

# **Výroční zpráva 2005/2006**

**Gymnázium Uherské Hradiště**

# 1. Charakteristika školského zařízení

- **Název:** Gymnázium Uherské Hradiště
- **Adresa:** Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- **Zřizovatel:** Zlínský kraj  
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- **Ředitel:** doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- **Statutární zástupce:** RNDr. Jana Buršová
- **Kontakt:** tel.: 572434111  
fax: 572434102  
e-mail: botek@guh.cz  
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- **Datum založení školy:** 1.9.1884
- **Datum zařazení do sítě:** 1.9.1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 31.8.2005
- **Součástí školy a jejich kapacity:**
  - 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
  - 2. Školní jídelna kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816

- **Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:**

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30.6.2006)	Počet žáků na třídě (k 30.6.2006)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	974	30,44	68,50	14,22

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30.6.2006)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	794	x	6,44	x

- **Školská rada:** zřízena: 11.1.2006  
Složení školské rady:  
Ing. Jiří Vařecha, předseda  
MUDr. František Juřenčák, místopředseda  
RNDr. Jana Buršová  
PhDr. Božena Debeřová  
Mgr. Petr Králík  
RNDr. Věra Machová  
Mgr. Ladislav Peřestý  
Ing. Dana Stojnová  
Mgr. Milan Šácha  
JUDr. Jitka Šťastná  
RNDr. Václav Procházka  
RNDr. Josef Snopek

- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště  
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště  
Sportovní klub při AŠSK  
Občanské sdružení S.klub

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2005/2006 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	503	0	126
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	471	0	58

### Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2005/2006 přijato 126 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

**Základní vědomosti a dovednosti** získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- ve Vv a Hv během prvních dvou let studia
- v Inf během prvního roku studia

**Při výuce povinných předmětů** bylo využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v Č, v M nebo F a v Bi nebo Ch, v Inf
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch, ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

**Při výuce jazyků** (vedle A povinné pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností: N – 495 žáků, Fr – 302 žáků, R – 46 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp – 34 žáků. Při výuce jazyků byli žáci děleni do skupin podle dvou úrovní pokročilosti.

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka je pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání **Sprachdiplomu** organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce získalo tento diplom 17 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

**Výuka tělesné výchovy** byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry, aerobik, posilování, plavání, vodní aerobik. Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, jeden dvouhodinový a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

### 3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření  
praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu
- volitelné předměty humanitního zaměření  
seminář Čj, konverzace v A, N, Fr, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, společenskovední seminář
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu  
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy
- volitelné předměty rozvíjející praktické dovednosti  
počítačové aplikace, základy administrativy

#### 4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídky pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky a seminář zaměřený na matematickou logiku.

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, Fr, N
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 31 hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako **nepovinné**:

konverzace v A, N, Fr, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Vv, dějiny umění, deskriptivní geometrie, počítačové aplikace, základy administrativy, programování, seminář ze Z, seminář matematické logiky a populární přednášky z fyziky.

#### Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro škol. rok 2005/2006 59 žáků. Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům. V jedné skupině probíhala nadále výuka německého jazyka v rámci projektu Sprachdiplom, jehož realizací byla zajištěna za pomoci německého lektora.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

Výuka v ročnicích vyššího gymnázia probíhala dle stejných pravidel jako výuka tříd čtyřletého studia.

### 3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006, stav k 30.6.2006

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	68,2
Externí pracovníci	1	0,3

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2005/2006

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	23	VŠ, Bi-Ch	20
2	učitelka	25	VŠ, Č-Fr	32
3	učitel	24	VŠ, D-ZSV	29
4	učitel	23	VŠ, Z-Tv	17
6	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	32
7	učitelka	23	VŠ, A-R	28
8	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	34
9	učitelka	23	VŠ Fr-ZSV	1
10D	učitel	4	VŠ, Bi-Z	37
11	zástupce ředitele	11	VŠ M-F	32
12	učitel	25	VŠ, M-F	28
13	učitelka	23	VŠ, Č-A	32
14	učitel	24	VŠ, Č-Vv	30
15	učitel	23	VŠ M-Z	2
16	učitel	23	VŠ, N-Tv	21
17D	učitelka	9	VŠ, F-Ch	37
18	učitel	24	VŠ, Bi-Z	10
19	učitelka	22	VŠ, N-Tv	19
20	učitelka	23	VŠ, ZSV-Tv	18
21	učitelka	22	VŠ Č-A	5
22	učitel	21	VŠ, N	11
23	učitel	23	VŠ, Bi-Tv	15
24	učitel	23	VŠ, Bi-Ch	3
25	učitel	23	VŠ M-F	1
26D	učitelka	13	VŠ, M-Ch	37
27D	učitelka	11	VŠ, Z-Tv -Adm	37
28	učitel	22	VŠ Č-ZSV	4
29D	učitelka	10	VŠ, Bi-Ch	37
30	učitelka	22	VŠ, M-F	30
31	učitel	24	VŠ N-D	4
32	učitel	23	VŠ, Č-Tv	34
33	učitel	23	VŠ, M-Z	9
34	učitelka	22	VŠ, Č-N	17
35	zástupce ředitele	10	VŠ, Č-D-A	28
36	učitelka	22	VŠ, Bi-Tv	17
37	učitelka	24	VŠ, A-Tv	23
38	učitel	24	VŠ, Č-Hv	30
39	učitelka	23	VŠ, A-R-Tv	29

40	učitelka	24	VŠ, M-Dg	27
41	učitel	21	VŠ, M-Ch-Inf	20
42	učitel	23	VŠ, Z-Tv	31
43	učitel	23	VŠ, D-pedagogika	8
44	učitelka	23	VŠ, M-F	21
45	učitelka	23	VŠ, N-D	16
46	učitelka	24	VŠ, Fr-D	8
47	učitelka	24	VŠ, Fr-D	2
48D	učitel	8	VŠ, Z-Tv	46
49	učitelka	23	VŠ, Č-D	21
50D	učitelka	10	VŠ, M-F	36
51	učitelka	22	VŠ, M-Ch	19
52	učitel	23	VŠ, M-F	36
53	učitel	24	VŠ, M-Z	21
54	učitelka	23	VŠ, Č-D-ZSV	18
55	učitel	23	VŠ, A-M	10
56	učitelka	24	VŠ, Č-D	25
57	učitelka	25	VŠ, Č-N	21
58	učitelka	23	VŠ, M-F	23
59	učitel	16	VŠ, Bi-Z	25
60	učitel	22	VŠ, R-Hv	24
61	učitelka	24	VŠ, ZSV-R	26
62	učitelka	23	VŠ, N-R	27
63	učitel	24	VŠ, Č-Vv	27
64	učitelka	23	VŠ, Č-N	31
65	učitelka	23	VŠ, M-Inf-A	25
66	učitel	22	VŠ, A-Tv	31
67	učitel	23	VŠ, Č-A	24
68	učitel	22	VŠ, ZSV-Tv	19
69	učitelka	25	VŠ, A-R	27
71	zástupce ředitele	11	VŠ, M-Tv	34
72	učitelka	23	VŠ, F-geologie	31
73	učitelka	22	VŠ, M-Ch	24
74	učitel	22	VŠ, M-Inf	4
75E	učitelka	7	VŠ, Č-Fr	1
76	učitel	2	VŠ, Hv	25

Vysvětlivky: D u pořadového čísla učitele – důchodce, E u pořadového čísla – externí učitel

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více
Počet zaměstnanců	8	9	27	30	2

Věkový průměr: 46,7

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2005/2006  
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006 k datu 30.6.2006

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	23,00
Externí pracovníci	0	0

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2005/2006

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka, mzdová účetní	1	SEŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	administrativní pracovnice	1	SVVŠ
4	školník	1,4	vyučen, zedník
5	údržbář	1,44	vyučen, zedník
6	údržbář, správce haly	1	základní
7	uklizečka	0,375	vyučena, švadlena
8	uklizečka	0,75	základní
9	uklizečka	0,5	SEŠ
10	uklizečka	1	základní
11	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
12	uklizečka	0,75	základní
13	uklizečka	0,563	SPŠ konzervátorská
14	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
15	uklizečka	0,688	vyučena
16	uklizečka	0,75	vyučena, svrškařka obuvi
17	uklizečka	0,688	základní
18	uklizečka	0,375	vyučena, prodavačka
19	vedoucí jídelny	1	SEŠ
20	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SPŠ konzervátorská
21	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
22	pomoc. prac. v jídelně	0,875	vyučena, strojní zámečnick
23	pomoc. prac. v jídelně	0,875	základní
24	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SOU dřevařské
25	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, svrškařka obuvi
26	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, švadlena
27	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
28	metodik informatiky	0,25	VŠ, M-Ch-Inf
29	správce počít. sítě	0,5	VŠ, matematická informatika

## 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP – Přehled akcí DVPP 2005/06

Předmět	Obsah	Termín	Počet účastníků
A	Evropské jazykové portfolio	30.11.	2
A	Výuka anglického jazyka	2.12.	1
Bi	Využití VT při výuce biologie	15. – 16.9.	1
Č	Využití VT při výuce českého jazyka a lit.	23. – 24.9.	1
Č	Využití VT při výuce českého jazyka a lit.	14. – 15.10.	1
Č	Konference k propojení výuky Č a VT	20. – 21.11.	1
Č	Č – ŠVP	22.11.	1
Č	Mediální výchova	9. – 10.5.	1
D	Jak vyučovat o holocaustu	10. – 12.3.	1
F	Fyzika – ŠVP	10.12.	1
Fr	Seminář k výuce francouzského jazyka	11. – 12.11.	1
Fr	Seminář k výuce francouzského jazyka	29. – 30.3.	1
Ch	Seminář k výuce chemie	5.11.	1
Ch	Konference k propojení výuky Ch a VT	20. – 21.11.	1
Ch	Seminář k výuce chemie	3.12.	1
Ch	Seminář k výuce chemie	10.12.	1
Inf			1
M	Finanční matematika	2.12.	1
M	Nová maturita z matematiky	7.12.	3
Maturita	Školení komisařů k maturitě nanečisto 2006	27.2.	1
Maturita	Školení zadavatelů k Maturitě nanečisto 2006	28.2.	2
Maturita	Konference k nové maturitní zkoušce	7. – 8.6.	9
N	Maturita z německého jazyka	6.10.	1
N	Seminář lektorů německého jazyka	2. – 3.11.	1
N	Seminář k výuce německého jazyka	11.11.	1
N	Seminář k výuce německého jazyka	8.12.	1
N	Seminář k DSD	2. – 3.3.	1
N	Seminář k DSD	9.6.	1
Ostatní	Seminář o práci s interaktivní tabulí	27.2.	2
Ostatní	Oblast BOZP a PO ve světle nových právních předpisů	20.4.	2
Ostatní	Doškolovací instruktorský kurz vodní turistiky	26. – 28.4.	1
R	Seminář k výuce ruského jazyka	3.2.	1
R	Seminář k výuce ruského jazyka	14. – 18.8.	1
ŠVP	Seminář k ŠVP	24.10.	1
ŠVP	Školení koordinátorů	13. – 14.1.	1
ŠVP	Seminář k přípravě ŠVP	20.1.	15
ŠVP	Školení koordinátorů	15. – 17.2.	1
ŠVP	Seminář k přípravě ŠVP	17.3.	16
ŠVP	Seminář k přípravě ŠVP	10.4.	1
Tv	Tělo Praha	31.8. – 3.9.2006	5
Z	Zeměpis – ŠVP	9.11.	1
ZSV	Rozvoj komunikačních dovedností u dětí a mládeže formou hry	21.3.	1
ZSV	Výchova demokratického občana	23.3.	1



DVPP 2005/2006 – shrnutí

<b>Předmět</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Počet zúčastněných</b>
Anglický jazyk	2	3
Biologie	1	1
Český jazyk	5	3
Dějepis	1	1
Fyzika	1	1
Francouzský jazyk	2	2
Chemie	4	1
Informatika a VT	1	1
Matematika	2	3
Německý jazyk	6	4
Ruský jazyk	2	1
Tělesná výchova	1	5
Zeměpis	1	1
ZSV	2	2
ŠVP	6	31
Nová maturita	3	12
Ostatní	3	5
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>74</b>

## 5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2005/2006 (pro školní rok 2006/2007)

Název a kód oboru	Celkem	Z toho			
		Dívky	Do nižšího stupně víceletého gymnázia	Do studijních oborů (MZ)	Přijati bez přijímacích zkoušek
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	168	118	0	128	83
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	159	78	159	0	0
Celkem	327	196	159	128	83

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

### Obsah přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky pro čtyřleté i osmileté studium jsou písemné a sestávají ze:

- zkoušky z českého jazyka – diktát a rozbor textu
- zkoušky z matematiky
- testu všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2005/2006 nekonali s rozhodnutím ředitele školy přijímací zkoušky ti žáci, kteří dosáhli ve 2. pol. 8 třídy a 1. pol. 9. třídy průměrného prospěchu 1,00.

### Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	vždy 36 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	145 bodů

### Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	vždy 36 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	119 bodů

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2005/2006 (pro školní rok 2006/2007)

Název a kód oboru	Celkem	Z toho			
		Dívky	Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	128	90	0	0	128
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	60	24	60	0	0
Přijatí celkem	188	114	60	0	128

## 6. Výsledky vzdělávání

Prospěch podle tříd

Třída	Prospěch – 1. pololetí	Prospěch – 2. pololetí	Prospěch - maturita
Prima A	1,24	1,31	
Prima B	1,18	1,20	
Sekunda A	1,38	1,49	
Sekunda B	1,28	1,31	
Tercie A	1,35	1,36	
Tercie B	1,36	1,45	
Kvarta A	1,37	1,3	
Kvarta B	1,65	1,64	
1.A	1,49	1,49	
1.B	1,51	1,63	
1.C	1,72	1,86	
1.D	1,64	1,70	
Kvinta A	1,62	1,66	
Kvinta B	1,70	1,73	
2.A	1,54	1,45	
2.B	1,61	1,65	
2.C	1,82	1,75	
2.D	1,82	1,71	
Sexta A	1,82	1,81	
Sexta B	1,66	1,62	
3.A	1,78	1,68	
3.B	1,71	1,67	
3.C	1,52	1,50	
3.D	1,80	1,73	
Septima A	1,68	1,61	
Septima B	1,60	1,65	
4.A	1,37	1,39	1,51
4.B	1,44	1,44	1,66
4.C	1,48	1,52	1,69
4.D	1,58	1,61	1,81
OA	1,61	1,68	1,71
OB	1,62	1,60	1,55
Nižší gymnázium	1,35	1,38	
1. ročník + kvinty	1,61	1,68	
2. ročník + sexty	1,71	1,70	
3. ročník + septimy	1,68	1,64	
4. ročník + oktávy	1,52	1,54	1,65
Vyšší gymnázium	1,63	1,64	
Škola	1,56	1,57	

Prospěch 2005/2006 – podle předmětů

Předmět	Prospěch 1. pololetí	Prospěch 2. pololetí	Prospěch maturita	Počet maturantů
<b>Čj a literatura</b>	1,58	1,68	1,64	182
<b>Aj</b>	1,94	1,92	1,68	133/14
<b>Nj</b>	1,93	1,90	1,86	34/3
<b>Frj</b>	1,87	1,95	1,29	19/5
<b>Rj</b>	1,57	1,57		
<b>Ov</b>	1,57	1,10		
<b>ZSV</b>	1,47	1,47	1,97	59
<b>D</b>	1,31	1,35	1,58	35
<b>Z</b>	1,53	1,52	1,77	23
<b>M</b>	1,93	1,93	1,63	94
<b>F</b>	2,12	2,15	1,4	13/3
<b>Ch</b>	1,89	1,87	1,56	56
<b>Bi</b>	1,62	1,62	1,5	60
<b>Inf a VT</b>	1,15	1,09	1,0	5/1
<b>Hv</b>	1,00	1,00	2	-/1
<b>Vv</b>	1,06	1,00	1,6	10
<b>Tv</b>	1,13	1,11		
<b>Dg</b>			1,0	2
<b>Škola</b>	<b>1,56</b>	<b>1,57</b>	<b>1,65</b>	

Poznámka: U počtu maturantů je za / počet maturujících z předmětu jako volitelného resp. dobrovolného.

## 7. Hodnocení ukončení studia

Přehled volby předmětů ústní maturitní zkoušky

Předmět	4A	4B	4C	4D	OA	OB	Celkem
Čj	30	32	31	32	28	29	<b>182</b>
A	27/2	18/1	25/1	25/1	17/4	21/5	<b>133/14</b>
N		14	4	7	6/3	3	<b>34/3</b>
Fr	4/2		2		5	6/3	<b>19/5</b>
ZSV	11	9	13	14	5	7	<b>59</b>
D	7	8	9	5	2	4	<b>35</b>
Z	4	4	3	6	5	1	<b>23</b>
M	13	10	12	15	15	19	<b>94</b>
F		6	2		1	4/3	<b>13/3</b>
Ch	9	12	10	10	9	6	<b>56</b>
Bi	11	14	9	13	7	6	<b>60</b>
Prog		-/1			2	3	<b>5/1</b>
Dg					2		<b>2</b>
Hv				-/1			<b>-/1</b>
Vv	4		3		1	2	<b>10</b>

Přehled průměrů podle předmětů a tříd

Předmět	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
Č	1,53	1,53	1,55	1,81	1,82	1,62	<b>1,64</b>
A	1,66	1,63	2,08	1,92	1,76	1,69	<b>1,68</b>
N		1,79	2,5	1,86	1,78	1,50	<b>1,86</b>
Fr	1,17		1,5		1,60	1,44	<b>1,29</b>
ZSV	2,0	2,11	1,92	2,29	2,20	1,0	<b>1,97</b>
D	1,43	1,78	1,22	1,20	1,0	1,50	<b>1,58</b>
Z	1,75	1,50	1,67	1,71	2,25		<b>1,77</b>
M	1,54	1,80	1,75	1,50	1,67	1,61	<b>1,63</b>
F		1,20	1,50		1,0	1,57	<b>1,4</b>
Ch	1,38	2,0	1,60	1,50	1,25	1,67	<b>1,56</b>
Bi	1,4	1,53	1,11	1,69	1,67	1,5	<b>1,5</b>
Prog		1,00			1,0	1,0	<b>1,0</b>
Dg					1,0		<b>1,0</b>
Vv	2,25		1,0		2,0	1,0	<b>1,6</b>
Hv				2,0			<b>2</b>
<b>Průměr</b>	<b>1,51</b>	<b>1,66</b>	<b>1,69</b>	<b>1,81</b>	<b>1,71</b>	<b>1,55</b>	<b>1,65</b>

Přehled výsledků podle tříd

	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Škola
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	18	16	17	16	16	18	101
<b>Prospěli</b>	12	16	14	16	12	12	82
<b>Průměrný prospěch</b>	1,51	1,66	1,69	1,81	1,71	1,55	1,65

## Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	30	30	0	1	29
4. B	32	32	0	1	31
4. C	31	30	0	1	29
4. D	32	32	0	2	30
Oktáva A	28	28	0	0	28
Oktáva B	30	30	1	0	29
<b>Celkem</b>	<b>183</b>	<b>182</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>176</b>

## Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A			1		96,7	96,7
4.B	1				96,9	100,0
4.C	1		1		93,5	96,8
4.D	1		1		93,8	96,9
Oktáva A					100,00	100,00
Oktáva B	0			1	96,7	96,7
<b>Celkem</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>96,2</b>	<b>97,8</b>

## Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	42	9	9	6	8	3	7
Ekonomické fakulty	30	2	2	5	6	9	6
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	10	1	0	3	4	1	1
Právnícké fakulty	15	6	1	4	1	3	0
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	28	3	10	2	2	6	5
Zemědělské, veterinární a farmac. fakulty	4	2	1	0	1	0	0
Technické fakulty	13	2	2	1	1	1	6
Lékařské fakulty	33	4	7	8	6	5	3
Chemicko-technologické fakulty	6	1	0	1	2	1	1
Matematicko-fyzikální fakulta	1	0	0	0	0	1	0
Vojenské fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Umělecké fakulty	3	2	0	0	0	0	1
Soukromé VŠ – ČR	1	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem zapsaných na fakultách</b>	<b>176</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Počet fakult (s absolventy z GUH) studující na 2 VŠ</b>	<b>186</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	10	4	1	1	1	2	1

## 8. Hodnocení chování žáků

Pochvaly a důtky 2005/2006

Období	PT	PŘ	DT	DŘ	PV	Ch - 2	Ch - 3
I.			13	1			
II.	1		9	2			
III.			11	5	1		
IV.	186	34	3	2	2	1	
<b>Celkem</b>	<b>187</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

Vysvětlivky:

PT/DT – pochvala/důtka třídního profesora

PŘ/DŘ – pochvala/důtka ředitele školy

PV – podmíněné vyloučení

Ch – chování

### Důvod udělení:

- Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu
- Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
- Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

## 9. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2005/2006:

Pokračuje užší spolupráce se Střediskem speciální péče ve Zlíně vzhledem k tomu, že na naší škole ve třetím ročníku studuje žák, pro kterého byl s ohledem na doporučení střediska pro jeho vážnou oční vadu vypracován individuální plán studia a přizpůsobeny podmínky výuky. Během roku mu byla věnována pozornost jak ze strany třídního profesora, tak jednotlivých vyučujících.

Na nižším gymnáziu studuje také studentka na invalidním vozíčku a její rodič je zároveň jejím asistentem. Studium zvládá s ostatními studenty bez integrace, tedy bez zvláštního individuálního plánu. Ne všechny prostory školy jsou ale bezbariérové. V budoucnosti se budeme muset zaměřit na bezbariérové zpřístupnění všech prostor školy kvůli možnosti plného využívání odborných učeben třídou s handicapovaným studentem.



## 10. Soutěže a přehlídky

### Olympiády a soutěže 2005/2006 - přehled

Předmět	Soutěž	Kolo	Termín	Účastníků z GUH
A	OAj	školní	7.12.	25
A	English speaking competition	školní	8.2.	5
A	OAj	okresní	15.2.	3
A	OAj – NG	okresní	15.2.	1
A	OAj – NG	krajské	15.3.	1
A	Public speaking competition	oblastní	24.3.	1
Bi	BiO – A,B	školní	13.2.	16
Bi	BiO – C	školní	9.3.	6
Bi	BiO – D	školní	9.5.	12
Bi	BiO – C	okresní	12.4.	2
Bi	BiO – D	okresní	24.5.	3
Bi	BiO – A	krajské	24.3.	2
Bi	BiO – B	krajské	21.4.	2
Bi	BiO – C	krajské	11.5.	1
Č	Literární soutěž	školní	1. pol.	973
Č	Recitační soutěž	školní	30.11.	32
Č	OČj - II	školní	4.1.	35
Č	Recitační soutěž – NG	okrskové	21.3.	6
Č	OČj – II	okresní	1.3.	2
Č	OČj – I	okresní	5.3.	2
Č	Wolkrův Prostějov	okresní	22.3.	6
Č	OČj – I	krajské	27.4.	1
D	DO	školní	14.1.	12
D	DO	okresní	2.2.	2
D	DO	krajské	10.4.	1
F	FO – E,F	okresní	29.3.	7
F	Archimediáda	okresní	24.5.	3
F	FO – A	krajské	20.1.	1
F	FO – B,C,D	krajské	21.4.	8
Fr	OFrj	školní	15.2.	8
Fr	OFrj	krajské	13.3.	2
Ch	ChO – B	školní	2.3.	6
Ch	ChO – C	školní	9.3.	8
Ch	ChO – D	okresní	3.3.	1
Ch	ChO – D	krajské	30.3.	1
Ch	ChO – C	krajské	7.4.	2
Ch	ChO – C	krajské	28.4.	2
Inf	Soutěž v počítačových hrách	městské	3.4.	5
M	MO – A	školní	5.12.	1
M	MO – B,C	školní	26.1.	11
M	Pythagoriáda	školní	27.1.	120
M	Matematický klokan	školní	17.3.	320
M	MO – Z9	okresní	25.1.	4
M	MO – Z6,7,8	okresní	5.4.	15

<b>M</b>	Pythagoriáda	okresní	25.4.	10
<b>M</b>	MO – A	krajské	24.1.	1
<b>M</b>	MO – BC	krajské	21.3.	10
<b>M</b>	MO – Z9	krajské	22.3.	1
<b>M</b>	Matematická soutěž	republikové	21.4.	5 žáků z QA
<b>N</b>	ONj	školní	8.2.	24
<b>N</b>	Konverzační soutěž v N	školní	15.3.	8
<b>N</b>	Jugend debatiert	školní	12.4.	10
<b>N</b>	Konv. soutěž v N	okresní	9.2.	2
<b>N</b>	ONj	okresní	14.2.	3
<b>N</b>	Konverzační soutěž v N	oblastní	25.3.	2
<b>N</b>	ONj	krajské	9.3.	2
<b>Ostatní</b>	Liga škol v šachu	republikové	12.4.	1 družstvo
<b>Ostatní</b>	Liga škol v šachu	republikové	19.4.	1 družstvo
<b>Ostatní</b>	Liga škol v šachu	okresní	10.11.	2 družstva
<b>Ostatní</b>	Šachový turnaj – Ostrožská Lhota	okresní	24.11.	1 družstvo
<b>Ostatní</b>	SOČ	okresní	5.4.	15
<b>Ostatní</b>	Šachový turnaj 17. listopadu	oblastní	23.11.	1 družstvo
<b>Ostatní</b>	Liga škol v šachu	krajské	17.12.	2 družstva
<b>Ostatní</b>	SOČ	krajské	3.5.	5
<b>R</b>	ORj	krajské	3.3.	3
<b>R</b>	ORj	republikové	31.3.	1
<b>Tv</b>	Florbal – mladší hoši	okrskové	12.1.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Basketbal – hoši	okrskové	3.4.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Corny cup	okresní	13.9.	2 družstva
<b>Tv</b>	Stolní tenis	okresní	20.10.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Turnaj ve volejbalu dívek	okresní	11.11.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Běh 17. listopadu	okresní	15.11.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Turnaj v házené dívek	okresní	30.11.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Florbal dívek	okresní	8.12.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Florbal	okresní	7.2.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Pódiové skladby	okresní	6.4.	2 skupiny
<b>Tv</b>	Basketbal – dívky	okresní	18.4.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Minikopaná	okresní	3.5.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Plavecká štafeta měst	městské	6.10.	75
<b>Tv</b>	Sálová kopaná	městské	leden – březen	1 družstvo
<b>Tv</b>	Corny cup	krajské	27.9.	2 družstva
<b>Tv</b>	Stolní tenis	krajské	15.11.	2 družstva
<b>Tv</b>	Turnaj v házené dívek	krajské	1.12.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Florbal	krajské	16.2.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Basketbal – hoši	krajské	27.4.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Házená dívek	Kval. na republ.	4.1.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Volejbal dívek	Kval. na republ.	5.1.	1 družstvo
<b>Tv</b>	Stolní tenis	republika	8.12.	4
<b>Tv</b>	Házená dívek	republika	27.1.	1 družstvo
<b>Z</b>	ZO	školní	1.2.	32
<b>Z</b>	ZO	okresní	23.3.	5
<b>Z</b>	Eurotour	okresní	17.3.	5 dvojic
<b>Z</b>	Eurotour	krajské	29.3.	2 dvojice
<b>Z</b>	ZO	krajské	12.4.	5

Z	ZO	republikové	28.4.	2
Z	Eurotour	republikové		1

### Olympiády a soutěže – shrnutí účasti

Předmět	Školní kola		Okresní kola		Krajská kola		Republiková kola	
	Počet sout.	Počet účast.	Počet sout.	Počet účast.	Počet sout.	Počet účast.	Počet sout.	Počet účast.
A	2	30	2	4	2	2		
Bi	3	24	2	5	3	5		
Č	3	1040	4	16	1	1		
D	1	12	1	2	1	1		
F			2	10	2	9		
Fr	1	8			1	2		
Ch	1	8	1	1	3	5		
M	4	452	3	29	3	12	1	5
N	3	42	2	5	2	4		
R					1	3	1	1
Tv			12	14D	5	7D	2	4+1D
Z	1	32	1	5+5D	2	5+2D	2	3
Ostatní			3	15+3D	3	5+3D	2	2D
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>1646</b>	<b>33</b>	<b>92+22D</b>	<b>29</b>	<b>54+12D</b>	<b>8</b>	<b>13+3D</b>

### Olympiády a soutěže – přehled umístění na 1. – 3. Místě

Předmět	Okresní kola			Krajská kola			Republiková kola		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3
Č		2				1			
A	3		1		1				
N	1	1	2		1				
R				1					
D			1						
Z	4			2	1	1			1
M	3		3	1					
F						1			
Bi	1								
Ch					1	1			
SOČ	2	3	2		1	1			
Eurotour	1		1					1	
Šachy	1	2		2					
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

### Organizace soutěží a přehlídek (na úrovni okresu, kraje a republiky)

Škola organizovala následující soutěže a přehlídky:

- Olympiáda anglického a německého jazyka – okresní kolo,
- soutěže žáků ZŠ v programování – okresní kolo,
- MO – programování – krajské kolo,
- SOČ – okresní kolo,

- Corny cup - okresní a krajské kolo
- turnaj ve volejbalu dívek - okresní kolo,
- turnaj v házené - okresní a celostátní kolo,
- turnaj SŠ v basketbalu – okresní i krajské kolo,
- turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo,
- turnaj ZŠ ve stolním tenisu – okresní i krajské kolo,
- turnaj SŠ v šachu - okresní kolo a krajské kolo,
- turnaj SŠ v sálové kopané - okrskové kolo

## Ocenění nejúspěšnějších studentů GUH

Na konci školního roku bylo celkem nominováno 39 studentů k udělení Výroční ceny GUH v jedné ze tří oblastí:

**a) v oblasti sportu** – nominováno bylo 14 studentů

- zlatá cena: Michal Opravil (4.D)
- stříbrná cena: Veronika Opravilová (4.D)
- bronzová cena Martin Mazáč (QA)

**b) v oblasti kultury** – nominováno 12 studentů

- zlatá cena: Martin Bilík (OB)
- stříbrná cena: Mája Konvalinková (4.C), Barbora Vaculíková (4.B)
- bronzová cena: Jan Káčer (4.D), Eva Burešová (OB)

**c) v oblasti odborné činnosti a studijních výsledků** – nominováno 13 studentů

- zlatá cena: Vlastimil Vrtal (4.A)
- stříbrná cena: Petr Kolařík (SB)
- bronzová cena: Martin Formánek (MA), Romana Holomčíková (OB)

## 11. Významné vzdělávací aktivity školy

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovného poradce, tak školní metodičky prevence, vyučujících ZSV (OV) a třídních profesorů. I ve školním roce 2005/2006 se preventivní činnost opírala o Minimální preventivní program vypracovaný na školní rok 2005/2006.

Mimo zvládnutí témat prevence v průběhu vzdělávacího procesu proběhl od 23. května do 1. června 2006 na škole 11. ročník školního preventivního peer programu „Řekneš drogám ne?“, který byl určen všem studentům 1. ročníků čtyřletého studia a sekund osmiletého studia tak jako v loňském školním roce. Celkem bylo proškoleno 6 tříd (asi 180 studentů) 20 lektory připravenými z řad studentů 3. ročníků a septim. Jejich přípravu a organizaci peer programu zajišťovala metodička školní prevence ve spolupráci s centrem Charáč. Celkem se tedy aktivně zapojilo 200 studentů a peer program byl vyhodnocen dotazníkem, který vyplnili všichni zúčastnění.

Koncem června byl pro zájemce uspořádán kurz aplikované psychologie – Komunikace a psychologie konfliktu, který měl za úkol připravit frekventanty k úspěšnému předcházení konfliktů a popřípadě jejich řešení.

Dalšími výchovnými pořady organizovanými pro větší skupiny žáků byly:

- 25.11. Beseda s Radkem Johnem o drogách – TA, TB, KA, KB (118)
- 29. 11. S tebou a o tobě – beseda pro dívky 1A,1B (60)
- 1. 12. S tebou a o tobě – beseda pro dívky 1C, 1D, QA, QB
- 1. 12. Čas proměn – PA, PB

Speciální pozornost jsme věnovali kariérovému poradenství ve 2., 3. a 4. ročníku, které úzce souvisí s volbou povinně volitelných předmětů a oboru pro další na vysoké škole. Jednalo se jednak o informativní schůzky pro třídní kolektivy, jednak o individuální konzultace. Pro rodiče studentů se konaly informační schůzky o profesním zaměření ( v návaznosti na výběr volitelných předmětů) a VŠ pro rodiče studentů 2. a 4. ročníků. Byly realizovány prezentační přednášky několika zástupců fakult vysokých škol a jazykových škol (vždy mimo vyučování). Zájemci z řad studentů (164) se zúčastnili veletrhu VŠ a VOŠ Gaudeamus v Brně.

Rodiče využívali poradenské služby výchovné poradkyně, zejména ve spojení s volbou budoucího studia pro jejich děti na VŠ, popř. řešení výchovných problémů studentů (řešené problémy – pomoc při dlouhodobé nemoci, neomluvené absence, osobní problémy, psychické problémy, přechod na jinou školu).

Pokračuje užší spolupráce se Střediskem speciální péče ve Zlíně vzhledem k tomu, že na naší škole studuje žák v jejich péči, pro kterého byl s ohledem na jeho zdravotní vadu vypracován individuální plán studia a přizpůsobeny podmínky výuky. Během roku mu byla věnována pozornost jak ze strany třídního profesora, tak jednotlivých vyučujících.

Zapojili jsme se také do **charitativních akcí**:

- Prodej vánočních růží – na pomoc nemocným rakovinou
- Prodejní sbírka Projektu Šance – na pomoc mladým lidem bez přístřeší
- Prodejní sbírka Srdíčkový den – na pomoc nemocným dětem a na vybavení dětských nemocnic

K prevenci sociálně patologických jevů zajisté také přispívá bohatá nabídka mimoškolní činnosti na GUH – kroužky, zorganizované sportovní a zábavné akce, příprava studentů k odborným olympiádám a soutěžím a jejich organizace. K dispozici jsou počítače, Internet, knihovna a čítárna. Volný čas mohou naši studenti trávit v S. klubu, který nabízí další širokou nabídku zájmových aktivit a kde pomocí Obecně prospěšné společnosti GUH zabezpečujeme volný provoz s dozorem a prodejem občerstvení od 8.00 do 16.00 hod. Na provozu klubu se pravidelně podílejí také studenti GUH.

### Další vzdělávací aktivity školy

#### Exkurze - zahraniční

- Poznávací zájezd do Budapešti – 1.C + další zájemci (32 studentů)

- Dějepisná exkurze do archeologického skanzenu v Aspernu , Rakousko – 1. ročníky (43 studentů)
- Dějepisná exkurze do Osvětimi a Krakova, Polsko – studenti 3. a 4. ročníky (128 studentů)

### **Exkurze domácí**

- Exkurze do Sadů – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septimy
- Exkurze 3. ročníků a septim do Prahy
- Exkurze do Modré (Archeoskanzen)– zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. i 4. ročníků, septim a oktáv
- Exkurze na pevnost Bouda – systém obrany ČSR – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 4. ročníků a oktáv
- Exkurze do Slovákého muzea – primy
- Exkurze do Prahy – zúčastnili se studenti Sem.VV 4.r. + Sem JČ
- Exkurze do Sadů – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 4. ročníků a oktáv
- Exkurze do archivu města Uherského Hradiště – studenti dějepisného semináře 3. ročníků a septim
- Exkurze na výstavu Velká Morava, Slováké muzeum – odpolední přednášky ve čtvrtky po tři týdny, zájemci + sem. D 3. a 4. ročníků
- Exkurze do Slavkova k 200. výročí bitvy u Slavkova – studenti seminářů dějepisu 3. ročníků a septim
- Exkurze do Technického muzea v Brně – výstava Rok fyziky – zúčastnili se studenti semináře Populární přednášky z fyziky a Praktika z fyziky (studenti 3. a 4. ročníků, septimy a oktávy)
- Exkurze na veletrh VŠ Gaudeamus v Brně – studenti 4. ročníků a oktáv
- Exkurze do Prahy na výstavu o Karlu IV. – 1B, 1A, 3A + 4. ročníky - zájemci (45)
- Exkurze do čističky odpadních vod v Uherském Hradišti – SA, SB
- Geologická exkurze – KA, KB
- Exkurze na hvězdárnu ve Zlíně – zájemci (16)

### **Soustředění**

- 26. – 30. 9. –1.D (32) – sportovní soustředění/adaptační seminář – RS Březová, Třebíčsko
- 17. 9. – Soustředění Národopisného souboru GUH
- 5. - 10. 6. – 2D – letní sportovní soustředění – vodácký zájezd Vltava (zároveň školní výlet)

### **Sportovní turnaje a soutěže – účast, organizace GUH**

- Corny cup – okresní kolo stadion v UH
- Corny cup – krajské kolo – stadión v UH (GUH organizátor soutěže)
- Plavecká štafeta měst za účasti studentů GUH
- Okresní kolo turnaje ve stolním tenisu – účast družstva GUH
- Liga ZŠ a SŠ v šachu – okresní kolo (GUH organizátor soutěže) – účast studentů GUH
- Turnaj ve volejbalu dívek – okresní kolo – družstvo dívek GUH
- Krajské kolo turnaje ve stolním tenisu (GUH organizátor soutěže) účast družstva GUH
- Běh 17. listopadu - účast družstva GUH
- Šachový turnaj 17. listopadu – Znojmo - účast družstva GUH
- Šachový turnaj v Ostrožské Lhotě - účast družstva GUH
- Turnaj ve volejbalu dívek – krajské kolo – Vsetín – účast družstva GUH
- Turnaj v házené – okresní kolo -účasť družstva GUH (GUH organizátor soutěže)
- Turnaj v házené – krajské kolo –Zubří - účast družstva GUH
- Kvalifikace na celostátní kolo turnaje v házené – Olomouc - účast družstva GUH
- Kvalifikace pro celostátní kolo turnaje ve volejbalu – Bílovec - účast družstva GUH
- Okrskové kolo ve florbalu - účast družstva GUH
- Turnaj SŠ v sálové kopané - účast družstva GUH (organizace GUH)
- Přebor středních škol v házené – celostátní kolo - účast družstva GUH (organizace GUH)
- Turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo - účast družstva GUH (organizace GUH)

- Turnaj SŠ ve florbalu – krajské kolo – Otrokovice - účast družstva GUH
- Hokejový turnaj GUH (organizátor GUH)
- Turnaj v basketbalu – hoši - účast družstva GUH (organizace GUH)
- Okresní přehlídka pódiových skladeb – Uh. Brod – 2 skupiny z GUH
- Přebor ZŠ v šachu – celorepublikové finále – Hluk (organizace GUH) - účast družstva NGUH
- Republikové finále přeboru SŠ v šachu – Havlíčkův Brod – účast družstva GUH
- Turnaj v minikopané – okresní kolo – Uh. Brod - účast družstva GUH

### **Filmová představení**

- Zeměpisné pásmo o Kamčatce – kino Hvězda – 2., 3. ročník, sexty a septimy
- Noc na zemi – kino Hvězda – studenti 4. ročníků a oktáv
- Zeměpisné pásmo o Austrálii – kino Hvězda – 2. ročník a sexty

### **Koncerty**

- Koncert konaný v rámci Festivalu lidových nástrojů – TRIO PA-CO-RA – zúčastnili se studenti KA, KB, 1A, 1B, QA, QB
- Výchovný koncert Svatého Pluka pro ZŠ Velehrad

### **Divadelní představení**

- Divadelní představení Slováckého divadla – Liška Bystrouška – třídy nižšího gymnázia a 1., 2. a 3. ročníky, kvinty, sexty a septimy
- Divadelní představení v anglickém jazyce – The Lord of Flies – Brno – studenti QA, TA

### **Besedy, přednášky, vzdělávací pořady**

- Slad'ování osobního a profesního života – beseda s Ing. A. Baudyšem – studenti 4A a 4B
- Beseda s poslancem Ing. Antonínem Sed'ou - zájemci
- Přednáška E. Gilka U UP Olomouc k tématům z českého jazyka – studenti 4C a OB
- Jungend debatiert – studenti připravující se na DSD
- Beseda s olympijským sportovcem Tomášem Dvořákem – OA Uh. Hradiště – 3D
- Beseda se spisovatelem L. Vaculíkem a A. Bajajou
- Přednáška a beseda s americkou učitelkou (J. Teal) působící na gymnáziu v Boskovicích – Schools in USA and CR - zájemci (65)
- Přednáška Literární toulky vesmírem a beseda s Rostislavem Rajchlem, ředitelem Hvězdárny Uherský Brod

### **Významné akce školy**

- 1. 9. –Zahájení školního roku, slavnostní imatrikulace prim
- 25. 9. –Setkání stařešinů
- 1. – 2. 11. – Burza středních škol – Klub kultury – prezentace GUH pro zájemce o studium
- 26. 11.– Den otevřených dveří GUH
- 10. 2. – Ples Gymnázia Uherské Hradiště
- 10. 4. – Akademie školy – 4 představení
- květen – vydání Ročenky školy
- 26.5. – Slavnostní vyřazení studentů 4A, 4B a 4C
- 2. 6. – Slavnostní vyřazení studentů 4D, OA a OB

### **Sportovní den – třídy nižšího gymnázia, 1. a 2. ročníky, kvinty sexty (23. 6.)**

- Primy - tercie – turnaj ve vybíjené a fotbalu
- Kvarty – turnaj v softbalu
- 1. ročníky a kvinty – turnaj ve volejbalu a fotbalu

- 2. ročníky a sexty – volejbal, beachvolejbal, výuka tanečních technik, petang, kulturistika, tenis
- XB – vodácký výcvik
- Utkání OKTÁVA – PROFTEAM (studenti x vyučujícím)

### **Kulturní den – třetí ročníky a septimy (23. 6.)**

- filmové projekce a koncert – 2 akce pro každého studenta podle vlastního výběru:
- Blok A: Podraz, Kabinet doktora Caligeriho, Černá kočka a bílý kocour, Rozmarné léto
- Blok B: koncert školní kapely prof. Černého, Ostře sledované vlaky, Kočka na rozpálené plechové střeše, Rozmarné léto

### **Sportovní kurzy 3. ročníků 2005/2006**

#### **a) zahraniční**

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>Místo</b>	<b>termín</b>	<b>Vedoucí kurzu</b>
<b>3.A + 3.B</b>	29 + 7	Itálie – Pra Delle Torri	19. - 28.5.2006	Mgr. Duda
<b>MB + 3.B</b>	27 + 17	Chorvatsko – Zaton	19. 5. – 28. 5.	Mgr. Král
<b>3.C + MA</b>	32 + 4	Itálie – San Francesco	28.5. - 4.6.2006	PaedDr. Lysoněk
<b>3.D + MA</b>	22 + 18	Itálie – Pizé-Rosolina Mare	28.5. - 4.6.2006	Mgr. Šuranský

#### **b) domácí**

Ve stejných turnusech probíhaly během dnů školního vyučování domácí sportovní kurzy pro studenty, kteří si ne zvolili zahraniční sportovní kurz.

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>Místo</b>	<b>termín</b>	<b>Vedoucí kurzu</b>
<b>3A+3B+MB</b>	22	docházkový kurz I	22. 5. – 26. 5. 2006	Mgr. Gabrielová
<b>3D+MA</b>	19	docházkový kurz II	29. 5. – 2. 6. 2006	Mgr. Duda

### **Lyžařské výcvikové kurzy 2005/2006**

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>Místo</b>	<b>termín</b>	<b>Vedoucí kurzu</b>
<b>SA</b>	27	Velká Rača	25. 3. – 1. 4.	PaedDr. Kraváčková
<b>SB</b>	30	Karlov – Malá Morávka	12. – 18. 2.	Mgr. Genrtová
<b>QA</b>	28 + 11	Velká Rača	11. – 18. 3.	Král J.
<b>QB</b>	27+9	Velká Rača	18. – 25. 3.	Mazůrek V.
<b>1.A</b>	29	Javorníky, Kohútka	8. – 14. 1.	Mgr. Kročilová
<b>1.B</b>	31	Velké Karlovice	26. 2. – 4. 3.	PaedDr. Lysoněk Sv.
<b>1.C</b>	28	Malá Morávka - Soliter	5. – 11. 2.	Mgr. Šuranský

### **LVVZ sportovní třídy - zahraniční**

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>Místo</b>	<b>termín</b>	<b>Vedoucí kurzu</b>
<b>1.D</b>	32	Alpy, Rakousko -Mölltal	2. - 8. 4.	Mgr. Blažek

### **Výběrové kurzy LV**

- 10. - 16. 12. – LVVK – výběrový kurz Alpy (32)+ sportovním kurz 2.D (26) – Mgr. Blažek



## Červnové výukové kurzy ve školním roce 2005/2006

Červnovým kurzům byl opět vyhrazen poslední týden školního vyučování, tj. od 26. do 29. června 2006. Zahraniční a některé domácí pobytové kurzy byly prodlouženy o víkendové dny. Tato doba slouží k netradičním formám vyučování, kdy spolu ve smíšených skupinách – podle zájmu – pracují studenti různých tříd i ročníků. Jedná se především o praktické poznávání, exkurze, aplikace poznatků, jejich procvičování a získávání nových dovedností a vědomostí.

### Zahraniční kurzy:

Paříž	St. FrJ	28	PhDr. Bártová, Mgr. Matušková
Rumunsko	VG	33	PhDr. Poláková, PhDr. Mlejnská
Rakousko	NG, VG	31	Mgr. Jarošová, Mgr. Malinová
Vodácký kurz – slovenské řeky	VG	23	Mgr. Králík, Mgr. Šuranský, Mgr. Horký
Turisticko-poznávací – Horní Pováží	NG, VG	17	RNDr. Machová, RNDr. Stašková

### Pobytové kurzy

Jazyk německý pro začátečníky – Košíky	NG	38	Mgr. Kolář, Mgr. Sošková, Mgr. Dostál
Středověk trvá – Cimburk	NG	48	Mgr. Machala, Mgr. Berka
Výukový kurz pro „ZOH 2006“ Solanec	NG	32	Mgr. Dušek, Mgr. Kročilová, Dr. Lysoněk
Bridžový kurz – Solanec	NG	6	PhDr. Králíková
Turisticko-poznávací – Žďár	VG	20	Mgr. Klevetová, RNDr. Popelková
Výtvarný I – Brumov 2006	VG	31	Mgr. Černý, R. Černý

### Výjezdové kurzy

Fyzika 2006	VG	44	Mgr. Čermák, Mgr. Vítková
Chemický kurz	NG, VG	8	Mgr. Nezdařilová, Mgr. Vojáčková
Biologický kurz	VG	23	Mgr. Baroušová, Mgr. Burešová
Kurz zdatné cyklistiky	VG	15	PaedDr. Lysoněk Sv.
Kondiční kurz	VG	23	Mgr. Genrtová, Mgr. Duda
Jazyk anglický – cykloturistika	VG	8	Mgr. Černá, Mgr. Kučerová

### Domácí kurzy

Oscar Wilde	VG	6	PhDr. Pavlica
Kurz logiky a finanční matematiky	VG	18	Mgr. Leciánová
Ruština pro pokročilé	VG	5	Mgr. Rokytová
Psychologie v praxi	NG, VG	24	Mgr. Reichlová
Úvod do filozofie	VG	21	Mgr. Ježek
Výuka SCRABBLE v angličtině	NG/VG	16	Mgr. Šácha
Všechno, co jste kdy chtěli vědět o USA	VG	18	Mgr. Hájková
Taneční kurz	NG/VG	27	PaedDr. Kraváčková
Kondiční kulturistika	VG	35	Mgr. Král, Mgr. Tábořská
Debružáři I a II	NG	30	Mgr. Ohera, Mgr. Hubáček
Národopis	NG/VG	10	Mgr. Rajmic
Filmový klub	NG/ VG	34	Mgr. Štěpita
Vaření	NG/VG	19	Mgr. Dudešková
Sportovní	VG	28	Mgr. Blažek, Mgr. Zeržáň
Sportovní II	NG	14	Mgr. Gabrielová
Svatý pluk	NG/VG	6	Mgr. Gajdošík
Výtvarný II	VG	14	Mgr. Salajka
Český jazyk a literatura	NG, VG	14	Mgr. Ospalíková

## 12. Významné mimoškolní aktivity

### Projektová práce školy

#### Realizace úspěšných projektů 2005

Na základě projektů zpracovaných ve školním roce 2004/2005 a získání podpory udělením grantů Nadace Děti – kultura - sport v Miliónovém grantu pro podporu školství a zájmové činnosti byly ve školním roce 2005/2006 realizovány tyto projekty:

- Dovybavení učeben k jazykovému vyučování – zkvalitnění jazykové výuky (jazyková učebna J1 - 15 000,- Kč)
- Projektové vyučování literatury – (učebna JČ – 20 000,-)
- Rozvoj a modernizace výuky cizích jazyků na GUH (dovybavení dvou 2 učeben na hlavní budově – 10 000 Kč)
- Podpora výuky hudební výchovy – (viola – 28 000,-)

Z projektu podaných na Krajský úřad Zlínského kraje v Podprogramu pro rozvoj mezinárodní spolupráce škol a školských zařízení v roce 2005 byl vybrán projekt Výměnný pobyt studentů Gymnázia Uherské Hradiště a studentů Bredagenskole v Jellingu (Dánsko), který byl uskutečněn v letošním školním roce a studenti získali podporu na svůj výjezd do Dánska 50 000,- Kč

#### Projekty podané Nadaci Děti – kultura – sport v roce školním 2005/2006

- Aula Gymnázia Uherské Hradiště – multimediální vybavení - obdrželi jsme dotaci 200 000,-, do začátku škol. roku 2006/2007 projekt zrealizován
- Zdravotní tělesná výchova – pomůcky – dotace 31 000,-, projekt realizován ve školním roce 2005/2006
- Posilovací stroj pro vybavení posilovny – dotace 16 500,-, projekt byl realizován

### Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

#### Ocenění učitelů Zlínského kraje 2006

- Mgr. Světlana Janíčková, profesorka GUH

#### Získávání zahraničních zkušeností a navazování zahraniční spolupráce:

- 29. 9. – 5. 10. – studijní pobyt – Sicílie – zúčastnil se Mgr. Horčíčko
- 30. 9. – 6. 10. – studijní pobyt – Kypr – zúčastnili se Mgr. Dušek a Mgr. Králík
- 3. 10. – 7. 10. – studijní pobyt – Švédsko – zúčastnil se doc. Botek
- 3. 10. – 30. 10. – studijní pobyt – Francie – zúčastnila se Mgr. Matušková
- 1. – 6. 4. – studijní pobyt - Rumunsko – Mgr. Dušek a RNDr. Stašková

#### Brána jazyků

- Národní institut pro další vzdělávání realizuje pomocí 4 pedagogů GUH –lektorů anglického jazyka – Národní projekt Brána jazyků, který se zaměřuje na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství . Na GUH probíhají 4 odpolední kurzy pro 1. a 3. cílovou skupinu. Účastníky těchto kurzů jsou také učitelé GUH (7).

#### DVPP

- Realizace akce DVPP „Krkonoše – ekologická exkurze“ (akreditované MŠMT) – srpen 2006 – pořadatel školicí středisko GUH – Mgr. Dušek – 31 účastníků ze ZŠ, SŠ

#### Jazykové kurzy organizované pedagogy GUH pro pedagogy GUH

- Konverzace v jazyce anglickém – skupina 7 pedagogů
- Kurz jazyka francouzského – skupina 9 pedagogů

## Významné mimoškolní aktivity žáků

- 10. 9. – Den otevřených dveří památek Uherského Hradiště – prováděli studenti GUH 3. a 4. ročníků
- 16. 11. – Studentské hrátky studentů GUH – Mír
- 17. 1. – Cyklus přednášek Cesty – Peru, Bolívie - Sklub
- 11. 1. – Vernisáž T. Králíkové (4. roč.) v Sklubu
- 24. 1. – Parlament dětí UH – přípravná schůzka - Sklub
- 2. 3. – Účast vítězů školního kola v piškvorkách v oblastním kole, pořádaném SPŠ UH (Sklub)
- 3. 3. – Koncert – kytara Jakub Šabršula (4. ročník) – Sklub
- 14. 3. – Cyklus přednášek Cesty – Indie - Sklub
- 31. 3. – Autorské čtení z literární soutěže - Sklub
- 15. 5. – 21. 5. – se čtyři studenti TA zúčastnili debrujárského festivalu „Exposcience“ Poitiers – 2006 ve Francii, kde prezentovali fyzikální pokusy
- 18. – 20. 4. – návštěva 5 polských studentů– práce na mezinárodním projektu klubů – klub–net – prezentace národních projektů s názvem Komunismus očima dětí v Sklubu
- 20. 4. – Účast národopisného souboru gymnázia na otrokovickém festivalu souborů gymnázií
- 21. 4. – Literární čtení – čtení vítězných prací literární soutěže a koncert Swingového orchestru - Sklub
- 9. 5. – Cyklus přednášek Cesty – Nový Zéland - Sklub
- 13. 6. – Cyklus přednášek Cesty – Itálie - Sklub
- V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (180 studentů), na které byly pozváni jejich vyučující.

## Práce studentů v kroužcích

<b>Basketbal – dívky</b>	Mgr.J. Král	14 studentů
<b>Kondiční kulturistika</b>	Mgr. J. Král	12 studentů
<b>Debrujáři</b>	Mgr. S. Ohera	21 studentů
<b>Debrujáři II</b>	Mgr. Z. Hubáček	20 studentů
<b>Národopisný kroužek</b>	Mgr. K. Rajmic	24 studentů
<b>Národopisný kroužek</b>	PaedDr. L. Kraváčková	27 studentů
<b>Bříšní tance</b>	PaedDr L. Kraváčková	47 studentů
<b>Volejbal – D</b>	Mgr. J. Kročilová	16 studentů
<b>Bridž – zač., pokr.</b>	PhDr. B. Králíková	9+9 studentů
<b>Florbal</b>	Mgr. P. Machala	25 studentů
<b>Basketbal – CH</b>	Mgr. P. Horčíčko	13 studentů
<b>Lední hokej</b>	Mgr. I. Duda	4 studenti
<b>Španělština 1 (ml.)</b>	M. Phil. J. Burša	14 studentů
<b>Španělština 2 (4. r.a O)</b>	M. Phil. J. Burša	8 studentů
<b>Vodácký kroužek</b>	Mgr. P. Králík	účastníci jednotlivých vodáckých výjezdů
<b>Vodácký kroužek</b>	Mgr. P. Šuranský	účastníci jednotlivých vodáckých výjezdů
<b>Filmový klub</b>	Mgr. M. Štěpita	zájemci o film promítaný ve středu
<b>Chemický kroužek</b>	Mgr. R. Horký	14 studentů
<b>Swingový orchestr</b>	Mgr. J. Křápek	12 studentů
<b>Jazzgang</b>	Mgr. J. Křápek	10 studentů a absolventů GUH

## 13. Mezinárodní spolupráce a programy

### Projekt SOCRATES

Školní rok 2005/2006 byl posledním oficiálním rokem projektu Socrates (Comenius) s názvem - The effect of acid rain in landscapes, na němž pracovala třída XB. Účastníky tohoto projektu byli dále studenti z Rumunka, Holandska, Litvy, Španělska, Lotyšska, Francie a Kypru. Na podzim 2006/2007 čeká naše studenty ještě studijní pobyt na Vápenkách, kde prozkoumají v terénu vliv kyselých dešťů v naší oblasti.

### Výměnné pobyty

Gymnázium Uherské Hradiště dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskými školami ve švýcarském Wetingenu a německém Weissenfelsu a Soltau.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na gymnázium v Soltau. Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. Naši studenti připravili program pro skupinu německých studentů, kteří nás navštívili v červnu.

V září přijela na týdenní pobyt skupina 20 studentů z Weissenfelsu, reciproční výjezd našich studentů je plánován na září 2006.

Od roku 2004 spolupracujeme s belgickými partnery ze střední školy v Beverenu. Spolupráce je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadaná vždy dvojicí studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Při výměnném pobytu dvojice své projekty prezentovaly a tím představily partnerům svou zemi. Školní práci doplnily odpolední a jedna celodenní exkurze a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Projekt byl podpořen sponzorskými dary společností Futuro a AVX. Této výměny se letos zúčastnily 2 třídy 2. ročníku – 2.B a 2.C.

Navázané kontakty dvouletého projektu Comenius „Naše přírodní a kulturní dědictví“ pokračovaly již třetím rokem výměnnými pobyty studentů tercií. TA uskutečnila výměnný pobyt se školou v dánském Jellingu a TB se školou v německém Karlsruhe. Součástí celého projektu je celoroční internetová komunikace mezi dvojicemi studentů, práce na projektech, prezentace projektů, poznávání památek regionu, sportovní akce a společný večírek. Ubytování studentů je v rodinách partnerů.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také k motivaci k dalšímu studiu.

Přehled výměnných pobytů:

- TA – Dánsko, Jelling - hosté u nás 24. – 28. 4. 2006, výjezd našich studentů 4. – 9. 6. 2006 - 30 studentů
- TB – Německo, Karlsruhe - u nás 12. – 16. 6. 2006, výjezd našich studentů 6. – 11. 3. 2006 - 40 studentů
- 2B – Belgie, Beveren - u nás 22. – 29. 4. 2006, výjezd našich studentů 18. – 23. 3. 2006 - 29 studentů
- 2C – Belgie, Beveren - u nás 22. – 29. 4. 2006, výjezd našich studentů 18. – 23. 3. 2006 - 29 studentů
- 2A, QA – Německo, Soltau, u nás 20. – 23. 6. 2006, výjezd našich studentů 4. – 9. 9. 2005 - 29 studentů
- studenti JN – Německo, Weissenfels, u nás 17. – 23. 9. 2005, výjezd našich studentů 16. – 22. 9. 2006

### Další mezinárodní aktivity

- Výstup na Bradlo – společná akce GUH a družební gymnázia v Novém Meste nad Váhom, Slovensko
- 30. – 31. 3. 2006 - návštěva 2 členů vedení francouzského debrujárského regionu La Rochelle (P. Guillaume Delorme a p. Jérôme) ve zlínském regionu – přijetí na GUH, návštěva hodiny francouzštiny a fyziky, přijetí ředitelem školy
- 1A - Práce na projektu UNESCO pod názvem Mondialogo – partnerství GUH se školou na Filipínách – tvorba prezentací a koláží, které představovaly jednotlivé země
- KB - Účast v mezinárodní internetové soutěži This is our time

## 14. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je úkol, který stanoví Vyhláška MŠMT ČR pro každou školu jednou za dva roky. Naše škola se hodnocením své práce velmi podrobně zabývá již dlouhá léta, uvedeme proto v letošní Výroční zprávě dosavadní poznatky a výsledky, pro příští školní rok stanovíme kritéria Vlastního hodnocení školy dle platné vyhlášky.

### Počet uchazečů o studium na GUH a úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ

Za základní kritéria hodnocení práce školy považujeme zájem nových studentů o studium na naší škole a výsledky našich studentů v přijímacím řízení na vysoké školy. Oba parametry vykazují již dlouhá léta vynikající výsledky, je proto i pro hodnocení naší práce základní komplexní kritérium pozitivní. Následující tabulka uvádí počty přihlášených studentů ke studiu čtyřletého a osmiletého studia, při hodnocení počtu přihlášených je třeba vzít v úvahu klesající populaci patnáctiletých. Následující tabulka přehledně zobrazuje vývoj procentuální úspěšnosti v přijímacím řízení na vysoké školy.

Úspěšnost našich absolventů v průběhu několika let

maturitní ročník	počet studentů	přijato na VŠ	další studium (VOŠ, JŠ, 0.r.)	celkem přijato
1999/2000	79	78,48%	7,59%	86,07%
2000/2001	189	88,88%	4,75%	93,63%
2001/2002	128	96,09%	1,56%	97,66%
2002/2003	180	89,44%	6,11%	95,55%
2003/2004	170	91,18%	6,47%	97,65%
2004/2005	183	97,3%	1,6%	98,9%
2005/2006	183	95,08	2,19%	97,27%

### Externí hodnocení

Za oficiální externí kritérium lze považovat testy a kontroly stanovené MŠMT ČR a vyhodnocované nezávislými odborníky.

- takto se škola podrobila např. v letech 1999-2000 tzv. Sondě maturant, která hodnotila výsledky testů zadávaných maturantům prostřednictvím a výsledky přijímacích zkoušek. Toto zveřejněné hodnocení přineslo Gymnáziu Uherské Hradiště vynikající výsledek, v součtu obou kritérií bylo GUH presentováno na 11.místě z 350 gymnázií České republiky.
- v roce 2004 škola absolvovala návštěvu krajského pracoviště České školní inspekce, byla podrobně hodnocena úroveň řídicí práce školy a kvality v předmětech Základy společenských věd, Dějepis a Chemie. Z celkového počtu osmi hodnocení byla průměrná hodnota 1.8, průměrná hodnota inspekčních hodnocení ve Zlínském kraji byla 2.5. I toto externí hodnocení jsme považovali za velmi úspěšné.
- ve školním roce 2005/2006 proběhlo testování celostátních maturit nazývané Maturita na nečisto, opět vynikající výsledky školy dokumentuje následující tabulka:

### Maturita nanečisto 2006 – termíny

Č (27.3.), A 1 (29.3.), M/OZ (28.3.), N 1 (30.3.), Fr 1 (28.3.), profilová část (31.3.)

### Výsledky zkoušek společné části

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	
Č	182	82,4%	79,7%	68,6%	59. z 260
A 1	143	88,6	84	68,4	36. z 259
N 1	37	91,3	88,3	65,3	73. z 240
Fr 1	19	74,7	64,4	58,9	17. z 115
M 1	134	83,7	74,6	51,7	27 z 248
OZ	47	73	68,2	62	22. z 254

### Výsledky zkoušek profilové části

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	
Č a lit.	17	78,5%	72,8%	66,9%	22. z 139
M 2	73	68,2	60,6	53,6	38. z 168
OSZ	43	61,3	59,9	53,2	57. z 171
A 1	7	91,2	85	71,1	21. z 59
N 1	4	95,2	88,4	72,8	28. z 89
Fr 1	6	75	62	56,9	6. z 43
A 2	17	75,3	64,8	60,3	27. z 152
N 2	6	76,2	69,2	62,7	33. z 149
Fr 2	5	67,4	62,1	61,9	22. z 76
Bi	59	68	62,6	61	31. z 180
Ch	52	72,7	65,6	63,6	30. z 172
F	16	64,7	55,2	51,6	30. z 164
D	31	65,1	58,6	58,3	32. z 180
Z	23	58,8	49,1	48,6	20. z 177

### Testování žáků kvart

Každoročně probíhá testování žáků kvart, jejich výsledek svědčí o kvalitě výstupu po absolvování nižšího gymnázia a současně je doporučením k pokračování na gymnáziu vyšším.

- Testování dovedností z českého jazyka, matematiky a studijních dovedností
- Zadavatel testů: CERMAT, termín: 1.2.2006, počet zúčastněných žáků: KA + KB, tj. 60 žáků
- Výsledky ukazuje následující tabulka:

	Matematika	Český jazyk	Studijní dovednosti
<b>KA</b>	90,2%	95,9%	92,3%
<b>KB</b>	90,4	94,3	91
<b>GUH</b>	90,3	95,1	91,6
<b>G ve Zlínském kraji</b>	74,07	88,79	85,64
<b>Nejlepší kraj</b>	76,08 (Středočeský)	88,79 (Zlínský)	85,64 (Zlínský)
<b>G v ČR</b>	71,47	86,46	82,30
<b>Kraj celkově</b>	46,2	68,2	63
<b>ČR celkově</b>	43,2	66,5	61,5

- Testování přírodovědné gramotnosti v rámci programu PISA
- Termín: 4.5.2006, počet testovaných žáků: 54 (z KA, KB, QA, QB)
- Výsledky škola dosud nezískala.

## Průběžné hodnocení pedagogického procesu

V běžné řídicí práci vedení školy i vedení předmětových komisí se vyskytuje mnoho průběžných impulsů pro hodnocení pedagogické práce. Denní kontakt se studenty a úzká komunikace s rodiči napomáhá řešit nastalé problémy či vyjasnit případná nedorozumění. Systematické hodnocení práce školy ze strany rodičů probíhá organizovaně dvakrát ročně na třídních schůzkách, kde třídní profesori informují o průběhu vzdělávání a výchovy a naopak rodiče kladou dotazy a připomínky. Vedení školy se těmito připomínkami systematicky zabývá a zpětně informuje rodiče o jejich řešení.

Ze strany studentů jsou dlouhodobě získávány poznatky o průběhu pedagogického procesu formou tzv. Studentského pohledu. Na konci třetího ročníku se studenti formou dotazníku vyjadřují k průběhu výuky, vedení školy podrobné výsledky Studentského pohledu analyzuje a činí opatření ke zlepšení.

## Návrh kritérií pro hodnocení školy

Dosavadní zkušenosti prokazují dostatečně komplexní pohled na kvalitu naší práce současnými metodami, navrhuje stávající kritéria doplnit písemným hodnocením podmínek pro studium a výchovu. Vlastní hodnocení školy bude v příštím roce zahrnovat následující oblasti:

1. **Komplexní výsledky** ( počet přihlášených uchazečů, výsledky PŘ na VŠ,...)
2. **Externí hodnocení** ( inspekce, celostátní testy a hodnocení,...)
3. **Průběžné hodnocení** ( základní připomínky rodičů, Studentský pohled,...)
4. **Podmínky pro studium a výchovu** – denní režim a časový program školy
  - vybavenost školy pro výuku
  - vybavenost školy z hlediska hygieny a sociálních potřeb
  - podmínky pro mimoškolní aktivity
  - zabezpečení stravování a občerstvení
  - spolupráce s organizacemi a sdruženími pracujícími při škole
  - presentace školy, pověst na veřejnosti
  - spolupráce s rodiči

## **15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Dne 29.8.2006 byla provedena kontrola ČŠI, jejímž předmětem bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování náhradního stravování.

Kontrola konstatovala dodržování všech kontrolovaných ukazatelů.



## 16. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Uherské Hradiště hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním zdrojem školy je dotace MŠMT na platy a ostatní přímé výdaje a provozní dotace od zřizovatele. Škola má povoleno provozovat doplňkovou činnost – pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Náplní školy je výchova a vzdělávání žáků čtyřletého a osmiletého gymnázia. Celkový rozpočet školy byl v roce 2005 celkem 37 577 286,--, pro rok 2006 je naplánována částka 38 640 800,--. Pro počet pracovníků byl stanoven limit 93,10 (2005), resp. 93,40 (2006).

### Vlastní příjmy

Škola poskytuje své prostory k využívání jiným školám a ostatním subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben. Ročně tímto příjmem dodá škola do rozpočtu částku 600 tisíc korun. Dalším příjmem školy je pronájem nebytových prostor na ÚLUVu, ročně se jedná o částku 350 tisíc korun.

Součástí vlastních příjmů je i doplňková činnost, kde největší podíl má pořádání školení v rámci školícího střediska SIPVZ. V roce 2005 byl příjem doplňkové činnosti ve výši 460 tisíc korun. Důležitou příjmovou položkou jsou i sponzorské daty a granty.

### Výdaje

Největšími výdajovými položkami v rozpočtu školy jsou výdaje na platy, energii, opravy, drobný spotřební materiál, učební pomůcky a příspěvek na stravu žáků i zaměstnanců.

### Investice

Hlavním úkolem v roce 2005 bylo dokončení rekonstrukce fasády na hlavní budově školy. Investiční náklady na akci byly ve výši 1 450 tisíc korun.

V roce 2006 byla provedena oprava podlah v učebnách historické budovy ve výši 330 tisíc korun a oprava poškozené fasády na historické budově v částce 530 tisíc korun.

V příštím roce je plánována výměna oken na historické budově školy s celkovými náklady 2 100 tisíc korun.

### Školní jídelna

Jedním z největších problémů se kterým se škola denně potýká, je nedostačující kapacita školní jídelny – výdejny. V jídelně je k dispozici 116 míst, denně se vydá 770 porcí. Škola již několik let žádá o rekonstrukci tohoto objektu, ale ani v roce 2006 se s realizací nepočítá. Celkové investiční náklady na akci jsou rozpočtovány ve výši 25 mil. korun.

## 17. Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2005/2006 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy : 10.10.2006

Datum projednání ve školské radě: 17.10.2006

Podpis ředitele a razítko školy :

## Obsah:

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ .....</b>	<b>2</b>
<b>2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>3</b>
GYMNÁZIUM, ČTYŘLETÉ STUDIUM.....	3
GYMNÁZIUM, OSMILETÉ STUDIUM .....	4
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....</b>	<b>5</b>
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006, STAV K 30.6.2006 .....	5
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006 K DATU 30.6.2006 .....	7
<b>4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP).....</b>	<b>8</b>
DVPP – PŘEHLED AKCÍ DVPP 2005/06.....	8
DVPP 2005/2006 – SHRNUÍ.....	9
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>10</b>
ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006 (PRO ŠKOLNÍ ROK 2006/2007) .....	10
DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ.....	10
<b>6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>11</b>
PROSPĚCH PODLE TŘÍD.....	11
PROSPĚCH 2005/2006 – PODLE PŘEDMĚTŮ .....	12
<b>7. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA .....</b>	<b>13</b>
PŘEHLED VOLBY PŘEDMĚTŮ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	13
PŘEHLED PRŮMĚRŮ PODLE PŘEDMĚTŮ A TŘÍD .....	13
PŘEHLED VÝSLEDKŮ PODLE TŘÍD.....	13
ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ .....	14
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	14
POČTY PŘIJATÝCH STUDENTŮ NA JEDNOTLIVÉ TYPY FAKULT VYSOKÝCH ŠKOL .....	14
<b>8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>15</b>
POCHVALY A DŮTKY 2005/2006 .....	15
<b>9. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH .....</b>	<b>16</b>
ŽÁCI INTEGROVANÍ VE TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006:.....	16
<b>10. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY .....</b>	<b>17</b>
OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE 2005/2006 - PŘEHLED.....	17
OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE – SHRNUÍ ÚČASTI.....	19
OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE – PŘEHLED UMÍSTĚNÍ NA 1. – 3. MÍSTĚ.....	19
ORGANIZACE SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK (NA ÚROVNI OKRESU, KRAJE A REPUBLIKY).....	19
OCENĚNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH STUDENTŮ GUH .....	20

<b>11. VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY .....</b>	<b>21</b>
<b>PROBLEMATIKA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ NA ŠKOLE A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>21</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY .....</b>	<b>21</b>
<b>ČERVNOVÉ VÝUKOVÉ KURZY VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006.....</b>	<b>25</b>
<b>12. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....</b>	<b>26</b>
<b>PROJEKTOVÁ PRÁCE ŠKOLY .....</b>	<b>26</b>
<b>MIMOŘÁDNÉ PEDAGOGICKÉ AKTIVITY UČITELŮ .....</b>	<b>26</b>
<b>VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ .....</b>	<b>27</b>
<b>PRÁCE STUDENTŮ V KROUŽCÍCH.....</b>	<b>27</b>
<b>13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY.....</b>	<b>28</b>
<b>PROJEKT SOCRATES.....</b>	<b>28</b>
<b>VÝMĚNNÉ POBYTY .....</b>	<b>28</b>
<b>DALŠÍ MEZINÁRODNÍ AKTIVITY .....</b>	<b>28</b>
<b>14. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>29</b>
<b>POČET UCHAZEČŮ O STUDIUM NA GUH A ÚSPĚŠNOST V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VŠ .....</b>	<b>29</b>
<b>EXTERNÍ HODNOCENÍ .....</b>	<b>29</b>
<b>PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ PEDAGOGICKÉHO PROCESU .....</b>	<b>31</b>
<b>NÁVRH KRITÉRIÍ PRO HODNOCENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>31</b>
<b>15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....</b>	<b>32</b>
<b>PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI ZA POSLEDNÍ ŠKOLNÍ ROK : .....</b>	<b>32</b>
<b>16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>33</b>
<b>VLASTNÍ PŘÍJMY .....</b>	<b>33</b>
<b>VÝDAJE .....</b>	<b>33</b>
<b>INVESTICE.....</b>	<b>33</b>
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA.....</b>	<b>33</b>
<b>17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>34</b>
<b>OBSAH:.....</b>	<b>35</b>