

Výroční zpráva 2014/2015

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení.....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	5
3.	Údaje o pracovnících školy	11
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2014/2015.....	15
5.	Údaje o přijímacím řízení 2015	16
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014/2015.....	17
7.	Hodnocení ukončení studia	26
8.	Hodnocení chování žáků	33
9.	Údaje o integrovaných žácích	34
10.	Olympiády a soutěže.....	35
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	52
12.	Další vzdělávací aktivity školy	57
13.	Významné mimoškolní aktivity	64
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	68
15.	Rekonstrukce – Gymnázium Uherské Hradiště 2014/2015	70
16.	Základní údaje o hospodaření školy.....	71
18.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	72
19.	Závěr výroční zprávy	73

1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: Mgr. Marta Kratochvílová
- Kontakt: tel.: 572 434 111
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní jídelna kapacita: 1000 jídel IZO: 03 267 816 (od 1. 2. 2014)
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 10. 9. 2014)	Počet žáků na třídu (k 10. 9. 2014)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	915	28,59	70,56	12,96

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 1. 9. 2014)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	×	859	×	8,86	×

Zástupci ředitele: Mgr. Marta Kratochvílová, RNDr. Svatava Stašková, Mgr. Richard Horký

Výchovné a karierní poradenství: Mgr. Jana Malinová

Poradce školy pro provozní záležitosti: Josef Večeřa

Poradce školy pro mezinárodní programy: Mgr. Jan Dušek

Poradce školy pro výpočetní techniku: Mgr. Michal Zerzán

Poradce školy pro záležitosti žáků nižšího stupně gymnaziálního studia: Mgr. P. Machala

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk – Mgr. Jaroslav Kříápek

Anglický jazyk – Mgr. Milan Štěpita

Německý jazyk – Mgr. Jitka Polišínská

Francouzský jazyk – Mgr. Marta Bříšťelová

Ruský jazyk – Mgr. Miroslava Rokytová

Společenské vědy – Mgr. Petr Machala

Dějepis – Mgr. Michal Kolář

Zeměpis – Mgr. Jan Dušek

Matematika – RNDr. Jana Buršová

Fyzika – Mgr. Miroslava Maňásková

Chemie – Mgr. Blanka Nezdařilová

Biologie – RNDr. Václav Procházka
Informatika a výpočetní technika – Mgr. Martina Braunerová
Tělesná výchova – Mgr. Pavel Šuranský
Hudební výchova – Mgr. Jakub Tomala
Výtvarná výchova – MgA. Lukáš Psík

- **Školská rada:** zřízena: 11. 1. 2006

nové volby do Školské rady proběhly 8. 12. 2014, nově ustanovena k 1. 1. 2015

Složení školské rady na roky 2015–2018

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Stanislav Blaha
Mgr. Ivan Mařák
Mgr. Věra Karafiátová
Ing. Hana Doupovcová

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

PaedDr. Lenka Kraváčková, Ph.D.
Mgr. Richard Horký
Mgr. Petr Machala
Mgr. Marta Kratochvílová

Členové zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

doc. PhDr. Martina Pavlicová, CSc. – předsedkyně
Bronislav Janeček
MUDr. Vladan Dominec
Ing. Tomáš Zubr, MBA

Zasedání školské rady ve školním roce 2014/2015

9. 10. Jednání Školské rady
16. 3. Jednání Školské rady

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- Obecně prospěšná společnost

Složení správní rady

- PhDr. Iva Mráčková
- Ing. Květoslav Fryšták
- Mgr. Petr Kallus, MBA
- Mgr. Vladislava Michalčíková
- Ing. Ivana Šáchová
- Darja Horáková
- Mgr. Jana Malinová
- PaedDr. Svatopluk Lysoněk
- Mgr. Petr Bělohrad

Ředitelka o.p.s.: Martina Bartošová

- Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
- Sportovní klub při AŠSK

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZV	Ukončilo MZ Jaro 2015+ Podzim 2015
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	228	55	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	687	0	171+1
			915	55	172

Gymnázium, čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2014/2015 přijato 112 žáků (z toho 76 dívek) z 225 uchazečů. Vzdělávací program má všeobecný charakter, ve výuce navazujeme na učivo ZŠ, které po zopakování a utřídění dále rozvíjíme a prohlubujeme tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoliv jím zvolené škole. Žákům nabízíme kromě teoretických poznatků také seznámení s jejich praktickým využitím, projektové vyučování a aktivní podíl na výuce, při čemž se soustředujeme se na celkový rozvoj žáků s důrazem na odhalení a posílení jejich nadání a talentu.

V 1.–4. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II, stejně tak jako v kvintách – oktávách studijního oboru 7941K/81.

Učební plán – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

	1. roč. a kvinta	2. roč. a sexta	3. roč. a septima	4. roč. a oktáva	Celkem	Z disponibilních hodin přidáno
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	3
Cizí jazyk I	4	3	3	4	14	2
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika	4	4	3	2	13	3
Společenské vědy	2	2	2	2	8	6
Dějepis	2	2	3	0	7	
Zeměpis	2	2	2	0	6	
Fyzika	3	2	2	0	7	
Chemie	2,5	2,5	2	0	7	
Biologie	2,5	2,5	2	0	7	
Geologie	Integrováno do Z a Ch					
Člověk a svět práce	Integrováno do SV					
Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Integrováno do Bi, SV, Tv, Ch, F, Z					
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	0

Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Volitelný předmět I	0	0	2	4	6	
Volitelný předmět II			2	4	6	
Volitelný předmět III			2	2	4	
Volitelný předmět IV				2	2	
Volitelný předmět V				2	2	12
Celkem hodin	34	33	34	31	132	26

Základní vědomosti a dovednosti získával žák v oboru 7941K/41 a 7941K/81 (v odpovídajících ročnících víceletého studia) studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích (JA + další CJ podle volby žáka), SV, M a TV po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z, D během prvních tří let studia
- v Inf, VV/HV během prvních dvou let studia

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M, F, Inf a v Bi nebo Ch, dále rozdělení třídy ve dvou hodinách pro VV a HV
- ve 2. ročníku v 1 hodině ve F a Inf,, Bi nebo Ch, zůstávalo dělení pro VV nebo HV
- ve 4. ročníku v 1 hodině v Č

Při výuce jazyků si žák (vedle Aj povinného pro všechny žáky) již v prvním ročníku zvolil další jazyk z nabízených možností: Jazyk německý, Jazyk francouzský, Jazyk ruský a Jazyk španělský.

1. ročník a kvinty: JN 6 skupin, JF 2 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina

2. ročník a sexty: JN 5 skupin, JF 4 skupiny, JR 2 skupiny, JŠ 1 skupina

3. ročník a septimy: JN 6 skupin, JF 4 skupiny, JR 3 skupiny

4. ročník a oktávy: JN 7 skupin, JF 3 skupiny, JR 2 skupiny

Celkem JN 24 skupin, JF 13 skupin, JR 9 skupin, JŠ 2 skupiny

Oproti předcházejícímu školnímu roku 2013/2014 ubyla 1 skupina JF a 1 skupina JR a přibyla 1 skupina JŠ. Celkem máme 48 skupin, ve kterých se vyučuje 2. cizí jazyk.

Dále byl vyučován jako volitelný nebo nepovinný předmět Jazyk španělský ve dvou skupinách a Latina v 1 skupině, kde pracovali jak začátečníci, tak pokročilí.

Při výuce cizích jazyků byli podle možností školy vzhledem k efektivitě výuky žáci děleni do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Anglický jazyk má jako 1. cizí jazyk hodinovou dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, ve 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce 2014/2015 získalo tento diplom celkem 11 studentů (Jurák Viktor 8OA, Miškeřiková Markéta 8OA, Kovaříková Klára 8OA, Le Duc Anh 8OA, Botek Petr 8OA, Žajdlíková Veronika 8OA, Mikesková Aneta 8OA, Paličková Daniela 8OA, Obselková Martina 8OA, Dohnalová Karolína 4.C, Gejdošová Iva, 4.C).

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (fotbal, volejbal, sportovní hry, florbal, aerobik, plavání a posilování) – celkem v 9 skupinách. Na základě lékařského doporučení byli žáci zařazeni do 2 skupin zdravotní tělesné výchovy.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a kvintách a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Tři dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, tři dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

Volitelné semináře ve 3. ročníku a septimách ve školním roce 2014/2015

Seminář českého jazyka a literatury (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Konverzace v anglickém jazyce (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Seminář anglického jazyka II (3. a 4. ročník) – dvouhodinový (maturita a rozšiřující)

Seminář anglického jazyka III (3. a 4. ročník) – dvouhodinový (příprava k maturitě)

Deutsch intensiv B1 (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

DSD (3. ročník) – dvouhodinový

Konverzace ve francouzském jazyce (3. ročník) – dvouhodinový

Konverzace v ruském jazyce (3. ročník) – dvouhodinový

Seminář z matematiky (3. ročník) – dvouhodinový

Deskriptivní geometrie (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Programování (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Společenskovední seminář (3. ročník) – dvouhodinový

Dějepisný seminář (3. ročník) – dvouhodinový

Hospodářský zeměpis a základy GIS (3. ročník) – dvouhodinový

Praktika z biologie (3. ročník) – dvouhodinový

Fyzikální seminář I (3. ročník) – dvouhodinový

Praktikum z fyziky (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Fyzika pro mediky (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Praktická cvičení z chemie (3. ročník) – dvouhodinový

Seminář hudební výchovy (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Seminář výtvarné výchovy (3. a 4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Latina (3. ročník) – dvouhodinový

Španělský jazyk (3. ročník) – dvouhodinový

Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Rozbor literárních děl (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Volitelným seminářům ve 3. ročníku a septimách bylo věnováno týdně 72 vyučovacích hodin z celkového učebního plánu.

Volitelné semináře ve 4. ročníku a oktávách ve školním roce 2014/2015

Přehled volitelných seminářů, ze kterých si studenti mohli vybírat:

Seminář českého jazyka a literatury (4. ročník) – dvouhodinový, čtyřhodinový

Seminář českého jazyka a literatury II (4. ročník) – čtyřhodinový

Konverzace v anglickém jazyce (4. ročník) – dvouhodinový

Seminář anglického jazyka II (4. ročník) – dvouhodinový – (rozšiřující nadstavba)

Seminář anglického jazyka III (4. ročník) – dvouhodinový – (příprava k maturitě)
Seminář anglického jazyka (4. ročník) – čtyřhodinový
Deutsch intensiv B1 (4. ročník) – dvouhodinový
Seminář německého jazyka DSD (4. ročník) – čtyřhodinový (2 povinně + 2 nepovinně)
Seminář francouzského jazyka (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář francouzského jazyka II (4. ročník) – dvouhodinový
Seminář z matematiky I (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář z matematiky II (4. ročník) – dvouhodinový
Základy diferenciálního a integrálního počtu (4. ročník) – dvouhodinový
Logika (4. ročník) – dvouhodinový
Programování (4. ročník) – dvouhodinový
Společenskovední seminář (4. ročník) – čtyřhodinový
Společenskovední seminář 2 (4. ročník) – dvouhodinový
Dějepisný seminář (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář moderních dějin 19. a 20. století (4. ročník) – dvouhodinový
Dnešní svět (4. ročník) – dvouhodinový
Seminář ze zeměpisu (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář z biologie (4. ročník) – čtyřhodinový
Fyzika pro mediky (4. ročník) – dvouhodinový
Fyzikální seminář II (4. ročník) – čtyřhodinový
Praktikum z fyziky (4. ročník) – dvouhodinový
Seminář chemie (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář hudební výchovy (4. ročník) – čtyřhodinový
Seminář výtvarné výchovy (4. ročník) – čtyřhodinový
Dějiny umění (4. ročník) – dvouhodinový
Latina (4. ročník) – dvouhodinový
Španělský jazyk (4. ročník) – dvouhodinový
Počítačová grafika (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový
Chemické výpočty (4. ročník) – dvouhodinový
Rozbor literárních děl (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Ve čtvrtém ročníku a oktávách bylo volitelnými semináři odučeno 132 vyučovacích hodin z týdenní dotace.

Ve skupinách volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku nebyli žáci osmiletého i čtyřletého studia oddělováni.

23. 8. 2013 byl vydán dodatek Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání Labyrint světa II v účinnosti od 1. 9. 2013, který doplňuje osnovy pro oblast Další cizí jazyk – Španělský jazyk a upravuje osnovy pro Ruský jazyk. K novým volitelným předmětům Rozbor literárních děl a Chemické výpočty doplňuje osnovy a zveřejňuje dodatek pro DSD na základě požadavku německé strany.

1. 9. 2014 byl vydáno nový seznam literárních děl určených k výběru pro maturitní zkoušku.

Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2014/2015 60 žáků (z toho 28 dívek) ze 142 uchazečů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

Učební plán – víceleté studium (prima – kvarta)

Vzdělávací oblast	Předmět	P	S	T	Kv	Předmět celkem	Oblast celkem m + d (+ -) i
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk český	4	4	4	4	16	15+1
	Jazyk anglický	4	3	3	4	14	12+2
Volitelný předmět Matematika a její aplikace	2. cizí jazyk	2	2	2	2	8	0+8
	Matematika	4	4	4	4	16	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1+2i
	Občanská výchova	1	1	2	2	6	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21+5+1i
	Chemie	0	2	2	1	5	
	Přírodopis	2	2	2	2	8 (7+1i)	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0		
	Tělesná výchova	3	2	3	2	10 (8+2i)	10
Člověk a svět práce	Laboratorní technika	1	0	0	0	1	3 +1-2i
	Práce s digitální technikou	0	1	0	0	1	
Volitelné	Volitelné předměty	0	1	1	1	3	3
Celkem hodin		30	30	31	31	122	122

Vysvětlivky:

m – minimální časová dotace vyplývající z RVP

d – počet přidáných disponibilních hodin

i – integrovaná hodina „+“ včleněna a integrována, „-“ odebrána a integrována do jiné vzdělávací oblasti, vzdělávacího oboru a předmětu)

Na nižším stupni víceletého gymnázia jsme se zaměřili na základní cíl, co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k výrazným jazykovým pokrokům.

Všichni žáci měli v učebním plánu zařazen Anglický jazyk jako cizí jazyk 1.

Cizí jazyk 2 si zvolili, a to:

v primách 2 skupiny JN, 1 skupina JF, 1 skupina JR

v sekundách 2 skupiny JN, 2 skupiny JF

v terciích 2 skupiny JN, 1 skupina JF, 1 skupina JR

v kvartách 3 skupiny JN, 1 skupina JF, 1 skupina JR

Celkem JN 9 skupin, JF 5 skupin, JR 2 skupiny – 16 skupin

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků, ve všech předmětech věnujeme pozornost čtenářské gramotnosti a řešení problémů.

Z volitelných předmětů byly otevřeny v sekundách Angličtina hrou (2 skupiny) a Zábavná matematika (1). V terciích Projektové vyučování (4 skupiny) a v kvartách Kulturní a estetická výchova (1 skupina), Finanční gramotnost 2 skupiny.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia pokračovala v kvintách až oktávách dle ŠVP – Labyrint světa II.

Od 1. 9. 2013 vešel v platnost nový Školní vzdělávací program pro víceleté gymnázium – nižší stupeň Labyrint světa, který zahrnuje úpravy vyplývající z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 1. 2013.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	73	
Externí pracovníci	3	

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, apropace, DPS)	završených roků praxe
1	učitelka	23	VŠ, Bi-Ch	28
2	učitel	21	VŠ, D-SV	37
3	učitel	21	VŠ, Z-Tv	26
4	učitelka	20	VŠ, M-Inf	6
5	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	40
6	učitel	8	VŠ, Tv	34
7	učitelka	21	VŠ, M-Inf	15
8	učitelka	11	VŠ, A-R	37
9	učitelka	21	VŠ, Fr-D	12
10	učitelka	16	VŠ M-F	40
11	učitel	21	VŠ, M-F	36
12	učitelka	21	VŠ, JČ-JF	10
13	učitel	22	VŠ, M-Z	10
14	učitel	22	VŠ, N-Tv	29
15	učitel	24	VŠ, Bi-Z	18
16	učitelka	16	VŠ, N-Tv	27
17	učitelka	22	VŠ, ZSV-Tv	26
18	učitelka	21	VŠ, Č-A	15
19	učitelka	21	VŠ, M-Inf-Ch	16
20	učitel	23	VŠ, Bi-TV	19
21	zástupce ředitele	12	VŠ, Bi-Ch	12
22	učitel	21	VŠ, M-F	9
23	učitel	21	VŠ, Č-SV	12
24	učitelka	22	VŠ, M-F	38
25	učitel	23	VŠ, N-D	12
26	učitelka	21	VŠ, Č-N	25
27	zástupce ředitele	10	VŠ, Č-D-A	37
28	učitelka	24	VŠ, Bi-Tv	26
29	učitel	23	VŠ, Č-Hv	26
30	učitelka	221	VŠ, A-R-Tv	39
30	učitelka	22	VŠ, Č-D	11

31	učitelka	21	VŠ, A-D	11
32	učitelka	17	VŠ, M-Dg	37
33	učitel	15	VŠ, Z-Tv	40
34	učitel	24	VŠ, D-ZSV	17
35	učitelka	23	VŠ, M-F	30
36	učitelka	16	VŠ, N-D-R	24
37	učitelka	23	VŠ, M-F	13
39	učitelka	22	VŠ, JF-D	10
40	učitelka	22	VŠ, TV-Bi	4
41	učitelka	22	VŠ, M-Z	16
42	učitelka	21	VŠ, A-Šp	5
43	učitelka	21	VŠ, Č-D	29
44	učitelka	24	VŠ, M-Ch	27
45	učitel	6	VŠ, M-F	44
46	učitel	23	VŠ, M-Z	29
47	učitelka	21	VŠ, Č-D-ZSV	26
48	učitel	23	VŠ, A-M	18
49	učitelka	22	VŠ, Č-D	33
50	učitelka	24	VŠ, Č-N	29
51	učitelka	22	VŠ, M-F	31
52	učitel	22	VŠ, Bi-Z	34
53	učitel	24	VŠ, Vv	12
54	učitelka	2	VŠ, La-JČ	DPP
55	učitel	21	VŠ, R-Hv	32
56	učitelka	22	VŠ, ZSV-R	36
57	učitelka	23	VŠ, N-R	35
58	učitel	22	VŠ, Č-Vv	36
59	učitelka	24	VŠ, A	17
60	zástupce ředitele	10	VŠ, M-Inf-A	33
61	učitelka	23	VŠ, Č-JA	5
62	učitel	19	VŠ, A-Tv	39
63	učitelka	22	VŠ, Fr-D	13
64	učitel	22	VŠ, Č-A	32
65	učitel	22	VŠ, ZSV-Tv	27
66	učitelka	22	VŠ, A-R	36
67	učitel	22	VŠ Č-Hv	8
68	učitelka	21	VŠ, JA-Ped	10
69	učitel	22	VŠ, A-Z	5
70	učitel	7	VŠ, M-Tv	41
72	učitelka	24	VŠ, M-Ch	32
73	učitel	18	VŠ, M-Inf	13
74	učitelka	24	VŠ, Bi-Ch	13

75	učitel	19	VŠ, N	4
76	učitelka	4	VŠ, Ch	0

Celkem odučeno 1 490 hodin, z toho 70 hodin jako přesčasových.

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	21–30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet zaměstnanců k 1. 9. 2014	4	26	11	22	12

Složení pedagogického sboru

Celkem	Muži	Ženy
76	31	45

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2014/2015:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	24,238
z toho jídelna	10	8,8755
z toho správní zaměstnanci	14	10,275
z toho THP zaměstnanci	7	5,0875
Externí pracovníci	1	0,33

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	sekretářka, mzdová účetní	1,00
2	hospodářka	1,00
3	administrativní pracovnice	1,00
4	pracovník pro styk s veřejností	0,9375
5	školník	1,00
6	školník	1,00
7	vrátný	0,5
8	vrátný	0,4
9	uklízečka	0,75
10	uklízečka	0,75
11	uklízečka	0,6875

12	uklízečka	0,625
13	uklízečka	0,625
14	uklízečka	0,625
15	uklízečka	0,625
16	uklízečka	0,6875
17	uklízečka	1,00
18	uklízečka	1,00
19	vedoucí jídelny	1,00
20	vedoucí kuchařka	1,00
21	hlavní kuchařka	1,00
22	kuchař	1,00
23	pomoc. pracovnice jídelně	0,5625
24	pomoc. pracovnice jídelně	0,75
25	pomoc. pracovnice jídelně	0,563
26	pracovnice v kuchyni	1,00
27	pracovnice v kuchyni	1,00
28	pracovnice v kuchyni	1,00
29	správce počít. Sítě (externí pracovník)	0,333
30	knihovnice	0,5
31	technik IVT	0,4
32	správce počítačové sítě	0,25

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2014/2015

Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Občanská výchova/Společenské vědy	2
Anglický jazyk	2
Dějepis	3
Matematika	5
Výpočetní technika	5
Biologie	2
Celkem	19

Celkové náklady na DVPP činily: 19 885 Kč

5. Údaje o přijímacím řízení 2015

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2015/2016

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijato bez zkoušek	Celkem přijato	Z toho dívky
Gymnázium 79-41-K/41	275	0	121	83
Gymnázium 79-41-K/81	137	0	58	32
Celkem	412	0	179	115

Doplňující údaje k přijímacímu řízení

Přijímací zkoušky byly povinné a pro čtyřleté i osmileté studium byly použity testy CERMAT.

test z matematiky (60 min)

test z českého jazyka (60 min)

Zkoušky se konaly ve dvou termínech, jeden pro čtyřleté a druhý pro osmileté studium.

čtyřleté studium 15. 4. 2015

osmileté studium 16. 4. 2015

náhradní termín 14. 5. 2015

Kritéria pro přijetí na čtyřleté studium 2015/5016

Vstup (průměrný prospěch za 2. pol. 8. třídy, 1. pol. 9. třídy + úspěchy na ZŠ)	50 bodů
Bodové hodnocení testů M, Čj	100 bodů
Maximální počet	150 bodů

Kritéria pro přijetí na osmileté studium 2015/5016

Vstup (průměrný prospěch za 1. pol. 5. třídy)	11 bodů
Bodové hodnocení testů M, Čj	100 bodů
Maximální počet	111 bodů

6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Vlastní hodnocení vzdělávacího procesu

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros.	Prospěch – 2. pololetí	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros.	Dodatné a opravné zkoušky
Prima A	1,185	26	3	0	1,178	28	1	0	0
Prima B	1,124	29	1	0	1,14	27	3	0	0
Sekunda A	1,255	23	5	0	1,212	24	4	0	0
Sekunda B	1,231	23	5	0	1,179	25	3	0	0
Tercie A	1,207	25	3	0	1,214	23	5	0	0
Tercie B	1,314	23	6	0	1,292	23	6	0	0
Kvarta A	1,326	18	8	1	1,246	21	7	0	0
Kvarta B	1,39	14	14	0	1,305	19	9	0	0
NG	1,25	181	45	1	1,22	190	38	0	0
1.A	1,398	14	15	0	1,472	11	18	0	0
1.B	1,604	11	19	0	1,552	11	20	0	0
1.C	1,633	10	21	0	1,64	10	21	0	0
1.D	1,49	14	12	0	1,467	16	10	0	0
Kvinta A	1,528	12	12	0	1,567	8	16	0	0
Kvinta B	1,471	12	15	0	1,461	14	13	0	0
1.roč. + kv.	1,52	73	94	0	1,53	70	98	0	0
2.A	1,428	13	15	0	1,44	15	13	0	0
2.B	1,685	12	19	1	1,642	13	19	0	0
2.C	1,419	18	14	0	1,534	15	17	0	0
2.D	1,479	14	13	0	1,48	12	15	0	0
Sexta A	1,48	16	11	1	1,503	15	12	0	1
Sexta B	1,409	15	12	0	1,422	16	11	0	0
2.roč.+sex.	1,48	88	84	2	1,50	86	87	0	1
3.A	1,429	17	13	1	1,416	15	15	0	1
3.B	1,611	11	18	0	1,623	9	19	0	1
3.C	1,79	10	20	2	1,831	8	23	0	1
3.D	1,509	9	20	0	1,472	13	16	0	0
Septima A	1,689	6	19	2	1,562	15	10	0	1
Septima B	1,595	12	14	0	1,563	15	10	1	1
3.roč.+sept.	1,60	65	104	5	1,58	75	93	1	5
4.A	1,441	15	16	0	1,471	16	15	0	0
4.B	1,43	13	11	0	1,472	12	12	0	0
4.C	1,635	9	20	0	1,798	4	25	0	0

4.D	1,52	12	20	0	1,553	9	23	0	0
Oktáva A	1,507	13	15	0	1,532	12	16	0	0
Oktáva B	1,448	16	12	0	1,503	12	16	0	0
4. roč.+okt.	1,50	78	94	0	1,55	65	107	0	0
NG	1,25	181	45	1	1,22	190	38	0	0
VG	1,53	304	376	7	1,54	296	384	1	6

Dodatné a opravné zkoušky všichni studenti úspěšně vykonali. Žádný student neopakuje ročník.

Absence ve školním roce 2014/2015

Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	průměrná absence na žáka		počet hod.	průměrná absence na žáka		počet hod.
	oml.	neoml.	neoml.	oml.	neoml.	neoml.
Prima A	32,37			48,86		
Prima B	38,83			46,60		
Sekunda A	31,03			45,96		
Sekunda B	33,39			45,00		
Tercie A	35,85			48,21		
Tercie B	35,68			40,72		
Kvarta A	56,21			52,46		
Kvarta B	44,00			65,57		
1.A	36,72			48,48		
1.B	46,7			50,22		
1.C	44,12			61,7		
1.D	37,38			50,69		
Kvinta A	56,41			42,66		
Kvinta B	42,48			48,33		
2.A	45,10			51,03		
2.B	64,59			56,84		
2.C	66,59			68,50		
2.D	46,66			58,37	0,22	6
Sexta A	54,92			50,25	0,07	2
Sexta B	55,40			64,22		
3.A	59,32			86,06		
3.B	76,13			71,10	0,17	5
3.C	69,56			92,46		
3.D	81,00			82,37		
Septima A	71,14			63,03		
Septima B	75,50			83,38		
4.A	57,83	0,35	11	34,9		
4.B	60,33			31,04		

4.C	50,62			32,24		
4.D	54,5			37,03		
Oktáva A	48,00			23,17	0,54	15
Oktáva B	72,42			42,57		
G UH	52,52		11	53,88		28

Testování PISA

PISA 2015 HLAVNÍ ŠETŘENÍ

Naše škola byla vybrána Českou školní inspekcí pro mezinárodní šetření v projektu PISA 2015 (Programme for international Student Assessment) prováděný Organizací pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Předmětem šetření bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti patnáctiletých žáků, zjišťována byla též jejich způsobilost řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů.

Testování se u nás uskutečnilo 10. 4. 2015.

Pro testování bylo ČŠI náhodně vybráno 42 patnáctiletých žáků z naší školy – z celkového počtu 52 studentů 1. ročníku čtyřletého studia narozených v roce 1999.

Žáci vyplnili na počítači dvouhodinový test skládající se z otázek z přírodních věd, matematiky, čtenářské gramotnosti a tzv. týmového řešení problémů a žákovský dotazník, pro který byla stanovena délka 45 minut. Dotazníky zkoumaly postoje žáků k učení, jejich životní zkušenosti a názory, jeho součástí byly také dotazy týkající se dalšího vzdělávání.

Celé testování včetně přestávek bude trvalo 4 hodiny a bylo prováděno v součinnosti s pracovníky České školní inspekce.

Výsledky testování nejsou zatím známy.

Testování kvart

Jazyk český a matematika

Na závěr výukového cyklu na nižším gymnáziu napsali žáci kvart stejné testy z jazyka českého a matematiky.

Vyučující výsledky porovnali a vyhodnotili, klasifikace testů zahrnuli do závěrečné klasifikace žáků z předmětu.

Výsledky testu předali vedení školy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015.

Žáci kvart G UH byli zařazeni Českou školní inspekcí do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015.

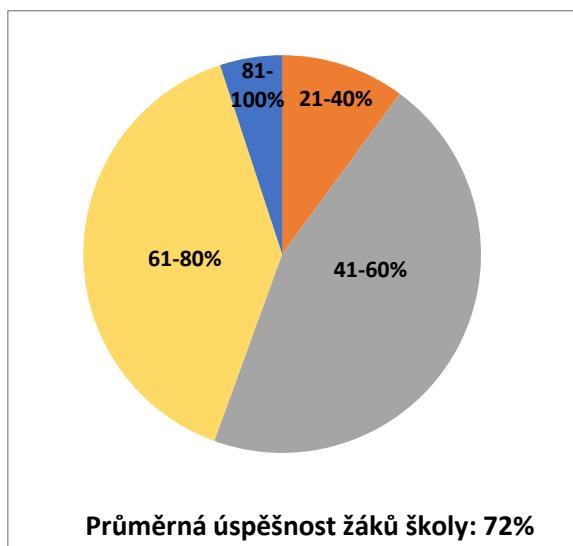
Jednalo se o 2 testy, ve kterých každý ták získal informaci o tom, nakolik plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Byly to

- test přírodovědného přehledu (předměty fyzika, biologie, chemie)
- test společenskovedního přehledu (předměty zeměpis, dějepis, občanská nauka)

Testy byly připraveny pro práci na počítačích, každý na 75 minut. Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly potom zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).

a) Přírodovědný přehled – porovnání úspěšnosti žáků školy s úspěšností žáků v ČR



ČR:

Výsledek %	Úspěšnost v %	Počet žáků
0-20	0	166
21-40	10	5 392
41-60	45	23 904
61-80	39	20 662
81-100	5	2 566

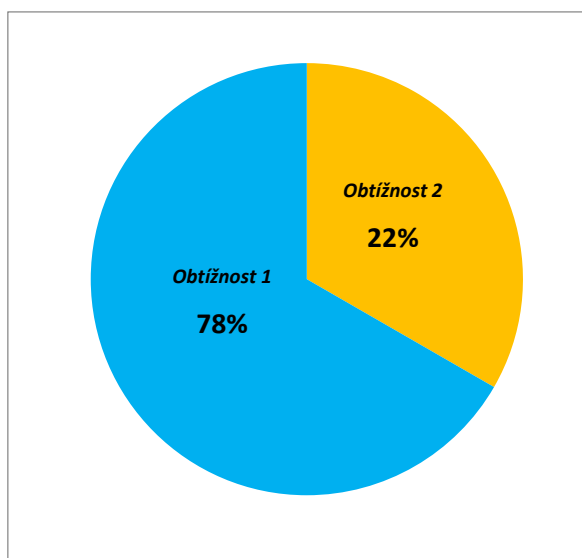
Podíly žáků školy po rozvětvení

G UH:

Obtížnost 1: 36% (20)

Obtížnost 2: 64% (36)

ČR:



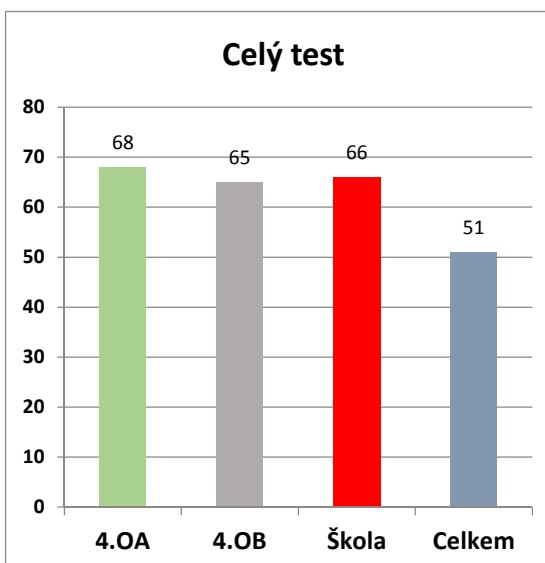
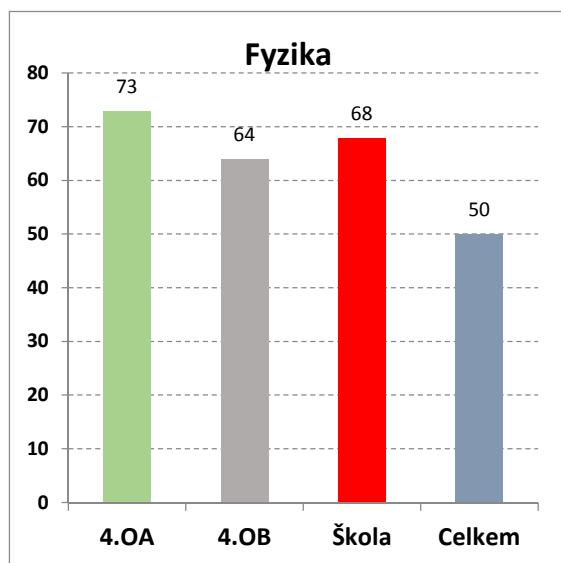
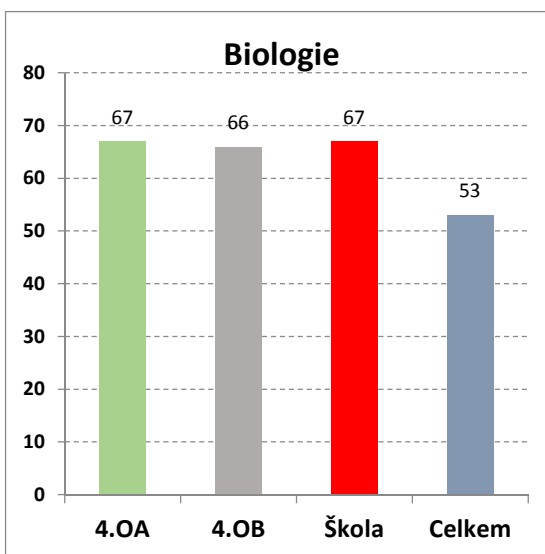
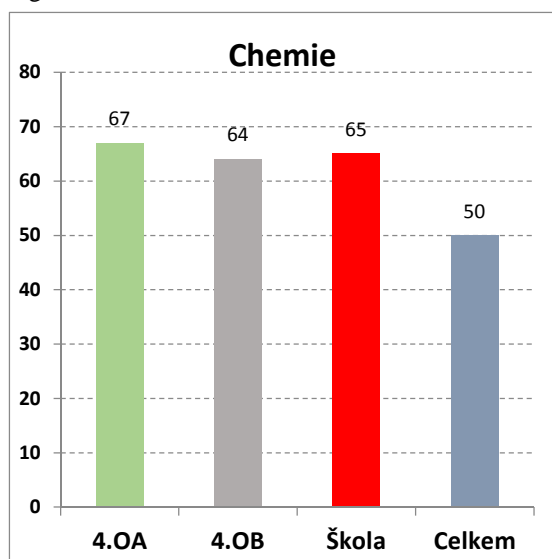
ČR:

Obtížnost	Úspěšnost v %	Počet žáků
1	78	41 314
2	22	11 376

Test obtížnosti 1:

	Chemie %	Biologie %	Fyzika %	Celý test %
4.OA	67	67	73	68
4.OB	64	66	64	65
Škola	65	67	68	66
Celkem ČR	50	53	50	51

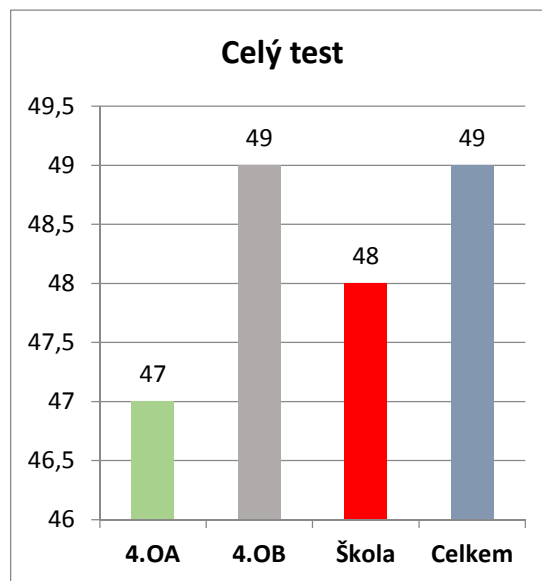
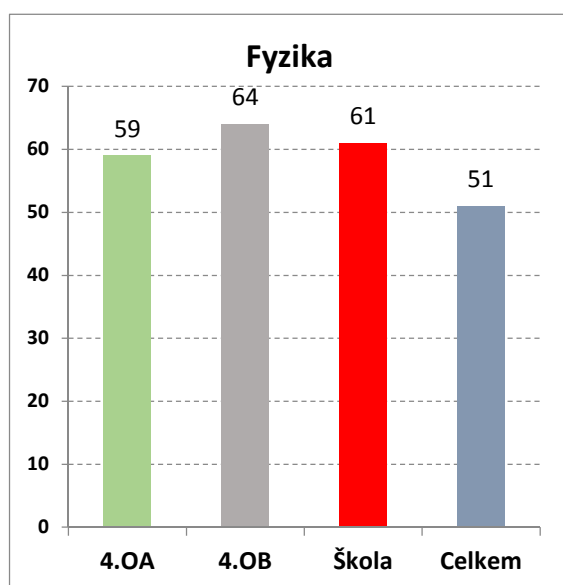
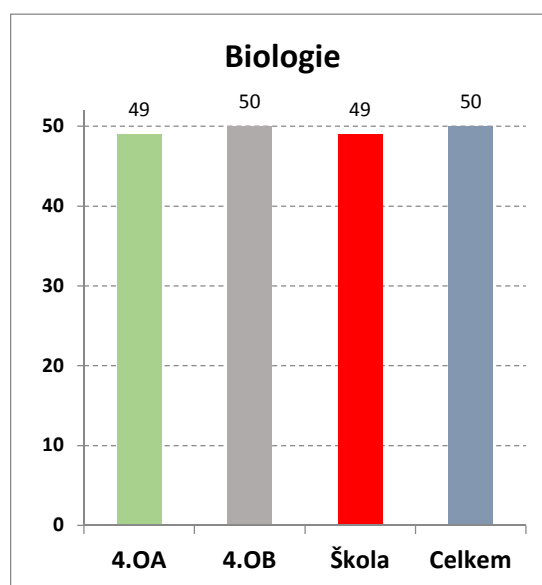
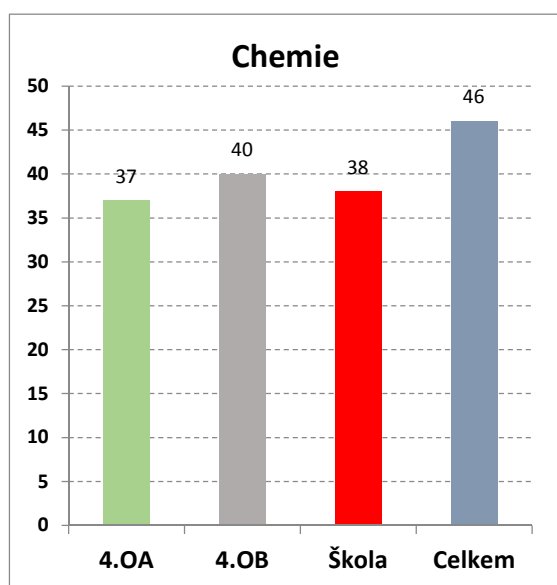
Vyjádření
v grafech:



Přírodovědný přehled

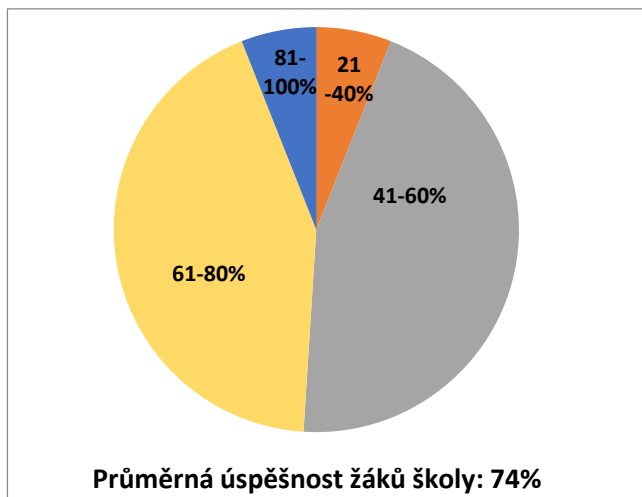
Test obtížnosti 2:

	Chemie %	Biologie %	Fyzika %	Celý test %
4.OA	37	49	59	47
4.OB	40	50	64	49
Škola	38	49	61	48
Celkem ČR	46	50	51	49



Společenskovědní přehled – porovnání úspěšnosti žáků školy s úspěšností žáků v ČR

Výsledky školy:



ČR:

Výsledek %	Úspěšnost v %	Počet žáků
0-20	0	97
21-40	6	3 312
41-60	45	23 471
61-80	43	22 390
81-100	6	3 341

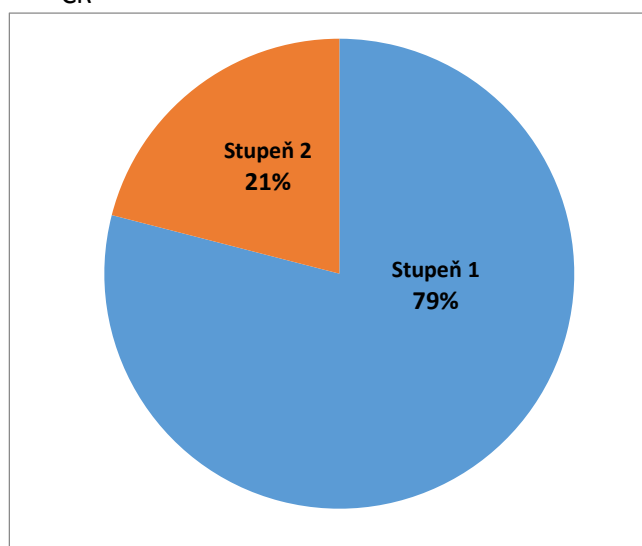
Podíly žáků školy po rozvětvení

G UH

Obtížnost 1: 32% (18)

Obtížnost 2: 68% (38)

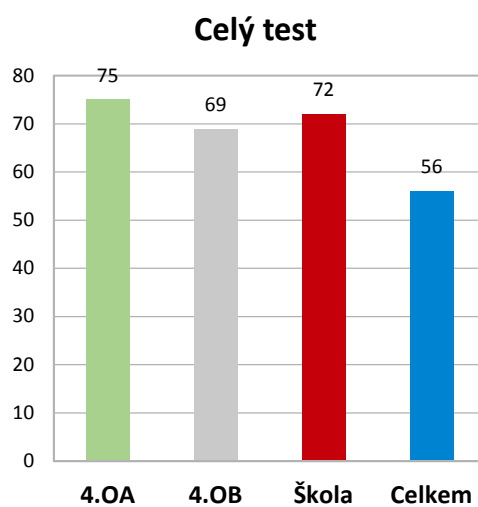
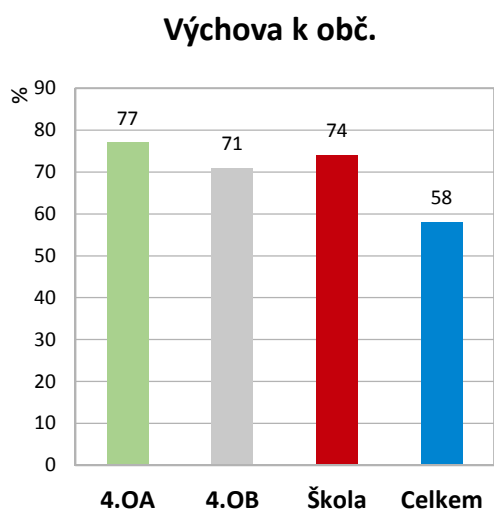
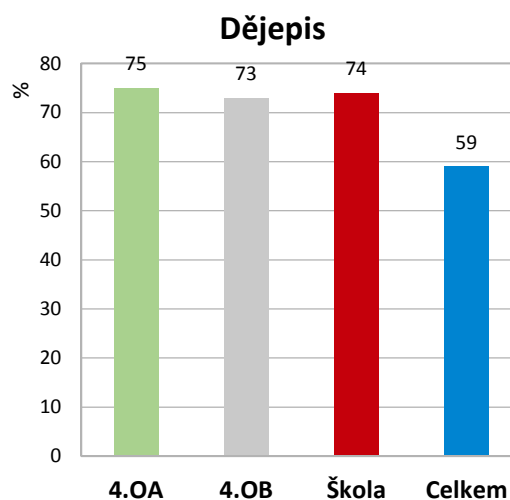
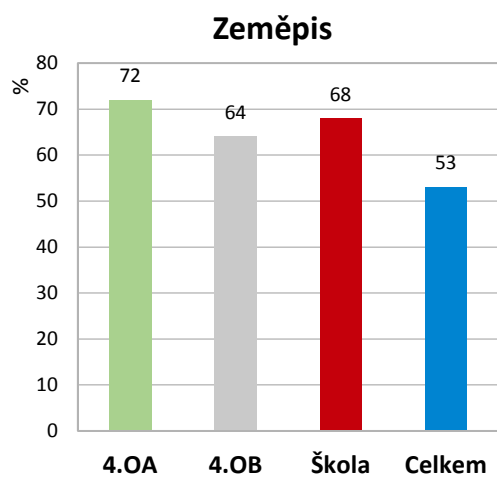
ČR



Obtížnost	Úspěšnost v %	Počet žáků
stupeň 1	79	41 671
stupeň 2	21	10 940

Test obtížnosti 1

	Zeměpis	Dějepis	Výchova k obč.	Celý test
4.OA	72	75	77	75
4.OB	64	73	71	69
Škola	68	74	74	72
Celkem ČR	53	59	58	56

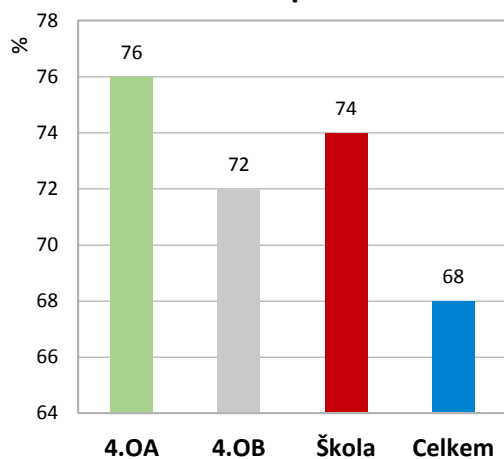


Společenskovědní přehled

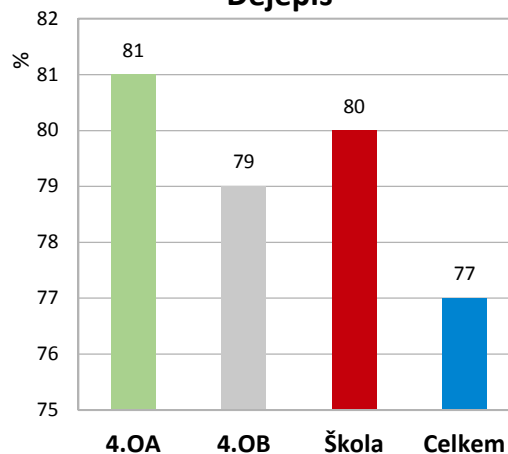
Test obtížnosti 2

	Zeměpis	Dějepis	Výchova k obč.	Celý test
4.OA	76	81	76	78
4.OB	72	79	71	74
Škola	74	80	74	76
Celkem ČR	68	77	71	72

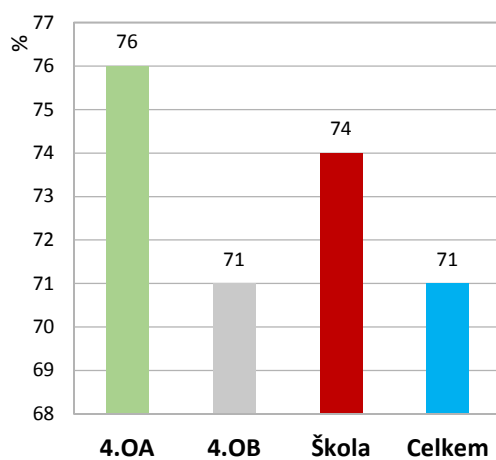
Zeměpis



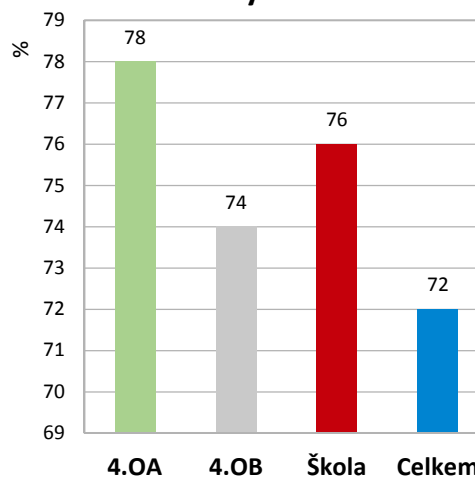
Dějepis



Výchova k obč.



Celý test



7. Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2014/15 proběhla státní maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část: povinné zkoušky český jazyk a literatura
cizí jazyk (A, N, Fr, R) nebo matematika,
nepovinné zkoušky ze stejné nabídky jako povinné předměty

U zkoušek byla jednotná úroveň zkoušky (podle katalogů požadavků – základní úroveň zkoušek).

Profilová část: žáci si volili dva z předmětů: A, N, Fr, SV, D, Z, M, F, Ch, Bi. Prog, Hv, Vv, Dg
Zkoušky profilové části byly pouze ústní kromě zkoušky z VV, která se skládala z ústní (teoretické) části a obhajoby maturitní práce.

V tomto školním roce si žáci mohli také jako nepovinnou profilovou zkoušku zvolit Matematiku + (matematika vyšší úrovně), realizovanou prostřednictvím testu zadaného CERMATEm v období písemných testů společné části MZ.

Výběr zkoušek společné a profilové části – počty žáků

Společná část

	ČJ	M	Aj	Nj	Fj	Rj
4A	31	20	11	0	0	0
4B	24	14	10			
4C	29	8	18	3		
4D	32	15	17			
80A	28	11	17			
80B	28	10	17		1	
Celkem	172	78	90	3	1	0

Profilová část

	Nj	Rj	Fj	Aj	SV	D
4A				7	11	5
4B			2	5	6	5
4C	2				15	7
4D			2	1	8	4
80A	5			8	7	3
80B			2	3	7	4
Celkem	7	0	6	24	54	28

Profilová část – pokračování

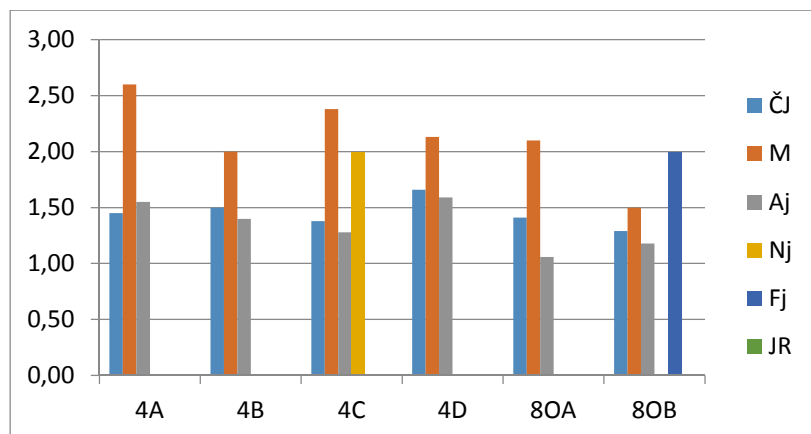
	Ch	M	Fy	Bi	Ze	Prog	Hv	Vv
4A	12	4	2	12	6			3
4B	8	7	1	9	4			1
4C	8	5	1	11	7	1	1	
4D	12	9	5	12	8	1	2	
8OA	9	7	1	10	5			1
8OB	12	2	6	11	5	3	1	
Celkem	61	34	16	65	35	5	4	5

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd – jaro 2015

	Počet	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Neukončili roč. v termínu
4.A	31	15	16	0	0
4.B	24	14	10	0	0
4.C	29	16	13	0	0
4.D	32	18	14	0	0
8OA	28	18	9	1	0
8OB	28	16	12	0	0
Škola	172	97	74	1	0

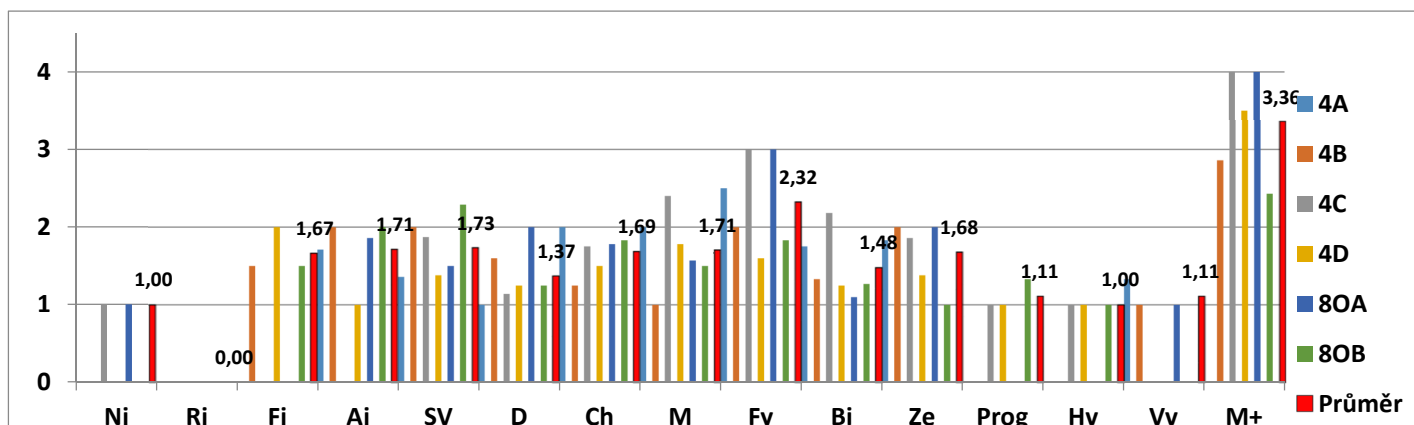
Výsledky – Společná část maturitní zkoušky – jaro 2015

	ČJ	M	Aj	Nj	Fj	JR
4A	1,45	2,60	1,55			
4B	1,50	2,00	1,40			
4C	1,38	2,38	1,28	2,00		
4D	1,66	2,13	1,59			
8OA	1,41	2,10	1,06			
8OB	1,29	1,50	1,18		2,00	
Průměr	1,45	2,12	1,34	2,00	2,00	



Výsledky – Profilová část maturitní zkoušky – jaro 2015

	Nj	Rj	Fj	Aj	SV	D	Ch	M	Fy	Bi	Ze	Prog	Hv	Vv	M+
4A				1,71	1,36	1,00	2,00	2,00	2,50	1,75	1,83			1,33	
4B			1,50	2,00	2,00	1,60	1,25	1,00	2,00	1,33	2,00			1,00	2,86
4C	1,00				1,87	1,14	1,75	2,40	3,00	2,18	1,86	1,00	1,00		4,00
4D			2,00	1,00	1,38	1,25	1,50	1,78	1,60	1,25	1,38	1,00	1,00		3,50
80A	1,00			1,86	1,50	2,00	1,78	1,57	3,00	1,10	2,00			1,00	4,00
80B			1,50	2,00	2,29	1,25	1,83	1,50	1,83	1,27	1,00	1,33	1,00		2,43
Průměr	1,00	0,00	1,67	1,71	1,73	1,37	1,69	1,71	2,32	1,48	1,68	1,11	1,00	1,11	3,36



Přehled výsledků – včetně podzimních maturitních zkoušek 2015

	Počet	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4.A	31	15	16	0
4.B	24	14	10	0
4.C	29	16	13	0
4.D	32	18	14	0
8OA	28	18	10	0
8OB	28	16	12	0
Škola	172	97	74	0

Úspěšnost G UH v porovnání s ostatními školami ČR a ZK – jaro 2015

	JČ DT	JČ PP	JČ ÚZ	JA DT	JA PP	JA ÚZ	M DT
ČR							
SŠ ČR průměrný percentil umístění	49,07	47,62	47,27	49,39	47,50	48,10	52,82
G průměrný percentil umístění	71,98	64,82	60,15	70,51	65,98	62,92	73,27
G4 průměrný percentil umístění	68,48	61,73	57,30	65,77	63,20	59,54	68,78
G8 průměrný percentil umístění	77,02	69,28	64,48	77,07	70,37	68,00	78,71
GUH + GUH4							
G UH průměrný percentil umístění	74,62	83,27	75,37	74,36	67,17	56,65	78,22
G4 UH průměrný percentil umístění	71,95	83,23	74,12	70,73	67,52	50,92	76,45
G4 UH pořadí v ČR	95.						
GUH + GUH8							
G průměrný percentil umístění	74,62	83,27	75,37	74,36	67,17	56,65	78,22
G8 průměrný percentil umístění	80,16	83,34	77,95	80,32	66,60	66,09	83,01
G8 UH pořadí v ČR	82.						

Průměrná úspěšnost – JČ didaktický testu – jaro 2015

srovnání s úspěšností v testu s ČR

Třída G UH	Průměrné % úspěšnosti – dosažené skóre
4A	75,7
4B	82,1
4C	79,1
4D	76,2
80A	83,7
80B	82,0
Škola celkem	79,7
G UH 4leté	78,2
G UH 8 leté	82,9
G ČR celkem	78,4
G4 ČR celkem	76,6
G8 ČR celkem	81,1

Vyhodnocení maturitní zkoušky z JČ – srovnání průměrného percentilu

	JČ DT	JČ PP	JČ ÚZ
SŠ ČR	49,07	47,62	47,27
G ČR	71,98	64,82	60,15
G4 ČR	68,48	61,73	57,30
G8 ČR	77,02	69,28	64,48
G4 UH	71,95	83,23	74,12
G4 UH v ZK – pořadí	6	1	1
G4 UH v ČR – pořadí	95	3	
G8 UH	80,16	83,34	77,95
G8 UH v ZK – pořadí	3	1	1
G8 UH v ČR – pořadí	82		

Pořadí škol ve Zlínském kraji JČ – didaktický test G4

Pořadí	Škola	Prům. percentil
1	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	78,92
2	Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	77,70
3	GY4 Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	76,97
4	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm	75,42
5	GY4 Gymnázium Valašské Klobouky	74,69
6	Gymnázium Uherské Hradiště	71,95

Pořadí škol ve Zlínském kraji JČ – didaktický test G8

Pořadí	Škola	Prům. percentil
1	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	85,88
2	Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	84,24
3	Gymnázium Uherské Hradiště	80,16

Vyhodnocení maturitní zkoušky z JA a M – srovnání průměrného percentilu

	JA DT	JA PP	JA ÚZ	M
SŠ ČR	49,39	47,50	48,10	52,82
G ČR	70,51	65,98	62,92	73,27
G4 ČR	65,77	63,20	59,54	68,78
G8 ČR	77,07	70,37	68,00	78,71
G4 UH	70,73	67,52	50,92	76,45
G4 UH v ZK – pořadí	3	5	13	2
G8 UH	80,32	66,60	66,09	83,01
G8 UH v ZK – pořadí	3	7	7	1

není možno srovnat v ČR vzhledem k rozdílným podílům maturantů

Ve srovnatelném didaktickém testu v JČ, který absolvovali všichni maturanti se v ČR G UH umístilo:

8leté studium 82. místo v ČR z 257 gymnázií

4leté studium 95. místo z 287 gymnázií

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 2015

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	31	31	0	1	30
4. B	24	24	0	0	24
4. C	29	29	0	0	29
4. D	32	32	0	1	31
Oktáva A	28	28	0	0	28
Oktáva B	28	28	0	0	28
Celkem	172	172	0	2	170

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	1	0	96,6	96,6
4.B	0	0	0	0	100	100
4.C	0	0	0	0	100	100
4.D	1	0	0	0	96,6	100
Oktáva A	0	0	0	0	100	100
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
Celkem	1	0	1	0	98,9	99,4

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	34	7	4	7	9	3	4
Ekonomické fakulty	23	5	4	5	1	6	2
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	13	4	2	4	1	1	1
Právnícké fakulty	14	4	2	3	1	1	3
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	30	2	6	2	8	8	4
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	12	0	1	2	2	3	4
Technické fakulty	14	3	2	1	4	2	2
Lékařské fakulty	20	5	1	3	2	4	5
Chemicko-technologické fakulty	7	0	1	1	2	0	3
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	2	0	0	1	0	0	1
Vojenské fakulty	1	0	0	0	1	0	0
Umělecké fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ –	0	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	1	0	1	0	0	0	0
Celkem zapsaných na fakultách	171	30	24	29	32*	28	29*

- * jeden student studuje na 2 vysokých školách

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2014/2015

Období	PTU	PŘ	DTU	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1.pololetí	0	0	8	1	0	0	0
2.pololetí	163	44	10	1	0	0	0
Celkem	163	44	18	2	0	0	0

Vysvětlivky:

PTU/DTU pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

Práce s talentovanými žáky

Gymnázium Uherské Hradiště tak jako i v předchozích letech klade důraz na neustálé rozvíjení nadání žáků ve výuce, či zájmových kroužcích. Záměrem školy není selekce mimořádně nadaných do speciálních tříd, ale jejich začlenění do kolektivu třídy a podpořit rozvoj nadání i ostatních žáků. Škola vytváří materiální, personální a organizační podmínky pro optimální stimulaci a rozvoj talentu a nadání. Žáci se účastní různých soutěží, jako jsou olympiády, SOČ, aj., kde dosahují vynikajících umístění i v celostátních kolech, ale také se aktivně zapojují do studentských summitů a konferencí. Mezi soutěže pro nadané děti pořádající Mensou ČR jistě patří i Logická olympiáda, kde naši žáci opět získali vynikající umístění dokonce i v národním kole.

9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2014/2015 byl integrován žák třídy 4. C. Jedná se o žáka s lehkým postižením sluchu zejména v řečových oblastech, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami. Chlapec je schopen komunikovat hlasitou řečí na vzdálenost asi 2–3 metrů při zabezpečení vhodných akustických podmínek. Sluchové postižení může negativně ovlivnit školní úspěšnost. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem komunikovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je žák v péči Speciálního pedagogického centra pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně od listopadu 2011.

Dále byl integrován žák třídy 10A (osmiletého studia). Jedná se o žáka s těžkým tělesným postižením, viz vyhláška č. 147/2011 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami. Z tohoto důvodu byla ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga. Všichni vyučující byli poučeni o způsobu, jak s žákem pracovat a byl mu vytvořen Individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je v péči SPC Kroměříž.

10. Olympiády a soutěže

Přehled soutěží a počtu účastníků v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Školní kola

Olympiáda českého jazyka I

1. Jiří Blaha, 4OA
2. Eva Blahušová, 4OA
- 3.–4. Jakub Zemek, 4OA
Karolína Hýžová, 4OA

Olympiáda českého jazyka II

1. Markéta Kučerová, 7OA
2. Eva Slížová, 7OA
3. Anežka Kamrlová, 6OB
Terezie Kopišťová, 5OA

Recitační soutěž

Prima a sekunda

1. Anna Krchňáčková, 1OB
2. Veronika Michalčíková, 2OB
3. Natálie Zemková, 2OB
Filip Mráček, 2OA

Tercie a kvarty

1. Anna M. Pavlicová, 4OB
2. Veronika Gregárková, 3OB
3. Marika Koželuhová, 3OB

1. ročník a kvinty

1. Renáta Šťastná, 1.C
2. Michal Churý, 1.D
3. Karolína Teimerová, 5OB

2. ročník a sexty

1. Šimon Obdržálek, 6OA
2. David Voráč, 2.B
3. Adam Jašek, 2.B
Markéta Turečková, 2.B
Eliška Vranková, 2.C

3. ročník a septimy

1. Václav Kallus, 7OA
2. Sabina Presová, 3.D
3. Eva Slížová, 7OA

4. ročník a oktávy

1. Johana Zůbková, 4.A

Olympiáda anglického jazyka

Prima a sekunda

1. Jana Komárková, 2OB
2. Anna Mikulíková, 2OB
3. Lucie Doležalová, 2OB

Jan Mikuš, 2OA

Tercie a kvarta

1. Ivo Mertl, 3OA
2. Jakub Komárek, 4OA
3. Jakub Zemek, 4OA

1. a 2. ročník, kvinty, sexty

1. J. J. Karásek, 2.C
2. Tereza Vojtková, 6OB
3. David Bartoň, 6OA

3. ročník, septimy

1. Ondřej Pavliš, 3.A
2. Václav Kallus, 7OA
3. Jáchym Hrdina, 3.C
Martin Lapčík, 3.B

Olympiáda německého jazyka

Kategorie kvarty

1. Štěpán Klinkovský, 4OB
2. Jakub Zemek, 4OA
3. Adriana Turková, 4OA
Věra Čechmánková, 4OA

Kategorie 1. ročník, kvinty

1. Lukáš Bršlica, 5OA
Kryštof Němec, 5OA
2. Anna Botková, 1.A
3. Terezie Kopeštinová, 5OA

Kategorie 2. ročník, sexty

1. Babeta Čápková, 6OA
2. Lucie Romanová, 6OA
Pavel Koželuha, 6OA
3. Tereza Vojtková, 6OB
Gabriela Kalistová, 2.C

Kategorie 3. ročník, septimy

1. Kateřina Blahová, 7OA
2. Milena Hoangová, 3.C
3. Denisa Pavlíková, 7OB

Olympiáda francouzského jazyka

Kategorie A1

1. Natálie Khazaalová, 3OA
2. Diana Varšíková, 3OA
3. Adéla Vodičková, 3OA
Ladislav Kouřim, 3OA

Kategorie A2

1. Zuzana Otradovcová, 4OB
2. Ester Vilímková, 4OB
3. Magdaléna Burdová, 4OB

Kategorie B2

1. Sabina Presová, 3.D

2. Jitka Kadlečíková, 7OA
3. Kateřina Vránová, 6OA

Olympiáda ruského jazyka

Kategorie I

1. Alžběta Šáchová, 2.D
2. Terezie Hornáková, 2.A
3. Kateřina Kolková, 2.D
Vojtěch Mikulík, 3.A

Kategorie II

1. Karolína Pančíková, 7OB
2. Nicole Šoffová, 7OA
3. Barbora Valentová, 7OB

Olympiáda španělského jazyka

1. Nicole Šoffová, 7OA
2. Karolína Trčálková, 3.A

Dějepisná olympiáda

1. Jan Kallus, 3OB
2. Petr Hvožd'a, 4OA
3. Jan Nekarda, 3OA

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

1. David Tinka, 1OA
2. Kateřina Škrabalová, 1OA
3. Jan Ksiazkiewicz, 1OB

Kategorie B

1. Tomáš Zdílna, 2OB
2. Jan Mach, 2OB
3. Vojtěch Bílek, 2OB

Kategorie C

1. Jan Šabata, 4OA
2. Adam Číž, 4OA
3. Terezie Zlínská, 3OB

Kategorie D

1. Filip Šmejkal, 7OB
2. Jakub Ertl, 6OB
3. Petr Sedláček, 8OA

Municipalita

Zdeněk Nevřivý, Michaela Šnajdarová, 8OB, Václav Malina, 3.B – postup do 2. kola

Ekonomicko-manažerská olympiáda

Bohdan Chrenovský, 3.D – postup do finále

Literární soutěž o nejlepší studentskou esej

S. Presová, 3.D, V. Malina, 3.B – účast

Literární soutěž k 60. výročí vzniku Parlamentního shromáždění NATO

Václav Malina, 3.B – účast

Matematická olympiáda

Kategorie A

1. Karolína Gebrtová, 3.B
2. Michal Charvát, 8OB
3. Tomáš Gajdůšek, 4.B

Kategorie B

1. Radek Horňák, 2.A úspěšný řešitel
2. Jakub Ertl, 6OB úspěšný řešitel
3. Klára Ševčíková, 6OA

Kategorie C

1. Michal Churý, 1.D úspěšný řešitel
Terezie Kopešťová, 5OA úspěšný řešitel
Vojtěch Lenhart, 1.B úspěšný řešitel
2. Jiří Moravčík, 5OB úspěšný řešitel
3. Antonín Krmíček, 5OA úspěšný řešitel
Pavel Stojaspal, 1.B úspěšný řešitel

Pythagoriáda

Primy

1. Richard Hyroš, 1OB
2. Jan Riedl, 1OA
3. David Číž, 1OA

Sekundy

1. Jan Mach, 2OB
2. Ondřej Dacík, 2OA
Dalibor Kalina, 2OA
David Krhovský, 2OB
Hana Moravčíková, 2OA
3. Anna Batoušková, 2OA
Kristýna Cmajdálková, 2OA
Jakub Kořínek, 2OB

Tercie

1. Natálie Khazaalová, 3OA
2. Lucie Markusová, 3OA
Ondřej Mráz, 3OA
3. Diana Varšíková, 3OA

Matematický klokan

Kategorie Benjamín

1. Ondřej Dacík, 2OA
2. Dalibor Kalina, 2OA
Hana Moravčíková, 2OA
3. Jan Mach, 2OB

Kategorie Kadet

1. Jiří Blaha, 4OA
2. Adam Procházka, 3OB
3. Ondřej Bouzek, 3OA

Kategorie Junior

1. Radek Horňák, 2.A
2. David Voráč, 2.B
3. Klára Ševčíková, 6OA

Kategorie Student

1. Tomáš Mareček, 4.D
2. Karolína Gebrtová, 3.B
3. Filip Šmejkal, 7OB
Michal Charvát, 8OB

Logická olympiáda – NG

1. Amálie Švehlová, 4OA
2. Jiří Blaha, 4OA
3. Zuzana Otradovcová, 4OB
Adam Procházka, 3OB
4. Ondřej Dacík, 2OA

Další postupující do KK:

František Mrkus, 4OB, Vojtěch Bílek, 2OB

Logická olympiáda – VG

1. Klára Ševčíková, 6OA
2. Martin Lapčík, 3.B
3. Kládie Karafiátová, 5OB
Václav Malina, 3.B
4. Nikola Zálešáková, 5OB

Další postupující do KK:

Tomáš Gajdůšek, 4.B, Jakub Balga, 1.A

Finanční gramotnost

Kategorie I

1. Zuzana Otradovcová, 4OB
2. Martina Kubová, 4OB
3. Martin Klečka, 4OB

Kategorie II

1. Zdeněk Nevřivý, 8OB
2. Petr Sedláček, 8OA
3. Václav Kallus, 7OA

Chemická olympiáda

Kategorie D

1. František Mrkus, 4OB
2. Zuzana Otradovcová, 4OB
3. Jan Nekarda, 3OB

Kategorie C

1. Klára Filgasová, 5OB
2. Terezie Kopešťová, 5OA
3. Klára Těthalová, 5OA

Kategorie B

1. Milena Hoangová, 3.C

Kategorie A

1. Vojtěch Němeček, 8OB

Biologická olympiáda

Kategorie A

1. Kateřina Blahová, 7OA
2. Nikola Kučeráková, 4.B
3. Markéta Hrabincová, 3.D

Kategorie B

1. Kateřina Holubová, 1.C
2. Kryštof Mička, 6OA
3. Klára Těthalová, 5OA

Kategorie C

1. Libuše Sadilová, 3OB
2. Julie Tomašítková, 4OB
3. Jakub Zemek, 4OA

Kategorie D

1. David Číž, 1OA
2. Anna Mikulíková, 2OB
3. Michal Slíž, 2OA

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

1. Ester Vilímková, 4OA
2. František Mrkus, 4OB
3. Zdeněk Otruba, 4OB

Kategorie Junior

1. Kryštof Němec, 5OA
2. Nikola Zálešáková, 5OB
3. Vít Janečka, 2.C
David Voráč, 2.B

Piškvorky

1. Družstvo 3OA
2. Družstvo 4OA
3. Družstvo 6OA

Okresková kola

Florbal – vyšší gymnázium – hoši	Družstvo GUH	3. místo
Florbal – primy + sekundy	Družstvo GUH	1. místo
Florbal – tercie + kvarty	Družstvo GUH	4. místo

Okresní kola

Olympiáda českého jazyka

Kategorie I

Jiří Blaha, 4OA	6.–8. místo
Eva Blahušová, 4OA	6.–8. místo

Kategorie II

Markéta Kučerová, 7OA	1. místo
-----------------------	----------

Recitační soutěž

Kategorie ZŠ a NG:

Veronika Michalčíková, 2OB	ocenění
Anna Krchňáčková, 1OB	ocenění

Olympiáda německého jazyka

Kateřina Blahová, 7OA	1. místo
Milena Hoangová, 3.C	2. místo

Dějepisná olympiáda

Jan Kallus, 3OB	1. místo
Petr Hvožd'a, 4OA	5. místo
Jan Nekarda, 3OA	9. místo

Zeměpisná olympiáda

A

David Tinka, 1OA	3. místo
------------------	----------

B

Tomáš Zdílina, 2OB	1. místo
--------------------	----------

C

Jan Šabata, 4OA	3. místo
-----------------	----------

D

Petr Sedláček, 8OA	1. místo
Filip Šmejkal, 7OB	2. místo
Jakub Ertl, 6OB	4. místo

Matematická olympiáda

Z6

Aneta Šimonová, 1OA	4.–7. místo
Oto Ulrich, 1OB	4.–7. místo
Natálie Zemánková, 1OB	4.–7. místo

Z7

Dalibor Kalina, 2OA	1. místo (úspěšný řešitel)
Filip Gajda, 2OA	9.–13. místo

Z8

Jan Nekarda, 3OA	5. místo
Adam Procházka, 3OB	7.–10. místo

Z9

Zuzana Otradovcová,, 4OB	1. místo (úspěšný řešitel)
František Mrkus, 4OB	2. místo (úspěšný řešitel)
Jiří Blaha, 4OA	3. místo (úspěšný řešitel)
Jakub Zemek, 4OA	4.–7. místo (úspěšný řešitel)

Pythagoriáda

Primy

Jan Riedl, 1OA	2.–4. místo
Richard Hyroš, 1OB	5.–8. místo
Oto Ulrich, 1OB	5.–8. místo
Anna Sošková, 1OA	9.–10. místo
David Číž, 1OA	12.–13. místo

Sekundy

Jan Mach, 2OB	1. místo
---------------	----------

	Hana Moravčíková, 2OA	3. místo
	Dalibor Kalina, 2OA	4. místo
	Ondřej Dacík, 2OA	5.–7. místo
	David Krhovský, 2OB	9.–12. místo
Tercie		
	Diana Varšíková, 3OA	2. místo
	Ondřej Mráz, 3OA	3.–5. místo
	Martin Berčík, 3OA	8.–13. místo
	Natálie Khazaalová, 3OA	8.–13. místo
Matematický klokan		
Benjamín		
	Ondřej Dacík, 2OA	1. místo
	Dalibor Kalina, 2OA	4. místo
	Hana Moravčíková, 2OA	5. místo
	Jan Mach, 2OB	6. místo
	Barbora Šáchová, 2OB	7. místo
	Jan Riedl, 1OA	10. místo
	Adéla Brzicová, 2OB	12. místo
	Jakub Kořínek, 2OB	13. místo
Kadet		
	Jiří Blaha, 4OA	3. místo
	Adam Procházka, 3OB	5. místo
	Ondřej Boutek, 3OA	11. místo
Junior		
	Radek Horňák, 2.A	1. místo
	David Voráč, 2.B	2. místo
	Klára Ševčíková, 6OA	5. místo
	Monika Ottová, 1.C	6. místo
	Pavel Stojaspal, 1.B	7. místo
Student		
	Tomáš Mareček, 4.D	2. místo
	Karolína Gebrtová, 3.B	8. místo
	Filip Šmejkal, 7OB	9. místo
	Michal Charvát, 8OB	10. místo
Finanční gramotnost		
Kategorie I		
	Družstvo GUH – Z. Otradovcová, M. Kubová, M. Klečka, 4OB	3. místo
Kategorie II		
	Družstvo GUH – Z. Nevřivý, 8OB; P. Sedláček, 8OA; V. Kallus, 7OA	1. místo
Archimediáda		
	Veronika Nevařilová, 2OA	1. místo
	Filip Šohajek, 2OB	2. místo
	Sára Hrdinová, 2OA	5.–6. místo
	Filip Gajda, 2OA	7. místo
	Tomáš Blaha, 2OB	8.–11. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Jiří Blaha, 4OA	1. místo (úspěšný řešitel)
František Mrkus, 4OB	2. místo (úspěšný řešitel)
Ester Vilímková, 4OB	3. místo (úspěšný řešitel)
Adam Číž, 4OA	4. místo (úspěšný řešitel)
Jakub Zemek, 4OA	5. místo (úspěšný řešitel)
Adriana Turková, 4OA	6.–7. místo (úspěšný řešitel)
Barbora Čudová, 4OB	8.–9. místo (úspěšný řešitel)
Denisa Šmídová, 4OA	10.–13. místo (úspěšný řešitel)
Tereza Nevařilová, 4OB	10.–13. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie F

Jan Hendrych, 3OA	4. místo (úspěšný řešitel)
Adam Procházka, 3OB	10.–11. místo (úspěšný řešitel)
Filip Šercl, 3OA	13. místo (úspěšný řešitel)
Jan Nekarda, 3OA	15.–16. místo (úspěšný řešitel)

Chemická olympiáda

Kategorie D

František Mrkus, 4OB	1. místo
Zuzana Otradovcová, 4OB	3. místo

Biologická olympiáda

Kategorie C

Julie Tomašíková, 4OB	5. místo
-----------------------	----------

Kategorie D

Anna Míkulíková, 2OB	5. místo
David Číž, 1OA	8. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

Ester Vilímková, 4OA	1. místo
----------------------	----------

Kategorie Junior

Kryštof Němec, 5OA	2. místo
--------------------	----------

Soutěž v programování

Kategorie SŠ

Jiří Moravčík, 5OB	4. místo
Michal Charvát, 8OB	5. místo

Kategorie žáci

Jakub Komárek, 4OA	2. místo
Filip Šohajek, 2OB	3. místo

Web

Tomáš Dacík, 2.D	6. místo
Eliška Straková, 2.D	8. místo

Kancelářské aplikace

Zuzana Otradovcová, 4OB	1. místo
Amálie Švehlová, 4OA	3. místo

Malování na PC

Hana Moravčíková, 2OA	3. místo
-----------------------	----------

SOČ

Obor 02

Klára Ševčíková, 6OA 1. místo

Obor 04

Adéla Lavičková, 8OB 2. místo

Obor 14

Lucie Hůtová, 3.B 1. místo

Obor 15

Lenka Borowská, 4.C 1. místo

Obor 16

Terezie Kopešřová, 5OA 3. místo

Obor 17

Dennis Wassouf, 3.C 1. místo

Piškvorcky

Družstvo 6OB 2. místo, postup do KK

Florbal – hoši – NG

Družstvo GUH 2. místo

Florbal – dívky – NG

Družstvo GUH 2. místo

Florbal

Družstvo starších žákyň 6. místo

Žákovská liga florbalu

Družstvo mladších žáků 1. místo

Florbal SŠ

Družstvo dívek 2. místo

Družstvo hochů 3. místo

Stolní tenis

Družstvo GUH – H. Hrabcová, G. Šmejkalová, 6OB, B. Šocová, 5OB 1. místo

Družstvo juniorů – O. Lapčík, 1.D, F. Šmejkal, 7OB, O. Macháček, 3.D 1. místo

Družstvo starších žákyň 5. místo

Družstvo starších žáků 10. místo

Volejbal – dívky

Družstvo GUH 1. místo

Volejbal – hoši

Družstvo GUH 5. místo

Atletický víceboj

Družstvo starších žáků 9. místo

Družstvo mladších žáků 10. místo

Družstvo starších žákyň 12. místo

Družstvo mladších žákyň 6. místo

Kopaná

Družstvo hochů 3. místo

Kopaná – O pohár J. Masopusta

Družstvo GUH 2. místo

Středoškolská futsalová liga

Družstvo hochů 1. místo

Přebor v šachu

Kategorie ZŠ + NG

Družstvo GUH 1. místo

F. Mrkus, J. Nekarda, T. Fridrich, O. Bouzek

Kategorie SŠ

Družstvo GUH – A 1. místo

O. Struchlý, M. Sedlačík, R. Štefaník, T. Lessy

Družstvo GUH – B 2. místo

P. Tománek, M. Hromada, A. Krmíček

Krajská kola

Olympiáda českého jazyka

Kategorie II

Markéta Kučerová, 7OA 4. místo

Bible a my

4. kategorie

Miroslav Hanus, 4.B 3. místo

3. kategorie

Helena Minaříková, 3OB 1. místo – postup do RK

Johana Kamrlová, 3OB 2. místo – postup do RK

Olympiáda německého jazyka

Milena Hoangová, 3.C 3. místo

Kateřina Blahová, 7OA 4. místo

Olympiáda francouzského jazyka

Kategorie A2

Zuzana Otradovcová, 4OB 2. místo

Kategorie B2

Sabina Presová, 3.D 1. místo

Olympiáda ruského jazyka

Alžběta Šáchová, 2.D 1. místo

Dějepisná olympiáda

Jan Kallus, 3OB 16. místo

Petr Hvožd'a, 4OA 26. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie B

Tomáš Zdílina, 2OB 6. místo

Kategorie D

Filip Šmejkal, 7OB 1. místo

Petr Sedláček, 8OA 6. místo

Eurorebus

Kategorie ZŠ01

Filip Gajda, 2OA 1. místo – postup

Jednotlivci

Vojtěch Bílek, 2OB 2. místo – postup

Hana Moravčíková, 2OA	4. místo – postup
Kolektivy	
2OB	7. místo
2OA	13. místo
Kategorie ZŠ02	
Veronika Chrástková, 4OB	4. místo – postup
Jednotlivci	
Tereza Nevařilová, 4OB	11. místo
Julie Tomašítková, 4OB	12. místo
Kolektivy	
3OA	5. místo
4OB	6. místo
Kategorie SŠ	
Filip Šmejkal, 7OB	3. místo – postup
Jednotlivci	
Jakub Mišťurik, 6OB	5. místo – postup
Jakub Ertl, 6OB	12. místo
Václav Malina, 3.B	14. místo
Kolektivy	
3.B	4. místo – postup
6OB	5. místo – postup
Staň se den tvůrcem evropské politiky	
Michaela Šnajdarová, 8OB	2. místo
I. Gejdošová, 4.C, V. Malina, 3.B	2. místo
Olympiáda lidský práv	
Lucie Hůtová, 3.B	postup do celostátního kola
Municipalita	
Václav Malina, 3.B	1. místo
17. Národní výběrová konference	
M. Kučerová, 7OA, J. Kadlečíková, 7OA, K. Filgasová, 5OB – účast	
Václav Malina, 3.B	postup
Matematická olympiáda	
Kategorie Z9	
František Mrkus, 4OB	1. místo (úspěšný řešitel)
Zuzana Otradovcová, 4OB	6. místo (úspěšný řešitel)
Jiří Blaha, 4OA	8. místo (úspěšný řešitel)
Kategorie C	
Michal Churý, 1.D	4. místo (úspěšný řešitel)
Terezie Kopiřová, 5OA	16. místo
Antonín Krmíček, 5OA	18. místo
Jiří Moravčík, 5OB	19. místo
Pavel Stojaspal, 1.B	21. místo
Vojtěch Lenhart, 1.B	22. místo
Kategorie B	
Radek Hornák, 2.A	2. místo
Jakub Ertl, 6OB	3. místo

Kategorie A

Michal Charvát, 8OB	4. místo
Tomáš Gajdůšek, 4.B	11. místo
Karolína Gebrtová, 3.B	15. místo

Logická olympiáda

Nižší gymnázium

František Mrkus, 4OB	5. místo
Amálie Švehlová, 4OA	6. místo
Jiří Blaha, 4OA	8. místo

Vyšší gymnázium

Klára Ševčíková, 6OA	2. místo
Nikola Zálešáková, 5OB	8. místo

Matematický klokan

Kategorie Benjamín

Ondřej Dacík, 2OA	1. místo
-------------------	----------

Kategorie Kadet

Jiří Blaha, 4OA	3. místo
-----------------	----------

Kategorie Student

Tomáš Mareček, 4.D	3. místo
--------------------	----------

Náboj – Junior

Družstvo: Jiří Blaha, Jakub Zemek, Jakub Komárek, 4OA	2. místo
-------------------------------------------------------	----------

Brluh

Družstvo: Ondřej Mráz, Jan Nekarda, Albert Zejda, Ondřej Bouzek, 3OA	7. místo
----------------------------------------------------------------------	----------

Fyzikální olympiáda

Kategorie A

Sochor Miroslav, 8OB	1. místo (úspěšný řešitel)
Gajdůšek Tomáš, 4.B	6. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie B

Bureš Jakub, 3.B	8. místo
Šmejkal Filip, 7OB	10. místo

Kategorie C

Ševčíková Klára, 6OA	5. místo (úspěšný řešitel)
Kotačková Simona, 6OB	15. místo (úspěšný řešitel)
Voráč David, 2.B	19. místo
Poláchová Kateřina, 6OB	21. místo

Kategorie D

Stojaspal Pavel, 1.B	3. místo (úspěšný řešitel)
Krmíček Antonín, 5OA	7. místo (úspěšný řešitel)
Jež Martin, 1.D	15. místo (úspěšný řešitel)
Štěrbová Veronika, 5OB	17. místo (úspěšný řešitel)
Moravčík Jiří, 5OB	18. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie E

Blaha Jiří, 4OA	2. místo (úspěšný řešitel)
Číž Adam, 4OA	4. místo (úspěšný řešitel)
Mrkus František, 4OB	5. místo (úspěšný řešitel)
Vilímková Ester, 4OB	8. místo
Turková Adriana, 4OA	9. místo

Zemek Jakub, 4OA	13.–15. místo
Chemická olympiáda	
Kategorie A	
Vojtěch Němeček, 8OB	3. místo
Kategorie C	
Terezie Kopišřová, 5OA	9. místo
Klára Filgasová, 5OB	28. místo
Kategorie D	
František Mrkus, 4OB	5. místo
Biologická olympiáda	
Kategorie A	
Kateřina Blahová, 7OA	3. místo
Nikola Kučeráková, 4.B	7. místo
Kategorie B	
Kateřina Holubová, 1.C	5. místo
Kryštof Mička, 6OA	20. místo
Ekologická olympiáda	
Družstvo GUH – J. Bartošříková, 6OB, Kateřina Holubová, 1.C, Václav Dušek, 5OB	3. místo
Přřirodovědný klokan	
Kategorie Kadet	
Ester Vilřmková, 4OA	2. místo
Soutěž v programování	
Kategorie SŠ	
Jiřř Moravčřík, 5OB	6. místo
Kategorie řáci	
Filip Šohajek, 2OB	4. místo
Kancelářské aplikace	
Zuzana Otradovcová, 4OB	2. místo
Robosumo	
Družstvo GUH	1. místo
Prezentiáda	
Klára Ševčříková, Martina Fusková, 6OA	3. místo
SOČ	
Obor 02	
Klára Ševčříková, 6OA	1. místo
Obor 04	
Adéla Lavičková, 8OB	2. místo
Obor 14	
Lucie Hřřtová, 3.B	6. místo
Obor 15	
Lenka Borowská, 4.C	2. místo
Obor 17	
Dennis Wassouf, 3.D	1. místo
Corny cup	
Simona Sedláčková, 7OA	3. místo

Erik Jelínek, 1.D	2. místo
Družstvo dívek	3. místo
Družstvo hochů	6. místo

Přebor v šachu

Kategorie ZŠ + NG

Dužstvo GUH	2. místo
F. Mrkus, J. Nekarda, T. Fridrich, O. Bouzek	

Kategorie SŠ

Družstvo GUH – A	1. místo
V. Dobeš, M. Fusková, O. Stuchlý, M. Sedlačík	
Družstvo GUH – B	4. místo
T. Lessy, R. Štefaník, P. Tománek, M. Hromada	

Stolní tenis

Družstvo juniorek – H. Hrabcová, G. Šmejkalová, 6OB; B. Šocová, 5OB	1. místo
Družstvo juniorů – O. Lapčík, 1.D, F. Šmejkal, 7OB, O. Macháček, 3.D	1. místo

Středoškolská futsalová liga

Družstvo hochů	1. místo
----------------	----------

Republiková kola

Olympiáda ruského jazyka

Alžběta Šáchová, 2.D	3. místo
----------------------	----------

Zeměpisná olympiáda

kategorie D

Filip Šmejkal, 7OB	7. místo
--------------------	----------

Staň se tvůrcem evropské politiky

Michaela Šnajdarová, 8OB	1. místo, postup do Bruselu
Iva Gejdošová, 4.C, Václav Malina, 3.B	2. místo

Soutěž Republika

Václav Malina, 3.B	1. místo
--------------------	----------

Logická olympiáda

Kategorie A

František Mrkus, 4OB	15. místo
----------------------	-----------

Kategorie B

Klára Ševčíková, 6OA	33. místo
----------------------	-----------

Náboj – Junior

Družstvo GUH	21. místo
M. Bartoš, P. Koželuha, 6OA, M. Churý, 1.D, R. Horňák, 2.A	

Matematický klokan

Kategorie Benjamín

Ondřej Dacík, 2OA	1.–8. místo
-------------------	-------------

Bohatství země

Družstvo GUH – M. Kubernátová, M. Kýblová, P. Kacrová, J. Hvozďa, J. Čevela	1. místo
-----------------------------------------------------------------------------	----------

Bobřík informatiky

Benjamín

Jana Komárková, 2OB, Veronika Nevařilová, 2OA, Aron Vilímek, 1OA	1. místo
------------------------------------------------------------------	----------

Kadet

Julie Tomašítková, 4OB 1. místo

Jiří Blaha, Amálie Švehlová, 4OA 2. místo

Junior

Tomáš Urban, 6OB, Nikola Zálešáková, 5OB 1. místo

Tomáš Dacík, 2.D 2. místo

Student

Václav Malina, 3.B 1. místo

Matěj Hrabal, 7OA 2. místo

Karolína Gebrtová, 3.B 3. místo

Stolní tenis

Družstvo GUH – H. Hrabcová, G. Šmejkalová, 6OB, B. Šocová, 5OB 7. místo

Kategorie SŠ

Družstvo GUH – A 1. místo

V. Dobeš, M. Fusková, O. Stuchlý, M. Sedlačík

Středoškolská futsalová liga

Družstvo hochů 2. místo

(M. Lapčík, Š. Rozkydal, J. Galář, J. Šipka, M. Palička, F. Kubala, R. Vaďura, Š. Kohoutek, M. Janečka, F. Rusňák)

Mezinárodní kola

Náboj – Junior

Družstvo GUH 60. místo

M. Bartoš, P. Koželuha, 6OA, M. Churý, 1.D, R. Horňák, 2.A

Genius logicus

mistrovské kolo

Klára Ševčíková, 6OA 5. místo

Jiří Blaha, 4OA 3.–4. místo

Amálie Švehlová, 4OA účast

Výroční cena ředitele gymnázia – ocenění nejlepších studentů

Výroční ceny ředitele gymnázia byly předány 9. září 2015 za školní rok 2014/2015:

V oblasti studijních výsledků a odborné činnosti

zlatá cena

Václav Malina, 4.B – za získání 1. místa v soutěži Republika, za 1. místo v celostátním kole soutěže Bobřík informatiky a za 2. místo v celostátní soutěži Staň se tvůrcem evropské politiky

stříbrná cena

Alžběta Šáchová, 3.D – za 1. místo v krajském kole za 3. místo v celostátním kole olympiády ruského jazyka

bronzová cena

Filip Šmejkal, 8OB – za 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády (kategorie D) a 7. místo v celorepublikovém kole

František Mrkus, 5OB – za 1. místo v krajském kole matematické olympiády a za 15. místo v republikovém kole Logické olympiády

V oblasti kultury

zlatá cena

Martin Kot, 2OB – za získání 1. místa na Mezinárodní akordeonové soutěži v Ostravě a následné vítězství v národním kole, kdy byl současně vybrán odbornou porotou reprezentovat Českou republiku ve finále Eurovizní soutěže mladých hudebníků v Kolíně nad Rýnem. V lednu 2015 získal Zlatý oříšek, čímž se dostal mezi deset vyhodnocených talentovaných dětí ČR.

stříbrná cena

Jan Jindřich Karásek, 3.C – za reprezentaci školy v literárních soutěžích (za finálové umístění v novinářské literární soutěži Otevřená Evropa) a další aktivity v kulturních vystoupeních

bronzová cena

Václav Martinec, 7OB – za vítězství v celostátní soutěži ve hře na trubku, konané ve Frýdlantu

V oblasti sportu

zlatá cena

Ondřej Martinek, 6OA – za vynikající výsledky ve veslování a dosažení významných úspěchů ve školním roce 2014/15: MČR ve sprintu (dorostenci) 5. místo, MČR na dlouhé dráze Hořín (dorostenci) 2. místo, zařazení do reprezentace ČR, Mistrovství oblasti Morava (dorostenci) 2. a 1. místo

stříbrná cena

Jan Šipka, 7OB – za reprezentaci školy ve futsalu a za významný podíl na získání 2. místa pro G UH v republikovém kole futsalu SŠ

bronzová cena

Martina Fusková, 7OA, Ondřej Stuchlý 6OA – členové šachového družstva, kteří získali v republikovém kole Přeboru šachu 2. místo

Ministr školství ocenil nejlepší sportovce roku 2014

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Marcel Chládek přijal 19. prosince 2014 nejúspěšnější sportovce resortu MŠMT a ocenil 73 medailistů z mistrovství světa a mistrovství Evropy seniorů a juniorů, akademických mistrovství světa, olympijských her mládeže. Mezi oceněnými byli i dva absolventi GUH - Jakub Vojtík a František Králík, kteří úspěšně reprezentovali republiku na mnoha mezinárodních bridžových soutěžích. Jejich největším úspěchem bylo 1. místo na akademickém mistrovství světa. Více informací na:

<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/ministr-skolstvi-prijal-nejuspesnejsi-sportovce-resortu>

Ocenění ke Dni učitelů

Jednadvacet učitelů z téměř padesáti navrhovaných si letos odneslo ocenění Pedagogický pracovník Zlínského kraje. Zlínský kraj tak po čtrnácté v řadě ocenil učitele, kteří ke své práci přistupují nad rámec svých běžných povinností. Slavnostní předání ocenění proběhlo ve čtvrtek 23. března v Zrcadlovém sále Muzea Jana Amose Komenského v Uherském Brodě.

Za Gymnázium Uherské Hradiště byla oceněna RNDr. Svatava Stašková. Je to pro naši školu skvělá zpráva a jsme rádi, že již poněkolkáté byl vybrán učitel působící na našem gymnáziu.

Mezi učiteli oceněnými Městem Uherské Hradiště byli: Mgr. Jan Dušek a PhDr. Hana Mlejnská.

11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodičky prevence, vyučujících společenských věd, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

I ve školním roce 2014/2015 se preventivní činnost opírala o Preventivní program. Mimo zvládnutí stanovených témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu (především v občanské výchově a základech společenských věd) proběhly během školního roku následující akce:

Beseda na téma Čas proměn pro dívky prim

Přednáška O kyberšikaně – primy

Adaptační pobyt prim na Velehradě

Exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi pro zájemce z 3. a 4. ročníků

Beseda na téma Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství pro 1. ročníky a kvinty – Dívky jsou z Venuše, chlapi z Marsu

Beseda Trestní odpovědnost mládeže – tercie, kvarty

Beseda na téma Návykové látky kolem nás pro žáky tercií, kvart, kvint a 1. ročníků

Beseda na téma Dárcovství krve a kostní dřeně pro žáky 3. ročníku a septim, která bude pokračovat zapojením školy do praktické pomoci

Beseda poruchy příjmu potravy – 3. ročník, septimy

Projekt Jeden svět

Domácí násilí – seminář ZSV

Informace o nebezpečí zneužití internetu v rámci hodin informatiky

Dotazníkové šetření – Klima třídy

Žáci, rodiče a vyučující využívali konzultací s výchovnou poradkyní při řešení následujících problémů:

Pohovor s žákyní 4. A z důvodu velkého počtu zameškaných hodin (přítomnost matky)

Pohovor s žákem 2. D z důvodu velkého počtu neomluvených hodin (přítomnost rodičů)

Konzultace s žáky a rodiči při řešení studijních a výchovných problémů – 6 případů

Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka 4. ročníku z důvodu sluchové vady. Tento žák byl integrován.

Byl stanoven individuální vzdělávací program pro žáka 10A z důvodu těžké tělesné vady. Tento žák byl integrován a byla mu přidělena asistentka pedagoga.

8 žákům byl z rozhodnutí ředitele školy stanoven Individuální vzdělávací plán z důvodu kulturní nebo sportovní reprezentace za předpokladu splnění předepsaných podmínek.

PUP – 2 žáci ze třídy 4. A skládali z důvodu zdravotního znevýhodnění uzpůsobenou maturitní zkoušku.

Naše škola se zapojila do několika charitativních akcí:

V prvním prosincovém týdnu proběhla na naší škole prodejní sbírka Srdíčkový týden. Žáci prim a 1. ročníků se zapojili do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 6. 800 Kč.

Každoročně v době před Vánocemi se naše škola zapojuje do koupě vánočních hvězd. Výtěžek z této sbírky je určen dětem onkologického ústavu v Olomouci. Naše škola přispěla částkou 29. 300 Kč.

Ve dnech 28.–29. 11. 2014 a 23. 1. 2015 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem žáků, veřejnosti i novinářů. Na jednotlivé základní školy byla zaslána brožurka „Průvodce studiem na Gymnáziu v Uherském Hradišti. Ve školách, které projevíly zájem o informace o studiu na naší škole, byly uspořádány besedy pro žáky a jejich rodiče (Staré Město, Kunovice, Hluk, Uherský Ostroh, Babice, Dolní Němčí, Nivnice).

V letošním školním roce opět proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. Dne 14. 2. 2015 to byl přípravný kurz z českého jazyka pro 180 uchazečů za účasti 10 pedagogů a dne 21. 2. 2015 přípravný kurz z matematiky pro 184 uchazečů za přispění 11 pedagogů.

15. 4. proběhly přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd a následně 16. 4. 2015 přijímací zkoušky pro žáky 5. tříd.

Celý školní rok byl zaměřen také na kariérové poradenství. Naše škola se zapojila do testování studentů na Pedagogicko psychologické poradně v rámci projektu „Kariérové poradenství pro žáky středních škol.“ 20 našich studentů se nechalo otestovat. Výsledná zpráva jim má posloužit k co nejlepšímu výběru volitelných seminářů a následně volbě co nevhodnější vysoké školy dle jejich studijních předpokladů.

Největší pozornost byla zaměřena na studenty 3. a 4. ročníku. Dne 5. 11. 2014 se 300 studentů zúčastnilo veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Studenti získali vyčerpávající aktuální přehled studijních příležitostí a informace o přijímacím řízení a podmínkách studia.

92 našich studentů také projevilo zájem o mimořádné číslo Učitelských novin s informacemi o vysokých školách pro školní rok 2015/2016.

Proběhla informační schůzka pro studenty a rodiče s vedením školy, kde byly prezentovány veškeré informace související se studiem na vysoké škole.

Ke sdělování důležitých informací sloužila studentům nástěnka, kde byly průběžně doplňovány aktuality. Do tříd byly předávány v papírové nebo elektronické podobě informační katalogy, brožurky a časopisy týkající se studia na jednotlivých typech škol.

Autoevaluace vyhodnocení rizikových jevů 2014/2015 – Zaměření prevence pro školní rok 2015/2016

Dotazníkové šetření Klíma ve školní třídě a Identifikace rizikových oblastí

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření, které nabídla Asociace školních metodiků prevence. První se týkalo klimatu ve školní třídě. Zúčastnilo se ho 19 tříd, 485 respondentů, z toho 264 dívek a 221 chlapců. Cílem šetření bylo zjistit klíma (profil dané třídy) ve všech třídách NG a v 1. a 2. ročníku VG. Klíma třídy představuje trvalejší sociální a emocionální naladění žáků ve třídě, které tvoří a prožívají učitelé a žáci v interakci. Z výsledků lze sledovat i učitelovo jednání ve třídě. Jak výuku řídí, organizuje, inovuje, kontroluje, diferencuje podle schopností, ale také dezorganizuje. Dotazník obsahoval 27 výroků, které ilustrují tři oblasti tvořící klíma třídy:

supportivní klíma třídy (12 položek) – žáci popisují vztahy ke třídě a mezi spolužáky, míru spolupráce a soudržnosti, motivace k negativnímu školnímu výkonu (9 položek) – žák uvádí míru svého zájmu/nezájmu o školu, tendenci vynikat, vyhýbat se neúspěchům, nevěřit si,

sebeprosazení (6 položek) – představuje tendenci k jisté individualizaci výkonu, nižší míru kooperace, touhu vynikat

Suportivní klima třídy (SUPKT) – vztahy ke třídě a mezi spolužáky, míra kooperace a soudržnosti

Přehled výroků	Odpovědi respondentů na jednotlivé výroky (%)											
	silně souhlasím			mírně souhlasím			mírně nesouhlasím			silně nesouhlasím		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
V naší třídě mám několik důvěrných přátel.	54,0	56,8	50,7	35,9	33,0	39,4	6,2	5,3	7,2	3,9	4,9	2,7
Když jsem v nesnážích, vím, že mi třída pomůže.	17,9	22,0	13,1	47,0	46,6	47,5	26,2	23,1	29,9	8,9	8,3	9,5
V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.	17,9	19,7	15,8	33,6	37,1	29,4	32,0	29,9	34,4	16,5	13,3	20,4
Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.	33,0	31,8	34,4	46,0	48,5	43,0	15,9	15,5	16,3	5,2	4,2	6,3
S většinou třídy je příjemné se sejit i mimo školu na společné akci.	49,3	52,7	45,2	32,8	30,3	35,7	11,3	10,2	12,7	6,6	6,8	6,3
V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.	37,7	43,9	30,3	39,0	37,9	40,3	14,0	12,9	15,4	9,3	5,3	14,0
Cítím, že do této třídy opravdu patřím.	41,9	39,0	45,2	36,3	40,2	31,7	16,5	15,2	18,1	5,4	5,7	5,0
V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.	29,1	28,4	29,9	35,1	35,6	34,4	22,1	24,6	19,0	13,8	11,4	16,7
Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.	20,4	20,1	20,8	36,5	37,1	35,7	30,5	31,8	29,0	12,6	11,0	14,5
V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.	39,2	39,0	39,4	43,1	43,2	43,0	12,8	12,5	13,1	4,9	5,3	4,5
Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.	32,4	34,5	29,9	44,9	48,1	41,2	13,6	11,0	16,7	9,1	6,4	12,2
V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.	33,4	35,2	31,2	47,2	45,5	49,3	14,2	14,8	13,6	5,2	4,5	5,9

Motivace k negativnímu školnímu výkonu (MOTNŠV) – míra zájmu (nezájmů) o školu, tendence nevyņikat, vyhýbat se neúspěchům, nevěřit si

Přehled výroků	Odpovědi respondentů na jednotlivé výroky (%)											
	silně souhlasím			mírně souhlasím			mírně nesouhlasím			silně nesouhlasím		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
Mohl(a) bych mít ve škole lepší výsledky, ale jen těžko se donutím k pravidelné práci.	28,7	24,2	33,9	40,6	40,2	41,2	20,2	24,2	15,4	10,5	11,4	9,5
Nejlepší je ve škole na sebe příliš neupozorňovat, být spíše v průměru.	14,2	14,4	14,0	36,3	37,5	34,8	36,5	38,6	33,9	13,0	9,5	17,2
Při zkoušení chci především projít, na známce mi zas tak nezáleží.	4,7	3,8	5,9	17,5	15,9	19,5	35,5	36,0	34,8	42,3	44,3	39,8
Vynikající prospěch není obvykle člověku v dalším životě mnoho platný.	20,0	15,5	25,3	36,3	37,5	34,8	29,7	35,2	23,1	14,0	11,7	16,7
Když stojím ve škole před nějakým úkolem, mívám strach, netroufnu si na něj.	5,2	5,3	5,0	24,5	32,2	15,4	43,9	43,6	44,3	26,4	18,9	35,3
Obvykle se ve škole při hodinách vyhýbám obtížným, neshadno řešitelným situacím.	12,8	12,5	13,1	49,5	50,8	48,0	27,2	29,2	24,9	10,5	7,6	14,0
Často mívám pocit, že umím méně, než ostatní.	15,3	18,6	11,3	33,4	36,7	29,4	32,6	31,8	33,5	18,8	12,9	25,8
Mívám strach z možných překážek, váhám; neúspěchu se chci raději vyhnout.	15,3	17,0	13,1	46,2	54,5	36,2	28,9	22,0	37,1	9,7	6,4	13,6
Vím, že špatně zvládám školní situace, proto chci být ve škole raději „neviditelný(á)“.	3,7	3,8	3,6	18,1	20,5	15,4	41,4	41,3	41,6	36,7	34,5	39,4

Sebeprosazeni (SEPROS) – tendence k jisté individualizaci výkonu, ale i spoléhání na sebe, nižší míra kooperace, touha vyniknout, jednat účinně

Přehled výroků	Odpovědi respondentů na jednotlivé výroky (%)											
	silně souhlasím			mírně souhlasím			mírně nesouhlasím			silně nesouhlasím		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
Když vím, že něco umím, nebojím se to ukázat.	22,3	13,3	33,0	44,3	47,0	41,2	28,7	33,7	22,6	4,7	6,1	3,2
Obvykle se cítím dosti výkonný(á), mám pocit, že dosáhnu dobrého výsledku.	17,7	11,4	25,3	48,0	51,5	43,9	29,1	31,8	25,8	5,2	5,3	5,0
K řešení úkolů a problémů ve škole volím nejčastěji vlastní cestu, netoužím po spolupráci s ostatními ve třídě.	6,0	4,2	8,1	26,6	25,4	28,1	42,7	41,7	43,9	24,7	28,8	19,9
Nerad(a) se podřizují společné práci celé třídy, to vždy znamená potlačit sám (sama) sebe.	6,0	4,5	7,7	23,7	21,2	26,7	46,0	47,0	44,8	24,3	27,3	20,8
Pracovat na nějaké společné akci třídy, to obvykle znamená, že méně pracovití se schovají za pracovitější; raději bych vynikl(a) sám (sama).	13,2	10,6	16,3	31,3	28,0	35,3	41,2	43,2	38,9	14,2	18,2	9,5
O získané poznatky, vyřešené úkoly se jen nerad(a) dělím se spolužáky, měli by se více snažit sami.	6,2	6,1	6,3	19,4	23,5	14,5	38,4	36,0	41,2	36,1	34,5	38,0

Druhý skriningový dotazník identifikoval rizikové oblasti. Cílem dotazníku, kterého se zúčastnilo 19 tříd, 461 respondentů, z toho 253 dívek a 208 chlapců (stejně třídy jako klima ve třídě), bylo identifikovat problémové oblasti a posoudit míru závažnosti těchto problémů. Tyto problémy se většinou projevují maladaptivním chováním a narušením každodenního fungování jedinců. Dotazník byl rozdělen na 10 oblastí:

Volný čas – prohlubuje se spíše pasivita, konzumnost a nenáročnost aktivit. Dominantními médii se staly televize a internet. Na prvním místě ve volném čase je poslech reprodukované hudby, návštěvy restauračních zařízení a nicnedělání.

Chování – čím je problémový index vyšší, tím jsou náchylnější k rizikovému chování

Zdravotní stav – identifikuje zdravotní problémy

Duševní zdraví – nejčastěji souvisí s rodinným systémem, na zdraví může mít i vliv školního prostředí (stres, velká zátěž, neúspěch ve škole, konflikty...)

Sociální zdatnost – patří sem i schopnost spolupráce, pomoci (výsledky mohou být zkrácené)

Rodinný systém – funkčnost rodiny, pocity v rodině

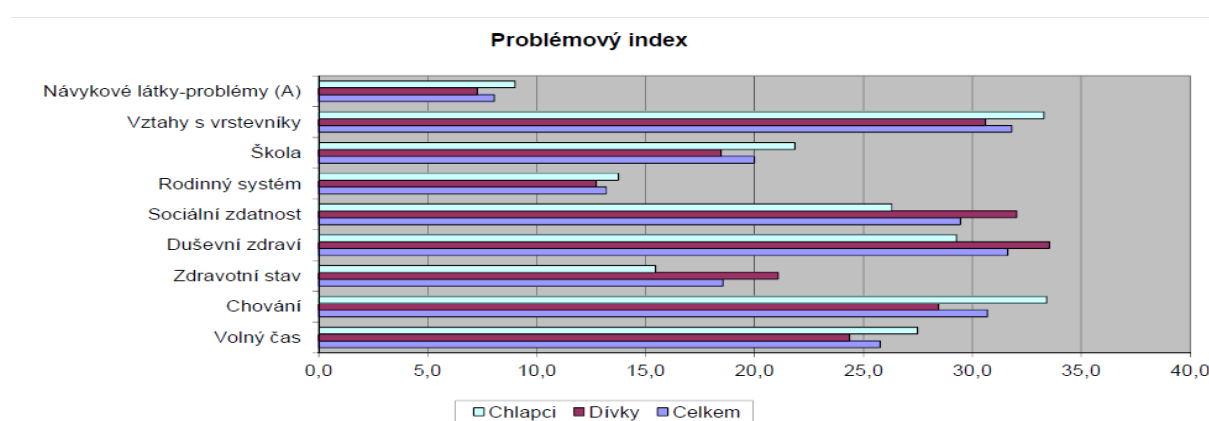
Škola – cílem je zjistit příčiny problémů ve škole, nadprůměrný index může znamenat, že jsou problémy způsobené např.: špatným rodinným prostředím, poruchami pozornosti a soustředění, vztahy ve škole. Hodnota problémového indexu pomůže odhalit, zda-li jsou učitelé dospívajícími vnímáni jako nepřátelští nebo lhostejní, s žáky či studenty nespolupracují, zdůrazňují pouze jejich nedostatky, selhávající a problémoví žáci jsou zesměšňováni a ponižováni, ve škole vládne odcizená atmosféra postrádající nabídku pozitivních hodnot nebo naopak škola prosazuje rozumná a přiměřená pravidla, pro selhávající a problémové žáky hledá škola pozitivní alternativy i cesty, jak jim pomoci a chránit jejich sebevědomí, učitelé jsou vnímáni jako ti, kdo pomáhají, dávají, pečují, pomáhají rozvoji žáků, dobře s nimi komunikují a spolupracují, dokáží rozpoznat jejich pozitivní možnosti.

Vztahy mezi vrstevníky – mohou pomoci se vyhnout alkoholu a drogám, nebo naopak představují nebezpečí

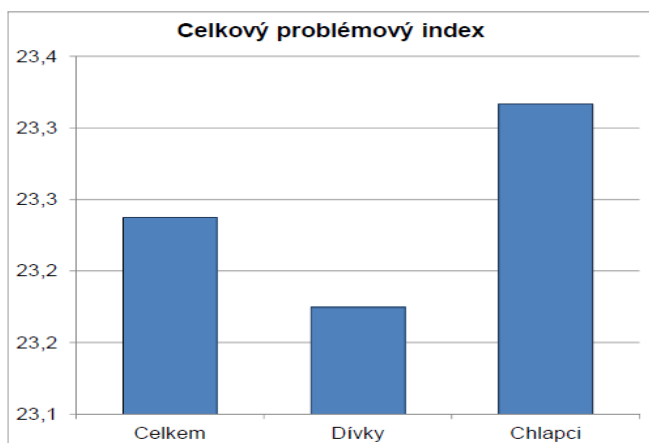
Návykové látky – oblast byla rozdělena na dvě části, v první bylo cílem zjistit vztah k alkoholu, drogám nebo hazardní hře, ve druhé se zjišťuje četnost návykových látek

Souhrn výsledků dotazníkového šetření: Škola

Přehled oblastí	Problémový index (%)		
	Celkem	Dívky	Chlapci
Volný čas	25,8	24,4	27,5
Chování	30,7	28,5	33,4
Zdravotní stav	18,5	21,1	15,5
Duševní zdraví	31,6	33,5	29,3
Sociální zdatnost	29,5	32,0	26,3
Rodinný systém	13,2	12,7	13,8
Škola	20,0	18,5	21,9
Vztahy s vrstevníky	31,8	30,6	33,3
Návykové látky-problémy (A)	8,1	7,3	9,0



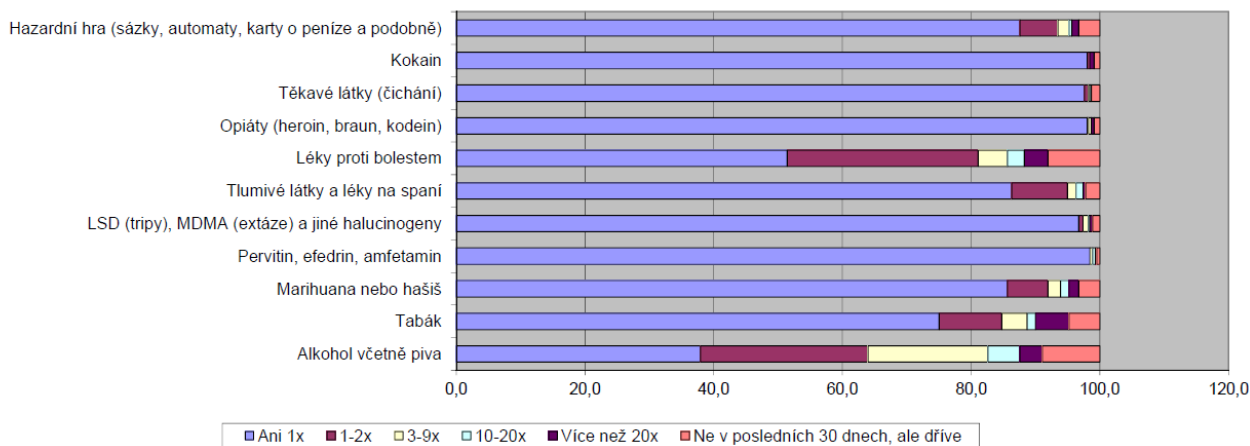
Celkový problémový index (%)	23,2
Celkový problémový index - dívky (%)	23,2
Celkový problémový index - chlapci (%)	23,3



Návykové látky - problémy (B) - výskyt návykového chování v posledních 30 dnech (%)

Přehled návykových látek	Ani 1x			1-2x			3-9x			10-20x			Více než 20x			Ne v posledních 30 dnech, ale dříve		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Alkohol včetně piva	38,0	38,3	37,5	26,0	26,5	25,5	18,7	16,6	21,2	5,0	4,0	6,3	3,5	3,2	3,8	8,9	11,5	5,8
Tabák	75,1	74,7	75,5	9,8	11,5	7,7	3,9	4,0	3,8	1,3	1,2	1,4	5,2	4,0	6,7	4,8	4,7	4,8
Marihuana nebo hašiš	85,7	87,7	83,2	6,3	5,5	7,2	2,0	1,6	2,4	1,3	0,4	2,4	1,5	1,2	1,9	3,3	3,6	2,9
Pervitin, efedrin, amfetamin	98,5	99,2	97,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,0	0,4	0,4	0,5	0,2	0,0	0,5	0,4	0,4	0,5
LSD (trippy), MDMA (extáze) a jiné halucinogeny	96,7	97,6	95,7	0,7	0,4	1,0	0,9	1,2	0,5	0,2	0,0	0,5	0,4	0,4	0,5	1,1	0,4	1,9
Tlumivé látky a léky na spaní	86,3	85,8	87,0	8,7	9,1	8,2	1,3	1,2	1,4	1,1	0,8	1,4	0,4	0,4	0,5	2,2	2,8	1,4
Léky proti bolesti	51,4	39,1	66,3	29,7	39,1	18,3	4,6	5,9	2,9	2,6	3,2	1,9	3,7	3,6	3,8	8,0	9,1	6,7
Opiáty (heroin, braun, kodein)	98,0	98,8	97,1	0,2	0,0	0,5	0,4	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,0	0,9	0,8	1,0
Těkavé látky (čichání)	97,6	97,6	97,6	0,7	0,8	0,5	0,2	0,0	0,5	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3	1,6	1,0
Kokain	98,0	98,4	97,6	0,4	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	1,4	0,9	1,2	0,5
Hazardní hra (sázky, automaty, karty o peníze a podobně)	87,6	96,0	77,4	5,9	2,0	10,6	1,7	0,4	3,4	0,4	0,0	1,0	1,1	0,0	2,4	3,3	1,6	5,3

Výskyt návykového chování v posledních 30 dnech - celkem



Z interpretace výsledků vyplývá, že je nutné se zaměřit na oblasti s nejvyšším problémovým indexem, při plánované intervenci bychom měli využít relativně zdravé oblasti, kde je nejnižší problémový index. S výsledky šetření byli seznámeni třídní učitelé měřených tříd.

12. Další vzdělávací aktivity školy

Exkurze

zahraniční

- 8. 11. Exkurze do Osvětimi – účast dějepisného semináře a 4.A
- 4. 12. Exkurze do Vídně – účast dějepisného semináře 4. ročníku a oktáv
- 15. 12. Exkurze do Vídně – účast tříd 4OA, 4OB
- 16. 12. Exkurze do Vídně – účast studentů německého jazyka tříd 2.A, 2.C, 2.D
- 8. 11. Exkurze do Osvětimi – účast dějepisného semináře a 4.A

domácí exkurze – nižší gymnázium

- 17. 12. Exkurze do planetária a na Mohyly míru, Brno, Slavkov – účast 10A, 10B
- 17. 12. Exkurze na technickou expozici Vida! – Brno – účast 3OA
- 19. 6. Veletrh vědy a výzkumu, Olomouc - účast 10 studentů + 3OB
- 22. 6. Geologická exkurze - účast 4OA + 4OB

domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

- 2. 10. Dějepisná exkurze – Carnuntun – účast tříd 1.B, 5OA, 5OB
- 15. 10. Zeměpisná a dějepisná exkurze – Moravský kras, Anthropos – účast tříd 1.A, 1.C, 1.D
- 23. 10. Přírodovědná exkurze – Boldies revelead – Brno, účast žáků Praktického cvičení z biologie
- 31. 10. Návštěva Francouzské aliance v Brně, účast 25 studentů francouzského jazyka
- 14. 11. Exkurze do Ústavu přístrojové techniky, Brno, účast fyzikálního semináře
- 24. 11. Exkurze do hvězdárny ve Valašském Meziříčí – účast 2.D a zájemců z praktik fyziky
- 19. 2. Exkurze: Bioskop – metoda PCR v praxi, MU Brno – účast studentů seminářů Ch a Bi
- 5. 3. Exkurze na Chemické fakultě VUT Brno – účast studentů 3. ročníku z Praktických cvičení z chemie
- 23.-25.5. Exkurze do Prahy - účast studentů seminářů VV a JČ
- 25. 4. 70. výročí salašské tragédie, Salaš – účast 2.C
- 17.5. Dějepisná exkurze do Terezína, účast zájemců
- 29. 5. Exkurze do Mikulčic a Hodonína - účast 2. ročníku a sext
- 4. 6. Dějepisná exkurze do Brna – účast studentů semináře dějepisu 3. ročníku

poznávací exkurze do Prahy, možnost 3. nebo 4. ročník

- 17. – 20. 9. 8OA – exkurze do Prahy
- 17. – 20. 9. 4.A – exkurze do Prahy
- 1. - 4. 10. 4.B – exkurze do Prahy
- 12. – 15. 10. 8OB – exkurze do Prahy
- 5. – 8. 11. 4.C – exkurze do Prahy

ŠVP – Projektové dny školy

Labyrint světa – nižší gymnázium

a) Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty 24. 4.

Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy byl připraven program Živá voda na Velehradě. Tercie se seznámily s recyklací při exkurzi v Kovosteelu. Kvarty byly na exkurzi na ekologické farmě v Hostětíně.

b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty

7. 5. – třídy NG pracovaly na zadaných úkolech projektového dnu

- primy – společná přednáška o EU, prezentace projektů studentů o zadaných zemích
- sekundy – projektová práce věnována 2. cizímu jazyku
- tercie – cestovní kancelář – příprava cesty do země mluvící jazykem, který se učíme
- kvarty – samostatné projekty o zemích v JA

Labyrint světa II – vyšší gymnázium

1. ročník, kvinty

Témata oblasti Environmentální výchova (Problematika vztahů organismů a prostředí, Člověk a životní prostředí, Životní prostředí regionu a ČR) věnovali vyučující přírodovědných předmětů projektový den 30. 4. – práci v terénu. Kvinty se seznámily s výrobou v Barumce Otrokovice a jejím vlivem na okolí, 1.C a 1.D byly na exkurzi na Velehradě v expozici Živá voda a třídy 1A a 1B navštívily třídírnu odpadů a čističku vod v Uherském Hradišti.

2. ročník, kvarty

Projekt Mediální výchovy

- v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT

3. ročník, septimy

Projekty žáků k Výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchově

- PK SV a JA připravily na únor pro studenty zadání projektu, projekty žáci zpracovali v anglickém jazyce a na hodinách JA během dubna a května je prezentovali.

Soustředění, adaptační pobyty

- 8.–9. 9. Soustředění národopisného souboru GUH ve Vřesovicích
- 24.–26. 9. Adaptační pobyt prim
- 24.–26. 11. Soustředění pěveckého sboru Viva la musica – Popovice

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

a) organizace turnajů a soutěží G UH

- 25. 9. Corny cup – okresní kolo – pořadatel GUH, účast družstva dívek a hochů GUH
- 11. 11. Okrskové kolo turnaje ve florbalu dívek, pořadatel GUH, účast družstva dívek
- 12. 11. Okrskové kolo turnaje ve florbalu hochů, pořadatel GUH, účast družstva hochů
- 26. 11. Turnaj ve florbalu, kategorie IIID, pořadatel GUH
- 28. 1. Přebor Zlínského kraje ve fotbalu, hala GUH

b) účast na sportovních soutěžích

- 23. 9. O pohár starosty města Uherského Hradiště – účast družstva dívek a hochů GUH
- 21. 10. Turnaj ve florbalu – okrskové kolo – účast družstva hochů GUH
- 23. 10. Turnaj ve stolním tenisu – okresní kolo – Kunovice, účast 12 žáků GUH
- 23. 10. O pohár J. Masopusta – okresní kolo – Uherské Hradiště, účast družstva hochů GUH
- 3. 11. Florbalový turnaj, Uherský Brod – účast družstva dívek GUH
- 4. 11. Turnaj ve stolním tenise – krajské kolo – účast dvou družstev GUH
- 11. 11. 1. kolo futsalové ligy – účast družstva hochů GUH
- 18. 11. Stolní tenis – republikové kolo, Holice, účast družstva dívek GUH
- 24. 11. Turnaj ve volejbalu – okresní kolo – Staré Město, účast družstev GUH
- 27. 11. Turnaj ve florbalu – okresní kolo, Uherský Brod – účast mladších žáků
- 5. 12. Přebor škol v šachu – okresní kolo, Staré Město, účast třech družstev GUH
- 8. 12. Turnaj ve florbalu – okresní kolo, Staré Město – účast družstva starších chlapců
- 15. 1. Středoškolská futsalová liga – účast družstva GUH
- 23. 1. Přebor škol v šachu – krajské kolo – Zlín, účast tří družstev
- 10. 2. Okreskové kolo turnaje v halové kopané, Staré Město, účast družstva NG
- 12. 2. Finále futsalové ligy, Brno – účast družstva GUH
- 30. – 31. 3. Přebor škol v šachu – republikové kolo, Ústí nad Labem – účast družstev VG a NG
- 9. 4. Futsalová liga – finále, Brno – účast družstva GUH
- 12.6. Sportovní hry žactva Uh. Hradiště

Filmová představení

- 27. 1. Filmové představení Běž, chlapče, běž, kino Hvězda – účast 1. ročníku a kvint
- 25. 5. Filmové představení Alenka v kraji divů, kino Hvězda - účast tříd NG
- 26. 5. Filmové představení Whiplash – účast tříd 1.,2., a 3. ročníku, kvint, sext a septim

Divadelní představení

- 27. 1. Divadelní představení Cena facky aneb Gottwaldovy nové boty – Slovákcké divadlo – účast žáků VG

Konference

- 11. 11. Dětská vědecká konference, UTB Uherské Hradiště

Koncerty

- 11. 2. Koncert Od baroka po současnost (2x) - účast kvart, kvint, sext, 1. a 2. ročníku
- 25. 2. Zájezd na operu Turando, Brno (večerní představení)
- 14. 4. Přehlídka gymnaziálních souborů, Otrokovice – účast národopisného souboru GUH a pěveckého sboru Viva la musica
- 23. 4. Špalíček – scénické provedení baletu na hudbu B. Martinů, Klub kultury UH – účast prim – tercií
- 30. 4. Zbojnické cifrování, vystoupení souboru Cífra – účast studentů 2. a 3. ročníku, sext a septim
- 30. 4. Zájezd na operu Don Giovanni, Brno (večerní představení)

Výstavy

Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů 3x – G UH

Den frankofonie – vernisáž výstavy – G UH

Vernisáže maturitních výtvarných prací studentů 4. r. a oktáv – G UH

Vernisáž výstavy Život J. Kryla

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- 18. 9. Spektroskopie a optika – přednáška, účast tříd 4OA, 4OB
- 7. 10. Zeměpisný vzdělávací pořad – Barma v proudu času – účast tříd 2. a 3. ročníku a septim
- 16. 10. Přednáška P. Taussiga – Hrabal a film – účast tříd 4. ročníku a oktáv
- 22. 10. Přednášky ze slovenských dějin a literatury – přednášející učitelé z G M. R. Š. Nové Město nad Váhom
- 13. 11. Přednáška M. Hilského – W. Shakespeare, kino Hvězda, účast 3. a 4. ročníku, septim a oktáv
- 14. 11. Přednáška o gravitačních vlnách, hvězdárna Zlín, účast zájemců
- 27. 11. Vzdělávací program Venuše, Mars – osobnostní rozvoj, sexuální výchova – účast 1.B a 1.D
- 17. 12. Beseda s J. Krylem o K. Krylovi – účast tříd 4. ročníku a oktáv a pro zájemce (3x)
- 8. 1. Program Mars a Venuše (sexuální výchova) – účast tříd 1.A, 1.C
- 8. 1. Výchovný program Čas proměn – účast 1OA, 1OB
- 13. 1. Výchovný program – Domácí násilí – účast semináře SVS 3. ročníku a septim a 2.B
- 20. 1. Výchovný pořad Mars a Venuše – účast 5OA, 5OB
- 21. 1. Přednáška D. Wassoufa o islámu - pro zájemce
- 16. 3. Beseda se studenty z Martiniku - pro zájemce
- 17. 3. Přednáška Trestní odpovědnost – účast 4OB
- 17. 3. Projekt Jeden svět – multikulturní výchova, aula GUH – účast studentů SVS 3. ročníku
- 19. 3. Projekt Jeden svět – multikulturní výchova, aula GUH – účast studentů SVS 3. a 4. ročníku
- 20. 3. Projekt Jeden svět – multikulturní výchova, promítání filmů, kino Hvězda – účast tříd NG
- 24. 3. Trestní odpovědnost – přednáška – účast 3OB
- 25. 3. Trestní odpovědnost – přednáška – účast 3OA
- 22. 4. Přednáška S. Ohery o Venezuele, posluchárna fyziky
- 22. 4. Beseda s L. Šupkou o partnerském městě Mayen, SRN, aula – účast 2.A a zájemců
- 5. 5. Beseda o dárčovství krve s MUDr. Černou - pro studenty 3. ročníků a septim
- 6. 5. Beseda s redaktorkou Českého rozhlasu o Číně – účast tříd 2. ročníku a sext
- 18. 5. Přednáška Poruchy příjmu potravin, aula – účast tříd 3.A, 3.B a 7OA
- 21.5. Zeměpisný vzdělávací pořad – Barma v proudu času – účast tříd NG, 1. ročníku kvint a sext
- 27.5. Přednáška Poruchy příjmu potravin, aula – účast sekund a tercií
- 5.6. Beseda s Pavlem Taussigem v hodinách ČJ J. Křáпка
- 8.6. Přednáška Hip Hop/Rap Music andt the Image of Black Americans
- 12.6. Beseda s Danou Němcovou v hodinách J. Křáпка

Významné akce školy ve školním roce 2014/2015

- 2. 9. Zahájení školního roku 2014/2015
- 2. 9. Imatrikulace prim
- 10. 9. Předávání výročních cen GUH
- 21. 9. Setkání stařešinů
- 8. 10. Studentská oslava 130. výročí založení GUH
- 9. 10. Setkání představitelů města UH s průvodci při Dnu památek
- 16. 10. Pilotní zkoušky DSD

- 5. 11. Veletrh vysokoškolského vzdělávání Gaudeamus, Brno – účast 4. ročníku a oktáv
- 11. 11. Účinkování národopisného souboru GUH při křtu svatomartinských vín, UH
- 20. 11. Vernisáž prací studentů výtvarné výchovy
- 28. 11. Den otevřených dveří GUH
- 29. 11. Den otevřených dveří GUH
- 2. 12. Pilotní zkouška DSD
- 19. 12. Třídní hodiny s vánoční tematikou
- 15.–16. 1. DSD – ústní zkoušky
- 23. 1. Den otevřených dveří GUH
- 10.–11. 2. Televizní soutěž U6, televize Ostrava, účast žáků tercí
- 14. 2. Přípravný kurz českého jazyka pro uchazeče o studium na GUH
- 21. 2. Přípravný kurz z matematiky pro uchazeče o studium na GUH
- 1. 3. Generální zkouška akademie
- 2. 3. Akademie školy – 3 představení. 7:50; 10:45; 18:00
- 23. 3. Den frankofonie, vestibul hlavní budovy GUH
- 25. 3. Bohatství země – závěrečný workshop soutěže, Medlov – účast 5 žáků 3.A
- 1. 4. Vernisáž výtvarných prací tříd prof. Psíka
- 30. 4. Poslední zvonění
- 12.5. Majáles – účast studentů VG
- 1.6. Jarmark vědy a umění, UH – účast 10 žáků
- 5.6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení – 4.A, 4.B, 4.C
- 17.6. Otevírání areálů Jízdy králů, Kunovice – účast fotbalové družstvo GUH
- 12. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení – 4.D, 8OA, 8OB
- 30. 6. Slavnostní ukončení školního roku 2014/2015

Sportovní den 2015

pro třídy nižšího gymnázia, 1.–3. ročníky, kvinty–septimy (pondělí 29. 6.2014)

Rozpis disciplín a her připravila předmětová komise tělesné výchovy, na organizaci se podíleli všichni učitelé.

Sportovní kurzy 3. ročníků 2014/2015

a) Zahraniční – Sportovní kurzy v Itálii 2015

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempech – v Pra delle Torri a v San Francescu. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

b) Domácí sportovní kurzy 2014 – sportoviště v UH a jeho okolí

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si nezvolili zahraniční sportovní kurz.

SPORTOVNÍ KURZY

Termín	Místo	Třídy	Počet účastníků	Instruktoři
16.–24. 5.	San Francesco (Itálie)	3.D+3.C	26+9	S. Lysoněk, J. Večeřa, L. Mazůrková
15.–23. 5.	Pra delle Torri (Itálie)	7OB+3.C	24+15	P. Horčíčko, I. Blažek, P. Šuranský
18.–22. 5.	Domácí	3.C+3.D+7OB	12	I. Duda
22.–31. 5.	San Francesco (Itálie)	3.A+7OA	28+13	L. Botek, L. Mazůrková, ext. I. Hrdlík

22.–30. 5.	Pra delle Torri (Itálie)	3.B+7OA	29+10	P. Šuranský, I. Blažek, I. Duda
25.–29. 5.	Domácí	3.A+3.B+7OA	4	S. Lysoněk

Vodácké kurzy

3.–7. 6.	Vodácký kurz 2. C a 2D	P. Králík, L. Mazúrek, R. Smejkal + tř. prof. Hubáček
10.–14. 6.	Vodácký kurz 6OB	P. Šuranský, J. Tomala, S. Malý
24.–28. 6.	Vodácký výukový kurz	P. Šuranský, R. Smejkal, P. Zůbek

Lyžařské výcvikové kurzy 2014/2015

Termín	Místo	Třída	Počet žáků	Instruktoři
1.–7. 2.	Dolní Morava	2OA	28	L. Mazúrková, L. Botek, I. Hrdlík
1.–7. 2.	Dolní Morava	2OB	27	P. Šuranský, I. Blažek, P. Horčíčko
15.–21. 2.	Mölltal (Rakousko)	1.B	28	I. Blažek, P. Šuranský, I. Duda
15.–21. 2.	Mölltal (Rakousko)	1.C	30	L. Botek, L. Mazúrková + ext.
1.–7. 3.	Mölltal (Rakousko)	1.A	29	B. Genrtová, P. Králík + ext.
1.–7. 3.	Mölltal (Rakousko)	1.D	25	P. Šuranský, I. Blažek, J. Tomala
22.–28. 3.	Mölltal (Rakousko)	5OA	20	L. Kraváčková, S. Malý + ext.
22.–28. 3.	Mölltal (Rakousko)	5OB	26	P. Horčíčko, J. Dušek

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2014/2015

V souladu se školními vzdělávacími programy Labyrint světa I a Labyrint světa II byl výukovým kurzům vyhrazen týden v závěru školního vyučování. Zahraniční kurz ve Švédsku a některé domácí kurzy byly prodlouženy o víkendové dny.

Tyto kurzy slouží k uplatnění netradičních forem vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách a podle individuálních zájmů pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

Červnové výukové kurzy 2015

Název kurzu, místo	Termín	Počet míst v kurzu	Instruktoři
Zahraniční kurzy – 6			
Švédsko, Dánsko – Jonkopink	19.–27. 6.	47	Rajmic, Blažek, Teimer
Za kouzlem Paříže a SZ Francie	23.–29. 6.	30	Polková, Polišínská, Rokytová
Rumunsko – Rodna	20.–30. 6.	15	Vaculíková, Štěpita, Vaculík
Poznej Javorinské Tatry	24.–28. 6.	19	Mazúrková, Machová
Londýn	24.–28. 6.	37	Kupečková, Miklíčková, Tománková
CERN 2015	23.–26. 6.	33	Maňásková, Kučerová, Čermák
Pobytové kurzy – 9			
Vodácký kurz – Vltava, Český Krumlov	24.–28. 6.	13	Šuranský
Praha kulturní	24.–27. 6.	6	Křápek

Štramberk – poznávací kurz	23.–26. 6.	27	Bříšťelová Marta
Konec války v Sudetech, Stříbrnice	24.–27. 6.	18	Machala, Horký
Výtvarný a debružárský kurz, Hutě	24.–26.6.	22	Psík, Hubáček, Tomala
Poznáváme okolí Uherského Brodu	24.–26. 6.	22	Michalčíková, Hladišová
Pálava 2015, Pálava	24.–26. 6.	28	Dostál, Kolář
Putování – vodácký kurz po Vltavě	23.–28. 6.	27	Dušek, Kraváčková, Horčíčko
Larpový kurz, Ranč Rovná	24.–27. 6.	32	Procházka + externisté
Výjezdové kurzy – 6			
Sportovní vyžití v centru Relax 21	24.–26.6.	17	Soukupová
Moravské putování	24.–26.6.	19	Mlejnská, Ospalíková
Za výtvarnými díly regionu a okolí	24.–26.6.	9	Hájková
Okolo Hradišťa	24.–26.6.	7	Popelková
Cyklo a jiné červnové sportovní aktivity	24.–26.6.	18	Genrtová, Duda
Cykloturistika – Chříby	24.–26.6.	19	Lysoněk, Berka
Domácí kurzy – 11			
Chce to mít nápad	24.–26.6.	15	Králíková, Kuncová
Jak se dělá kultura	24.–26.6.	33	Čoupková, Škvařilová
Pod kaštany 2015	24.–26.6.	21	Ježek
Praktická psychologie	24.–26.6.	28	Reichlová
Beach volejbal + golf	24.–26.6.	32	Pavlica, Gabrielová
Sportovní a šachový kurz	24.–26.6.	13	Ondra
Rekreačně sportovní	24.–26.6.	17	Táborská
Tvorba komiksů	24.–26.6.	8	Vojáčková
Game Dev	24.–26.6.	30	Zerzáň, Mlejnský
Tenisový kurz	24.–26.6.	15	Kučerová
Výtvarná výchova	24.–26.6..	28	Salajka

13. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy – udržitelnost projektů

A) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)

1. Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na G UH

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
- Rozpočet projektu: 6 541 722 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2008 – 31. 10. 2011

V současné době v rámci udržitelnosti projektu pokračujeme s využíváním materiálů, které byly pro výuku na nižším gymnáziu v tomto projektu vytvořeny. Projekt byl dokončen ve školním roce 2011/2012.

2. Školení hrou – kurzy ICT „na míru“

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
- Rozpočet projektu: 1 639 600 Kč
- Období realizace: 1. 2. 2009 – 31. 1. 2012

Školení pokračuje v rámci udržitelnosti projektu.

B) Projekt OP Ceshraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007–2013

Vzděláváním a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic

- Prioritní osa: Podpora socio-kulturního a hospodářského rozvoje ceshraničného regiónu a spolupráce
- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Příhraniční partner projektu: Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Meste nad Váhom
- Období realizace: 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012

Aktivity v rámci udržitelnosti projektu pokračují.

C) Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2011/2012 (Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání)

1. Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partneři projektu: Společnost pro kvalitu školy, Ostrava a 24 středních a základních škol Zlínského kraje
- Rozpočet projektu: 21 685 965,40 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2012 – 30. 3. 2015

Gymnázium Uherské Hradiště, jakožto příjemce dotační podpory, realizovalo od 1. listopadu 2012 projekt se zkráceným názvem „Přírodovědné předměty“. Hlavním cílem tohoto projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd, zvýšení kompetence žáků základních a středních škol v přírodovědných

předmětech a v neposlední řadě poskytnout učitelům přírodovědných předmětů nové možnosti výuky s využitím experimentů.

Na začátku školního roku 2014/2015 byly školy, které jsou do projektu zapojeny, vybaveny speciálním měřicím zařízením včetně sad čidel a robotické techniky, které učitelé využívají v průběhu výuky přírodovědných předmětů a tím začlení do výuky nové inovativní metody. Byly vydány příručky k používání měřicí techniky: Pokusy v přírodních vědách s využitím ICT – Robotika, Zeměpis, Biologie, Chemie a Fyzika (5 příruček), Životní prostředí – Výzkum ve škole, Teoretická příručka pro učitele k pokusům v přírodovědných předmětech.

Žáci zapojení do projektu mohou navíc využívat dvě edukační počítačové hry, které vznikly v průběhu tohoto školního roku.

Projekt by zdárně ukončen ve školním roce 2014/2015. Prostřednictvím zapojených partnerských škol měl dopad na 3 725 žáků, u kterých by měl vzrůst zájem o přírodovědné předměty, a tím by měly být zlepšeny výsledky v přírodovědném vzdělávání. V projektu bylo zapojeno 167 učitelů partnerských škol a GUH, kterým byly poskytnuty nové možnosti výuky předmětů chemie, fyziky, biologie a environmentální výuky s využitím experimentů.

2. Zkvalitňování výuky na G UH

Ve školním roce 2014/2015 byl dokončen také projekt „Šablony I“ – Zkvalitňování výuky na G UH.

Realizátor projektu Gymnázium Uherské Hradiště

Rozpočet projektu 2 609 376,00 Kč

Období realizace 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Účelem dotace byla podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a provádění klíčových aktivit školou a naplnění výstupů v rámci šablon. G UH se zaměřilo na následující klíčové aktivity/ oblasti podpory:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti – 2 šablony

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků – 4 šablony

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na SŠ – 4 šablony

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií – 1 šablona

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – 11 šablon

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/3 Vzdělávání PP ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků SŠ – 2 šablony

VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti – 1 šablona

Realizací daných šablon připravili vyučující digitální učební materiály pro své hodiny, zlepšili svou práci s informační a digitální technikou a umožněním individualizace vyučovacího procesu docházelo ke zlepšení podmínek výuky ve vtypovaných oblastech.

Součástí projektu je doplnění vybavení školy projekční a výpočetní technikou. Na základě výběrového řízení byla pro školní rok 2014/2015 o prázdninách pořízena 1 počítačová učebna a 11 učeben vybaveno projektorem, plátnem a počítačem. Bylo obnoveno počítačové vybavení učitelů pracujících na tvorbě šablon. K rozvoji čtenářské gramotnosti byly zakoupeny digitální čtečky knih.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

28. 3. 2014 Krajské ocenění pedagogických pracovníků – Uherský Brod – oceněna RNDr. Svatava Stašková

14. 4. 2014 Město Uherské Hradiště – ocenění pedagogických pracovníků – Mgr. Jan Dušek a Mgr. Hana Mlejnská

Další aktivity

13. a 14. 9. Zpřístupnění historické budovy GUH při Dnu otevřených památek

10. 9. Slavnostní vyhlášení Výroční ceny Gymnázia Uherské Hradiště

21. 9. Setkání stařešinů – Slováké divadlo + GUH

28. 11. Den otevřených dveří G UH
29.11. Den otevřených dveří G UH
23. 1. Den otevřených dveří GUH

- Červen – vyhlášení vítězů soutěže pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia Ajnštajn a Ajnštájnek, Obrajnštajn
- Březen – Akademie školy
- Květen – vydání ročenky školy
- Organizace celoročního předplatného pro studenty ve Slovákém divadle

Získávání zkušeností

23. 10. Konference projektu Comenius – Praha, účast S. Stašková, J. Dušek
3. 12. Setkání předsedů PK matematiky – účast J. Buršová
24. 2. Motivační setkání učitelů společenských věd
18. 3. Závěrečná konference projektu Přírodní vědy, G UH – předávání zkušeností

Spolupráce s rodiči

8. 12. Volby do školské rady z řad rodičů a zletilých žáků
24. 9. Třídní schůzky tříd 1. ročníku čtyřletého studia a prim
20. 11. Třídní schůzky SRPŠ + jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 4. ročníku a oktáv o maturitní zkoušce, výběru VŠ a o přijímacím řízení na VŠ
9. 4. Třídní schůzky SRPŠ, jednání HV SRPŠ, informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext
Informace pro rodiče žáků 2. ročníku a sext k volbě volitelných předmětů

Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2014/2015

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Předplatné studentů G UH ve Slovákém divadle, které využívalo asi 300 studentům školy – organizace vyučující JČ GU

Práce studentů v kroužcích

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Národopisný soubor – muzika, zpěv	K. Rajmic	Středa	14.00 – 15.30
Národopisný soubor – tanec	L. Kraváčková	Středa	14.00 – 15.30
Viva la musica	J. Tomala	Úterý Pátek	15.30 – 17.00 14.00 – 16.00
Břišní tance	L. Kraváčková	Pátek	14.00 – 15.30
Bridž – začátečníci	B. Králíková	Úterý	13.30 – 14.30
Bridž – pokročilí	B. Králíková	Pondělí Středa	13.30 – 15.00 13.20 – 14.20
Konverzace ve franc. jazyce	B. Matušková	Pondělí	14.00 – 14.45
Florbal – chlapci – NG	L. Mazůrková	Čtvrtek	07.00 – 7.45
Florbal – Dívky – VG	I. Dostal	Úterý	07.00 – 7.45
Aerobic + Fitness – NG + VG	B. Genrtová	Čtvrtek	14.00 – 15.00
Košíková – VG	P. Horčíčko	Pátek	14.00 – 15.00
Fimo – tvorba výrobků – NG	K. Michalcová	Středa	13.45 – 14.45
Výtvarně-fotografický	L. Psík	Pondělí	14.00 – 14.45
Posilování	L. Pivný	každý den	14:00 – 14:30

14. Mezinárodní spolupráce a programy

a) spolupráce s HighSchool Poquoson, Virginia, USA – Gymnázium Uherské Hradiště

Již tradičně v rámci Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol spolupráce pokračovala návštěvou našich studentů ve škole v Poquosonu v říjnu 2014 s možností zhlédnutí „kolébky historie USA“ (Washington, Jamestown, Williamsburg, Yorktown). Výběr účastníků výměny na naší škole byl proveden na základě vyhodnocení motivačních esejí.

V dubnu 2014 pak skupina amerických studentů uskutečnila reciproční návštěvu. Po příjezdu do Evropy si prohlédli Vídeň a mimo našeho regionu navštívili i Prahu.

b) projekty SOCRATES/ERASMUS+

Partnerství škol

Ve školním roce 2014/2015 jsme neměli žádný probíhající projekt. Mezinárodní projekty vstoupily do nového období pod společným názvem Erasmus+. Změnily se i podmínky žádostí a financování. Začátkem roku 2015 jsme dokončili sepsání žádostí pro aktivity KA1 a KA2. Podpořených projektů bylo velmi málo. Z našich žádostí uspěla KA2 – školní vzdělávání. Tento projekt bude tříletý a jeho nosným tématem je zdraví. Celkem se do projektu zapojí šest evropských zemí.

Individuální mobility

Naše spolupráce s Lycee de Bellevue, francouzskou školou na Martiniku vstoupila do čtvrtého roku svého trvání. Tentokrát nebyly studijní pobyty finančně podporovány evropským grantem. Proto byla délka pobytu zkrácena na dva měsíce. Nejprve jsme od poloviny ledna do poloviny března 2015 hostili čtyři žáky partnerské školy. Potom se na studijní pobyt od poloviny března do poloviny května 2015 vydali čtyři naši studenti, které doprovodila zástupkyně ředitele školy. Studenti měli možnost porovnat systém vzdělávání, kulturní a společenské zvyklosti, zlepšit své komunikační a jazykové schopnosti.

c) výměnné pobyty

Gymnázium Uherské Hradiště dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskými školami v německém Weissenfelsu a Soltau. Druhým rokem jsme navázali na spolupráci s novým partnerem, Megina gymnáziem v partnerském městě Mayen. Jde také o výměnný pobyt pro žáky druhého ročníku.

Reciproční výměna se školou ve Weissenfelsu je organizována vždy jedenkrát ročně v září. V září 2014 skupina našich studentů navštívila naše německé partnery.

Obě části výměnného pobytu se Soltau se uskutečnily v průběhu školního roku 2014/2015.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery ze střední školy v Beverenu. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadána vždy dvojici studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při týdenním výměnném pobytu pak studenti své projekty prezentují. V obou případech jsou studenti ubytováni v rodinách partnerů. Těto výměny se zúčastnily dvě třídy se svými učiteli.

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce se střední školou v maďarském Vácu. V Německu jsme oslovili naše projektové partnery na škole v Ilseburgu a tak jsme poprvé mohli navštívit tuto školu. Podařilo se zorganizovat výměnné pobyty pro obě kvarty. Doufáme, že navázaná spolupráce se bude úspěšně pokračovat.

Zcela novou tradici bychom rádi založili s partnerskou školou v tureckém Izmiru. Jedná se o školu, se kterou máme dobré zkušenosti z projektové práce. V červnu jsme absolvovali první část kulturní výměny. Návštěva partnerů bude v průběhu roku 2015/2016.

Všechny výměnné pobyty vedou ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také motivačně k dalšímu studiu.

Přehled výměnných pobytů:

- Německo, Weissenfels – výjezd našich žáků 10.–17. 9. 2014
- Německo, Soltau – výjezd našich žáků 13.–19. 9. 2014, hosté u nás 19.–23. 4. 2015
- 6OA, 2.B Belgie, Beveren – výjezd našich žáků 23.–27. 3. 2015, hosté u nás 24.–30. 4. 2015
- USA, Virginie, HS Poquoson, – výjezd našich žáků 24. 10.–3. 11. 2014, hosté u nás 6.–13. 4. 2015
- Maďarsko, Vác – hosté u nás 9.–13. 5. 2015, výjezd žáků 4OB 10.–14. 6. 2015
- Německo, Mayen – hosté u nás 24.–30. 4. 2015, výjezd žáků 2.A 12.–19. 6. 2015

- Turecko, Izmir – výjezd žáků 2.C 1.–8. 6. 2015

d) další mezinárodní aktivity

- Europehouse Marienbad – studentská konference 8.–12. 12. 2014
- poznávací zájezdy do Vídně prosinec 2014

15. Rekonstrukce – Gymnázium Uherské Hradiště 2014/2015

Realizace projektu rekonstrukce „Gymnázium Uherské Hradiště-Rekonstrukce budovy II. etapa“ – přestavba bývalého objektu jídelny na pavilon výtvarné výchovy, resp. dva menší ateliéry plus jedna velká posluchárna. V rámci přestavby se dokončila výměna oken clonového objektu. Celková cena dosáhla částky přes 8 mil.

V průběhu školního roku došlo k výměně vybavení dvou tříd historické budovy, kde byly vyměněny lavice a židličky pro studenty a jejich vyučující.

Další revitalizací byla výměna všech laviček v objektu Gymnázia

Rekonstrukce vybavení v kanceláři účetní

Malování v Gymnastickém sále a třídách Gymnázia

Vnitřní rekonstrukce objektu Domeček, kde bylo vyměněno osvětlení a nové lino

Pokládka nových koberců v objektu Úlův

16. Základní údaje o hospodaření školy

	Skutečnost 2014	Plán 2015
Rozpočet: MŠMT + zřizovatel	56 688 161,83	48 967 444,07
Investice	28 258 078,95	
Limit pracovníků	93,05	97,80

PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských sociálních fondů a vlastní příjmy organizace. Mezi vlastní příjmy patří příjmy za poskytování prostor k využívání jiným školám a dalším subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se především o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben a pronájem ostatních prostor. V roce 2014 činila částka za užívání těchto prostor 760 tisíc korun. Další velmi důležitou položkou rozpočtu jsou sponzorské dary a granty. V roce 2014 byly škole poskytnuty dary ve výši 170 tisíc korun. Dary byly použity na zahraniční výjezdy studentů a na zlepšení podmínek výuky studentů.

VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy, odvody z mezd, energie, opravy, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti, učební pomůcky a odpisy majetku. V březnu 2014 byl slavnostně otevřen zrekonstruovaný stravovací objekt, následně byla dokončena rekonstrukce celého objektu Citroen, kde vznikly i nové prostory pro výuku. Rovněž byla ukončena druhá etapa rekonstrukce budov, v rámci které byly prostory bývalé školní jídelny přestavěny na pavilon estetické výchovy.

	Skutečnost 2014	Plán 2015
mzdové prostředky	28 581 305,00	29 356 136,00
odvody z mezd	9 566 012,00	9 975 648,00
energie	2 745 643,00	2 763 000,00
opravy	1 194 697,70	230 000,00
spotřební materiál	1 417 959,00	274 000,00
učební pomůcky	465 815,00	299 950,00
odpisy majetku	1 553 780,00	2 123 000,00

PROJEKTY ESF

	Skutečnost 2014	Skutečnost 9/2015
Podpora kvalitního vzdělávání žáků na SŠ mzdy, materiál, nákup techniky	351 713,43	0,00
Zlepšení podmínek pro výuku přírodověd. předmětů mzdy, materiál, nákup techniky	8 714 561,39	2 237 750,41

18. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole provedená kontrola Českou školní inspekcí.

Škola se zúčastnila Výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015 a testování PISA 2015 (výroční zpráva obsahuje bližší informace).

19. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2014/2015 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 16. 9. 2015

Datum projednání zprávy ve školské radě: 5. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: