

Výroční zpráva 2004/2005

Gymnázium Uherské Hradiště

Charakteristika školského zařízení

- Název: Gymnázium Uherské Hradiště
- Adresa: Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Statutární zástupce: RNDr. Jana Buršová
- Kontakt: tel.: 572434111
fax: 572434102
e-mail: botek@guh.cz
pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1.9.1884
- Datum zařazení do sítě: 1.9.1996
- Poslední aktualizace v síti: 1.1.2005
- Součásti školy a jejich kapacity:
 1. Gymnázium kapacita: 1000 žáků IZO: 060 371 684
 2. Školní jídelna kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30.6.)	Počet žáků na třídu (k 30.6.)	Přepočtený počet ped. pr.	Počet žáků na přep. ped. prac.
Gymnázium	32	974	30,44	69,42	14,02

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků (k 30.6.)	Počet žáků na skupinu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	799	x	6,008	x

- Rada školy zřízena: ne
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
Sportovní klub při AŠSK
Občanské sdružení S.klub

Současný stav školy odpovídá svým obsahem požadavkům na přípravu žáků pro vysokoškolské studium. 6 tříd v ročníku vyššího gymnázia umožňuje od 3. ročníku (od septimy v paralelních třídách osmiletého gymnázia) dostatečnou nabídku volitelných předmětů, v nichž jsou žáci připravováni dle požadavků příslušných oborů vysokoškolského studia. Přidá-li se k tomu volba oborů vysokoškolského studia odpovídající schopnostem studentů, je pak výsledek celého výchovného a vzdělávacího působení velmi dobrý (viz uplatnění absolventů).

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2004/2005 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	7941K/401	ano	502	0	125
Gymnázium – všeobecné	7941K/801	ano	472	0	58

Vzdělávací program

Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Do 1. ročníku bylo pro škol. rok 2004/2005 přijato 124 žáků. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- ve Vv a Hv během prvních dvou let studia
- v Inf během prvního roku studia

Při výuce povinných předmětů bylo v maximální možné míře využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků a dále:

- v 1. ročníku týdně v 1 hodině v Č, v M, nebo F a v Bi, nebo Ch, v Inf
- ve 2. ročníku v 1 hodině v M, F, Bi, Ch
- ve 4. ročníku v 1 hodině v Č a M

Při výuce jazyků (vedle A povinné pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností: N – 573 žáků, Fr – 256 žáků, R – 23 žáků. Dále byla vyučována jako volitelný nebo nepovinný předmět Šp – 36 žáků. Při výuce jazyků byli žáci děleni do skupin podle úrovně znalostí jazyka (v A tři úrovně pokročilosti, v N a Fr dvě úrovně pokročilosti).

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka je pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání **Sprachdiplomu** organizovaného MŠMT ve spolupráci s Goethe Institutem opravňujícího absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce získalo tento diplom 17 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity – míčové hry, aerobik, posilování, plavání, vodní aerobik. Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, jeden dvouhodinový a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření
praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu

- volitelné předměty humanitního zaměření
seminář Čj, konverzace v A, N, Fr, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, společenskovední seminář
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy
- volitelné předměty rozvíjející praktické dovednosti
počítačové aplikace, základy administrativy

4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky a seminář zaměřený na matematickou logiku.

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- z oblasti přírodních věd – seminář z M, F, Z, Bi a Ch
- z oblasti humanitních věd – seminář z D, ZSV, Fr, N
- z oblasti estetické výchovy – seminář z Vv

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 31 hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako **nepovinné**:

konverzace v A, N, Fr, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Vv, dějiny umění, deskriptivní geometrie, počítačové aplikace, základy administrativy, programování, seminář ze Z, seminář matematické logiky a populární přednášky z fyziky.

Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro škol. rok 2004/2005 60 žáků. Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia – co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům. V jedné skupině probíhala nadále výuka německého jazyka v rámci projektu Sprachdiplom, jehož realizací byla zajištěna za pomoci německého lektora.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala paralelně s výukou tříd čtyřletého studia.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005 k datu 30.6.2004

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	78	69,42
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků praxe
1	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	19
2	učitelka	24	VŠ, Č-Fr	31
3	učitel	25	VŠ, D-ZSV	28
4	učitel	21	VŠ, Z-Tv	16
6	ředitel	2	VŠ, odborná matematika, DPS	31
7	učitelka	23	VŠ, A-R	27
8	učitelka	22	VŠ, Bi-Ch	34
9D	učitel	6	VŠ, Bi-Z	36
10	zástupce ředitele	11	VŠ M-F	31
11	učitel	24	VŠ, M-F	27
12	učitelka	23	VŠ, Č-A	31
13	učitel	22	VŠ, Č-Vv	29
14	učitel	22	VŠ M-Z	1
15	učitel	25	VŠ, N-Tv	20
16D	učitelka	10	VŠ, F-Ch	36
17	učitel	22	VŠ, Bi-Z	9
18	učitelka	24	VŠ, N-Tv	18
19	učitelka	23	VŠ, ZSV-Tv	17
20	učitelka	22	VŠ Č-A	4
21	učitel	23	VŠ, N	10
22	učitelka	22	VŠ, M-Ch-Inf	8
23	učitel	23	VŠ, Bi-Tv	14
24	učitel	23	VŠ, Bi-Ch	2
25	učitelka	24	VŠ, M-Ch	36
26D	učitelka	12	VŠ, Z-Tv -Adm	36
27	učitelka	14	VŠ, Č-D	41
28	učitelka	10	VŠ, Bi-Ch	36
29	učitelka	24	VŠ, M-F	29
30	učitel	25	VŠ N-D	3
31	učitel	23	VŠ, Č-Tv	33
32	učitel	24	VŠ, M-Z	8
33	učitelka	22	VŠ, Č-N	16
34	zástupce ředitele	10	VŠ, Č-D-A	27
35	učitelka	24	VŠ, Bi-Tv	16
36	učitelka	23	VŠ, A-Tv	22
37	učitel	23	VŠ, Č-Hv	29
38	učitelka	22	VŠ, A-R-Tv	28
39	učitelka	23	VŠ, M-Dg	26

40	učitel	22	VŠ, M-Ch-Inf	19
41	učitel	23	VŠ, Z-Tv	30
42	učitel	22	VŠ, D-pedagogika	7
43	učitelka	23	VŠ, M-F	20
44	učitelka	21	VŠ, N-D	15
45	učitelka	23	VŠ, Fr-D	3
46	učitelka	23	VŠ, Fr-D	1
47D	učitel	11	VŠ, Z-Tv	46
48	učitelka	24	VŠ, Č-D	20
49D	učitelka	13	VŠ, M-F	35
50	učitelka	22	VŠ, M-Ch	18
51	učitel	24	VŠ, M-F	35
52	učitel	22	VŠ, M-Z	20
53	učitelka	25	VŠ, Č-D-ZSV	17
54	učitel	23	VŠ, A-M	9
55D	učitelka	12	VŠ, Č-R	37
56	učitelka	25	VŠ, Č-D	24
57	učitelka	24	VŠ, Č-N	20
58	učitelka	24	VŠ, M-F	22
59	učitel	14	VŠ, Bi-Z	24
60	učitel	21	VŠ, R-Hv	23
61	učitelka	23	VŠ, ZSV-R	25
62	učitelka	22	VŠ, N-R	26
63	učitel	26	VŠ, Č-Vv	26
64	učitelka	23	VŠ, Č-N	30
65	učitelka	22	VŠ, M-Inf-A	24
66	učitel	22	VŠ, A-Tv	30
67	učitel	23	VŠ, Č-A	23
68	učitel	24	VŠ, ZSV-Tv	18
69	učitelka	22	VŠ, A-R	26
70D	učitel	8	VŠ, M-Ch	44
72	učitelka	4	VŠ, M-Dg	39
73	zástupce ředitele	11	VŠ, M-Tv	33
74	učitelka	23	VŠ, A-R-Hv	23
75	učitelka	22	VŠ, F-geologie	30
76	učitelka	21	VŠ, M-Ch	23
77	učitelka	4	VŠ, A	4
78	učitel	2	VŠ, Hv	25

Vysvětlivky: D u pořadového čísla učitele - důchodce

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více
Počet zaměstnanců	5	10	30	25	8

Věkový průměr: 49,62 roků

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2004/2005
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Aprobovanost výuky: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005 k datu 30.6.2004

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	21,878
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005

pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka, mzdová účetní	1	SEŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	administrativní pracovnice	1	SVVŠ
4	školník	1,4	vyučen, zedník
5	údržbář	1,44	vyučen, zedník
6	údržbář, správce haly	1	základní
7	uklizečka	0,375	vyučena, švadlena
8	uklizečka	0,75	základní
9	uklizečka	0,5	SEŠ
10	uklizečka	1	základní
11	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
12	uklizečka	0,75	základní
13	uklizečka	0,563	SPŠ konzervátorská
14	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
15	uklizečka	0,688	vyučena
16	uklizečka	0,75	vyučena, svrškařka obuvi
17	uklizečka	0,688	základní
18	uklizečka	0,375	vyučena, prodavačka
19	vedoucí jídelny	1	SEŠ
20	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SPŠ konzervátorská
21	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
22	pomoc. prac. v jídelně	0,875	vyučena, strojní zámečnick
23	pomoc. prac. v jídelně	0,875	základní
24	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SOU dřevařské
25	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, svrškařka obuvi
26	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, švadlena
27	pomoc. prac. v jídelně	0,563	základní
28	metodik informatiky	0,25	VŠ, M-Ch-Inf
29	správce počít. sítě	0,5	VŠ, matematická informatika

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Akce DVPP

Název akce	Termín	Místo konání	Organizátor	Počet účast.
Tělo Praha	25. – 28. 2. 2005	Praha	FTVS Praha	5
Základní – doškolovací kurz pro instruktory lyžování	prosinec 2004	Říčky v Orl. horách	SSŠ UH	3
Aplikovaná chemie pro učitele SŠ	listopad 2004	Chemická f. VUT Brno	Fakulta chemická VUT Brno	2
Nové trendy v chemii – výuce chemie v ČR a EU	23. 10. a 6. 11. 2004	PřF UK Praha	PřF UK Praha	1
Doplňující vzdělání učitelů češtiny	celý rok	FF UP Olomouc	FF UP Olomouc	1
Forum bohemicum XX – Setkání s českou literaturou	23. 9. 2004	PdF MU Brno	PdF MU Brno	1
Mluvíme anglicky, ale jak? Rytmus ve třídě	9. 11. 2004	MU Brno	VPC Brno	1
Konference k výuce anglického jazyka	4. 11. 2004	Zlín	Zlín	1
Co nebylo v učebnicích dějepisu	celý rok	Zlín	SSŠ Zlín. kraje	5
Cesty minulostí (IV.)	19. 11. 2004	PC Zlín	Zlín	1
Nové možnosti vedení konverzačních hodin A	24. 11. 2004	PC Zlín	Zlín	3
Matematika v gymnáziích a středních školách	24. 11. 2004	PC Zlín	Zlín	5
Maturita z A	1. 12. 2004	VPC MU Brno	MU Brno	1
Vývojové tendence v české literatuře 90. let 20. století	2. 12. 2004	SOŠ a SOU Luhačovice	SOŠ a SOU Luhačovice	1
Problematika prózy v posledním desetiletí	16. 12. 2004			1
Seminář Nj	18. 1. 2005	Olomouc	Olomouc	1
Evropská unie a my	5. 11. 2004	PC Zlín	Zlín	1
Vybrané osobnosti básnické tvorby	13. 1. 2005	SOŠ knih. Luhač.	SOŠ knih. Luhač.	1
Současná slovenská a světová literatura	27. 1. 2005	SOŠ knih. Luhač.	SOŠ knih. Luhač.	2
Kurz genetiky	14. – 16. 2. 2005	PřF MU Brno	PřF MU Brno	2
Cesty minulostí	3. 3. 2005	SSŠ UH	UH, Na Morávce	1
Anglický jazyk	11. 3. 2005	Descartes Olomouc	Olomouc	1
Základní a doškolovací lyžařský kurz	18. – 23. 3. 2005	SSŠ UH	Říčky	3
Matematika pro 2. stupeň ZŠ	16. 3. 2005	SSŠ UH	UH, Na Morávce	1
Jednoduché chemické experimenty	31. 3. 2005	SSŠ Vsetín	Vsetín	1
Projektové vyučování v chemii a jeho realizace v podmínkách gymnázia	5. 4. 2005	Brno	Brno	3
Výuka chemie v zákl. vzdělávání	15. 4. 2005	SSŠ UH	UH, Na Morávce	3
Zeměpis hrou	3. 5. 2005	SSŠ UH	UH, Na Morávce	1
Mluvíme anglicky, ale jak?	11.4.2005	MU Brno	MU Brno	1

Počet absolvovaných kurzů, seminářů: 29

Počet zúčastněných pedagogů: 54

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2004/2005 (pro školní rok 2005/2006)

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	181	0	0	181
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	176	176	0	0
Celkem	357	176	0	181

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky pro čtyřleté i osmileté studium jsou písemné a sestávají ze:

- zkoušky z českého jazyka – diktát a rozbor textu
- zkoušky z matematiky
- testu všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2004/2005 nekonali s rozhodnutím ředitele školy přijímací zkoušky ti žáci, kteří dosáhli ve 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy průměrného prospěchu 1,00,

Kritéria – přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup (prospěch za 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy a mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ)	37 bodů
Ostatní části zkoušky – Č, M, test	vždy 36 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách:	145 bodů

Kritéria – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup (průměrný prospěch v pololetí 5. třídy)	max. 11 bodů
Části zkoušky: Č, M, test	vždy 36 bodů
Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách:	119 bodů

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2004/2005 (pro školní rok 2005/2006)

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium – všeobecné, 7941K/401	124	0	0	124
Gymnázium – všeobecné, 7941K/801	60	60	0	0
Přijatí celkem	184	60	0	124

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2004/2005

	Počet žáků k 1.9.2004	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – víceleté	472	252	215	0	1
Gymnázium – čtyřleté	502	218	287	0	1

Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.

Průměrný prospěch – závěr školního roku:

celá škola	1,54		
víceleté gymnázium	1,38	čtyřleté gymnázium	1,62
primy	1,27		
sekundy	1,34		
tercie	1,49		
kvarty	1,42		
kvinty	1,63	1. ročník	1,60
sextý	1,62	2. ročník	1,65
septimý	1,56	3. ročník	1,51
oktáva	1,62	4. ročník	1,64

Průměrný prospěch – povinné předměty

	1. pololetí	2. pololetí	Maturitní zkoušky
Český jazyk	1,67	1,72	1,69
Anglický jazyk	1,92	1,86	1,84
Německý jazyk	1,93	1,91	1,80
Francouzský jazyk	1,82	1,71	1,73
Ruský jazyk	1,83	2,04	
Občanská výchova/ZSV	1,15/1,39	1,13/1,44	1,78
Dějepis	1,31	1,27	1,44
Zeměpis	1,49	1,44	1,69
Matematika	1,87	1,91	1,48
Fyzika	2,02	2,01	2,05
Chemie	1,72	1,77	1,53
Biologie	1,54	1,58	1,57
Informatika a VT	1,06	1,18	2,0
Hudební výchova	1,00	1,00	
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,44
Tělesná výchova	1,16	1,12	
Škola celkem	1,54	1,54	1,68

Hodnocení ukončení studia – maturitní zkoušky 2004/2005

Celkový počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
183	99	84	0

Přehled výsledků – podle předmětů

Předmět	Počet 1	Počet 2	Počet 3	Počet 4	Průměr
Č	91	64	21	7	1,69
A	64	56	26	7	1,84
N	15	13	6	1	1,8
Fr	6	3	1	1	1,73
ZSV	30	16	9	4	1,78
D	24	6	3	1	1,44
Z	15	13	3	2	1,69
M	61	33	8	1	1,48
F	7	8	3	2	2,05
Ch	21	14	3	0	1,53
Bi	29	13	6	1	1,57
Prog	2	0	2	0	2,00
Dg	2	0	0	0	1,00
Vv	7	0	2	0	1,44

Tabulka s počtem vyznamenaných a průměrným prospěchem

Třída	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Průměrný prospěch
4A	23	5	1,66
4B	21	10	1,73
4C	20	10	1,75
4D	17	14	1,55
Oktáva A	17	9	1,72
Oktáva B	15	9	1,65

Průměrný prospěch podle předmětů a tříd

Třída / předmět	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB	Celkově
Český jazyk a liter.	1,72	1,77	1,66	1,45	1,93	1,64	1,69
Anglický jazyk	1,79	1,81	2,11	1,79	1,76	1,84	1,84
Německý jazyk	1,4	1,9	2,33	1,33	2,57	1	1,80
Francouzský jazyk			1,7	2			1,73
Základy společenských věd	2,0	1,5	1,91	1,47	2,0	2,14	1,78
Dějepis	1,33	1,40	1,88	1,0	1,2	2,0	1,44
Zeměpis	1,83	1,86	1,0	2,0	1,33	2,25	1,69
Matematika	1,32	1,53	1,33	1,71	1,59	1,57	1,48
Fyzika	2,2	2,33	2,0	2,0	1,75	1,0	2,05
Chemie	1,8	1,83	1,5	1,33	1,0	1,67	1,53
Biologie	1,0	2,0	1,67	2,0	1,13	1,27	1,57
Programování					1,0	2,33	2,0
Deskriptivní geom.		1,0				1,0	1,0
Výtvarná výchova	1,0	1,0		1,0	2,0	2,0	1,44
Celkově	1,66	1,73	1,75	1,55	1,72	1,65	

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Třída	Počet studentů	Přihlášeno na VŠ	Zprávu nepodalo	Nepřijato	Přijato ke studiu na VŠ
4. A	32	32			32
4. B	30	30	1	1	28
4. C	30	30			30
4. D	33	33		1	32
Oktáva A	27	27	1		26
Oktáva B	31	31		1	30
Celkem	183	183	2	3	178

Umístění absolventů

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ	% VŠ + další studium
4.A					100	100
4.B	1			1	93,3	96,7
4.C					100	100
4.D	1				97	100
Oktáva A				1	96,3	96,3
Oktáva B	1				97	100
Celkem	3	0	0	2	97,3	98,9

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol

Typ fakulty	Celkem zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	OA	OB
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teologické fakulty	23	9	1	7	4	1	1
Ekonomické fakulty	49	7	5	7	13	12	5
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	16	4	1	5	3	0	3
Právnícké fakulty	10	0	4	0	5	0	1
Přírodovědecké fakulty a f. informatiky	20	3	5	3	1	3	5
Zemědělské a veterinární fakulty	10	2	1	1	1	1	4
Technické fakulty	14	3	4	1	0	2	4
Lékařské fakulty	18	0	4	2	2	6	4
Chemicko-technologické fakulty	9	3	2	2	1	0	1
Matematicko-fyzikální fakulta	1	0	0	0	0	0	1
Vojenské fakulty	1	0	0	1	0	0	0
Umělecké fakulty	6	1	1	1	0	1	2
Soukromé VŠ – ČR	2	1	0	0	1	0	0
Celkem zapsaných na fakultách studujících na 2 VŠ	178	32	28	30	32	26	30
		1					1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti jak výchovného poradce, tak školní metodičky prevence, vyučujících ZSV (OV) a třídních profesorů. I ve školním roce 2004/2005 se preventivní činnost opírala o Minimální preventivní program vypracovaný na školní rok 2004/2005.

Mimo zvládnutí témat **prevence** v průběhu vzdělávacího procesu proběhl od 7. do 27. května 2005 na škole 10. ročník peer programu prevence zneužívání návykových látek „Stop drogy“, který byl určen všem studentům 1. ročníků čtyřletého studia, kvint a tercií osmiletého studia tak jak v loňském školním roce. V letošním roce jsme ale do tohoto cyklu zahrnuli i studenty sekund, jelikož problém návykových látek se týká čím dál více mladších dětí. Celkem bylo proškoleny 10 tříd (asi 300 studentů) 19 lektory připravenými z řad studentů 3. ročníků a septim. Jejich přípravu a organizaci peer programu zajišťovala metodička školní prevence ve spolupráci s centrem Charáč. Celkem se tedy aktivně zapojilo 319 studentů a peer program byl vyhodnocen dotazníkem, který vyplnili všichni zúčastnění.

Koncem června byl pro zájemce uspořádán kurz aplikované psychologie – Komunikace a psychologie konfliktu, který měl za úkol připravit frekventanty k úspěšnému předcházení konfliktů a popřípadě jejich řešení.

Proběhly také další výchovné pořady pro studenty:

- PA, PB – přednáška spojená s besedou Čas proměn (p. Šindelářová)
- 1AB – přednáška spojená s besedou – S tebou o tobě (p. Šindelářová)
- 1C,D, QA, QB – přednáška spojená s besedou – S tebou o tobě (p. Šindelářová)
- KA – beseda s Mgr. Blažkovou z Pedagogicko-psychologické poradny – Problémy, které nás tíží
- KB – beseda s Mgr. Blažkovou z Pedagogicko-psychologické poradny – Problémy, které nás tíží

K prevenci sociálně patologických jevů zajisté také přispívá bohatá nabídka mimoškolní činnosti na G UH – kroužky, zorganizované sportovní a zábavné akce, příprava studentů k odborným olympiádám a soutěžím a jejich organizace. K dispozici jsou počítače, knihovna, čítárna s denním tiskem a časopisy. Volný čas mohou naši studenti trávit v S. klubu, který také nabízí další širokou nabídku zájmových aktivit.

Speciální pozornost jsme věnovali **kariérovému poradenství** ve 2., 3. a 4. ročníku, které úzce souvisí s volbou povinně volitelných předmětů a oboru pro další na vysoké škole. Jednalo se jednak o informativní schůzky pro třídní kolektivy, jednak o individuální konzultace. V rámci spolupráce s rodiči studentů se konaly informační schůzky o profesním zaměření (v návaznosti na výběr volitelných předmětů) a VŠ pro rodiče studentů 2. a 4. ročníků (14. 4. a 25. 11.). Byly zorganizovány prezentační přednášky několika zástupců fakult vysokých škol. Zájemci z řad studentů (120) se zúčastnili veletrhu VŠ a VOŠ Gaudeamus v Brně.

Rodiče využívali poradenské služby výchovné poradkyně, zejména ve spojení s volbou budoucího studia pro jejich děti na VŠ, popř. řešení výchovných problémů studentů (řešené problémy – pomoc při dlouhodobé nemoci, neomluvené absence, osobní problémy, psychické problémy, přechod na jinou školu).

Užší spolupráce byla navázána se Střediskem speciální péče ve Zlíně vzhledem k tomu, že na naší škole začal studovat žák v jejich péči, pro kterého byl na základě jeho zdravotní vady vypracován individuální plán studia a přizpůsobeny podmínky výuky. Během roku mu byla věnována pozornost jak ze strany třídního profesora, tak jednotlivých vyučujících.

Zapojili jsme se také do **charitativních akcí**:

- Prodej vánočních růží – na pomoc nemocným rakovinou
- Zájemci z řad našich studentů se zapojili do celorepublikové sbírky Píšťalka. Na pomoc mladým lidem se získaným handicapem naše škola vybrala částku 23 148,- Kč
- Účast na celostátní sbírce UNICEF

Navázali jsme spolupráci s Dobrovolnickým centrem Uherské Hradiště a charitativní organizací Maltéžská pomoc, kteří na škole představili tyto neziskové charitativní organizace a získávali pomocníky z řad našich studentů.

Pochvaly a ocenění

	Pochvala třídního profesora	Pochvala ředitele školy	Pochvala ředitele školy s odměnou 500Kč
1. pololetí	6	3	0
2. pololetí	217	51	15

Napomenutí a důtky

	Důtka tříd. prof.	Důtka ředitele školy	Podmínečné vyloučení
1. pololetí	19	3	0
2. pololetí	29	3	1

Důvod udělení:

Důtky třídního profesora: drobné přestupky proti školnímu řádu

Důtky ředitele školy: neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu

Podmínečné vyloučení: opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence + opakované přestupky proti školnímu řádu

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,1
3 – neuspokojivé	1	0,1

Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	72	0,3
2. pololetí	23	0,1
za školní rok	95	0,4

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2004/2005: 1 žák

Soutěže a přehlídky

Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda Čj	150	2	2	0
Soutěž v uměl. přednesu	42	11	3	3
Literární soutěž	345	nekonalo se	nekonalo se	nekonalo se
Public speaking competition	7	nekonalo se	1	0
Olympiáda Aj	41	4	2	0
Olympiáda Nj	23	5	1	0
Olympiáda Frj	8	nekonalo se	2	0
Dějepisná olympiáda	54	2	1	0
Zeměpisná olympiáda	51	6	4	1
Matematická olympiáda	108	5	4	1
Pythagoriáda	120	10	nekonalo se	nekonalo se
Matematický Klokán	358	nekonalo se	nekonalo se	nekonalo se
Fyzikální olympiáda	43	8	4	0
Chemická olympiáda	11	2	2	1
Biologická olympiáda	41	2	2	0
Ekologická olympiáda	nekonalo se	nekonalo se	1 družstvo	0
LOGO – soutěž v program.	nekonalo se	12	nekonalo se	nekonalo se
SOČ	9	9	4	1
Lehká atletika	nekonalo se	2 družstva	0	0
Středoškolský pohár ve volejbalu	nekonalo se	2 družstva	nekonalo se	nekonalo se
Přebor v basketbalu	nekonalo se	2 družstvo	2	0
Přebor v malé kopané	nekonalo se	1 družstvo	0	0
Přebor v šachu	nekonalo se	2 družstva	2 družstva	2 družstva
Přebor ve florbalu	nekonalo se	1 družstvo	nekonalo se	nekonalo se

Organizace soutěží a přehlídek

Škola organizovala následující soutěže a přehlídky:

Soutěže žáků ZŠ v programování – okresní kolo, MO – programování – krajské kolo, SOČ – okresní i krajské kolo, turnaj SŠ v basketbalu – okresní i krajské kolo, turnaj SŠ ve florbalu – okresní kolo, turnaj ZŠ ve stolním tenisu – okresní i krajské kolo, olympiáda anglického a německého jazyka – okresní kolo

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Přehled umístění na 1. – 3. místě

Umístění	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
1. místo	17	13	0
2. místo	10	6	1
3. místo	8	4	0

Přehled úspěchů v celostátním kole

- Chemická olympiáda kategorie A účast
- Zeměpisná olympiáda kategorie D 8. místo
- Matematická olympiáda kategorie A úspěšný řešitel

- SOČ – obor historie 2. místo
- Turnaj SŠ v šachu družstvo NG 7. místo

1 student získal Cenu nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, která byla udělena úspěšným vítězům a laureátům předmětových soutěží za rok 2004.. Za vynikající výsledky v celostátním kole SOČ (dvakrát 1. místo) byl stejný student vyslán na celosvětovou konferenci do USA, kde získal za svou vědeckou činnost významná ocenění.

2 studenti byli oceněni Krajským úřadem Zlínského kraje za mimořádné výsledky v olympiádách a soutěžích.

Výroční cena Gymnázia Uherské Hradiště 2005

Ve školním roce 2004/2005 jsme zavedli novou tradici – ocenění nejlepších studentů ve třech oblastech: v oblasti sportu, v oblasti kultury a v oblasti odborné činnosti a studijních výsledků. V každé kategorii byly uděleny 3 ceny – zlatá, stříbrná a bronzová. Kandidáty mohli nominovat profesori i studenti G UH, nominace byly zveřejněny a komise rozhodla o přidělení výročních cen. Slavnostní předání proběhlo 27.5. v aule Gymnázia Uherské Hradiště za přítomnosti zástupce města Uherské Hradiště místostarostky Ing. Doupovcové.

Významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Exkurze

Zahraniční

- Poznávací zájezd do Budapešti (1C, dále studenti 2D, 4C, OA a 3A – 42)
- Exkurze na vysílač Javořina (SR) – studenti semináře populární přednášky z F
- Poznávací zájezd do Paříže, Normandie a Bretaně (studenti 2A – 31)
- Poznávací zájezd do Holandska (2B – 41)
- Vídeň – Účast na pietním aktu u hrobu zavražděných občanů z Uherskohradištska na konci 2. světové války (2A, 3A – 11 studentů)

Domácí

- Exkurze do Sadů – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníku a septimy
- Exkurze na pevnost Bouda v Orlických horách – zúčastnili se studenti semináře dějepisu 4. ročníku a oktáv
- Dějepisná exkurze do Slavkova – zúčastnili se studenti dějepisného semináře 3. ročníku a septim
- Exkurze do Knihovny BB – Jak se vaří kniha – PA
- Exkurze do Modré a na Velehrad – 3. ročník a septimy (seminář D)
- 4. ročníky – návštěva veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně
- Sexta A – exkurze do British Council v Olomouci
- Exkurze primy B do hvězdárny v Brně
- Exkurze semináře českého jazyka 4. ročníku a oktáv do Prahy
- Exkurze kvarty B do Muzea J.A.Komenského v Uh. Brodě
- Exkurze seminářů českého jazyka 3. a 4. ročníku – Bítov – pan Kuběna
- Exkurze do Technického muzea v Brně – SA
- Exkurze na Jarmark chemie, fyziky a matematiky v Olomouci – KA, KB
- Geologická exkurze – KA, KB
- Exkurze do Archeoskanzeny Modrá – XA
- Exkurze 3. ročníků a septim do Prahy

Soustředění

- Soustředění sportovní třídy 1.D (32 studentů) – Lipnice nad Svitavou
- Soustředění národopisného souboru gymnázia ve Vřesovicích
- Zimní soustředění sportovní třídy 2.D a výběrový lyžařský kurz – Nassfeld, Rakousko

Filmová představení

- Filmové představení Romeo, Julie a tma – kino Mír – účast sekund, tercií a kvart
- Filmové představení Hledání země (40 studentů různých tříd)

Divadelní představení

- Divadelní představení Šakalí léta – Slovácké divadlo – zúčastnily se třídy 1. a 2. ročníku, kvinty a sexty
- Divadelní představení Šakalí léta – Slovácké divadlo – zúčastnily se třídy 3. a 4. ročníku, septimy a oktávy
- 160 studentů G UH si zaplatilo předplatné do Slováckého divadla na 6 odpoledních představení – organizováno předmětovou komisí jazyka českého.

Koncerty

- Výchovný koncert v rámci Festivalu lidových nástrojů – Reduta – zúčastnily se sekundy, tercie a kvarty

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- Založení a pohnutá historie G UH – přednáška, kterou absolvovaly všechny třídy VG
- Zeměpisné pásmo o Vietnamu – kino Hvězda pro studenty 1., 2. a 3. ročníků (kvinty, sexty a septimy)
- Účast na pietním aktu organizovaném Svazem protifašistických bojovníků – 3A
- Klima nás spojuje – Reduta – SB
- Klima nás spojuje – Reduta – PA, PB, SA
- Čas proměn – PA, PB (dívky)
- S tebou o tobě – 1.A, 1.B (dívky)
- S tebou o tobě – 1.C, 1.D, QA, QB (dívky)
- Přednáška o ekologii (seminář Bi a seminář Ch)
- Besedy s Jiřím Černým o současné české poezii (první – 4.B, 4.D a OB, druhá – 4.A, 4.C a OA)
- Beseda s Dr. Ludkem Galušskou – Pravěké osídlení Uherskohradištska
- Přednáška o ekologii – proběhla v rámci semináře biologie a chemie 4. ročníku a oktáv
- Besedy s Jiřím Černým – doplněk výuky českého jazyka a literatury – proběhly v aule gymnázia za účasti studentů 4. ročníku a oktáv
- Přednáška – Biologie v praxi – pro studenty CH a Bi praktik ve 3. ročníku a biologický seminář
- Přednáška E. Gilka k doplnění výuky českého jazyka a literatury 4. ročníku a oktáv
- Zeměpisné pásmo o Skandinávii – kino Hvězda – účast žáků prim – 3. ročníku

Sportovní a kulturní den

Sportovní den – třídy nižšího gymnázia, 1. a 2. ročníky, kvinty, sexty

- prima – tercie – turnaj ve fotbale a turnaj ve vybíjené
- kvarta – turnaj v softbale pro dívky i pro chlapce
- 1. ročníky a kvinty – turnaj ve fotbale, turnaj v odbíjené
- 2. ročníky a sexty – turnaj ve florbalu, badminton, tenis, aerobic, kulturistika, petang

Kulturní den – 3. ročníky a septimy

- vystoupení skupin Mgr. Černého
- vystoupení Swingového orchestru
- vystoupení amerického sboru Children´s Chorus Youth Ensemble

Sportovní kurzy 3. ročníků ve školním roce 2004/2005

Zahraniční

- Chorvatsko – 1. turnus (13. – 22. 5. 2005)
Zaton – 3.C, MA (42) – Mgr. Král, V. Mazůrek
- Itálie – 1. turnus (13. – 22. 5. 2005)
Pra delle Torri – 3B, MA (34) – Mgr. Duda, Mgr. Šuranský, PaedDr. Kraváčková
- Itálie – 2. turnus (20. – 29. 5. 2005)
San Francesco – 3A, MB (36) – PaedDr. Lysoněk S., Večeřa J., Mgr. Šácha
Pra delle Torri – 3D, MB (25) – Mgr. Blažek, Mgr. Duda

Domácí

Domácí sportovní kurzy proběhly ve stejných turnusech ve školní dny

- 16. 5. – 20. 5. – 3C, MA (16) – Paeddr. S. Lysoněk
- 23. – 27. 5. – 3A, 3D, MB (23) – Mgr. J. Kročilová, Mgr. S. Gabrielová

Lyžařské výcvikové kurzy 2004/2005

- SA (15. – 21. 1.) – Soliter, Karlov – Mgr. Kročilová, Mgr. Králíková, Mgr. Mazůrek
- SB (9. – 15. 1.) – Malá Morávka, Karlov – Mgr. Šuranský, Mgr. Kročilová, RNDr. Lysoněk
- QA (5. – 12. 3.) – Plemenár, Velká Rača – Mgr. Král, V. Mazůrek
- QB (7. – 12. 3.) – Dolní Morava – Mgr. Horčíčko, Mgr. Blažek
- 1.A (20. – 26. 2.) – Kasárna, Velké Karlovice – PaedDr. Lysoněk S., J. Večeřa, PaedDr. Kraváčková
- 1.B (12. – 19. 3.) – Plemenár, Velká Rača – PaedDr. Kraváčková, Paeddr. Lysoněk S.,
- 1.C (9. – 15. 1.) – Soliter, Karlov – Mgr. Genrtová, Mgr. Duda, Mgr. Králík P.
- 1.D (10. – 16. 4.) – Flattach, Rakousko – Mgr. Duda, Mgr. Blažek

Výběrový kurz + zimní soustředění 2.D

- 2.D (16. – 22. 1.) – Nassfeld, Rakousko – Mgr. Blažek, Mgr. Duda, Mgr. Šuranský

Červnové výukové kurzy ve školním roce 2004/2005

Červnovým kurzům byl v letošním školním roce opět vyhrazen poslední týden školního vyučování tj. 27. – 29.6., což znamenalo 3 dny. Proto byly kurzy v případě některých kurzů a při zahraničních poznávacích výjezdech prodlouženy o dny volna, některé zahraniční ještě o pátek předcházejícího týdne. Tato doba slouží k netradiční formě vyučování, kdy spolu podle zájmu pracovali studenti různých tříd. Jde především o praktické poznávání, aplikaci poznatků a získávání dalších dovedností.

Zahraniční:

- Dějepisný – Litva (24. – 28. 6.) – 36 účastníků
- Dějepisný – Itálie (24. – 29. 6.) – 45 účastníků
- Přírodovědný – Londýn – letecky (25. – 29. 6.) – 26 účastníků
- Přírodovědný, turistický – Malá Fatra (26. – 29. 6.) – 18 účastníků

Domácí – pobytové:

- Sportovně zeměpisný – CHKO Bílé Karpaty – 19 účastníků
- Výtvarný – Brumov – 33 účastníků
- Expedice na severní tyčnu – Hutisko Solanec – 17 účastníků
- Expedice na jižní tyčnu – Hutisko Solanec – 17 účastníků
- Vodácký kurz 2005 – Vltava (sportovci – 3.D) – 23 účastníků
- Angličtina ve filmu – Břestek – 9 účastníků
- Výtvarný – Břestek – 31 účastníků
- Německý jazyk pro začátečníky – Traplice – 24 účastníků
- Rožnov – všeobecně vzdělávací kurz – 16 účastníků

Docházkové – výjezdové:

- Chemie v praxi – Uh. Brod, Nezdenice, Uh. Hradiště – 42 účastníků
- Fyzika 2005 – Dalešice, planetárium Brno, Mesit – 37 účastníků
- Literární kurz – Pověsti našeho kraje, výjezd – 16 účastníků
- Biologický I – Nemoci kůže, Modrá, Lukov – 21 účastníků
- Biologický II – ornitologie, botanika – 8 účastníků
- Cyklistika + JA – I – 10 účastníků
- Cyklistika + JA – II – 12 účastníků
- Cyklistika – Chřiby – 13 účastníků

Docházkové – školní:

- Logika, testy všeobecných předpokladů – 21 účastníků

- Psychologie v praxi – 18 účastníků
- Břišní tance – 35 účastníků
- Problematika postav v díle W. Shakespeara – 9 účastníků
- Ruština pro začátečníky – 9 účastníků
- Kondiční sportovní kurz (vodní aerobic, cyklistika) – 8 účastníků
- Příběhy v ruské klasické hudbě – 10 účastníků
- Výuka scrabble v angličtině – 13 účastníků
- Kondiční kulturistika – 22 účastníků
- Úvod do amerických studií – 12 účastníků
- Esperanto – 15 účastníků
- Praktické vyučování – 13 účastníků
- Svatý Pluk – 8 účastníků
- Kurz jazzové hudby – 11 účastníků
- Debrujáři – 20 účastníků
- Kurz JF – 9 účastníků
- Příprava na DSD – 7 účastníků
- Ruština pro začátečníky II – 9 účastníků
- Sportovní NG – 20 účastníků

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

120. výročí založení gymnázia

Ve dnech 17. - 19.9.2004 oslavilo Gymnázium Uherské Hradiště 120. výročí založení školy. Součástí oslav byly tyto akce:

- přijetí delegace gymnázia starostou města
- Slavnostní shromáždění zaměstnanců školy a pozvaných s kulturním programem v Redutě
- Studentské hrátky v Klubu kultury
- Den otevřených dveří
- Společenský večer absolventů v Klubu kultury
- Slavnostní setkání stařešinů

Ke 120. výročí byly vydány tyto propagační materiály:

- Sborník
- Pamětní list
- Prezenční publikace
- skleničky, hrnečky, trička, odznaky se znakem Gymnázia Uherské Hradiště

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- Turnaj absolventů GUH ve fotbale ke 120. výročí založení školy (organizace)
- Turnaj ve volejbalu učitelů – 6 družstev (organizace i účast)
- „Kapr v síti“ – tradiční předvánoční turnaj ve volejbale (organizace i účast)
- Turnaj ve stolním tenisu profesorů gymnázia – 16 účastníků ve dvou kategoriích
- Stáž Mgr. Janíčkové na střední škole v Anglii (6. 12. – 10. 12. 2004)
- Kurz IT for language teachers (Limerick, Irsko) – Mgr. Hájková (4. 7. – 15. 7. 2005)
- Kurz pro učitele připravující studenty na zkoušku DSD (Dillingen, Bavorsko, SRN) – Mgr. Kolář, Mgr. Duda
- Setkání předsedů předmětových komisí matematiky gymnázií Zlínského kraje 8. 3. 2005 (organizace)
- Setkání předsedů předmětových komisí českého jazyka gymnázií Zlínského kraje 11. 4. 2005 (organizace)

Projektová práce školy

Na podporu činnosti studentů Gymnázia Uherské Hradiště bylo zpracováno 8 projektů zaměřených na realizaci mezinárodních výměnných pobytů a zlepšení podmínek výuky.

Projekty podané na Krajský úřad Zlínského kraje

V Podprogramu pro rozvoj mezinárodní spolupráce škol a školských zařízení v roce 2005 byly podány následující projekty:

- Výměnný pobyt studentů Gymnázia Uherské Hradiště a studentů Bredagenskole v Jellingu (Dánsko)
- Výměnný pobyt studentů (Belgie), práce na projektech a jejich prezentace

Projekty podané Nadaci Děti – kultura – sport

V Miliónovém grantu pro podporu školství a zájmové činnosti byly podány následující projekty:

- Modernizace učitelského pracoviště v posluchárně fyziky, nová katedra
- Projektové vyučování literatury
- Dovybavení učeben k jazykovému vyučování – zkvalitnění jazykové výuky
- Rozvoj a modernizace výuky cizích jazyků na G UH
- Podpora výuky hudební výchovy
- Mezinárodní výměna studentů

Finanční podporu získaly projekty:

- Výměnný pobyt studentů Gymnázia Uherské Hradiště a studentů Bredagerskolen v Jellingu (Dánsko) Projektové vyučování literatury
- Dovybavení učeben k jazykovému vyučování – zkvalitnění jazykové výuky
- Rozvoj a modernizace výuky cizích jazyků na G UH
- Mezinárodní výměna studentů

Sportovní turnaje pro studenty organizované Gymnáziem Uherské Hradiště

- Corny cup – atletický víceboj – okresní kolo (září 2004)
- Corny cup – atletický víceboj – krajské kolo (6. 10. 2004)
- Okrskové kolo turnaje středních škol v basketbalu (3. 11. 2004)
- Krajské kolo turnaje středních škol v basketbalu – hoši (24. 11. 2004)
- Hokejový turnaj GUH (3. 3. 2005)
- Školní Mini Cup ve fotbale – účast družstev tříd MB, OB, 4D, 1D, 4B, OA, 3D, 2D

Významné mimoškolní aktivity žáků

- Setkání Mladých debutujících – Sekunda A – na SSŠ UH (11. 4. 2005)

Veřejná vystoupení studentů

- Svatý Pluk – výchovný koncert v Ostravě pro žáky ZŠ a gymnázia (19. 11. 2004)
- Novoroční koncert gymnaziálního pěveckého souboru Klíček v aule G UH (7. 1. 2005)
- Novoroční koncert gymnaziálního pěveckého souboru Klíček v kostele sv. Petra a Pavla v Polešovicích (9. 1. 2005)
- Vystoupení Swingového orchestru, Jazzgangu a Národopisného souboru G UH na plese gymnázia (25. 2. 2005)
- Benefiční koncert pořádaný Nadací Děti, sport a kultura – účast souborů gymnázia – národopisný, Jazzgang, Svatý Pluk (19. 3. 2005)
- Koncert jazzových kapel – Swing, Jazzgang + hosté (23. 3. 2005)
- Vystoupení pěveckého sboru Klíček na Přehlídce dětských sborů ZUŠ získání ocenění stříbrného pásma (19. 4. 2005)
- Otrokovický festival gymnázií – účast národopisného souboru a sboru Svatého Pluka (28. 4. 2005)
- Vystoupení Jazzgangu na slavnostním zakončení studia tříd 4A, 4B, 4C, 4D, OA a OB (květen 2005)
- Vystoupení pěveckého sboru Klíček na vernisáži ve Slovácké galerii
- Vystoupení Jazzgangu a Blue Culture v S.Klubu (29. 6. 2005)

Mimoškolní akce studentů

- Seznamovací pobyt PB na ranči Rovná v Košíkách (3. 12. – 5. 12. 2004)
- Autorské čtení IV – vyhlášení výsledků školní literární soutěže, prezentace původních děl v podání autorů, vlastní písňová tvorba studentů gymnázia (23. 3. 2005)
- Prima A – grilování (10. 6. 2005)
- Kvarta A – grilování, rozloučení (30. 6. 2005)
- V listopadu a prosinci proběhly stužkovací večírky studentů 4. ročníků a oktáv (180), na které byli pozváni jejich vyučující, pro něž si studenti připravili zábavný program.

Práce studentů v kroužcích

Studentům G UH byly nabídnuty následující kroužky, většinou pod vedením pedagogů gymnázia. Kroužky pracovaly pravidelně na svých týdenních schůzkách, vodácký kroužek navštěvovali účastníci plánovaných vodáckých akcí, kteří se připravovali na výjezd.

- Španělština, M. Phil. J. Burša (19 členů)

- Swingový orchestr, Mgr. J. Křápek (23 členů)
- Kroužek JN, Mgr. M. Kolář (17 členů)
- Hudební skupiny (2), Mgr. J. Černý (13 členů)
- Kulturistika, Mgr. J. Král (11 členů)
- Bridž, Mgr. M. Králík (11 členů)
- Sportovní, Mgr. L. Berka (15 členů)
- Florbal – dívky NG, Mgr. P. Machala (16 členů)
- Florbal – chlapci NG, Mgr. P. Machala (20 členů)
- Národopisný soubor, Mgr. K. Rajmic (22 členů)
- Národopisný soubor – taneční složka, PaedDr. L. Kraváčková (20 členů)
- Vaření, Mgr. H. Dudešková (10 členů)
- Basketbal – chlapci, Mgr. P. Horčíčko (13 členů)
- Florbal – chlapci NG, Mgr. P. Machala, Mgr. I. Dostál (10 členů)
- Veselé malování – PC, Mgr. P. Hladišová (10 členů)
- Jazzgang, Mgr. J. Křápek (14 členů)
- Basketbal – dívky, Mgr. J. Král (18 členů)
- Pěvecký soubor Klíček, M. Jančíková (22 členů)
- Vodácký, Mgr. P. Králík, Mgr. P. Šuranský
- Taneční kroužek, PaedDr. L. Kraváčková (21 členů)
- Lední hokej, Mgr. I. Duda (6 členů)
- Jazyk ruský, Mgr. J. Velebová (25 členů)
- Breakdance, R. Vrzal (9 členů)

Mezinárodní spolupráce a programy

Projekty Sokrates

1. Projekt „Naše přírodní a kulturní dědictví“

Dvouletý projekt Comenius „Naše přírodní a kulturní dědictví“ Gymnázia Uherské Hradiště a škol. v dánském Jellingu a německém Karlsruhe oficiálně skončil na konci školního roku 2002/2003, čímž také skončila finanční podpora národní agentury Sokrates.

Navázané kontakty však již druhým rokem pokračovaly výměnnými pobyty studentů, jichž se opět ve školním roce 2004/05 zúčastnily studenti tercií – z TA 30 studentů a z TB 26 studentů, kteří strávili týden (25. – 29. dubna) v Dánsku návštěvou Bredagerskolen a byli ubytováni v rodinách svých partnerů. Poznali Jelling a Odense a byl pro ně připraven bohatý sportovní, společenský i naučný program. Tématem letošní návštěvy byla práce na projektu „Národní pohádky“, jejichž dramtizaci či počítačové zpracování si vzájemně po domácí přípravě předváděli. Na zpáteční cestě navštívili Legoland. Dánští studenti dvou tříd u nás pobývali od 9. – 14. května 2005 a pokračovalo se s prezentacemi pohádek, poznáváním naší školy, města a okolí.

2. Projekt „Acid Rain and Its Influence on Landscapes“

Ve školním roce 2004/2005 byl přijat a zahájen náš nový mezinárodní projekt Comenius s názvem „Kyselé deště a jejich vliv na krajinu“. První setkání zástupců škol zapojených do projektu Sokrates se uskutečnilo na G UH od 11. do 14. listopadu 2005. Našimi partnerskými zeměmi jsou Španělsko, Francie, Lotyšsko, Rumunsko, Holandsko Litva a Kypr. Cílem je zjišťovat vliv kyselých dešťů na krajinu a vzájemně si vyměňovat informace o situaci v jednotlivých zemích. Kromě celoroční práce a přípravy internetových stránek o kyselých deštích studenti XA strávili 5 dnů od 1. do 5. června 2005 v Krkonoších a pracovali na své části projektu – Krkonoše 2005. Při terénních exkurzích v nejceněnější části národního parku a biosférické rezervaci UNESCO praktikovali výzkum poškození lesních porostů v jednotlivých zónách, porovnávali změny ekosystémů v degradovaných lesních porostech a vyvozovali závěry. Pro tuto činnost na expedici využívali připravené pracovní listy. Závěrečná zpráva byla předána zahraničním partnerům a vystavena na společné webové stránce. O práci našich informuje záložka Acid rains na www.guh.cz. Se svými poznatky seznámili také účastníky mezinárodní konference o životním prostředí v ČR Týká se to také tebe.

Od 23. 4. do 26. 4. se uskutečnila mezinárodní schůzka všech vyučujících podílejících se na tomto projektu ve škole v Ondarroe ve Španělsku, jejímž úkolem bylo připravit a zabezpečit další rok projektu. Z naší školy se jí zúčastnili 3 vyučující.

Spolupráce s partnerskými školami

Gymnázium Uherské Hradiště pravidelně udržuje kontakty s partnerskými školami ve švýcarském Wettingenu a německém Weissenfelsu, Mayenu a Soltau. Nově byla ve školním roce 2003/04 navázána spolupráce s anglickou školou v Highbridge a s belgickou školou v Beverenu.

Spolupráce s belgickou školou je založena na celoroční práci na projektech, jejichž témata jsou zadána vždy dvojicí studentů a souvisí s životem ve vlastní zemi, historií nebo životem mladých lidí a jejich problémy. Již druhým rokem se uskutečnila výměna, tentokrát na projektech pracovali studenti XB (25 studentů). V době od 5. do 12. března vyslechli prezentace belgických studentů ve škole v Beverenu, na ně navazovaly exkurze a společenské akce. Od 23. do 30. dubna byla skupina 16 belgických studentů seznámena na G UH s projekty našich studentů. Školní práci doplnily odpolední a jedna celodenní exkurze a společenský večer. V obou případech byli studenti ubytováni v rodinách partnerů. Projekt byl podpořen dotací Nadace Děti – kultura – sport částkou 10 000,- Kč.

Každoročně zájemci, studenti JN, vyjíždějí na výměnný pobyt na gymnázium v Soltau. Ve školním roce 2004/05 vyjelo 23 studentů ze 3B (5), 3C (2), 3D (2), 2B (10), XB (2) a 4C (2). Kromě návštěvy školy studenti zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti Drážďan a Soltau, navštívili firmu G. A. Roders, která má svůj závod také v Uherském Hradišti a která se podílí na finanční podpoře této výměny. 20 německých studentů u nás pobývalo od 18. do 21. 6.

Výměnného pobytu ve Weissenfelsu od 25. 9. do 1. 10. se zúčastnilo 20 našich studentů – TA (1), QA (5), 2.B (1) 3B (1), 3C (2) MA (4), MB (2), 4A (1) a 4D (3), kteří opět pobývali v tamější škole a při exkurzích poznali Weissenfels, Berlín a Halle. Skupina Weissenfelských přijede v září 2005.

Skupina 34 studentů (členů Swingového orchestru G UH a studentů 2.A) vyjela v době od 10. do 17. října 2004 na výměnný pobyt do partnerské školy v Highbridge ve Velké Británii. Při cestě navštívili Londýn, zbytek pobytu zajišťovala partnerská škola v Highbrige – návštěvu vyučování, společný nácvik tanců, vystoupení pro studenty i rodiče, exkurze do Bath a Glastunbury. Jednalo se o reciproční návštěvu, Angličani nás navštívili v únoru 2004.

Všechny výměnné pobyty přispěly ke zdokonalování a rozvoji komunikace v cizích jazycích a k vzájemnému poznávání. Samozřejmě přispěly také k motivaci k dalšímu studiu.

Výměnné zahraniční pobyty – stručný přehled

Místo (třída)	Vyučující	Výjezd	U nás
Dánsko (TA,B)	Mgr. Hájková, Mgr. Horčíčko, Mgr. Bříšťelová, Mgr. Nezdařilová	9. 5. – 14. 5. 2005	25. 4. – 29. 4. 2004
Belgie (XB)	Mgr. Černá, PhDr. Pavlica	5. 3. – 12. 3. 2005	23. 4. – 30. 4. 2005
Soltau (23)	Mgr. Polišenská, Mgr. Sošková	5. 9. – 10. 9. 2004	18. 6. – 21. 6. 2005
Weissenfels (20)	Mgr. Malinová, Mgr. Rokytová	25. 9. – 1. 10. 04	září 2005
Highbridge (34)	Mgr. Kratochvílová, Mgr. Křápek	10. 10. – 16. 10. 2004	únor 2004

Účast v internetové soutěži This is our time

Šestým rokem jsme se zúčastnili této celosvětové soutěže, při níž studenti OB týmově plnili úkoly, které byly vyhlášeny na webové stránce na Internetu. Šlo o rychlost a správnost odpovědí, které jsou často spojeny s uměním vyhledávat informace pomocí Internetu a odborné literatury. Naši studenti byli nejlepší na celém světě a to i díky tomu, že se stejná třída soutěže zúčastnila počtvrté.

UNESCO – Rok fyziky (2005)

Naše škola se zapojila do práce UNESCO tým, že vyučující fyziky zaměřili jeden týden práce se studenty na nové poznatky v tomto oboru. Poté studenti svou vlastní prací vytvořili několik zajímavých výrobků využívajících poznatky z fyziky.

Činnost školy v oblasti SIPVZ

Školící středisko SIPVZ

Ve školním roce 2004/2005 působila škola jako školící středisko v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v oblasti Informační gramotnosti.

Do lektorské činnosti se zapojili následující zaměstnanci:

- Ivo Lysoněk
- Svatava Stašková
- Pavlína Hladišová

Kvantitativní ukazatele:

- Celkově bylo proškoleno 178 učitelů z 21 základních a středních škol
- Proběhlo celkem 15 kurzů v 6 různých modulech

Školení vlastních zaměstnanců

Dosažená úroveň v jednotlivých oblastech na konci školního roku 2004/2005:

Oblast Z – základní uživatelské dovednosti: 68 učitelů (97%)

Oblast P – poučení uživatelé – úvodní modul: 39 učitelů (54,5%)

Oblast P – poučení uživatelé – 1 volitelný modul: 18 učitelů (27%)

Oblast P – poučení uživatelé – 2 volitelné moduly: 6 učitelů (9%)

Pilotní projekty v rámci SIPVZ

Škola podala žádost o dotaci na pilotní projekt v rámci SIPVZ a získala dotaci ve výši 200 000,- Kč:

- Tvorba výukových materiálů pro krajský školní portál www.zkola.cz

Na projektu se podílelo celkem 10 učitelů.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Ve škol. roce 2004/2005 nebyly provedeny žádné inspekční kontroly.

Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Uherské Hradiště hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním zdrojem školy je dotace MŠMT na platy a ostatní přímé výdaje a provozní dotace od zřizovatele. Škola má povoleno provozovat doplňkovou činnost – pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Náplní školy je výchova a vzdělávání žáků čtyřletého a osmiletého gymnázia. Celkový rozpočet školy byl v roce 2004 celkem 36 433 500,-, pro rok 2005 je naplánována částka 37 321 286,-. Pro počet pracovníků byl stanoven limit 91,20 (2004) resp. 93,10 (2005).

Vlastní příjmy

Škola poskytuje své prostory k využívání jiným školám a ostatním subjektům za úhradu nákladů s tímto využíváním spojených. Jedná se o využívání tělocvičny, gymnastického sálu a odborných učeben. Ročně tímto škola dodá do rozpočtu částku 600 tisíc korun. Dalším příjmem školy je pronájem nebytových prostor na ÚLUVu, ročně se jedná o 300 tisíc korun.

Součástí vlastních příjmů je i doplňková činnost, kde největší podíl má pořádání školení v rámci školícího střediska SIPVZ. V roce 2004 byl příjem doplňkové činnosti ve výši 450 tisíc korun. Důležitou příjmovou položkou jsou i sponzorské dary a granty, v roce 2004 i 2005 škola takto získala vždy přes 400 tisíc korun.

Výdaje

Největšími výdajovými položkami v rozpočtu školy jsou výdaje na platy, energii, opravy, drobný spotřební materiál a učební pomůcky a příspěvek na stravu žáků zaměstnanců.

Investice

Hlavním úkolem v roce 2004 a 2005 byla rekonstrukce fasády na hlavní budově školy. V roce 2004 byla provedena její I. etapa v celkové výši Kč 675 000,-. Dále byla dokončena výměna oken na hlavní budově – poslední etapa ve výši Kč 300 000,-.

V roce 2005 pokračovala II. etapou rekonstrukce fasády. Investiční náklady na tuto druhou etapu činily Kč 794 000,-. Další investicí v roce 2005 bylo pořízení klimatizace do auly v částce Kč 105 000,-. Tato investice byla financována ze sponzorského daru.

Školní jídelna

Jedním z největších problémů, se kterým se škola denně potýká, je nedostačující kapacita školní jídelny – výdejny. V jídelně je k dispozici 116 míst pro žáky a 12 míst pro učitele, denně se vydá celkem 770 porcí. Škola již několik let žádá o rekonstrukci tohoto objektu, ale ani v roce 2005 se s realizací nepočítá. Celkové investiční náklady na akci jsou rozpočtovány ve výši 25 mil. korun.

Domek

Plánovanou investiční akcí na další léta je rekonstrukce domku, kde probíhá výuka výtvarné výchovy. V současné době jsou zde 2 malé učebny, které jsou z hlediska kapacity i vybavení nevyhovující. Rekonstrukce je plánována ve výši 5 mil Kč.

Závěr

Hospodaření školy vykazuje stabilizovanou úroveň. V roce 2004 bylo dokončeno splácení půjčky od města Uh.Hradiště na vybavení rekonstruovaných budov ÚLUV a v současné době škola nemá žádné dluhy ani významné pohledávky. Rozpočet školy umožňuje zabezpečit základní provoz i údržbu školy. Problémem zůstávají nerealizované investiční akce jídelny s kuchyní a pavilonu výtvarné výchovy.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2004/2005 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy : 29.8.2005

Datum projednání v radě školy nebo na poradě pracovníků školy : 31.8.2005

Podpis ředitele a razítko školy :

Obsah:

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	2
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	3
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	3
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005 K DATU 30.6.2004	5
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005 K DATU 30.6.2004.....	7
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005 (PRO ŠKOLNÍ ROK 2005/2006)	9
DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ.....	9
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2004/2005.....	10
KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH ŽÁKŮ, VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU.....	10
HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKY 2004/2005.....	11
HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....	13
PROBLEMATIKA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ NA ŠKOLE A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
POCHVALY A OCENĚNÍ.....	14
NAPOMENUTÍ A DŮTKY	14
SNÍŽENÉ STUPNĚ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU :.....	14
NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2004/2005	14
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	15
SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	16
POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005.....	16
ORGANIZACE SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK	16
VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH.....	16
VÝROČNÍ CENA GYMNÁZIA UHERSKÉ HRADIŠTĚ 2005	17
VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY	18
EXKURZE	18
SOUSTŘEDĚNÍ	18
FILMOVÁ PŘEDSTAVENÍ	18
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ	18
KONCERTY	18
BESEDY, PŘEDNÁŠKY, VZDĚLÁVACÍ POŘADY	19

SPORTOVNÍ A KULTURNÍ DEN	19
SPORTOVNÍ KURZY 3. ROČNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005	19
ČERVNOVÉ VÝUKOVÉ KURZY VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005.....	20
ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH.....	22
120. VÝROČÍ ZALOŽENÍ GYMNÁZIA	22
MIMOŘÁDNÉ PEDAGOGICKÉ AKTIVITY UČITELŮ	22
PROJEKTOVÁ PRÁCE ŠKOLY	22
SPORTOVNÍ TURNAJE PRO STUDENTY ORGANIZOVANÉ GYMNÁZIEM UHERSKÉ HRADIŠTĚ	23
VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ	23
VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ STUDENTŮ	23
MIMOŠKOLNÍ AKCE STUDENTŮ.....	23
PRÁCE STUDENTŮ V KROUŽCÍCH.....	23
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY	25
PROJEKTY SOKRATES.....	25
SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI	25
VÝMĚNNÉ ZAHRAŇIČNÍ POBYTY – STRUČNÝ PŘEHLED.....	26
ÚČAST V INTERNETOVÉ SOUTĚŽI THIS IS OUR TIME	26
UNESCO – ROK FYZIKY (2005).....	26
ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI SIPVZ	27
ŠKOLICÍ STŘEDISKO SIPVZ	27
ŠKOLENÍ VLASTNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	27
PILOTNÍ PROJEKTY V RÁMCI SIPVZ	27
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....	28
PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI ZA POSLEDNÍ ŠKOLNÍ ROK :	28
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
VLASTNÍ PŘÍJMY	29
VÝDAJE	29
INVESTICE.....	29
ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	29
DOMEK.....	29
ZÁVĚR.....	29
ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	30
OBSAH:.....	31