

Výroční zpráva 2008/2009

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah

1.	Charakteristika školského zařízení	3
2.	Přehled vzdělávacích programů	4
3.	Údaje o pracovnících školy	6
4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
5.	Údaje o přijímacím řízení	12
6.	Výsledky vzdělávání	13
7.	Hodnocení ukončení studia	17
8.	Hodnocení chování žáků	19
9.	Údaje o integrovaných žácích	20
10.	Olympiády a soutěže	21
11.	Významné vzdělávací aktivity školy	28
12.	Významné mimoškolní aktivity	36
13.	Mezinárodní spolupráce a programy	41
14.	Základní údaje o hospodaření školy	42
15.	Údaje o výsledcích inspekce a kontrol	44
16.	Závěr výroční zprávy	45

1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: RNDr. Jana Buršová
- Kontakt: tel.: 572434111
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1.9.1884
- Datum zařazení do sítě: 1.9.1996
- Poslední aktualizace v síti: 31.8.2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní výdejna stravy kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2009)	Počet žáků na třídě (k 30. 6. 2009)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	978	30,56	68,3	14,32

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30. 6. 2008)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní výdejna stravy	x	813	x	6,44	x

- Školská rada: zřízena: 11.1.2006
nově ustavena: 1.1.2009
- Složení školské rady: Ing. Jiří Vařecha, předseda
RNDr. Jana Buršová, místopředseda
Ing. Libor Karásek
Mgr. Marie Leitgeblová
Ing. Hana Přileská
Mgr. Richard Horký
RNDr. Václav Procházka
Mgr. Milan Šácha
Mgr. Jaroslav Křápek
Mgr. Ladislav Peřestý
Ing. Dana Stojnová
Mgr. Jana Uherková
- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**
Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
Sportovní klub při AŠSK

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2008/2009 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	508	0	124
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	355	0	56
Gymnázium ŠVP – Labyrint světa	7941K/81	ano	115	0	0

Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2008/2009 přijato 128 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- v Inf, Vv a Hv během prvních dvou let studia

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M a F a v Bi nebo Ch, v Inf, ve Vv nebo Hv
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch
- ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností (počty jsou uvedeny celkově pro čtyřleté i osmileté gymnázium) N – 499 žáků, Fr – 364 žáků, R – 116 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp – 45 žáků a latina – 41 žáků.

Při výuce jazyků byli žáci dělení do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka byla pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání **Sprachdiplomu** organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce 2008/2009 získalo tento diplom 9 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry (fotbal, volejbal, squash), aerobik, posilování, plavání.

Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření
praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu
- volitelné předměty humanitního zaměření
seminář Čj, konverzace v A, Fr, seminář z A, DSD, španělský jazyk, společenskovední seminář, seminář z D
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy

4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky a seminář zaměřený na matematickou logiku

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, A, Fr
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 33 hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako **nepovinné**:

konverzace v A, Fr, R, DSD, španělský jazyk, dějiny umění, deskriptivní geometrie, programování, seminář ze Z (dvouhodinový), seminář z matematické logiky a populární přednášky z fyziky.

Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro škol. rok 2008/2009 56 žáků.

Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

V primách a sekundách probíhala výuka podle ŠVP – Labyrint světa I.

V terciích a kvartách probíhala výuka podle učebního plánu oboru 7941K/801.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala dle učebního plánu oboru 7941K/401,801.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009, stav k 30.6.2009

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	74	68,3
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	23
2	učitelka	24	VŠ, Č-Fr	35
3	učitel	23	VŠ, D-ZSV	32
4	učitel	21	VŠ, Z-Tv	20
5E	učitelka	4	VŠ, M-Inf	8
6	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	35
7	učitel	4	VŠ, Tv	27
8	učitel	23	VŠ, Fr	2
9	učitelka	22	VŠ, A-R	31
10	učitelka	21	VŠ, Fr-D	7
11D	učitel	4	VŠ, Bi-Z	40
12	zástupce ředitele	11	VŠ M-F	35
13	učitel	23	VŠ, M-F	31
14	učitelka	25	VŠ, Č-A	35
15	učitel	23	VŠ, Č-Vv	33
16	učitel	25	VŠ M-Z	5
17	učitel	21	VŠ, N-Tv	24
18	učitel	25	VŠ, Bi-Z	13
19	učitelka	24	VŠ, N-Tv	22
20E	učitel	2	VŠ, Hv	28
21	učitelka	23	VŠ, ZSV-Tv	21
22	učitelka	12	VŠ Č-A	8
23E	učitelka	4	VŠ M-Inf	10
24	učitel	25	VŠ Bi-Tv	24
25	učitel	25	VŠ, Bi-Ch	6
26	učitel	22	VŠ M-F	4
27D	učitelka	14	VŠ, M-Ch	40
28	učitel	25	VŠ Č-ZSV	7
29	učitelka	25	VŠ, M-F	33
30	učitel	25	VŠ N-D	7
31	učitel	25	VŠ, M-Z	12
32	učitelka	23	VŠ, Č-N	20
33	zástupce ředitele	12	VŠ, Č-D-A	31
34	učitelka	23	VŠ, Bi-Tv	20
35	učitelka	24	VŠ, A-Tv	26
36	učitel	23	VŠ, Č-Hv	22
37	učitelka	24	VŠ, A-R-Tv	31
38	učitelka	24	VŠ, M-Dg	30

39	učitel	22	VŠ, M-Ch-Inf	23
40	učitel	23	VŠ, Z-Tv	34
41	učitel	23	VŠ, D-ZSV	11
42	učitelka	22	VŠ, M-F	24
43	učitelka	21	VŠ, N-D-R	19
44	učitelka	22	VŠ, M-F	4
45	učitelka	22	VŠ A	6
46	učitelka	22	VŠ Fr-ZSV	4
47	učitelka	24	VŠ, Č-D	24
48	učitelka	24	VŠ, M-Ch	22
49	učitel	23	VŠ, M-F	39
50	učitel	24	VŠ, M-Z	24
51	učitelka	21	VŠ, Č-D-ZSV	21
52	učitel	24	VŠ, A-M	13
53	učitelka	25	VŠ, Č-D	28
54	učitelka	26	VŠ, Č-N	24
55	učitelka	24	VŠ, M-F	26
56	učitel	22	VŠ, Bi-Z	28
57E	učitelka	4	VŠ D-Lat	6
58	učitel	21	VŠ, R-Hv	27
59	učitelka	26	VŠ, ZSV-R	29
60	učitelka	23	VŠ, N-R	30
61	učitel	23	VŠ, Č-Vv	30
62	učitelka	25	VŠ, Č-N	34
63	učitelka	23	VŠ, M-Inf-A	28
64	učitel	24	VŠ, A-Tv	34
65	učitel	26	VŠ, Č-A	27
66	učitel	24	VŠ, ZSV-Tv	22
67	učitelka	23	VŠ, A-R	29
68	učitelka	24	V A. A	3
69	zástupce ředitele	11	VŠ, M-Tv	37
70	učitelka	24	VŠ, F-geologie	34
71	učitelka	25	VŠ, M-Ch	27
72	učitel	22	VŠ, N	27
73	učitel	23	VŠ, M-Inf	3
74	učitelka	25	VŠ, Bi-Ch	4

Vysvětlivky: D u pořadového čísla učitele – důchodce, E u pořadového čísla – externí učitel

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 59	60 a více
Počet zaměstnanců	15	6	25	24	3

Věkový průměr: 43,58

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2008/2009

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009 k datu 30.6.2009

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	21,92
Externí pracovníci	2	0,9

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	sekretářka, mzdová účetní	1
2	hospodářka	1
3	administrativní pracovnice	1
4	školník	1,4
5	údržbář	1
6	údržbář, správce haly	1
7	uklizečka	1
8	uklizečka	0,75
9	uklizečka	0,75
10	uklizečka	0,75
11	uklizečka	0,688
12	uklizečka	0,688
13	uklizečka	0,688
14	uklizečka	0,688
15	uklizečka	0,56
16	uklizečka	0,5
17	uklizečka	0,375
18	uklizečka	0,375
19	vedoucí jídelny	1
20	pomoc. prac. v jídelně	0,875
21	pomoc. prac. v jídelně	0,875
22	pomoc. prac. v jídelně	0,56
23	pomoc. prac. v jídelně	0,56
24	pomoc. prac. v jídelně	0,56
25	pomoc. prac. v jídelně	0,56
26	pomoc. prac. v jídelně	0,56
27	pomoc. prac. v jídelně	0,56
28	metodik informatiky	0,25
29	metodik informatiky	0,25
30	správce počít. sítě	0,33
31	knihovnice	0,5

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) - 2008/2009

Přehled akcí DVPP a seminářů

Předmět	Název semináře	Pořadatel	Termín konání	Místo konání	Účastníci
A	Angličtina trochu jinak	Fraus	22.10.2008	G UH	Kratochvílová, Tománková
A	Interaktivní výuka – Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů	Descartes	17.2.2009 10 – 15	Brno	Kročilová
Bi	Konference k výuce Bi	UTB Zlín	2. – 3.12.2008	Zlín	Baroušová
Č	Metody a strategie kritického myšlení v hodinách českého jazyka I	Descartes	26.11.2008 10 – 13,15	Brno	Králíková
Č	Metody a strategie kritického myšlení v hodinách českého jazyka I	Descartes	3.12.2008 10 – 13,15	Brno	Králíková
Č	Modernizace výuky poezie	HYL s.r.o.	10.10.2008 9 - 14	Brno	Mlejnská
Č	Netradiční hodiny českého jazyka a literatury – II. část	Descartes	16.2.2009 9 – 12,15	Olomouc	Polišenská
Č	Netradiční hodiny českého jazyka a literatury – III. část	Descartes	3.4.2009 10 – 13,15	Brno	Králíková
Č	Interaktivní výuka – Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů pro český jazyk	Descartes	11.2.2009 10 – 15	Brno	Králíková
D	Konference – JUDr. Václav Kounic a jeho doba	Zámek Slavkov	30.9.2008	Slavkov	Poláková
D	Seminář v Památníku Yad vashem	Památník Terezín	22. – 31.10.2008	Jeruzalém	Poláková
D	Seminář a J.A.Komenském	Muzeum J.A.Komenského	14. – 15.10.2008	Přerov	Poláková
D	Svatá země v minulosti a dnes	Descartes	11.11.2008	Brno	Kolář
D	Církevní řády a život v jejich kláštřích v českých zemích novověku	Descartes	22.4.2009 10 – 15	Brno	Bříšťelová Marta
D	Problematické kapitoly novodobých dějin	HYL	7.3.2009	Olomouc	Bříšťelová Marta
D	Co je nového ve starém Egyptě	HYL	21.4.2009	Praha	Mlejnská
F	Stavba a vývoj vesmíru	HYL s.r.o.	6.12.2008 9 – 14	Praha	Ohera
F	Aktivizace ve výuce F 1	Descartes	18.11.2008 10 - 15	Brno	Hubáček
F	Aktivizace ve výuce F 2	Descartes	2.12.2008 10 – 15	Brno	Hubáček
F	Fyzika lidského těla	Fraus	20.4.2009	Zlín	Maňásková, Hubáček

M	Celostátní setkání učitelů matematiky	Společnost učitelů M	17. – 19.9.2008	Pardubice	Dostál
M	Svět financí ve středoškolské matematice	Descartes	15.10.2008 10 – 15	Brno	Leciánová, Machová, Ondra
M	Matematika, hry a teorie her	Descartes	10.2.2009 10 – 15	Brno	Machová
N	Konverzační aktivity pro praktické využití ve výuce	Descartes	14.11.2008	Brno	Kolář
N	Motivační setkání vyučujících němčiny a francouzštiny	NIDV	5.11.2008	Zlín	Gabrielová
N	Wie bringe ich die Leute zum Sprechen?	OA T. Bati Zlín	7.5.2009 8,30 – 14	Zlín	Gabrielová, Polišenská
Nj	Didaktické pomůcky pro výuku německého jazyka	Descartes	20.3.2009 10 – 13,15	Brno	Kolář
Nj	Wie sage ich das auf Deutsch	Descartes	14.4.2009 10 – 13,15	Olomouc	Malinová
Nj	Pracovní listy ve výuce němčiny I	HYL	4.3.2009, 14 – 18	Zlín	Gabrielová Polišenská
Ostatní	Brána jazyků	G UH		G UH	Machová, Horký, Kolář, Zubrová, Gabrielová, Králíková, Králík
ostatní	Interaktivní výuka	Descartes	12.11.2008 10 – 15	Brno	Machala
ostatní	Poruchy chování a možnosti jejich zvládnání	PhDr. Eva Lázníčková	7.10.2008 9 – 14	Brno	Kratochvílová
Ostatní	Evropská unie a my	KÚ Zlín	12. – 16.10.2008	Brusel	Berka, Machala
Ostatní	Studijní pobyt – Portugalsko		12. – 19.10.	Portugalsko	Horký
ostatní	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV	září-leden 2008	Zlín	Křápek
ostatní	Řízení projektů z EF	Hyl s.r.o.	24.1.2009	Olomouc	Kratochvílová Stašková
Ostatní	Brána jazyků	NIDV	2. pol.	G UH	Machová., Horký, Zubrová, Gabrielová, Králíková, Králík, Kraváčková
Ostatní	Opravdu jsou horší	HYL	20.4.2009	Praha	Kratochvílová
Ostatní	Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení	NIDV	celý rok	Otrokovice	Křápek
R	Konference k výuce Rj	PeF MU Brno	14. – 15.10.2008	Brno	Rokytová
Tv	Diplom – Pilates	MU – Fakulta sportovních studií	10.1.2009	Brno	Kraváčková
Tv	Zdravotní tělesná výchova	Descartes	16.4.2009	Brno	Kraváčková

			10 – 13,15		
Tv	Velké míče	MU Brno	10.4.2009 15,30 - 19	Brno	Kraváčková
TV	Cvičení s využitím overballů	MU Brno	17.4.2009, 14-18	Brno	Kraváčková
Tv	Pohybové hry (cvičen na velkých míčích)	KPS Vsetín	20.5.2009	G UH	Kročilová Gabrielová
Z	Jak využít GIS při výuce zeměpisu	G Nové Město na Moravě	17.4.2009	Nové Město na Moravě	Dostál
ZSV	Studijní pobyt k EU – Brusel		13. – 16.10.	Brusel	Berka, Machala

DVPP 2007/2008 – shrnutí

Předmět	Počet akcí	Počet zúčastněných
Anglický jazyk	2	3
Biologie	1	1
Český jazyk	6	6
Dějepis	7	7
Fyzika	4	5
Matematika	3	5
Německý jazyk	6	8
Ruský jazyk	1	1
Tělesná výchova	4	6
Zeměpis	1	1
Základy společenských věd	1	2
Ostatní	10	17
Celkem	46	62

Celkové náklady na DVPP činily 90 857Kč.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2008/2009 (pro školní rok 2009/2010)

Název a kód oboru	Celkem uchazečů	Z toho dívky	Přijati bez přijímacích zkoušek	Přijati celkem	Z přijatých dívky
Gymnázium – všeobecné, 7941K/41	275 179+96	183	0	121	84
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	136 117+19	79	0	57	25
Celkem	411 296+115	179	0	178	109

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Scio:

- test z českého jazyka
- test z matematiky
- test obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2008/2009 konali přijímací zkoušky všichni žáci.

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	167 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	141 bodů

6. Výsledky vzdělávání

PROSPĚCH PODLE TŘÍD

Třída	Prospěch - 1. pololetí	Prospěch - 2. pololetí	Prospěch - maturita
Prima A	1,26	1,20	
Prima B	1,27	1,29	
Sekunda A	1,49	1,48	
Sekunda B	1,40	1,43	
Tercie A	1,36	1,44	
Tercie B	1,45	1,46	
Kvarta A	1,63	1,65	
Kvarta B	1,51	1,45	
1.A	1,61	1,65	
1.B	1,57	1,61	
1.C	1,67	1,69	
1.D	1,63	1,58	
Kvinta A	1,69	1,66	
Kvinta B	1,47	1,53	
2.A	1,52	1,55	
2.B	1,51	1,45	
2.C	1,57	1,54	
2.D	1,78	1,78	
Sexta A	1,76	1,68	
Sexta B	1,76	1,67	
3.A	1,72	1,70	
3.B	1,65	1,61	
3.C	1,77	1,74	
3.D	1,78	1,74	
Septima A	1,58	1,49	
Septima B	1,96	1,82	
4.A	1,54	1,49	1,59
4.B	1,58	1,60	1,70
4.C	1,70	1,72	1,98
4.D	1,64	1,70	1,97
OA	1,45	1,51	1,48
OB	1,56	1,57	1,42
Nižší gymnázium	1,42	1,43	

1. ročník + kvinty	1,61	1,62	
2. ročník + sexty	1,65	1,61	
3. ročník + septimy	1,74	1,68	
4. ročník + oktávy	1,58	1,60	
Vyšší gymnázium	1,65	1,63	
Škola	1,59	1,58	1,68

PROSPĚCH 2008/2009 – PODLE PŘEDMĚTŮ

Předmět	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita
Čj a literatura	1,82	1,85	1,69
Aj	2,01	2,00	1,77
Nj	1,84	1,88	1,85
Frj	1,97	1,93	1,26
Rj	1,79	1,78	1,0
Ov	1,28	1,21	
ZSV	1,49	1,46	1,69
D	1,32	1,37	1,33
Z	1,54	1,47	2,14
M	1,96	2,02	1,54
F	2,05	2,05	1,71
Ch	1,93	1,80	1,54
Bi	1,70	1,64	1,46
Inf a VT	1,12	1,09	1,11
Hv	1,00	1,00	1,5
Vv	1,01	1,00	1,5
Tv	1,16	1,13	
Dg	1,41	1,53	1,2
Škola	1,59	1,58	1,68

TESTOVÁNÍ KVART

Proběhlo v listopadu v rámci projektu Optimalizace přijímacího řízení (test z Čj, M a obecných studijních předpokladů) a KEA (test z Aj) pomocí testů Scio.

Porovnání se zúčastněnými školami

V tabulce je uvedena čistá úspěšnost v %.

Škola	Čj	M	OSP	Aj
Základní školy	40,9	31	39,1	35,6
Gymnázia	65,2	57,1	65,7	72
Gymnázium UH	69	61	72	85
Kvarta A	69	58	69	83
Kvarta B	68	64	75	86

TESTOVÁNÍ PISA

Ze seznamu 116 žáků kvart, kvint a 1. ročníku čtyřletého studia bylo náhodně vybráno 35 žáků, a to: z KA 12 žáků, z KB 9 žáků, z QA 7 žáků a z QB 7 žáků.

Testování čtenářské gramotnosti proběhlo 5.5.2009.

Výsledky testování nebyly do vydání výroční zprávy známy.

TESTOVÁNÍ CEFLA – testování znalostí anglického jazyka – širokopásmový test A1 – B1

Zadavatel testů: SCIO

Termín konání: 28.4.2009

Počet účastníků: 14 (7 ze 4. ročníku a oktáv, 4 ze 3. ročníku a septim, 2 ze 2. ročníku a sext a 1 z kvarty)

Přehled získaných úrovní v poslechové a čtecí části

Úroveň znalostí/Část	Poslechová část	Část - čtení
B1	3	5
B1+	11	9

Úrovně B1+ z obou částí dosáhlo 8 žáků.

IQ TESTY MENSA

Počet účastníků: 21

Provedení: PaedDr. Karel Kostka, ředitel SŠ Kostka, Vsetín

Výsledky byly zaslány pouze žákům celá skupina byla hodnocena velmi dobře.

7. Hodnocení ukončení studia

Písemná maturitní práce z českého jazyka a literatury - témata

Termín konání – 15.4.2009

1. Umíme využít svou svobodu (Úvaha)
2. Ačkoli se zdá, že dítě je andílek, přece potřebuje metlu. (Zamyšlení nad výchovou)
3. V životě nejsou nejkrásnější věci, ale chvíle, okamžiky, vteřiny ... (Volný slohový útvar)
4. Mé oblíbené místo (Subjektivně zabarvený popis)

Přehled výběru témat písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury 2008/2009

Třída	1. téma	2. téma	3. téma	4. téma	Celkem
Počet žáků	41	54	73	13	181

Přehled výběru předmětů ústní maturitní zkoušky 2007/2008

Předmět/Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Celkem
Český jazyk a literatura	32	31	30	32	28	28	181
Anglický jazyk	25+2	30	16	29+1	27	24+1	151+4
Německý jazyk	0	0	14	2+1	1+3	2+1	19+5
Francouzský jazyk	7+2	1	0	1	2	2	13+2
Ruský jazyk	0	1+1	0	0	0	0	1+1
Základy společenských věd	6	11	12	14	10	9	62
Dějepis	8	10	6	3	3	5	35
Zeměpis	7	6	5	14	0	4	36
Matematika	14	4	11	18	15	11	73
Fyzika	2	0	5	1	2	4	14
Biologie	10	14	11	5	8	7	55
Chemie	9	13	8	2	7	7	46
Programování	1	0	+1d	1	3	1	6+1d
Výtvarná výchova	3	1	1	3	1	4	13
Hudební výchova	0	1	1	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	0	1	2	2	5

Přehled výsledků podle tříd

	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Prospěli s vyznamenáním	15	14	9	10	18	20	96
Prospěli	16	17	21	22	10	8	94
Nepřipouštění	1	0	0	0	0	0	1
Průměrný prospěch	1,59	1,7	1,98	1,97	1,48	1,42	1,68

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	31	31	0	0	31
4. B	31	31	0	0	31
4. C	30	30	0	2	28
4. D	32	32	0	0	32
Oktáva A	28	28	0	0	28
Oktáva B	28	28	0	0	28
Celkem	180	180	0	2	178

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	0	0	0	0	100	100
4.B	0	0	0	0	100	100
4.C	0	2	0	0	93,3	93,3
4.D	0	0	0	0	100	100
Oktáva A	0	0	0	0	100	100
Oktáva B	0	0	0	0	100	100
Celkem	0	2	0	0	98,9	98,9

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	35	5	8	6	5	4	7
Ekonomické fakulty	26	5	4	5	7	3	2
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	10	2	1	2	4	1	0
Právnícké fakulty	10	0	2	0	5	2	1
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	35	4	7	9	5	4	6
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	10	4	1	1	1	2	1
Technické fakulty	26	5	3	5	2	4	7
Lékařské fakulty	16	4	4	0	1	4	3
Chemicko-technologické fakulty	3	1	1	0	0	1	0
Matematicko-fyzikální fakulta, Jader. inž.	2	0	0	0	1	0	1
Vojenské fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	3	0	0	0	0	3	0
Policejní akademie	1	0	0	0	1	0	0
Soukromé VŠ –	1	1	0	0	0	0	0
Studium v zahraničí	0	0	0	0	0	0	0
Celkem zapsaných na fakultách	178	31	31	28	32	28	28

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2008/2009

Období	PT	PŘ	DT	DŘ	PV	Ch – 2	Ch - 3
1.pololetí			23	24			
2.pololetí	182	26	24	3	2		
Celkem	182	26	47	27	2		

Vysvětlivky:

PT/DT pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

Důvod udělení:

Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu

Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu

Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

9. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2008/2009 studoval na Gymnáziu Uherské Hradiště posledním rokem jeden integrovaný žák s vážnou oční vadou. Byl pro něho vypracován individuální plán studia na základě jeho požadavků byly přizpůsobeny podmínky výuky. Student úspěšně skončil své studium závěrečnou maturitní zkouškou.

Ve druhém ročníku vyššího gymnázia studovala studentka na invalidním vozíčku. Studium zvládá s ostatními studenty bez integrace, tedy bez zvláštního individuálního plánu, ale za pomoci asistenta - rodiče. Dosahuje velmi dobrých studijních výsledků a aktivně se s úspěchem zapojuje do olympiád a soutěží. V srpnu 2007 byly bezbariérově zpřístupněny všechny prostory školy kvůli plnému využívání odborných učeben třídou s handicapovaným studentem.

10. Olympiády a soutěže

Přehled soutěží a počtu účastníků v jednotlivých kolech olympiád a soutěží

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Č - recitační soutěž	32	5	1	0
Č - literární soutěž	644			
Č - olympiáda	60	2	1	
A - olympiáda	32	2	2	
City lingua		5	2	
Public speaking	5			
N – olympiáda	22	2	1	
N – Jugendebattiert			2	1
Fr – olympiáda	8		2	
R – olympiáda			3	
D – Mladý historik	60	2	1	
Z – olympiáda	70	6	2	0
M – olympiáda – Z6	5	5		
M – olympiáda – Z7	5	5		
M – olympiáda – Z8	5	5		
M – olympiáda – Z9	9	5	2	
M – olympiáda – C	8	0	2	
M – olympiáda – B	8		3	
M – olympiáda – A	8		2	
Pythagoriáda	12	10		
Matematický klokan	440			
Genius logicus				21
F – olympiáda – G	14	5		
F – olympiáda – F	8	3	0	
F – olympiáda – E	16	5	1	
F – olympiáda – D	8	0	6	
F – olympiáda – C	13	0	9	
F – olympiáda – B	9	0	6	
F – olympiáda – A	3	0	3	1
Ch – olympiáda – D	30	3	1	
Ch – olympiáda – C	11	2		
Ch – olympiáda – B	2	1	1	
Bi – olympiáda – D	19	2		
Bi – olympiáda – C	7	2		
Bi – olympiáda – B	11	0	2	

Bi – olympiáda – A	7	0	2	
Inf		2		
Přírodovědný klokan	240			
SOČ	9	9	8	4

VÝSLEDKY OLYMPIÁD A SOUTĚŽÍ 2008/2009

Okresní kola

Olympiáda v Čj – I	Ondřej Janča, KA	2. místo
Olympiáda v Čj - II	Tereza Dudová, 3.B	2. místo
	Matěj Honig, MB	4. místo
Recitační soutěž	Jan Hoferek, TB	čestné uznání
	Kristýna Daňhelová, KA	postup do KK
	Lucie Křápková, 2.A	postup do KK
	Tereza Kavková, 1.A	postup do KK
Olympiáda v Aj	Rozálie Horká, MB	2. místo
Dějepisná olympiáda	Gabriela Foltýnová, KB	2. místo
Zeměpisná olympiáda		
	A Kateřina Blahová	4. – 6. místo
	B Terezie Vaculíková, SB	6. místo
	C Adriana Slaníková, KB	1. místo
	D Vítězslav Zich, 4.A	2. místo
	Václav Duda, OA	3. místo
	Eva Knopová, MA	4. místo
Matematická olympiáda – Z9	Barbora Ohnoutková, KB	2. – 3. místo
	Z6 Helena Hrabcová, PA	2. – 4. místo
	Markéta Kučerová, PA	8. – 15. místo
	Z7 Miroslav Sochor, SB	2. – 3. místo
	Z8 Tomáš Lysoněk, TA	1. místo
	Jakub Vojtík, TA	9. – 12. místo
Pythagoráda - primy	David Hofman, David Novák	5. – 9. místo
	Kateřina Blahová	10. – 15. místo
sekundy	Martina Pelková	10. – 14. místo
Matematický klokan – Benjamín		
	Matěj Hrabal, PA	2. místo
	Kadet: Miroslav Andryšek, KA	3. místo
	Junior Matěj Konečný, XB	2. místo
	Student Martin Hendrych, OA	1. místo

	Jan Horsák, OA	2. místo
Fyzikální olympiáda – F	Tomáš Lysoněk, TA	4. místo
E	Vladimír Alfery, KB	7. – 9. místo
	Adriana Slaníková, KB	7. – 9. místo
G	Vojtěch Němeček, SB	2. místo
	Ondřej Karásek, SB	4. místo
	Miroslav Sochor, SB	6. místo
	Terezie Vaculíková, SB	7. – 8. místo
Chemická olympiáda – D	Adriana Slaníková, KB	2. místo
	Jan Moštěk, KB	4. místo
Biologická olympiáda	C Kateřina Blahová	2. místo
Přírodovědný klokan – Kadet	Tomáš Lysoněk, TA	1. místo
	Aneta Bartošová, TA	2. místo
	Jitka Janíková, KB	3. místo
Přírodovědný klokan – Junior	Petr Kolařík, QB	2. – 4. místo
	Tomáš Pelka, QB	2. – 4. místo
Malování na PC	Markéta Kučerová, PA	2. místo
	Filip Šmejkal, PB	10. – 13. místo
SUDOKU	Karolína Kryštofová	4. místo
SOČ	Adam Knotek, 4.C	1. místo
	Petra Radochová, OA	2. místo
	Šárka Daňková, 4.A	1. místo
	Johana Babrnáková, 2.A	1. místo
	Eva Knopová, MA	1. místo
	Kateřina Kučerová, MA	2. místo
	Jiří Zámečník, MA	1. místo
	Tereza Valová, 4.C	3. místo

Krajská kola

(jsou uvedeni pouze úspěšní řešitelé)

Olympiáda v Čj – I	Ondřej Janča, KA	1. místo
Olympiáda v Aj	Rozálie Horká, MB	2. místo
	Jiří Burda, KB	6. místo
City Lingua	Rozálie Horká, MB	4. místo
Olympiáda v Nj	Jiří Zámečník, MA	1. místo
Jugend debattiert	Jiří Zámečník, MA	1. místo
	Tereza Zlatníková, OA	5. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

	Šárka Sochorová, MA	2. místo
	Jana Horáková, 3.D	3. místo
Konverzační soutěž v Rj - II	Magda Rubešová, 3.B	2. místo
	Ludmila Luňáková, 3.A	3. místo
- I	Simona Janků, 2.B	1. místo
Matematická olympiáda - B	Zuzana Kluková, XB	2. místo
	Eliška Dostálková, XB	4. místo
Matematická olympiáda – Z9	Barbora Ohnoutková, KB	22. – 23. místo
Matematický klokan		
- Kadet	Miroslav Andryšek, KA	3. místo
- Junior	Matěj Konečný, XB	3. místo
- Student	Martin Hendrych, OA	3. místo
Fyzikální olympiáda – A	Tereza Zábojníková, OB	1. místo
	Ondřej Vaverka, 4.C	3. místo
Fyzikální olympiáda – C	Jan Kučera, XB	2. – 3. místo
Fyzikální olympiáda – D	Lucie Doležálková, 1.A	4. místo
	David Stojnov, QB	6. místo
	Marek Vašků, QA	9. místo
	Silvia Hájková	10. – 11. místo
Chemická olympiáda – D	Adriana Slaníková, KB	5. místo
Chemická olympiáda - C	Jan Kučera, XB	10. místo
	Karolína Seidlová, XA	11. místo
Biologická olympiáda – A	Martina Janátová, 4.C	3. místo
	Kateřina Píšťková, 3.B	18. – 19. místo
Biologická olympiáda – B	Karolína Seidlová, XA	5. místo
	Lucie Doležálková, 1.A	9. místo
SOČ	Adam Knotek, 4.C	1. místo
	Petra Radochová, OA	1. místo
	Šárka Daňková, 4.A	4. místo
	Johana Babrnáková, 2.A	1. místo
	Eva Knopová, MA	2. místo
	Kateřina Kučerová, MA	3. místo
	Jiří Zámečník, MA	1. místo
	Tereza Valová, 4.C	4. místo
Slavkovské memento	Kateřina Matoušková, 1.A	1. místo
	Lenka Přileská, 2.A	2. místo
	Johana Babrnáková, 2.A	3. místo

Filip Hubáček, 3.D	3. místo
Zuzana Kočí, 2.A	2. místo

Republiková kola

Olympiáda v Nj	Jiří Zámečník, MA	6. místo
Jugend debattiert	Jiří Zámečník, MA	2. místo
Fyzikální olympiáda – A	Tereza Zábojníková, OB	13. místo

Sportovní soutěže

<u>Okresková kola</u>	Fotbalový turnaj	družstvo NG	2. místo
		družstvo NG	3. místo
	Coca cola cup	družstvo NG	2. místo
	Florbal	družstvo dívek	2. místo
		družstvo hochů	4. místo

Okresní kola

Corny cup	dívky	1. místo
	hoši	3. místo
Atletický čtyřboj	Petr Prášek	1. místo
	Jan Juřena	4. místo
	Michal Charvát	6. místo
	Andrea Pelechová	6. místo
	Starší žákyně	5. místo
	Starší žáci	6. místo
	Mladší žákyně	7. místo
	Mladší žáci	3. místo
	Celkově G UH	4. místo
	Stolní tenis	
Minikopaná	Družstvo NG	1. místo
Volejbal	Hoši	3. místo
Basketbal	Hoši	1. místo
Šachy	Družstvo NG	3. místo
Šachy	Družstvo VG	1. místo
Šachový turnaj	Družstvo NG	4. místo
Fotbal	Družstvo VG	3. místo
Závody v jízdě na veslařském trenažéru		
	Michaela Šnajdrová	1. místo
	Lucie Habartová	3. místo
	Petr Sedláček	1. místo

		Jakub Šamša	3. místo
		G UH	2. místo
	Florbal	Dívky	4. místo
<u>Krajská kola</u>	Corny cup	Dívky	2. místo
	Stolní tenis	Hoši	2. místo
	Basketbal	Hoši	3. místo
	Šachy – 17. listopad	Družstvo VG	1. místo
	Šachy	Družstvo VG	1. místo
<u>Republiková kola</u>	Šachy	Družstvo VG	9. místo

Olympiády a soutěže – přehled umístění na 1. – 3. místě

	Okresní kola	Krajská kola	Republiková kola
1. místo	16	12	0
2. místo	21	9	0
3. místo	8	9	0

Výroční cena ředitele gymnázia – ocenění nejlepších studentů

Na konci školního roku získalo Výroční cenu ředitele G UH v některé ze tří oblastí:

Cena	Odborná činnost a studijní výsledky	Kultura	Sport
Zlatá cena	Jiří Zámečník, MA	Martin Melichárek, 4.D	Vojtěch Dolina, 4.D
Stříbrná cena	Tereza Zábojníková, OB	Eva Josefíková, OA	Ondřej Uherka, 2.D
Bronzová cena	Eva Knopová, MA	Martina Peřestá, OA Kristýna Daňhelová, KA	Táňa Vrtalová, 4.A Klára Ondruchová, KA

Celoroční soutěž Nejlepší je být nejlepší - 1. ročník

(soutěž s finančními odměnami věnovanými sponzorem na podporu talentovaných a aktivních studentů)

Umístění/Kategorie	Nižší gymnázium	1. ročník a kvinty	2. ročník a sexty	3. ročník a septimy	4. ročník a oktávy
1.	A. Slaníková	L.Doležálková	J. Kučera	J. Zámečník	Š.Čerešňáková
2.	J. Vojtík	D. Stojnov	E. Dostálková	F. Králík	O. Vaverka
3.	T. Lysoněk	M. Vašků	K. Seidlová	R. Horká	M. Janátová
4.	M. Kučerová	P. Kolařík	J.Babrnáková	B. Jurásek	T. Zlatníková
5.	H. Hrabcová	Š. Skálová	V. Janíková	Š. Sochorová	H. Zemková

Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)

Gymnázium Uherské Hradiště bylo organizátorem těchto soutěží:

soutěže žáků ZŠ v programování – okresní kolo

BiO – kategorie C a D - okresní kolo (ve spolupráci s centrem ekologické výchovy Chrpa v Uh. Brodě

SOČ – okresní kolo

Corny cup - okresní a krajské kolo

turnaj SŠ v basketbalu – okresní a krajské kolo

turnaj SŠ ve florbalu – okrskové a okresní kolo

turnaj SŠ v šachu - okresní kolo

turnaj SŠ v sálové kopané - okrskové kolo

11. Významné vzdělávací aktivity školy

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovné poradkyně, tak školní metodičky prevence, vyučujících ZSV (OV) a třídních profesorů. I ve školním roce 2008/2009 se preventivní činnost opírala o **Minimální preventivní program vypracovaný na školní rok 2008/2009**.

Mimo zvládnutí stanovených témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu (především v občanské výchově a základech společenských věd) proběhl v době maturitních zkoušek na škole **14. ročník školního preventivního peer programu „Řekneš drogám ne?“**, který byl určen všem studentům 1. ročníků čtyřletého studia a sekund osmiletého studia. Celkem bylo proškoleny 6 tříd (asi 180 studentů) 9 lektory připravenými z řad studentů 3. ročníků a septim. Jejich přípravu a organizaci peer programu zajišťovala metodička školní prevence. Celkem se tedy aktivně zapojilo téměř 200 studentů a peer program byl vyhodnocen dotazníkem, který vyplnili všichni zúčastnění.

Koncem června byl pro zájemce uspořádán **kurz aplikované psychologie – Komunikace a psychologie konfliktu**, který měl za úkol připravit frekventanty k úspěšnému předcházení konfliktů a popřípadě jejich řešení.

Dalšími výchovnými pořady organizovanými pro větší skupiny žáků byly:

26.11. Beseda S tebou o tobě – dívky 1. ročníku a kvint

26.11. Beseda Týká se to také tebe – dívky PA, PB

Stálou pozornost jsme věnovali **kariérovému poradenství** ve 2., 3. a 4. ročníku, které úzce souvisí s volbou povinně volitelných předmětů a oboru pro další na vysoké škole. Jednalo se jednak o informativní schůzky pro třídní kolektivy, jednak o individuální konzultace. Pro rodiče studentů se konaly informační schůzky o profesním zaměření (ve 2. ročníku před výběrem povinně volitelných předmětů) a schůzky pro rodiče studentů 4. ročníků týkající se informací o vysokoškolském studiu, poradenství a podávání přihlášek na VŠ. Byly realizovány prezentační přednášky několika zástupců fakult vysokých škol a jazykových škol (vždy mimo vyučování). Zájemci z řad studentů se zúčastnili 21. 10 2008 veletihu VŠ a VOŠ Gaudeamus v Brně. K získávání aktuálních informací slouží studentům nástěnky pro materiály zasílané vysokými školami a zároveň pro zveřejňování dalších informací výchovného poradce. Důležitým prvkem kariérového poradenství jsou osobní konzultace studentů s výchovnou poradkyní, vedení přehledu o jaké školy mají naši studenti zájem a o jejich úspěšnosti v přijímacím řízení na VŠ. Při nevyhraněnosti studenta v oblastech zájmu budoucího studia úspěšně spolupracujeme s PPP v Uherském Hradišti.

Rodiče využívali poradenské služby výchovné poradkyně, zejména ve spojení s volbou budoucího studia pro jejich děti na VŠ, popř. řešení výchovných problémů studentů (řešené problémy – studijní problémy, pomoc při dlouhodobé nemoci, neomluvené absence, osobní problémy, psychické problémy, přechod na jinou školu, problémy ve vztazích mezi žáky).

Zapojili jsme se také do **charitativních akcí**:

Prodej vánočních růží – na pomoc nemocným rakovinou

Prodejní sbírka Projektu Šance – na pomoc mladým lidem bez přístřeší

Prodejní sbírka Srdíčkový den – na pomoc nemocným dětem a na vybavení dětských nemocnic

K **prevenci** sociálně patologických jevů zajisté také přispívá bohatá nabídka **mimoškolní činnosti** na G UH – kroužky, zorganizované sportovní a zábavné akce, příprava studentů k odborným olympiádám a soutěžím a jejich organizace. K dispozici jsou počítače, Internet, tělocvična, hřiště a knihovna. Volný čas mohou naši studenti trávit v S. klubu, kde si žáci mohou zakoupit občerstvení v bufetu zabezpečeném externím dodavatelem.

Problematika environmentální výchovy

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy vycházela z plánu EV GUH na rok 2008/09. Spočívala ve vytváření ekologického myšlení studentů v rámci výuky na nižším i vyšším stupni gymnázia s důrazem na problematiku a ochranu životního prostředí v našem regionu.

Ve škole je trvalá výstavka chráněných rostlin našeho okresu, která je ve výuce s tematikou ochrany přírody využívána. Aktuální informace a nabídky tematických akcí se objevovaly na nástěnce EV v historické budově.

Akce školy založené na environmentální výchově ve školním roce 2008/09: Den Země, Den Evropy (porovnávání ekosystému Evropy) a projekt Comenius Under the Same Sky.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY

Exkurze

a) zahraniční

Exkurze do Archeoskanzenu v Asparnu, Rakousko – 1. A, QA, QB

Poznávací zájezd do Vídně – účast žáků 3. ročníku a septim

Poznávací zájezd do Vídně – KA, KB

b) domácí

Exkurze do Sadů – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy

Exkurze do Památníku Velké Moravy ve Starém Městě - zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy

Exkurze 3. ročníků a septim do Prahy

Exkurze do Modré (Archeoskanzenu)– zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. i 4. ročníků, septim a oktáv

Exkurze na pevnost Bouda – systém obrany ČSR – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 4. ročníků a oktáv

Dějepisná exkurze – Velehrad – dějepisný seminář 4. ročníku a oktáv

Dějepisná exkurze do Mikulčic – 2. ročník a sexty

Dějepisná exkurze – Slavkov – dějepisný seminář 3. ročníku a septim

Exkurze seminářů českého jazyka do Prahy

Exkurze do Planetária v Brně – PA, PB

Dějepisná exkurze – Brno – 1B

Exkurze na veletrh VŠ Gaudeamus v Brně – studenti 4. ročníků a oktáv

Projektové dny školy

24.4. Projektový den – Den Země – nižší gymnázium

6.5. Projektový den – Den Evropy – primy a sekundy

Oba projektové dny vycházely z nového školního vzdělávacího programu pro NG „Labyrint světa“. Den Země znamenal pro všechny třídy NG denní program s environmentální výchovou – primy absolvovaly výukový program v okolí naučné stezky v Kunovském lese, pro sekundy připravilo program Ekocentrum Trnka a vyslalo je do okolí slepého ramena Moravy Kobylice. Tercie mimo jiné pomáhaly s úklidem oblasti Rochusu.

Při realizaci projektového dne Den Evropy jsme využili kromě vlastních prezentací v úvodu dne ve škole akci na Masarykově náměstí, kdy propagační stánky poskytovaly základní informace o jednotlivých státech. Rozlosované pracovní týmy dostaly 2 úkoly: zjistit požadované informace o jedné zemi a provést anketu mezi náhodně vybranými občany. Na závěr byly získané informace prezentovány a žáci vyhodnotili anketu.

5.- 6.5. Den Evropy – akce ICM v UH na Masarykově náměstí v UH – účast pěti pětičlenných skupin žáků 3. ročníků a septim GUH při prezentaci zemí EU

Soustředění, adaptační pobyty

18. – 19.9. Soustředění národopisného souboru – Vřesovice

17. – 19.9. 1D – adaptační pobyt - Lipnice

18. – 19.9. PA, PB – adaptační pobyt – Vlárský průsmyk
3. – 4.10. 1C – adaptační pobyt

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH

- 16.9. Corny cup – okresní kolo – stadion UH, pořadatel G UH, účast družstev hochů a dívek z G UH
- 23.9. Atletický čtyřboj – stadion UH – družstvo hochů a dívek nižšího gymnázia
- 2.10. Corny cup – krajské kolo – stadion UH – pořadatel G UH – účast družstva dívek G UH
- 22.10. Přebor ve stolním tenisu – okresní kolo – Kunovice - účast družstva G UH
- 4.11. Fotbalový turnaj ZŠ a tříd nižšího gymnázia – Staré Město – účast družstva G UH
- 19.11. Přebor ve stolním tenisu – krajské kolo – Kunovice – účast družstva G UH
- 28.11. Turnaj SŠ v basketbalu – hoši – okrskové a okresní kolo – pořadatel G UH
- 1.12. Turnaj v basketbalu – hoši – Kroměříž – krajské kolo - účast družstva G UH
- 9.12. Přebor škol v šachu – Hluk – pořadatel G UH – účast družstev G UH
- 15.12. Závodů na veslařském trenažéru – pořadatel G UH ve spolupráci s veslařským oddílem UH
- 16.12. Turnaj SŠ ve florbalu – hoši – okrskové kolo – pořadatel G UH – účast družstva G UH
- 17.12. Finále turnaje středních škol v halové kopané – pořadatel turnaje G UH
- 18.12. Turnaj SŠ ve florbalu – dívky – pořadatel G UH – účast družstva G UH
- 20.1. Přebor škol v šachu – krajské kolo – Kroměříž – družstvo vyššího gymnázia
- 9.2. Turnaj SŠ ve volejbalu – hoši - Staré Město – účast družstva G UH
- 13.2. Turnaj SŠ ve volejbalu – dívky – G Staré Město – účast družstva G UH
- 3.4. Turnaj ZŠ v šachu – Ostrožská Lhota – účast družstva nižšího gymnázia
19. – 21.4. Republikové finále přeboru škol v šachu – Stráž pod Rálskem – účast družstva vyššího gymnázia

Filmová představení

- 7.10. Zeměpisné pásmo o Finsku – kino Hvězda – účast tříd 3. ročníku a septim
- 18.12. Filmové představení s živou hudbou – Kabinet dr. Caligariho- 2., 3. a 4. ročníky + septimy a oktávy
- 29.1. Filmové představení Romeo a Julie – Kino hvězda – nižší gymnázium
- 3.4. Filmové představení Pražské jaro a proměny jeho obrazu v médiích + beseda s panem J. Pinkasem – Kino Hvězda – třídy vyššího gymnázia
- 26.5. Zeměpisné pásmo o Finsku – Kino Hvězda – nižší gymnázium + 1. a 2. ročník, kvinty a sexty

Divadelní představení

- 17.9. Divadelní představení Pýcha a předsudek – Slovácké divadlo – účast tříd 3. a 4. ročníku, septim a oktáv
6. 10. Divadelní představení Pýcha a předsudek – Slovácké divadlo – účast tříd 1. a 2. ročníku, kvint a sext

Koncerty

19. 12. Koncert národopisného souboru Cífra – účast tříd nižšího gymnázia

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- 3.11. Beseda o Karlu Krylovi – účast tříd 3. ročníku a septim
12.11. Beseda s předsedou Svazu slovenských spisovatelů panem Prof. PhDr. Jozefem Leikertem, PhD.
19.2. Přednáška pana Karla Kostky o intelektu a možnosti jeho rozvoje + testy MENSA za účasti 21 žáků G UH
18.3. Návštěva exprezidenta SR pana Rudolfa Schustera na GUH – beseda se studenty
31.3. Beseda s režisérem J. Gogolou, ml.
7.4. Beseda s panem L. Navarou

Významné akce školy

1. 9. 2008 Zahájení školního roku, slavnostní imatrikulace prim
21. 9. 2008 Setkání stařešinů
říjen Vydání propagačního letáku školy
25. – 26.9.2008 Burza středních škol Zlínského kraje – Zlín– prezentace G UH pro zájemce o studium
6.12.2008 Den otevřených dveří GUH
16.1.2009 Den otevřených dveří GUH (2)
6. 2.2009 Ples Gymnázia Uherské Hradiště
16.2.2009 Tisková konference k projektům ESF gymnázia – publicita projektů
6.4.2009 Slavnostní zasedání zaměstnanců školy ke Dni učitelů
21.4.2009 Akademie školy – čtyři představení
květen – Vydání Ročenky školy
29.5 2009 Slavnostní ukončení studia studentů 4A, 4B a 4C
22.5.2009 Slavnostní ukončení studia studentů 4D, OA a OB
11.6.2009 Informační schůzka pro rodiče budoucího 1. ročníku čtyřletého gymnázia

Sportovní den

– pro třídy nižšího gymnázia, 1. - 3. ročníky, kvinty – septimy (29. 6.2009)

- Primy - tercie turnaj ve vybíjené a fotbalu
Kvarty turnaj v softbalu (Kunovice)
1. ročníky a kvinty atletika – běh 60 m, 100 m, 300 m, štafeta, skok do výšky a dálky, vrh koulí
2. ročníky a sexty turnaj ve volejbalu (dívky), turnaj v basketbalu (chlapci)
3. ročníky a septimy aerobic (dívky), turnaj ve fotbalu (chlapci)

Sportovní kurzy 3. ročníků 2008/2009

a) zahraniční

Sportovní kurzy v Itálii 2009

Vzhledem o oblíbenosti sportovních kurzů v Itálii, byla i letos nabídnuta žákům tato možnost.

Kurzy byly organizovány ve dvou po sobě jdoucích termínech ve dvou kempech. Byly využity i víkendové dny a činnost na kurzu odpovídá osnovám TV.

16. 5.–24. 5.	Pra delle Torri	MA+3.B	Mgr. Šuranský, Duda, Blažek
15. 5.–24. 5.	San Francesco	MB+3.B	Mgr. Horčíčko, J. Večeřa, Mgr. Botek L.
23. 5.–31. 5.	Pra delle Torri	3.D+3.C	Mgr. Duda, Mgr. Šuranský, Mgr. Gabrielová
23. 5.–31. 5.	San Francesco	3.A+3.C	PaedDr. Lysoněk, Y. Čižmárová, M. Botek

b) domácí

Domácí sportovní kurzy 2009 – sportoviště v UH a jeho okolí

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si nezvolili zahraniční sportovní kurz.

18. 5.–22. 5.		MA+MB+3.B	PaedDr. Lysoněk
25. 5.–29. 5.		3.A+ 3.C+ 3.D	Mgr. Botek L.

Lyžařské výcvikové kurzy 2008/2009

17.– 24. 1.	SB	Velká Rača	P. Horčíčko, L. Kraváčková, J. Dušek
22.–28. 1.	1.D	Mölltal	P. Šuranský, L. Botek, I. Blažek
22.–28. 1.	1.B	Mölltal	B. Genrtová, I. Duda, P. Králík
14.–21. 1.	SA	Velká Rača	S. Lysoněk, L. Kraváčková, J. Večeřa
22.–28. 1.	1.C	Molltall	J. Kročilová, L. Botek, M. Hábl
22.–28. 1.	QB	Molltall	S. Gabrielová, P. Šuranský, I. Blažek
29. 3.–4. 4.	1.A	Molltal	I. Duda, B. Genrtová, I. Blažek
29. 3.–4. 4.	QA	Molltal	L. Kraváčková, S. Lysoněk, P. Horčíčko
18.– 24. 1.	Výběrový	Nassfeld	I. Blažek, I. Duda, P. Šuranský, T. Zaviačič
18.– 24. 1.	2.D – sport.	Nassfeld	J. Kročilová, L. Botek, I. Lysoněk

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2008/2009

Červnovým kurzům byl opět vyhrazen poslední týden školního vyučování, tj. od 22. do 26. června 2009. Zahraniční a některé domácí pobytové kurzy byly prodlouženy o víkendové dny. Tato doba slouží k netradičním formám vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách – podle zájmu – pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

Červnové výukové kurzy 2009

Zahraniční kurzy - 6

Petrohrad, Pobaltí	19	Rokytová, Malinová
Švédsko	38	Janičková, Rajmic
Řecko	45	Berka, Machala, Dušek
Provence	38	Bártová, Černá
CERN – Ženeva	25	Ohera, Hubáček
Slovensko – Malé Karpaty (aneb Romantika za humny)	20	Machová, Stašková

Domácí kurzy – pobytové - 9

Biologicko-fyzikální kurz – Liberec	20	Maňásková , Zubrová
Beskydy – Frenštát pod Radhoštěm	20	Popelková, Klevetová
Bridžový kurz	16	Králíková
Vodácký kurz Vltava	30	Králík, Šuranský, Pavlica, Smejkal
Literární putování Prahou	15	Polišenská, Ospalíková
Moravskoslezské Beskydy (Těšínsko)	15	Horký, Březina
Výtvarný kurz – Broumov	20	Černý, Radim Černý
Přírodovědně – historický kurz	30	Dostál, Kolář
Výtvarný kurz Řehlovice	16	Salajka, Štěpita

Domácí kurzy – výjezdové z UH - 6

Co jste v chemii neslyšeli	20	Vojáčková, Nezdařilová
Chřiby	14	Lysoněk S.
Fyzika	40	Čermák, Vítková
Biologicko-poznávací kurz	12	Baroušová
Sportovní a cyklistický kurz	24	Genrtová, Duda
Po stopách JAK + Bratislava	30	Poláková, Mlejnská

Domácí kurzy – škola - 17

Základy basketbalu	20	Horčíčko
Francouzský film	15	Maternová
Výuka scrabble v angličtině	14	Šácha
Uměnovědný kurz (film, divadlo, hudba, literatura)	25	Křápek
Kurz lidových tanců JV Moravy a Slovenska	26	Kraváčková
Pohoda	20	Gabrielová, Kročilová
Osobnostní a sociální výchova	15	Tománková
Logika	15	Leciánová
Kurz rozvoje emoční inteligence	20	Reichlová
Laboratorní kurz	12	Procházka
Letectví – letadla – létání 3	20	Ježek
To nejlepší ze světové kinematografie II	15	Hájková, Kučerová
Uherské Hradiště a okolí	15	Táborská

Šachový a sportovní kurz	2	Ondra
Sportovní kurz	18	Blažek
Netradiční pojetí tradičních literárních děl	20	Zerzáň
Základy práva a politologie	20	studenti VŠ - Burešová, Kršková, Křížka

12. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy:

a) projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2008/2009 – realizace

Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

1. Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na G UH

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Partner projektu: Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

Rozpočet projektu: 6 541 722 Kč

Období realizace: 1. 11. 2008 – 31. 10. 2011

Cílem tohoto projektu je postavit žáka nižšího gymnázia do role aktivního činitele, který se sám co nejvíce zapojuje do procesu učení vedeného učitelem. Dosáhnout toho lze přípravou odpovídajícího programu pro hodiny a základem práce odborných řešitelů, vycházející ze záměru projektu, je připravit pracovní listy pro vyučovací hodiny, prezentace, materiály pro interaktivní tabuli, interaktivní cvičení využitelná při práci s počítačem, na interaktivní tabuli nebo popřípadě staticky ve formě tištěných materiálů. Pro široké využití těchto nově vzniklých materiálů mezi pedagogickou veřejností prostřednictvím Internetu připravujeme také metodické materiály pro učitele. K tomu, aby vše mohlo dosáhnout co nejvyšší úrovně, je třeba stále studium učitelů jak v oblasti ICT, tak v oblasti psychologie a nových metod a forem práce. Ze strany profesorů – řešitelů projektu – jde tedy o inovátorskou a kreativní činnost v metodikách deseti vyučovacích předmětů. Přestože je projekt zaměřen na jednotlivé vzdělávací obory, ve své komplexnosti posiluje mezipředmětové vazby a vzájemné souvislosti. Inovuje vzdělávací proces tak, aby byl co nejvíce zaměřen zvyšování individuální adaptability a flexibility žáků, na rozvoj kompetencí a dovedností uplatnitelných v dalším studiu a životě.

Do projektu bylo dosud zapojeno 32 pedagogů.

Ve školním roce 2008/2009 probíhalo vzdělávání pedagogů i příprava nových materiálů ve všech aktivitách projektu v 10 vyučovacích předmětech. Je tvořen a každý měsíc doplňován nový www portál obsahující tyto nové vzdělávací pomůcky, prozatím je ale přístupný pouze řešitelům projektu a manažerům.

2. Školení hrou – kurzy ICT „na míru“

Realizátor projektu: Gymnázium Uherské Hradiště

Partner projektu: Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Rozpočet projektu: 1 639 600 Kč

Období realizace 1. 2. 2009 – 31. 1. 2012

Projekt míří do oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci školní reformy přecházejí školy od centrálně stanovovaných osnov předmětů k vlastním školním vzdělávacím programům. V mnoha těchto programech je deklarován závazek k používání moderních pedagogických metod a také využívání informačních a komunikačních technologií ve vyučovacím procesu. Tento projekt si klade za cíl využít dlouholetých zkušeností žadatele ve vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a za „evropské peníze“ pro ně připravit takové vzdělávací aktivity, jaké si oni sami přejí a které pomáhají řešit přesně ty problémy, s nimiž se při zavádění ICT do výuky potkávají.

Obsahem projektu je vytvoření deseti nových respektive inovovaných kurzů podle požadavků a zájmu škol a proškolení 150 pedagogů a ředitelů z regionu. S ohledem na to, že projekt bude financován z prostředků evropského sociálního fondu, budou tyto kurzy zcela zdarma (školy hradí pouze dopravu na místo kurzu) a bude kladen velký důraz na jejich efektivitu. Činnost ve školním roce 2008/2009:

- Zjišťování zájmu škol – k dnešnímu dni projevilo zájem cca 20 subjektů

- Úvodní seminář projektu – středa 25. února 2009 v aule Gymnázia Uherské Hradiště
- Budování týmu lektorů a příprava kurzů – únor–duben 2009
- Pilotní kurzy pro zaměstnance Gymnázia Uherské Hradiště a ZŠ Uherský Ostroh

b) nově podané projekty na získání grantu ESF v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve školním roce 2008/2009

Na základě 2. výzvy Zlínského kraje v oblasti podpory Další vzdělávání pracovníků škola a školských zařízení prioritní osy Počáteční vzdělávání tohoto programu byl zpracován a podán projekt:

„Vznik vzdělávacího centra pro tělovýchovné programy na Gymnázium Uherské Hradiště“. Tento projekt nebyl finančně podpořen.

Dále jsme partnery v připravovaných projektech podaných Gymnázium J. A. Komenského v Uherském Brodu na zpracovávání osnov volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku (nebyl podpořen) a projektu Exodus podaném Gymnázium, Brno – Bystrc. U tohoto projektu není dosud známo, zda byl vybrán k podpoře ESF a SR ČR.

c) Programu Ceshraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013, prioritní osa Podpora socio-kulturneho a hospodarskeho rozvoja ceshraničného regiónu a spolupráce

Zpracovali jsme projekt „Vzdělávání a spoluprací za socio-kulturní rozvoj a zachování tradic“, v němž jsme vedoucím partnerem a příhraničním partnerem je Gymnázium M. R. Štefánika v Novém Městě nad Váhom.

Tento projekt získal grant ve výši 98 tisíc eur pro oba partnery na pořádání společných vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí. Jeho realizace je plánována v tříletém období od září 2009 do srpna 2012. V současné době jsme před podpisem smlouvy.

d) Projekty podané Nadaci Děti – kultura – sport v roce školním 2008/2009

Na základě projektů zpracovaných ve školním roce 2007/2008 a získání podpory udělením grantů Nadace Děti – kultura - sport v Miliónovém grantu pro podporu školství a zájmové činnosti byly ve školním roce 2008/2009 realizovány tyto projekty:

1. Pořízení grafického lisu – 20 000,- Kč
2. Pořízení plazmové televize a mobilního stojanu – 25 000,- Kč
3. Podpora ICT při výuce jazyka anglického na Gymnázium Uherské Hradiště – 50 000,- Kč
4. Zkvalitnění výuky s novou informační a komunikační technikou – 350 000,- Kč
5. Výměnné pobyty studentů: Gymnázium Uherské Hradiště – High School Poquoson, 100 000,- Kč

Pro letošní květnový Miliónový grant Nadace Děti- kultura – sport pro podporu školství a zájmové činnosti jsme v červnu podali tyto projekty:

6. Výměnné pobyty studentů: Gymnázium Uherské Hradiště – High School Poquoson, – projekt získal podporu 100 000,- Kč (podpořen)
7. Oslavy 125. výročí školy – projekt získal podporu 150 000,- Kč (podpořen)
8. Poznávací výjezd žáků Gymnázia do Řecka – projekt získal podporu – 40 000,- Kč (podpořen)
9. Poznávací výjezd žáků do Baskicka - nepodpořen
10. Vydávání školního časopisu Truňk - nepodpořen

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

Školní vzdělávací program pro 4letého studium a vyšší stupeň osmiletého studia „Labyrint světa II“

Ve školním roce 2008/2009 byla dokončena práce na školním vzdělávacím programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Podle nového programu a učebního plánu se na našem gymnáziu začne učit v 1. ročnících a kvintách od 1. září 2009.

K 1. 9. 2009 byl také aktualizován ŠVP NG – Labyrint světa.

Oba školní vzdělávací programy Labyrint světa i Labyrint světa II byly projednány na zasedání Školské rady a jsou vystaveny na www.guh.cz.

Brána jazyků

Po celý školní rok probíhal další ročník národního projektu Brána jazyků, vzdělávání organizovaného Národním institutem pro další vzdělávání zaměřeného na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Výuku zajišťovali 2 naši učitelé JA (Mgr. Kratochvílová a Mgr. Kročilová) jako lektorky odpoledních kurzů pro učitele GUH a dalších středních a základních škol okresu Uherské Hradiště. Studium v kurzu pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce - A2 - B1 a B2.

Jazykové kurzy organizované pedagogy G UH pro pedagogy G UH

Konverzace v JA – skupina 7 pedagogů (Mgr. M. Šácha)

Další aktivity

- 24. – 25.11. účast na setkání zástupců škol UNESCO – Praha
- 17. 12. Účast zástupců pedagogů G UH na Akademii Gymnázia v Novém Meste nad Váhom
- 18. 12. „Vánoční kapr“ – tradiční vánoční setkání zaměstnanců gymnázia
- 29.6. Vyhlášení výsledků soutěže „Nejlepší je být nejlepším“ – ocenění nejlepších žáků a učitelů školy
- 15. – 16.5. Seminář “Komunikace se zaměřením na rétoriku“ pro učitele G UH
- 17. 4. 2009 Semináři projektu ESF „Role památníků, autentických míst a historických muzeí ve vzdělávání v oblasti holocaustu lidských práv v EU“ – PhDr. Poláková a studentka Hana Richterová
- Celoročně Účast žáků v soutěži Mládí kraje
- Ocenění učitelů Zlínského kraje 2009 – Uherský Brod - Mgr. Marta Kratochvílová
- Ocenění učitelů Uherského Hradiště 2009 – Uherské Hradiště - Josef Večeřa

Publikační činnost

- PhDr. M. Poláková – „Vedme mládež k poučení se z nedávné historie“, sborník Internační tábor Svatobořice a jeho postavení v Protektorátu Čechy a Morava, 2009, str, 118 – 126
- PhDr. Poláková – Středoškoláci se utkali v literární soutěži – Slováký deník 6. 5. 2009
- PhDr. Poláková – Jiří Salajka vystavoval v galérii na schodech – Slováký deník 6. 5. 2009
- Mgr. Zubrová - Rozsivky v praktickém cvičení na gymnáziu, časopis Biologie-Chemie-Zeměpis, 5/2009, ročník 18, nakladatelství SPN

- 7.4. Jednání správní rady Obecně prospěšné společnosti G UH
- 14.10. Jednání školské rady
- 16.2. 1. jednání nové Školské rady

Získávání zahraničních zkušeností a navazování zahraniční spolupráce:

- 12. – 19.10. Studijní cesta – Portugalsko – prof. Horký
- 13. – 16.10. Studijní cesta – Brusel – prof. Berka, prof. Machala

22. – 31.10. Studijní cesta – Památník Yad Vasehm – Jeruzalém – prof. Poláková
 17. – 20.3. Studijní pobyt v SRN – prof. Kolář

Významné mimoškolní aktivity žáků

14. 9. Den otevřených památek Uherského Hradiště – průvodci na všech památkách města byli studenti G UH 3. a 4. ročníků, také Gymnázium UH bylo otevřeno jako památka
- 9.9. Zahájení tanečních kurzů tříd 2.A, XA, 2.C
 10.9. Zahájení tanečních kurzů tříd 2.B, 2.D, XB
 21.10. Veletrh vysokoškolského vzdělávání – Gaudeamus – účast tříd 4. ročník a oktáv říjen – listopad Účast v soutěži MF „Studenti píší noviny“
28. 11. Studentské hrátky – organizace 4.C
 28.11. Vyhlášení soutěže školních novin – účast zástupců redakce Truňku
 17. – 18.2. Zkoušky z francouzského jazyka –DEL F – Brno – 8 žáků
 18.3. Soutěž v SUDOKU – školní kolo
 31.3. Soutěž v SUDOKU – okresní kolo – ZŠ UNESCO UH
 8.5. Brodský máj – přehlídka pódiových vystoupení – účast dvou skupin z QA a SB
 Ve Slovákých novinách byly vytištěny zkrácené verze šesti seminárních prací z regionálních dějin studentů Semináře dějepisu.

V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (185 studentů), na které byly pozváni jejich vyučující.

Práce studentů v kroužcích

Přehled kroužků a mimoškolních aktivit ve školním roce 2008/2009

Florbal NG	Mgr. Machala	Středa	14.00–16.00
Národopisný soubor	Mgr. Rajmic	Středa	14.00–16.00
Národopisný soubor	PaedDr. Kraváčková	Středa	14.00–15.30
Břišní tance	PaedDr. Kraváčková	Úterý	07.00–07.45
Taneční kroužek	PaedDr. Kraváčková	Pátek	07.00–07.45
Chemický kroužek	Mgr. Horký	Středa	14.00–15.30
Florbal VG (dívky)	Mgr. Dostál	Pátek	14.00–15.00
Francouzské divadlo	Mgr. Maternová	Pondělí	15.00–16.30
Kroužek ručních prací	Mgr. Zubrová	Úterý	14.00–15.00
Bridž – začátečníci	PhDr. Králíková	Středa	13.45–15.30
Bridž pokročilí	Mgr. Králík	Pátek	14.00–15.30
Košiková	Mgr. Horčíčko	Středa	14.00–15.00
Sportovní hry	Mgr. Berka	Pondělí	07.05–07.50
Efektivní studium	Mgr. Váverková	Pondělí	14.00–15.30
Svatý Pluk	Mgr. Gajdošík	Pátek	14.30–16.00
Španělština – zač.	M. Phil. Burša	Úterý	14.00–15.30
Filmový klub	S.klub	Středa	19.00

Vodácký kroužek
Jazzgang

Mgr. Králík, Mgr. Šuranský
Mgr. Křápek

Pátek

nepravidelně
16.00–17.30

13. Mezinárodní spolupráce a programy

a) spolupráce s High School Poquoson, Virginia, USA – Gymnázium Uherské Hradiště

V rámci Smlouvy o partnerství studentů a pedagogů těchto škol pokračovala spolupráce našich žáků návštěvou školy v Poquosonu v říjnu 2008 pro naše studenty s možností zhlédnutí „kolébky historie USA“ (Washington, Jamestown, Williamsburg, Yorktown) a návštěvou amerických studentů s pedagogickým doprovodem na naší škole v dubnu 2009. Výběr účastníků výměny na naší škole byl proveden na základě vyhodnocení motivačních esejí.

b) projekty SOCRATES

Ve školním roce 2008/2009 jsme zakončili práci na mezinárodním projektu Comenius s názvem Under the Same Sky, v němž našimi partnery byli studenti středních škol v Španělsku, Bulharsku a dvě turecké školy.

11. – 16. 10. 2008 se zástupci všech zúčastněných škol sešli v Turecku a 5 studentů našeho gymnázia prezentovalo výsledky projektové práce na naší škole. Druhé setkání škol zapojených do projektu Comenius bylo uspořádáno 28.3. – 2.4. v Sofii a zúčastnili se ho 2 žáci v doprovodu dvou pedagogů.

Zpracovali a podali jsme novou žádost o účast v mezinárodním projektu „Ready, steady, go“ připravovaného společně s partnery z Bulharska, Itálie a Španělska. V příštím školním roce práci na tomto projektu, věnovanému orientačnímu běhu, zahájíme.

c) výměnné pobyty

Gymnázium Uherské Hradiště dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskými školami ve švýcarském Wettingenu a německém Weissenfelsu a Soltau.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na **Gymnázium v Soltau**. Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. Naši studenti připravili program pro skupinu německých studentů, kteří nás navštívili v červnu.

Reciproční výměna se školou **ve Weissenfelsu** je organizována vždy jedenkrát ročně v září. Tentokrát byli v Německu naši studenti.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery **ze střední školy v Beverenu**. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadaná vždy dvojicí studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při výměnném pobytu dvojice své projekty prezentovaly a tím představily partnerům svou zemi. Školní práci doplnily odpolední a jedna celodenní exkurze a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Této výměny se letos zúčastnily 2 třídy 2. ročníku – 2.A a 2B.

Pokračují výměnné pobyty na nižším gymnáziu se školou **v Jellingu v Dánsku**. Součástí celého projektu je celoroční internetová komunikace mezi dvojicemi žáků, práce na projektech, prezentace projektů, poznávání památek regionu, sportovní akce a společný večírek. Ubytovaní studentů je v rodinách partnerů. Výměnná akce byla posunuta pro studenty kvart.

V září 2008 skupina 17 našich žáků navštívila letecky **partnerskou školu v Baskicku**. Cílem bylo poznat kulturní prostředí a školní život v cizí zemi.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také k motivaci k dalšímu studiu.

Přehled výměnných pobytů:

KA Dánsko, Jelling - hosté u nás 20. – 23. 4. 2009,
výjezd našich studentů 11. – 15. 5. 2009

KB	Dánsko, Jelling - hosté u nás 20. – 23. 4. 2009, výjezd našich studentů 11. – 15. 5. 2009
2A	Belgie, Beveren - u nás 23. – 29. 4. 2009, výjezd našich studentů 20. – 28. 3. 2009
2B	Belgie, Beveren - u nás 23. – 29. 4. 2009, výjezd našich studentů 20. – 28. 3. 2009
Žáci G UH	USA, Virginie, High School Poquoson - 9 žáků GUH– 23.10. – 2. 11. 2008, u nás 5 žáků 3. –13. 4. 2009
Žáci G UH	Baskicko – 17 žáků – 21. –27. 3. 2009, u nás 5. – 11. 9. 2009
Žáci G UH	Německo, Soltau, u nás 20. – 23. 6. 2006, výjezd našich žáků 3. ročníků 14. –19. 9. 2008
Žáci G UH	Německo, Weissenfels, výjezd našich žáků – zájemci z QA, XA 13. – 19. 9. 2008

c) další mezinárodní aktivity

1 A	Výstup na Bradlo – společná akce G UH a gymnázia v Novém Meste nad Váhom, Slovensko- 4. 5. 2009
QB	Účast v mezinárodní internetové soutěži This is our time

14. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Uherské Hradiště hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním zdrojem školy je dotace MŠMT na platy a ostatní přímé výdaje a provozní dotace od zřizovatele. Škola má povoleno provozovat doplňkovou činnost – pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí. Náplní školy je výchova a vzdělávání žáků čtyřletého a osmiletého gymnázia.

Rozpočet

Celkový rozpočet školy byl v roce 2008 celkem 44 684699,-- Kč, na rok 2009 je naplánována částka 45 187991,-- Kč. Pro počet pracovníků byl stanoven limit 89,90 (2008) a 90,70 (2009).

V roce 2008 byla škole poskytnuta dotace od MŠMT na stravování žáků od externího dodavatele ve výši 907 tisíc korun.

Vlastní příjmy

Škola poskytuje své prostory k využívání jiným školám a ostatním subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben. Ročně tímto příjmem dodá škola do rozpočtu částku 600 tisíc korun. Dalším příjmem školy je pronájem nebytových prostor na ÚLUVu, ročně se jedná o částku 350 tisíc korun.

Důležitou příjmovou položkou rozpočtu jsou i sponzorské dary a granty.

V roce 2008 byly škole poskytnuty dary od Nadace Děti-kultura-sport v celkové výši 698 tisíc Kč na počítačovou učebnu, výměnné pobyty v USA a ve Weissenfelsu, červnové kurzy – Praha, Londýn, poznávací exkurzi do Polska a na pomůcky pro hudební a výtvarnou výchovu..

V roce 2009 byly poskytnuty dary od Nadace Děti-kultura-sport v celkové výši 308 tisíc korun na:

červnový kurz – Řecko, hodiny Tv tříd nižšího gymnázia ve Wellness centru ve Starém Městě a výměnný pobyt v USA. Pro Futuro poskytlo částku 40000Kč na červnový kurz v Petrohradu a Ing. Leoš Novotný 1 mil. Kč na ocenění 5 x 5 nejlepších žáků + 5 učitelů v soutěži Nejlepší je být nejlepší.

Výdaje

Největšími výdajovými položkami v rozpočtu školy jsou výdaje na platy, energie, opravy, drobný spotřební materiál, učební pomůcky a příspěvek na stravu žáků i zaměstnanců.

Investice a opravy

V roce 2008 byla provedena oprava sociálních zařízení v hlavní budově v celkové výši 884 tisíc korun., vybudována nová učebna výtvarné výchovy, byl zakoupen konvektomat do školní jídelny v hodnotě 300 tisíc Kč a byly renovovány dveře učeben historické budovy v hodnotě 899 tisíc Kč.

V roce 2009 byla provedena další etapa opravy sociálního zařízení v hodnotě 720 tisíc Kč a výměna oken v historické budově v hodnotě 6 417 tisíc Kč.

Školní jídelna

Jedním z největších problémů se kterým se škola denně potýká, je nedostačující kapacita školní jídelny – výdejny. V jídelně je k dispozici 116 míst, denně se vydá 770 porcí. Škola již několik let žádá o rekonstrukci tohoto objektu. Celkové investiční náklady na akci jsou rozpočtovány ve výši 25 mil. korun.

Projekty ESF

Projekt „Aktivizace žáka“	v r. 2008	267 334 Kč
	v r. 2009	1 355 tisíc Kč
Projekt ICT „Kurzy šité na míru“	v e. 2009	596 tisíc Kč

Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště

Cílem o.p.s. je všestranně usilovat o rozvoj a kvalitu výchovně vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti studentů Gymnázia Uherské Hradiště poskytováním obecně prospěšných služeb, tj. činnost pro zlepšení podmínek výuky, činnost směřující k modernizaci přístrojového vybavení učeben a laboratoří a vybavení výpočetní a didaktickou technikou, činnost pro zlepšení podmínek v zájmové činnosti školy, činnost zabezpečující organizaci a průběh odborných, sportovních i kulturních exkurzí, soustředění a pobytů zařazených do plánu školy, činnost zabezpečující provoz Studentského klubu, činnost zabezpečující náklady studentů reprezentujících školu na soutěžích, sociální výpomoc studentům, cestování náhrady pedagogického doprovodu při zahraničních cestách studentů.. Služby jsou poskytovány všem studentům příp. zaměstnancům Gymnázia Uherské Hradiště.

Roční příspěvek o.p.s. škole vytvořený z darů rodičů činil v roce 2008 418500Kč.

Závěr

Rozpočet školy umožňuje zabezpečit základní provoz i údržbu školy. Problémem zůstávají nerealizované investiční akce jídelny s kuchyní a realizace pavilónu estetické výchovy.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 byly provedeny tyto kontroly:

- **kontrola provedená ČŠI** a zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a s RVP ZV.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Výuka probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty.

Při vzdělávání škola respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců.

Materiální a finanční zdroje škola účelně využívá na realizaci vzdělávacích programů, výrazně je zkvalitňuje úspěšným vyhledáváním a využíváním dalších zdrojů.

Pro vzdělávání vytváří bezpečné prostředí.

Vzdělávací aktivity školy rozvíjejí žákovu osobnost v duchu tradice všeobecného vzdělávání, podporují rozvoj žákovských kompetencí a funkčních gramotností.

- **veřejnoprávní kontrola zaměřená na procedurální, obsahovou, finanční stránku projektu „Aktivizace žáka v procesu učení – využití ICT a nových metod a forem práce k posílení mezipředmětových vztahů na Gymnáziu Uherské Hradiště“**

Bez závad.

- **veřejnoprávní kontrola zaměřená na hospodaření školy**

Bez závad.

16. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2008/2009 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy : 5.10.2009

Datum projednání ve školské radě: 21.10.2009

Podpis ředitele a razítko školy :