

# **Výroční zpráva 2009/2010**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení .....	3
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	4
3.	Údaje o pracovnících školy.....	6
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2009/2010 .....	10
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	11
6.	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2009/2010 .....	12
7.	Hodnocení ukončení studia.....	15
8.	Hodnocení chování žáků.....	18
9.	Údaje o integrovaných žácích.....	19
10.	Olympiády a soutěže.....	20
11.	Významné vzdělávací aktivity školy .....	25
12.	Významné mimoškolní aktivity .....	34
14.	Vybavení školy výpočetní a prezentační technikou.....	40
15.	Základní údaje o hospodaření školy .....	42
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	43
17.	Závěr výroční zprávy .....	44

## 1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: RNDr. Jana Buršová
- Kontakt: tel.: 572 434 111  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní výdejna stravy kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2010)	Počet žáků na třídu (k 30. 6. 2010)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	977	30,53	68,5	14,26

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30.6.2010)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní výdejna stravy	x	813	x	6,44	x

- Školská rada: zřízena: 11. 1. 2006  
nově ustavena: 1. 1. 2009
- Složení školské rady: Ing. Jiří Vařecha, předseda – zemřel v průběhu školního roku  
RNDr. Jana Buršová, místopředseda  
Ing. Libor Karásek  
Mgr. Marie Leitgeblová  
Ing. Hana Příleská  
Mgr. Richard Horký  
RNDr. Václav Procházka  
Mgr. Milan Šácha  
Mgr. Jaroslav Křápek  
Mgr. Ladislav Peřestý  
Ing. Dana Stojnová  
Mgr. Jana Uherková
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:
  - Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště
  - Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
  - Sportovní klub při AŠSK

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2009/2010 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	382	0	124
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	243	0	60
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	171	0	0
Gymnázium – ŠVP – Labyrint světa II	7941K/41,81	ano	181	0	0

### Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2009/2010 přijato 120 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

V 1. ročníku probíhala výuka ve studijním oboru 7941K/41 podle ŠVP – Labyrint světa II.

Ve 2.–4. ročníku probíhala výuka podle učebních plánů studijního oboru 7941K/401.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- v Inf, Vv a Hv během prvních dvou let studia

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M a F a v Bi nebo Ch, v Inf, ve Vv nebo Hv
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch
- ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností (počty jsou uvedeny celkově pro čtyřleté i osmileté gymnázium) N – 506 žáků, Fr – 357 žáků, R – 114 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp –34 žáků a latina – 36 žáků.

Při výuce jazyků byli žáci děleni do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňující absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce 2009/2010 získalo tento diplom 20 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (fotbal, volejbal, basketbal, squash), aerobik, posilování.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast

humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

### 3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření  
praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu
- volitelné předměty humanitního zaměření  
seminář Čj, konverzace v A, Fr, seminář z A, DSD, španělský jazyk, společenskovední seminář, seminář z D, latina
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu  
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy

### 4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky a seminář zaměřený na matematickou logiku.

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, A, Fr
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 33hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako nepovinné:

- konverzace v A, Fr, R, DSD, španělský jazyk, dějiny umění, deskriptivní geometrie, programování, seminář ze Z (dvouhodinový), seminář z matematické logiky a populární přednášky z fyziky.

## Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro školní rok 2009/2010 59 žáků.

Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

V primách, sekundách a terciích probíhala výuka v oboru 7941K/81 podle ŠVP – Labyrint světa I.

V kvartách probíhala výuka podle učebního plánu oboru 7941K/801.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala v kvintách dle ŠVP – Labyrint světa II, v ostatních ročnících podle učebního plánu 7941K/801.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	71	68
Externí pracovníci	3	0,5

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	24
2	učitelka	24	VŠ, Č-Fr	36
3	učitel	24	VŠ, D-ZSV	33
4	učitel	22	VŠ, Z-Tv	21
5	učitelka	4	VŠ, M-Inf	9
6	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	36
7E	učitel	4	VŠ, Tv	28
8	učitel	23	VŠ, Fr	3
9	učitelka	22	VŠ, A-R	32
10	učitelka	24	VŠ, Fr-D	8
11D	učitel	4	VŠ, Bi-Z	41
12	zástupce ředitele	11	VŠ M-F	36
13	učitel	24	VŠ, M-F	32
14	učitelka	22	VŠ, Č-A	36
15	učitel	16	VŠ, Č-Vv	34
16	učitel	24	VŠ M-Z	6
17	učitel	23	VŠ, N-Tv	25
18	učitel	23	VŠ, Bi-Z	14
19	učitelka	23	VŠ, N-Tv	23
20E	učitel	2	VŠ, Hv	29
21	učitelka	24	VŠ, ZSV-Tv	22
22	učitelka	18	VŠ Č-A	9
23E	učitelka	4	VŠ M-Inf	11
24	učitel	23	VŠ Bi-Tv	25
25	učitel	24	VŠ, Bi-Ch	7
26	učitel	22	VŠ M-F	5
27	učitel	24	VŠ Č-ZSV	3
28	učitelka	23	VŠ, M-F	34

29	učitel	25	VŠ N-D	8
30	učitel	25	VŠ, M-Z	13
31	učitelka	25	VŠ, Č-N	21
32	zástupce ředitele	12	VŠ, Č-D-A	32
33	učitelka	24	VŠ, Bi-Tv	21
34	učitelka	23	VŠ, A-Tv	27
35	učitel	22	VŠ, Č-Hv	23
36	učitelka	23	VŠ, A-R-Tv	32
37	učitelka	24	VŠ, M-Dg	31
38	učitel	22	VŠ, M-Ch-Inf	24
39	učitel	23	VŠ, Z-Tv	35
40	učitel	24	VŠ, D-ZSV	12
41	učitelka	24	VŠ, M-F	25
42	učitelka	24	VŠ, N-D-R	20
43	učitelka	25	VŠ, M-F	5
44	učitelka	21	VŠ A	7
45	učitelka	25	VŠ, Č-D	25
46	učitelka	23	VŠ, M-Ch	23
47D	učitel	13	VŠ, M-F	40
48	učitel	23	VŠ, M-Z	25
49	učitelka	22	VŠ, Č-D-ZSV	22
50	učitel	23	VŠ, A-M	14
51	učitelka	24	VŠ, Č-D	29
52	učitelka	25	VŠ, Č-N	25
53	učitelka	24	VŠ, M-F	27
54	učitel	21	VŠ, Bi-Z	29
55E	učitelka	4	VŠ D-Lat	7
56	učitel	23	VŠ, R-Hv	28
57	učitelka	24	VŠ, ZSV-R	30
58	učitelka	24	VŠ, N-R	31
59	učitel	21	VŠ, Č-Vv	31
60D	učitelka	17	VŠ, Č-N	35
61	učitelka	23	VŠ, M-Inf-A	29
62	učitel	23	VŠ, A-Tv	35
63	učitel	24	VŠ, Č-A	28
64	učitel	23	VŠ, ZSV-Tv	23
65	učitelka	21	VŠ, A-R	30
66	učitelka	23	VŠ A	4

67	zástupce ředitele	10	VŠ, M-Tv	38
68	učitelka	26	VŠ, F-geologie	35
69	učitelka	23	VŠ, M-Ch	28
70	učitel	22	VŠ, N	28
71	učitel	22	VŠ, M-Inf	9
72	učitelka	23	VŠ, Bi-Ch	9
73	učitelka	21	VŠ, D-A	6
74	učitelka	9	VŠ Vv	36

Vysvětlivky: *D* u pořadového čísla učitele – důchodce, *E* u pořadového čísla – externí učitel

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20–30	31–40	41–50	51–59	60 a více
Počet zaměstnanců	16	6	25	24	3

Věkový průměr: 44,2

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2009/2010:

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	21,92
Externí pracovníci	2	0,9

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	sekretářka, mzdová účetní	1
2	hospodářka	1
3	administrativní pracovnice	1
4	administrativní pracovnice	0,6
4	školník	1,4
5	údržbář	1
6	údržbář, správce haly	1
7	uklizečka	1
8	uklizečka	0,75
9	uklizečka	0,75
10	uklizečka	0,75



11	uklizečka	0,688
12	uklizečka	0,688
13	uklizečka	0,688
14	uklizečka	0,688
15	uklizečka	0,56
16	uklizečka	0,5
17	uklizečka	0,375
18	uklizečka	0,375
19	vedoucí jídelny	1
20	pomoc. prac. v jídelně	0,875
21	pomoc. prac. v jídelně	0,875
22	pomoc. prac. v jídelně	0,56
23	pomoc. prac. v jídelně	0,56
24	pomoc. prac. v jídelně	0,56
25	pomoc. prac. v jídelně	0,56
26	pomoc. prac. v jídelně	0,56
27	pomoc. prac. v jídelně	0,56
28	metodik informatiky	0,25
29	metodik informatiky	0,25
30	správce počít. sítě	0,33
31	knihovnice	0,5

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2009/2010

##### Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Počet přihlášených akcí	Počet uskutečněných akcí	Počet učitelů
Český jazyk a literatura	9	8	13
Anglický jazyk	3	1	1
Německý jazyk	1	1	1
Francouzský jazyk	1	1	2
Společenské vědy	2	0	0
Dějepis	4	4	7
Matematika	6	4	6
Fyzika	2	0	0
Biologie	3	1	2
Chemie	2	1	2
Nová maturita – Č	1	1	6
Nová maturita – A	1	1	9
Nová maturita – N	1	1	3
Nová maturita – Fr	1	1	2
Nová maturita – R	1	1	2
Nová maturita – M	1	1	3
Kvalifikační studium	2	2	3
Studium pro koordinátory ŠVP	1	1	11
Brána jazyků	1	1	6
Celkem	43	31	79

Celkové náklady na DVPP činily 112 173 Kč.

## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2009/2010 (pro školní rok 2010/2011)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Z toho dívky	Přijati bez přijímacích zkoušek	Přijati celkem	Z toho dívky
Gymnázium – 7941K/41	267	161	0	120	75
Gymnázium – 7941K/81	129	69	0	56	27
Celkem	396	230	0	176	102

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Scio:

- test z českého jazyka
- test z matematiky
- test obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2009/2010 konali přijímací zkoušky všichni žáci, a to ve třech termínech v těchto počtech:

1. termín – 22.4. – 101 a 65, 2. termín – 23.4. – 104 a 39, 3. termín – 26.4. – 62 a 25.

#### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	167 bodů

#### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	141 bodů

## 6. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2009/2010

### Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita
Prima A	1,19	1,20	
Prima B	1,18	1,20	
Sekunda A	1,35	1,31	
Sekunda B	1,44	1,39	
Tercie A	1,44	1,44	
Tercie B	1,50	1,45	
Kvarta A	1,44	1,34	
Kvarta B	1,42	1,40	
1.A	1,58	1,60	
1.B	1,73	1,63	
1.C	1,52	1,50	
1.D	1,70	1,67	
Kvinta A	1,76	1,84	
Kvinta B	1,66	1,66	
2.A	1,72	1,62	
2.B	1,57	1,59	
2.C	1,76	1,75	
2.D	1,57	1,50	
Sexta A	1,79	1,71	
Sexta B	1,65	1,55	
3.A	1,62	1,59	
3.B	1,94	1,91	
3.C	1,56	1,57	
3.D	1,45	1,51	
Septima A	1,62	1,59	
Septima B	1,94	1,91	
4.A	1,70	1,74	2,13
4.B	1,60	1,69	1,69
4.C	1,71	1,67	1,95
4.D	1,64	1,73	2,08
OA	1,49	1,54	1,71
OB	1,81	1,75	1,88
Nižší gymnázium	1,37	1,34	
1. ročník + kvinty	1,66	1,66	

2. ročník + sexty	1,68	1,64	
3. ročník + septimy	1,69	1,68	
4. ročník + oktávy	1,66	1,69	
Vyšší gymnázium	1,66	1,67	
Škola	1,59	1,57	1,78

### Prospěch podle předmětů

Předmět	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita
Čj a literatura	1,81	1,74	1,84
Aj	2,03	1,95	2,21
Nj	1,79	1,82	1,78
Frj	1,81	1,81	1,36
Rj	1,81	1,82	
Ov	1,12	1,16	
SV	1,71	1,44	
ZSV	1,58	1,57	1,90
D	1,40	1,41	1,96
Z	1,52	1,55	2,46
M	1,99	2,01	1,76
F	1,96	1,99	2,18
Ch	1,83	1,71	1,67
Bi	1,70	1,72	1,49
Př	1,44	1,34	
Inf a VT	1,11	1,10	1,67
Hv	1,00	1,00	1,0
Vv	1,01	1,02	1,73
Tv	1,22	1,12	
Dg			
Škola	1,59	1,57	1,78

## Testování kvart

Proběhlo v listopadu v pomoci testů Scio – Stonožka (test z Čj, M a obecných studijních předpokladů) a KEA (test z Aj) pomocí testů Scio.

### Porovnání se zúčastněnými školami

V tabulce je uvedena čistá úspěšnost v %.

Škola	Čj	M	OSP	Aj
Základní školy	47,2	25,4	31,1	46
Gymnázia	70,1	55,5	56,2	
Gymnázium UH	83	64,5	61	89
Kvarta A	83	64	63	89
Kvarta B	83	65	62	89

## Testování CEFLA

- testování znalostí anglického jazyka – širokopásmový test A1 – B1 + test úrovně B2
- Zadavatel testů: SCIO
- Počet účastníků: 23 žáků (3+2+6+13 dle ročníků vyššího gymnázia)

### Přehled získaných úrovní v poslechové a čtecí části

Úroveň znalostí/Část	Poslechová část	Část - čtení
B2	11	9
B1+	1	1
B1	11	12
A2	1	3

## 7. Hodnocení ukončení studia

Písemná maturitní práce z českého jazyka a literatury - témata

Termín konání – 14. 4. 2010

### Témata písemné práce

1. Chtěl bych se narodit v jiné době – *Volný slohový útvar nebo Zamyšlení nad stavem současné společnosti*
2. Lásky je hledání doplňku svého vlastního já v tom druhém (Marlene Ditrichová) – *Úvaha o mezilidských vztazích nejen partnerských*
3. Svoboda má mít své meze (S. J. Lec) – *Úvaha*
4. A tak jsem tehdy začal/a psát knihu Gymnázium Uherské Hradiště (Má studentská léta na Gymnáziu v Uherském Hradišti.) – *Zamyšlení*

### Přehled výběru témat 2009/2010

Téma	1. téma	2. téma	3. téma	4. téma	Celkem
Počet žáků	73	39	42	30	184

### Přehled výběru předmětů ústní maturitní zkoušky 2009/2010

Předmět/Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Český jazyk a literatura	32	31	31	30	30	30	184
Anglický jazyk	30	26	24	27+1	15+5	28+1	150+7
Německý jazyk	2+2	3	7	2	10+2	0+1	24+5
Francouzský jazyk	0	2	0+2	1+2	5	2+1	10+5
Ruský jazyk	0	0	0	0	0	0	0
Základy společenských věd	14	12	9	13	8	19	75
Dějepis	4	4	6	3	1	5	23
Zeměpis	1	7	6	5	4	5	28
Matematika	12	14	15	18	17	19	95
Fyzika	4	4	4	7	2	2	23
Biologie	11	11	9	5	11	2	49
Chemie	11	11	9	5	11	2	49
Programování	0	0	1	0	0	2	3
Výtvarná výchova	1	1	3	4	1	1	11
Hudební výchova	1	1	3	4	1	1	11
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	0	0	0

## Přehled výsledků podle tříd

	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Prospěli s vyznamenáním	11	16	9	7	18	13	74
Prospěli	21	15	22	23	12	17	110
Nepřipouštění – zkouška v podzimním termínu	0	0	1	0	0	0	1
Neprospěli v jarním termínu z 1 předmětu a vykonali opravnou zkoušku v podzimním termínu	1	1	0	0	1	0	3
Průměrný prospěch	2,13	1,69	1,95	2,08	1,71	1,88	1,78

## Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	32	32	4	4	24
4. B	31	31	1	4	26
4. C	31	31	0	1	30
4. D	30	30	0	3	27
Oktáva A	30	30	0	2	28
Oktáva B	30	30	0	1	29
Celkem	184	184	4	15	165

## Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	4	5	75	75
4.B	2	1	1	1	87,1	90,3
4.C	0	0	1	0	96,8	96,8
4.D	0	1	2	0	90	90
Oktáva A	0	0	2	0	93,3	93,3
Oktáva B	0	0	1	0	96,7	96,7
Celkem	2	2	11	5	89,7	90,8



## Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	26	3	3	6	5	3	6
Ekonomické fakulty	33	6	3	3	7	6	8
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	17	3	4	3	4	2	1
Právnícké fakulty	11	0	2	1	0	3	5
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	26	2	6	6	3	2	7
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	6	1	1	1	2	1	0
Technické fakulty	17	3	1	4	5	3	1
Lékařské fakulty	20	4	3	4	1	7	1
Chemicko-technologické fakulty	5	1	2	0	1	0	1
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	4	0	1	1	1	1	0
Vojenské fakulty	2	0	0	1	1	0	0
Umělecké fakulty	2	0	1	0	0	1	0
Policejní akademie	0	0	0	0	0	0	0
Soukromé VŠ	1	0	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	2	1	0	0	0	0	1
Celkem zapsaných na fakultách	172	24	27*	30	30***	29*	31**

\* jeden student studuje na dvou vysokých školách

\*\* tři studenti studují na dvou vysokých školách

\*\*\* tři studenti studují na dvou vysokých školách

## 8. Hodnocení chování žáků

### Pochvaly a důtky 2009/2010

Období	PT	PŘ	DT	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
1.pololetí	0	0	14	5	0	0	0
2.pololetí	206	41	13	1	0	1	0
Celkem	206	41	27	6	0	1	0

Vysvětlivky:

PT/DT pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

#### Důvod udělení:

Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu

Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu

Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

## **9. Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2009/2010 nestudoval na Gymnáziu Uherské Hradiště žádný integrovaný žák.

Ve třetím ročníku vyššího gymnázia studovala studentka na invalidním vozíčku. Studium zvládá s ostatními studenty bez integrace, tedy bez zvláštního individuálního plánu, ale za pomoci asistenta – rodiče. Dosahuje velmi dobrých studijních výsledků a aktivně se s úspěchem zapojuje do olympiád a soutěží. Škola má bezbariérově zpřístupněny všechny prostory školy kvůli plnému využívání odborných učeben třídou s handicapovanou studentkou.

## 10. Olympiády a soutěže

### Přehled soutěží a počtu účastníků v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Č – recitační soutěž	32	5	1	0
Č – literární soutěž	977	1	0	1
Č – olympiáda	120	4	2	0
A – olympiáda	32	2	2	0
City lingua	0	8	0	2
Public speaking	5	0	0	0
N – olympiáda	22	2	2	0
N – Jugendebattiert	0	0	1	1
Konkurz na stáž v SRN	0	0	0	2
Konverzační soutěž v Nj	0	0	1	0
Fr – olympiáda	8	0	2	1
R – olympiáda	0	0	1	1
D – Mladý historik	60	7	1	0
Z – olympiáda	70	5	2	1
M – olympiáda – Z6	13	5	0	0
M – olympiáda – Z7	8	5	0	0
M – olympiáda – Z8	6	5	0	0
M – olympiáda – Z9	2	1	1	
M – olympiáda – C	7	0	4	
M – olympiáda – B	8	0	3	0
M – olympiáda – A	8	0	2	0
Pythagoriáda	112	10	0	0
Matematický klokan	460	0	0	0
Genius logicus	0	0	0	31
Logická olympiáda	8	0	5	1
Finanční gramotnost	23	6	3	0
F – olympiáda – G	16	3	0	0
F – olympiáda – F	13	5	0	0
F – olympiáda – E	8	3	1	0
F – olympiáda – D	8	0	6	0
F – olympiáda – C	5	0	5	0
F – olympiáda – B	10	0	6	0
F – olympiáda – A	4	0	4	0
Ch – olympiáda – D	61	2	0	0

Ch – olympiáda – C	8	0	2	0
Ch – olympiáda – B	3	0	2	0
Ch – olympiáda – A	1	0	1	1
Bi – olympiáda – D	19	2	0	0
Bi – olympiáda – C	7	2	0	0
Bi – olympiáda – B	11	0	2	0
Bi – olympiáda – A	7	0	2	0
Inf	0	2	0	0
Přírodovědný klokan	323	0	0	0
SOČ	7	7	6	4

## Nejlepší výsledky olympiád a soutěží 2009/2010

### Krajská kola

Olympiáda v Aj	Tibor Fillinger, MA	4. místo
Olympiáda v Nj	Eliška Dostálková, MB	3. místo
Řečnická soutěž v Nj	Hana Kachlíková, 4.A	1. místo
Olympiáda ve francouzském jazyce	Veronika Bystřická, 3.A Barbora Šohaková	3. místo 1. místo
Dějepisná olympiáda	Terezie Minaříková, KA	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Klára Ševčíková, PA Petr Kolařík, XB	2. místo 2. místo
Matematická olympiáda – A	Zuzana Kluková, MB Petr Novotný, OA	5. místo 6. místo
Matematická olympiáda – B	Lucie Doležálková, 2.A	5. místo
Matematická olympiáda – C	Adriana Slaníková, QB Jitka Janíková, QB Lukáš Fusek, 1.C Petra Křenová, 1.D	2. místo 3. místo 4. místo 5. místo
Matematická olympiáda – Z9	Tomáš Lysoněk, KA	3. místo
Fyzikální olympiáda – A	Bronislav Jurásek, 3.B Vít Opravil, 4.A Petr Šebek, 4.C	3. místo 4. místo 5. místo
Fyzikální olympiáda – B	Jan Kučera, MB	3. místo
Fyzikální olympiáda – C	Lucie Doležálková, 2.A Marek Vašků, XA	4. místo 5.–6. místo
Fyzikální olympiáda – D	Adriana Slaníková, QB Petra Křenová, 1.A	3. místo 5. místo
Fyzikální olympiáda – E	Tomáš Lysoněk, KA	5. místo
Chemická olympiáda – A	Bronislav Jurásek, 4.B	4. místo

Chemická olympiáda - B	Karolína Seidlová, MA Jan Kučera, MB	3. místo 4. místo
Chemická olympiáda – C	David Stojnov, XB Lucie Doležálková, 2.A	9. místo 11. místo
Biologická olympiáda – A	Kateřina Píšťková	13.–14. místo
Biologická olympiáda – B	Lucie Dudová, XB Lucie Doležálková, 2.A	4. místo 6. místo
Přírodovědný klokan	Lucie Doležálková, 2.A Lucie Dudová, XB	1. místo 3. místo
SOČ	Eliška Dostálková, MB Rozálie Horká, OB Veronika Majíčková, OB Tomáš Mlejnský, 4.A J. Babrnáková, E. Gahurová, 3.A Kateřina Kučerová, OA	1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 2. místo
Slavkovské memento	Lenka Remešová, 3.A Lucie Košábková, 3.A Klára Holásková, 3.A Pavla Ksiaskiewiczová, 3.A Zuzana Kočí, 2.A	1. místo 1. místo 2. místo 3. místo 2. místo

### Republiková kola

City lingua	Rozálie Horká, OB Adéla Trněná, MB	1. místo 4. místo
Konkurz na stáž v SRN	P. Lancuchová, T. Ochotná, J. Horák – získali stáž	
Konverzační soutěž ve Fr	Nela Knotková, MB	5. místo
Konverzační soutěž v R	Barbora Šohajková, 2.A	7. místo
Logická olympiáda	Petr Novotný, OA	67. místo
Chemická olympiáda	Bronislav Jurásek,	41. místo
Bobřík informatiky – Benjamín	Jakub Šamša, TB	1. místo
Genius logicus	Klára Ševčíková, PA Tomáš Lysoněk, KA Lucie Doležálková, 2.A Jitka Janíková, XB Petr Lapčík, XA Marek Vašků, XA	10. místo 50. místo 20. místo 26. místo 28. místo 30. místo
Pod modrou oblohou	Karolína Kryštofová, KA	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Petr Kolařík, XB	4. místo
SOČ	Eliška Dostálková, MB Rozálie Horká, OB Veronika Majíčková, OB Kateřina Kučerová, OA	4. místo 2. místo 9. místo 12. místo

### Mezinárodní kola

Jugend debattiert	Jiří Zámečník, OA	6. místo
-------------------	-------------------	----------

Genius logicus

Marek Vašků, XA  
Petr Lapčík, XA  
Klára Ševčíková, PA

15.–16. místo  
18.–19. místo  
23.–24. místo

## Sportovní soutěže

### Krajská kola

Corny cup	Dívky	1. místo
Corny cup	Hoši	3. místo
Basketbal	Hoši	3. místo
Volejbal	Dívky	2. místo
Házená	Dívky	1. místo
Šachy – 17. listopad	Družstvo A Družstvo B	1. místo 3. místo
Šachový turnaj škol	Družstvo VG	2. místo

### Republiková kola

Corny cup	Dívky	10. místo
Házená	Dívky	3. místo
Šachy	Družstvo VG	9. místo

## Olympiády a soutěže – přehled umístění na 1.–3. místě

	Okresní kola	Krajská kola	Republiková kola
1. místo	19 + 8 družstev	7 + 3 družstva	1
2. místo	11 + 10 družstev	7 + 2 družstva	2
3. místo	7 + 6 družstev	8 + 3 družstva	1 + 1 družstvo

## Výroční cena ředitele gymnázia – ocenění nejlepších studentů

Na konci školního roku získalo Výroční cenu ředitele GUH v některé ze tří oblastí:

Cena	Odborná činnost a stud. výsledky	Kultura	Sport
Zlatá cena	Nela Knotková, MB	XA – taneční skupina	Lucie Koudelová, 1.B
Stříbrná cena	Veronika Bystřická, 3.A	Jan Kysučan, 2.B	Kateřina Novotná, 1.A
Bronzová cena	Matěj Hrabal, SA	Jiří Kotača, 3.B Lucie Křápková, 3.A	Martina Fusková, PA Anna Vozarová, 2.B

## Celoroční soutěž Nejlepší je být nejlepší – 2. ročník

(soutěž s finančními odměnami věnovanými sponzorem na podporu talentovaných a aktivních studentů)

Místo/Kategorie	Nižší gymnázium	1. ročník, kvinty	2. ročník, sexty	3. ročník, septimy	4. ročník, oktávy
1.	K. Ševčíková	A. Slaníková	L. Doležalková	J. Kučera	R. Horká
2.	T. Lysoněk	M. Salčáková	J. Náplava	E. Dostálková	P. Novotný
3.	J. Hoferek	K. Ondruchová	D. Stojnov	K. Seidlová	B. Jurásek
4.	M. Kučerová	P. Křenová	P. Kolařík	M. Směták	F. Králík
5.	J. Vojtík	P. Lancuchová	B. Šohajková	J. Babrnáková	J. Zámečník

## Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)

Gymnázium Uherské Hradiště bylo organizátorem těchto soutěží:

- soutěž žáků ZŠ v Malování na počítači – okresní kolo
- BiO – kategorie C a D - okresní kolo
- SOČ – okresní kolo
- Corny cup - okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ v basketbalu – okrskové, okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ v házené – dívky – okresní a krajské kolo
- turnaj SŠ ve florbalu – okrskové a okresní kolo
- turnaj SŠ v šachu - okresní kolo
- turnaj SŠ v sálové kopané - okrskové kolo
- turnaj SŠ v plážovém volejbalu – okrskové kolo



## 11. Významné vzdělávací aktivity školy

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně-patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně – patologických jevů je v centru pozornost jak výchovné poradkyně, tak metodičky prevence, vyučujících základů sociálních věd a třídních učitelů.

I ve školním roce 2009/2010 se preventivní činnost opírala o Minimální preventivní program. Mimo zvládnutí stanovených témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu (především v občanské výchově a základech společenských věd) proběhl v době maturitních zkoušek na škole 15. ročník školního preventivního programu „Řekneš drogám ne?“, který byl určen všem studentům 1. ročníku čtyřletého studia, tercií a kvint osmiletého studia. Celý program absolvovalo 226 žáků pod vedením 26 lektorů ze 3. ročníků a septim. Každý program v rozsahu 4 hodin probíhal v učebně ZSV s využitím prezentací.

14. 4. 2010 se zúčastnili žáci tercií a kvart v kině Hvězda komponovaného pásma „Drogy a mýty“, které organizovalo občanské sdružení Podané ruce z Brna.

Koncem června byl v rámci výukových kurzů uspořádán „Kurz rozvoje sociálních dovedností, jehož se zúčastnilo 22 studentů.

Žáci a rodiče využívali konzultací s výchovnou poradkyní při řešení následujících výchovných problémů:

- 1) Zajištění vhodných studijních podmínek pro imobilní studentku 3. ročníku, jejíž zdravotní stav se v průběhu školního roku zhoršil. Její rodiče jí zajišťují asistenci. S matkou probíhají pravidelné schůzky, při kterých je spolupráce se školou hodnocena jako velmi dobrá. Studentka není integrovaná.
- 2) Z důvodu nálezů návykové látky v areálu školy, následném šetření a vyhodnocení situace byla zahájena spolupráce se Střediskem výchovné péče Help v Uh. Hradišti , které s problematickými studenty zahájilo pravidelné konzultace. Žáci i rodiče naší školy byli o této záležitosti informováni a zároveň obeznámeni s postupem, který bude následovat, pokud se prokáže, že žák porušil pravidla uvedená ve školním řádu.
- 3) I na naší škole se objevil problém zvaný „kyberšikana“. Na stránkách sociální sítě Facebook byla zveřejněna urážlivá stránka na adresu studenta nižšího gymnázia. Při následném šetření vyplynulo, že si žáci závažnosti celé situace nejsou vědomi a považují ji pouze za možnost dobré zábavy. I když se naše škola řídí preventivním programem proti šikaně, bylo nutné detailně vypracovat i preventivní program kyberšikany a v každé třídě nebezpečí této problematiky vysvětlit. Třídně, ve které k tomuto problému, bude věnována zvýšená pozornost a třídní učitel bude klíma ve třídě konzultovat s výchovným poradcem.
- 4) V tomto školním roce došlo k několika změnám ve školním řádu:
  - na nižším gymnáziu byly stanoveny nové podmínky pro odchod žáka ze školy v době vyučování , aby byla zajištěna ještě větší bezpečnost žáků
  - bylo stanoveno, za jakých podmínek v období které stanoví ředitelství školy, je žákům dovoleno nepřezouvat se.
- 5) Studijní problémy, pomoc při dlouhodobé nemoci, osobní problémy, přechod do jiné třídy, problémy ve vztazích mezi žáky.

#### Výchovnými pořady organizovanými pro větší skupiny žáků byly:

výchovné koncerty

26. 10. – program „Etiketa do škol“, kterého se zúčastnili žáci prim a sekund. V praxi si mohli vyzkoušet, jak se umí pohybovat mezi lidmi, co je řeč těla, jak se správně oblékat, jak se zdravíme, jak se chovat ve společnosti, ke spolužákům a dospělým

### **Zapojili jsme se také do charitativních akcí :**

3. 12. – Mikuláš Na Bělince – v říjnu proběhla návštěva zástupců naší školy Ústavu sociální péče Na Bělince v Kunovicích v rámci 15. výročí založení a byla prodiskutována možná spolupráce. Třída XA předala prostřednictvím studentek Jitky Elisové a Kristýny Zemánkové věcný dar v hodnotě 1.500 Kč klientům tohoto ústavu.

Prosinec – Prodej vánočních hvězd – zakoupením vánoční hvězdy v hodnotě 100 Kč/ks přispěli naši žáci i učitelé dětem onkologického ústavu v Olomouci částkou 20.000 Kč.

19. 4. – Prodejní sbírka Srdíčkový den – 6 studentek naší školy se zapojilo do sbírky pod záštitou nadace Život dětem, která pomáhá kriticky nemocným dětem. Prodejem drobných předmětů naše škola přispěla částkou 3 215 Kč.

### **Problematika environmentální výchovy**

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy vycházela z plánu EV GUH na rok 2009/10. Spočívala ve vytváření ekologického myšlení studentů v rámci výuky na nižším i vyšším stupni gymnázia s důrazem na problematiku a ochranu životního prostředí v našem regionu.

Ve škole je trvalá výstavka chráněných rostlin našeho okresu, která je ve výuce s tematikou ochrany přírody využívána. Aktuální informace a nabídky tematických akcí se objevovaly na nástěnce EV v historické budově.

Další akce školy založené na environmentální výchově ve školním roce 2009/10: Den Země, sekund exkurze do teplárny, projektový den Environmentální výchovy pro žáky 1. ročníků, příprava studentů na biologické olympiády a biologický výukový kurz.

### **Další vzdělávací aktivity školy**

#### **Exkurze – zahraniční**

- Dějepisná exkurze do Archeoskanzenu v Asparnu, Rakousko – 1.A, 1.B, 1.D
- Dějepisná exkurze – poznávací zájezd do Vídně – účast žáků semináře dějepisu 4. ročníku a oktáv
- Poznávací zájezd do Vídně ( org. PK JN) – 1. A, KA, KB
- Dějepisná exkurze – Poznávací zájezd do Krakova a Osvětimi, účast zájemců 3. a 4. ročníku, septim a oktáv
- Poznávací zájezd do Francie – účast studentů 2.A

#### **Exkurze – domácí**

- Dějepisná exkurze do Sadů (Velká Morava) – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy
- Dějepisná exkurze do Památníku Velké Moravy ve Starém Městě - zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy
- Dějepisná exkurze do Mikulčic a muzea T. G. M. v Hodoníně – účast 2. ročníku a sext
- Dějepisná a zeměpisná exkurze do Antrophosu v Brně - účast QA, QB a 1.C
- Poznávací exkurze do Prahy – účast studentů 3. ročníků a septim
- Exkurze na veletrh vysokoškolského studia GAUDEAMUS – účast 4. ročníku a oktáv
- Dějepisná a zeměpisná exkurze do Brna – hvězdárna a památky města – PA, PB
- Uměnovědná exkurze za památkami Prahy – účast studentů semináře Vv 4. ročníku a oktáv
- Fyzikální exkurze Do Ústavu přístrojové techniky v Brně – studenti volitelných předmětů F ve 3. a 4. ročníku
- Ekologický exkurze do teplárny v Uherském Hradišti – SA, SB
- Fyzikální exkurze na výstavu Hry a klamy (IQ park) ve Vlastivědném muzeu v Olomouci – účast studentů SA a SB
- Exkurze JČ a D do Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě – PA, PB

- Dějepisná exkurze do Slavkova a Kroměříže – účast studentů seminářů dějepisu 3. ročníku a septim
- Exkurze pořádaná GUH pro studenty partnerského gymnázia M. R. Štefánika – Uherské Hradiště a jeho okolí (OP příhraniční spolupráce SR – ČR)
- Exkurze Nové Mesto nad Váhom a jeho okolí pro studenty seminářů D 3. ročníků (OP Příhraniční spolupráce SR – ČR)
- Exkurze do Jáchymova – účast žáků 3.B a část 2.C

## ŠVP – Projektové dny školy

### Labyrint světa – nižší gymnázium

#### 26. 4. 2010 – Projektový den – Den Země – primy, sekundy, tercie a kvarty

Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy připravilo program Ekocentrum Trnka a vyslalo je do okolí slepého ramena Moravy Kobylice. Tercie mimo jiné pomáhaly s úklidem oblasti Rochusu. Kvarty byly na exkurzi v Kovosteelu.

#### 1. 6. 2010 – Projektový den – Den Evropy – primy, sekundy a tercie

Žáci prim se nejdříve dozvěděli základní informace o EU a poté prezentovali své prezentace o jednotlivých státech EU, které měli zadané měsíc dopředu.

Sekundy zahájily projektový den také besedou o EU a potom pracovaly ve skupinách a vytvářela projekt o zemi, jejíž jazyk se učí.

Tercie měly za úkol naplánovat program na týdenní poznávací zájezd do země EU a připravit informace pro účastníky zájezdu o místech, které navštíví.

### Labyrint světa II – vyšší gymnázium

#### 18. 6. 2010 - Environmentální výchova – 1. ročník:

Projektový den zorganizovala a zabezpečila PK Bi, Ch a Z

Třída	Vyučující	Kde	Činnost	
1A	Horký	GUH – lab.Ch	laboratorní práce	
1A	Dušek	Bařův kanál, Rybárny	Biomonitoring	
1B	Horčíčko	GUH	Globální oteplování, Ozonová díra	příčiny vzniku, důsledky pro lidi a krajinu
1B	Králík	GUH	Globální oteplování, Ozonová díra	příčiny vzniku, důsledky pro lidi a krajinu
1C	Nezdařilová	Čistička odpadních vod	exkurze	
1C	Baroušová	Čistička odpadních vod	exkurze	
QB	Vojáčková	Ekologicko přírodovědná stezka jakou soutěž		
QB	Procházka	Ekologicko přírodovědná stezka jakou soutěž		

Třídy 1. D a QA byly v době projektového dne na exkurzi a výletě, environmentální výchovu – ochranu životního prostředí začlenily do programu výletu a přírodovědné exkurze.

## Soustředění, adaptační pobyty

- 14. 9.–15. 9. – Soustředění národopisného souboru – Vřesovice
- 2. 10.–3. 10. – PA, PB – adaptační pobyt – Vlčák

## Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

- 22. 9. – Corny cup – přebor SŠ v lehké atletice – okresní kolo, stadión v UH, organizátor GUH, účast družstva hochů a dívek GUH
- 24. 9. – Atletický víceboj – přebor žactva O pohár starosty města za účasti družstev GUH
- Corny cup – krajské kolo, stadión v UH, organizátor G UH, účast družstva dívek GUH
- Corny cup – republikové kolo – Břeclav, účast družstva dívek GUH
- 27. 10. – Stolní tenis – okresní kolo – ZŠ Kunovice, účast výběru žáků GUH
- 3. 11. – Přebor SŠ ve volejbalu – okresní kolo – G Staré Město, účast družstva chlapců GUH
- 5. 11. – Přebor SŠ ve volejbalu – okresní kolo – G Staré Město, účast družstva dívek GUH
- 10. 11. – Fotbal – okresní kolo – ZŠ Staré Město, účast chlapců NG
- Přebor SŠ v házené – okresní kolo – hala GUH – organizátor G UH, účast družstva dívek GUH
- Turnaj SŠ v basketbalu – okrskové kolo – hala GUH – organizátor GUH, účast družstva hochů GUH
- 23. 11. – Orionflorbal cup – kategorie IV – okrskové kolo – hala GUH, účast družstva hochů nižšího gymnázia
- 24. 11. – Orionflorbal cup – kategorie III – okrskové kolo – hala GUH, účast družstva hochů nižšího gymnázia
- Turnaj SŠ ve volejbalu – krajské kolo – Valašské Meziříčí, účast družstva dívek GUH
- Šachový turnaj 17. listopadu – Znojmo, účast družstva GUH
- 25. 11. – Turnaj SŠ v basketbalu – okresní kolo – hala GUH – organizátor GUH, účast družstva hochů GUH
- Turnaj SŠ v basketbalu – krajské kolo – Kroměříž, účast družstva hochů GUH
- Turnaj škol v šachu – okresní kolo – hala Hluk – organizátor GUH, účast 3 družstev GUH
- Závodů v jízdě na veslařském trenažéru – hala GUH, účast smíšených družstev prim a sekund
- 16. 12. – Semifinále Turnaje SŠ ve florbalu – chlapci – hala GUH
- 17. 12. – Finále Turnaje SŠ v halové kopané – hala GUH
- 18. 12. – Florbal – okrskové kolo – děvčata - hala GUH
- 6. 1. – Házená – krajské kolo – děvčata – hala GUH
- 12. 1. – Turnaj SŠ v házené – kvalifikace pro celostátní finále – Olomouc, účast družstva GUH
- 26.1. – Přebor škol v šachu – krajské kolo – Kroměříž, účast družstva GUH
- Turnaj SŠ ve florbalu – okrskové kolo – hala GUH – organizátor G UH, účast družstva hochů GUH
- 25. 2. – Turnaj SŠ ve florbalu – okrskové kolo – hala GUH – organizátor GUH, účast družstva dívek GUH
- Turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo – hala GUH – organizátor GUH – účast družstva hochů a dívek GUH
- Turnaj GUH v ledním hokeji
- 4. 5. – Turnaj SŠ v golfu, účast tříčlenného družstva GUH
- 12. 5. – Turnaj v plážovém volejbalu, organizátor GUH, účast družstev hochů a dívek GUH
- 15. 6. – Sportovní hra žáků ZŠ a NG, chlapci a dívky NG

Gymnázium Uherské Hradiště zorganizovalo 16 soutěží a turnajů.

## Filmová představení

- 24. 3. – Nesmrtelná hvězda Božena Němcová spojené s besedou s režisérkou filmu O. Sommerovou – účast studentů VG

- 12. 11. – Dopisy z cely smrti spojené s besedou s tvůrci filmu a politickými vězni – Kino Hvězda – účast tříd vyššího gymnázia
- 28. 4. – Oko nad Prahou – Kino Hvězda účast 4.A, 4.C, MB
- 27. 1. – El paso + beseda – účast tříd nižšího gymnázia

## Divadelní představení

- 19. 2. – Dobrý den aneb Každý den dobrý – pořad Slováckého divadla, účast studentů tříd vyššího gymnázia a kvart
- 27. 5. – Shakebar D – divadelní představení ZUŠ UH – KA, KB

## Koncerty

- 9. 10. – Výchovný koncert elitního folkového souboru \_ Orchestru sv Mikuláše (Polsko) - účast 1. a 2. ročníků, kvint a sext
- 28. 1. – Zájezd na muzikál Angelika – Divadlo Broadway v Praze, účast 90 žáků, akce financovaná Nadací Děti – kultura – sport (mimo vyučování)
- 4. 3. – Zájezd na muzikál Baron Prášil – Divadlo Hybernia v Praze, účast 90 žáků, akce financovaná Nadací Děti – kultura – sport (mimo vyučování)
- 7. 3. – Zájezd na muzikál Kleopatra – Divadlo Broadway v Praze, účast 90 žáků, akce financovaná Nadací Děti – kultura – sport (mimo vyučování)
- 27. 5. – Výchovný koncert jazz kvartetu János Aved jazz kvartet, účast studentů tříd 1. a 2. ročníků, kvint a sext

## Výstavy

- 6. 11. – Politické procesy 50. let s mladými lidmi, kino Hvězda
- návštěvy Galerie Slováckého muzea – v hodinách VV
- Besedy, přednášky, vzdělávací pořady
- 16. 9. – Beseda s panem Cyrilem Měsícem z Galerie Kroměříž – zájemci – aula GUH
- 25. 9. – Beseda s Dr. Václavem Mikulkou (6. tajemník výboru OSN) – SSV 4. roč.
- 5. 10. – Zeměpisné pásmo o Indonésii – 3.A,B,C, MA, MB
- 7. 10. – Autogramiáda ilustrátorky Renaty Fučíkové – účast SA
- 13. 10. – Čas proměn – vzdělávací pásmo pro dívky PA, PB
- Beseda s Milošem Zemanem – SSV 3. ročník
- 15. 10. – Beseda o životě v USA s RNDr. Václavem Procházkou – aula GUH – pro zájemce
- 26. 10. – Přednáška spojená s besedou Etiketa do škol – pro studenty prim a sekund
- 27. 10. – Přednášky ze slovenské literatury, jazykovědy a historie pro všechny studenty 2. ročníků a sext – přednášející profesori G M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom (v rámci projektu OP Příhraniční spolupráce)
- 5. 11. – Beseda se spisovatelem Martinem Reinerem – aula GUH, účast studentů seminářů JČ 3. a 4. ročníků + dalších zájemců
- 12. a 13. 11. – Přednáška a beseda – S tebou o tobě – účast dívek 1. ročníků a kvint
- 19. 11. – Beseda s dr. Leikertem – Slovácké muzeum – účast studentů GUH
- 10. 3. – Přednáška P. Kučery: Pěšky z Topolné do Santiaga de Compostela – zájemci – aula GUH
- 14. 4. – Přednáška a beseda na téma Drogy a mýty – kino Hvězda, účast tercí a kvart
- 20. 4. – Beseda se zástupci města Uherské Hradiště (L. Karásek, A. Holý, p. Záborská) se studenty GUH a jiných středních škol UH, aula GUH, zajistil Studentský parlament
- 28. 4. – Beseda s Petrou Dolákovou – zástupkyní ČR v komisi pro lidská práva OSN, pro zájemce – aula GUH

- 25. 5. a 26. 5. – Zeměpisné pásmo o Indonésii, účast tříd nižšího gymnázia a 1. a 2. ročníků, kvint a sext vyššího gymnázia
- 28. 5. – Beseda s Petrem Nečasem o státním rozpočtu

## Významné akce školy

- 1. 9. 2009 – Zahájení školního roku, slavnostní imatrikulace prim
- 18. 9. 2009 – Oslava 125. výročí založení Gymnázia Uherské Hradiště
- Vydání publikace ke 125. výročí školy
- 19. 9. 2009 – Setkání stařešinů
- říjen – Vydání propagačního letáku školy
- 2. 10.–3. 10. – Adaptační pobyty tříd PA a PB na Vlčáku
- 22. 10.– 23. 10. 2009 – Účast GUH na Přehlídce středních škol Zlínského kraje ve Zlíně
- 13. 11. 2009 – Konference k zahájení projektu OP Příhraniční spolupráce SR – ČR: Vzděláváním a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic – účast ředitele, ředitelky a zástupců vyučujících partnerských škol GUH a Gymnázia M. R: Štefánika v Novém Městě nad Váhom
- 16. 11. 2009 – Uspořádání výstavy ke Dni studentstva Cesta k sametové revoluci – výsledky projektové práce studentů 3. ročníků a septim
- 24. 11. 2009 – Burza středních škol na Kulturním domě v Uherském Hradišti – prezentace GUH pro zájemce o studium
- 25. 11. 2009 – Burza středních škol na Kulturním domě v Uherském Brodě – prezentace GUH pro zájemce o studium
- 27. a 28. 11. 2009 – Dny otevřených dveří GUH
- 15. 1. 2010 – Den otevřených dveří GUH (2)
- 19. 2. 2010 – Ples Gymnázia Uherské Hradiště
- 23. 3. 2010 – Slavnostní zasedání zaměstnanců školy ke Dni učitelů
- 30. 3. 2010 – Akademie školy – ve Slovákém divadle – 3 představení
- 28. 4. 2010 – Tisková konference k soutěži Nejlepší je být nejlepší a projektům Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a OP Příhraniční spolupráce gymnázia GUH
- květen – Vydání Ročenky školy
- 21. 5. 2010 – Slavnostní ukončení studia studentů 4.A, 4.B a 4.C
- 28. 5. 2010 – Slavnostní ukončení studia studentů 4.D, OA a OB
- 1. 6. 2010 – Vyhlášení vítězů celoročních znalostních soutěží žáků NG - Ajnštajn a Ajnštajnek
- 17. 6. 2010 – Informační schůzka pro rodiče budoucího 1. ročníku čtyřletého gymnázia
- 28. 6. 2010 – Třídnické hodiny budoucích 1. ročníků čtyřletého studia, burza učebnic
- 29. 6. 2010 – Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Nejlepší je být nejlepším a Výročních cen Gymnázia Uherské Hradiště v oblasti sportu, kultury a studijních výsledků

## Sportovní den

### pro třídy nižšího gymnázia, 1. - 3. ročníky, kvinty – septimy (29. 6. 2010)

- Primy, sekundy, tercie – turnaj ve vybíjené a fotbalu
- Kvarty – turnaj v softbalu (Kunovice)
- 1. ročníky a kvinty – atletika – běh 60 m, 100 m, 300 m, štafeta, skok do výšky a dálky, vrh koulí
- 2. ročníky a sexty – turnaj ve volejbalu (dívky), turnaj v basketbalu (chlapci)
- 3. ročníky a septimy – aerobic (dívky), turnaj ve fotbalu (chlapci)

## Sportovní kurzy 3. ročníků 2009/2010

### Zahraniční – Sportovní kurzy v Itálii 2010

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii, byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempch. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

15. 5.–23. 5.	Pra delle Torri	3.C (29) + MA (10)	Mgr. Šuranský, Mgr.Duda, Mgr.Blažek
15. 5.–23. 5.	San Francesco	3.D (31) + MA (5)	Mgr. Kročilová, Mgr. Gabrielová, Mgr. Horčíčko
22. 5.–30. 5.	Pra delle Torri	MB (29) + 3.B (13)	Mgr. Duda, Mgr. Blažek, Mgr. Šuranský
22. 5.–30. 5.	San Francesco	3.A (28) + 3.B (13)	PaedDr. Lysoněk S., PaedDr. Kraváčková, J. Večeřa

### Domácí sportovní kurzy 2010 – sportoviště v UH a jeho okolí

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si ne zvolili zahraniční sportovní kurz.

17. 5.–21. 5.	3.D (1) + MA (12) + 3.C (3)	PaedDr. Lysoněk
24. 5.–28. 5.	3.A (3) + 3.B (6) + MB (1)	Jiří Stašek

5.–9. 10. bylo zorganizováno sportovní soustředění vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách v Tatranské Lomnici Zúčastnilo se ho 32 žáků 3.D.

### Lyžařské výcvikové kurzy 2009/2010

16. 1.–23. 1.	SA (28)	Slovensko, Rača	Mgr. Horčíčko, PeaDr. Kraváčková, Mgr. Dušek
27. 2.–6. 3.	SB (25)	Slovensko, Rača	PeaDr. S. Lysoněk, Josef Večeřa, PeaDr. Kraváčková
14. 3.–20. 3.	1.A (26)	Mölltal	Mgr. Gabrielová, Mgr. Blažek, Mgr. Šuranský
14. 2.–20. 2.	1.B (27)	Mölltal	Mgr. Genrtová, Mgr. Duda, Mgr. Králík P.
14. 2.–20. 2.	1.C (28)	Mölltal	Mgr. Šuranský, Mgr. Blažek, Mgr. Botek L.
21. 3.–27. 3.	1.D (28)	Mölltal	Mgr. Duda, Mgr. Blažek, Mgr. Genrtová
21. 3.–27. 3.	QA (27)	Mölltal	PeaDr. Kraváčková, PeaDr. Lysoněk S., Mgr. Horčíčko
14. 3.–20. 3.	QB (25)	Mölltal	Mgr. Kročilová. Mgr. Botek L., Mgr. Duda
17. 1.– 23. 1.	Výběrový*	Nassfeld	Mgr. I. Blažek, Mgr. I. Duda, Mgr. Šuranský, Mgr. Botek L, Zaviačič , Jurica M.

\* Výběrového kurzu se zúčastnilo 7 žáků z 2.B, 8 z 2.D, 6 ze XB, 7 ze 3.A, 1 ze 3.B, 12 ze 3.D, 3 ze MA, 5 ze MB, 9 ze 4.B, 3 ze 4.D 6 z OB – celkem 67 žáků

O prázdninách 24. 3. 2010 byl uspořádán výjezd za lyžováním na Kyčerku ve Velkých Karlovicích pod vedením Mgr. Machaly, Mgr. Králíka a Mgr. Tomaly. Zúčastnilo se ho 13 žáků TA a 29 žáků TB.

## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2009/2010

V souladu se školními vzdělávacími programy Labyrint světa I a Labyrint světa II byl výukovým kurzům byl vyhrazen týden v závěru školního vyučování, tj. od 21. do 25. června 2010. Zahraniční kurz ve Švédsku a některé domácí kurzy byly prodlouženy o víkendové dny.

Tyto kurzy slouží k uplatnění netradičních forem vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách a podle individuálních zájmů pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

### Zahraniční kurzy (3)

Švédsko, Dánsko	37	Rajmic, Duda
Po stopách Matúše Čáka - Slovensko	33	Berka, Lysoněk Sv.
Malá Fatra	18	Táborská, Táborský

### Domácí kurzy – pobytové (8)

Po stopách Johanna Georga Grasela	33	Machala, Machová, Stašková
Výtvarný kurz I - Řehlovice	14	Salajka, Štěpita
Borová u Poličky	15	Popelková, Klevetová
Roštín	25	Kolář, Dostál
Krkonoše 2010	25	Dušek, Horčíčko
Vodácký kurz	24	Králík, Šuranský, Horký
Vysokoškolačkem v Brně	24	Nezdařilová, Vojáčková
Svatý pluk - soustředění	6	Gajdošík

### Domácí kurzy – výjezdové z UH (9)

Kurz fyziky	42	Vítková, Čermák
Sportovní	18	Blažek, Botek L.
Okolo na kole	16	Černá, Rokytová, Bříšťelová Marie
Cyklistický a sportovní kurz	21	Genrtová, Kučerová
Historie a multimediální výchova	19	Ospalíková, Mlejnská
Fyzika hravě	27	Maňásková, Hubáček
Informační zdroje a kultura v běžném životě	12	Polišenská, Sošková
Sportujeme s úsměvem	20	Gabrielová, Kročilová
Biologický kurz	18	Procházka, Baroušová

### Domácí kurzy – škola (16)

Francouzština zábavnou formou	21	Bártová, Březina, Bříšťelová
To nejlepší ze světové kinematografie III	29	Hájková, Šilhavík



Šachový a sportovní kurz	14	Ondra
Letectví	29	Ježek
Bridžový kurz pro začátečníky	8	Králíková
Shakespeare ve filmu	24	Pavlica
Po stopách předků našeho regionu	28	Braunerová, Kupečková
Logika	8	Leciánová
Výuka scrabble v angličtině	7	Šácha
Hudební kurz	34	Tomala
Psychologie v praxi	22	Reichlová
Informatika	19	Zerzáň, Lysoněk
Taneční kurz	13	Kraváčková
Let´s talk about ...	12	Tománková
Výtvarný kurz II	13	Štachová
Uměnovědný	32	Křápek

V rámci OP Příhraniční spolupráce byl uspořádán výukový kurz slovenskými partnery pro naše studenty na Slovensku ( Bratislava, Nitra, Trenčín, Zelená voda). Zúčastnilo se ho 32 žáků našeho gymnázia a my jsme uspořádali výukový kurz pro slovenské studenty v Praze.

## 12. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy

a) projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2009/2010 – realizace  
Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

#### 1. Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na GUH

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
- Rozpočet projektu: 6 541 722 Kč
- Období realizace: 1. 11. 2008–31. 10. 2011

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala práce řešitelů projektu s cílem připravit výstupy projektu pro žáka nižšího gymnázia, které by ho postavily do role aktivního činitele, který se sám co nejvíce zapojil do procesu učení vedeného učitelem. Přestože je projekt zaměřen na jednotlivé vzdělávací obory, ve své komplexnosti posiluje mezipředmětové vazby a vzájemné souvislosti. Inovuje vzdělávací proces tak, aby byl co nejvíce zaměřen na zvyšování individuální adaptability a flexibility žáků, na rozvoj kompetencí a dovedností uplatnitelných v dalším studiu a životě.

Byly tvořeny pracovní listy, prezentace, materiály pro interaktivní tabuli, interaktivní cvičení v programu Hotpotatoes pro 10 předmětů, využitelné při práci s počítačem, dataprojektorem, na interaktivní tabuli nebo popřípadě staticky ve formě tištěných materiálů. Pro široké využití těchto nově vzniklých materiálů mezi pedagogickou veřejností prostřednictvím Internetu řešitelé připravují také metodické materiály pro učitele. Nově vzniklé materiály jsou také ověřovány ve vyučovacím procesu. Na nižším stupni gymnázia v Uherském Hradišti se s výstupy projektu již setkala 263 žáků.

Řešitelé projektu se průběžně vzdělávají v oblasti ICT, psychologii a v nových metodách a formách práce.

Do projektu bylo zapojeno 32 pedagogů na straně GUH i partnera.

Banka nových materiálů pro 10 vyučovacích předmětech je každý měsíc doplňována o nové výstupy projektu na [www.guh.cz](http://www.guh.cz). Tyto materiály jsou přístupny řešitelům a manažerům projektu a správčům webu. Zájemci o evaluaci materiálů mohou dostat přístupové heslo.

#### 2. Školení hrou – kurzy ICT „na míru“

- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner projektu: Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
- Rozpočet projektu: 1 639 600 Kč
- Období realizace: 1. 2. 2009–31. 1. 2012

Činnost ve školním roce 2009/2010:

Průběžné budování týmu lektorů a příprava kurzů – ve školním roce 2009/2010 se podařilo do lektorské činnosti zapojit 5 lektorů a 8 asistentů a připravit obsah pro celkem 5 nových kurzů. Dále se podařilo vytvořit rámcový obsah pro celkem 24 kurzů z oblasti ICT a získat pro tyto kurzy akreditaci MŠMT do roku 2013.

Ostré kurzy pro pedagogické pracovníky regionu Uherské Hradiště – ve školním roce 2009/2010 proběhlo 8 ostrých kurzů, které absolvovalo více než 100 učitelů převážně ze základních škol regionu Uherské Hradiště

Postupné budování zázemí pro internetovou podporu administrace kurzů – podařilo se dobudovat informační systém pro administraci kurzů (registrace uživatelů, evidence účastníků kurzů) a připravit podklady pro internetovou podporu vlastních kurzů

b) Projekt OP Ceshraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007–2013

### **Vzdělávání a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic**

- Prioritní osa: Podpora socio-kulturného a hospodarskeho rozvoja ceshraničného regiónu a spolupráce
- Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště
- Příhraniční partner projektu: Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom
- Období realizace: 1. 9. 2009–31. 8. 2012

Od září 2009 byla zahájena činnost v rámci „Vzdělávání a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic“. Tento projekt získal grant ve výši 98 tisíc eur pro oba partnery na pořádání společných vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí. Jeho realizace je plánována v tříletém období od září 2009 do srpna 2012. Ve školním roce 2009/2010 byly splněny všechny aktivity projektu a dodržen jejich harmonogram, což se také odráží v akcích GUH během roku.

Jednalo se o výměnné exkurze v příhraničních regionech, reciproční přednášky o slovenské/české literatuře, dějinách i jazyku, společnou literární soutěž, souběžných 5 studentských projektů, přípravu 3 výukových materiálů pro partnera projektu. Naši studenti se zúčastnili Běhu na Bradlo – vzpomínkové akce na M. R. Štefánika. Na konci školního roku bylo uspořádáno společné sportovní odpoledne na GUH a reciproční čtyřdenní výukový kurz pro studenty.

### **Projekty Nadace Děti – kultura – sport v roce školním 2009/2010**

Ve školním roce 2009/2010 Nadace Děti – kultura – sport pozastavila vypsání grantu na podporu školství a zájmové činnosti. Výzva na podání žádostí byla vydána až o prázdninách 23. 8. 2010.

### **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů**

#### **Brána jazyků**

Po celý školní rok probíhal další ročník národního projektu Brána jazyků, vzdělávání organizovaného Národním institutem pro další vzdělávání zaměřeného na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Výuku zajišťovala Mgr. Kročilová jako lektorka odpoledních kurzů pro učitele středních a základních škol okresu Uherské Hradiště. Studium v kurzu pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce B2.

## **Jazykové kurzy organizované pedagogy GUH pro pedagogy G UH**

Konverzace v JA – skupina 5 pedagogů (lektor Mgr. M. Šácha)

### **Další aktivity**

- 7. 10. – Účast vedení školy a výchovného poradce na DOD v Bělince – domově pro osoby se zdravotním postižením
- 15. 12. 2009 – Účast zástupců pedagogů GUH na Akademii Gymnázia v Novém Meste nad Váhom
- 18. 12. 2009 – „Vánoční kapr“ – tradiční vánoční setkání zaměstnanců gymnázia
- prosinec – uspořádání Základního a doškolovacího lyžařského kurzu – DVPP, akreditované vzdělávání pořádané GUH – garant Mgr. Blažek
- Celoročně – Účast žáků v soutěži Mládí kraje
- 28. 6. 2010 – Sportovní odpoledne – fotbalové utkání profesorů GUH a G M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom (OP Příhraniční spolupráce SR – ČR)
- 29. 6. 2010 – Vyhlášení výsledků soutěže „Nejlepší je být nejlepším“ – ocenění nejlepších žáků a učitelů školy a vyhlášení „Výročních cen Gymnázia Uherské Hradiště“ v oblasti kultury, v oblasti sportu a v oblasti studijních výsledků.
- Ocenění učitelů Zlínského kraje 2010 – Uherský Brod – Mgr. Jana Leciánová (7. 4. 2010)
- Ocenění učitelů Uherského Hradiště 2010 – Uherské Hradiště – PaedDr. Lenka Kraváčková (8. 4. 2010)

### **Publikační činnost**

Zrcadlení básní (zamyšlení nad poezií Jozefa Leikerta) – sborník studentských zamyšlení (studenti 2., 3. a 4. ročníků), úvod a grafická úprava PhDr. Miroslava Poláková, Ph.D.

### **Získávání zahraničních zkušeností:**

- 28. 2.–2. 3. 2010 – Mgr. Křápek – Studijní cesta – Brusel
- 19. 7. 2010–30. 7. 2010 – Mgr. Březina – kurz Perfectionnement en langue, Communication et civilisation (60 hod.), Centre d'Approches Vivantes des Langues et des Média, Vichy, Francie

### **Spolupráce s rodiči**

- 1. 9. – Jednání školské rady GUH
- 10. 11. – Jednání správní rady Obecně prospěšné společnosti G UH
- 19. 11. – Třídní schůzky SRPŠ, jednání hlavního výboru SRPŠ
- 13. 4. – Jednání správní rady Obecně prospěšné společnosti G UH
- 15. 4. – Třídní schůzky SRPŠ, jednání hlavního výboru SRPŠ

### **Významné mimoškolní aktivity žáků ve školním roce 2009/2010**

- Vydávání školního časopisu Truňk – celoročně
- Účast v soutěži MF „Studenti píšou noviny“

- 12. 9. – Den otevřených památek Uherského Hradiště – průvodci na všech památkách města byli studenti GUH 3. a 4. ročníků, také Gymnázium UH bylo otevřeno jako památka
- září – Zahájení tanečních kurzů tříd 2. ročníku a sext
- 14. – 16. 9. – Soustředění národopisného souboru ve Vřesovicích
- 21.10. – Veletrh vysokoškolského vzdělávání – Gaudeamus – účast tříd 4. ročníků a oktáv
- 27. 10. – Hrátky GUH – kino Mír od 19.00 – organizace studenti GUH
- 7. 11. – Studentský summit – Praha – zahajovací jednání, účast 2 skupin v projektu OSN a 2 studentů v projektu NATO, poté práce těchto studentů v projektu o sobotách a nedělích během školního roku
- 13. 11. – Účast družstva XA na středoškolské soutěži v piškvorkách – SŠ UH
- 27. 11. – Setkání finalistů celostátní soutěže školních a mládežnických časopisů v Brně – účast redakce Truňku
- 15. 12. – Vystoupení studentů GUH na Akademii Gymnázia v Novém Městě nad Váhom – v rámci projektu OP Příhraniční spolupráce Vzděláváním a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic
- 3. 3. – Účast v soutěži Topic of the Day: Europe – O. Pluháček, M. Neumann, J. Náplava
- 15. 4. – Otrokovický festival gymnázií, vystoupení národopisného souboru GUH
- 1. 6. – Jarmark vědy a umění – UH – zajímavé pokusy z fyziky předváděli dvojice žáků z TB, KA, KB a PB
- 6. 5. – Studentské volby – pro zájemce z řad studentů 3. a 4. ročníku, septim a oktáv, výsledky zveřejněny až po volbách do parlamentu
- 28. 6. – Sportovní odpoledne – fotbalové a volejbalové utkání žáků GUH a G M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom - tělocvična GUH (OP Příhraniční spolupráce SR – ČR)
- V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (184 studentů), na které byli pozváni jejich vyučující.
- Vyučující JČ organizují pro žáky GUH předplatné ve Slovákém divadle, které využívalo asi 200 studentům školy.

## Práce studentů v kroužcích

### Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2009/2010

Národopisný soubor – muzika	Mgr. Rajmic	St	14:00–15:30
Národopisný soubor – tanec	PaedDr. Kraváčková	St	14:00–15:30
Basketbal – chlapci	Mgr. Horčíčko	St – 1. pololetí	14:00–15:00
Florbal – VG, dívky	Mgr. Dostál	Pá	14:00–15:30
Florbal – NG, chlapci	Mgr. Machala	St	14:00–15:00
Bridž – začátečníci	PhDr. Králíková	St	14:00–15:30
Bridž – pokročilí	PhDr. Králíková	Pá	14:00–16:30
Redakce časopisu Truňk	Mgr. Březina	St	14:00–15:30
Jazzgang	Mgr. Křápek	Pá	18:00–21:00
Jazz	PaedDr. Kraváčková	Pá	14:00–15:30
Bříšní tance	PaedDr. Kraváčková	Po	13:50–14:50
Kurz psychologie	H. Surmová	Pá	14:00–15:00
Kroužek posilování a boxu	Mgr. Zeržán	Po	14:00–15:00
Kroužek francouzského divadla	Nevo Soizick	Pá	14:00–15:00

## Mezinárodní spolupráce a programy

### a) Spolupráce s High School Poquoson, Virginia, USA – Gymnázium Uherské Hradiště

V rámci Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol spolupráce pokračovala návštěvou našich studentů ve škole v Poquosonu v říjnu 2009 s možností zhlédnutí „kolébky historie USA“ (Washington, Jamestown, Williamsburg, Yorktown). Výběr účastníků výměny na naší škole byl proveden na základě vyhodnocení motivačních esejí.

### b) projekty SOCRATES

Od září 2009 začala práce na mezinárodním projektu partnerství škol „Ready, steady, go“ společně s partnery ze Španělska a Francie. Společným tématem projektu je orientace, a to jak orientace ve městě, v přírodě, tak i v běžném životě. Během školního roku se uskutečnila 2 partnerská setkání – jedna schůzka vedoucích – ve dnech 30. 11.–5. 12. 2009 na Martinique se zástupci škol všech účastníků. Za naši školu jednali Mgr. Jan Dušek a RNDr. Svatava Stašková. Druhé společné setkání se zástupci studentů proběhlo v baskickém Mutriku ve dnech 5. 6.–11. 6. 2010. Na projektu pracují studenti třídy 1.C. s třídní učitelkou Mgr. Miroslavou Maňáskovou.

### c) výměnné pobyty

Gymnázium Uherské Hradiště dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskými školami v německém Weissenfelsu a Soltau.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na Gymnázium v Soltau. Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. Naši studenti připravili program pro skupinu německých studentů, kteří nás navštívili v červnu.

Reciproční výměna se školou ve Weissenfelsu je organizována vždy jedenkrát ročně v září. Tentokrát byli němečtí studenti u nás.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery ze střední školy v Beverenu. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadaná vždy dvojici studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při výměnném pobytu dvojice své projekty prezentovaly a tím představily partnerům svou zemi. Školní práci doplnily odpolední a jedna celodenní exkurze a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Této výměny se letos zúčastnily 2 třídy 2. ročníku – 2.C a XB.

Pokračují výměnné pobyty na nižším gymnáziu se školou v Jellingu v Dánsku. Součástí celého projektu je celoroční internetová komunikace mezi dvojicemi žáků, práce na projektech, prezentace projektů, poznávání památek regionu, sportovní akce a společný večírek. Ubytování studentů je v rodinách partnerů. Výměnné akce se zúčastnili žáci kvart.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také k motivaci k dalšímu studiu.

### Přehled výměnných pobytů:

KA	Dánsko, Jelling – hosté u nás 19.–23. 4. 2010, výjezd našich žáků 3.–7. 5. 2010
KB	Dánsko, Jelling – hosté u nás 19.–23. 4. 2010, výjezd našich žáků 3.–7. 5. 2010
2C	Belgie, Beveren – hosté u nás 24.–30. 4. 2010, výjezd našich žáků 12.–19. 3. 2010
XB	Belgie, Beveren – hosté u nás 24.–30. 4. 2010, výjezd našich žáků 12.–19. 3. 2010
8 žáků	USA, Virginie, High School Poquoson, výjezd našich žáků do USA 23. 10.–5. 11. 2009

13 žáků Baskicko, Mutriku – u nás 5.–11. 9. 2009, výjezd našich žáků – říjen 2010

1.C Baskicko, Mutriku – září 2010, výjezd našich žáků (10 žáků) 5.–11. 6. 210

Žáci Německo, Soltau, u nás 8.–12. 6. 20010, výjezd našich žáků 5.–11. 9. 2009

Žáci Německo, Weissenfels, u nás 5.–11. 9. 2009

#### **d) další mezinárodní aktivity**

- 2 A – Výstup na Bradlo – společná akce GUH a gymnázia v Novém Meste nad Váhom, Slovensko – 4. 5. 2010, žáci 2.A – Projekt Vzdělávání a spoluprací za další rozvoj a zachování tradic v rámci OP Příhraniční spolupráce SR – ČR
- XB – účast v mezinárodní světové internetové soutěži This is our time – 1. místo

## 14. Vybavení školy výpočetní a prezentační technikou

### Počítače a další zařízení ve školním roce 2009/2010

Počty počítačů a dalších zařízení z oblasti informačních a komunikačních technologií představuje následující tabulka. Ve škole se dlouhodobě daří techniku průběžně obnovovat, pouze výjimečně jsou používány počítače starší 5 let. Co se týká množství techniky vzhledem k počtu zaměstnanců a žáků, na jeden počítač připadá přibližně 1,5 zaměstnanec (počítány počítače využívané učiteli, vedením školy a administrativou) a cca 13 žáků (počítány počítače v počítačových učebnách a odborných učebnách). Poměrně vysoký počet žáků na jeden počítač je výrazně kompenzován možností žáků připojit si do školní počítačové sítě vlastní přenosný počítač.

Tabulka 1 – počty počítačů a dalších ICT zařízení ve školním roce 2009/2010

	Stolní počítače	Přenosné počítače	Tiskárny	Skenery	Datové projektory	Interaktivní tabule
Počítačové učebny	34	16	0	1	2	1
Vedení školy, kanceláře	9	0	9	3	0	0
Kabinety vyučujících	25	0	26	6	0	0
Odborné učebny	19	3	0	0	18	4
Technika učitelů a vedení	0	16	0	0	0	0
Celkem	87	35	35	10	20	5

#### Typické vybavení počítačové stanice – hardware

Kabinety, kanceláře – minitower, myš, klávesnice, LCD monitor, laserová černobílá tiskárna, skener

Počítačové učebny – minitower, myš, klávesnice, LCD monitor

Odborné učebny – minitower, myš, klávesnice, dataprojektor resp. velkoplošná obrazovka

#### Typické vybavení počítačové stanice – software

WinXP, antivirový systém NOD, kancelářský software (MS Office 2003 resp. OpenOffice 3), internetový prohlížeč (MSIE resp. Mozilla Firefox), klient elektronické pošty (MS Outlook Express), prohlížeč obrázků (IrfanView), multimediální přehrávač (MS Windows media player), programy pro práci s obrázky (GIMP, InkScape), programy pro práci se zvukem (AudaCity), další programové vybavení dle povahy počítače a požadavků

#### Počítačová síť

Lokální počítačová síť na GUH je realizována jako síť s vyhrazenými servery, technicky je síť zajištěna prostřednictvím strukturované kabeláže. Na vybraných místech školy jsou kabelové rozvody doplněny možností bezdrátového připojení.

Pro školní rok 2009/2010 byla výrazně posílena konektivita v historické budově školy – vybudování páteřní optické linky mezi Novou a Historickou budovou a kabelových rozvodů UTP v Historické budově s teoretickou kapacitou přenosu 1Gb/s.



## **Informační systém**

Ve školním roce 2009/2010 obsahoval ISG následující moduly: Přijímací řízení, Evidence žáků, Evidence zaměstnanců, Průběžná klasifikace žáků, Pololetní a výroční klasifikace, Maturitní zkoušky, Registrace volitelných předmětů, Rozvrh hodin, Školní knihovna

### **Elektronická klasifikace žáků (EKG)**

Tento modul stojí za samostatnou zmínku, protože byl ve školním roce 2009/2010 podroben prvnímu roku ostrého provozu a byly do něj zapracovávány připomínky vyplývající z provozu. Přes počáteční obavy některých učitelů se systém klasifikace ukázal jako přínosná část ISG, která výrazně zjednodušila a zkvalitnila průběžnou informovanost žáků a rodičů o klasifikaci a rovněž pololetní a výroční klasifikaci.

Na přání učitelů byl byla do modulu EKG zapracována možnost vkládání stručných textových sdělení (poznámek, pochval, stručných informací třídních učitelů apod.)

## 15. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2009 byly škole poskytnuty sponzorské dary ve výši 1 505 tis. Kč.

Ing. Leoš Novotný věnoval škole částku 1 000 tis. Kč jako odměny v soutěži „Nejlepší je být nejlepší“, kde je oceněno 25 studentů a 5 pedagogických pracovníků.

Nadace Děti-kultura-sport podpořila školu částkou 343 tis. Kč. Prostředky byly použity jako příspěvek studentům při zahraniční výměně v USA, na Wellness program, na výdaje spojené se 125. výročím školy.

Nadace Pro Futuro poskytla částku 40 tis. Kč na červnový kurz v Petrohradu.

Sponzorské dary v roce 2010 činily 2 138 tis. Kč.

Dary ve výši 993 tis. Kč poskytla Nadace Děti-kultura-sport na Wellness program, rozvoj kultury (především návštěvu muzikálů), rozvody internetových sítí, ozvučení učeben, červnový kurz v Trenčíně.

Ing. Leoš Novotný poskytl částku na ocenění studentů a pedagogů v soutěži Nejlepší je být nejlepší a nadace Pro Futuro 30 tis. na výměnný pobyt studentů ve Weissenfelsu.

### Investice a opravy

V roce 2009 byla provedena výměna oken na historické budově v hodnotě 6 417 tis. Kč, dále potom rozvody internetové sítě v částce 360 tis. Kč a byla dokončena oprava sociálního zařízení v hodnotě 720 tis. Kč.

V roce 2010 proběhla další etapa zasíťování školy v částce 250 tis. Kč. a byla provedena oprava elektroinstalace na hlavní budově školy ve výši 355 tis. Kč.

## **16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena žádná inspekční činnost.

## **17. Závěr výroční zprávy**

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2009/2010 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy : 5. 10. 2010

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy :