

Výroční zpráva 2006/2007

Gymnázium Uherské Hradiště

Obsah:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	3
2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	4
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007, stav k 30. 6. 2007	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007, stav k 30. 6. 2007	8
4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) – 2006/2007.....	9
DVPP 2006/2007 – shrnutí	10
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2006/2007 (pro školní rok 2007/2008).....	11
Další doplňující údaje k přijímacímu řízení.....	11
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
Prospěch podle tříd.....	12
Prospěch podle předmětů	13
7. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA	14
Přehled volby předmětů ústní maturitní zkoušky	14
Přehled průměrů podle předmětů a tříd.....	14
Přehled výsledků podle tříd.....	14
Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ	15
Umístění absolventů.....	15
Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol	15
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	16
Pochvaly a důtky 2006/2007	16
9. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	17
Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2006/2007:	17
10. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY.....	18
Olympiády a soutěže 2006/2007 – přehled	18
Olympiády a soutěže – shrnutí účasti.....	20
Olympiády a soutěže – přehled umístění na 1.–3. místě	20
Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)	21
Ocenění nejúspěšnějších studentů G UH	21
11. VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY	22
Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.....	22
Problematika environmentální výchovy.....	23
Další vzdělávací aktivity školy	23

12. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	28
Projektová práce školy:	28
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů	28
13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY	31
a) Navázání nové spolupráce – Poquoson, Virginia, USA.....	31
b) Projekt COMENIUS	31
c) Výměnné pobyty	31
d) Další mezinárodní aktivity.....	32
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
Rozpočet	33
Vlastní příjmy	33
Výdaje	33
Investice a opravy	33
Školní jídelna	33
Závěr	33
15. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	34
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	34
16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	35

1. Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: RNDr. Jana Buršová
- Kontakt: tel.: 572434111
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1. 9. 1884
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 31. 8. 2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 - 2. Školní výdejna stravy kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2007)	Počet žáků na tř. (k 30. 6. 2007)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	978	30,56	67,6	14,48

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30. 6. 2007)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní výdejna stravy	x	732	x	6,44	x

- Školská rada: zřízena: 11. 1. 2006

Složení školské rady:

Ing. Jiří Vařecha, předseda
MUDr. František Juřenčák, místopředseda
RNDr. Jana Buršová
PhDr. Božena Debeřová
Mgr. Petr Králík
RNDr. Věra Machová
Mgr. Ladislav Peřestý
Ing. Dana Stojnová
Mgr. Milan Šácha
JUDr. Jitka Šťastná
RNDr. Václav Procházka
RNDr. Josef Snopek

- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
Sportovní klub při AŠSK

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2006/2007 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	507	0	127
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	471	0	53

Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2006/2007 přijato 128 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- v Inf, Vv a Hv během prvních dvou let studia

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v M a F a v Bi nebo Ch, v Inf, ve Vv nebo Hv
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch, ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

Při výuce jazyků (vedle A povinné až na 2 pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností (počty jsou uvedeny celkově pro čtyřleté i osmileté gymnázium) N – 494 žáků, Fr – 306 žáků, R – 66 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp – 47 žáků a latina 17 žáků. Při výuce jazyků byli žáci dělení do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka je pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání **Sprachdiplomu** organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce získalo tento diplom 17 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry, aerobik, posilování, plavání, vodní aerobik. Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva dvouhodinové a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření
praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu
- volitelné předměty humanitního zaměření
seminář Čj, konverzace v A, Fr, R, seminář z A, DSD, španělský jazyk, latina, společenskovední seminář
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy
- volitelné předměty rozvíjející praktické dovednosti
základy administrativy

4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky, seminář zaměřený na matematickou logiku., seminář z anglického a německého jazyka.

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, Fr
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 33 hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako **nepovinné**:

konverzace v A, Fr, Rm DSD, španělský jazyk, latina, Vv, dějiny umění, deskriptivní geometrie, základy administrativy, programování, seminář ze Z, seminář matematické logiky a populární přednášky z fyziky.

Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro škol. rok 2006/2007 60 žáků. Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům. V jedné skupině probíhala nadále výuka německého jazyka v rámci projektu Sprachdiplom, jehož realizací byla zajištěna za pomoci německého lektora.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala dle stejných pravidel jako výuka tříd čtyřletého studia.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007, stav k 30. 6. 2007

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	67,1
Externí pracovníci	2	0,48

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	21
2	učitelka	24	VŠ, Č-Fr	33
3	učitel	23	VŠ, D-ZSV	30
4	učitel	22	VŠ, Z-Tv	18
6	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	33
7	učitelka	23	VŠ, A-R	29
8D	učitelka	12	VŠ, Bi-Ch	35
9	učitelka	23	VŠ Fr-ZSV	2
10D	učitel	4	VŠ, Bi-Z	38
11	zástupce ředitele	12	VŠ M-F	33
12	učitel	26	VŠ, M-F	29
13	učitelka	22	VŠ, Č-A	33
14	učitel	23	VŠ, Č-Vv	31
15	učitel	23	VŠ M-Z	3
16	učitel	23	VŠ, N-Tv	22
17D	učitelka	9	VŠ, F-Ch	38
18	učitel	23	VŠ, Bi-Z	11
19	učitelka	23	VŠ, N-Tv	20
20	učitelka	25	VŠ, ZSV-Tv	19
21	učitelka	22	VŠ Č-A	6
22	učitel	21	VŠ, N	25
23	učitelka	22	VŠ Č-Fr	1
24	učitel	24	VŠ, Bi-Ch	4
25	učitel	24	VŠ M-F	2
26D	učitelka	12	VŠ, M-Ch	38
27D	učitelka	12	VŠ, Z-Tv -Adm	38
28	učitel	25	VŠ Č-ZSV	5
29D	učitelka	8	VŠ, Bi-Ch	38
30	učitelka	24	VŠ, M-F	31
31	učitel	23	VŠ N-D	5
32	učitel	24	VŠ, Č-Tv	35
33	učitel	25	VŠ, M-Z	10
34	učitelka	24	VŠ, Č-N	18
35	zástupce ředitele	13	VŠ, Č-D-A	29
36	učitelka	23	VŠ, Bi-Tv	18
37	učitelka	24	VŠ, A-Tv	24
38	učitel (jen 2. pol.)	18	VŠ, Fr	1

39	učitelka	23	VŠ, A-R-Tv	29
40	učitelka	23	VŠ, M-Dg	28
41	učitel	23	VŠ, M-Ch-Inf	21
42	učitel	23	VŠ, Z-Tv	32
43	učitel	23	VŠ, D-pedagogika	9
44	učitelka	23	VŠ, M-F	22
45	učitelka	22	VŠ, N-D-R	17
46	učitelka (jen 1. pol.)	2	VŠ, Fr-D	2
47	učitelka	25	VŠ, Č-D	22
48d	učitelka	10	VŠ, M-F	37
49	učitelka	23	VŠ, M-Ch	20
50	učitel	24	VŠ, M-F	37
51	učitel	25	VŠ, M-Z	22
52	učitelka	23	VŠ, Č-D-ZSV	19
53	učitel	25	VŠ, A-M	11
54	učitelka	25	VŠ, Č-D	26
55	učitelka	26	VŠ, Č-N	22
56	učitelka	24	VŠ, M-F	24
57	učitel	14	VŠ, Bi-Z	26
58	učitel	22	VŠ, R-Hv	25
59	učitelka	26	VŠ, ZSV-R	27
60	učitelka	23	VŠ, N-R	28
61	učitel	23	VŠ, Č-Vv	28
62	učitelka	24	VŠ, Č-N	32
63	učitelka	24	VŠ, M-Inf-A	26
64	učitel	25	VŠ, A-Tv	32
65	učitel	23	VŠ, Č-A	25
66	učitel	23	VŠ, ZSV-Tv	20
67	učitelka	21	VŠ, A-R	28
68	zástupce ředitele	12	VŠ, M-Tv	35
69	učitelka	25	VŠ, F-geologie	32
70	učitelka	23	VŠ, M-Ch	25
71	učitel	24	VŠ, M-Inf	5
72	učitelka	21	VŠ A	6
73E	učitelka	2	VŠ Č-A	3
74	učitel	8	VŠ, Hv	26
75E	učitel	4	VŠ Č	20
76	učitel	4	VŠ Tv	25
77	učitelka	4	VŠ M-Inf	8

Vysvětlivky: D u pořadového čísla učitele – důchodce, E u pořadového čísla – externí učitel

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 59	60 a více
Počet zaměstnanců	10	10	19	30	8

Věkový průměr: 45,96

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2006/2007
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%
Aprobovanost výuky: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007, stav k 30. 6. 2007

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	23,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka, mzdová účetní	1	SEŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	administrativní pracovnice	1	SVVŠ
4	školník	1,4	vyučen, zedník
5	údržbář	1,44	vyučen, zedník
6	údržbář, správce haly	1	základní
7	uklizečka	0,375	vyučena, švadlena
8	uklizečka	0,75	základní
9	uklizečka	0,5	SEŠ
10	uklizečka	1	základní
11	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
12	uklizečka	0,75	základní
13	uklizečka	0,563	SPŠ konzervátorská
14	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
15	uklizečka	0,688	vyučena
16	uklizečka	0,75	vyučena, svrškařka obuvi
17	uklizečka	0,688	základní
18	uklizečka	0,375	vyučena, prodavačka
19	vedoucí jídelny	1	SEŠ
20	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SPŠ konzervátorská
21	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
22	pomoc. prac. v jídelně	0,875	vyučena, strojní zámečník
23	pomoc. prac. v jídelně	0,875	základní
24	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SOU dřevařské
25	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, svrškařka obuvi
26	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, švadlena
27	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
28	metodik informatiky	0,25	VŠ, M-Ch-Inf
29	správce počít. sítě	0,5	VŠ, matematická informatika
30	knihovnice	0,5	VŠ, Č-R

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – 2006/2007

	Název akce	Termín	Místo konání	Počet účastníků
1	Celostátní setkání matematiků	20. – 22. 9.	Pardubice	2
2	Seminář chemie	4. 10.	Zlín	1
3	Seminář k nové maturitní zkoušce z Č	4. 10.	Brno	1
4	Kurikulum a cíle vzdělání	4.–5. 10.	Všemina	4
5	Seminář A	7. 10.	Brno	1
6	Osobnostní rozvoj žáka a pedagoga	16. 10.	Zlín	1
7	Seminář k BOZP	17. 10.	Zlín	1
8	Seminář k mediální výchově	17.–18. 10.	Zlín	1
9	Seminář k výuce ruského jazyka	3. 11.	Brno	1
10	Konference k výuce Nj	8. 11.	Zlín	1
11	Seminář krajských lektorů k nové maturitě	8. 11.	Zlín	1
12	Seminář Aj	9.–11. 11.	Brno	1
13	Seminář lektorů Nj	9.–11. 11.	Olomouc	1
14	Seminář Frj	9. – 10. 11.	Olomouc	1
15	Seminář krajských lektorů R k nové maturitě	10. 11.	Praha	1
16	Seminář krajských lektorů Z k nové maturitě	20. 11.	Praha	1
17	Seminář k využití VT ve výuce Nj	23. 11.	Olomouc	1
18	Mezinárodní seminář Holocaust ve vzdělávání	23.–26. 11.	Terezín	1
19	Seminář krajských lektorů M k nové maturitě	30. 11.	Praha	1
20	Konference rusistů	4. 12.	Brno	1
21	Seminář Č	4. 12.	Zlín	1
22	Seminář krajských lektorů F k nové maturitě	5. 12.	Praha	1
23	Seminář lektorů ke státní maturitě	8. 1.	UH	5
24	Seminář k projektům z evropských fondů	1.–2. 2.	Zlín	2
25	Kurz genetiky	6.–8. 2.	Brno	3
26	Forum bohemicum	7. 2.	Brno	1
27	Seminář k PZ Scio	8. 2.	Olomouc	1
28	Kurz k výuce Rj	20. 2.	Praha	1
29	Seminář k nové maturitě z Frj	28. 2.	Brno	1
30	Seminář k nové maturitě z Frj	7. 3.	Brno	1
31	Seminář k nové maturitě – modul pro ředitele	8. 3.	Otrokovice	1
32	Seminář k nové maturitě z Aj	8. 3.	Otrokovice	4
33	Seminář k nové maturitě z Nj	12. 3.	Otrokovice	2
34	Seminář k nové maturitě z M	12. 3.	Otrokovice	1
35	Seminář k nové maturitě z Aj	13. 3.	Otrokovice	2
36	Seminář k nové maturitě z Frj	14. 3.	Brno	1
37	Seminář k nové maturitě z Č	14. 3., 16. 3.	Otrokovice	4
38	Seminář k nové maturitě z Nj	16. 3., 21. 3.	Otrokovice	2

39	Kurz praktické chemie	19.–23. 3.	České Budějovice	1
40	Seminář k nové maturitě z Aj	23. 3.	Otrokovice	1
41	Dějepisný seminář	20. 3.	Lidice	2
42	Konference ředitelů gymnázií	21.–23. 3.	Teplice	1
43	Metody činnostního učení v hodinách přírodopisu	22. 3.	UH	2
44	Seminář k projektům z EF	18. 4., 25. 4., 30. 4.	Zlín	1
45	Vodácký instruktorský kurz	4.–8. 5.		1
46	Konference k DSD	10.–11. 5.	Praha	1
47	Forum bohemicum	16. 5.	Brno	1
48	Konference o Východní Moravě	13.–15. 6.	UH	1
49	Kurz VT		Lipnice	1
50	Tělo Olomouc		Olomouc	3
51	Kurz chemie		Praha	3

DVPP 2006/2007 – shrnutí

Předmět	Počet akcí	Počet zúčastněných
Anglický jazyk	4	7
Biologie	2	5
Český jazyk	5	8
Dějepis	2	3
Fyzika	2	2
Francouzský jazyk	4	4
Chemie	3	5
Informatika a VT	1	1
Matematika	2	2
Německý jazyk	5	7
Ruský jazyk	5	5
Tělesná výchova	2	4
Zeměpis	2	2
Manažerské kurzy	5	9
Pedagogické kurzy	1	1
BOZP	1	1
Celkem	46	66

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2006/2007 (pro školní rok 2007/2008)

Název a kód oboru	Celkem	Dívky	Přijati bez přijímacích zkoušek
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	158	113	88
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	121	66	0
Celkem	279	179	88

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Při přijímacích zkouškách pro čtyřleté i osmileté studium byly využity testy Scio:

- test z českého jazyka
- test z matematiky
- test obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2006/2007 rozhodnutím ředitele školy nekonali přijímací zkoušky ti žáci, kteří dosáhli ve 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy průměrného prospěchu 1,00.

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	30+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	157 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	30+30+60 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	131 bodů

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2006/2007 (pro školní rok 2007/2008)

Název a kód oboru	Celkem	Z toho			
		Dívky	Do studijních oborů (MZ)	Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	128	94	128	0	0
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	60	28	0	60	0
Přijatí celkem	188	122	128	60	0

6. Výsledky vzdělávání

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita
Prima A	1,16	1,14	
Prima B	1,30	1,30	
Sekunda A	1,43	1,43	
Sekunda B	1,36	1,40	
Tercie A	1,47	1,42	
Tercie B	1,35	1,34	
Kvarta A	1,49	1,49	
Kvarta B	1,52	1,56	
1.A	1,55	1,62	
1.B	1,47	1,50	
1.C	1,58	1,62	
1.D	1,60	1,62	
Kvinta A	1,46	1,49	
Kvinta B	1,85	189	
2.A	1,54	1,62	
2.B	1,66	1,62	
2.C	1,84	1,81	
2.D	1,72	1,71	
Sexta A	1,60	1,61	
Sexta B	1,79	1,80	
3.A	1,50	1,49	
3.B	1,63	1,63	
3.C	1,77	1,73	
3.D	169	1,69	
Septima A	1,89	1,73	
Septima B	1,60	1,51	
4.A	1,58	1,64	1,90
4.B	1,60	1,70	1,79
4.C	1,44	1,57	1,58
4.D	1,73	1,73	2,09
OA	1,55	1,57	1,54
OB	1,64	1,69	1,70
Nižší gymnázium	1,39	1,39	
1. ročník + kvinty	1,59	1,62	
2. ročník + sexty	1,69	1,70	
3. ročník + septimy	1,68	1,63	
4. ročník + oktávy	1,59	1,65	
Vyšší gymnázium	1,64	1,65	
Škola	1,57	1,59	1,77

Prospěch podle předmětů

Předmět	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch – maturita	Počet maturantů
Čj a literatura	1,70	1,65	1,74	181
Aj	1,95	1,96	1,96	129/4
Nj	1,87	1,91	1,65	43/1
Frj	1,99	2,15	1,49	4/7
Rj	1,78	1,91	1,75	5/3
Ov	1,18	1,11		
ZSV	1,46	1,51	1,74	62
D	1,36	1,37	1,67	38
Z	1,58	1,57	2,09	39
M	1,97	1,97	1,79	81
F	2,17	2,12	2,06	16
Ch	1,90	1,86	1,87	40
Bi	1,54	1,59	2,04	53
Inf a VT	1,08	1,20	1,37	6/2
Hv	1,01	1,00		
Vv	1,00	1,00	1,91	11
Tv	1,14	1,15		
Škola	1,57	1,59	1,77	

Poznámka: U počtu maturantů je za lomítkem počet maturujících z předmětu jako volitelného resp. dobrovolného.

7. Hodnocení ukončení studia

Přehled volby předmětů ústní maturitní zkoušky

Předmět	4A	4B	4C	4D	OA	OB	Celkem
Čj	30	32	31	32	28	29	182
A	27/2	18/1	25/1	25/1	17/4	21/5	133/14
N		14	4	7	6/3	3	34/3
Fr	4/2		2		5	6/3	19/5
R			1/	4			5/3
ZSV	11	9	13	14	5	7	59
D	7	8	9	5	2	4	35
Z	4	4	3	6	5	1	23
M	13	10	12	15	15	19	94
F		6	2		1	4/3	13/3
Ch	9	12	10	10	9	6	56
Bi	11	14	9	13	7	6	60
Prog		-1			2	3	5/1
Dg					2		2
Hv				-1			-1
Vv	4		3		1	2	10

Přehled průměrů podle předmětů a tříd

Předmět	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Č	1,90	1,57	1,55	1,81	1,73	1,89	1,74
A	1,87	1,86	2,0	2,54	1,4	1,92	1,96
N		1,69	1,4	2,0	1,64		1,65
Fr	1,67				1,0	1,0	1,49
R			1,5	2,0			1,75
ZSV	2,0	1,6	1,82	2,3	1,43	1,62	1,74
D	1,4	2,1	1,0	2,2	3,0	1,4	1,67
Z	2,71	2,14	1,75	2,36	1,57	1,5	2,09
M	2,38	1,73	1,56	2,23	1,47	1,73	1,79
F		3,0	2,0	1,0	1,25	2,0	2,06
Ch	2,0	1,83	1,71	1,9	1,33	2,2	1,87
Bi	2,6	1,57	1,7	1,75	1,44	3,0	2,04
Prog		1,0	1,33		1,00 (d)	3,0	1,37
Dg					1,0		1,0
Vv	3,0	1,49	4,0	1,75	1,0	1,0	1,91
Průměr	1,90	1,79	1,58	2,09	1,54	1,7	1,77

Přehled výsledků podle tříd

	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Prospěli s vyznamenáním	13	12	21	10	18	14	78
Prospěli	18	19	12	22	8	13	92
Průměrný prospěch	1,90	1,79	1,58	2,09	1,54	1,70	1,77

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	31	31	0	2	29
4. B	32	32	0	3	29
4. C	33	32	1	1	30
4. D	32	32	1	1	30
Oktáva A	26	26	0	0	26
Oktáva B	27	27	0	0	27
Celkem	181	180	2	7	171

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A	2	0	0	0	93,6	100,0
4.B	1	0	2	0	93,8	96,9
4.C	1	0	1	1	87,9	90,9
4.D	0	0	1	1	93,8	93,8
Oktáva A	0	0	0	0	100,0	100,0
Oktáva B	0	0	0	0	100,0	100,0
Celkem	4	0	4	2	94,5	96,7

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	29	6	6	7	3	2	5
Ekonomické fakulty	33	9	2	2	7	10	3
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	17	3	5	3	2	1	3
Právnícké fakulty	13	3	2	2	2		4
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	25	1	6	5	2	3	8
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	6	1		1	4		
Technické fakulty	8			3	2	1	1
Lékařské fakulty	21	5	3	4	3	5	1
Chemicko-technologické fakulty	8		2	3	2		1
Matematicko-fyzikální fakulta	4				1	3	
Vojenské fakulty							
Umělecké fakulty	4		2			1	1
Policejní akademie	2				2		
Soukromé VŠ –	1	1					
Studium v zahraničí	1		1				
Celkem zapsaných na fakultách	171	29	29	30	30	26	27

8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2006/2007

Období	PT	PŘ	DT	DŘ	PV	Ch – 2	Ch – 3
I.			10	8			
II.			10	1			
III.			1	1			
IV.	194	109	11	5			
Celkem	194	109	32	15			

Vysvětlivky:

PT/DT pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ pochvala/důtka ředitele školy

PV podmíněné vyloučení

Ch chování

Důvod udělení:

Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu

Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu

Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

9. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2006/2007:

Pokračuje užší spolupráce se Střediskem speciální péče ve Zlíně vzhledem k tomu, že na naší škole ve třetím ročníku studoval žák, pro kterého byl s ohledem na doporučení střediska pro jeho vážnou oční vadu vypracován individuální plán studia a na základě jeho požadavků přizpůsobovány podmínky výuky. Během roku mu byla věnována pozornost jak ze strany třídního profesora, tak jednotlivých vyučujících.

V posledním ročníku nižšího gymnázia studovala studentka na invalidním vozíčku. Studium zvládá s ostatními studenty bez integrace, tedy bez zvláštního individuálního plánu, ale za pomoci asistenta – rodiče. Škola nebyla ve školním roce 2006/07 ve všech svých budovách bezbariérová. O prázdninách jsme zajistili bezbariérové zpřístupnění všech prostor školy kvůli plnému využívání odborných učeben třídou s handicapovaným studentem a pro naši studentku jsme zajistili bezproblémové studium na vyšším stupni osmiletého gymnázia.

10. Soutěže a přehlídky

Olympiády a soutěže 2006/2007 – přehled

Předmět	Soutěž	Kolo	Počet účastníků z G UH
A	OAj	školní	35
A	English speaking competition	školní	8
A	OAj	okresní	2
A	OAj – NG	okresní	1
A	OAj – NG	krajské	3
A	Citylingua	okresní	5
A	Citylingua	republikové	2
A	Public speaking competition	oblastní	2
Bi	BiO – A,B	školní	45
Bi	BiO – C	školní	
Bi	BiO – D	školní	
Bi	BiO – C	okresní	2
Bi	BiO – D	okresní	2
Bi	BiO – A	krajské	2
Bi	BiO – B	krajské	2
Bi	BiO – C	krajské	2
Č	Literární soutěž	školní	978
Č	Recitační soutěž	školní	35
Č	OČj – II	školní	40
Č	Recitační soutěž – NG	okrskové	6
Č	OČj – II	okresní	2
Č	OČj – I	okresní	2
Č	Wolkrův Prostějov	okresní	6
Č	OČj – I	krajské	1
D	DO	školní	60
D	DO	okresní	2
D	DO	krajské	1
F	FO – E,F	okresní	5
F	Archimediáda	okresní	5
F	FO – A	krajské	3
F	FO – B,C,D	krajské	8
Fr	OFrj	školní	8
Ch	ChO – B	školní	25
Ch	ChO – C	školní	
Ch	ChO – D	školní	
Ch	ChO – D	okresní	3
Ch	ChO – D	krajské	1
Ch	ChO – B	krajské	2
Ch	ChO – C	krajské	2
Inf	Soutěž v počítačových hrách	okresní	1
M	MO – A	školní	45
M	MO – B,C	školní	
M	Pythagoriáda	školní	120

M	Matematický klokan	školní	440
M	MO – Z9	okresní	5
M	MO – Z6,7,8	okresní	15
M	Pythagoriáda	okresní	10
M	MO – A	krajské	3
M	MO – BC	krajské	5
M	MO – Z9	krajské	2
M	Matematická soutěž	republikové	10
N	ONj	školní	30
N	Konverzační soutěž v N	školní	5
N	Jugend debatiert	školní	8
N	ONj	okresní	2
N	ONj	krajské	1
Ostatní	Liga škol v šachu	okresní	2 družstva
Ostatní	Liga škol v šachu	krajské	1 družstvo (VG)
Ostatní	Liga škol v šachu	republikové	1 družstvo (VG)
Ostatní	SOČ	okresní	3
Ostatní	Šachový turnaj 17. listopadu	oblastní	1 družstvo
Ostatní	SOČ	školní	14
Ostatní	SOČ	okresní	12
Ostatní	SOČ	krajské	2
Ostatní	Přírodovědný klokan	školní	230
R	ORj	krajské	2
R	ORj	republikové	1
Tv	Florbal – mladší hoši	okrskové	1 družstvo
Tv	Florbal – SČ – hoši	okresní	1 družstvo
Tv	Basketbal – SŠ – hoši	okresní	1 družstvo
Tv	Corny cup	okresní	2 družstva
Tv	Corny cup	krajské	družstvo dívek
Tv	Stolní tenis	okresní	2 družstva
Tv	Turnaj ve volejbalu	okresní	dívky + hoši + smíšené družstvo
Tv	Běh 17. listopadu	okresní	1 družstvo
Tv	Turnaj v házené dívek	okresní	1 družstvo
Tv	Florbal dívek	okresní	1 družstvo
Tv	Florbal	okresní	1 družstvo
Tv	Pódiové skladby	okresní	2 skupiny
Tv	Pódiové skladby	krajské	1 skupina
Tv	Basketbal – dívky	okresní	1 družstvo
Tv	Minikopaná	školní	družstva tříd
Tv	Plavecká štafeta měst	městské	85 žáků
Tv	Sálová kopaná	městské	1 družstvo
Z	ZO	školní	60
Z	ZO	okresní	5
Z	ZO	krajské	3
Z	ZO	republikové	1

Olympiády a soutěže – shrnutí účasti

Předmět	ŠK		OK		KK		RK	
	Počet soutěží	Počet účast.	Počet soutěží	Počet účast.	Počet soutěží	Počet účast.	Počet soutěží	Počet účast.
A	2	43	3	8	2	3	1	2
Bi	4	45	2	4	3	6		
Č	3	1053	3	10	1	1		
D	1	60	1	2	1	1		
F			2	10	3	11		
Fr	1	8						
Ch	3	25	1	3	3	5		
M	5	605	5	30	4	10		
N	3	43	1	1	1	1		
R					1	2	1	1
Tv			14	18D	3	3D	1	1D
Z	1	60	1	5	1	3	1	1
Ostatní	2	233	1	3	1	3	1	1
Celkem	24	2145	31	76+1/D	24	46+3D	5	5+1D

Olympiády a soutěže – přehled umístění na 1.–3. místě

Předmět	Okresní kola			Krajská kola			Republiková kola		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Č	1	2							
A	1	1		1	1		1	1	
N	1	1	2		1				
R				1					
D		1							
Z	1	1	1		2	1	1		
M	2	1							
F	1	1	1	2		1			
Bi	1	1	1						
Ch	1	1		1					
SOČ	1	1		1					
Šachy	1	1		1					
Corny cup	1		1		1				
Volejbal – smíř. družstvo	1								
Házená – dívky	1								
Celkem	14	12	6	6	6	2	2	1	1

Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)

Škola organizovala následující soutěže a přehlídky:

- soutěže žáků ZŠ v programování – okresní kolo
- MO – programování – krajské kolo
- ChO – kategorie D – okresní kolo (ve spolupráci se ZŠ Šumice)
- BiO – kategorie D – okresní kolo (ve spolupráci se ZŠ Staré Město)
- SOČ – okresní kolo
- Corny cup – okresní a krajské kolo
- turnaj ve volejbalu dívek – okresní kolo
- turnaj v házené – okresní
- turnaj SŠ v basketbalu – okresní
- turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo
- turnaj SŠ v šachu – okresní kolo
- turnaj SŠ v sálové kopané – okrskové kolo

Ocenění nejúspěšnějších studentů G UH

Na konci školního roku bylo celkem nominováno 20 studentů k udělení Výroční ceny G UH v jedné ze tří oblastí:

a) v oblasti sportu – nominováno bylo 6 studentů – zlatá cena: Helena Štěrbová, 4.D, stříbrná cena:

Pavel Dvouletý, 3.B, Jan Horsák, XA, František Králík, QB, bronzová cena: Tomáš Příbyl, MB

b) v oblasti kultury – nominováno 5 studentů – zlatá cena: Kristýna Němcová, OA, stříbrná cena: Martin Šulc, MB, bronzová cena: Martin Barchánek, 3.A

c) v oblasti odborné činnosti a studijních výsledků – nominováno 9 studentů – zlatá cena: Petr Kolařík, TB, stříbrná cena: Martin Formánek, OA, bronzová cena: Marek Šatný, OA.

11. Významné vzdělávací aktivity školy

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Výchovným poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů se na škole zejména zabývají výchovný poradce, školní metodička prevence, vyučující ZSV (OV) a třídní profesoři. I ve školním roce 2006/2007 se preventivní činnost opírala o **Minimální preventivní program vypracovaný na školní rok 2006/2007**.

Základní témata prevence vyplývala z obsahů jednotlivých vzdělávacích předmětů, zejména občanské nauky, základů společenských věd a biologie.

V týdnu od 21. do 25. května 2007 proběhl na škole **12. ročník školního preventivního peer programu „Řekneš drogám ne?“**, který byl určen všem studentům 1. ročníků čtyřletého studia a sekund osmiletého studia tak jako v loňském školním roce. Celkem bylo tříhodinovým programem proškoleny 6 tříd – skupin (asi 180 studentů) 8 lektory připravenými z řad studentů septimy A. Jejich přípravu a organizaci peer programu zajišťovala metodička školní prevence ve spolupráci s centrem Charáč. Peer program byl vyhodnocen dotazníkem, který vyplnili všichni zúčastnění.

Koncem června byl pro zájemce uspořádán **kurz aplikované psychologie** – Komunikace a psychologie konfliktu, který měl za úkol připravit frekventanty k úspěšnému předcházení konfliktů a popřípadě jejich řešení.

Dalšími výchovnými pořady organizovanými pro větší skupiny žáků byly:

1. 11. S tebou a o tobě – beseda pro dívky 1. ročníků a kvint (180)

14. 12. Protidrogový pořad DANCE WITH NO DRUGS v kině Hvězda. Zúčastnili se ho studenti kvart, kvint, sext 1. a 2. ročníků a septimy A.

Čas proměn – PA, PB (v hodinách TV)

Kariérové poradenství ve 2., 3. a 4. ročníku úzce souvisí s volbou povinně volitelných předmětů pro přípravu na další studium na vysoké škole. Byly připraveny informativní schůzky pro třídní kolektivy a podle potřeby proběhly individuální konzultace. Pro rodiče studentů 2. a 4. ročníků se konaly informační schůzky o možnostech profesního zaměření studentů výběrem z nabídky volitelných předmětů.

Byly realizovány prezentační přednášky několika zástupců fakult vysokých škol (MU Brno a UTB Zlín) a jazykových škol (vždy mimo vyučování). V lednu proběhla na naší škole týdenní prezentační výstava UTB ve Zlíně. Zájemci z řad studentů (139 – 4.A 22, 4.B 29, 4.C 25, 4.D 23, OA 19, OB 21) se zúčastnili veletrhu VŠ a VOŠ Gaudeamus v Brně. V lednu proběhla beseda se studentem VŠE o studiu na jeho škole. 16. února zájemci dostali informace o Národních srovnávacích zkouškách, přednesené zástupcem agentury Scio.

Výchovný poradce vede přehled zájmu studentů o jednotlivé obory prostřednictvím evidence odeslaných přihlášek na VŠ.

Rodiče využívali poradenské služby výchovné poradkyně, zejména ve spojení s volbou budoucího studia pro jejich děti na naší škole, s dalším studiem na VŠ, popř. řešení výchovných problémů studentů (řešené problémy – porušování školního řádu, neomluvené absence, osobní problémy)

Pokračuje užší **spolupráce** se Střediskem speciální péče ve Zlíně vzhledem k tomu, že na naší škole studuje žák v jejich péči, pro kterého byl s ohledem na jeho zdravotní vadu vypracován individuální plán studia a přizpůsobeny podmínky výuky. Během roku mu byla věnována pozornost jak ze strany třídního profesora, tak jednotlivých vyučujících.

Pravidelně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti. V červnu jsme si pozvali psycholožku PPP na pomoc při upevnování třídního kolektivu v SA.

Opět jsme se zapojili do již pro naši školu tradičních **charitativních akcí**:

září – Srdíčkový den – sbírka pro občanské sdružení Život dětem

prosinec – Prodej vánočních růží – na pomoc nemocným rakovinou

červen – Prodejní sbírka Projektu Šance – na pomoc mladým lidem bez přístřeší

K multikulturální výchově přispělo také umístění zahraniční studenty z Islandu do třídy XB. Jednalo se o účastníci ročního programu AFS pro středoškolské studenty.

K **prevenci** sociálně patologických jevů zajisté také přispívá bohatá nabídka **mimoškolní činnosti** na G UH – kroužky, zorganizované sportovní a zábavné akce, příprava studentů k odborným olympiádám a soutěžím a jejich organizace. K dispozici jsou počítače, Internet, knihovna a čítárna. Volný čas mohou naši studenti trávit v S.klubu, který nabízí další širokou nabídku zájmových aktivit a kde pomocí Obecně prospěšné společnosti G UH zabezpečujeme volný provoz s dozorem a prodejem občerstvení od 8.00 do 15.00 hod. Na provozu klubu se pravidelně podílejí také studenti G UH.

Problematika environmentální výchovy

Na školní rok 2006/2007 byl Mgr. Procházkou vypracován plán environmentální výchovy, který obsahoval vzdělávací programy, vzdělávací akci, exkurze a terénní akce a environmentálně zaměřené soutěže. Byla navázána spolupráce s centrem pro handicapovaná zvířata při ČSOP v Buchlovicích (sbírka) a studenti se zúčastnili celoměstské akce – sběru plastových víček.

Další vzdělávací aktivity školy

Exkurze

a) zahraniční

Dějepisná exkurze do archeologického skanzenu v Aspernu , Rakousko — 1.A, QB, KB- 78 studentů

Poznávací zájezd do Budapešti – 1.B + další zájemci (46 studentů)

Dějepisná exkurze do Německa – Míšeň, Drážďany, Berlín, Postupim, Lipsko – 4.A, 2.B – 39 studentů

Exkurze do Vídně – kvinta B, další žáci z kvinty A, 3.C,D

Zeměpisná exkurze do Holandska – Arnhem, Zaanse,Naarden, Den Haag, Amsterdam – 41 studentů

b) domácí

Exkurze na pevnost Bouda – systém obrany ČSR – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 4. r. a oktáv

Exkurze do planetária a muzea Antropos v Brně, prima A,B, sekunda B

Exkurze do Moravského krasu a Brna – 1.B, C a kvinta A

Exkurze na Velehrad – seminář dějepisu 4. ročníky a oktávy

Exkurze do Sadů – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy

Exkurze do Modré (Archeoskanzen)– zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. i 4. ročníků, septim a oktáv

Exkurze 3. ročníků a septim do Prahy (6x)

Exkurze na veletrh VŠ Gaudeamus v Brně – studenti 4. ročníků a oktáv

Zeměpisná exkurze o vzniku a výrobě map – Zlín, studenti semináře zeměpisu 4. ročníku a oktáv

Geologická exkurze – studenti kvarty A a B

Exkurze do Prahy – účast žáků semináře výtvarné výchovy 3. ročníku a septim

Exkurze o Kroměříži – Fyzika – zájemci z tercie B, kvarty B a 2.C

Soustředění

14. – 16. 9. 2006 Soustředění Národopisného souboru ve Vřesovicích

2. – 6. 10. 2006 1.D (32) – sportovní soustředění/adaptační seminář – Lipnice

9. – 13. 10. 2006 3.D (30) – sportovní soustředění – Vysoké Tatry

Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace G UH

Corny cup – krajské kolo – stadión v UH (G UH organizátor soutěže)

Plavecká štafeta měst za účasti studentů G UH

Turnaj SŠ ve florbalu dívek – okrskové kolo – účast družstva – G UH (G UH organizátor soutěže)

Turnaj SŠ ve florbalu hochů – okresní kolo – účast družstva G UH (organizátor G UH)

Okresní kolo turnaje škol ve stolním tenisu – Kunovice – účast družstva vyššího gymnázia

Krajské kolo turnaje středních škol ve stolním tenisu – Hluk – účast družstva dívek a hochů vyššího gymnázia (G UH organizátor soutěže)

Turnaje škol v šachu – okresní kolo – hala Hluk – účast dvou družstev G UH (G UH organizátor soutěže)

Turnaj házené dívek – okresní kolo účast družstva G UH (G UH organizátor soutěže)

Turnaj SŠ v basketbalu hochů – okresní kolo – účast družstva G UH – hala G UH (G UH organizátor soutěže)

Běh 17. listopadu – Uherský Brod – účast družstva G UH

Turnaj ve volejbalu hochů – okresní kolo – Staré Město – účast družstva hochů G UH

Turnaj ZŠ a nižšího stupně gymnázií ve fotbalu – Staré Město, účast družstva G UH

Turnaj SŠ v basketbalu hochů – krajské kolo – hala G UH – účast družstva G UH, (organizace G UH)

Turnaj SŠ ve volejbalu dívek – okresní kolo – Staré Město – účast družstva dívek G UH

Turnaj SŠ ve florbalu dívek – okresní kolo – Uherský Brod – účast družstva G UH

Šachový turnaj 17. listopadu – Znojmo – účast družstva G UH

Turnaj ZŠ a NG ve florbalu hochů – ZŠ UNESCO UH – účast G UH

Ústřední kolo turnaje středních škol ve stolním tenisu – Hluk – účast družstva G UH (G UH organizátor soutěže)

Přebor kol v šachu – krajské kolo – Kroměříž – účast družstev G UH

Hokejový turnaj G UH – školní, (organizátor G UH)

Přebor ZŠ v šachu – celorepublikové finále –Žďár nad Sázavou – účast družstva NG UH

Coca cola cup – účast družstva NG

Volejbalový turnaj – školní – účast smíšených družstev, (organizace G UH)

Filmová představení

Zeměpisné pásmo o Austrálii – kino Hvězda – účast tříd NG, 1. a 2. ročník, kvinty a sexty

Zeměpisné pásmo o Řecku – Kino Hvězda – účast všech žáků

Koncerty

Koncert konaný v rámci Festivalu lidových nástrojů – na Klubu kultury UH – zúčastnili se studenti všech tříd nižšího gymnázia

Výchovný koncert skupiny Jumping Drums – Klub kultury – účast tříd 1. a 2. ročníků, kvint a sext

Výchovný koncert skupiny Jumping Drums – 2. část – Klub kultury – účast tříd 1. a 2. ročníků, kvint a sext

Vystoupení národopisného souboru u příležitosti 40. výročí založení PPP UH

Divadelní představení

Divadelní představení Slováckého divadla (2) – Maryša – studenti vyššího gymnázia

Dramatické pásmo – Za tkalcovským stavem – účast studentů NG

Mikulášské vystoupení třídy 3.A pro děti v ústavu Bělinka – Kunovice

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

Besedy v hodinách JA o životě v USA – 2.A, 3.A, 4.A, XA, MB a paní Judith Mc Dowel z Virginie, USA

Beseda o USA – pro studenty semináře JA 3.ročníků a Konverzace v JA s paní Judith Mc Dowel

Jak vzniká slovník – beseda s autorem anglicko-českých slovníků Fronkem (žijícím ve VB) – seminář JA 3. ročník a další zájemci

Literární setkání s básníkem Kuběnou – Bítov – účast 14 studentů

Přednáška doc. Bareše o egyptologii

Beseda s poslancem Evropského parlamentu Mgr. Tomášem Zatloukalem – studenti 3. ročníků ZSV

Beseda s dr. Jonathanem Lewisem o USA – účast studentů semináře JA a dalších zájemců

Lesson of American Literature – dr. James Soderholm z The King's School v Cantenbury – studenti – studenti konverzace v JA 3. ročníku a septim

Významné akce školy

1. 9. Zahájení školního roku, slavnostní imatrikulace prim

17. 9. Setkání stařešinů

11. 1. Tisková konference s tématem Výsledky PISA a Fulbrightův pobyt v USA.

14.–15. 11. Burza středních škol – Klub kultury – prezentace G UH pro zájemce o studium

9. 12. Den otevřených dveří G UH

9. 2. Ples Gymnázia Uherské Hradiště

4. 4. podepsání Deklarace o spolupráci mezi Gymnáziem Uherské Hradiště a Poquoson City Schools

13. 4. Akademie školy – 4 představení

květen – vydání Ročenky školy

25. 5. Slavnostní vyřazení studentů 4A, 4B a 4C

1. 6. Slavnostní vyřazení studentů 4D, OA a OB

21. 6. Setkání českých a slovenských matematiků u příležitosti výročí akademika Borůvky

Sportovní den – 23. 6.

Primy–tercie – turnaj ve vybíjené a fotbalu

Kvarty – turnaj ve florbalu

1. ročníky a kvinty – atletické závody

2. ročníky a sexty – turnaj ve volejbalu – smíšená družstva

3. ročníky a septimy – aerobik – dívky, fotbalový turnaj – hoši

VG (zájemci 1., 2., 3. ročník) – tenisový turnaj

Fotbalové utkání – studenti 3. ročníků – PROFTEAM (studenti x vyučujícím)

Sportovní kurzy 3. ročníků 2006/2007

a) zahraniční

Třída (počet)	Místo	Termín	Vedoucí
3.A (27) + MB (14)	Chorvatsko – ostrov Pag	18.–26. 5. 2006	J. Král
3.D (24) + MB (8)	Itálie – Pra Delle Torri	19. 5.–26. 5.	Mgr. Duda
3.C (29) + MA (11)	Itálie – Pra Delle Torri	25. 5.–3. 6. 2006	Mgr. Blažek
3.B (30) + MA (0)	Itálie – San Francesco	27. 5.–3. 6. 2006	PaedDr. Lysoněk

b) domácí

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si ne zvolili zahraniční sportovní kurz.

3.A (5)+3D (8)+MB (6)	GUH – docházkový kurz I	21. 5.–25. 5. 2006	střídání lektorů
3.C (2)+3B(0)+MA (20)	GUH – docházkový kurz II	29. 5.–2. 6. 2006	J. Král

Lyžařské výcvikové kurzy 2006/2007

Třída	Počet / účast	Termín	Místo	Vedoucí LVVZ
SA	30/30	7. – 13. 1.	Kohútka	Mgr. Kročilová
SB	29/28	11. – 17. 3.	Velká Rača, Plemenár	J. Král
1.A	32/31	18. – 24. 2.	Karlovy p. Pradědem	Mgr. Duda
1.B	32/32	17. – 24. 3.	Velká Rača	Mgr. Gabrielová
1.C	32/31	18. – 24. 2.	Velké Karlovice	PaedDr. Lysoněk S.
QA	30/ 29	24. – 30. 3.	Velká Rača, Plemenár	PaedDr. Kraváčková
QB	29/24	25. – 30. 3.	Molltaler Glerscher	Mgr. Šuranský

LVVZ – sportovní třída, sportovní soustředění 2. ročníku a výběrový lyžařský kurz

Třída	Počet / účast	Termín	Místo	Vedoucí LVVZ
1.D	31/31	25. – 30. 3.	Molltaler Glerscher	Mgr. Genrtová
2D+VK	32/26+ 58	14. – 20. 1.	Nassfeld	Mgr. Blažek

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2006/2007

Červnovým kurzům byl opět vyhrazen poslední týden školního vyučování, tj. od 25. do 28. června 2007. Zahraniční a některé domácí pobytové kurzy byly prodlouženy o víkendové dny. Tato doba slouží k netradičním formám vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách – podle zájmu – pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

Zahraniční kurzy:

Alpský okruh	VG (30)	Mgr. Jarošová, Mgr. Malinová
Orvieto – Vatikán – Řím – Florencie	VG,NG (48)	Mgr. Machala, Mgr. Berka
Normandie, Bretagne	NG, VG (40)	Mgr. Bártová, Mgr. Maternová
Malá Fatra	NG, VG (16)	RNDr. Machová, RNDr. Stašková
Švédsko	NG, VG (29)	Mgr. Janíčková

Pobytové kurzy:

Protektorát – Lidice, Terezín, Drážďany	VG (45)	PhDr. Poláková, PhDr. Mlejnská
Za K. H. Máchou	VG (15)	Mgr. Klevetová, RNDr. Popelková
Slovenský ráj	NG, VG (15)	Mgr. Masaříková
Vodácký kurz	VG (30)	Mgr. Králík, Mgr. Šuranský
Kurz jazyka českého v Praze	NG, VG (20)	Mgr. Polišenská, Mgr. Ospalíková
Beskydy fšemi (ne)smysli ...	NG (31)	Mgr. Dušek, RNDr. Lysoněk, Mgr. Kročilová
Turistický a poznávací kurz	NG (28)	Mgr. Táborská, Mgr. Vojáčková
Sportovní a turistický kurz	NG (25)	Mgr. Kolář, Mgr. Dostál
Bridžový kurz	NG, VG	PhDr. Králíková
Výtvarný a filmový kurz	VG (30)	Mgr. Salajka, Mgr. Štěpita
Výtvarný kurz	VG (20)	Mgr. Černý
Sportovně-výchovný pro GUHáčky	NG (27)	Mgr. Zerzán

Výjezdové kurzy:

Fyzika	VG(40)	Mgr. Vítková, Mgr. Čermák
Cykloturistický kurz	NG, VG (14)	PaedDr. Lysoněk Sv.
Debrujárský kurz	NG, VG (28)	Mgr. Ohera, Mgr. Hubáček

Domácí kurzy:

Kurz logiky	VG (16)	Mgr. Leciánová
Taneční kurz	NG, VG (28)	PaedDr. Kraváčková
Sportovní kurz	VG (20)	Mgr. Blažek
Sportovní kurz a základy golfu	VG (20)	Mgr. Gabrielová
Scrabble v angličtině	VG (15)	Mgr. Šácha
Kondiční kulturistiky	VG (20)	Mgr. Král
Psychologie v praxi	VG (20)	Mgr. Reichlová
Letectví – letadla – létání	VG (20)	Mgr. Ježek
Plavání a cyklistika	VG (20)	Mgr. Genrtová, Mgr. Duda
Shakespearovy sonety (a možná i hry)	VG (12)	PhDr. Pavlica
Francouzská kinematografie	NG/VG	Mgr. Čoupková
Nácvik strategických her	VG (12)	RNDr. Ondra
Voda	VG (16)	Mgr. Zubrová

12. Významné mimoškolní aktivity

Projektová práce školy:

Projekty podané Nadaci DKS ve školním roce 2006/2007

1. Projekt „Výměnný pobyt studentů Gymnázia Uherské Hradiště a studentů v Jellingu (Dánsko)“ uskutečněný v letošním školním roce – studenti získali na svůj výjezd podporu 25 000,- Kč – Mgr. Pavlica, Mgr. Kratochvílová
2. Projekt „Rozvoj využívání informačních technologií ve vyučování – zasíťování školy“ – 250 000,- Kč. Přes prázdniny je na školní rok 2007/2008 je připraven bezdrátový přístup na školní server ze všech budov GUH, nainstalovány projektory a počítače do všech odborných učeben. – doc. Botek
3. Projekt „Kurz českého jazyka v Praze“ – 15 000,- – Mgr. Ospalíková
4. Projekt „Školní výlet KA – Jižní Čechy“ – 25 000,- Mgr. Ospalíková

Příprava projektů ucházejících se o podporu z prostředků z Evropského sociálního fondu v období 2007 – 2013

V první přípravné fázi bylo předloženo Zlínskému kraji 5 projektových záměrů G UH:

- a) Rozvoj partnerství a spolupráce škol v rámci příhraniční spolupráce Gymnázia Uherské Hradiště, Gymnázia J.A. Komenského v Uherském Brodě, Gymnázia M. R. Štefánika v Novém Meste nad Váhom a Gymnázia L. Štúra v Trenčíně – Mgr. Polišínská, Dr. Poláková, Mgr. Kratochvílová
- b) Zvyšování konkurenceschopnosti studentů G UH zavedením kurzů pro tvorbu digitálních dokumentů a počítačového designu – Mgr. Salajka, RNDr. Stašková
- c) Vytvoření komunitního centra ICT vzdělávání v regionu – RNDr. Lysoněk Ivo
- d) Tvorba pracovních listů a metodických materiálů pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí a posílení mezipředmětových vztahů na nižším stupni víceletého gymnázia v Uherském Hradišti a partnerských školách a jejich následné předání dalším gymnáziím a základním školám regionu – Mgr. Kratochvílová
- e) Spolupráce gymnázií Zlínského kraje – doc. Botek

Na konci školního roku 2006/2007 jsou z nich dále rozpracovány 2 projekty:

- a) Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků gymnázií Zlínského kraje v oblasti řízení a personální politiky a prohloubení jejich spolupráce – doc. Botek, Mgr. Kratochvílová
- b) Inovace výuky společenskovedních a přírodovědných předmětů vedoucí k aktivnímu učení žáka – využití informačních technologií a nových metod na Gymnázium Uherské Hradiště – Mgr. Kratochvílová

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

Příprava Školního vzdělávacího programu NG Labyrint světa

Během školního roku 2006/2007 byl intenzivně připravován školní vzdělávací program pro nižší gymnázium, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ a víceletá gymnázia. Práce probíhala pod vedením Mgr. Kratochvílové, koordinátorky tvorby ŠVP pro NG. Obecné zásady a cíle programu školy byly v jednotlivých kapitolách ŠVP vytvořeny užší skupinou 18 pedagogů školy, ty byly dále doplňovány a oponovány všemi pedagogy školy. Učební osnovy vyučovacích předmětů byly připravovány v předmětových komisích, mezipředmětové vztahy diskutovány v rámci vzdělávacích oblastí.

30. 6. 2007 po projednání se školskou radou byl ředitelem školy Školní vzdělávací program Labyrint světa vydán. Od 3. 9. 2007 se začíná podle nového programu vyučovat v primách.

Získávání zahraničních zkušeností a navazování zahraniční spolupráce:

22. 10.–1. 12. 2006 – studijní pobyt Fulbrightovy nadace – High School Poquoson, Virginia, USA (doc. Botek)

22. 10.–28. 10. 2006 – studijní pobyt – Polsko (Mgr. Dušek)

10. 9.–20. 10. 2006 – hostování paní Judith Mc Dowel z High School Poquoson, Virginia, USA při studijním výměnném pobytu Fulbrightovy nadace na Gymnáziu Uherské Hradiště

V rámci pobytu hosta byly uspořádány:

- beseda s vyučujícími JA
- přednáška o střední škole v Poquosonu spojená s besedou – pro všechny učitele GUH
- ve volné dny výlety pro paní Judith Mc Dowell do okolí za doprovodu našich učitelů

1. 4.–11. 4. 2007 – návštěva pana Dr. Jonathana Lewise, Virginia, USA na Gymnáziu Uherské Hradiště – podpis Smlouvy o partnerství škol a výměně studentů, návštěva vyučování, besedy se studenty

Brána jazyků

Po celý školní rok probíhal další ročník národního projektu Brána jazyků, vzdělávání organizovaného Národním institutem pro další vzdělávání zaměřeného na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Výuku zajišťovali 4 naši učitelé JA (Mgr. Pavlica, PhD, Mgr. Černá, Mgr. Štěpita, Mgr. Kratochvílová) jako lektoři 4 odpoledních kurzů pro 1. a 3. cílovou skupinu. Účastníky těchto kurzů bylo také 7 učitelů G UH. Studium v kurzu byl ukončeno odpovídající zkouškou v rámci Evropského referenčního rámce – A2, B1 a B2.

Dále se G UH podílelo na realizaci projektu MEJA. Mgr. Kročilová jako lektorka kurzu JA vedla skupinu učitelů JA připravujících se na výuku JA na nižším stupni ZŠ.

DVPP – G UH školící středisko

Realizace akce DVPP “Krkonoše – ekologická exkurze“ (akreditované MŠMT) — srpen 2006 – pořadatel školící středisko G UH – Mgr. Dušek – 31 účastníků ze ZŠ, SŠ

Jazykové kurzy organizované pedagogy G UH pro pedagogy G UH

Kurz jazyka francouzského – skupina 7 pedagogů G UH

Kurz jazyka anglického – skupina 6 pedagogů G UH

Významné mimoškolní aktivity žáků

září–listopad – v rámci mezinárodního projektu NetKlub studentských klubů – práce studentů G UH na česko-polském projektu Religiozita v kraji, ve kterém žijí – Mgr. Kolář

20.–24. 11. – týdenní návštěva studentů z Polska – seznámení s výsledky projektu a výměna zkušeností z práce na projektu – Religiozita v kraji, ve kterém žijí – zajišťovali studenti + Mgr. Kolář

9. 9. – Den otevřených dveří památek Uherského Hradiště – provázeli studenti G UH 3. a 4. ročníků – Mgr. Mlejnská

10. 4. – Ustavující zasedání školního parlamentu

26. 4. – Účast národopisného souboru gymnázia na otrokovickém festivalu souborů gymnázií – Mgr. Rajmic

26.4.–28.4.– Účast šestičlenného družstva sexty A na Národní výběrové konferenci pro Evropský parlament – Brno – Mgr. Kratochvílová

V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (180 studentů), na které byli pozváni jejich vyučující.

Práce studentů v kroužcích

Florbal	Mgr. P. Machala	29 studentů
Basketbal – dívky	J. Král	21 studentů
Kondiční kulturistika	J. Král	30 studentů
Španělština	M. Phil. J. Burša	23 studentů
Chemický kroužek	Mgr. R. Horký	13 studentů
Národopisný kroužek – muzika	Mgr. K. Rajmic	16 studentů
Národopisný kroužek – tanec	PaedDr. L. Kraváčková	19 studentů
Bříšní tance	PaedDr. L. Kraváčková	17 studentů
Volejbal – dívky	Mgr. J. Kročilová	17 studentů
Bridžový – začátečníci	PhDr. B. Králíková	7 studentů
Bridžový – pokročilí	PhDr. B. Králíková	8 studentů
Debrujáři II	Mgr. Z. Hubáček	7 studentů
Sportovní hry	Mgr. I. Duda	14 studentů
Vodácký kroužek	Mgr. P. Králík, Mgr. Šuranský	účastníci jednotlivých vodáckých výjezdů

13. Mezinárodní spolupráce a programy

a) Navázání nové spolupráce – Poquoson, Virginia, USA

V návaznosti na šestitýdenní stáž v rámci projektu Fulbrightovy nadace paní McDowell na Gymnáziu Uherské Hradiště a ředitele naší školy na střední škole v Poquosonu, Virginia, USA byla podepsána Smlouva o partnerství studentů a pedagogů těchto škol. Obsahem smlouvy je ujednání o výměnných pobytech studentů a učitelů, o korespondenci mezi studenty a společných projektech tříd. Možná je také vzájemná účast zástupců partnerské školy na sympoziích škol. Výměnné pobyty žáků se začnou uskutečňovat již v příštím školním roce.

b) Projekt COMENIUS

Dvouletá účast Gymnázia Uherské Hradiště v projektu Vliv kyselých dešťů na krajinu byla završena prací studentů septimy A v terénu v době od 4. do 6. 10. 2006. Cílem „Acid Rains Team Expedition“ bylo seznámení se s významnými ekosystémy a krajinnými prvky Bílých Karpat a hydrobiologický průzkum Veličky.

Ve školním roce 2006/2007 jsme se soustředili na přípravu nového mezinárodního projektu Comenius. První setkání nových partnerů proběhlo na Gymnáziu Ribnik, Polsko. Zástupci škol ze Španělska, Itálie, Turecka, ČR – G UH a Polska se dohodli na ekologickém projektu s pracovním názvem Under the Same Sky. Náš projekt byl národní agenturou schválen.

c) Výměnné pobyty

Dlouhodobě udržujeme kontakty s partnerskými školami v německém Weissenfelsu a Soltau.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na gymnázium v Soltau. Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. Naši studenti připravili program pro skupinu německých studentů, kteří nás navštívili v červnu.

V tomto roce se uskutečnil reciproční výjezd našich studentů do Goethe Gymnasium ve Weissenfelsu. Kromě návštěvy školy a vyučování byly do programu zahrnuty návštěvy Wiemaru a Halle.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery ze střední školy v Beverenu. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadaná vždy dvojici studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při výměnném pobytu dvojice své projekty prezentovaly a tím představily partnerům svou zemi. Školní práci doplnily odpolední exkurze (Gent, Antverpy) a jedna celodenní exkurze (Bruggy, Severní moře – Ostende) a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Této výměny se letos zúčastnily 2 třídy 2. ročníku –XB a 2.A.

Navázané kontakty dvouletého projektu Comenius „Naše přírodní a kulturní dědictví“ pokračovaly již 4. rokem výměnným pobytem studentů. V roce 2006/2007 se ho zúčastnila TA a partnerem jim byla třída z Jellingu v Dánsku. Součástí celého projektu je celoroční internetová komunikace mezi dvojicemi studentů, práce na projektech, prezentace projektů, poznávání památek regionu, sportovní akce a společný večírek. Ubytování studentů opět bylo v rodinách partnerů. Komunikačním jazykem projektu je angličtina.

Při práci na projektu „Kyselé deště“ jsme navázali užší spolupráci se španělskou střední školou v Ondarroa a po ukončení projektu jsme domluvili výměnný pobyt našich studentů. Španělé naši školu navštívili na jaře, v září příštího školního roku poletí naši studenti do Baskicka.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k multikulturní výchově. Přispěly také k motivaci pro další studium.

Přehled výměnných pobytů:

Dánsko, Jelling – Mgr. Pavlica, Ph.D., Mgr. Táborská

- hosté u nás 17.–20. 4. 2007
- výjezd našich studentů 3.–8. 6. 2006 – 30 studentů

Belgie, Beveren – Mgr. Šácha, Mgr. Kročilová

- u nás 23.–27. 4. 2007
- výjezd našich studentů 18.–24. 3. 2007 – XB – 26 studentů

Belgie, Beveren – RNDr. Stašková, RNDr. Lysoněk Ivo

- u nás 23.–27. 4. 2007
- výjezd našich studentů 18.–24. 3. 2007 – 2.A – 30 studentů

Německo, Soltau – Mgr. Sošková, Mgr. Polišínská

- u nás 19.–22. 6. 2007
- výjezd našich studentů 9.–14. 9. 2006 – 30 studentů – XA, 30 QA + 2 1.A

Německo, Weissenfels – Mgr. Malinová, Mgr. Rokytová

- výjezd našich studentů 16.–22. 9. 2006 – 19 studentů (2.C, 3.B, QA, MA, OA)

Španělsko, Baskicko – Mgr. Štěpita, RNDr. Popelková

- u nás 29. 4.–5. 5.
- výjezd našich studentů – 8.–14. 9. 2007 (12 zájemců)

d) Další mezinárodní aktivity

4. 5. 2007 – Štafetový běh na Bradlo, M. R. Štefánik – společná akce G UH a družební gymnázia v Novém Meste nad Váhom, Slovensko – Mgr. Poláková,

QA – Účast v mezinárodní internetové soutěži This is our time – RNDr. Stašková

14. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Uherské Hradiště hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním zdrojem školy je dotace MŠMT na platy a ostatní přímé výdaje a provozní dotace od zřizovatele. Škola má povoleno provozovat doplňkovou činnost – pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí. Náplní školy je výchova a vzdělávání žáků čtyřletého a osmiletého gymnázia.

Rozpočet

Celkový rozpočet školy byl v roce 2006 celkem 40 399 552,-- Kč, na rok 2007 je naplánována částka 41 004 085,-- Kč. Pro počet pracovníků byl stanoven limit 93,40 (2006) a 95,00 (2007).

V roce 2006 byla škole poskytnuta dotace od MŠMT na náhradní stravování žáků ve výši 971 tisíc korun.

Vlastní příjmy

Škola poskytuje své prostory k využívání jiným školám a ostatním subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben. Ročně tímto příjmem dodá škola do rozpočtu částku 600 tisíc korun. Dalším příjmem školy je pronájem nebytových prostor na ÚLUVu, ročně se jedná o částku 350 tisíc korun.

Součástí vlastních příjmů je i doplňková činnost, kde největší podíl má pořádání školení v rámci školicího střediska SIPVZ. V roce 2006 byl příjem doplňkové činnosti ve výši 510 tisíc korun. Důležitou příjmovou položkou rozpočtu jsou i sponzorské dary a granty. V roce 2006 byly škole poskytnuty dary od Nadace Děti-kultura-sport v celkové výši 275 500,-- na vybavení auly multimediální technikou, nákup posilovacího stroje a na nákup učebních pomůcek do TV. Nadace Pro Futuro a firma AVX poskytly škole dar na dopravu studentů do Belgie v hodnotě 30 000,--.

V roce 2007 škola obdržela od Nadace děti-kultura-sport dary ve výši 320 tisíc korun na realizaci informačního a komunikačního systému školy, na dopravu studentů do Dánska a na náklady spojené s projekty – Literární putování a Putování po Jižních Čechách.

Výdaje

Největšími výdajovými položkami v rozpočtu školy jsou výdaje na platy, energie, opravy, drobný spotřební materiál, učební pomůcky a příspěvek na stravu žáků i zaměstnanců.

Investice a opravy

V roce 2006 byla provedena oprava podlah v učebnách historické budovy ve výši 350 tisíc korun, oprava poškozené fasády na historické budově v částce 530 tisíc korun a oprava osvětlení na hlavní budově školy ve výši 200 tisíc korun.

V roce 2007 byla provedena oprava sociálních zařízení v celkové výši 846 tisíc korun. Dále byl realizován bezbariérový přístup do učeben v hlavní budově a historické budově školy ve výši 884 tisíce korun. Naplánována je první etapa opravy dveří na historické budově.

Školní jídelna

Jedním z největších problémů se kterým se škola denně potýká, je nedostačující kapacita školní jídelny – výdejny. V jídelně je k dispozici 116 míst, denně se vydá 770 porcí. Škola již několik let žádá o rekonstrukci tohoto objektu. Celkové investiční náklady na akci jsou rozpočtovány ve výši 25 mil. korun. V roce 2006 bylo modernizováno vybavení školní jídelny. Byl zakoupen nový nábytek v hodnotě 235 tisíc korun a přepravní nádoby na zkvalitnění dovozu stravy v částce 260 tisíc korun.

Závěr

Rozpočet školy umožňuje zabezpečit základní provoz i údržbu školy. Problémem zůstávají nerealizované investiční akce jídelny s kuchyní a pavilonu výtvarné výchovy.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Dne 29. 8. 2007 byla provedena kontrola ČŠI, jejímž předmětem bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování náhradního stravování.

Kontrola konstatovala dodržování všech kontrolovaných ukazatelů.

16. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2006/2007 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy : 10. 10. 2007

Datum projednání ve školské radě: 7. 11. 2007

Podpis ředitele a razítko školy :