4C	32	16	14	2		
4D	29	13	15			1
8OA	27	12	12		1	2
8OB	26	10	13			3
<b>Celkem</b>	<b>174</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

#### Profilová část maturitní zkoušky - 2016

	Nj	Rj	Fj	Aj	Šj	SV	D	Ch	M	Fy	Bi	Ze	Prog	Hv	Vv
4A		2		3	1	8	8	12	1	3	11	8	1	1	1
4B			1		4	14	2	6	5	2	7	14	1		2
4C		1		4		8	5	11	7	6	12	7	1		1
4D		1	1	6		15	10	5	5	3	5	2		2	3
8OA	1	2	3	2		7	5	6	10	2	6	4	2	2	2
8OB				3		9	3	9	7	2	11	3	4		1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

## Výběr zkoušek společné a profilové části – výsledky žáků

### Maturity jaro 2016 - společná část

	ČJ	M	Aj	Nj	Fj	JR
4A	1,27	1,90	1,05			
4B	1,52	2,07	1,14			
4C	1,45	2,20	1,14	1,50		
4D	1,59	2,46	1,07			1,00
80A	1,38	1,67	1,00		1,00	2,50
80B	1,27	1,50	1,15			1,00
<b>Průměr</b>	<b>1,41</b>	<b>1,97</b>	<b>1,09</b>	<b>1,50</b>	<b>1,00</b>	<b>1,50</b>

### Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd – jaro 2016

	Počet	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nedokončení ročníku v termínu	Omluven u MZ
4.A	31	20	10	0	0	1
4.B	29	15	14	0	0	0
4.C	32	13	18	1	0	0
4.D	29	20	9	0	0	0
80A	27	18	8	0	1	0
80B	26	14	12	0	0	0
<b>Škola</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2016

	Počet	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4.A	31	20	11	0
4.B	29	15	14	0
4.C	32	13	19	0
4.D	29	20	9	0
80A	27	18	8	1
80B	26	14	12	0
<b>Škola</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>1</b>

## Úspěšnost G UH společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami ČR a Zlínského kraje – jaro 2016

### Český jazyk a literatura - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
český jazyk – didaktický test	<b>GUH</b>	77,627	<b>Gymnázia ČR</b>	75,4607
	GUH - 8 leté	78,1265	G - 8 leté	79,5632
	GUH - 4 leté	77,4106	G - 4 leté	72,3683
	Zlínský kraj - střední školy	57,9273		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji

Pořadí	Český jazyk – didaktický test	Percentil úspěšnosti	počet žáků
1.	Gymnázium Lesní čtvrť	79,9797	178
2.	Gymnázium Kroměříž	79,6014	76
<b>3.</b>	<b>Gymnázium Uherské Hradiště</b>	<b>77,627</b>	<b>172</b>
4.	Gymnázium Valašské Klobouky	77,5068	66
5.	Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	77,2445	92

### Anglický jazyk - didaktický test

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
anglický jazyk - didaktický test	<b>GUH</b>	86,2048	<b>Gymnázia ČR</b>	81,6034
	GUH - 8 leté	90,8079	G - 8 leté	86,1312
	GUH - 4 leté	84,4513	G - 4 leté	78,3918
	Zlínský kraj – střední školy	64,917		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji

Pořadí	Anglický jazyk - didaktický test	percentil úspěšnosti	počet žáků
1.	Gymnázium Valašské Meziříčí	88,7784	55
2.	Gymnázium TGM Zlín	87,3094	115
3.	Gymnázium Staré Město	86,9	44
<b>4.</b>	<b>Gymnázium Uherské Hradiště</b>	<b>86,2048</b>	<b>87</b>
5.	Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	84,1898	120

## Matematika

Porovnání G UH a typů gymnázií ČR

PŘEDMĚT		percentil	ČR	percentil
matematika	<b>GUH</b>	75,0893	<b>Gymnázia ČR</b>	68,823
	GUH - 8 leté	82,025	G - 8 leté	74,8067
	GUH - 4 leté	72,2637	G - 4 leté	63,5116
	Zlínský kraj – střední školy	48,0617		

Pořadí gymnázií ve Zlínském kraji

Pořadí	Matematika	percentil úspěšnosti	počet žáků
1.	Gymnázium Kroměříž	83,2425	28
2.	Gymnázium Otrokovice	79,2018	11
3.	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm	78,4464	11
4.	Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	76,6676	49
5.	<b>Gymnázium Uherské Hradiště</b>	<b>75,0893</b>	<b>76</b>

## Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2016

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	31	31	0	2	29
4. B	29	29	0	1	28
4. C	32	32	0	2	30
4. D	29	29	0	1	28
Oktáva A	27	27	0	2	25
Oktáva B	26	26	0	2	24
<b>Celkem</b>	<b>174</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>164</b>

## Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	1	0	1	0	93,54	96,77
4.B	0	0	1	0	96,55	96,55
4.C	0	0	2	0	93,75	93,75
4.D	1	0	0	0	96,55	100
Oktáva A	0	0	2	0	92,59	92,59
Oktáva B	0	0	2	0	92,30	92,30
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>94,21</b>	<b>95,32</b>

## Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	32	6	5	3	7	8	3
Ekonomické fakulty	12	2	2	2	3	2	1
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	12	0	5	3	3	0	1
Právnícké fakulty	18	2	2	3	6	1	4
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	35	8	3	8	3	6	7
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	11	2	1	3	1	2	2
Technické fakulty	17	3	2	3	4	2	3
Lékařské fakulty	9	2	1	2	1	1	2
Chemicko-technologické fakulty	8	2	2	0	1	2	1
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	2	0	1	1	0	0	0
Vojenské fakulty	6	1	4	1	0	0	0
Umělecké fakulty	1	0	0	0	0	1	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ –	0	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	2	1	0	1	0	0	0
<b>Celkem zapsaných na fakultách</b>	<b>165</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29*</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

- \* jeden student studuje na 2 vysokých školách



## 8. Hodnocení chování žáků

### Pochvaly a důtky 2015/2016

Období	PTU	PŘ	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1.pololetí	0	0	8	0	0	0	0
2.pololetí	228	35	27	4	0	1	0
Celkem	228	35	35	4	0	1	0

Vysvětlivky:

PTU/DTU pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

#### Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

#### Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či v zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných žáků do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale se také aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci dosahují vynikajících výsledků.

## **9. Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2015/2016 byl integrován žák třídy 2.OA osmiletého studia. Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga. všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

## 10. Olympiády a soutěže

### Přehled soutěží a počtu účastníků v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

#### Školní kola

##### Olympiáda českého jazyka

###### Kategorie I

1. Filip Mráček, 3.OA
2. Kristýna Skopalová, 4.OA  
Veronika Janečková, 4.OB
3. Libuše Sadilová, 4.OB

###### Kategorie II

1. Jiří Blaha, 5.OA
2. Anna Medková, 1.D  
Barbora Čudová, 5.OB
3. Lucie Hůtová, 4.B

##### Recitační soutěž

###### Primy a sekundy

1. Miquel Alexandr Jara, 1.OB  
Anna Krchňáčková, 2.OB
2. Kristyna Knotová, 1.OA
3. Anna Mráčková, 1.OA  
Jana Magdalena Jara, 2.OA

###### Tercie a kvarty

1. Filip Mráček, 3.OA
2. Anna Mikulíková, 3.OB
3. Veronika Gregárková, 4.OB  
Veronika Michalčíková, 3.OB

###### 1. a 2. ročník, Q, X

1. Anna Magdalena Pavlicová, 5.OB
2. Sára Pospíšilová, 1.B
3. Michal Churý, 2.D

###### 3. a 4. ročník, M, O

1. Jan Jindřich Karásek, 3.C  
Eva Sližová, 8.OA  
Šimon Obdržálek, 7.OA

##### Literární soutěž

###### Primy a sekundy

1. Anna Mráčková, 1.OA  
Anna Sošková, 2.OA
2. Jakub Lazecký, 1.OB
3. Jan Miklenda, 2.OA

Vojtěch Slavík, 1.OB

#### Tercie a kvarty

1. Antonie Kůrová, 3.OA  
Filip Mráček, 3.OA
2. Lucie Doležalová, 3.OB  
Johana Kamrlová, 4.OB
3. Dorota Ingrová, 3.OB  
Anna Batoušková, 3.OA  
Marika Koželuhová, 4.OB

#### 1. ročník a kvinty

1. Veronika Žajdlíková, 1.C
2. Anna Medková, 1.D  
Eva Blahušová, 5.OA
3. Anna Wolfová, 1.D  
Adéla Komárková, 1.D

#### 2. ročník a sexty

1. Nikola Zálešáková, 6.OB
2. Václav Janík, 6.OB
3. Denisa Burešová, 2.A  
Tereza Bukvicová, 2.A

#### 3. ročník a septimy

1. Eliška Vranková, 3.C
2. Alžběta Vardanová, 3.C
3. Jan Jindřich Karásek, 3.C

#### 4. ročník a oktávy

1. Kamila Vyoralová, 4.D
2. Veronika Rozumková, 4.D
3. Markéta Hrabincová, 4.D

#### Zvláštní ocenění v oboru poezie

Romana Pijáčková, 1.OB; Dana Skuciusová, 1.OB; Alžběta Lyková, 1.D; Anna Urbaničová, 1.C;  
J. Uhýrková, 7.OA; Alžběta Dufková, 2.D

#### **Bible a my**

##### Kategorie II

1. Dominik Blaha, 1.OA
2. Alžběta Šnajdarová, 2.OA

##### Kategorie III

1. Jana Komárková, 3.OB
2. Helena Minaříková, 4.OB

##### Kategorie IV

1. Jakub Ertl, 7.OB
2. Monika Pleváková, 4.D

## **Olympiáda anglického jazyka**

### **Primy**

1. Andrea Birckmannová, 1.OA
2. Kristýna Knotová, 1.OA
3. Klára Tomiková, 1.OA

### **Sekundy**

1. Karolína Kočendová, 2.OB
2. Oto Ulrich, 2.OB  
Kristián Skucius, 2.OB
3. Alexandra Juříková, 2.OB

### **Tercie**

1. Barbora Šáchová, 3.OB
2. Natálie Zemková, 3.OB
3. Barbora Březinová, 3.OA

### **Kvarty**

1. Matěj Vencel, 4.OA
2. Marika Koželuhová, 4.OB
3. Martin Bukvic, 4.OB

### **1. ročník a kvinty**

1. Marek Bánovský, 1.C
2. Anna Medková, 1.D
3. Jakub Zemek, 5.OA

### **2. ročník a sexty**

1. Martin Jež, 2.D
2. Kateřina Gajdošíková, 6.OA
3. Barbora Gajdošová, 6.OB

### **3. ročník a septimy**

1. Jan Jindřich Karásek, 3.C
- 2.–3. Tereza Vojtíková, 7.OB  
Pavel Koželuha, 7.OA

## **Olympiáda německého jazyka**

### **Kvarty**

1. Alejandro Boček, 4.OB
2. Gabriela Turčinová, 4.OA
3. Marika Koželuhová, 4.OB

### **1. ročník a kvinty**

1. Denisa Šmídová, 5.OA
2. Natálie Bočková, 1.B
3. Věra Čechmánková, 5.OA  
Martin Dubný, 1.B

## 2. ročník a sexty

1. Terezie Kopešťová, 6.OA
2. Anna Botková, 2.A
3. Kryštof Němec, 6.OA

## 3. ročník a septimy

1. Pavel Koželuha, 7.OA
2. Tereza Vojtková, 7.OB
3. Vendula Smetanová, 3.C

## **Olympiáda francouzského jazyka**

### Kategorie A1

1. Max Gogola, 3.OB
2. Lucie Doležalová, 3.OB  
Jana Kodrlová, 3.OA
3. Aneta Holomčíková, 3.OB  
Anna Batoušková, 3.OA

### Kategorie A2

1. Natálie Khazaalová, 4.OA
2. Adéla Vodičková, 4.OA
3. Diana Varšíková, 4.OA

### Kategorie B1

1. Anna Baladová, 3.C
2. Jozef Pecha, 3.B
3. Eliška Vranková, 3.C

### Kategorie B2

1. Anna Mabbetová, 3.B
2. Natálie Marášková, 3.C
3. Ivana Filoušová, 7.OA

## **Olympiáda ruského jazyka**

### 1. kategorie

1. Alžběta Šáchová, 3.D
2. Denisa Francová, 3.A
3. Tereza Hornáková, 3.A

### 2. kategorie

1. Barbora Valentová, 8.OB
2. Alžběta Omelková, 4.A
3. Zuzana Tyšerová, 4.D

## **Olympiáda španělského jazyka**

### Kategorie I

1. Karolína Trčálková, 4.A
2. Barbora Šáchová, 2.B

## Kategorie II

1. Eva Mabbetová, 1.A
2. Tamara Fryčková, 1.A

## Baťova manažerská olympiáda

Šimon Přecechtěl (3.A), Daniel Drobík a Pavel Koželuha (oba 7.OA) postup do krajského kola

## Zeměpisná olympiáda

### Primy

1. Dana Skuciusová, 1.OB
2. Michal Konečný, 1.OB
3. Filip Švehla, 1.OA

### Sekundy

1. Jan Ksiazkiewicz, 2.OB
2. Vojtěch Papuga, 2.OA
3. David Tinka, 2.OA

### Tercie a kvarta

1. Tomáš Zdilna, 3.OB
2. Ondřej Mráz, 4.OA
3. Ladislav Kouřim, 4.OA

### Vyšší gymnázium

1. Filip Šmejkal, 8.OB
2. Jakub Ertl, 7.OB
3. Ondřej Pavliš, 4.A
4. Václav Malina, 4.B
5. Martin Gajdošík, 4.A

## Matematická olympiáda

### Kategorie A

- 1.–2. Radek Horňák, 3.A  
Karolína Gebrtová, 4.B
- 3.–4. Jakub Ertl, 7.OB  
Klára Ševčíková, 7.OA

### Kategorie B

- 1.–2. Antonín Krmíček, 6.OA  
Pavel Stojaspal, 2.B
- 3.–4. Roman Tabarka, 2.B  
Karolína Teimerová, 6.OB
- 5.–6. Vojtěch Lenhart, 2.B  
Nikola Zálešáková, 6.OB
7. Terezie Kopešťová, 6.OA

### Kategorie C

1. Jiří Blaha, 5.OA
- 2.–3. Natálie Kreislová, 1.C  
František Mrkus, 5.OB
4. Jan Šabata, 5.OA

## Matematický klokan

### Benjamín

1. Jan Riedl, 2.OA
2. Magdalena Omelková, 2.OA
3. Štěpán Zpěvák, 2.OA  
Richard Hyroš, 2.OB

### Kadet

1. Ondřej Mráz, 4.OA
2. Hana Moravčíková, 3.OA
3. Ondřej Dacík, 3.OA

### Junior

1. Magdaléna Karlíková, 1.C
2. Jakub Balga, 2.A
3. Jan Kadlček, 2.A

### Student

1. František Pavlica, 7.OB
2. Radek Horňák, 3.A  
Pavel Tománek, 4.C
3. Pavel Němec, 7.OB

## Pythagoriáda

### Primy

- 1.–6. Dominik Blaha, 1.OB  
Jan Martinák, 1.OA  
Štěpán Pavlica, 1.OB  
Ema Ferencová, 1.OA  
Valérie Jedelská, 1.OA  
Aneta Vajdíková, 1.OA

### Sekundy

1. Oto Ulrich, 2.OB
2. Jan Riedl, 2.OA
3. Richard Hyroš, 2.OB
- 4.–5. Magdaléna Omelková, 2.OA  
Marie Galářová, 2.OA
6. Natálie Zemánková, 2.OB

### Tercie

- 1.–4. Anna Batoušková, 3.OA  
Adéla Brzicová, 3.OB  
Veronika Nevařilová, 3.OA  
Barbora Šáchová, 3.OB
5. Ondřej Dacík, 3.OA

## Logická olympiáda

### Kategorie B

1. Filip Švehla, 1.OA
2. Jan Mach, 3.OB
- 3.–5. Dominik Blaha, 1.OB  
Ondřej Dacík, 3.OA  
Šimon Tureček 3.OB



#### Kategorie C

1. Zuzana Otradovcová, 5.OB
- 2.–3. Jiří Blaha, 5.OA  
Karolína Gebrtová, 4.B

#### Finanční gramotnost

##### Kategorie II

1. Tomáš Večeřa, 4.OA
2. Jan Hendrych, 4.OA
3. Filip Šercl, 4.OA
4. Oto Ulrich, 2.OB

##### Kategorie III

1. Karolína Teimerová, 6.OB
2. Martin Lekeš, 6.OB
3. Ivana Doležalová, 2.B

#### Chemická olympiáda

##### Kategorie D

1. Libuše Sadilová, 4.OB
2. Jan Nekarda, 4.OA
3. Jana Bilíková, 4.OA
4. Martina Koželuhová, 4.OB

##### Kategorie C

1. Kateřina Holubová, 2.C
2. Martin Jež, 2.D
3. Terezie Kopešťová, 6.OA
4. Viktorie Taláková, 2.B
5. Pavel Stojaspal, 2.B

##### Kategorie B

1. Radek Horňák, 3.A
2. Terezie Kopešťová, 6.OA

#### Biologická olympiáda

##### Kategorie A

1. Kateřina Blahová, 8.OA
2. Markéta Hrabincová, 4.D
3. Milena Hoangová, 4.C
4. Anna Sadilová, 3.D
5. Magda Hlobilová, 3.D

##### Kategorie B

1. Kateřina Holubová, 2.C
2. Klára Těthalová, 6.OA
3. Adéla Otrubová, 1.B
4. Václav Dušek, 6.OB
5. Klára Piknerová, 1.B

### Kategorie C

1. Libuše Sadilová, 4.OB
2. Anna Mikulíková, 3.OB
3. Natálie Khazaalová, 4.OA
4. Anna Marie Stejskalová, 4.OB
5. Tomáš Zdílna, 3.OB
6. Jan Mach, 3.OB

### Kategorie D

1. Eliška Kolůchová, 1.OA
2. David Číž, 2.OA
3. Oto Ulrich, 2.OB
4. Anna Mráčková, 1.OA
5. Daniela Gajdová, 1.OB
6. Terezie Olejníková, 1.OB
7. Tibor Horáček, 1.OB

### Bobřík informatiky

#### Kategorie Senior

1. Mikoláš Bartoš, 7.OA
2. Petr Vitovský, 8.OB
3. Klára Ševčíková, 7.OA

#### Kategorie Junior

1. Kryštof Němec, 6.OA
2. Kateřina Jochová, 6.OB
3. Amálie Švehlová, 5.OA

#### Kategorie Benjamin

1. Oto Ulrich, 2.OB
2. Jan Martinák, 1.OA
3. Andrea Birckmannová, 1.OA

### Pišqworky

1. Quocienti, 7.OB (Bartoš, Bartošíková, Kamrlová, Mišřurík, Pavlicová)
2. Bojovníci za štrúdl, 4.OA (Berčík, Javaš, Mráz, Nekarda, Večeřa)
3. No name, 5.OA (Blaha, Buráň, Hvožd'a, Komárek, Šabata)

### Přírodovědný klokan

#### Kategorie Kadet

1. Jan Nekarda, 4.OA
2. Adam Procházka, 4.OB
3. Natálie Khazaalová, 4.OA

#### Kategorie Junior

1. Karolína Hrdinová, 2.B
2. Petr Kuřina, 2.B
3. Vojtěch Lenhart, 2.B

## OKRSKOVÁ KOLA

### O pohár starosty města

GUH – celkově	4.	
GUH – starší žáci	4.	(Vrzal, Vincour, Bukvic)
GUH – starší žákyně	1.	(L. Markusová- v jednotlivcích 1., L. Zpěváková, V. Gregárková – v jednotlivcích 3.)
GUH – mladší žáci	8.	(Tinka, Vejrosta, Gogola)
GUH – mladší žákyně	6.	(Míšková, Juříková, Krchňáčková)
GUH – starší žáci	4.	(Vrzal, Vincour, Bukvic)

### Florbal

GUH – hoši	2.	(F. Petřík, J. Číž, D. Číž, T. Blaha, F. Klát, A. Opravil, Š. Gogola, D. Tinka, O. Polehňa, J. Macháň, K. Skucius, Š. Tureček, T. Zdílna)
------------	----	--

### Turnaj středních škol v halové kopané

GUH – hoši	2.
------------	----

## OKRESNÍ KOLA

### Olympiáda českého jazyka

#### Kategorie I

Anna Medková, 1.D	1. místo
Jiří Blaha, 5.OA	3. místo

### Bible a my

#### Kategorie II

Dominik Blaha, 1.OB	2. místo, postup do RK
Magdaléna Macková, 1.OB	3. místo
Alžběta Šnajdarová, 2.OA	5. místo

#### Kategorie III

Jana Komárková, 2.OA	3. místo
Helena Minaříková, 4.OB	4. místo

#### Kategorie IV

Jakub Ertl, 7.OB	3. místo
Monika Pleváková, 4.D	5. místo

### Olympiáda anglického jazyka

Jan Jindřich Karásek, 3.C	1. místo
Tereza Vojtíková, 7.OB	2. místo

### Olympiáda německého jazyka

#### Nižší gymnázium

Alejandro Boček, 4.OB	1. místo
Gabriela Turčinová, 4.OA	2. místo

#### Vyšší gymnázium

Pavel Koželuha, 7.OA	2. místo
Tereza Vojtíková, 7.OB	3. místo

### **Dějepisná olympiáda**

Max Gogola, 3.OB	3. místo
Jan Kallus, 4.OA	4. místo
Tomáš Zdílna, 3.OB	10. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

#### Kategorie

Dana Skuciusová, 1.OB	2. místo
-----------------------	----------

#### Kategorie B

Jan Ksiazkiewicz, 2.OB	1. místo
------------------------	----------

#### Kategorie C

Tomáš Zdílna, 3.OB	11. místo
--------------------	-----------

#### Kategorie D

Filip Šmejkal, 8.OB	1. místo
---------------------	----------

Jakub Ertl, 7.OB	4. místo
------------------	----------

Ondřej Pavliš, 4.A	6. místo
--------------------	----------

### **Matematická olympiáda**

#### Kategorie Z9

Jan Nekarda, 4.OA	2. místo
Adam Procházka, 4.OB	6.–8. místo
Filip Šercl, 4.OA	9.–10. místo
Diana Varšíková, 4.OA	16. místo (všichni úspěšní řešitelé)

#### Kategorie Z8

Adéla Brzicová, 3.OB	5.–12. místo
Ondřej Dacik, 3.OA	5.–12. místo
Hana Moravčíková, 3.OA	15.–16. místo
Dalibor Kalina, 3.OA	26.–27. místo
Jan Mach, 3.OB	28.–32. místo (všichni úspěšní řešitelé)

#### Kategorie Z7

Oto Ulrich, 2.OB	2. místo
Natálie Zemánková, 2.OB	5. místo
Lenka Janíková, 2.OB	7.–10. místo
Jan Ksiazkiewicz, 2.OB	15.–16. místo (všichni úspěšní řešitelé)

#### Kategorie Z6

Nikola Varmužová, 1.OB	4. místo
Magdalena Machová, 1.OB	5.–8. místo
Natálie Hlůšková, 1.OA	9.–16. místo
Ema Ferencová, 1.OA	14.–17. místo
Jan Martinák, 1.OA	14.–17. místo
Dominik Blaha, 1.OB	18.–20. místo
Patricie Vítková, 1.OA	30.–37. místo (všichni úspěšní řešitelé)

### **Matematický klokan**

#### Benjamín

Jan Riedl, 2.OA	3. místo
-----------------	----------

Magdalena Omelková, 2.OA	5. místo
--------------------------	----------

Richard Hyroš, 2.OB	6. místo
Štěpán Zpěvák, 2.OA	7. místo
Oto Ulrich, 2.OB	10. místo

#### Kadet

Ondřej Mráz, 4.OA	2. místo
Hana Moravčíková, 3.OA	5. místo
Ondřej Dacík, 3.OA	6. místo
Adam Procházka, 4.OB	7. místo
Barbora Šáchová, 3.OB	9. místo
Jan Nekarda, 4.OA	11. místo
Tomáš Večeřa, 4.OA	12. místo

#### Junior

Magdaléna Karlíková, 1.C	4. místo
Jakub Balga, 2.A	6. místo
Jan Kadlček, 2.A	7. místo

#### Student

František Pavlica, 7.OB	1. místo
Radek Horňák, 3.A	4. místo
Pavel Tománek, 4.C	5. místo
Pavel Němec, 7.OB	7. místo

#### Finanční gramotnost

##### Kategorie II

GUH (Večeřa, Hendrych, Šercl)	4. místo
-------------------------------	----------

##### Kategorie III

GUH (Teimerová, Lekeš, Doležalová)	3. místo
------------------------------------	----------

#### Fyzikální olympiáda

##### Kategorie E

Jan Nekarda, 4.OA	2. místo úspěšný řešitel
Filip Šercl, 4.OA	6. místo úspěšný řešitel

##### Kategorie F

Veronika Nevařilová, 3.OA	10. místo	úspěšný řešitel
Sára Hrdinová, 3.OA	13. místo	úspěšný řešitel
Filip Gajda, 3.OA	14. místo	úspěšný řešitel

#### Chemická olympiáda

##### Kategorie D

Jan Nekarda, 4.OA	2. místo
Libuše Sadilová, 4.OB	6. místo
Jana Bilíková, 4.OA	18. místo

#### Biologická olympiáda

##### Kategorie C

Libuše Sadilová, 4.OB	7. místo
Anna Mikulíková, 3.OB	10. místo

## **Přírodovědný klokan**

### **Kategorie Kadet**

Jan Nekarda, 4.OA	3. místo
Adam Procházka, 4.OB	5.–6. místo
Natálie Khazaalová, 4.OA	8.–9. místo

### **Kategorie Junior**

Karolína Hrdinová, 2.B	2. místo
Petr Kuřina, 2.B	3.–4. místo
Vojtěch Lenhart, 2.B	6.–8. místo

### **Programování**

Jiří Moravčík, 6.OB	6. místo
Richard Hájek, 1.C	11. místo
Tomáš Dacík, 3.D	12. místo

### **Pišqworky**

Bojovníci za štrúdl	1. místo
No name	2. místo
Quocienti	3. místo

## **SOČ**

### **Obor 05**

Monika Kubernátová, 4.A	1. místo
-------------------------	----------

### **Obor 06**

Kristýna Martinková, Terezie Janíková, 3.C	2. místo
--	----------

### **Obor 12**

Terezie Kopyšťová, 6.OA	2. místo
-------------------------	----------

### **Obor 14**

Vendula Smetanová, 3.C	1. místo
------------------------	----------

### **Obor 15**

Markéta Kučerová, 8.OA	1. místo
Tereza Horňáková, 3.A	2. místo

### **Obor 16**

Adam Horehled', 6.OB	1. místo
Adam Jašek, 3.B	2.–3. místo
Šimon Přecechtěl, 3.A	2.–3. místo

### **Obor 17**

Kateřina Vlčková, 8.OB	1. místo
Dalibor Dula, 3.A	3. místo

### **Corny cup**

GUH – hoši	1. místo
GUH – dívky	2. místo

### **O Pohár Josefa Masopusta**

GUH – hoši	1. místo
------------	----------

(Lapčík, Šipka, Vařura, Rozhon, Bartoš, Maniates, Kuřina, Otrusíník, Červinka, Gašek, Hána, Paška, Mikoška, Studnička, Králík, Olchava)

### **Florbal – dívky**

GUH – dívky – družstvo prim a sekund 2. místo  
(Smetanová, Vajdíková, Macková, Olejníková, Cibulková, Čagánková, Šišperová, Pavičová, Míšková, Krchňáčková, Hořáková)

GUH – dívky – družstvo tercií a kvart 3. místo  
(Grančaiová, Stránská, Blahová, Michalčíková, Martykánová, Komárková, Markusová, Bergerová, Turčinová, Gregárková, Minaříková)

### **Florbal – hoši**

GUH – hoši 1. místo  
(Kadlček, Jurča, Červinka, Koželuha, Němec, Větršíšek, Obdržálek, Hofman, Martínek, Nesrsta, Kotek, Zůbek, Tylich)

### **Volejbal – dívky**

GUH – dívky 1. místo  
(Skýbová, Habartová, Smetanová, Ševčíková, Nedorostová, Vránová, Romanová)

## **KRAJSKÁ KOLA**

### **Olympiáda českého jazyka**

Kategorie I

Kristýna Skopalová, 4.OA 7. místo

Kategorie II

Anna Medková, 1.D 6. místo

### **Literární soutěž „Nasloucháme naší zemi“**

Kategorie II

Anna Mráčková, 1.OA 1. místo

Kategorie III

Filip Mráček, 3.OA 2. místo

### **Literární soutěž „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“**

Kategorie Poezie

Anežka Dufková vyhodnocena mezi nejlepšími pracemi

### **Olympiáda anglického jazyka**

Jan Jindřich Karásek, 3.C 2. místo

### **Olympiáda německého jazyka**

Alejandro Boček, 4.OB 1. místo

### **Olympiáda francouzského jazyka**

Kategorie A1

Max Gogola, 3.OB 2. místo

Kategorie A2

Natálie Khazaalová, 4.OA 2. místo

Kategorie B1

Anna Baladová, 3.C 4. místo

Kategorie B2

Anna Mabbetová, 3.B 1. místo

### **Olympiáda ruského jazyka**

#### Kategorie SŠ I

Alžběta Šáchová, 3.D 2. místo

#### Kategorie SŠ II

Barbora Valentová, 8.OB 3. místo

### **Olympiáda španělského jazyka**

Karolína Trčálková, 4.A 1. místo

### **Můj první milion**

GUH (Filip Šmejkal, Pavlína Hrabcová, 8.OB) 3. místo

### **Dějepisná olympiáda**

Max Gogola, 3.OB 2. místo (postup do RK)

Tomáš Zdílina, 3.OB účast

Jan Kallus, 4.OB účast

### **Dějepisná soutěž gymnázií**

Družstvo GUH, (Dalibor Dula, Šimon Přecechtěl, Sára Skýbová) 5. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

#### Kategorie A

Dana Skuciusová, 1.OB 8. místo

#### Kategorie B

Jan Ksiazkiewicz, 2.OB 3. místo

#### Kategorie D

Filip Šmejkal, 8.OB 2. místo

### **Slavkovské memento**

Anežka Kamrlová, 7.OB 1. místo

Tereza Hrabincová, 3.B 2. místo

Ondřej Králík, 7.OA 2. místo

Štěpán Čevela, 3.C 3. místo

Patrik Blažek, 3.D 3. místo

Veronika Lenhartová, 3.C 3. místo

Adam Jašek, 3.B 3. místo

Jan Jindřich Karásek, 3.C Cena konzula Ruské federace

Viktro Hřib, 7.OA Zvláštní cena poroty

### **Matematická olympiáda**

#### Kategorie A

Radek Horňák, 3.A 5. místo úspěšný řešitel

Karolína Gebrtová, 4.B 6. místo úspěšný řešitel

#### Kategorie B

Antonín Krmíček, 6.OA 3. místo úspěšný řešitel

Pavel Stojaspal, 2.B 6. místo úspěšný řešitel

Terezie Kopišťová, 5.OA 9. místo

Vojtěch Lenhart, 2.B 10. místo

Roman Tabarka, 2.B 17. místo

Karolína Teimerová, 6.OB 18. místo



#### Kategorie C

Jiří Blaha, 5.OA	1. místo	úspěšný řešitel
František Mrkus, 5.OB	3. místo	úspěšný řešitel
Natálie Kreislová, 1.C	8. místo	

#### Kategorie Z9

Adam Procházka, 4.OB	9. místo	úspěšný řešitel
Jan Nekarda, 4.OA	16. místo	

#### Logická olympiáda

##### Kategorie B

Jan Mach, 3.OB	9. místo	
Ondřej Dacík, 3.OA	11. místo	
Šimon Tureček, 3.OB	18.–19. místo	

##### Kategorie C

Amálie Švehlová, 5.OA	5. místo	
Václav Malina, 4.B	10. místo	
Klára Ševčíková, 7.OA	11.–13. místo	

#### Fyzikální olympiáda

##### Kategorie A

Jiří Hvožďa, 4.A	6. místo	
------------------	----------	--

##### Kategorie B

Klára Ševčíková, 7.OA	2. místo	
David Voráč, 3.B	7. místo	

##### Kategorie C

Pavel Stojaspal, 2.B	4. místo	
Antonín Krmíček, 6.OA	10. místo	
Adam Horehled', 6.OB	18. místo	
Terezie Kopyšťová, 6.OA	19. místo	

##### Kategorie D

Jiří Blaha, 5.OA	1. místo	úspěšný řešitel
Adam Číž, 5.OA	7. místo	úspěšný řešitel
Jan Moravčík, 1.C	17. místo	

#### Chemická olympiáda

##### Kategorie D

Jan Nekarda, 4.OA	6. místo	
-------------------	----------	--

##### Kategorie C

Martin Jež, 2.D	9. místo	
Kateřina Holubová, 2.C	19. místo	

##### Kategorie B

Radek Horňák, 3.A	7. místo	
Terezie Kopyšťová, 6.OA	14. místo	

#### Ekologická olympiáda

GUH (J. Bartošíková, K. Holubová, V. Dušek)	4. místo	
---	----------	--

#### Fotografická soutěž „Chemie objektivem“

Marek Modlík, 2.OB	2. místo	
Jakub Kořínek, 3.OB	3. místo	

**Bobřík informatiky**

Mikoláš Bartoš, 7.OA	1. místo
Klára Ševčíková, 7.OA	4. místo

**Prezentiáda**

GUH (Martincová, Bartoň, Jurča)	11. místo
---------------------------------	-----------

**Programování**

Jiří Moravčík, 6.OB	4. místo
---------------------	----------

**SOČ**

Obor 05

Monika Kubernátová, 4.A	1. místo postup do RK
-------------------------	-----------------------

Obor 06

Kristýna Martinková, Terezie Janíková, 3.C	3. místo
--	----------

Obor 12

Terezie Kopyšťová, 6.OA	2. místo
-------------------------	----------

Obor 14

Vendula Smetanová, 3.C	1. místo postup do RK
------------------------	-----------------------

Obor 15

Markéta Kučerová, 8.OA	1. místo postup do RK
Tereza Horňáková, 3.A	2. místo

Obor 16

Adam Jašek, 3.B	4. místo
Adam Horehled', 6.OB	5. místo
Šimon Přecechtěl, 3.A	6. místo

Obor 17

Kateřina Vlčková, 8.OB	1. místo postup do RK
------------------------	-----------------------

**Corny cup**

GUH – hoši (velký podíl na úspěchu Erik Jelínek)	3. místo
GUH – dívky (T. Brázdilová, K. Světlíková, S. Sedláčková, K. Klišíková)	2. místo

**Středoškolská futsalová liga**

GUH – hoši	2. místo
(M. Lapčík, Š. Rozkydal, J. Šipka, M. Bartoš, J. Rozhon, T. Maniatis, P. Kuřina, R. Otrusíník, J. Gášek, P. Baroň)	

**Halová kopaná – Přebor gymnázií Zlínského kraje**

GUH – hoši	1. místo
------------	----------

### **Volejbal – dívky**

GUH – dívky 1. místo  
(Skýbová, Habartová, Smetanová, Ševčíková, Nedorostová, Vránová, Romanová)

### **Futsalová liga**

GUH – hoši 2. místo

### **Sportovní gymnastika**

GUH – družstvo VG (Škopíková, Kuchařová, Šálková) 1. místo  
GUH – družstvo NG (Juříková, Kohoutová, Mikesková, Dobešová) 3. místo

### **O pohár Josefa Masopusta**

GUH – hoši 3. místo  
(M. Lapčík, J. Šipka, R. Vařura, J. Rozhon, M. Bartoš, T. Maniatis, P. Kuřina, R. Otrusíník, A. Červinka, J. Mikoška, M. Machala, Š. Rozkydal, F. Kubala a P. Baroň)

## **REPUBLIKOVÁ KOLA**

### **Olympiáda německého jazyka**

Alejandro Boček, 4.OB 1. místo

### **Frankofonie**

Amálie Vojáčková, 1.A oceněna mezi 20 nejlepšími v republice

### **Olympiáda španělského jazyka**

Karolína Trčálková, 4.A 2. místo

### **Matematická soutěž Náboj**

#### Kategorie Senior

GUH 44. místo  
(Mikoláš Bartoš, Klára Ševčíková, Radek Hornák, Jakub Ertl, Karolína Gebrtová)

#### Kategorie Junior

GUH 52.  
(Jiří Blaha, Jakub Komárek, Zuzana Otradovcová, Jakub Zemek, Jan Moravčík)

### **Bobřík informatiky**

#### Senior

Mikoláš Bartoš, 7.OA 2. místo  
Petr Vítovský, 8.OB 4. místo  
Klára Ševčíková, 7.OA 6. místo

### **Gymnasia cantant**

Viva la musica stříbrné pásmo

### **Fotografická soutěž „Příroda kolem nás“**

Jakub Kořínek 1. místo  
Tereza Pavlíková 3. místo

### **Corny cup**

GUH – dívky 7. místo

(T. Brázdilová, K. Světlíková S. Sedláčková, K. Klišíková)

### **Sportovní gymnastika**

GUH – dívky 2. místo  
(A. Kuchařová, 1.A; V. Šálková, 2.D; Z. Škopíková, 1.C; K. Klišíková, 1.D)

### **Turnaj ve sportovním bridži**

GUH 1 (Tomáščíková, Janíková, Zdráhal, Riedl) 1. místo  
GUH 2 (Otradovcová, Vilímková + pražští hráči) 2. místo

### **SOČ**

Obor 05  
Monika Kubernátová, 4.A 2. místo  
Obor 14  
Vendula Smetanová, 3.C 7. místo  
Obor 15  
Markéta Kučerová, 8.OA 5. místo  
Obor 17  
Kateřina Vlčková, 8.OB 4. místo

## **MEZINÁRODNÍ KOLA**

### **Genius logicus – mistrovské kolo**

Klára Ševčíková, 7.OA 13. místo

### **Prezentiáda**

GUH (Martincová, Bartoň, Jurča) 11. místo

### **Frankfurt cup – turnaj v bridži**

GUH 1 (Fridrich, Otradovcová) 4. místo  
GUH 2 (Vilímková, Tomáščíková) 8. místo

## VÝROČNÍ CENA ŘEDITELE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Nejlepším studentům za minulý školní rok byly uděleny 14. září 2016 v aule GUH zlaté, stříbrné a bronzové ceny ve třech oblastech.

### V oblasti kultury

#### zlatá cena

##### **Pěvecký soubor Viva la musica**

za reprezentaci školy na školních i veřejných akcích a mimořádný úspěch na celostátní soutěži pěveckých sborů a vydání vlastního CD

#### stříbrná cena

##### **Divadelní soubor Gymnázia Uherské Hradiště**

za významné rozšíření kulturních aktivit na G UH činností dramatického kroužku a za úspěšnou realizaci šesti představení

#### bronzová cena

##### **Jakub Kořínek, 2OB**

za reprezentaci školy ve výtvarných a fotografických soutěžích (1. místo v celostátní výtvarné soutěži Příroda kolem nás a 3. místo v celostátní soutěži Chemie objektivem)

##### **Anna Magdalena Pavlicová, 5OB**

za reprezentaci školy v recitaci (postup do celostátního kola soutěže Wolkerův Prostějov)

### V oblasti studijních výsledků a odborné činnosti

#### zlatá cena

##### **Anna Mabbettová, 3.B**

za vynikající umístění na 2. místě v celostátní konverzační soutěži ve francouzském jazyce

##### **Alejandro Boček, 4OB**

za 1. místo v celostátním kole olympiády německého jazyka

#### stříbrná cena

##### **Jiří Blaha, 5OA**

za vynikající výsledky v mnoha soutěžích a olympiádách (1. místo v krajském kole matematické olympiády, 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády a 1. místo v okresním kole olympiády českého jazyka)

##### **Max Gogola, 3OB**

za vynikající reprezentaci školy v olympiádách – 11. místo v celostátní olympiádě dějepisu a 2. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce

#### bronzová cena

##### **Vendula Smetanová, 3.C**

za vynikající reprezentaci školy v oblasti středoškolské odborné činnosti - v oboru pedagogika (1. místo v krajském kole a 7. místo v celostátním)

##### **Mikoláš Bartoš, 7OA**

za 2. místo v republikovém kole Bobříka informatiky

## **V oblasti sportu**

### **zlatá cena**

**Karolína Teimerová, 6OB, Alexandra Kuchařová, 1.A, Terezie Brázdilová, 2.D, Lucie Kudrová, 6OA, Karolína Klišíková, 1.D, Veronika Šálková , 2D, Zuzana Škopíková, 1C**

za vynikající umístění družstva G UH na 6. místě v celorepublikovém finále Corny Cupu v lehké atletice

### **stříbrná cena**

**Veronika Šálková , 2D, Zuzana Škopíková, 1C**

za vzornou reprezentaci školy a získání 3. místa v republikovém finále Poháru AŠSK ve sportovní gymnastice

### **bronzová cena**

**Ondřej Stuchlý, 6OA, Martin Hůsek, 1D**

za vynikající reprezentaci školy v šachu (1. místo v krajském a 3. místo v republikovém kole Přeboru škol)

## 11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodika prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

I ve školním roce 2015/2016 se preventivní činnost opírala o Preventivní program. Mimo zvládnutí stanovených témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu (především v občanské výchově a základech společenských věd) proběhly během školního roku **následující akce:**

- Beseda na téma Čas proměn pro dívky prim
- Adaptační pobyt prim
- Beseda na téma Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství pro 1. ročníky a kvinty – Dívky jsou z Venuše, chlapci z Marsu
- Beseda Trestní odpovědnost mládeže – tercie, kvarty
- Beseda na téma Návykové látky kolem nás pro žáky kvint a 1. ročníků
- Beseda na téma Dárcovství krve a kostní dřeně pro žáky 3. ročníku a septim, která bude pokračovat zapojením školy do praktické pomoci
- Peer program pro 1. ročník „Řekneš drogám ne?“
- Lidská práva – přednáška s besedou pro 2. a 3. ročník
- Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky
- Dotazníkové šetření – Klima třídy

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při **řešení následujících problémů:**

- 1) Pohovor s žáky 2. B z důvodu velkého počtu neomluvených hodin – ředitelská důtka
- 2) Celoroční konzultace v rámci studia s žáky 3. B z důvodu minimální účasti ve výuce
- 3) Konzultace s žáky a rodiči při řešení studijních, výchovných a psychických problémů - 10 případů
- 4) Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáky 1. A z důvodu sluchové vady. Tato žákyň byla integrována.
- 5) Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka 2OA z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga
- 6) 6 žákům byl z rozhodnutí ředitele školy stanoven Individuální vzdělávací plán z důvodu kulturní nebo sportovní reprezentace za předpokladu splnění předepsaných podmínek
- 7) PUP – 2 žáci ze třídy 4. A skládali z důvodu zdravotního znevýhodnění uzpůsobenou maturitní zkoušku.

Naše škola **se zapojila do několika charitativních akcí:**

V prvním prosincovém týdnu proběhla na naší škole prodejní sbírka Srdíčekový týden. Žáci prim a 1. ročníků se zapojili do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 5. 540 Kč.

Každoročně v době před Vánoce se naše škola zapojuje do koupě vánočních hvězd. Výtěžek z této sbírky je určen dětem onkologického ústavu v Olomouci. Naše škola přispěla částkou 32. 000 Kč.

Ve dnech 27. - 28. 2015 a 22. 1. 2016 proběhl na naší škole **Den otevřených dveří**, který se setkal s velkým zájmem žáků a veřejnosti. V termínu 24. – 25. 11. 2015 také proběhla okresní burza SŠ, které se naše gymnázium také zúčastnilo. Na jednotlivé základní školy byla zaslána brožurka „Průvodce studiem na Gymnázium v Uherském Hradišti. Ve školách, které projeví zájem o informace o studiu na naší škole, byly uspořádány besedy pro žáky a jejich rodiče (Staré Město, Kunovice, Hluk, Uherský Ostroh, Veselí n. Moravou, Dolní Němčí, Nivnice).

V letošním školním roce opět proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. Dne 20. 2. 2016 to byl přípravný kurz z českého jazyka pro 203 uchazečů za účasti 10 pedagogů a dne 27. 2. 2016 přípravný kurz z matematiky pro 184 uchazečů za přispění 11 pedagogů.

15. 4. proběhly přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd a následně 18. 4. 2016 přijímací zkoušky pro žáky 5. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na **kariérové poradenství**. Naše škola se zapojila do testování studentů na Pedagogicko psychologické poradně v rámci projektu „Kariérové poradenství pro žáky středních škol.“ Výsledná zpráva má žákům posloužit k co nejlepšímu výběru volitelných seminářů a následně volbě co nejhodnější vysoké školy dle jejich studijních předpokladů.

Největší pozornost byla zaměřena na studenty 3. a 4. ročníku. Dne 4. 11. 2015 se 180 studentů 3. ročníku zúčastnilo veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Studenti získali vyčerpávající aktuální přehled studijních příležitostí a informace o přijímacím řízení a podmínkách studia. Všichni žáci 3. ročníku vyslechli prezentace o studiu v zahraničí od bývalých studentů naší školy.

60 žáků 4. ročníku také projevil zájem o mimořádné číslo Učitelských novin s informacemi o vysokých školách pro školní rok 2016/2017.

Proběhla informační schůzka pro žáky 4. ročníku a jejich rodiče s vedením školy, kde byly prezentovány veškeré informace související se studiem na vysoké škole.

Ke sdělování důležitých informací sloužila studentům nástěnka, kde byly průběžně doplňovány aktuality. Do tříd byly předávány v papírové nebo elektronické podobě informační katalogy, brožurky a časopisy týkající se studia na jednotlivých typech škol.

#### **Výchovné poradenství na nižším stupni víceletého gymnázia**

Ve školním roce 2015/2016 došlo ke změně organizace tříd na NG. Každá třída má svou kmenovou učebnu po dobu dvou let (prima + sekunda a tercie + kvarta). Cílem bylo vytvořit vztah třídy k učebně a tím předcházet případnému ničení školního majetku nebo výtvorů žáků.

Počet aktivit:

- Kariérové poradenství: 2 – tercie absolvovaly v rámci výuky exkurzi na Úřad práce v Uh. Hradišti, studenti byli seznámeni s výsledky profesní orientace na základě DVP - Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry
- Doporučení do PPP: 1
- Péče o integrované žáky: 1
- Konzultace s rodiči: 3
- Konzultace s pedagogy: 8 – konzultace se týkaly strategie práce s třídním kolektivem, konkrétních kroků při řešení výchovných problémů
- Vztahové obtíže: 8 - konflikty mezi studenty byly řešeny na místě
- Výchovné problémy a poruchy chování: 8 – slovní napadání, agrese, šikana
- Práce se třídou (sociometrický dotazník): 2 – ve dvou třídách bylo nutné na základě sociometrického dotazníku rozklíčovat příčiny zhoršeného klimatu ve třídě. Výsledky byly konzultovány s TU, byly učiněny kroky k nápravě.
- Pobytové akce s žáky mimo školu: 1



## 12. Další vzdělávací aktivity školy

### Exkurze

#### zahraniční

- 1. 10. Exkurze do Vídně a Schönbrunnu – Dějepisný seminář 4. ročníku
- 21. 10. Dějepisná exkurze – Carnuntum, Rakousko – účast 5.OA, 1.D
- 21. 12. Exkurze do Vídně – účast 2.A, 2.B, 2.C a 2.D

#### domácí exkurze – nižší gymnázium

- 16. 11. Exkurze – Legionářský vlak, Zlín – 4.OA, 4.OB
- 17. 12. Exkurze do Brna – Planetárium, Špilberk – účast 1.OA a 1.OB
- 23. 6. Geologická exkurze – kvarty – J. Dušek, V. Procházka, P. Horčíčko

#### domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

- 24. 9. Exkurze do pevnosti Josefov a na Kuks – studenti dějepisných seminářů 3. ročníku
- 30. 9. Exkurze do Sloupsko-šošůvských jeskyní – 1.A, 1.B, 1.C, 5.OB
- 27. 10. Exkurze do Mikulčic a Hodonína – 2. ročník a sexty
- 27. 10. Exkurze na Francouzskou alianci v Brně- zájemci ze 3. ročníků
- 11. 11. Exkurze – Legionářský vlak, Zlín – studenti Semináře moderních dějin
- 13. 11. Exkurze do Ústavu přístrojové techniky Brno-studenti fyzikálního semináře
- 10. 3. Exkurze na Hematologické oddělení Nemocnice UH– účast seminářů 3. ročníku a septim – Praktická cvičení z biologie
- 5. 4. Exkurze na transfúzní stanici Nemocnice UH– účast seminářů 3. ročníku a septim – Praktická cvičení z biologie
- 3. 6. Exkurze na Přírodovědeckou fakultu Olomouc – účast žáků 3. ročníku a septim z Praktických cvičení chemie

#### poznávací exkurze do Prahy, možnost 3. nebo 4. ročník

- 2.–5. 9. Exkurze do Prahy – 8.OB
- 16.–20. 9. Exkurze do Prahy – 4.D
- 23.–26. 9. Exkurze do Prahy – 4.C
- 21.–24. 10. Exkurze do Prahy – 4.A
- 25.- 28. 10. Exkurze do Prahy – 4.B

## ŠVP – Projektové dny školy

### Labyrint světa – nižší gymnázium

#### a) Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty 22. 4.

Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy byl připraven program na exkurzi v Živé vodě Modrá. Tercie navštívily Kovosteel ve Starém Městě. Kvarty byly na exkurzi ve VIDA! Science centru v Brně.

#### b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty

6. 5. – třídy NG pracovaly na zadaných úkolech projektového dne

- primy – společná přednáška o EU, prezentace projektů studentů o zadaných zemích
- sekundy – projektová práce věnována 2. cizímu jazyku
- tercie – cestovní kancelář – příprava cesty do země mluvící jazykem, který se učíme
- kvarty – samostatné projekty o zemích v JA

### Labyrint světa II – vyšší gymnázium

#### 1. ročník, kvinty

Témata oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnovali vyučující přírodovědných předmětů projektový den 29. 4. – práci v terénu.

#### 2. ročník, kvarty

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT

#### 3. ročník, septimy

Projekty žáků k Výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchově

- PK SV a JA připravily na únor pro studenty zadání projektu, projekty žáci zpracovali v anglickém jazyce a na hodinách JA během dubna a května je prezentovali.

## Soustředění, adaptační pobyty

- 2.–4. 9.       Adaptační pobyt prim – Čeložnice
- 14.–16. 9.    Soustředění národopisného souboru GUH ve Vřesovicích
- 28.–29. 9.    Soustředění pěveckého sboru Viva la musica – Popovice

## Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

#### a) organizace turnajů a soutěží G UH

- 17. 9.        Corny cup – okresní kolo – organizace GUH, účast družstev hochů a dívek GUH
- 24. 9.        Corny cup – krajské kolo – organizace GUH, účast družstva hochů a dívek GUH
- 21. 10.       Turnaj ve florbalu hochů III – okrskové kolo – hala GUH
- 26. 10.       Turnaj ve florbalu hochů IV – okrskové kolo – hala GUH
- 12. 11.       Turnaj ve florbalu dívek III – okrskové kolo – hala GUH
- 18. 11.       Turnaj ve florbalu hochů V – okrskové kolo – hala GUH

27. 1. Turnaj SŠ v halové kopané – hala GUH

#### **b) účast na sportovních soutěžích**

20. 10. Turnaj v kopané O pohár Josefa Masopusta, Uherský Brod – účast družstva hochů GUH  
6. 10. Corny cup – republikové kolo – účast družstva dívek  
5. 11. Futsalová liga, 1. kolo – Otrokovice – účast družstva hochů NG  
18. 11. 1. kolo fotbalového halového přeboru SŠ – účast družstva GUH  
30. 11. Turnaj ve volejbalu dívek, Staré Město – účast družstva dívek GUH  
16. 12. Turnaj ve florbalu SŠ – Uh. Brod  
24. 2. Turnaj ve volejbalu dívek - krajské kolo - Val. Meziříčí – účast družstva dívek GUH  
24. 2. Futsalová liga – Rousínov – zúčastní se družstvo GUH  
15. 1. Šachový turnaj – krajské kolo – Zlín – účast družstva GUH  
21. 6. Šachový turnaj SŠ – republikové kolo – účast družstva GUH  
27. 4. Turnaj v kopané O pohár Josefa Masopusta, Uherský Brod – účast družstva hochů GUH

### **Filmová představení**

23. 3. Filmové představení Jeden svět – Kino Hvězda – účast tříd NG  
16. 5. Filmové představení Rodinný film – Kino Hvězda – účast tříd VG  
22. 6. Filmové představení Saulův syn, kino Hvězda, třídy 3. roč. + septimy  
22. 6. Filmové představení Hon, kino Hvězda, třídy kvint, 1. a 2. ročníků, sext

### **Divadelní představení**

4. 4. Divadelní představení Revizor – Klub kultury – účast tříd NG  
12. 5. Divadelní představení Svěcení jara, I. Stravinskij – Slovácké divadlo – účast tříd 1. a 2. ročníku, sext

### **Konference**

28. 4. Konference Česká a slovenská literatura, Praha – 4.D

### **Koncerty**

1. 11. World Music – Reduta, účast 2. ročníku, sext a kvart  
4. 5. Koncert Filharmonie Bohuslava Martinů – Klub kultury – účast tříd tercií, kvart a kvint

### **Výstavy**

- Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů 3x – G UH  
Den frankofonie – vernisáž výstavy – G UH  
Vernisáže maturitních výtvarných prací studentů 4. r. a oktáv – G UH  
Příběh kapky – G UH

## Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- 14. 9. Beseda s Korneliem Nowakem – protidrogový program – 3.D
- 16. 9. Beseda s Korneliem Nowakem – protidrogový program – 5.OB a 5.OA, 1. roč.
- 18. 9. Přednášky Hasana Zahiroviče – Fenomén Karel Čapek z pohledu zahraničí
- 22. 9. Přednáška pedagogů z Nového Města nad Váhom na téma Současná slovenská literatura, Náboženské poměry na Slovensku od počátku státnosti
- 6. 10. Zeměpisný pořad Srí Lanka – kino Hvězda – 3. ročník, a septimy
- 16. 10. Besedy s Martinem Mejstříkem – Čtení z antitotalitní čítanky
- 31. 10. S tebou o tobě – přednáška pro dívky 1.OA a 1.OB
- 19. 11. S tebou o tobě – výchovný program – účast 1.OA, 1.OB
- 24. 11. Přednáška – Anestezie a intenzivní medicína – MUDr. Šnajdrová
- 27. 11. Akce Branná výchova do škol – účast 3.OA, 3.OB, 4.OA, 4.OB
- 2. 12. Přednáška: Islámský stát – co bude dál? – pohled očima Dennisse Wassoufa, 4.D
- 9. 12. Přednáška – Problémy Blízkého východu – B. Tureček, vedoucí katedry blízkovýchodních studií Metropolitní univerzity
- 11. 12. Přednáška – Holky z Venuše, kluci z Marsu – účast 5.OA, 5.OB
- 16. 12. Přednáška – Jak bylo v USA – přednáší studenti, účastníci výměnného pobytu v USA
- 18. 12. Přednášky absolventů GUH studujících v Cambridge – obory psychologie a biologie
- 21. 12. Přednáška absolventa GUH – Strojové učení a umělá inteligence
- 22. 12. Přednáška o možnosti studia v zahraničí – absolventi GUH J. Čevora, J. Hoferková, R. Horká
- 20. 1. Výchovný program Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu – účast 1.A, 1.B
- 11. 2. Výchovný program Holky z Venuše, kluci z Marsu – účast 1.C, 1.D
- 22. 2. Přednáška Enviromentální problémy dneška – Mgr. Dana Zachovalová, MU Brno
- 24. 2. Přednáška Původ a historie života člověka, Mgr. K. Votoček
- 24. 2. Přednáška Stoleté výročí Einsteinovy obecné teorie relativity – Mgr. S. Ohera
- 2. 3. Přednáška Jaké jsou kořeny současné situace na Ukrajině – Ing. Ivo Dokoupil, Člověk v tísni
- 4. 3. Přednáška Jeden život v roce – David Bartoň, 6.OA
- 11. 3. Přednáška Zajímavosti Francie – Laurette Hul
- 30. 3. Beseda o Rusku s hosty z Ufy – účast 2.C, 3.A, 3.D
- 14. 4. Přednáška Obnovení dialogu a povídání o překonávání polarizace společnosti, Václav Láska
- 28. 4. Přednáška M. Hilského – Shakespeare – Kino Hvězda – účast studentů 3. a 4. ročníku, septim a oktáv

## Významné akce školy ve školním roce 2015/2016

- 1. 9. Zahájení školního roku 2015/2016
- 1. 9. Slavnostní imatrikulace prim
- 9. 9. Udělování cen ředitele G UH
- 20. 9. Setkání stařešinů
- 23. 9. Schůzky rodičů 1. ročníku a prim
- 6. 10. Pedagogická rada
- 27. 10. Pilotní zkouška DSD – studenti DSD 4. ročníku
- 9. 11. Zasedání Obecně prospěšné společnosti GUH
- 18. 11. Pedagogická rada

- 19. 11. Třídní schůzky SRPŠ, informace o prospěchu, informace o studiu na VŠ pro rodiče 4. ročníku a oktáv
- 23. 11. Informace o studiu na vysokých školách a maturitních zkouškách – účast 4. ročníku a oktáv
- 27. 11. Den otevřených dveří GUH
- 28. 11. Den otevřených dveří GUH
- 21. 12. Vánoční posezení zaměstnanců GUH
- 22. 12. Vánoční besídka tříd
- 25. 1. Pololetní klasifikační porada
- 22. 1. Den otevřených dveří GUH
- 28. 1. Třídní hodiny – hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí, vydávání vysvědčení
- 12. 2. Ples GUH – Klub kultury
- 20. 2. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na SŠ pro uchazeče o studium na GUH– český jazyk
- 27. 2. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na SŠ pro uchazeče o studium na GUH – matematika
- 29. 2. Akademie GUH
- 19. 2. Zasedání studentského parlamentu GUH
- 21. 3. Zasedání Školské rady
- 31. 3. – 1. 4. 100 vědců do středních škol – účast žáků GUH
- 31. 3. Jednání správní rady o.p.s. GUH
- 6. 4. Čtvrtletní pedagogická rada
- 7. 4. Třídní schůzky SRPŠ, informace o prospěchu, informace o volitelných předmětech pro rodiče 2. ročníku a sext
- 14. 4. Ocenění pedagogických pracovníků UH – z GUH ocenění Hana Baroušová a Tomáš Pavlica
- 15. 4. Přijímací zkoušky na GUH – čtyřleté studium
- 18. 4. Přijímací zkoušky na GUH – osmileté studium
- 22. 4. Den Země – NG
- 27. 4. Závěrečná klasifikační porada tříd 4. ročníku a oktáv
- 29. 4. Enviromentální projektový den – 1. ročník a kvinty
- 29. 4. Vydávání vysvědčení žákům 4. ročníku a oktáv, poslední zvonění
- 2.–5. 5. Maturitní zkoušky – písemná část státních maturit
- 6. 5. Den Evropy – účast primy – kvarty
- 16.–20. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 23.–27. 5. Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 27. 5. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.D, 8.OA, 8.OB
- 3. 6. Slavnostní zakončení maturitních zkoušek tříd 4.A, 4.B, 4.C
- 22. 6. Klasifikační porada ke 2. pololetí
- 23. 6. Sportovní den gymnázia
- 24. 6. Schůzky budoucího 1. ročníku čtyřletého studia
- 27.–29. 6. Červnové výukové kurzy
- 30. 6. Závěr školního roku, vydávání vysvědčení

## **Sportovní den 2015/2016**

**pro třídy nižšího gymnázia, 1.–3. ročníky, kvinty–septimy (pátek 24. 6. 2016)**

Rozpis disciplín a her připravila předmětová komise tělesné výchovy, na organizaci se podíleli všichni vyučující.

## Sportovní kurzy 3. ročníků 2015/2016

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempech – v Pra delle Torri a v San Francescu. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

13.–21. 5.	3.B, 3.D	Pra delle Torri (Itálie)	P. Šuranský, I. Blažek, ext.	42
14.–22. 5.	7.OA, 3.A	San Francesco (Itálie)	P.Horčíčko, M. Kubíková, V. Bušek	40
20.–28. 5.	3.D, 7.OB	Pra delle Torri (Itálie)	I. Blažek, P. Šuranský, I. Duda	42
21. 5. – 29. 5.	3.C, 3.D	San Francesco (Itálie)	M. Kubíko, J. Večeřa, S. Lysoněk	41

## Vodácké kurzy

Vodácké kurzy se uskutečnily jako výlety ve třídě 2.C a 6.OB v průběhu měsíců května a června, ostatní studenti si mohli zvolit vodácký kurz jako jeden z červnových kurzů.

2.C – řeka Vltava, lektoři P. Králík, L. Mazúrek, R. Smejkal, M. Štěpita

6.OB - Dunajec, Hron, lektoři P. Horčíčko, P. Šuranský, J. Tomala

## Lyžařské výcvikové kurzy 2015/2016

Termín	Místo	Třídy	Instruktoři
17.–23.1.	Mölltal	1.C, 5.OB	Blažek, Šuranský, Kubíková, Horčíčko
21.–27. 2.	Dolní Morava	2.OA, 2.OB	Kraváčková, Horčíčko, Šuranský, Genrtová, Kubíková, ext.
6.–12. 3.	Mölltal	1.A, 1.B	Kraváčková, Dušek, Blažek, Šuranský, ext.
13.–19. 3.	Mölltal	5.OA, 1.D	Šuranský, Tomala, Genrtová, Králík

## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2015/2016

V souladu se školními vzdělávacími programy Labyrint světa I a Labyrint světa II byl výukovým kurzům vyhrazen týden v závěru školního vyučování. Zahraniční kurz ve Švédsku a některé domácí kurzy byly prodlouženy o víkendové dny.

Tyto kurzy slouží k uplatnění netradičních forem vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách a podle individuálních zájmů pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

## Červnové výukové kurzy 2016

### název

Toulky zapomenutou Podkarpatskou Ukrajinou  
Švédsko, Dánsko  
Expedice Velká Fatra  
Londýn a Cambridge  
Německo - Rakousko  
Voda - Maďarsko

### lektor

M. Poláková  
K. Rajmic, I. Blažek, M. Teimer  
V. Machová, L. Mazúrková  
G. Kůdelová  
M. Rokyťová, J. Polišínská  
P. Šuranský, J. Tomala

Praha (nejen) fyzikální

Praha kulturní

Toulky Prahou

Krkonoše 2016

Vodácký kurz - rafty

Filmový kurz

Larpový kurz

Výtvarný a debružárský kurz

Frenštát pod Radhoštěm

Bílé Karpaty

Chemické exkurze

Moravská města

Rozhledny našeho kraje

Co počasí dovolí

Sportovní vyžití v centru RELAX21, Uherský Ostroh

Chřiby historické a turistické

Beach volejbal + golf

Tenisový kurz

Chřiby 2016

Pojďte s námi do pohádky

Biologický kurz

Cyklo a jiné letní sporty

Rekreačně - sportovní kurz

Toulky krajem za neznámem...

Bridž pro pokročilé + deskovky

Můj češtin dobrý, můj kurz veselý

DSD - moje hobby

Moudrosti staré Číny

Výuka scrabble v angličtině

Dramatický kurz

Deskové hry (Onlive vs Offline)

Výtvarný kurz

To nejlepší ze světové kinematografie

Psychologie v praxi aneb Nejmocnější je ten, kdo má moc nad sebou

HACKATHON na GUH

J. Čermák, D. Kučerová, M. Maňásková

J. Křápek

L. Kupečková, A. Miklíčková

J. Dušek, L. Kraváčková, P. Horčíčko

M. Kolář, I. Dostal

M. Štěpina, P. Vaculík

M. Zerzář, P. Machala, L. Skládal

L. Psík, Z. Hubáček

Marta Bříšťelová, M. Kubíková

J. Ondra

R. Gurecká, B. Nezdařilová, J. Vojáčková

H. Mlejnská, M. Ospalíková

S. Masaříková, Š. Tománková

V. Michalčíková, P. Hladišová

P. Soukupová, certifikovaní sportovní lektoři

L. Berka, S. Lysoněk

S. Gabrielová, T. Pavlica

H. Kučerová

A. Popelková

J. Polišínská

H. Baroušová

B. Genrtová, I. Duda

D. Táborská

E. Čoupková, B. Matušková, P. Škvařilová

V. Bušek

K. Kuncová, B. Králíková

N. Bauer

M. Ježek

M. Šácha

A. Vršovská

F. Hanko

J. Salajka

J. Hájková

M. Reichlová

Mlejnský, Lysoněk, Zerzář

## 13. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy – udržitelnost projektů

#### *A) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)*

##### **1. Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na G UH**

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
- Rozpočet projektu: 6 541 722 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2008 – 31. 10. 2011

V současné době v rámci udržitelnosti projektu pokračujeme s využíváním materiálů, které byly pro výuku na nižším gymnáziu v tomto projektu vytvořeny. Projekt byl dokončen ve školním roce 2011/2012.

##### **2. Školení hrou – kurzy ICT „na míru“**

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
- Rozpočet projektu: 1 639 600 Kč
- Období realizace: 1. 2. 2009–31. 1. 2012

Školení pokračuje v rámci udržitelnosti projektu.

#### *B) Projekt OP Ceshraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007–2013*

##### **Vzděláváním a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic**

- Prioritní osa: Podpora socio-kulturního a hospodářského rozvoje ceshraničného regiónu a spolupráce
- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Přihraniční partner projektu: Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Meste nad Váhom
- Období realizace: 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012

Aktivity v rámci udržitelnosti projektu pokračují.

#### *C) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)*

##### **1. Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partneři projektu: Společnost pro kvalitu školy, Ostrava a 24 středních a základních škol Zlínského kraje
- Rozpočet projektu: 21 685 965,40 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2012 – 30. 3. 2015



Gymnázium Uherské Hradiště, jakožto příjemce dotační podpory, realizuje od 1. listopadu 2012 projekt se zkráceným názvem „Přírodovědné předměty“. Hlavním cílem tohoto projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd, zvýšení kompetence žáků základních a středních škol v přírodovědných předmětech a v neposlední řadě poskytnout učitelům přírodovědných předmětů nové možnosti výuky s využitím experimentů.

## 2. Zkvalitňování výuky na G UH

Realizátor projektu      Gymnázium Uherské Hradiště  
Rozpočet projektu      2 609 376,00 Kč  
Období realizace        1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti – 2 šablony

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků – 4 šablony

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na SŠ – 4 šablony

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií – 1 šablona

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – 11 šablon

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/3 Vzdělávání PP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti – 1 šablona

Realizací daných šablon připravují vyučující digitální učební materiály pro své hodiny, zlepšují svou práci s informační a digitální technikou a umožněním individualizace vyučovacího procesu dochází ke zlepšení podmínek výuky ve výtýpovaných oblastech.

## Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

14. 4. 2016      Město Uherské Hradiště – ocenění pedagogických pracovníků – Mgr. Hana Baroušová, Mgr. Tomáš Pavlica, Ph.D.

## Další aktivity

11. a 12. 9.      Zpřístupnění historické budovy GUH při Dnu otevřených památek

9. 9.              Slavnostní vyhlášení Výroční ceny Gymnázia Uherské Hradiště

20. 9.             Setkání stařešinů – Slovácké divadlo + GUH

27. a 28. 11.     Den otevřených dveří G UH

22. 1.             Den otevřených dveří GUH

- Únor – Akademie školy
- Květen – vydání ročenky školy
- Červen – vyhlášení vítězů soutěže pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia Ajnštajn a Ajnštájnek, Obrajnštajn
- Organizace celoročního předplatného pro studenty ve Slováckém divadle

## Získávání zkušeností

- 4. 11. Konference OROS – účast S. Stašková
- 1. - 8. 11. Studijní stáž – Bridgewater, Velká Británie – P. Horčíčko
- 7. – 8. 11. Projekt Erasmus + – Praha - S. Stašková, J. Dušek
- 25. 11. Setkání předsedů předmět. komise matematiky – V. Machová
- 18. – 22. 1. Projekt ZK - See Project Visit, Birmingham, UK – D. Kučerová

## Spolupráce s rodiči

- 23. 9. Třídní schůzky tříd 1. ročníku čtyřletého studia a prim
- 19. 11. Třídní schůzky SRPŠ + jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 4. ročníku a oktáv o maturitní zkoušce, výběru VŠ a o přijímacím řízení na VŠ
- 7. 4. Třídní schůzky SRPŠ, jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext  
Informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext k volbě volitelných předmětů

## Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2015/2016

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
  - Předplatné studentů G UH ve Slováckém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GUH
- 12. 11. Přijetí studentů GUH na radnici – poděkování za pomoc při organizaci Dne památek
  - 2. 11. Televizní natáčení soutěže U6 – úžasný svět techniky, Ostrava – skupina 5 žáků ze 3.OA

## Práce studentů v kroužcích

### Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2015/2016

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	K. Rajmic	Středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	Středa	14.00 - 15.30
Viva la musica	J. Tomala	Úterý	15.30 – 16.30
		Pátek	14.00 – 17.00
Břišní tance	L. Kraváčková	Pátek	14.00 – 15.30
Bridž - začátečníci	B. Králíková	Pondělí	13.30 – 14.30
Bridž – mírně pokročilí	B. Králíková	Úterý	14.00 – 15.30
Konverzace ve franc. jazyce	E. Čoupková	Pondělí	14.00 – 14.45
Florbal – chlapci - NG	M. Kubíková	Čtvrtek	07.00 – 7.45
Florbal – Dívky - VG	I. Dostal	Úterý	07.00 – 7.45
Bridž - pokročilí	V. Bušek	Pondělí	14.00 – 15.30
Volejbal - VG	P. Šuranský	Pondělí	7.00 – 7.45
Dramatický - NG	A. Vršovská	Středa	13.45 – 14.45
Výtvarně - fotografický	L. Psík	Středa	14.00 – 14.45
Příprava na DELF	P. Škvařilová	Úterý	7.00 – 7.45
Posilování	L. Pivný	Po, St, Pá	14.00 – 16.00

## 14. Mezinárodní spolupráce a programy

Již tradičně se naše škola i ve školním roce 2015/2016 účastnila bohatého zahraničního programu. Věříme, že naše zahraniční aktivity mají dlouhodobý význam pro naše studenty i učitele. Největším přínosem je bezpochyby zlepšení jazykových dovedností a překonávání bariéry mluvit s cizími lidmi cizím jazykem. Při pobytu v hostitelských rodinách se studenti navíc naučí samostatnosti, poznají jiný způsob života, jiné zvyky, kulturu a tradice. Při výletech a exkurzích navštěvují zajímavá místa, vidí památky, poznávají historii, geografii a kulturu navštívené země. V neposlední řadě se díky mezinárodní zkušenosti zvyšuje schopnost studentů lépe se uplatnit v budoucím životě.

### a) projekt ERASMUS+

Gymnázium Uherské Hradiště je koordinátorem nového projektu strategického partnerství mezi školami v rámci evropského programu Erasmus+ s názvem "Local Health for Global Health: Care & Share". Tříletý projekt probíhá od roku 2015 do roku 2018.

Partnerskými školami projektu jsou:

Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico (Portugalsko)

Váci Szakképzési Centrum Selye János Egészségügyi és Szociális Szakképző Iskolája (Maďarsko)

Saku Gümnaasium (Estonsko)

164 Gimnazia s prepodavane na ispanski ezik "Miguel de Cervantes" Sofia (Bulharsko)

Tehnicka skola Nikole Tesle Vukovar (Chorvatsko)

V projektu se zabýváme různými problémy a otázkami, spojenými se zdravím, např. civilizačními chorobami v zapojených zemích, prací se statistickými údaji v partnerských zemích a jejich vzájemným porovnáváním, zkoumáním našich osobních, regionálních i národních zvyků, zkoumáním geografických aspektů zdraví a zvláštnostmi jednotlivých regionů, historickými událostmi a jejich vlivem na zdraví obyvatel v regionech, praktickými nácviky první pomoci, podporou zdravého životního stylu, sportu atd. Společným komunikačním jazykem projektu je angličtina. Projekt je, co se týká personálního zabezpečení, rozsáhlý. Je do něj přímo zapojeno více než 200 studentů (z toho 30 studentů z Gymnázia Uherské Hradiště) a učitelů, kteří aktivně pracují na tématech a zároveň své země reprezentují na zahraničních setkáních. Dalších cca 100 účastníků se na projektu aktivně podílí, ale tito lidé nebudou vyjíždět do zahraničí. Stovky dalších jsou nepřímými účastníky, ale jejich role je také nezastupitelná. Mezi nimi bych vyzdvihl hlavně rodiče studentů, protože ve všech zemích studenti bydlí týden v hostitelských rodinách.

Projektová setkání probíhají 2x ročně (tzn. jedno setkání v každé partnerské zemi). V listopadu 2015 se první setkání uskutečnilo v Uherském Hradišti a v květnu 2016 se konalo druhé setkání na portugalských Azorských ostrovech.

### b) výměnné pobyty studentů

I ve školním roce 2015/2016 pokračovala naše spolupráce se zahraničními středními školami. Zorganizovali jsme studentské výměnné pobyty do osmi škol, nacházejících se ve třech světadílech. Snažíme se o harmonizaci mezinárodního programu s celkovým programem školy, a proto výměnné pobyty organizujeme především pro studenty 2. ročníku vyššího gymnázia.

Gymnázium Uherské Hradiště udržuje dobré vztahy s partnerskými školami ve čtyřech německých městech, jmenovitě ve Weissenfelsu, Soltau, Ilseburgu a partnerském městě Uherského Hradiště - v Mayenu. Již od roku 2004 spolupracujeme s belgickou střední školou v Beverenu. Mezi již naše tradiční partnery patří americká Poquoson High School, s níž na základě uzavřené Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol pokračovala spolupráce i v loňském školním roce. Po vzájemné dohodě jsme se rozhodli uspořádat výměnný pobyt též s partnerskou školou v tureckém Izmiru.

Všechny výměnné pobyty vedou ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích, k vzájemnému poznávání a bezesporu přispívají také motivačně k dalšímu studiu. Studenti jsou vždy ubytováni v hostitelských rodinách, což přispívá mj. i k lepšímu poznání života v jednotlivých zemích.

Přehled výměnných pobytů ve školním roce 2015/2016:

**WEISSENFELS (Německo)** - výjezd studentů 10. - 17. 10. 2014, zahraniční hosté u nás 9. – 16. 10. 2015

**ILSENBURG (Německo)** - výjezd studentů 5.OA 12. - 18. 4. 2015, zahraniční hosté u nás 4. – 9. 10. 2015

**SOLTAU (Německo)** - výjezd našich studentů 5. - 11. 9. 2015, zahraniční hosté u nás 6. - 10. 6. 2016

**MAYEN (Německo)** - výjezd studentů 3.A 10. - 17. 6. 2015, zahraniční hosté u nás 15. – 21. 4. 2016

**BEVEREN (Belgie)** - výjezd studentů 6.OA a 2.B 12. - 18. 3. 2016, zahraniční hosté u nás 16. - 22. 4. 2016

**CHOLET (Francie)** - výjezd studentů 17. - 24. 4. 2016, zahraniční hosté u nás 15.2. – 20.2. 2016

**POQUOSON (USA)** - výjezd studentů 22. 10. - 2. 11. 2015, zahraniční hosté u nás 31.3. – 10. 4. 2016

**IZMIR (Turecko)** - výjezd studentů 1. - 8. 6. 2015, zahraniční hosté u nás 28.5. – 4.6. 2016

### **c) individuální mobility**

Naše spolupráce s Lycee de Bellevue, francouzskou školou na Martiniku pokračovala v podobném duchu i v loňském školním roce. Bohužel nebyly studijní pobyty finančně podporovány evropským grantem. Proto byla délka pobytu zkrácena na dva měsíce. Nejprve jsme od 25. 1. 2016 do 25. 3. 2016 hostili tři žáky partnerské školy. Potom se na studijní pobyt od 27. 3. 2016 do 25. 5. 2016 vydaly tři naše studentky. Studentky měly možnost porovnat systém vzdělávání, kulturní a společenské zvyklosti, zlepšit své komunikační a jazykové schopnosti.

### **d) Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva 56)**

Gymnázium Uherské Hradiště získalo podporu Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci Výzvy MŠMT č. 56. Finančně byly podpořeny dva rozdílné projekty, a to Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky a Stínování pro pedagogy. V prvně jmenovaném projektu absolvovalo dvacet našich studentů jazykově – vzdělávací pobyt v anglickém Brightonu, kde se mj. účastnili výuky pod vedením anglických pedagogů. V rámci druhého projektu vyjelo 7 našich učitelů do čtyř zahraničních škol, kde prováděli stínování ve výuce svých předmětů, studovali školské systémy v jednotlivých zemích a organizaci výuky v navštívených školách. Načerpáné zkušenosti využijí ve své další práci.

Přehled projektů:

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

**BRIGHTON (UK)** - 20 studentů 2. ročníku, 12. - 18. 9. 2015

Stínování pro pedagogy

**SÃO ROQUE DO PICO (Portugalsko)** - J. Dušek, R. Horký, S. Stašková, 18. 9. - 27. 9. 2015

**MAYEN (Německo)** - T. Pavlica, 30.9. - 9. 10. 2015

**BRIDGEWATER (UK)** - P. Horčíčko, 1. 11. – 7. 11. 2015

**FORT-DE-FRANCE (Francie)** - Z. Botek, V. Michalčíková, 8.12. - 16. 12. 2015

## **15. Rekonstrukce – Gymnázium Uherské Hradiště 2015/2016**

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo k rekonstrukci:

- rozvodů elektrického vedení v některých budovách školy,
- parketového povrchu podlahy v tělocvičně školy,
- místnosti ředitele školy.

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

	Skutečnost 2015	Plán 2016
Rozpočet: MŠMT + zřizovatel	52 503 657,35	48 664 918,00
Investice		2 105 000,00
Limit pracovníků	94,95	96,60

### PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských sociálních fondů a vlastní příjmy organizace. Mezi vlastní příjmy patří příjmy za poskytování prostor k využívání jiným školám a dalším subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se především o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben a pronájem ostatních prostor. V roce 2015 činila částka za užívání těchto prostor 821 tisíc korun. Další velmi důležitou položkou rozpočtu jsou sponzorské dary a granty. V roce 2015 byly škole poskytnuty dary ve výši 161 tisíc korun. Dary byly použity na zahraniční výjezdy studentů a na zlepšení podmínek výuky studentů.

### VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy, odvody z mezd, energie, opravy, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti, učební pomůcky a odpisy majetku.

	Skutečnost 2015	Plán 2016
mzdové prostředky	29 727 903,00	30 633 917,00
odvody z mezd	9 977 357,00	10 415 532,00
energie	2 702 104,00	2 800 000,00
opravy	607 983,25	230 000,00
spotřební materiál	676 526,00	300 000,00
učební pomůcky	467 446,60	307 541,00
odpisy majetku	2 175 844,77	2 152 000,00

### PROJEKTY ESF, ERASMUS

	Skutečnost 2015	Skutečnost 8/2016
Zlepšení podmínek pro výuku přírodov.předmětů	2 237 750,41	0,00
Šablony na SŠ - čtenářské dílny, zahraniční výjezdy	812 516,00	0,00
Erasmus+	40 376,68	234 409,75

## **18. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V květnu školního roku 2015/2016 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí na zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky v případě ústní zkoušky ze společné a profilové části a kontrola na zajištění dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí.

Ze závěrů kontroly ČŠI vyplývá, že nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu.

## **19. Závěr výroční zprávy**

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2015/2016 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 25. 9. 2016

Datum projednání zprávy ve školské radě: 3. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: