

Preventivní program NG, VG

2024/25

Cíl pro všechny vyučující:

- rozvoj zdravého sebevědomí u žáků jako efektivní nástroj prevence šikanování
- posilovat pozitivní klima ve třídě

Strategie:

- dbát na dodržování nastavených pravidel
- okamžitá reakce na rizikové chování
- kritizovat konkrétní chování, ne dítě samotné
- znát schopnostní stropy, limity možností studentů
- pomáhat stanovit rozumné cíle
- chválit – nejen za úspěch, ale i za snahu (nehledat to, co neumí)
- dát dítěti přiměřenou míru odpovědnosti
- respektovat postoje i názory dítěte

Program:

Prima

- Adaptační pobyt
- V rámci hodin Ov – styly učení, zvládání stresu
- Naše třída – naše parta (podpora zdravých vrstevnických vztahů v kolektivu, kooperace ve třídě, třídní klima, uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu), realizátor Mgr. Gabriela Mrázková, metodik prevence KPPP Zlín
- PEER program, šikana, kyberšikana (realizátor – proškolení studenti VG)

Sekunda

- v rámci vyučovací hodiny občanské výchovy – téma Rizikové chování a kriminalita mládeže, realizátor vyučující Ov (E. Maternová, M. Ospalíková)
- Zaměření okruhu témat vychází z **devíti oblastí rizikového chování** (Mioviský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., & Novák, P. (Eds.). (2010). Primární prevence rizikového chování ve školství. Tišnov: Sdružení SCAN.)
- záškoláctví
- šikana a extrémní projevy agrese
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- rasismus, xenofobie
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- spektrum poruch příjmu potravin
- prevence v adiktologii (gambling, hraní PC her, netolismus, návykové látky...)
- okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN (týrání, zanedbávání dětí...)
- PEER program – vztahy ve třídě (realizátor – proškolení studenti VG)

- Člověk je tvor společenský (*Obsah: ...a vztahová bytost, vztah vzniká na základě základních lidských potřeb, a proto jsem naštvaný, když mi třeba někdo zasedne MĚ místo...*), realizátor Mgr. Tereza Provodovská, metodik prevence KPPP Zlín

Tercie

- „Trestní odpovědnost mládeže“, realizátor por. Bc. Milena Šabatová, PČR Uherské Hradiště
- Rizikové projevy chování – poruchy příjmu potravy, kouření – realizátor učitelé Ov
- Sebehodnocení, sebepoznání, seberegulace – realizátor učitelé Ov
- PEER program – poruchy příjmu potravy (realizátor – proškolení studenti VG)
- Kdo si hraje, nezlobí... (*Obsah: Aktivita pro utužení a posílení třídního kolektivu, umění komunikace a evaluace nejen své práce, vztahy ve třídě.*), realizátor Mgr. Tereza Provodovská, metodik prevence KPPP Zlín
- Nejsem dítě, nejsem dospělý (*práce se stresem*), třída 3.OA, realizátor Mgr. Tereza Provodovská, metodik prevence KPPP Zlín

Kvarta

- „Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých“, realizátor por. Bc. Milena Šabatová, PČR Uherské Hradiště
- Závislost/nezávislost (závislosti, prevence kouření, zdraví x nemoc, dobrý vztah ke svému tělu), realizátor Mgr. Tereza Provodovská, metodik prevence KPPP Zlín
- PEER program – závislosti a duševní odolnost (realizátor – proškolení studenti VG)
- Životní plány a cíle – realizátor učitelé Ov

Prevence VG:

1. ročník

- Adaptační pobyt
- Další dle aktuální nabídky
- Nejsem dítě, nejsem dospělý (*práce se stresem*), třída 1.A, realizátor Mgr. Tereza Provodovská, metodik prevence KPPP Zlín

3. ročník

- Lidská práva, realizátor Mgr. Petra Ali Doláková
- Na hraně – problematika manipulace