

**Výroční zpráva 2010/2011**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení .....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	4
3.	Údaje o pracovnících školy.....	6
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2010/2011 .....	10
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	11
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2010/2011 .....	12
7.	Hodnocení ukončení studia.....	15
8.	Hodnocení chování žáků.....	17
9.	Údaje o integrovaných žácích.....	18
10.	Olympiády a soutěže.....	19
11.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů.....	24
12.	Další vzdělávací aktivity školy .....	26
13.	Významné mimoškolní aktivity .....	33
14.	Mezinárodní spolupráce a programy.....	37
15.	Základní údaje o hospodaření školy .....	39
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	40
17.	Závěr výroční zprávy .....	41

## 1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: RNDr. Jana Buršová
- Kontakt: tel.: 572 434 111  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní výdejna stravy kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2010)	Počet žáků na třídu (k 30. 6. 2010)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	969	30,28	67,434	14,369

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30.6.2010)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní výdejna stravy	×	792	×	6,015	×

- Školská rada: zřízena: 11. 1. 2006  
nově ustavena: 1. 1. 2009
- Složení školské rady: Ing. Stanislav Blaha, předseda  
RNDr. Jana Buršová, místopředseda  
Ing. Libor Karásek  
Mgr. Marie Leitgeblová  
Ing. Hana Přileská  
Mgr. Richard Horký  
RNDr. Václav Procházka  
Mgr. Milan Šácha  
Mgr. Jaroslav Křápek  
Mgr. Ladislav Peřestý  
Ing. Dana Stojnová  
Mgr. Jana Uherková

- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště  
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnázium Uherské Hradiště  
Sportovní klub při AŠSK

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011 (názyvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	258	0	131
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	121	0	59
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	227	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	363	0	0

### Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2010/2011 přijato 120 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

V 1. a 2. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II.

Ve 3.–4. ročníku probíhala výuka podle učebních plánů studijního oboru 7941K/401.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák v oboru 7941K/401 studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- v Inf, Vv a Hv během prvních dvou let studia

V oboru 7941K/41 pak:

- v Č, cizích jazycích, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- v D, Z, F, Bi, Ch během prvních tří let studia
- v Inf, Vv a Hv během prvních dvou let studia

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M a F a v Bi nebo Ch, v Inf, ve Vv nebo Hv
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch
- ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností (počty jsou uvedeny celkově pro všechny obory) N – 501 žáků, Fr – 335 žáků, R – 131 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp – 35 žáků a latina – 18 žáků.

Při výuce jazyků byli žáci děleni do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňující absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce 2010/2011 získalo tento diplom 8 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (fotbal, volejbal, basketbal, squash), aerobik a posilování.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna

příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

### 3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření  
praktická cvičení z Bi a Ch, z F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu
- volitelné předměty humanitního zaměření  
seminář z Čj, konverzace v A, Fr, seminář z A, DSD, španělský jazyk, společenskovední seminář, seminář z D, latina
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu  
dějiny umění, seminář z výtvarné výchovy, seminář z hudební výchovy

### 4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky, seminář zaměřený na matematickou logiku a seminář zaměřený na přípravu ke státní maturitě z matematiky.

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, A, Fr
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv, z Hv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 33hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako nepovinné:

konverzace v A, Fr, DSD, španělský jazyk, dějiny umění, deskriptivní geometrie, programování, seminář ze Z (dvouhodinový), seminář z matematické logiky, seminář zaměřený na přípravu ke státní maturitě z matematiky a populární přednášky z fyziky.

## Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2010/2011 56 žáků ze 129 uchazečů.

Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

Ve všech třídách nižšího gymnázia probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala v kvintách a sextách dle ŠVP – Labyrint světa II, v ostatních ročnících podle učebního plánu 7941K/801.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	71	65,95
Externí pracovníci	3	0,43

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	23	VŠ, Bi-Ch	25
2	učitel	24	VŠ, D-ZSV	34
3	učitel	24	VŠ, Z-Tv	23
4	učitelka	22	VŠ, M-Inf	10
5	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	37
6	učitel	4	VŠ, Tv	29
7	učitel	23	VŠ, Fr	4
8	učitelka	23	VŠ, A-R	33
9	učitelka	23	VŠ, Fr-D	9
10	zástupce ředitele	12	VŠ M-F	37
11	učitel	25	VŠ, M-F	33
12	učitelka	23	VŠ, Č-A	37
13	učitelka	23	VŠ, Č-Fr	7
14	učitel	23	VŠ M-Z	7
15	učitel	23	VŠ, N-Tv	26
16	učitel	25	VŠ, Bi-Z	15
17	učitelka	23	VŠ, N-Tv	24
18	učitel	2	VŠ, Hv	30
19	učitelka	24	VŠ, ZSV-Tv	23
20	učitelka	15	VŠ Č-A	10
21	učitelka	25	VŠ M-Inf	12
22	učitel	24	VŠ Bi-Tv	26
23	učitel	25	VŠ, Bi-Ch	8
24	učitel	24	VŠ M-F	6
25	učitel	25	VŠ Č-ZSV	8
26	učitelka	24	VŠ, M-F	35
27	učitel	25	VŠ N-D	9
28	učitel	25	VŠ, M-Z	14
29	učitelka	24	VŠ, Č-N	22

30	zástupce ředitele	12	VŠ, Č-D-A	33
31	učitelka	25	VŠ, Bi-Tv	22
32	učitelka	24	VŠ, A-Tv	28
33	učitel	28	VŠ, Č-Hv	24
34	učitelka	23	VŠ, A-R-Tv	33
35	učitelka	23	VŠ, M-Dg	31
36	učitelka	23	VŠ A-D	2
37	učitel	22	VŠ, M-Ch-Inf	25
38	učitel	22	VŠ, Z-Tv	35
39	učitel	24	VŠ, D-ZSV	13
40	učitelka	23	VŠ, M-F	26
41	učitelka	20	VŠ, N-D-R	21
42	učitelka	25	VŠ, M-F	6
43	učitelka	24	VŠ A-Šp	1
44	učitelka	25	VŠ, Č-D	26
45	učitelka	25	VŠ, M-Ch	24
46	učitel	12	VŠ, M-F	41
47	učitel	24	VŠ, M-Z	26
48	učitelka	23	VŠ, Č-D-ZSV	23
49	učitel	23	VŠ, A-M	15
50	učitelka	25	VŠ, Č-D	30
51	učitelka	24	VŠ, Č-N	26
52	učitelka	23	VŠ, M-F	28
53	učitel	21	VŠ, Bi-Z	30
54	učitel	23	VŠ Vv	10
55	učitelka	2	VŠ D-Lat	7
56	učitel	24	VŠ, R-Hv	29
57	učitelka	24	VŠ, ZSV-R	29
58	učitelka	24	VŠ, N-R	32
59	učitel	23	VŠ, Č-Vv	32
60	učitelka	10	VŠ, Č-N	36
61	zástupce ředitele	12	VŠ, M-Inf-A	30
62	učitel	25	VŠ, A-Tv	35
63	učitelka	23	VŠ Fr-D	7
64	učitel	24	VŠ, Č-A	29
65	učitel	23	VŠ, ZSV-Tv	24
66	učitelka	23	VŠ, A-R	31
67	učitel	26	VŠ Č-Hv	8
68	učitel	10	VŠ, M-Tv	39
69	učitelka	24	VŠ, F-geologie	36
70	učitelka	25	VŠ, M-Ch	29
71	učitel	20	VŠ, N	29

72	učitel	23	VŠ, M-Inf	10
73	učitelka	4	VŠ, Bi-Ch	10
74	učitel	24	VŠ, A-Z	7

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20–30	31–40	41–50	51–59	60 a více
Počet zaměstnanců	16	6	25	24	3

Věkový průměr: 44,2

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2010/2011:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaná kvalifikovanost: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	20,436
Externí pracovníci	1	0,33

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

pořad. Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	sekretářka, mzdová účetní	1
2	hospodářka	1
3	administrativní pracovnice	1
4	administrativní pracovnice	0,6
4	školník	1,4/1,25*
5	údržbář	1/0,875*
6	údržbář, správce haly	1/0,75*
7	uklizečka	1/0,75*
8	uklizečka	0,75/0,625*
9	uklizečka	0,75/0,688*
10	uklizečka	0,75/0,625*
11	uklizečka	0,688/0,625*
12	uklizečka	0,688/0,625*
13	uklizečka	0,688/0,625*
14	uklizečka	0,688/0,625*
15	uklizečka	0,56/0,625*
16	uklizečka	0,5/0,438*



17	uklizečka	0,375
18	uklizečka	0,5/0*
19	vedoucí jídelny	1
20	pomoc. pracovnice jídelně	0,875
21	pomoc. pracovnice jídelně	0,875
22	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
23	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
24	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
25	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
26	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
27	pomoc. pracovnice jídelně	0,56
28	správce počít. Sítě (externí pracovník)	0,33
29	knihovnice	0,5/0,375*

\* Od 1. 1. 2011 došlo k úpravám pracovních úvazků.

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2010/2011

##### Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet přihlášených akcí	Počet uskutečněných akcí	Počet učitelů
Český jazyk a literatura	8	4	5
Anglický jazyk	3	3	3
Německý jazyk	1	0	0
Společenské vědy	2	1	2
Dějepis	4	2	2
Matematika	2	2	4
Fyzika	2	1	2
Chemie	2	1	2
Nová maturita – Č	1	1	5
Nová maturita – A	1	1	9
Nová maturita – N	1	1	4
Nová maturita – Fr	1	1	2
Kvalifikační studium	1	1	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1	1	1
Čtenářská gramotnost	2	1	2
Informatika	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Instruktorský kurz – vodácký	1	1	2
Instruktorský kurz – lyžařský	1	1	3
Celkem	37	26	52

Celkové náklady na DVPP činily:

- v roce 2010 18.136 Kč,
- v roce 2011 29.502 Kč.

## 5. Údaje o přijímacím řízení

**Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2010/2011 (pro školní rok 2011/2012)**

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Přijati bez přijímacích zkoušek	Přijati celkem	Z toho dívky
Gymnázium – 7941K/41	283	0	120	79
Gymnázium – 7941K/81	142	0	56	27
Celkem	425	0	176	106

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Scio:

- test z českého jazyka
- test z matematiky
- test obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2010/2011 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve třech termínech v těchto počtech:

- 1. termín – 26.4. – 112 a 77,
- 2. termín – 27.4. – 96 a 48,
- 3. termín – 28.4. – 75 a 17.

#### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	167 bodů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	141 bodů

## 6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2010/2011

### Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita
Prima A	1,23	1,26	
Prima B	1,20	1,23	
Sekunda A	1,29	1,26	
Sekunda B	1,25	1,21	
Tercie A	1,46	1,42	
Tercie B	1,41	1,45	
Kvarta A	1,53	1,47	
Kvarta B	1,44	1,49	
1.A	1,63	1,59	
1.B	1,56	1,57	
1.C	1,71	1,65	
1.D	1,73	1,70	
Kvinta A	1,42	1,42	
Kvinta B	1,56	1,67	
2.A	1,60	1,68	
2.B	1,66	1,61	
2.C	1,46	1,50	
2.D	1,67	1,60	
Sexta A	1,79	1,78	
Sexta B	1,68	1,63	
3.A	1,68	1,60	
3.B	1,63	1,59	
3.C	1,64	1,68	
3.D	1,62	1,56	
Septima A	1,75	1,63	
Septima B	1,59	1,49	
4.A	1,51	1,52	1,76
4.B	1,40	1,46	1,65
4.C	1,58	1,47	1,52
4.D	1,83	1,84	1,77
OA	1,44	1,47	1,55
OB	1,61	1,64	1,46
Nižší gymnázium	1,35	1,35	
1. ročník + kvinty	1,60	1,60	
2. ročník + sexty	1,64	1,63	
3. ročník + septimy	1,65	1,59	
4. ročník + oktávy	1,56	1,57	1,62

Vyšší gymnázium	1,61	1,60	
Škola	1,55	1,53	1,62

### Prospěch podle předmětů

Předmět	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	
Čj a literatura	1,69	1,60	
Aj	1,87	1,82	
Nj	1,71	1,74	
Frj	1,69	1,70	
Rj	1,72	1,66	
Ov	1,26	1,24	
SV	1,53	1,38	
ZSV	1,53	1,58	
D	1,39	1,38	
Z	1,50	1,53	
M	2,05	2,06	
F	1,95	2,00	
Ch	1,75	1,73	
Bi	1,71	1,73	
Př	1,44	1,30	
Inf a VT	1,07	1,18	
Hv	1,00	1,00	
Vv	1,02	1,01	
Tv	1,18	1,14	
Škola	1,55	1,53	

## Testování kvart

Proběhlo v listopadu v pomoci testů Scio – Stonožka (test z Čj, M a obecných studijních předpokladů) a KEA (test z Aj) pomocí testů Scio.

### Porovnání se zúčastněnými školami

V tabulce je uvedena čistá úspěšnost v %.

Škola	Čj	M	OSP	Aj	Nj
Základní školy	44,2	25,3	42,1	34,2	27,3
Gymnázia	69,2	55,8	69,4	72,1	62,1
Gymnázium UH	74	61	76	78	67
Kvarta A	72	60	75	76	67
Kvarta B	76	62	78	80	



Oktáva A	29	29	0	1	28
Oktáva B	30	30	0	2	28
Celkem	189	189	5	14	175

### Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	1	0	96,88	96,88
4.B	0	0	1	5	81,25	81,25
4.C	2	0	0	0	93,9	100
4.D	1	1	2	0	93,9	97,00
Oktáva A	0	1	0	0	96,6	96,6
Oktáva B	0	0	1	0	93,3	93,3
Celkem	3	2	5	5	92,6	94,2

### Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	29	7	6	4	4	3	5
Ekonomické fakulty	24	6	1	4	4	6	3
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	10	1	2	2	1	2	2
Právnícké fakulty	24	4	4	5	1	4	6
Přírodovědecké fakulty a fakulty informatiky	31	5	5	7	4	7	3
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	3	0	1	1	1	0	0
Technické fakulty	19	2	3	3	6	2	3
Lékařské fakulty	28	7	7	4	3	2	5



## 8. Hodnocení chování žáků

### Pochvaly a důtky 2010/2011

Období	PT	PŘ	DT	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1.pololetí	0	0	10	0	0	0	1
2.pololetí	298	72	7	24	0	0	0
Celkem	298	72	17	24	0	0	1

Vysvětlivky:

PT/DT pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

### Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

## 9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2010/2011 nestudoval na Gymnáziu Uherské Hradiště žádný integrovaný žák.

Ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia studovala studentka na invalidním vozíčku. Studium zvládá s ostatními studenty bez integrace, tedy bez zvláštního individuálního plánu, ale za pomoci asistenta – rodiče. Dosahuje velmi dobrých studijních výsledků a aktivně se s úspěchem zapojuje do olympiád a soutěží. Škola má bezbariérově zpřístupněny všechny prostory školy kvůli plnému využívání odborných učeben třídou s handicapovanou studentkou.

## 10. Olympiády a soutěže

### Přehled soutěží a počtu účastníků v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo	Mezinárodní kolo
Č – recitační soutěž	48	8	5	3	
Č – literární soutěž	969	0	0	0	
Č – olympiáda	120	4	2	0	
A – olympiáda	41	4	1	0	
City lingua	18	0	0	1	
N – olympiáda	29	3	1	0	
Konkurz na stáž v SRN	0	0	0	2	
Fr – olympiáda	8	0	2	1	
D – Mladý historik	60	2	0	0	
Z – olympiáda	64	6	4	1	1
M – olympiáda – Z6	28	5	0	0	
M – olympiáda – Z7	7	3	0	0	
M – olympiáda – Z8	11	5	0	0	
M – olympiáda – Z9	2	0	0	0	
M – olympiáda – C	11	0	4	0	
M – olympiáda – B	7	0	2	0	
M – olympiáda – A	8	0	6	0	
Pythagoriáda – prima	56	8	1	0	
Pythagoriáda – sekundy	56	12	3	0	
Pythagoriáda – tercie	56	9	3	0	
Matematický klokan	460	0	0	0	
Genius logicus	0	0	0	8	
Logická olympiáda	8	0	1	1	
Finanční gramotnost	15	6	0	0	
F – olympiáda – G	12	5	0	0	
F – olympiáda – F	14	5	0	0	
F – olympiáda – E	11	5	4	0	
F – olympiáda – D	9	0	8	0	
F – olympiáda – C	9	0	4	0	
F – olympiáda – B	6	0	4	0	
F – olympiáda – A	6	0	4	1	
Ch – olympiáda – D	42	2	1	0	
Ch – olympiáda – C	11	0	2	0	
Ch – olympiáda – B	2	0	1	0	
Ch – olympiáda – A	1	0	1	0	
Bi – olympiáda – D	19	2	0	0	

Bi – olympiáda – C	7	2	0	0	
Bi – olympiáda – B	11	0	2	0	
Bi – olympiáda – A	7	0	2	0	
Inf	0	2	0	0	
Přírodovědný klokan	298	0	0	0	
SOČ	7	7	6	4	
<b>Celkem</b>	<b>2554</b>	<b>105</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

## Nejlepší výsledky olympiád a soutěží 2010/2011

### Krajská kola

Recitační soutěž	ZŠ a nižší G	Václav Kallus, TA	postup do RK
Wolkrův Prostějov	SŠ I	Iva Gejdošová, 1.A	postup do RK
	SŠ II	Dominik Pazderský, MA	postup do RK
Olympiáda českého jazyka	SŠ	Jan Hoferek, QB	8. místo
Olympiáda anglického jazyka	ZŠ a nižší G	Rostislav Králík, KB	4. místo
Olympiáda německého jazyka	SŠ	Martina Obselková	4. místo
Konverzační soutěž ve Frj	SŠ	Anna Vozarová, 3.B	1. místo
Olympiáda v latině	SŠ	Nela Knotková, OB	2. místo
Dějepisná olympiáda	ZŠ a nižší G	Petr Sedláček, KA	13. místo
		Josef Mikulka	39. místo
Zeměpisná olympiáda	kategorie B	Josef Mikulka	2. místo
	kategorie C	Filip Šmejkal, SB	7. místo
	kategorie D	Petr Kolařík, MB	1. Místo
		Martin Balouch, 1.A	5. místo
Eurorebus	ZŠ 01	Klára Ševčíková, SA	2. místo
Matematická olympiáda	kategorie A	Jakub Náplava, MA	7. místo
		Zuzana Kluková, OB	10. místo
		Jan Kučera, OB	11. místo
	kategorie B	Jitka Janíková, XB	3. místo
		Jakub Konečný, XB	7.–8. místo
	kategorie C	Tomáš Lysoněk, QA	1. místo
Pythagoriáda	7. ročník	Martin Balouch, 1.A	3. místo
		Jakub Vojtík, QA	11. místo
		Jakub Komárek, QB	12.–16. místo
	8. ročník	Klára Ševčíková, SA	3.–6. místo
		Jakub Mišřurík, SB	10.–15. místo
		Pavel Němec, SB	10.–15. místo
Fyzikální olympiáda	kategorie E	Matěj Hrabal, TB	2.–7. místo
		Markéta Kučerová, TA	2.–7. místo
		Vojtěch Němeček, KB	1. místo
		Miroslav Sochor, KB	3.–4. místo
		Michal Charvát, KB	5. místo

		Ondřej Karásek, KB	6. místo
	kategorie D	Tomáš Lysoněk, QA	3. místo
		Jakub Komárek, QB	9. místo
		Jakub Vávra, 1.B	16. místo
	kategorie C	Lukáš Fusek, 2.C	2. místo
		Adriana Slaníková, XB	5. místo
		Petra Křenová, 2.C	6. místo
	kategorie B	Ondřej Švec, MA	4. místo
	kategorie A	Zuzana Kluková, OB	2. místo
		Jan Kučera, OB	4. místo
		Veronika Janíková, 4.C	9.–10. místo
		Petr Krajča, 4.C	11.–12. místo
Chemická olympiáda	kategorie D	Vojtěch Němeček, KB	2. místo
	kategorie C	Nikola Bobáčíková, 2.C	5. místo
		Martin Gajdošík, 2.B	6. místo
	kategorie B	Lucie Doležálková, 3.A	8. místo
	kategorie A	Karolína Seidlová, OA	7. místo
Biologická olympiáda	kategorie A	Kateřina Blahová	8. místo
	kategorie B	Lucie Dudová, XB	4. místo
		Eva Svobodová, 2.B	6. místo
SOČ	obor 15	Barbora Šohajková, 3.A	1. místo
	obor 12	Petra Křenová,	
		Markéta Pleváková, 2.D	2. místo
Mládí kraje – výtvarná soutěž		Kateřina Vlčková, QA	1. místo
		Jan Hoferek, QB	2. místo
Europasecura – soutěž o bezpečnosti, EU a NATO		Jakub Daněk, MB	účast
		Svinka, 3.C	
		Trávníček, 3.C	
		Libor Jordán, 4.D	2. místo
		Ondřej Škrabal, 4.A	
		Tibor Fillinger, OA	
Piškvorky		Boris Blecha, MA	3. místo
		Petr Lapčík, MA	
		Michael Neumann, MA	
		Ondřej Švec, MA	

### Republiková kola

Konkurz na stáž v SRN		Anežka Jelínková, 2.D	získala stáž
		Silvie Kučeráková, 2.A	získala stáž
Konverzační soutěž ve Frj kategorii SŠ		Anna Vozarová, 3.B	4. místo
Olympiáda v latině		Nela Knotková, OB	2. místo
Zeměpisná olympiáda	kategorie D	Petr Kolařík, MB	2. místo
Škola základ života	literární soutěž	Adéla Rezková	3. místo
Prezentiáda		Michael Neumann, MA	4. místo
		Boris Blecha, MA	

	Jakub Můčka, 2.C	
Internetová olympiáda Aj	Jakub Daněk, XB Ondřej Trávníček, 3.C	účast
Genius logicus	Martin Balouch, 1.A	13. místo
Soutěž s měřením času	Petr Lapčík, MA Marek Vašků, MA Boris Blecha, MA Jitka Janíková, XB Klára Ševčíková, SA	14. místo 15. místo 16. místo 19. místo 25. místo
Mladí fotografují památky	Barbora Valentová, TB	1. – 3. místo

### Mezinárodní kola

This is our time – internetová soutěž	kolektiv MB	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Petr Kolařík	13. místo

### Sportovní soutěže

#### Krajská kola

Corny cup dívky		družstvo GUH	2. místo
Corny cup hoši		družstvo GUH	3. místo
Turnaj škol v šachu	kategorie SŠ	družstvo GUH	1. místo
Turnaj škol v šachu	kategorie ZŠ a nižší G	družstvo GUH	1. místo
Stolní tenis		družstvo GU – juniorky	2. místo
Turnaj v basketbalu		družstvo GUH	4. místo
Turnaj ve volejbalu – dívky		družstvo GUH	1. místo
Krajská přehlídka pódiových skladeb		GUH – 1 skupina	2. místo

#### Republiková kola

Corny cup dívky		družstvo GUH	5. místo
Turnaj škol v šachu	kategorie ZŠ a nižší G	družstvo GUH	1. místo
Turnaj škol v šachu	kategorie SČ	družstvo GUH	14. místo

Výroční cena ředitele gymnázia – ocenění nejlepších studentů

Na konci školního roku získalo Výroční cenu ředitele GUH v některé ze tří oblastí:

Cena	Odborná činnost a stud. výsledky	Kultura	Sport
Zlatá cena	P. Kolařík	Pěvecký sbor Viva la musica	Družstvo šachistů NG
Stříbrná cena	T. Lysoněk	I. Gejdošová, D. Pazderský	L. Koudelová
Bronzová cena	M. Sochor	V. Kallus, K. Vlčková	M. Salčáková

## Celoroční soutěž Úspěch se musí odpracovat – 2. ročník

(soutěž s finančními odměnami věnovanými sponzorem na podporu talentovaných a aktivních studentů)

Místo/Kategorie	Nižší gymnázium	1. ročník, kvinty	2. ročník, sexty	3. ročník, septimy	4. ročník, oktávy
1.	K. Ševčíková	J. Hoferek	P. Křenová	A. Vozarová	N. Knotková
2.	V. Němeček	M. Balouch	K. Ondruchová	J. Náplava	A. Skrášková
3.	J. Mišťurík	J. Vávra	L. Fusek	B. Šohajková	A. Katriňáková
4.	P. Koželuha	J. Komárek	M. Čevelová	V. Dolina	L. Daňhelová
5.	F. Šmejkal	R. Melichárková	J. Juřena	A. Horehledová	V. Janíková

## Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)

Gymnázium Uherské Hradiště bylo organizátorem těchto soutěží:

- soutěž žáků ZŠ v Malování na počítači – okresní kolo
- Fyzikální olympiáda kategorie A, B, C, D – krajské kolo
- BiO – kategorie C a D – okresní kolo
- SOČ – okresní kolo
- Corny cup – okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ v basketbalu – okrskové, okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ v házené – dívky – okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ ve florbalu – okrskové a okresní kolo
- turnaj SŠ v šachu – okresní kolo
- turnaj SŠ v sálové kopané – okrskové kolo
- turnaj SŠ v plážovém volejbalu – okrskové kolo

## 11. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně – patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně – patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak metodičky prevence, vyučujících základů sociálních věd a třídních učitelů.

I ve školním roce 2010/2011 se preventivní činnost opírala o Minimální preventivní program. Mimo zvládnutí stanovených témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu (především v občanské výchově a základech společenských věd) proběhl v době maturitních zkoušek na škole 16. ročník školního preventivního programu „Rekneš drogám ne?“, který byl určen všem studentům 1. ročníku čtyřletého studia, tercií a kvint osmiletého studia. Celý program absolvovalo 226 žáků pod vedením 26 lektorů ze 3. ročníků a septim. Každý program v rozsahu 4 hodin probíhal v učebně ZSV s využitím prezentací. Následně se žáci zúčastnili filmového představení „Katka“, které bylo spjato s touto problematikou.

Pro žáky nižšího gymnázia byl v rámci třídnických hodin připraven preventivní program týkající se kyberšikany, kyberstalkingu, kybergroomingu a hoaxu.

Žáci a rodiče využívali konzultací s výchovnou poradkyní při řešení následujících výchovných problémů:

- 1) Zajištění vhodných studijních podmínek pro imobilní studentku 4. ročníku. Její rodiče jí zajišťují asistenci. S matkou probíhají pravidelné schůzky, při kterých je spolupráce se školou hodnocena jako velmi dobrá. Studentka není integrována.
- 2) Pro dlouhodobě nemocného studenta ze třídy MB byl vypracován Individuální studijní plán pro jednotlivé předměty. V průběhu školního roku se ale jeho stav rapidně zhoršil, proto u nás 3. ročník neukončil. V případě zlepšení zdravotního stavu bude od 1. 9. 2011 studovat odpovídající ročník na Gymnáziu ve Starém Městě, neboť z legislativních důvodů to již na naší škole není možné.
- 3) I na naší škole se objevil problém zvaný „kyberšikana“. Na stránkách sociální sítě Facebook byla zveřejněna urážlivá stránka na adresu žákyně nižšího gymnázia. Iniciátorky kyberšikany ze třídy TA absolvovaly program o této problematice, proto věděly, čeho se vědomě dopustily. Z tohoto důvodu byly potrestány důtkami ředitele školy. Tříde, ve které k tomuto problému došlo, bude věnována zvýšená pozornost a třídní učitel bude klima ve třídě konzultovat s výchovným poradcem.
- 4) V tomto školním roce došlo k několika změnám ve školním řádu:
  - na nižším gymnáziu byly stanoveny nové podmínky pro odchod žáka ze školy v době vyučování, aby byla zajištěna ještě větší bezpečnost žáků
  - bylo stanoveno, za jakých podmínek v období, které stanoví ředitelství školy, je žákům dovoleno nepřezouvat se.
- 5) V listopadu 2010 byla žákyně 2. ročníku obviněna z krádeže finanční hotovosti. Vše bylo oznámeno policii. Po doznání se k této krádeži a hrubém porušení školního řádu byla ze školy vyloučena.
- 6) Ve třídě PA byla projednána stížnost matky na údajnou šikanu jejího syna. Ten všechna obvinění vznesená matkou popřel s tím, že vše chybně pochopila a její interpretace byla nesprávná. Obvinění se ukázalo jako nepodložené.
- 7) V průběhu školního roku byl monitorován slabý prospěch a osobní problém žákyně z TB, a dvou žáků z XA. U jednoho žáka ze třídy XA jsou s PPP konzultována doporučení pro jednotlivé předměty z důvodu jeho vady řeči.
- 8) V červnu 2011 bylo oznámeno třídním profesorem 76 neomluvených hodin a slabý prospěch u žákyně ze třídy KA. Byla vyrozuměna o tom, že bude muset studium na naší škole ukončit z důvodů nezvládnutí gymnaziálního učiva a nerespektování zásad uvedených ve školním řádu.
- 9) V průběhu školního roku bylo uděleno 17 důtek ředitele školy studentům 1.D a QA za porušení školního řádu na lyžařském kurzu a 5 důtek ředitele školy studentům 3.B, 3. D a MB za porušení školního řádu na sportovním kurzu.

### Zapojili jsme se také do charitativních akcí:

Prosinec – **Prodej vánočních hvězd** – zakoupením vánoční hvězdy v hodnotě 100 Kč/ks přispěli naši žáci i učitelé dětem onkologického ústavu v Olomouci částkou 26.000 Kč.

19. 4. – Prodejní sbírka **Srdíčkový den** – 6 studentek naší školy se zapojilo do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 4.463 Kč.



1.–2. 6. – Prodejní sbírka projektu **Šance** – 16 studentů naší školy se zapojilo do akce na pomoc při začleňování postižených dětí z dětských domovů do běžného života koupí drobného předmětu jimi vyrobeného.

Ve dnech 26.–27. 11. 2010 a 21. 1. 2011 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem žáků, veřejnosti i novinářů. Byla na něm představena nově vydaná brožura „Průvodce studiem na Gymnáziu v Uherském Hradišti“, která byla také odeslána na 51 základních škol.

Ve školách, které projevíly zájem o studium na naší škole, byly uspořádány besedy pro žáky a jejich rodiče.

Naše škola se stala místem, kde proběhlo pilotní psychologické testování prim ze strany Krajské pedagogicko-psychologické poradny, které má sloužit pro průzkum logistiky a možnosti vytvoření nových přijímacích zkoušek pro víceletá gymnázia.

V dubnu 2011 se naše škola zapojila do testování studentů na PPP v rámci projektu „Kariérové poradenství pro žáky středních škol.“ Toto testování má svůj přínos při volbě povolání, výběru vhodného volitelného předmětu a následně vysoké školy.

Celkem 136 zájemců z řad studentů a třídní učitelé 4. ročníku se zúčastnili zájezdu na veletrh Gaudeamus dne 3. 11. 2010

V listopadu proběhly informativní schůzky o volbě povolání pro žáky 4. ročníku a jejich rodiče.

V průběhu školního roku tři vysoké školy prezentovaly své studijní obory a informovaly o možnostech studia a přijímacích zkouškách. Účast na těchto prezentacích byla velmi nízká.

### **Problematika environmentální výchovy**

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy vycházela z plánu EV GUH na rok 2010/11. Spočívala ve vytváření ekologického myšlení studentů v rámci výuky na nižším i vyšším stupni gymnázia s důrazem na problematiku a ochranu životního prostředí v našem regionu.

Ve škole je trvalá výstavka chráněných rostlin našeho okresu, která je ve výuce s tematikou ochrany přírody využívána. Aktuální informace a nabídky tematických akcí se objevovaly na nástěnce EV v historické budově.

Další akce školy založené na environmentální výchově ve školním roce 2010/11: Den Země, exkurze sekund do teplárny v Uherském Hradišti a příprava studentů na biologické olympiády a dva biologické výukové kurzy.

## 12. Další vzdělávací aktivity školy

### Exkurze

#### zahraniční

Římského tábora Carnuntum, Rakousko – dějepisná exkurze	(1. B, 1. C 1. D)
Poznávací zájezd do Vídně – dějepisná exkurze	(DS 4. r., OAB)
Poznávací zájezd do Vídně – exkurze JN	zájemci z různých tříd

#### domácí exkurze – nižší gymnázium

Archeoskanzen Modrá – dějepisná exkurze	(SA, SB)
Brno – planetárium, historie – zeměpisná a dějepisná exkurze	(PA, PB)
Teplárna v UH	(SA, SB)
Hry a klamy (IQ park) Olomouc – fyzikální exkurze	(SA, SB)

#### domácí exkurze – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého studia

Antrophos Brno – dějepisná exkurze	(1A, QA, QB)
Mikulčice, muzeum T.G.M. Hodonín – dějepisná exkurze	(2. roč., XAB)
Muzeum J. A. Komenského, UB – dějepisná exkurze	(3A)
Památník VM ve Starém Městě – dějepisná exkurze	(DS 3. r., M)
Sady – dějepisná exkurze	(DS 3. r., M)
Slavkov a Kroměříž – dějepisná exkurze	(DS 3. r. a MAB)
Ústav přístrojové techniky Brno – fyzikální exkurze	(PrakF 3. r., MAB)
VUT Brno	(PrF 3. r., MAB)
pevnost Bouda – dějepisná exkurze	(DS 4. r., OAB)
Velehrad – dějepisná	(DS 4. r., OAB)
Praha – exkurze JČ a literatury	(SJČ 4. r., OAB)
Gaudeamus Brno – kariérové poradenství	(záj. 4. roč., OAB)
Univerzita T. Bati ve Zlíně – v rámci chemie	(záj. 2. a 3. r.)

#### exkurze v rámci projektu OP PS ČR–SR

Nové Mesto a okolí – exkurze našich studentů do příhraničního regionu  
UH a okolí – exkurze pro studenty G MRŠ v Novém Meste nad Váhom v našem regionu

#### poznávací exkurze do Prahy, možnost 3. nebo 4. ročník

říjen – MA, 3D  
duben – 3B  
červen – MB

## ŠVP – Projektové dny školy

### Labyrint světa – nižší gymnázium

#### a) Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty

Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy připravilo program Ekocentrum Trnka a vyslalo je do okolí slepého ramena Moravy Kobylice. Tercie mimo jiné pomáhaly s úklidem oblasti Rochusu. Kvarty byly na exkurzi v Kovosteelu.

#### b) Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy, tercie a kvarty

Proběhl v rámci výuky cizích jazyků – poznávání zemí, o nichž se učíme.

### Labyrint světa II – vyšší gymnázium

#### 2. ročník

Projekt Mediální výchovy

– v rámci hodin JČ a IVT proběhlo zadání projektových úkolů, jejich domácí zpracování a vyhodnocení s prezentací v hodinách JČ, na hodnocení se podíleli i vyučující IVT

### Soustředění, adaptační pobyty

16.–18.9. Soustředění národopisného souboru – Vřesovice

3.–4.4. Soustředění pěveckého sboru Viva la musica

22.–24.9. PA, PB – adaptační pobyt – Brumov

### Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

#### a) organizace turnajů a soutěží GUH

Corny Cup – (OK, KK)

turnaj SŠ v basketbalu (OkK)

Orionflorbal cup (2X) (OkK)

Gymnázium Uherské Hradiště zorganizovalo 5 soutěží a turnajů.

#### b) účast na sportovních soutěžích

21. 9. Corny cup – okresní kolo, organizátor GUH, účast družstva hochů a dívek GUH

23. 9. Atletický čtyřboj O pohár starosty města UH – atletický stadión – účast družstva hochů a dívek GUH

30. 9. Corny cup – krajské kolo – organizátor GUH – účast družstva dívek GUH

22. 10. Turnaj škol v basketbalu – okrskové kolo – organizace GUH – účast družstva hochů GUH

26. 9. Turnaj škol ve stolním tenisu – okresní kolo – Kunovice – účast žáků GUH

4. 11. Fyzikální exkurze do Ústavu přístrojové techniky v Brně – účast skupin praktika z F

9. 11. Turnaj SŠ v basketbalu – krajské kolo – Zlín – účast družstva hochů GUH

11. 11. Orion florbal cup – okrskové kolo – organizátor GUH – účast družstva hochů GUH

15. 11. Orion florbal cup – okrskové kolo – organizátor GUH – účast družstva hochů GUH

6. 12. Turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo – Uherský Brod – účast družstva hochů GUH

15. 12. Šachový turnaj škol – SŠPHZ UH – účast dvou družstev z GUH

15. 12. Turnaj ve florbalu – okresní kolo – Uherský Brod – účast družstva GUH

27. 1. Šachový přebor – krajské kolo – Vsetín – účast tří družstev GUH

25. 2. Turnaj SŠ ve volejbalu – hoši – okresní kolo – G Staré Město – účast družstva GUH

28. 2. Turnaj ve volejbalu – dívky – okresní kolo – G Staré Město – účast družstva GUH  
 8. 3. Turnaj SŠ ve volejbalu – dívky – krajské kolo – Valašské Meziříčí – účast družstva dívek GUH  
 29.–30. 3. Šachový turnaj – republikové kolo – Vyškov – účast družstva nižšího gymnázia  
 5.–6.4. Turnaj v šachu – SŠ – republikové kolo – účast družstva GUH  
 17. 4. Krajská přehlídka pódiových skladeb – Zlín – účast jedné skupiny GUH

## Filmová představení

4. 11. 2010 Kvílení (SJČ a další zájemci)  
 10. 11. 2010 Katka (VG)  
 7. 3. 2011 Persepolis – Klub kultury (VG)  
 9. 2. 2011 Síla lidskosti, po filmu následovala beseda s dramaturgem Tullisem (NG)

## Divadelní představení

22. 10. Veselé paničky Windsdorské v podání divadelního spolku OA Břeclav KA, KB  
 18. 1. Obchodník s deštěm – Slovácké divadlo 1. ročník, QAB, 2. ročník, XAB  
 19. 1. Obchodník s deštěm – Slovácké divadlo 3. ročník, MAB, 4. ročník, OAB

## Výstavy

- návštěvy Galerie Slováckého muzea – v hodinách VV
- 14. 12. – Návštěva výstavy Po stopách Zikmunda a Hanzelky – Zlín (TB)

## Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- Josef Rauwolf (Kvílení) – SJČ 4.r. + zájemci
- O genocidě Arménů – A. Araljejan – DS 3.r.
- Třetí odboj – Kasáček, Navara – SJČ 3. r., 4C, 4D
- Beseda s filmovým kritikem Pavlem Taussigem – SJČ, 4. roč.
- Osudy moravské vánoční mše z 18. stol. – Smiřický – 4A, C, D, 3A
- ČR v EU – UP Olomouc –SVS 4.r.
- Proměny české společnosti v bouřlivých 50. letech – K. Podolský – DS 4.r.
- Přednášky ze slovenské literatury, jazykovědy a historie (2. roč. a X)
- Přednášky S tebou a o tobě (dívky 1. r. a Q)
- Sociální síť a virtuální světy (3. r., M)
- Zeměpisné pásmo o Islandu (PA, B, SA, B, TA, B, 1. roč. QA, B, 2.roč., XA, B)
- Čas proměn – přednáška pro dívky P
- Beseda o Ghaně – Pavla Krystýnková (2. ročník a XA, B)
- Současná česká próza posledních desetiletí – E. Gilk

## Významné akce školy

1. 9. 2010 Zahájení školního roku, slavnostní imatrikulace prim  
 11.–12. 9. 2010 Slavnosti vína a Den otevřených památek – studenti G UH jako průvodci na památkách města, zpřístupnění historické budovy gymnázia návštěvníkům  
 26. 9. 2010 Setkání stařešinů  
 říjen Vydání propagačního letáku školy

15. 10. 2010 Jednání Školské rady
25. 10. 2010 Přednášky profesorů za G UH z české literatury, jazyka a historie na G Nové Mesto nad Váhom v rámci aktivit projektu příhraniční spolupráce
26. 10.2010 Přednášky profesorů z G Nové Mesto nad Váhom na G UH – kapitoly slovenské literatury, jazykovědy a historie pro studenty 2. ročníku a sexty A,B
11. 11. 2010 Vystoupení národopisného souboru G UH při akci města Uherské Hradiště
- 26.–27. 11. 2010 Dny otevřených dveří G UH
15. 12. 2010 Vystoupení studentů G UH na Akademii Gymnázia Nové Mesto nad Váhom
21. 1.2011 Den otevřených dveří G UH (2)
4. 2. 2011 Ples Gymnázia Uherské Hradiště
4. 2. 2011 Národní srovnávací zkoušky – organizace na G UH
5. 3. 2011 Národní srovnávací zkoušky – organizace na G UH
23. 3. 2011 Slavnostní zasedání zaměstnanců školy ke Dni učitelů
30. 3. 2011 Akademie školy – ve Slovákém divadle – 3 představení
30. 4. 2011 Národní srovnávací zkoušky – organizace na G UH
2. 5. 2011 This is our Time – internetová znalostní soutěž – účast MB – noční soutěž ve škole
- květen Vydání Ročenky školy
- 13.–14. 5. 2011 Školení k projektu OP VK Kurzy šité namíru – Nivnice
1. 6. 2011 Vyhlášení vítězů celoročních znalostních soutěží žáků NG – Ajnštajn a Ajnštájnec
15. 6.2011 Informační schůzka pro rodiče budoucího 1. ročníku čtyřletého gymnázia
16. 6. 2011 Česko-slovenské soustředění matematické olympiády a setkání českých a slovenských matematiků na G UH
20. 6. 2011 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Slováké divadlo
23. 6. 2011 Třídnické hodiny budoucích 1. ročníků čtyřletého studia, burza učebnic
29. 6. 2011 Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Nejlepší je být nejlepším a Úspěch se musí odpracovat Uherské Hradiště v oblasti sportu, kultury a studijních výsledků

## Sportovní den

### pro třídy nižšího gymnázia, 1. – 3. ročníky, kvinty – septimy (24. 6.2011)

Primy – tercie turnaj ve vybíjené a fotbalu

Kvarty turnaj v softbalu (Kunovice)

1. ročníky a kvinty atletika – běh 60 m, 100 m, 300 m, štafeta, skok do výšky a dálky, vrh koulí
2. ročníky a sexty turnaj ve volejbalu (dívky), turnaj v basketbalu (chlapci)
3. ročníky a septimy aerobic (dívky), turnaj ve fotbalu (chlapci)

### v rámci projektu OP PS ČR – SR (22. 6. 2011)

návštěva na Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom a odehrání přátelských utkání (smíšených družstev ve volejbalu, fotbalové utkání a utkání profesorů gymnázií ve volejbalu)

## Sportovní kurzy 3. ročníků 2010/2011

### a) Zahraniční – Sportovní kurzy v Itálii 2011

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempech – v Pra delle Torri a v San Francescu. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

Termín	Třídy	Počty – třídy	Celkem
14.–22. 5.	3A, MB,3B	29, 25, 24	78
21.–29. 5	3D, MA, 3C	30, 28, 24	82

### b) Domácí sportovní kurzy 2011 – sportoviště v UH a jeho okolí

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si nezvolili zahraniční sportovní kurz.

Termín	Třídy	Počty – třídy	Celkem
16.–21. 5.	3A, MB,3B	4, 7, 5	16
23.–27. 5	3D, MA, 3C	4, 1, 7	12

## Vodácké kurzy

Vodácký kurz v roce 2010/2011 absolvovaly třídy 2.A, 2.B, XA a XB.

## Lyžařské výcvikové kurzy 2010/2011

Termín	Třída/počet	Místo	Lektoři
27. 2.–5. 3. 2011	SA/28	Slovensko, Rača	PeaDr. Lysoněk, J. Večeřa
16.–22. 1. 2011	SB/28	Slovensko, Rača	Mgr. Šuranský, Mgr. Tomala, Mgr. Gabrielová
27. 3.–2. 4. 2011	1.A/26	Mölltal	Mgr. Gabrielová, Mgr. Blažek, Mgr. Šuranský
27. 3.–2. 4. 2011	1.B/29	Mölltal	Mgr. Duda, Mgr. L. Botek, Mgr. Genrtová
27. 2.–5. 3. 2011	1.C/29	Mölltal	Mgr. Kročilová, RNDr. Lysoněk, Mgr. Botek L.
13.–19. 3. 2011	1.D/28	Mölltal	Mgr. Genrtová, Mgr. Duda, Mgr. Králík
13.–19. 3. 2011	QA/30	Mölltal	Mgr. Blažek, Mgr. Šuranský, Mgr. Botek L.
27. 2.–5. 3. 2011	QB/26	Mölltal	Mgr. Horčíčko, PeaDr. Kraváčková, Mgr. Dušek

27. 1. Lyžování na Kyčerce – 94 žáků tercií a kvart se zúčastnilo výjezdu na Kyčerku, tuto iniciativu nabídla a zasporovala žákům Nadace Děti, kultura sport.

## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2010/2011

V souladu se školními vzdělávacími programy Labyrint světa I a Labyrint světa II byl výukovým kurzům byl vyhrazen týden v závěru školního vyučování. Zahraniční kurz ve Švédsku a některé domácí kurzy byly prodlouženy o víkendové dny.

Tyto kurzy slouží k uplatnění netradičních forem vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách a podle individuálních zájmů pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

## Červnové výukové kurzy 2011

V rámci OP Přhraniční spolupráce byl uspořádán výukový kurz slovenskými partnery pro naše studenty na Slovensku (Bratislava, Nitra, Trenčín, Zelená voda). Zúčastnilo se ho 32 žáků našeho gymnázia a my jsme uspořádali výukový kurz pro slovenské studenty s poznáváním Prahy.

<b>Zahraniční kurzy</b>		
Švédsko, Dánsko	K. Rajmic, I. Duda	30
Projekt Přhraniční spolupráce se SR	M. Poláková	38
Výměnný pobyt NSR	M. Rokytová, J. Malinová	13

<b>Pobytové kurzy v ČR</b>		
Vodácký kurz	P. Králík, L. Kraváčková, P. Šuranský	27
Výtvarný kurz	J. Salajka, M. Štěpita	6
Beskydy 2011	A. Popelková, Z. Klevetová	13
Larpový kurz	P. Machala	33
Environmentální turistika, Beskydy	J. Březina, R. Horký	20
Chočské vrchy – Slovensko	V. Machová	15
Chřibské inspirace	L. Psík, P. Vaculík	20
Poznej Beskydy!	I. Dostál, M. Kolář	26
Turisticko-poznávací (Brumov-Bylnice)	M. Braunerová, L. Kupečková	15
Historické putování po Chřibech	L. Berka, M. Lapčík	19
Sportovně-turistický kurz	J. Ondra, Z. Hubáček	26
Tarzánie	M. Bříšťelová, P. Škvařilová	19

<b>Výjezdové kurzy</b>		
Fyzikální kurz	J. Čermák a M. Vítková	15
Multimediální výchova a historie	H. Mlejnská, M. Ospalíková,	17
Cyklokurz – Chřiby 2011	S. Lysoněk	15
Putování za vodou	J. Vojáčková	16
Prima s primou A	P. Hladišová, B. Nezdařilová	26
Biologický kurz 2011	V. Procházka, H. Baroušová	19
Kultura a informační zdroje v běžném životě	J. Polišínská	23
Sportovní hry	I. Blažek	17
Přírodovědný kurz 2011	J. Dušek , P. Horčíčko	21
Poznávání regionu a jeho kultury se sekundou B	J. Tomala	19

<b>Domácí kurzy</b>		
Cyklistický a sportovní kurz	B. Genrtová	8
Scrabble and Amusing English	M. Šácha	16
William Shakespeare – Hamlet	T. Pavlica	12
Španělština pro začátečníky	A. Miklíčková	19
Logika	J. Leciánová	7
To nejlepší ze světové kinematografie IV	J. Hájková	16
Letectví	M. Ježek	14
Bridžový kurz	B. Králíková	10
Psychologie v praxi	H. Surmová	20
Games OverALL	M. Zerzán, I. Lysoněk	18
Hejbní kostrou	J. Kročilová, S. Gabrielová	13
Škola tenisu	H. Kučerová, Marie Bříšťelová	10
Tanečně-pohybový kurz	T. Váverková	15
Literárně-kulturní	J. Křápek	24
Svatý pluk	J. Gajdošík	4



## 13. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy

a) projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2009/2010 – realizace  
Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

#### 1. Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na G UH

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
- Rozpočet projektu: 6 541 722 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2008–31. 10. 2011

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala práce řešitelů projektu s cílem připravit výstupy projektu pro žáka nižšího gymnázia, které by ho postavily do role aktivního činitele, který se sám co nejvíce zapojuje do procesu učení vedeného učitelem. Přestože je projekt zaměřen na jednotlivé vzdělávací obory, ve své komplexnosti posiluje mezipředmětové vazby a vzájemné souvislosti. Inovuje vzdělávací proces tak, aby byl co nejvíce zaměřen na zvyšování individuální adaptability a flexibility žáků, na rozvoj kompetencí a dovedností uplatnitelných v dalším studiu a životě.

Byly tvořeny pracovní listy, prezentace, materiály pro interaktivní tabuli, interaktivní cvičení v programu Hotpotatoes pro 10 předmětů využitelné při práci s počítačem, dataprojektorem, na interaktivní tabuli nebo popřípadě staticky ve formě tištěných materiálů. Pro široké využití těchto nově vzniklých materiálů mezi pedagogickou veřejností prostřednictvím Internetu řešitelé připravují také metodické materiály pro učitele. Nově vzniklé materiály jsou ověřovány ve vyučovacím procesu.

Řešitelé projektu se průběžně vzdělávají v oblasti ICT, psychologii a v nových metodách a formách práce.

Banka nových materiálů pro 10 vyučovacích předmětech je každý měsíc doplňována o nové výstupy projektu na [www.guh.cz](http://www.guh.cz). Tyto materiály jsou přístupny řešitelům a manažerům projektu a správcům webu. Zájemci o evaluaci materiálů mohou dostat přístupové heslo.

#### Přehled plnění monitorovacích ukazatelů projektu v červenci 2011:

Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/ žáci	568
Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání	33
Počet osob poskytujících služby	29
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	16
Počet vytvořených inovovaných produktů s komponentou ŽP	3
Počet vytvořených inovovaných produktů s komponentou ICT	0
Počet podpořených os. – dětí/žáků – chlapci	291
Počet podpořených os. – dětí/žáků – dívky	277
Počet podpořených os. prac. v dalším vzdělávání – muži	17
Počet podpořených os. prac. v dalším vzdělávání – ženy	16

## 2. Školení hrou – kurzy ICT „na míru“

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
- Rozpočet projektu: 1 639 600 Kč
- Období realizace: 1. 2. 2009–31. 1. 2012

### Činnost ve školním roce 2010/2011:

Byl vybudován tým lektorů a asistentů, celkem 14 osob. Ve školním roce 2010/2011 proběhlo 6 kurzů pro pedagogické pracovníky, kterých se zúčastnilo více než 100 učitelů převážně ze základních škol regionu Uherské Hradiště.

V květnu 2011 se uskutečnil výjezdový seminář pro aktivní účastníky kurzů. Cílem bylo rozšířit znalosti a schopnosti těchto učitelů formou kurzů zaměřených na pokročilejší práci a také motivovat a připravit je tak, aby dokázali pomáhat svým kolegům na vlastních školách.

b) Projekt OP Ceshraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007–2013

### Vzdělávání a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic

- Prioritní osa: Podpora socio-kulturného a hospodárskeho rozvoja ceshraničného regiónu a spolupráce
- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Příhraniční partner projektu: Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom
- Období realizace: 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012

Ve školním roce 2010/2011 pokračovaly aktivity v rámci projektu „Vzdělávání a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic“ druhým rokem. Tento projekt získal grant ve výši 98 tisíc eur pro oba partnery na pořádání společných vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí. V tomto školním roce byly splněny všechny aktivity projektu a dodržen jejich harmonogram, což se také odráží v akcích G UH během roku.

Jednalo se o výměnné exkurze v příhraničních regionech, reciproční přednášky o slovenské/české literatuře, dějinách i jazyku, společnou literární soutěž, souběžných 5 studentských projektů, přípravu 3 výukových materiálů pro partnera projektu. Naši studenti se zúčastnili Běhu na Bradlo – vzpomínkové akce na M. R. Štefánika. Na konci školního roku bylo uspořádáno společné sportovní odpoledne na Gymnáziu M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom a reciproční čtyřdenní výukový kurz pro studenty.

### Projekty Nadaci Děti – kultura – sport v roce školním 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 pedagogové G UH podali několik projektů k vyhlášenému miliónovému grantu pro školství nadaci Děti – kultura – sport. Finančně v tomto školním roce byly podpořeny následující aktivity:

- Vydávání časopisu Truňk 20 000 Kč
- vybavení jazykových učeben (1C,QB) 49 000 Kč
- studentský výměnný pobyt v Belgii 50 000 Kč
- vybavení pro výtvarnou výchovu – fotoaparát 15 000 Kč
- příspěvek na výměnný pobyt v High School Poquoson, USA 15 000 Kč
- vybavení výuky jazyků – dataprojektor, notebook 20 000 Kč
- rekonstrukce přízemí hlavní budovy G UH 250 000 Kč

## **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů**

### **Jazykové kurzy organizované NIDV Zlín**

Kurz jazyka anglického pro učitele – lektorka J. Kročilová – Lysoňková

### **Další aktivity**

- 15. 9. – Konzultace k šetření „Barvy života“ DAP Services s evaluačním týmem GUH
- 29. 9.2010 – Rozbor dotazníkového šetření „Barvy života“ DAP Services s pedagogickým sborem – autoevaluace
- 15. 12. 2010 – Účast zástupců pedagogů G UH na Akademii Gymnázia v Novém Meste nad Váhom
- 17. 12. 2010 – „Vánoční kapr“ – tradiční vánoční setkání zaměstnanců gymnázia
- Celoročně – Účast žáků v soutěži Mláďí kraje
- 11. 4. 2011 – Generálka na akademii
- 12. 4. 2011 – Akademie školy
- 22. 6. 2011 – Sportovní odpoledne – volejbalové utkání profesorů G UH a G M. R. Štefánika v Novém Mestě nad Váhom (OP Příhraniční spolupráce SR – ČR)
- 29. 6. 2011 – Vyhlášení výsledků soutěže „Nejlepší je být nejlepším“ – ocenění nejlepších žáků a učitelů školy a vyhlášení „Výročních cen Gymnázia Uherské Hradiště“ v oblasti kultury, v oblasti sportu a v oblasti studijních výsledků.
- Květen – vyhlášení vítězů soutěže pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia Ajnštajn a Ajnštájnek
- Květen – vydání ročenky školy
- 11.–17. 12. 2010 – Pořádání lyžařského kurzu pro učitele– pořadatel G UH – instruktor. Mgr. Blažek

### **Získávání zahraničních zkušeností**

Kurz anglického jazyka – P. Horčíčko (ve Velké Británii)

### **Spolupráce s rodiči**

- 15. 10. – Jednání školské rady GUH
- 25. 11. – Třídní schůzky SRPŠ, jednání hlavního výboru SRPŠ
- 14. 4. – Třídní schůzky SRPŠ, jednání hlavního výboru SRPŠ

### **Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2010/2011**

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Účast v soutěži MF „Studenti píší noviny“
- 11.–12. 9. – Den otevřených památek Uherského Hradiště – průvodci na všech památkách města byli studenti G UH 3. a 4. ročníků, také Gymnázium UH bylo otevřeno jako památka
- Září – Zahájení tanečních kurzů tříd 2. ročníku a sext
- 19. 11. – Účast družstva na středoškolské soutěži v piškvorkách – SŠ UH
- 27. 11. – Setkání finalistů celostátní soutěže školních a mládežnických časopisů v Brně – účast redakce Truňku
- 15. 12. – Vystoupení studentů G UH na Akademii Gymnázia v Novém Mestě nad Váhom – v rámci projektu OP Příhraniční spolupráce Vzděláváním a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic
- 5. 1. – Prezentace pobytu ve Virginii – aula – účastníky pobytu pro studenty G UH
- 13. 1. – Vyhlášení výsledků literární a výtvarné soutěže Veligrad – Staré Město – účast žáků GUH
- 29.–30. 3. – Konference k moderním dějinám v Ostravě – účast 5 žáků aj. Křáпка

- 30. 3.– Účast třídy 2D na vyhodnocení literární soutěže O cenu Filipa Venclíka – Praha
- 14. 4. – Otrokovický festival gymnázií, vystoupení národopisného souboru GUH
- 14.–16.4. – Účast pěveckého sboru prof. Tomaly na přehlídce Gymnasia cantant v Brně
- 26. 4. – Vyhodnocení soutěže Slavkovské memento ve Slavkově – účast ohodnocených žáků z G UH
- 17. 5. – Vyhodnocení výtvarné soutěže Mládí kraje – Uherský Brod – účast K. Vlčkové QA a J. Hoferka, QB
- 31. 5. – Jarmark vědy a umění – UH – příprava stánku – Debrujáři GUH – zajímavé pokusy z fyziky předváděli dvojice žáků z TB, KA, KB a PB
- 22. 6. – Sportovní odpoledne – fotbalové a volejbalové utkání žáků G UH a G M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom – tělocvična G UH (OP Příhraniční spolupráce SR – ČR)
- V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (185 studentů), na které byli pozváni jejich vyučující.
- Vyučující JČ organizují pro žáky G UH předplatné ve Slováckém divadle, které využívalo asi 200 studentům školy.

## Práce studentů v kroužcích

### Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2010/2011

Národopisný soubor – muzika, pěvecký sbor	vedoucí kroužku Mgr. Rajmic
Národopisný soubor – tanec	vedoucí kroužku PeadDr. Lenka Kraváčková
Florbal – dívky	vedoucí kroužku Mgr. Dostál
Florbal – chlapci	vedoucí kroužku Mgr. Machala
Bridž – začátečníci	vedoucí kroužku PhDr. Králíková
Bridž – pokročilí	vedoucí kroužku PhDr. Králíková
Redakce časopisu Truňk	vedoucí kroužku Mgr. Březina
Jazzgang	vedoucí kroužku Mgr. Křápek
Jazz	vedoucí kroužku PeadDr. Lenka Kraváčková
Břišní tance	vedoucí kroužku PeadDr. Lenka Kraváčková
Kroužek posilování a boxu	vedoucí kroužku Mgr. Zerzáň
Pěvecký sbor Viva la Musica	vedoucí kroužku Mgr. Jakub Tomala
Vodácký kroužek – nepravidelný	vedoucí kroužku Mgr. Králík a Mgr. Šuranský

## 14. Mezinárodní spolupráce a programy

### a) Spolupráce s High School Poquoson, Virginia, USA – Gymnázium Uherské Hradiště

V rámci Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol spolupráce pokračovala návštěvou našich studentů ve škole v Poquosonu v říjnu 2010 s možností zhlédnutí „kolébky historie USA“ (Washington, Jamestown, Williamsburg, Yorktown). Výběr účastníků výměny na naší škole byl proveden na základě vyhodnocení motivačních esejí.

V dubnu 2011 pak skupina amerických studentů navštívila naši školu a mimo našeho regionu podnikla poznávací výlety do Prahy a Vídně.

### b) projekty SOCRATES

Od září 2009 pokračovala práce na mezinárodním projektu partnerství škol „Ready, steady, go“ společně s partnery ze Španělska a Francie. Společným tématem projektu je orientace, a to jak orientace ve městě, v přírodě, tak i v běžném životě. Během školního roku 2010/2011 se uskutečnilo partnerské setkání na naší škole ve dnech 17.–24. 9. 2010. V době podzimních prázdnin navštívil ředitel naší školy partnerskou školu ve Fort de France na Martiniku a navázal užší osobní spolupráci s ředitelstvem školy. Důvodem bylo zajištění podmínek pro další aktivitu naší školy, a to v oblasti individuálních mobilit studentů (krátkodobé studium našich studentů v partnerské škole). V lednu 2011 si krásy karibského ostrova mohli vychutnat i čtyři studenti doprovázení prof. Březinou. Závěrečné setkání bylo zároveň vyvrcholením práce na projektu a proběhlo v dubnu 2011 v baskickém Mutriku. Zúčastnilo se ho deset studentů a dva učitelé. Velký úspěch zaznamenal Comenius Day, který si i užili všichni žáci hostitelské školy.

### c) výměnné pobyty

Gymnázium Uherské Hradiště dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskými školami v německém Weissenfelsu a Soltau.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na Gymnázium v Soltau. Tentokrát vyjelo 29 studentů a dva učitelé. Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. Naši studenti připravili program pro skupinu německých studentů, kteří nás navštívili v začátku června 2011.

Reciproční výměna se školou ve Weissenfelsu je organizována vždy jedenkrát ročně v září. Tentokrát byli naši studenti na návštěvě partnerské školy.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery ze střední školy v Beverenu. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadána vždy dvojici studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při výměnném pobytu dvojice své projekty prezentovaly a tím představily partnerům svou zemi. Školní práci doplnily odpolední a jedna celodenní exkurze a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Této výměny se letos zúčastnily 2 třídy 2. ročníku – 2.C a XA.

V souvislosti s úspěšným mezinárodním projektem multilaterálního partnerství se nám podařilo zorganizovat také výměnu studentů z Baskicka. Obě její části proběhly v září a říjnu 2010 a tuto zkušenost získalo 12 studentů z různých tříd.

Pokračují výměnné pobyty na nižším gymnáziu se školou v Jellingu v Dánsku. Součástí celého projektu je celoroční internetová komunikace mezi dvojicemi žáků, práce na projektech, prezentace projektů, poznávání památek regionu, sportovní akce a společný večírek. Ubytování studentů je v rodinách partnerů. Výměnné akce se zúčastnili žáci kvart a reciproční pobyty proběhly v dubnu a v květnu 2011.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také k motivaci k dalšímu studiu.

### Přehled výměnných pobytů:

- KA Dánsko, Jelling – hosté u nás 11.–14. 4. 2011, výjezd našich žáků 9.–14. 5. 2011
- KB Dánsko, Jelling – hosté u nás 11.–14. 4. 2011, výjezd našich žáků 9.–14. 5. 2011

- 2C Belgie, Beveren – hosté u nás 1.–6. 5. 2011, výjezd našich žáků 18.–25. 3. 2011
- XA Belgie, Beveren – hosté u nás 1.–6. 5. 2011, výjezd našich žáků 18.–25. 3. 2011
- 5 žáků USA, Virginie, HS Poquoson, výjezd našich žáků 21. 10.–2. 11. 2010, hosté u nás 1.–10. 4. 2011
- 12 žáků Baskicko, Mutriku – u nás 9.–17. 10. 2010, výjezd našich žáků – září 2010
- Žáci Německo, Soltau, u nás 7.–11. 6. 2010

#### **d) další mezinárodní aktivity**

- 3 A – Výstup na Bradlo – společná akce GUH a gymnázia v Novém Meste nad Váhom, Slovensko – 4. 5. 2011, žáci 3.A – Projekt Vzděláváním a spoluprací za další rozvoj a zachování tradic v rámci OP Příhraniční spolupráce SR – ČR
- MB – účast v mezinárodní světové internetové soutěži This is our time
- poznávací zájezd do Vídně 29. 9. 2010, 27 žáků, 20. 12. 2010, 38 žáků
- poznávací výlet – Carnuntum, Rakousko, 30. 10. 2010, 30 žáků

## 15. Základní údaje o hospodaření školy

	Skutečnost 2010	Plán 2011
Rozpočet: MŠMT + zřizovatel	46 936 671,00	45 137 004,00
Limit pracovníků	89,10	89,40

### PŘÍJMY

Příjmy školy tvoří dotace MŠMT, příspěvek zřizovatele na provoz, dotace z Evropských sociálních fondů a vlastní příjmy organizace. Mezi vlastní příjmy patří příjmy za poskytování prostor k využívání jiným školám a dalším subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se především o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben a pronájem nebytových prostor na ULUVu. Ročně se jedná o částku 950 tisíc korun. Další velmi důležitou položkou rozpočtu jsou sponzorské dary a granty.

V roce 2010 poskytla Nadace Děti – kultura – sport nadační příspěvky v celkové výši 1 013 tis. Kč. na realizaci wellness programu, podporu kulturního vzdělávání studentů, na podporu sportovních aktivit studentů, kulturně poznávací zájezd pro studenty, na zpřístupnění informační a komunikační techniky v učebnách a kabinetech, na nákup techniky do jazykové učebny.

V roce 2011 byly nadační příspěvky ve výši 356 tis. Kč využity k úhradě nákladů spojených s výměnným pobytem studentů USA na gymnáziu, na pořízení fotoaparátu, dataprojektoru, netbooku, na realizaci wellness programu a na rekonstrukci vstupní haly.

V roce 2011 již po třetí poskytl Ing. Leoš Novotný částku 1 mil. korun na ocenění 25 studentů a 5 vyučujících v soutěži „Úspěch se musí odpracovat“.

### VÝDAJE

Největší výdajovou položkou rozpočtu jsou výdaje na platy, odvody z mezd, energie, opravy, nákup drobného spotřebního materiálu potřebného ke každodenní činnosti, učební pomůcky, odpisy a příspěvek na stravu žáků a zaměstnanců.

	Skutečnost 2010	Plán 2011
mzdové prostředky	27 451 124,00	27 424 000,00
odvody z mezd	9 111 593,00	9 324 000,00
energie	2 592 608,00	2 530 000,00
opravy	834 115,00	358 000,00
spotřební materiál	464 435,00	400 000,00
učební pomůcky	262 118,00	130 000,00
odpisy majetku	1 145 362,00	1 146 000,00
příspěvek na stravování	2 031 571,00	2 080 000,00

### PROJEKTY ESF

	Skutečnost 2010	Skutečnost 9/2011
Aktivizace žáka v procesu učení (mzdy, nákup techniky, mater., konference)	1 558 444,00	1 213 392,00
Kurzy ICT na míru (mzdy, nákup techniky, mater., konference)	325 998,00	263 842,00
Přeshraniční spolupráce – Nové Mesto nad Váhom (mzdy, cestovné, exkurze, kurzy, sport.a kult.akce)	323 418,00	196 242,00

## **16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena žádná inspekce.



## **17. Závěr výroční zprávy**

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2010/2011 splnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly velmi dobré úrovně. Maturanti velmi dobře obstáli ve společné i profilové části prvních státních maturit.

V následujícím školním roce na škole bude opět 16 tříd žáků čtyřletého studia a 16 tříd žáků osmiletého studia.

Datum zpracování výroční zprávy: 10. 10. 2011

Datum projednání zprávy ve školské radě: 26. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: