

Výroční zpráva 2002/2003

Charakteristika školského zařízení

- Gymnázium, Uherské Hradiště, Velehradská třída 218, PSČ 686 17
- Zřizovatel: Zlínský kraj
adresa: tř. T. Bati 3792
760 01 Zlín
- Ředitel: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
Statutární zástupce: RNDr. Jana Petrželková
- Kontakt: tel.: 572434111
fax: 572434102
e-mail: botek@guh.cz
Pracovník pro informace: doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc.
- Datum založení školy: 1.9.1884
- Datum zařazení do sítě: 1.9.1996
- Poslední aktualizace v síti: 12.9.2001
- Součásti školy a jejich kapacity:
 1. Gymnázium kapacita: 960 žáků IZO: 060 371 684
 2. Školní jídelna kapacita: 850 jídel IZO: 03 267 816

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Gymnázium	32	955	29,84	69,4	13,76

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	782	5,6	x

- **Rada školy zřízena** - ne
- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole**
Obecně prospěšná společnost Gymnázia Uherské Hradiště
Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uherské Hradiště
Sportovní klub při AŠSK
- Současný stav školy odpovídá svým obsahem požadavkům na přípravu žáků pro vysokoškolské studium. 6 tříd v ročníku vyššího gymnázia umožňuje od 3. ročníku (od septimy v paralelních třídách osmiletého gymnázia) dostatečnou nabídku volitelných předmětů, v nichž jsou žáci připravováni dle požadavků příslušných oborů vysokoškolského studia. Přidá-li se k tomu volba oborů vysokoškolského studia odpovídající schopnostem studentů, je pak výsledek celého výchovného a vzdělávacího působení velmi dobrý (viz uplatnění absolventů).

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2001/2002 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	7941K/401	ano	520	0	148
Gymnázium - všeobecné	7941K/801	ano	435	0	32

Vzdělávací program

Gymnázium, čtyřleté studium

navazuje na základní vzdělání. Do vzdělávacího programu čtyřletého studia vstupují žáci po absolvování 9. třídy ZŠ. Vzdělávací program má všeobecný charakter. Poznatky ze ZŠ jsou po zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány tak, aby výsledkem byla schopnost studenta pokračovat ve studiu na kterékoli vysoké škole.

Základní vědomosti a dovednosti získával žák studiem povinných předmětů:

- v Č, cizích jazycích, D, ZSV, M a Tv po celou dobu studia
- ve F, Bi, Ch, Z během prvních tří let studia
- ve Vv a Hv během prvních dvou let studia
- v Inf během prvního roku studia

Při výuce povinných předmětů bylo v maximální možné míře využíváno dělení tříd na skupiny. Dělení bylo provedeno ve všech hodinách při výuce jazyků, v jedné z dotovaných hodin českého jazyka, matematiky a fyziky, v 1. ročníku v jedné hodině biologie, nebo chemie a ve 2. ročníku v jedné hodině biologie i chemie.

Při výuce jazyků (vedle A povinné pro všechny žáky) si žák již v prvním ročníku volí další jazyk z nabízených možností: N - 617 žáků, Fr - 233 žáků, R - byla v tomto roce vyučována jako volitelný předmět - 25 žáků, Šp byla vyučována pouze jako volitelný předmět - 18 žáků. Při výuce jazyků byli žáci dělení do skupin podle úrovně znalostí jazyka (tři úrovně pokročilosti - do skupiny vícepokročilých jsou žáci zařazováni na základě výsledků jazykových testů, které absolvují žáci 1. ročníku před zahájením studia).

Výuka jazyků ve 3. a 4. ročníku probíhala rozdílně podle toho, zda šlo o maturitní či nematuritní jazyk. Maturitní jazyk měl ve 3. a 4. ročníku čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci, ve 3. ročníku měl maturitní jazyk čtyřhodinovou a nematuritní tříhodinovou dotaci.

Výuka německého jazyka je pro nejlepší žáky rozšířena o přípravu směřující k získání **Sprachdiplomu** organizovaného MŠMT ve spolupráci s opravňujícího ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Ve školním roce získalo tento diplom 17 studentů.

Pomocí při studiu německého jazyka bylo působení německého lektora Achima Herba.

Výuka tělesné výchovy byla dotována 2 hodinami, přitom ve 4. ročníku měla charakter povinně volitelného předmětu, v němž se žáci zaměřovali na zvolené tělovýchovné aktivity - míčové hry, džezgymnastika, posilování, plavání. Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařské kurzy v 1. ročníku a sportovní kurzy ve 3. ročníku studia.

U všech předmětů bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem **volitelných předmětů**, v nichž byly dále rozvíjeny a prohlubovány poznatky z oblastí zájmů studentů a tím byla zajištěna příprava pro studium na vysokých školách. Dva dvouhodinové volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, jeden dvouhodinový a dva čtyřhodinové do 4. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů pokryla oblast humanitních i přírodovědných věd, oblasti estetické, některé z nich napomáhaly rozvoji dovedností, jimiž by měl být absolvent gymnázia vybaven.

3. ročník

- volitelné předměty přírodovědného zaměření

praktická cvičení z Bi a Ch, F, seminář z M, programování, deskriptivní geometrie, fyzika pro mediky, seminář ze zeměpisu

- volitelné předměty humanitního zaměření
seminář Čj, konverzace v A, N, Fr, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, společenskovední seminář
- volitelné předměty zaměřené na estetickou výchovu
dějiny umění, seminář výtvarné výchovy
- volitelné předměty rozvíjející praktické dovednosti
počítačové aplikace, základy administrativy

4. ročník

Vedle nabídky odpovídající nabídce pro 3. ročník bylo možno zvolit z dvouhodinových volitelných předmětů ještě populární přednášky z fyziky a "matematika pro biology".

Čtyřhodinové volitelné předměty:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| - z oblasti přírodních věd | seminář z M, F, Z, Bi a Ch |
| - z oblasti humanitních věd | seminář z D, ZSV |
| - z oblasti estetické výchovy | seminář z Vv a Hv |

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec 31 hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako **nepovinné**:

konverzace v A,N,Fr, španělský jazyk,ruský jazyk, latina, Vv, dějiny umění, deskriptivní geometrie, počítačové aplikace, základy administrativy, programování, seminář ze Z, matematika pro biology a populární přednášky z fyziky.

Gymnázium, osmileté studium

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia přijato pro škol. rok 2002/2003 60 žáků. Pokračovalo se tak v naplňování cíle víceletého gymnázia - co nejdříve podchytit žáky s výraznými studijními schopnostmi a rozvinout jejich talent v podmínkách srovnání se stejně schopnými spolužáky.

Při výuce v nižším gymnáziu byl především kladen důraz na kvalitativní stránku zvládnutí základních pojmů, aby se ty pak staly spolehlivým základem při jejich prohlubování a rozšiřování na vyšším stupni. V jazycích se v maximální možné míře využívá paměťového potenciálu žáků a jejich chuti projevit se. To ve vzájemné spojitosti vedlo k jazykovým pokrokům. Ve vybraných skupinách probíhala nadále výuka německého jazyka v rámci projektu Sprachdiplom, jehož realizací byla zajištěna za pomoci německého lektora Achima Herba.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou aplikaci základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků.

Výuka v ročnících vyššího gymnázia probíhala paralelně s výukou tříd čtyřletého studia.

Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů

A) PROJEKT SOKRATES

Projekt Naše přírodní a kulturní dědictví

Ve školním roce 2002/2003 probíhal **druhý rok projektu Comenius I** pod názvem **Naše přírodní a**

kulturní dědictví. Mezinárodními partnery jsou školy v Německu a Dánsku. Náplní projektu je vytváření www stránek, které informují skupiny studentů partnerských škol o zajímavých přírodních lokalitách a kulturních památkách na našem území. Informace jsou vyměňovány po Internetu. Kromě toho v prvním roce projektové práce tercie A a B připravila na konci dubna 2002 týdenní program pro 54 studentů z dánského Jellingu a začátkem června na oplátku odjeli na výměnný týdenní pobyt do Dánska.

Ve druhém roce se studenti zainteresovaní na projektu změnili a byli to opět **žáci tercií. Od 15. – 21. března ubytovali** ve svých rodinách německé **studenty z Karlsruhe** a seznámili je se svou školou, Uherským Hradištěm a okolím. **Od 5. – 11. dubna vyjeli do Karlsruhe**, kde jim jejich partneři připravili zajímavý program. Navštívili vyučování, sehráli přátelská sportovní utkání a navštívili zajímavá místa v doprovodu dvou pedagogů B. Králíkové a I. Lysoňka, kteří po celý rok na projektu se svými studenty pracovali. Dorozumivacím jazykem nebyla tentokrát pouze angličtina (jazyk projektu), ale i němčina.

Počátkem dubna se A. Černá a J. Dušek zúčastnili dalšího setkání partnerů, které se konalo v dánské Jellingu. Jejich úkolem bylo zhodnotit dosavadní průběh a připravit třetí rok projektu.

S organizací celého projektu a komunikací s partnerskými školami vydatně pomáhala S. Stašková.

B) ÚČAST V INTERNETOVÉ SOUTĚŽI THIS IS OUR TIME

Toto mezinárodním soutěžení se stalo na škole již tradicí, neboť se ho zúčastňujeme 4. rokem. Byla to obrovská výzva pro **X.B**, která loni v celosvětové konkurenci obsadila 1. místo. V letošním ročníku se na Internetu objevilo nové zadání úkolů 14. 11. 2002 hodinu po půlnoci a po náročné práci s vyhledáváním různých informací byly kolem šesté ranní odeslány odpovědi, tentokrát se sexta umístila **v celosvětové konkurenci na 2. místě**.

C) SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium Uherské Hradiště stále udržuje kontakty s partnerskými školami ve švýcarském Wettingenu a německém Weissenfesu, Mayenu a Soltau.

20 studentů 2. – 4. ročníku se ve dnech 14. – 21. 9. 2002 **zúčastnilo výměnného pobytu v SRN ve Weissenfesu**. Během týdne si měli studenti možnost prověřit a prohloubit své znalosti němčiny. Program připravila hostitelská strana – ubytování v hostitelských rodinách, poznání školního života, Weissenfesu, Výmaru, Mersseburgu a Halle.

Na pozvání partnerské školy ve Weissenfesu jsme se zúčastnili **projektové práce – Významné ženy regionu** a 21. – 31. 3. 2003 **skupina 15 studentů G UH odjela do Weissenfesu** prezentovat výsledky svého projektu. Ubytování studentů a stravování bylo zajištěno v rodinách, dopravu uhradila Nadace Bosch.

Recipročně **k nám přijelo 15 německých studentů** 20. – 28. 5. 2003. Součástí jejich návštěvy byla opět prezentace 3 nejvýznamnějších žen v historii regionu. V aule školy bylo uspořádáno představení pro naše studenty, při němž trojici partnerů v projektu doplnila skupina maďarských studentů z Komárna a. Sjednocujícím jazykem byla němčina.

Ve dnech 22. 9. – 26. 9. 2002 se uskutečnil **výměnný pobyt žáků XA** na partnerském Gymnáziu **v Soltau v SRN**. O 25 studentů se během cesty staraly profesorky J. Polišínská a A. Sošková. Celá skupina si cestou prohlédla Drážďany, Berlín, v Soltau byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách. Zde navštívili školní vyučování, seznámili se s památkami a okolím města. Na zpáteční cestě poznali ještě historické centrum Lipska.

Pobyt byl sponzorován firmou Roders (se sídlem v Soltau a v Uherském Hradišti).

Návštěva studentů z Gymnázia Soltau v Uherském Hradišti proběhla od 16. – 18. června 2003. V programu měli návštěvu firmy Mesit – Roders, školy a školního vyučování, prohlídku Uherského Hradiště, Buchlova, Buchlovic a společné zábavné odpoledne.

Významnou společenskou událostí pro Gymnázium Uherské Hradiště i pro město Uherské Hradiště byla **návštěva 70členného souboru Střední kantonální školy ve Wettingenu od 14. – 17. 4. 2003**. Švýcarské studenty byli ubytováni v rodinách členů folklorního souboru Gymnázia Uherské Hradiště. Program návštěvy zahrnoval jejich koncert (semiopera Fairy Queen) pro studenty Gymnázia UH i večerní koncert pro veřejnost. Hosté měli možnost seznámit se s naší školou, městem i jeho okolím. Důležitou součástí návštěvy byl také společný kulturní a sportovní program s našimi studenty. Pobyt byl završen přijetím souboru na radnici starostou města Ing. Liborem Karáskem.

D) PŘÍSPĚVKY V RÁMCI PODPORY PROJEKTŮ ZAMĚŘENÝCH NA OBLAST MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE PRO ROK 2003

Na základě našich žádostí o poskytnutí příspěvku v rámci podpory projektů zaměřených na oblast mezinárodní spolupráce pro rok 2003 podpořil odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje následující projekty Gymnázia Uherské Hradiště:

1. Výměna studentů za účelem poznání kulturního dědictví v regionech partnerských gymnázií (Uherské Hradiště – Karlsruhe) - reciproční výměna studentů gymnázia UH a studentů z Karlsruhe. **výše podpory**

30 000,- realizováno

2. Švýcarský soubor střední kantonální školy na Gymnázium Uherské Hradiště – čtyřdenní poby 70 účastníků ze Švýcarska v UH, jde o reciproční návštěvu, partnerství škol trvá od r. 1992. FOS Gymnázia UH byl hostem národopisného souboru v září 2000. **výše podpory**

50 000,- realizováno

1. Sbor sv. Pluka Gymnázia Uherské Hradiště – navázání partnerských a kulturních vztahů se studenty střední školy v Bridgwateru – partnerském městě Uherského Hradiště – navázání kontaktů se studenty v Anglii, poznání tradic zemí, vystoupení – koncerty v partnerském městě Bridgwateru.

výše podpory 70 000,- plánováno od 5. – 14. 9. 2003

E) EVROPSKÝ PARLAMENT MLÁDEŽE

Každoročně se v některé evropské zemi koná zasedání Evropského parlamentu mládeže. Na něm jsou jednotlivé země zastoupeny svými družstvy. Tato družstva jsou vybrána na národních setkáních.

Letos se národní konference v Táboře zúčastnilo i družstvo zastupující naše gymnázium. Šlo o studenty 2.D a X.B. Jednání probíhala po tři dny a večery, připravovaly se rezoluce, které bylo třeba následně obhájit. Jednacími jazyky byla angličtina a francouzština. I když jsme nevyhráli, studenti měli možnost nahlédnout do atmosféry politických jednání, poznat své vrstevníky a porovnat si své schopnosti.

F) SPACE DAY NEBOLI DEN O LÉTÁNÍ

6. květen proběhl ve škole v atmosféře létání a všeho, co k tomu patří. Obě sekundy se na tento den důkladně připravily. Děti doma modelovaly létací stroje i rakety, kreslily své představy o létání v budoucnosti. Ve škole jsme vyplňovali kvíz o našich znalostech. Akce vrcholila besedami s piloty a podpisem plakátu, který poletí nejbližší raketou na oběžnou dráhu Země. Zapojili jsme se tak do celosvětové sítě škol, které Space Day pravidelně organizují.

G) ZAHRANIČNÍ STÁŽE A VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ GYMNÁZIA UHERSKÉ HRADIŠTĚ

1. Miroslava Bártová 7. 7. – 18. 7. stáž v Grenoblu (Francie) – Současná francouzština, Současná francouzská literatura a příprava na zkoušky DELF.

2. Jana Kročilová 7. 7. – 18. 7.) - kurz pro vyučující anglického jazyka – Dublin (Irsko) – zdokonalování jazykových znalostí, nové vyučovací metody, sdílení zkušeností učitelů angličtiny z různých zemí

3. Anna Sošková, Jitka Polišenská – 14. 7. – 19. 7. – kurz pro vyučující JN – Dillingen (SRN) – Využití počítače ve výuce JN

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2002/2003

	k datu 30.6.2003	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	77	69,4
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2002/2003

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	2	VŠ, odborná matematika	29
2	zástupce ředitele	11	VŠ, M - F	28
3	zástupce ředitele	10	VŠ, M - Tv	30
4	zástupce ředitele	11	VŠ, Č - A - D	25
5	učitelka	22	VŠ, Bi - Ch	16
6	učitel	24	VŠ, D - ZSV	25
7	učitel	22	VŠ, Z - Tv	13
8	učitelka	23	VŠ, Bi - Ch	31
9	učitelka	25	VŠ, Č - Fr	28
10 D	učitelka	8	VŠ, Č - N	38
11	učitelka	22	VŠ, A - R	25
12	učitel	25	VŠ, M - F	24
13	učitelka	22	VŠ, Č - A	28
14	učitel	24	VŠ, Č - Vv	26
15	učitel	24	VŠ, N - Tv	17
16D	učitelka	10	VŠ, F - Ch	33
17	učitel	23	VŠ, Bi - Z	6
18	učitelka	22	VŠ, N - Tv	15
19	učitel	8	VŠ, dějiny hudby	22
20	učitelka	23	VŠ, ZSV - Tv	14
21D	učitelka	13	VŠ, Č-D	36
22	učitel	23	VŠ, Bi - Tv	11
23	učitelka	23	VŠ, M - Ch	33
24 D	učitelka	8	VŠ, Č - R	36
25	učitel	21	VŠ, Bi - Tv	36
26	učitelka	24	VŠ, Z - Tv - Adm	33
27	učitelka	23	VŠ, Bi - Ch	33
28 D	učitelka	9	VŠ, M - F	41
29	učitelka	23	VŠ, M - F	26
30	učitelka	24	VŠ, Bi - Tv	14
31	učitelka	24	VŠ, A - Tv	20
32	učitel	22	VŠ, Č - Tv	30
33	učitel	24	VŠ, M - Z	5
34	učitelka	23	VŠ, M-Ch	5
35	učitelka	23	VŠ, A - R - Tv	26
36	učitel	24	VŠ, Č - Hv	14
37	učitelka	23	VŠ, M - Dg	25

38	učitel	21	VŠ, M - Ch - Inf	16
39	učitel	21	VŠ, Z - Tv	28
40	učitel	21	VŠ, N	7
41	učitelka	23	VŠ, M - F	18
42 D	učitel	10	VŠ, Z - Tv	44
43	učitelka	24	VŠ, Č - D	17
44	učitelka	23	VŠ, M - F	33
45	učitelka	21	VŠ, M - Ch	15
46 D	učitel	5	VŠ, M - Z	44
47	učitel	25	VŠ, M - F	32
48	učitel	25	VŠ, M - Z	17
49	učitel	23	VŠ, A - M	6
50 D	učitelka	13	VŠ, Č - R	35
51	učitelka	23	VŠ, Č - N	17
52	učitelka	25	VŠ, Č - D	21
53	učitelka	22	VŠ, M - F	19
54	učitel	10	VŠ, Bi - Z	22
55	učitelka	25	VŠ, Č - Fr	32
56	učitel	22	VŠ, R - Hv	20
57	učitelka	25	VŠ, R - ZSV	22
58	učitelka	22	VŠ, N - R	23
59	učitel	24	VŠ, Č - Vv	24
60 D	učitel	4	VŠ, Č - Šp	45
61	učitelka	23	VŠ, Č - N	27
62	učitelka	22	VŠ, A - M - Inf	21
643	učitel	23	VŠ, Č - A	20
64	učitel	23	VŠ, A - Tv	27
65	učitelka	23	VŠ, A - R	24
66 D	učitel	12	VŠ, M - Ch	42
67 D	učitelka	10	VŠ, M - Dg	37
68 D	učitelka	24	VŠ, M - Ch	20
69	učitelka	22	VŠ, A - N	33
70	učitelka	23	VŠ, F - Ge	27
71	učitelka	23	VŠ, Č - D	5
72	učitel	23	VŠ, ZSV - Tv	16
73	učitelka	25	VŠ, Fr-D	2
74	učitelka	21	VŠ, N-D	13
75	učitelka	12	VŠ, A	1
76	učitelka	21	VŠ, Č-N	13
77	učitelka	21	VŠ, Fr - D	1

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový interval	Počet zaměst.
20 - 30	7
31 - 40	13
41 - 50	30
51 - 55	11
56 - 60	10
61 a více	6

Věkový průměr: 48,07 let

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2002/2003:
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	98,8

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2002/2003

	k datu 30.6.2003	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	20,97
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2002/2003 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka, mzdová účetní	1	SEŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	administrativní pracovnice	1	SVVŠ
4	školník	1,4	vyučen, zedník
5	údržbář	1,44	vyučen, zedník
6	údržbář, správce haly	1	základní
7	uklizečka	0,375	vyučena, švadlena
8	uklizečka	0,75	základní
9	uklizečka	0,5	SEŠ
10	uklizečka	1	základní
11	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
12	uklizečka	0,75	základní
13	uklizečka	0,563	SPŠ konzervátorská
14	uklizečka	0,688	vyučena, prodavačka
15	uklizečka	0,688	vyučena
16	uklizečka	0,75	vyučena, svškařka obuvi
17	uklizečka	0,688	základní
18	vedoucí jídelny	1	SEŠ
19	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SPŠ konzervátorská
20	pomoc. prac. v jídelně	1	základní
21	pomoc. prac. v jídelně	0,875	vyučena, strojní zámečnick
22	pomoc. prac. v jídelně	0,875	základní
23	pomoc. prac. v jídelně	0,563	SOU dřevařské
24	pomoc. prac. v jídelně	0,563	vyučena, svškařka obuvi
25	metodik informatiky	0,25	VŠ, M - Ch - Inf
26	správce počít. sítě	0,5	VŠ, matematická informatika
27	civilní vojenská služba	1	VŠ, elektro
28	civilní vojenská služba	1	SŠ, elektro

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :
Gymnázium Uherské Hradiště

Název akce	Termín	Místo	Počet účastníků
Zákon o chemických látkách a chemických přípravech ve školní praxi na ZŠ a SŠ	24.9.2002 14 - 16	PC UH	5
Školský management	4.10.2002 9 - 13	Zlín Vila T. Bati	2
Matematika v 1. - 4. ročníku gymnázia a středních škol	23.10.2002 14 - 16	G Kroměříž	4
Vzdělávání učitelů cizích jazyků (III. konference vyučujících A a N)	6.11.2002 9 - 15	SZŠ Zlín	2
Křesťanství a filosofie	20.11.2002 12 - 16	PC Zlín	1
Školský management	27.11.2002 9 - 13	Zlín Vila T. Bati	2
Efektivita ve výuce starší české literatury	29.11.2002 9 - 10.30	PC UH	2
Finanční matematika pro ZŠ	9.10.2002 14 - 16	ZŠ Kroměříž	1
Rizikové chování dospělých	15.10. a 12.11. 12.30 - 16.30	PC UH	2
Proměny výuky zeměpisu na ZŠ a SŠ	17.10. a 7.11. 10 - 15	PC UH	2
Matematika v 6. - 9. ročníku ZŠ	22.10. 12 - 16	PC UH	1
Hlasová hygiena	8.11. 8.30 - 14	Ped. psychol. poradna UH	1
Berka, Fiantová	19.11. 14 - 16	PC UH	2
Vzdělávání učitelů chemie (Historie chemie)	20.11. 14 - 16	PC UH	4
Vývoj regionálního umění (Lidové zvyky na Slovensku)	21.11. 13.30-15.30	Slov. muz. UH	2
Kurz anglického jazyka	10 /2002 - 6/2003	Uh. Brod	1
Co nebylo v učebnicích dějepisu	10/2002 - 5/2003 pátek	PC UH	1
Interpretace české literatury, aktuální otázky v oboru česká literatura		FF MU	4
Připravujeme žáky pro maturitu z A	20.10.	FF MU	1
Vzdělávání učitelů v astronomii	6.3.	PC UH	4
Finanční matematika	2.4.	PC Zlín	5
Rizikové chování dospělých	11.3. 25.3.	PC UH	1
Kompenzační cvičení	12.3.	PC UH	1
Historie chemie II	18.3.	PC UH	5
Literární výchova - práce s poezií	26.3.	PC UH	2
Zajímavá zákoutí fyziky	27.3.	PC UH	1
Protistresový program pro učitele	3.4.	PC UH	3
Proměny výuky zeměpisu na ZŠ a SŠ	13.3. 24.4.	PC UH	2
Matematika v 6. - 9. ročníku ZŠ (Algebraické výrazy)	15.4.	PC UH	3

Asertivita	15.5.	PC UH	1
Připravujeme žáky pro novou maturitu		CDVU Brno	2
Psaní jako součást přípravy na novou maturitu		CDVU Brno	1
Letní škola historie		Praha	2
Seminář VT		Lipnice	1

Počet absolvovaných kurzů, seminářů: 34
Počet zúčastněných pedagogů: 74
Finanční prostředky na DVPP:

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2002/2003

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium - všeobecné, 7941K/401	143	0	0	143
Gymnázium - všeobecné, 7941K/801	195	195	0	0
Celkem	338	195	0	143

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Obsah přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky pro čtyřleté i osmileté studium jsou písemné a sestávají ze:

zkoušky z českého jazyka - diktát a rozbor textu
matematiky

testu všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů.

Přijímací zkoušky konají všichni žáci.

Kritéria - přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Vstup

Započítává se prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. tříd z předmětů:

Č, Cj 1 (při dvou jazycích ten lepší), D, Ov, Z, M, Př, F, Ch

Nezapočítávají se předměty: Cj2, Hv, Vv, Tv, praktické vyučování, rodinná výchova, vol. předmět

Stupnice hodnocení: Součet známek Počet bodů

9	16
10	15
11	14
12	13
13	12
14	10
15	8
16	6
17	4
18	2
19a více	0

Mimořádné aktivity a úspěchy na ZŠ

3 a více umístění na 1. - 3. místě

nebo mimořádné výsledky v individuálních sportech 5 bodů

2 umístění na 1. - 3. místě 4 body

1 umístění na 1. - 3. místě nebo 2 a více na 4. - 5. místě

nebo mimořádné výsledky v kolektivních sportech 3 body

1 umístění na 4. místě 2 body

1 umístění na 5. místě 1 bod

nebo 2 a více účastí v okresním kole

Vstup celkem: 37 bodů

Ostatní části zkoušky - Č, M, test vždy 36 bodů

Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách: 145 bodů

Kritéria - přijímací zkoušky na osmileté gymnázium

Vstup: průměrný prospěch v pololetí 5. třídy
max. počet bodů: 11

Části zkoušky: Č, M, test vždy 36 bodů

Maximální počet bodů pro přijímacích zkouškách: 119 bodů

Odvolací řízení ve školním roce 2002//2003

Počet odvolání celkem	čtyřleté gymnázium	14			
	osmileté gymnázium	16			
přijato žáků na odvolání	čtyřleté gymnázium	autoremedura	1	KÚ	3
	osmileté gymnázium	autoremedura	0	KÚ	4

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2002/2003

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium - všeobecné, 7941K/401	122	0	0	122
Gymnázium - všeobecné, 7941K/801	60	60	0	0
Přijatí celkem	182	30	0	122

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok :

	Počet žáků k 1.9.2002	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – víceleté	434	253	180	1	0
Gymnázium – čtyřleté	522	226	291	0	3

Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.

Průměrný prospěch - závěr škol. roku:

celá škola	1,53		
víceleté gymnázium	1,48	čtyřleté gymnázium	1,58
primy	1,32		
sekundy	1,285		
tercie	1,415		
kvarty	1,46		
kvinty	1,60	1. ročník	1,48
sextý	1,60	2. ročník	1,72
septimý	1,595	3. ročník	1,53
oktáva	1,72	4. ročník	1,60

Průměrný prospěch - povinné předměty

Český jazyk	1,69
Anglický jazyk	1,92
Německý jazyk	1,87
Francouzský jazyk	1,71
Základy společenských věd	1,36
Dějepis	1,34
Zeměpis	1,40
Matematika	1,84
Fyzika	1,91
Chemie	1,79
Biologie	1,55
Informatika a VT	1,01
Hudební výchova	1,00
Výtvarná výchova	1,01
Tělesná výchova	1,12

Hodnocení ukončení studia :

(maturitní zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
Gymnázium	180	101	79	0	NEKONAJÍ SE

Maturitní zkoušky 2002/2003
Přehled výsledků - podle předmětů

Předmět	Počet maturantů	Prospěch				
		Počet - 1	Počet - 2	Počet - 3	Počet 4	Průměr
Č	180	98	52	18	12	1,69
A	138	58	47	29	4	1,91
N	43	20	13	7	1	1,73
Fr	15	10	2	3	0	1,53
D	31	21	6	4		1,45
Z	11	6	5			1,45
ZSV	67	33	24	7	3	1,67
M	77	50	21	5	1	1,44
F	22	8	9	5		1,86
Ch	49	27	14	7	1	1,63
Bi	63	44	9	8	2	1,49
Prog	6	5	1			1,17
Vv	13	8	3	2		1,54
Hv	6	4		2		1,67
Dg		3			1	1,75
Škola						1,67

Přehled výsledků podle tříd

Třída	Počet vyznamenaných	Počet - prospěli
4A	13	15
4B	13	17
4C	18	12
4D	13	23
4E	23	7
Ok	21	11

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Umístění absolventů Gymnázia Uherské Hradiště
Maturita ve školní roce 2002/2003

Třída	Počet studentů	Počet přihlášených na VŠ	Zprávu podalo	Přijato ke studiu na VŠ	Nepřijato	Zprávu dosud nepodalo
4. A	28	28	28	24	4	0
4. B	30	30	30	25	5	0
4. C	30	30	30	28	2	0
4. D	30	30	30	29	1	0
4. E	30	30	30	26	4	0
Oktáva	32	31 + 1 KS	32	29+(1KS)	2	0
Celkem	180	179 + 1 KS	179	161+(1KS)	18	0

Třída	JŠ + VOŠ 0. ročník VŠ	au pair	zaměstnání	zprávu nepodalo	% VŠ PS	% VŠ + další studium
4.A	1	2	1	0	85,71	89,29
4.B	3	2	0	0	83,33	93,33
4.C	1	0	1	0	93,33	96,67
4.D	1	0	0	0	96,67	100,00
4. E	2	1	1	0	86,66	93,33
Oktáva	2	0	1	0	90,63	96,88
Celkem	10	5	4	0	89,44	95,55

PS – prezenční studium

KS – kombinované studium

JŠ – jazyková škola

VOŠ – vyšší odborná škola

Počty přijatých studentů na jednotlivé typy fakult vysokých škol:

Maturita ve školním roce 2002/2003

Typ fakulty	Celkový počet zapsaných studentů	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	Oktáva
Filozofické fakulty a Fakulta sociálních studií a věd, teol. fak.	22	5	1	3	2	7	4
Ekonomické fakulty	28+ 1KS	1	1	8	4	6	8+1KS
Pedagogické fakulty a Fakulta TV a sportu	13	1	6	1	3	2	0
Právnícké fakulty	12	3	0	1	1	3	4
Přírodovědecké fakulty a inf.	27	2	7	4	5	5	4
Zeměd. a veterinární fakulty	5	1	1	1	1	0	1
Technické fakulty	15	1	2	3	5	0	4
Lékařské fakulty	25	6	3	2	7	3	4
Chem.- technologické fakulty	8	2	3	1	0	2	0
Mat.-fyzikální fakulta	8	2	1	3	0	1	1
Vojenské fakulty	1	0	0	1	0	0	0
Umělecké fakulty	0	0	0	0	0	0	0
Soukromá - zahraniční	2	0	0	1	0	0	1+(1)
Celkem zapsaných na fakultách	167+1KS	24	25	28	29	29	32(1)+1KS
Celkem studentů na VŠ	161+1KS	24	25	28	29	26	29+ 1KS
Studenti na 2 VŠ	6x2					3x2	3x2

pozn.- 1 studentka oktávy byla přijata a zapsána na VŠ v ČR, studium si odložila a odjela studovat do zahraničí
- celkem 6 absolventů bude zároveň studovat na 2 fakultách vysokých škol

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

	Pochvala tř. prof.	Pochvala tř. prof. s odměnou	Pochvala ředitele školy s odměnou	Pochvala ředitele školy s finan. odměnou 500Kč
1. pololetí	0	0	12	0
2. pololetí - 4. roč.	0	31	13	20
2. pol. - ostatní třídy	59	11	31	

Napomenutí a důtky

	Důtka tříd. prof.	Důtka ředitele školy	Podmínečné vyloučení
1. pololetí	17	1	1
2. pololetí	5	6	2

Důvod udělení:

Důtky třídního profesora:	drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtky ředitele školy:	neomluvené hodiny, opakované přestupky proti školnímu řádu
Podmínečné vyloučení:	opakované pozdní omlouvání absence a neomluvená absence+ opakované přestupky proti školnímu řádu

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,001
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2002/2003

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	29	0,001
2. pololetí	55	0,0001
za školní rok	84	0,001

Údaje o integrovaných žácích :

Žáci integrování ve třídách ve školním roce 2002/2003 - nejsou

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2002/2003 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda Čj	65	3	0	0
Soutěž v uměl. přednesu	35	10	1	1
Public speaking compet.	4	nekonalo se	1	0
Olympiáda Aj	45	3	1	0
Olympiáda Nj	33	22	14	0
Olympiáda Frj	23	nekonalo se	2	0
Dějepisná olympiáda	8	1	0	0
Zeměpisná olympiáda	37	6	3	
Matematická olympiáda	48	16	15	0
Pythagoriáda	120	8	nekonalo se	nekonalo se
Matematický Klokan	310	nekonalo se	nekonalo se	nekonalo se
Fyzikální olympiáda	52	9	25	0
Chemická olympiáda	34	8	7	1
Biologická olympiáda	68	3	6	0
Ekologická olympiáda	nekonalo se	nekonalo se	1 družstvo	1 družstvo
LOGO-soutěž v program.	nekonalo se	14	nekonalo se	nekonalo se
SOČ	24	19	12	7
Lehká atletika	nekonalo se	2 družstva	2 družstva	0
Sředoškolský pohár ve volejbalu	nekonalo se	2 družstva	1 družstvo	0 družstev
Přebor v basketbalu	nekonalo se	2 družstva	1 družstvo	0
Přebor v malé kopané	nekonalo se	1 družstvo	0	0
Přebor v šachu	nekonalo se	2 družstva	2 družstva	1 družstvo

Významná umístění v olympiádách a soutěžích - přehled umístění na 1. - 3. místě

Umístění	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
1. místo	22	11	1
2. místo	15	7	1
3. místo	10	9	0

Přehled úspěchů v celostátním kole

Chemická olympiáda	10. místo
Ekologická olympiáda	6 místo
Přebor škol v šachu - ZŠ + nižší gymnázium	2. místo
SOČ	7. místo
obor matematika, informatika	1. místo
obor zdravotnictví	8. místo
obor elektro	14. místo
obor geografie, geologie	

Výchovně vzdělávací aktivity školy

A) KROUŽKY PŘI GYMNÁZIU UHERSKÉ HRADIŠTĚ

V rámci prohlubování zájmu studentů o určité činnosti, umožnění relaxace a v neposlední míře také ve snaze nabídnout smysluplné využití volného času (prevence) pracovalo při Gymnáziu Uherské Hradiště 26 kroužků. Pro malý počet členů nebo nezájem studenty během roku přestaly fungovat 2 kroužky.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na posílení nabídky činností pro studenty nižšího gymnázia, neboť jsme chtěli zajistit jednat větší péči o tyto děti ze strany školy a jednak jsme si uvědomovali, že jejich možnosti mimoškolních činností na škole nebyly doposud takové, jaké měli studenti vyššího gymnázia. Rozvoj mimoškolní činnosti nižšího gymnázia, vedení kroužků pro studenty primy – kvarty a zabezpečení dozoru ve studentském klubu pro studenty o dopoledních přestávkách a volných hodinách tvořily náplň práce vojáka na náhradní civilní vojenské službě. Vznikl tak D-klub, který také začal se studenty vydávat **školní časopis Tchoř**. Do časopisu postupně začali přispívat i studenti vyššího gymnázia.

Ostatní kroužky byly vedeny pedagogy gymnázia i externisty (studentka PdF – sbormistrovství, studentka UMPRUM Uh. Hradiště). Podle charakteru činnosti kroužku se členové scházeli buďto pravidelně 1 x týdně podle daného rozvrhu, nebo byla jejich činnost nepravidelná a soustředila se na jednotlivé akce. Zejména při jednotlivých akcích se počet i obsazení různě měnily, jinak měly kroužky stálé členy. O všech činnostech kroužků byly vedeny záznamy o činnosti kroužku.

Kroužky pro vyšší gymnázium

Národopisný soubor – hudební složka	K. Rajmic	středa 14.0 - 15.30
Národopisný soubor – taneční složka	L. Kraváčková	středa 14.00 - 15.30
Filmový klub (i NG)	M. Štěpita	čtvrtek 16.00 – 18.30
Jazzová hudba (i NG)2 skupiny	J. Křápek	úterý 15.00 – 17.00 pátek 18. – 20. 00
Turistický občasník (i NG)	V. Machová	nepravidelně
Volejbal – dívky	J. Kročilová	středa 15. 00 –16.00
Lední hokej	I. Duda	čtvrtek 19.30 – 20.30
Basketbal - dívky	J. Král	pátek 15. 00 – 16.00
Kondiční kulturistika	J. Král	pondělí – čtvrtek 14.00 – 15.30
Vodácký	V. Mazůrek	
	P. Králík	nepravidelně
Svatý Pluk (i NG)	J. Gajdošík	čtvrtek 16.15-18.15 pátek 14.00 – 17.00
Kurz práva a právního vědomí 2 sk.	D. Slováček	středa 14.00 – 15.00 čtvrtek 14.00 – 15.00

Kroužky pro nižší gymnázium

Němčina pro začátečníky sekunda	A. Sošková	pondělí 14.00- 14.45/úterý 2. skupina
Sportovní hry	D. Slováček	úterý 14. – 16.00
Zahraj si na kytaru	D. Slováček	čtvrtek 14. – 16.00
Výtvarničení	I. Verřlová	čtvrtek 14. – 16.00
Hry ve sklepe		pátek 14. – 16.0
Bridž	B. Králíková	úterý 14.00 – 15.30
	M. Králík	středa 14.00 – 15.30
Míčové hry	L. Berka	pondělí 6.45 – 7.45
Pěvecký sbor nižšího gymnázia	M. Jančíková	pátek 14.00- 15.00
Šachový kroužek	J. Ondra	středa 14. 00 – 15. 00
Vaření, šití	H. Dudašková	úterý 14.15 – 16.00
Debrujáři	S. Ohera	středa 14.00 – 15.30
Debrujáři 2 skupiny	V. Machová	čtvrtek 14.00 – 15.30

Moderní hudba (i VG) 3 skupiny J. Černý středa 15.00 – 18.00
pátek 15.00- 18.00

Studentky kvart si vlastní iniciativy vytvořily aktivní skupinku **roztleskávaček**.
Kromě studentských hudebních souborů vedených pedagogy na škole existovaly minimálně další 2 **samostatné studentské kapely**.

B) VYUŽÍVÁNÍ PROSTOR STUDENTSKÉHO KLUBU

Prostory studentského klubu jsou místem, kde se dá ve škole posedět v příjemném nezakouřeném prostředí, dát si čaj, limonádu nebo něco sníst, setkat se s kamarády, přečíst knihu nebo časopis, hledat na internetu, zahrát si hru. Klub je pravidelně otevřen každý všední den. Navíc jsou zde pořádány studentské akce jako např.

- V listopadu - stavění věži JENGA
- Od února se rozběhl pravidelný cyklus veřejných studentských diskusí na aktuální témata např. o českém školství (14. 3.) a o Evropské unii (11. 4.)
- Odpolední promítání filmů, jejichž pojítkem byla ústřední postava Jamese Bonda
- koncerty studentských kapel
- literární večírek – prezentace literární tvorby studentů
- výstavy

C) SPOLUPRÁCE S OBČANSKÝM SDRUŽENÍM S.KLUB A JEHO PROSTŘEDNICTVÍM S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ

Kromě Gymnázia Uherské Hradiště prostory klubu bezplatně využívá občanské sdružení S.KLUB, který splnil podmínky stanovené Nadací pro rozvoj občanské společnosti pro kluby při škole a získal grantovou podporu pro činnost. Navíc byl zařazen do rozvíjející se mezinárodní sítě klubů při školách. Je jeden ze 4 klubů v České republice, které jsou členy trinacionálního programu klubů při škole klub-net, a zúčastňuje se jejich akcí.

Klubová činnost podporuje samostatnou iniciativu studentů, není omezena pouze na studenty gymnázia a nabízí prostor a aktivity i ostatní mládeži ve městě. Mimo hodiny volného provozu od 14.00 do

20. 00 hod., který je zabezpečen správkyňou klubu a hrazen o.p.s. Gymnázia Uherské Hradiště, S.KLUB organizuje pravidelnou činnost, což znamená 1x za měsíc besedu z cyklu Cesty, 1x besedu v cyklu Myšlenky, besedy na aktuální témata, promítání dokumentárních filmů, 2x za měsíc promítání filmu Filmového klubu, vernisáže, výstavy, hudební a literární pořady.

S.KLUB informuje o své činnosti prostřednictvím měsíčních programů, plakátů a letáků a úzce spolupracuje s ostatními neziskovými organizacemi ve městě a s kinem Hvězda.

D) VYUŽITÍ POČÍTAČŮ V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ

Počítače jsou před i po vyučování přístupné studentům G UH, aby na nich mohli pracovat – zpracovávat projekty, domácí úkoly, vyhledávat informace na Internetu, popřípadě využít programy k procvičení učiva, vytvářet své www. stránky a komunikovat s přáteli v zahraničí, a tak získat jazykovou praxi, neboť všichni naši studenti mají svou e-mailovou adresu.

E) KNIHOVNA ŠKOLY, ČÍTÁRNA

Knihovnu vede prof. Jarocká, v čítárně vypomáhá asistentka. Je stanovena výpůjční doba pro studenty a nabídka knih je rovněž přístupná na školní síti Intranetu. (<http://web.guh.cz/knihovna>)

Čítárna slouží jako studovna a je přístupná v hodinách volna, o přestávkách i po vyučování. Lze se zde prezenčně půjčit noviny a časopisy.

Knihovna vydává občasník knihovny G UH Okno, který informuje o novinkách, přináší ukázky a zveřejňuje názory na literární díla.

V knihovně probíhají také některé hodiny literární výchovy

F) SPOLEČENSKÝ ŽIVOT ŠKOLY

- 1) **22. 9. Setkání stařešinů** - slavnostní sobotní dopoledne bylo připraveno výborem stařešinů Gymnázia Uherské Hradiště v prostorách školy. Mezi stařešiny, kteří se sjeli zavzpomínat na léta

svého studia, byli i tento rok přijati další absolventi G UH, kteří maturovali před 50 lety. Pozdravit je přišel starosta města, vedení školy a národopisný soubor G UH.

- 2) **23. 4. Akademie školy** – 2 dopolední představení pro studenty, jedno odpolední a večerní představení pro rodiče a přátele školy téměř se dvěma sty účinkujícími přinesly nová překvapení, co naši studenti umějí.

Hodně čísel z celkového počtu třiceti pěti si účinkující připravili sami, jiná za vedení svých pedagogů a úroveň všech jejich výkonů byla obdivuhodná a sklídila zasloužený potlesk

- 3) **28. 2. Ples gymnázia** – významná společenská událost školy a města. Byl připraven vedením školy, studenty 3. ročníků a septim, jejich třídními profesory a zástupci SRPŠ.
- 4) **květen – vydání ročenky školy** - Ročenka školy je reprezentativní publikací informující o životě školy ve školním roce 2002/2003. Přispěli do ní jak učitelé, tak studenti, najdeme zde i ukázky nejlepších literárních a výtvarných prací studentů.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

26. 4. **Kantorské literární putování** – sobotního putování po Moravě po stopách spisovatelů, které připravila

prof. Jarocká, se zúčastnilo 8 pedagogů G UH

7. 5. **Na jedné lodi** – tříhodinové čtení ukázek z vlastní tvorby učitelů a studentů, všichni účastníci obdrželi sborník čtených děl

29. 1. 2003 získalo Gymnázium Uherské Hradiště od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky **osvědčení realizovat v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tyto vzdělávací programy:**

1. Angličtina na Internetu
2. Relaxační techniky pro učitele s využitím prvků jógy
3. Kurz taneční průpravy – základy různých tanečních technik (ZŠ a SŠ)
4. Kurz taneční průpravy – základy různých tanečních technik (MŠ)
5. Environmentální vzdělávání učitelů
6. Orlické hory a Broumovsko – poznávací exkurze
7. Hranický kras – přírodovědná exkurze
8. Jazykový kurz angličtiny pro začátečníky
9. Jazykový kurz angličtiny pro mírně pokročilé
10. Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé
11. Jazykový kurz francouzštiny pro začátečníky
12. Jazykový kurz francouzštiny pro pokročilé
13. Severovýchodní Čechy – poznávací exkurze

V 2. pololetí roku 2002/2003 byly uskutečněny 4 akce – Jazykový kurz angličtiny pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé a Environmentální vzdělávání učitelů.

Významné mimoškolní aktivity žáků

- a) **Předplatné na představení Slováckého divadla** – 160 studentů G UH navštívilo v rámci předplatného tato představení: Šakalí léta, Na tý louce zelený, Amadeus, Bratři Karamazovi, Racek a Sajns fikšn.
- b) **Literární večer** – Autoři nejlepších prací literární soutěže přečetli svá díla ve studentském klubu. Program byl doplněn skladbami jazzového souboru G UH.

c) Vystupování studentů Gymnázia Uherské Hradiště na veřejnosti

20. 9. Vystoupení Sboru sv. Pluka při otvírání atletického areálu v Uh. Hradišti
 22. 9. Vystoupení národopisného souboru GUH na setkání stařešinů
 21. 10. Vystoupení Sboru sv. Pluka v Praze
 25. 10. Vystoupení Jazz Gangu v S.klubu – Večer jazzu a poezie
 22. 11. Vystoupení Sboru sv. Pluka na Burze škol ve Zlíně
 29. 11. Vystoupení Sboru sv. Pluka – křest CD – Slovácké divadlo
 4. 12. Výchovné koncerty Sboru sv. Pluka pro brněnské školy
 12. 12. Rockové koledování – vánoční vystoupení Sboru sv. Pluka na nádvoří Slovácké galerie
 19. 12. Výchovné koncerty Sboru sv. Pluka pro ZŠ UNESCO UH a ZŠ Kunovice
 19. 12. Vánoční vystoupení národopisného souboru – Gymnázium Uherské Hradiště
 20. 12. Vánoční vystoupení pěveckého sboru Klíček – Gymnázium Uherské Hradiště
 21. 12. Koncert Jazz Gangu v klubu Mír
 30. 1. Vystoupení národopisného souboru gymnázia při zahájení Týdne pro občanský sektor
 22. 2. Vystoupení Jazz Gangu na Plese zdravotníků
 28. 2. Vystoupení Jazz Gangu na Plese Gymnázia Uherské Hradiště
 18. 3. Výchovné koncerty národopisného souboru gymnázia pro ZŠ Osvětimany a Boršice
 19. 3. Výchovné koncerty Sboru sv. Pluka v Brně
 4. 4. Vystoupení Jazz Gangu v S.klubu – G UH – Večer jazzu a poezie
 17. 4. Výchovný koncert Sboru sv. Pluka v Brně
 19. 4. Vystoupení JazzGngu v klubu Mír
 24. 4. Vystoupení národopisného souboru G UH na festivalu gymnázií – Otrokovice
 22. 5. Vystoupení Jazz Gangu – slavnostní zakončení maturitních zkoušek
 23. 5. Vystoupení Jazz Gangu – slavnostní zakončení maturitních zkoušek
 30. 5. Vystoupení Jazz Gangu – slavnostní zakončení maturitních zkoušek
 29. 5. Výchovný koncert Sboru sv. Pluka v Brně
 27. 6. Vystoupení pěveckého souboru Klíček – vstupní hala G UH
 27. 6. Koncert Sboru sv. Pluka na nádvoří Reduty – křest CD
 31. 7. Vystoupení Jazz Gangu – Letní filmová škola – Masarykovo náměstí

Spolupráce školy a dalších subjektů

A) SPOLUPRÁCE S KINEM HVĚZDA

Gymnázium nadále participovalo na projektu Film a škola. Na základě promyšlené nabídky filmů si učitelé JČ vybrali filmy Zlatého fondu, které poté studenti zhlédli. Ve spolupráci s kinem se uskutečnily na gymnáziu 2 besedy o filmech (Vorel, Černý). Dále škola pomáhala při propagaci filmů různých přehlídek a Letní filmové školy v Uherském Hradišti mezi studenty GUH. Důležitou součástí filmové osvěty byly i dobře zpracované informační letáky a brožury, které jsme na školu dostávali. Lákavou nabídkou pro studenty byly přednášky, návštěvy režisérů a kritiků. Čtvrteční bezplatná filmová přestavení v S.klubu nebo v kině Hvězda se stala lákavou volnočasovou aktivitou a počet filmových fanoušků na gymnáziu stoupá. Projekt bude v příštím školním roce pokračovat.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

25. - 28.2.2003 proběhla orientační inspekce.

Závěry inspekce (převzato z Inspekční zprávy)

Kvalifikovanost naprosté většiny pedagogů spolu s kvalitním materiálem a technickým vybavením ovlivnily úroveň výuky ve sledovaných předmětech až na výjimky pozitivně. Větší důraz byl ve většině sledovaných hodin kladen na obsah a faktografii, někteří pedagogové dokázali výuku zpestřit a u žáků vzbudit zájem i jinými než frontálními vyučovacími metodami.

vedení školy má vytvořen propracovaný systém vedení pracovního kolektivu, vzájemné spolupráce mezi předmětových komisí, hodnocení a motivace vyučujících. Ředitel školy se systematicky zabývá externí evaluací a interní autoevaluací, dokáže pro svou činnost využívat zpětnou vazbu k výsledkům práce jednotlivých pedagogů a k výsledkům výchovy a vzdělávání v jednotlivých předmětech. Tuto zpětnou vazbu pravidelně poskytuje vyučujícím. Dalšími účinnými nástroji řízení jsou organizační struktura a informační mechanismy, které plně odpovídají typu a velikosti moderní školy.

Školou vytvořený a realizovaný systém prevence sociálně patologických jevů je plně funkční. Mimoškolní aktivity školy včetně kroužků a nepovinných předmětů zahrnují široké spektrum činností.

Nejvýraznější změnou od poslední inspekce je realizace rozsáhlých investičních akcí směřujících ke komplexnímu dobudování gymnaziálního areálu, zejména rekonstrukce stávající nové budovy gymnázia a výstavba moderně vybavených a zařízených výukových prostor - tělovýchovný pavilon - tělocvična a školní hřiště včetně technického a sociálního zázemí.

Opatření provedená ředitelem na základě zjištění České školní inspekce.

Opatření ředitele budou směřovat:

- ke zlepšení kvality výuky u těch vyučujících, kteří nemají vrozený nový moderní způsob komunikace se studenty
- k razantním krokům tam, kde není dodržování obsah a rozsah učiva
- v oblasti mzdové, personální a účetní nebyly shledány žádné nedostatky, v dalším budou využívány vhodné postupy doporučené inspekcí

Závěr výroční zprávy

Gymnázium Uherské Hradiště ve školním roce 2002/2003 naplnilo poslání i základní úkoly činnosti školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu ve všech parametrech dosáhly velmi dobré úrovně.

V následujících letech škola zajistí výuku i výchovu 16 tříd osmiletého a 16 tříd čtyřletého studia. Jediným požadavkem na rok 2004 zůstává zásadní řešení problému stravovacích kapacit školy.

Datum zpracování zprávy :

Datum projednání v radě školy nebo na poradě pracovníků školy :

Podpis ředitele a razítko školy :